



دليل التقويم الرياضيات

المستوى العاشر

طبعة 1444 – 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-4292-12

ISBN-10: 1-292-4292-16

تقويم بداية السنة الدراسية

الوحدة 1 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الوحدة 2 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الاختبار التراكمي للوحدتين 1 و 2

الوحدة 3 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الوحدة 4 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الاختبار التراكمي للوحدات 1-4

الوحدة 5 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الوحدة 6 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الاختبار التراكمي للوحدات 1-6

الوحدة 7 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

الوحدة 8 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس

اختبار نهاية السنة الدراسية

تقويم بداية السنة الدراسية

4. صيغة مساحة المثلث هي $A = \frac{1}{2}bh$ ، حيث b طول قاعدة المثلث و h ارتفاعه. ما طول قاعدة مثلث مساحته 32 cm^2 وارتفاعه 4 cm ؟

- (A) 4 cm
(B) 8 cm
(C) 16 cm
(D) 18 cm

5. ما معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(-2, -5)$ و $(1, 4)$ بصيغة الميل ونقطة؟

- (A) $y + 2 = 3(x + 5)$
(B) $y - 2 = 3(x - 5)$
(C) $y + 5 = 3(x + 2)$
(D) $y - 5 = 3(x - 2)$

6. ما المقطع x والمقطع y للتمثيل البياني للمعادلة $3x - 5y = -15$ ؟

- (A) المقطع $x: 3$ ؛ المقطع $y: -5$
(B) المقطع $x: -3$ ؛ المقطع $y: 5$
(C) المقطع $x: 5$ ؛ المقطع $y: -3$
(D) المقطع $x: -5$ ؛ المقطع $y: 3$

1. صيغة حجم شبه المكعب هي $V = \ell wh$ ، حيث ℓ طول شبه المكعب و w عرضه و h ارتفاعه. أعد ترتيب المقادير الواردة في هذه الصيغة للحصول على صيغة إيجاد عرض شبه المكعب.

- (A) $w = \frac{Vh}{\ell}$
(B) $w = \frac{\ell h}{V}$
(C) $w = \frac{V\ell}{h}$
(D) $w = \frac{V}{\ell h}$

2. حلّ المعادلة $S = Vt + S_0$ لإيجاد قيمة t .

- (A) $t = \frac{S - S_0}{V}$
(B) $t = \frac{S}{V} - S_0$
(C) $t = \frac{S}{V} + S_0$
(D) $t = \frac{S_0 - S}{V}$

3. تُستعمل المعادلة $3w + 4j = 39$ لإيجاد عدد عبوات المياه w ، وعدد عبوات العصير j التي يمكن شراؤها بمبلغ QR 39. إذا اشترت 6 عبوات عصير، ما عدد عبوات المياه التي يمكنك شراؤها؟

- (A) 3
(B) 5
(C) 15
(D) 17

7. أي من المعادلات التالية تمثل معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (3, -2) ويتعامد مع التمثيل البياني للمعادلة $y = 3x - 2$ ؟

- (A) $y = -\frac{1}{3}x + \frac{7}{3}$
 (B) $y = -\frac{1}{3}x + \frac{11}{3}$
 (C) $y = 3x + 9$
 (D) $y = 3x - 3$

8. تمثل المعادلة $3x + 5y = 120$ العلاقة بين عدد أشربة ألعاب الفيديو المستعملة، x ، وعدد أشربة ألعاب الفيديو الجديدة، y ، التي يمكن لجاسم شراؤها بمبلغ QR 120. ماذا يمثل المقطع y لهذه المعادلة؟

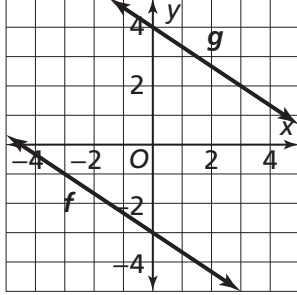
- (A) العدد الأدنى لأشربة ألعاب الفيديو المستعملة التي يمكن لجاسم شراؤها
 (B) العدد الأقصى لأشربة ألعاب الفيديو المستعملة التي يمكن لجاسم شراؤها
 (C) العدد الأدنى لأشربة ألعاب الفيديو الجديدة التي يمكن لجاسم شراؤها
 (D) العدد الأقصى لأشربة ألعاب الفيديو الجديدة التي يمكن لجاسم شراؤها

9. أي من الدوال التالية تصف جدول القيم الموضح أدناه؟

x	-2	0	2	4
$f(x)$	-7	-1	5	11

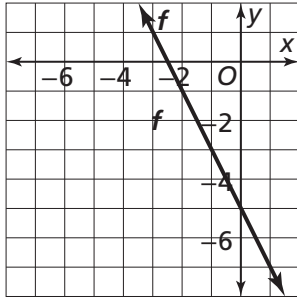
- (A) $f(x) = 1 - 3x$
 (B) $f(x) = x - 5$
 (C) $f(x) = 3x - 1$
 (D) $f(x) = 4x + 1$

10. إذا كانت $g(x) = f(x) + k$ ، ما قيمة k التي تحول التمثيل البياني للدالة f إلى التمثيل البياني للدالة g ؟



- (A) $k = 9$
 (B) $k = -9$
 (C) $k = 7$
 (D) $k = -7$

11. ما معادلة المستقيم الممثل بيانيًا أدناه؟



- (A) $y = -2x - 5$
 (B) $y = 2x - 5$
 (C) $y = -\frac{1}{2}x - 5$
 (D) $y = \frac{1}{2}x - 5$

12. أي من الخيارات التالية يمثل حلّ للمتباعدة $8 - \frac{1}{4}b \leq 27$ ؟

- (A) -76
 (B) -80
 (C) -86
 (D) -140

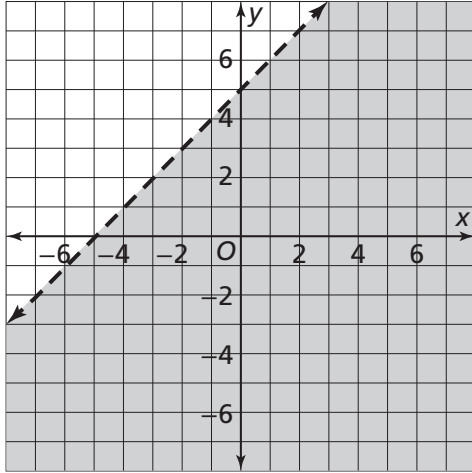
16. أي من الخيارات التالية يمثل حلّ نظام المعادلات أدناه؟

$$3x + 2y = 15$$

$$4x - 3y = -14$$

- (A) (6, 1)
(B) (-6, -1)
(C) (1, 6)
(D) (-1, -6)

17. أي من المتباينات التالية ممثلة في التمثيل البياني أدناه؟

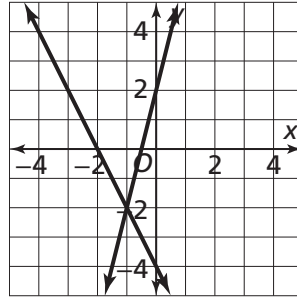


- (A) $y \leq x + 5$
(B) $y > x + 5$
(C) $y < x + 5$
(D) $y \geq x + 5$

13. افترض أنك تحتاج إلى 12 min لقطع المسافة الفاصلة بين منزلك ومدرستك سيرًا على الأقدام بسرعة 260 ft/min، وأنّ منزل أحد أصدقائك أقرب إلى المدرسة من منزلك. أي من المتباينات التالية تمثل المسافة d ، بالأقدام، التي تفصل بين منزل صديقك والمدرسة؟

- (A) $d < 260$ (C) $d > 3\,120$
(B) $d > 260$ (D) $d < 3\,120$

14. أي من الخيارات التالية يمثل حلّ نظام المعادلات الخطية الممثل بيانيًا أدناه؟



- (A) (-2, -1) (C) (-1, -2)
(B) (-2, 0) (D) (0, 2)

15. لديك 35 قطعة نقدية قيمتها الكلية 20 QR. بعض هذه القطع من فئة الريال وبعضها الآخر من فئة ربع الريال. أي من أزواج المعادلات التالية يمكنك استعمالها لإيجاد عدد القطع النقدية من كلّ فئة؟

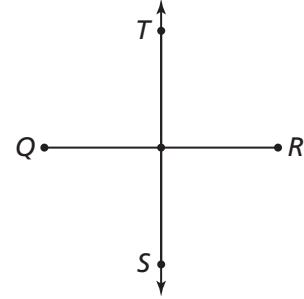
- (A) $r + q = 200$
 $100r + 25q = 35$
(B) $r + q = 200$
 $r + q = 20$
(C) $r + q = \frac{20}{35}$
 $r + 0.25q = 20$
(D) $r + q = 35$
 $100r + 25q = 2\,000$

18. تريد مجموعة من الطلاب جمع مبلغ لا يقل عن QR 450 من أجل جمعية خيرية. قام الطلاب ببيع الكعك بسعر 5 QR للكعكة الواحدة وعبوات العصير بسعر 3 QR لعبوة العصير الواحدة. أي من المتباينات التالية توضح عدد قطع الكعك، x ، وعدد عبوات العصير، y ، التي يجب أن يبيعها الطلاب لجمع المبلغ المطلوب؟

- (A) $5x + 3y > 450$
 (B) $5x + 3y < 450$
 (C) $5x + 3y \geq 450$
 (D) $5x + 3y \leq 450$

19. المستقيم \overleftrightarrow{TS} هو المنصف العمودي للقطعة المستقيمة \overline{QR} . أي مما يلي يجب أن يكون صحيحاً؟

- (A) $\overline{QR} \cong \overline{TS}$
 (B) $\overline{TQ} \cong \overline{TR}$
 (C) $\overline{QT} \cong \overline{QS}$
 (D) $\overline{TR} \cong \overline{QS}$



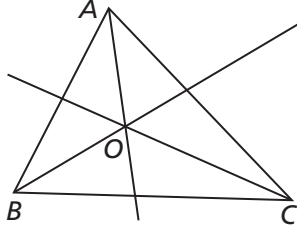
20. إحداثيات النقطتين A و B هي $A(4, -2)$ و $B(12, 10)$. ما إحداثيا النقطة التي تقع عند $\frac{1}{4}$ المسافة من A إلى B؟

- (A) $(1, -0.5)$ (C) $(10, 7)$
 (B) $(6, 1)$ (D) $(3, 2.5)$

21. إحداثيات رؤوس المثلث DEF هي $D(1, 19)$ و $E(16, -1)$ و $F(-8, -8)$. ما نوع هذا المثلث؟

- (A) مثلث قائم الزاوية
 (B) مثلث متطابق الأضلاع
 (C) مثلث متطابق الضلعين
 (D) مثلث مختلف الأضلاع

22. تتقاطع منصفات زوايا المثلث ABC في النقطة O. أي من العبارات التالية يمكن أن تكتبها في برهان أن النقطة O تبعد نفس المسافة عن أضلاع المثلث ABC؟



- (A) بما أن النقطة O تقع على منصف الزاوية A، فإنها تقع كذلك على منصف الضلع \overline{BC} .
 (B) بما أن النقطة O هي نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث، فإنها تبعد نفس المسافة عن رؤوس المثلث.
 (C) بما أن النقطة O تقع على منصف الزاوية A، فإنها تبعد نفس المسافة عن ضلعي هذه الزاوية.
 (D) بما أن النقطة O تقع على منصفات زوايا المثلث، فإنها تبعد نفس المسافة عن وسط كل من أضلاع المثلث.

23. ما الصيغة التحليلية لثلاثية الحدود
 $x^2 + 12x - 64$

- (A) $(x - 4)(x + 16)$
 (B) $(x - 2)(x + 32)$
 (C) $(x + 4)(x - 16)$
 (D) $(x - 6)(x + 18)$

24. ما الصيغة التحليلية لثلاثية الحدود
 $25b^2 - 60b + 36$

- (A) $(6b - 5)^2$
 (B) $(5b - 6)^2$
 (C) $(5b - 4)(5b - 9)$
 (D) $(5b - 12)(5b - 3)$

25. أوجد ناتج الضرب $(6x - 2)(6x + 2)$.

- (A) $36x^2 - 24x + 4$
 (B) $36x^2 - 4$
 (C) $36x^2 + 4$
 (D) $36x^2 + 24x + 4$

26. ما الصيغة التحليلية لثلاثية الحدود $x^2 + x - 20$

- (A) $(x - 5)(x - 4)$
 (B) $(x + 5)(x - 4)$
 (C) $x(x - 4) + 5(x - 4)$
 (D) $x(x + 1) - 20$

27. حلّ ثلاثية الحدود $10y^2 - 54y - 36$
 إلى عواملها.

- (A) $2(y + 6)(5y - 3)$
 (B) $(2y - 12)(5y + 3)$
 (C) $2y(5y - 27) - 36$
 (D) $2(y - 6)(5y + 3)$

28. ما العامل المشترك الأكبر بين حدود كثيرة الحدود
 $-28y^3 + 20y^2 - 12y$

- (A) $2y$
 (B) $4y^3$
 (C) $-4y$
 (D) $-2y^3$

29. تعطي الصيغة $V = \pi r^2 h$ حجم الأسطوانة V
 بدلالة ارتفاعها h وطول نصف قطر قاعدتها r .
 إذا كان h يساوي 3 in و V يساوي $3\pi y^2 + 30\pi y + 75\pi \text{ in}^3$ ، ما قيمة طول نصف
 القطر r بدلالة y

- (A) y
 (B) $y + 5$
 (C) $3y + 15$
 (D) $\frac{1}{y}$

30. ما عرض المستطيل الموضح أدناه؟

- (A) $4x - 4$
 (B) $2x - 15$
 (C) $2x - 4$
 (D) $4x - 15$

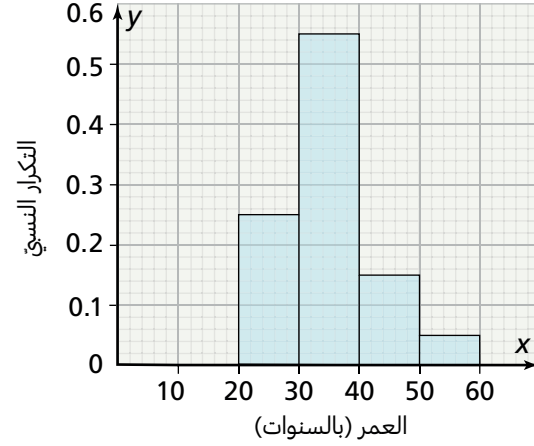
$$4x + 3$$

$$A = 8x^2 - 10x - 12$$

31. إذا كان التكرار النسبي في جدول تكراري لفئة تكرارها 18 يساوي 0.4، ما مجموع التكرارات في هذا الجدول؟

- (A) 45
(B) 58
(C) 72
(D) 360

32. يوضح المدرج التكراري أدناه توزيع أعمار 220 موظفًا في إحدى الشركات. ما عدد الموظفين الذين تتراوح أعمارهم بين 40 و 50 سنة في هذه الشركة؟

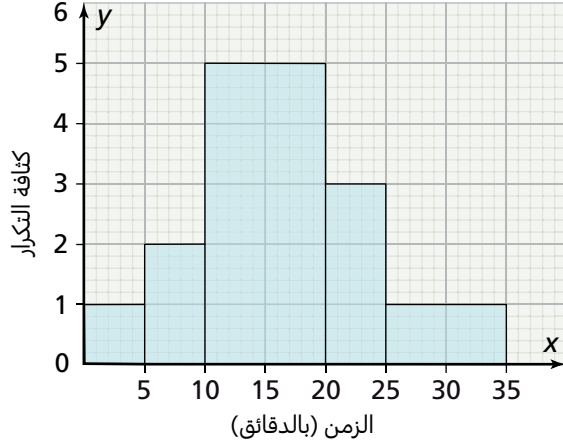


- (A) 11
(B) 15
(C) 33
(D) 121

33. إذا كانت كثافة التكرار للفئة 13-17 تساوي 3، ما تكرار هذه الفئة؟

- (A) 3
(B) 4
(C) 12
(D) 7

34. يوضح المدرج التكراري أدناه الأزمنة اللازمة لأعضاء أحد النوادي الرياضية للوصول إلى صالة التدريب. ما عدد أعضاء هذا النادي؟



- (A) 12
(B) 50
(C) 90
(D) 175

35. يمثل الجدول التكراري أدناه عدد المتنزهات في مدن دولة معينة. أي من الخيارات التالية يمثل قيم الوسط الحسابي والمنوال والوسيط لهذه البيانات.

- (A) 5.3, 5, 5
(B) 5, 10, 6
(C) 5.3, 5, 6
(D) 5.3, 10, 5

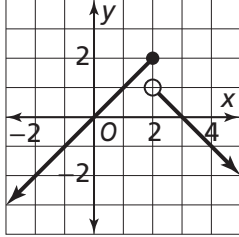
عدد المدن، f	عدد المتنزهات، x
6	2
10	5
8	6
5	8
1	9

36. أوجد الانحراف المعياري للبيانات الواردة في التمرين السابق، مقربًا إلى أقرب جزء من مئة.

- (A) 2.01
(B) 2.00
(C) 4.01
(D) 4.00

1 تقويم بداية الوحدة

6. ما مجال ومدى الدالة الممثلة بيانيًا أدناه؟



المجال:

المدى:

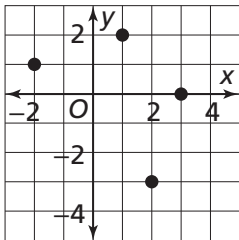
7. ما مجال الدالة المعرّفة بمجموعة الأزواج المرتبة التالية: $\{(-2, 1), (-1, 3), (0, 2), (1, 0)\}$ ؟

- (A) $\{0, 1\}$
 (B) $\{0, 1, 2, 3\}$
 (C) $\{-2, -1, 0, 1\}$
 (D) $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

8. ما مدى الدالة $f(x) = 2x^2$ ؟

- (A) $0 < f(x) < \infty$ (C) $2 \leq f(x) < \infty$
 (B) $0 \leq f(x) < \infty$ (D) $-\infty < f(x) < \infty$

9. أي من الدوال التالية ممثلة بيانيًا في الرسم أدناه؟



- (A) $\{(3, -2), (2, 1), (-1, 2), (0, 3)\}$
 (B) $\{(-2, 3), (2, 1), (2, -1), (0, 3)\}$
 (C) $\{(2, -3), (1, 2), (-2, 1), (3, 0)\}$
 (D) $\{(-2, 3), (1, 2), (2, -1), (3, 0)\}$

1. أوجد قيمة الدالة $f(x) = 2x^2 - 6x + 3$ إذا كان $x = -1$.

- (A) -5 (C) 7
 (B) -1 (D) 11

2. أوجد قيمة الدالة $f(x) = -2(x - 4)^2$ إذا كان $x = 2$.

- (A) -8 (C) 4
 (B) -4 (D) 8

3. أي من الدوال التالية تحقق $f(-3) = 0$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $f(x) = (x - 3)^2$
 (B) $f(x) = -x^2 - 3x$
 (C) $f(x) = -(x + 3)^2$
 (D) $f(x) = x^2 + 5x + 4$
 (E) $f(x) = 2x - 3(x + 1)$
 (F) $f(x) = -2(x - 2) + 3x$

4. أكمل الجدول أدناه باستعمال الدالة $g(x) = x^2 - 2x$.

x	-2	-1	0	1	2
$g(x)$					

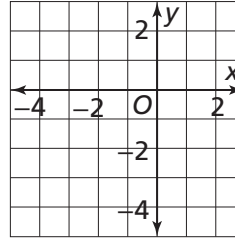
5. ما مجال ومدى الدالة الموضحة في الجدول أدناه؟

x	$f(x)$
0	-3
1	-1
2	1
3	3

المجال:

المدى:

10. مَثِّل الدالَّة المعرَّفة بمجموعة الأزواج المرتبة التالية:
 $\{(-3, -4), (-2, 2), (0, 2), (2, 1)\}$



11. أي من الدوال التالية تمثيلها البياني مستقيم ميله -2 ويمرَّ بالنقطة $(0, 4)$ ؟

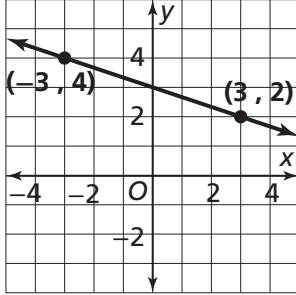
- (A) $f(x) = 2x + 4$
- (B) $f(x) = 2x - 4$
- (C) $f(x) = -2x + 4$
- (D) $f(x) = -2x - 4$

12. مَثِّل الدالَّة $f(x) = \frac{3}{2}x - 1$ بيانيًا.

13. ما ميل المستقيم الذي يمرَّ بالنقطتين $(4, 2)$ و $(6, 8)$ ؟

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 6

14. أوجد ميل المستقيم الممَثَّل بيانيًا أدناه.



15. ما المقطع y للمستقيم الممَثَّل بيانيًا في التمرين 14 ؟

- (A) 6
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

16. ما الميل والمقطع y للتمثيل البياني للدالَّة الخطية $f(x) = -5x + 6$ ؟

- (A) 5; -6
- (B) 5; 6
- (C) -5 ; -6
- (D) -5 ; 6

1-1 اختبار الدرس

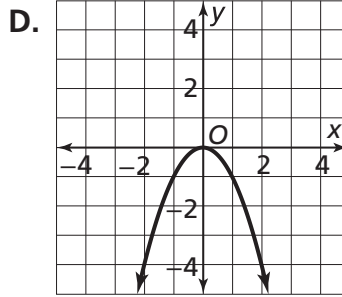
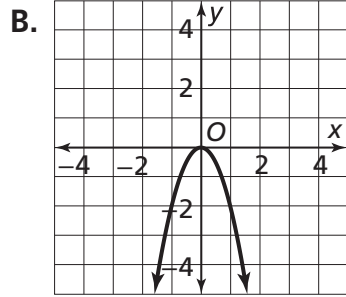
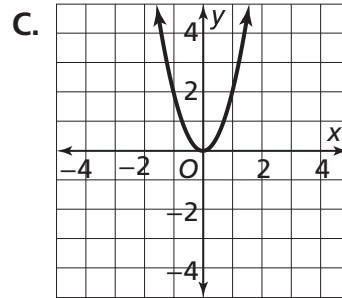
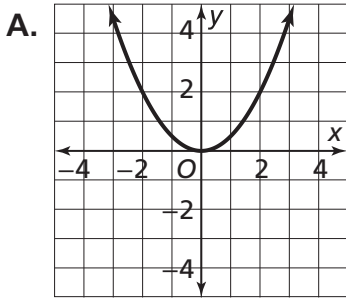
المميزات الأساسية للدالة التربيعية

1. رسم أحمد التمثيل البياني لدالة تربيعية، فحصل على قطع مكافئ يقع رأسه عند النقطة $(5, 0)$.
أي مما يلي يمثل محور التناظر لهذه الدالة؟

- (A) $x = -5$ (C) $x = 5$
(B) $x = 0$ (D) $x = y$

2. اكتب أمام كل تمثيل بياني أدناه رقم الدالة التي يمثلها.

- I. $f(x) = -2x^2$ II. $g(x) = -x^2$ III. $h(x) = 0.5x^2$ IV. $j(x) = 2x^2$



3. أي من الدوال التالية معدل تغيرها في الفترة $1 < x < 5$ أكبر من معدل تغير الدالة $g(x) = 1.8x^2$ في الفترة نفسها؟

- (A) $f(x) = x^2$ (C) $h(x) = 1.5x^2$
(B) $g(x) = 1.2x^2$ (D) $k(x) = 2x^2$

x	$f(x) = 3x^2$	(x, y)
-2	12	$(-2, 12)$
-1	3	$(-1, 3)$
0	0	$(0, 0)$
1	3	$(1, 3)$
2	12	$(2, 12)$

4. في أي فترة تكون الدالة الموضحة في الجدول المقابل متناقصة؟

5. حديقة منزل سالم على شكل مربع طول ضلعه x ft. يريد سالم أن يغرس 5 شتلات من أزهار الخزامى في كل قدم مربعة. اكتب دالة g لنمذجة عدد الشتلات التي سيغرسها سالم. ما عدد الشتلات التي سيغرسها إذا كان طول ضلع الحديقة 8 أقدام؟

1-2 اختبار الدرس

الدوالّ التربيعيّة بصيغة الرأس

1. أيّ من الدوالّ التالية يشكّل تمثيلها البيانيّ إزاحة رأسيّة بمقدار 6 وحدات إلى الأعلى، للتمثيل البيانيّ للدالة الرئيسة $f(x) = x^2$ ؟

- (A) $g(x) = x^2 + 6$ (C) $g(x) = x^2 - 6$
 (B) $g(x) = (x - 6)^2$ (D) $g(x) = (x + 6)^2$

2. أيّ من الدوالّ التالية يشكّل تمثيلها البيانيّ إزاحة رأسيّة بمقدار 8 وحدات إلى اليسار، للتمثيل البيانيّ للدالة الرئيسة $f(x) = x^2$ ؟

- (A) $h(x) = x^2 + 8$ (C) $h(x) = x^2 - 8$
 (B) $h(x) = (x - 8)^2$ (D) $h(x) = (x + 8)^2$

3. أيّ من الدوالّ التالية يقع رأس ومحور تناظر تمثيلها البيانيّ، إلى يسار رأس ومحور تناظر التمثيل البيانيّ للدالة $f(x) = (x - 1)^2 + 1$ ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $g(x) = 2(x - 1)^2 - 1$
 (B) $g(x) = -(x + 1)^2 - 2$
 (C) $g(x) = 2(x - 1)^2 + 2$
 (D) $g(x) = -(x - 2)^2 + 1$
 (E) $g(x) = -(x + 2)^2 + 2$
 (F) $g(x) = 2(x + 1)^2 + 2$

4. مثّل الدالة $f(x) = -(x + 1)^2 + 2$ بيانيّاً. حدّد رأس التمثيل البيانيّ ومحور تناظره.

5. التمثيل البيانيّ للدالة g هو قطع مكافئ يقع رأسه عند النقطة $(9, 5)$ ، وهو يمرّ في النقطة $(3, 1)$. اكتب معادلة الدالة بصيغة الرأس.

1-3 اختبار الدرس

الدوال التربيعية في الصيغة القياسية

1. أي مما يلي يمثل محور التناظر للدالة $f(x) = x^2 + 4x + 6$ ؟

- (A) $x = -4$ (C) $x = 2$
 (B) $x = -2$ (D) $x = 3$

2. تم إطلاق كرة في الهواء. نمذج الدالة $h(x) = -16(x - 2)^2 + 72$ ارتفاع الكرة h ، بالأقدام، بعد x ثانية. ما معادلة هذه الدالة في الصيغة القياسية، وما أقصى ارتفاع تبلغه الكرة؟

- (A) $h(x) = -16x^2 + 32x + 72$, 72 ft
 (B) $h(x) = -16x^2 - 32x + 72$, 32 ft
 (C) $h(x) = -16x^2 - 64x + 32$, 32 ft
 (D) $h(x) = -16x^2 + 64x + 8$, 72 ft

3. مثل الدالة $f(x) = 0.5x^2 - 2x - 2$ بيانيًا، ثم حدّد رأس التمثيل البياني ومحور تناظره والمقطع y .

محور التناظر: _____

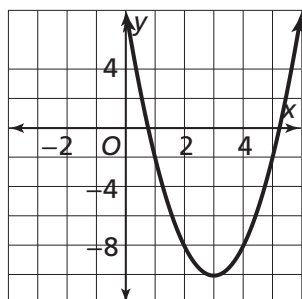
الرأس: _____

المقطع y : _____

4. أي من العبارات التالية تنطبق على الدالتين

 $f(x) = x^2 - 4x$ و $g(x) = x^2 - 4x + 3$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) يقع رأس التمثيل البياني للدالة g فوق رأس التمثيل البياني للدالة f .
 (B) التمثيلان البيانيان للدالتين لهما نفس محور التناظر.
 (C) للدالة f قيمة عظمى وللدالة g قيمة صغرى.

5. التمثيل البياني للدالة $y = 2x^2 + bx + 8$ موضح في الرسم المقابل. أوجد قيمة b .

1-4 اختبار الدرس

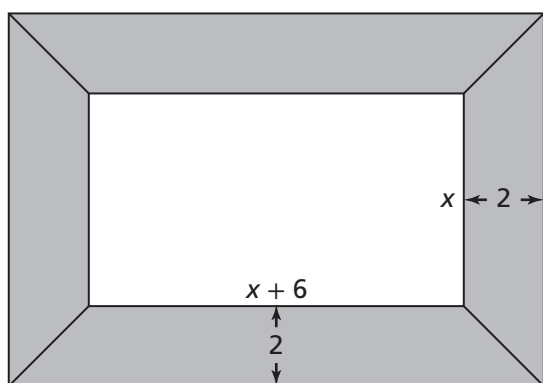
النمذجة باستعمال الدوال التربيعية

1. أي من الدوال التالية تنمذج مساحة مستطيل أبعاده $2x - 4$ وحدة و $x + 1$ وحدة؟

- (A) $f(x) = 2x^2 - 4x + 4$ (C) $f(x) = 2x^2 - 8x + 4$
 (B) $f(x) = 2x^2 + 8x - 4$ (D) $f(x) = 2x^2 - 2x - 4$

2. تنمذج الدالة $h(t) = -16t^2 + 32t + 24$ ارتفاع كرة h ، بالأقدام، بعد t ثانية من إطلاقها في الهواء إلى الأعلى. ما السرعة المتجهة الابتدائية للكرة، وما ارتفاعها الابتدائي؟

- (A) 16 ft/s; 32 ft (C) 32 ft/s; 24 ft
 (B) 24 ft/s; 32 ft (D) 48 ft/s; 24 ft



3. لوحة فنية يزيد طول أحد بُعديها عن طول بُعدها الآخر

بمقدار 6 in، وللوحة إطار عرضه 2 in

اكتب دالة تربيعية f بالصيغة القياسية تمثل المساحة الكلية للوحة والإطار. ثم أوجد المساحة الكلية للوحة والإطار إذا كان طول الضلع الأقصر للوحة يساوي 8 إنشات.

الدالة: _____

المساحة: _____

x	y	القيمة المتبقية
0	9	
1	7	
2	10	
3	12	

4. تراقب شركة موادّ غذائية أسعار السلع المستوردة.

يوضّح الجدول المجاور قيمة سلعة y ، بالريال القطري، بعد مرور x سنة.تنمذج الدالة $f(x) = 3x^2 - 7x + 10$ العلاقة بين هذه البيانات.

أوجد القيم المتبقية للبيانات.

5. يستعمل جاسم الحاسبة البيانية لرسم نموذج انحدار تربيعي f لمجموعة بيانات معطاة.عند مقارنته النموذج f بنموذج انحدار سابق g لمجموعة البيانات نفسها، وجد أنّ النموذج g أكثر ملاءمة للبيانات.

أي من العبارات التالية صحيحة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) يرجّح أنّ الدالة f لها قيم متبقية قرب المحور x أقلّ ممّا للدالة g .
 (B) يرجّح أنّ الدالة f لها قيم متبقية صفريّة أكثر ممّا للدالة g .
 (C) للدالة g قيم متبقية قرب المحور y أكثر ممّا للدالة f .

1 تقويم الوحدة، النموذج A

1. التمثيل البياني للدالة $g(x) = ax^2$ مفتوح نحو الأسفل، وهو أضيق من التمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$. أي مما يلي يمكن أن يكون قيمة a ؟

- (A) -3 (C) 0.5
(B) -0.6 (D) 2

2. ما معدل تغير الدالة $f(x) = 2x^2 + x + 5$ في الفترة $2 \leq x \leq -2$ ؟

- (A) -4 (C) 1
(B) -1 (D) 4

3. أي من العبارات التالية تنطبق على التمثيلين البيانيين للدالتين $g(x) = -\frac{1}{4}x^2$ و $f(x) = x^2$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) التمثيل البياني للدالة g أوسع من التمثيل البياني للدالة f
(B) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g مفتوحان في نفس الاتجاه.
(C) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g لهما نفس الرأس.
(D) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g لهما نفس محور التناظر.

4. في أي فترة تكون الدالة الموضحة في الجدول أدناه متزايدة؟

x	$y = -\frac{1}{2}x^2$	(x, y)
-4	-8	$(-4, -8)$
-2	-2	$(-2, -2)$
0	0	$(0, 0)$
2	-2	$(2, -2)$
4	-8	$(4, -8)$

5. ما إحداثيا رأس التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2(x - 2)^2 + 3$ ؟

6. ما معادلة محور تناظر الدالة $y = -(x - 3)^2 + 5$ ؟

- (A) $x = -5$ (C) $x = 3$
(B) $x = -3$ (D) $x = 5$

7. أي من الدوال التالية رأس تمثيلها البياني إزاحة أفقية بمقدار 5 وحدات إلى يمين رأس التمثيل البياني للدالة $g(x) = (x + 2)^2 + 2$ ؟

- (A) $g(x) = -(x - 3)^2 + 2$
(B) $g(x) = (x + 7)^2 + 2$
(C) $g(x) = (x + 5)^2 + 2$
(D) $g(x) = -(x + 2)^2 + 5$

8. حدّد الرأس والمقطع y للتمثيل البياني للدالة $y = (x + 2)^2 - 3$.

الرأس: _____
المقطع y : _____

9. التمثيل البياني للدالة h هو إزاحة للتمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$ بمقدار 4 وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة إلى الأسفل. اكتب الدالة h بصيغة الرأس.

10. ما محور تناظر التمثيل البياني للدالة

$$f(x) = 2x^2 + 8x - 5$$

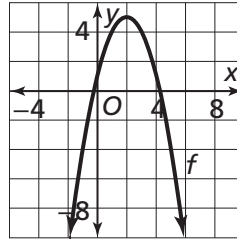
- (A) $x = -5$ (C) $x = -2$
(B) $x = -4$ (D) $x = 2$

11. نمذج الدالة $h(t) = -16t^2 + 24t$ ارتفاع كنغر،

بالأقدام، بعد t ثانية من قفزه. ما أقصى ارتفاع يبلغه
الكنغر في هذه القفزة؟

- (A) 9 ft (C) 27 ft
(B) 18 ft (D) 36 ft

12. التمثيل البياني للدالة $f(x) = -x^2 + bx + 1$
موضح في الرسم أدناه. أوجد قيمة b .



13. يريد سالم وضع إطار سماكته w إنش للوحة

فنية أبعادها 5 إنشات و 11 إنشا. اكتب دالة
تربيعية A تمثل المساحة الكلية للوحة والإطار
معًا بالصيغة القياسية.

14. افترض أن عرض إطار اللوحة المذكورة في

التمرين 13 يجب ألا يقل عن إنش واحد وألا يزيد
عن 3 إنشات.

ما مجال ومدى الدالة التي كتبته في هذه الحالة؟

المجال: _____

المدى: _____

15. أي من الدوال التالية تمثل البيانات الواردة في
الجدول أدناه بأفضل تمثيل ممكن؟

الزمن (s)	0	0.5	1.0	1.5	2.0
الارتفاع (m)	3.0	6.7	8.2	7.0	3.3

- (A) $h(t) = -15.9t^2 + 2.99t + 10.22$
(B) $h(t) = -16.1t^2 + 10.22t + 2.99$
(C) $h(t) = -5.03t^2 + 10.22t + 2.99$
(D) $h(t) = -5.03t^2 + 2.99t + 10.22$

16. نمذج الدالة $f(x) = -4x^2 + 18x + 16$

المبيعات المتوقعة لمتجر من القيعات بعد ارتفاع
سعرها بمقدار x . استعمل الجدول أدناه، الذي
يوضح قيم المبيعات الفعلية، وقيم المبيعات
المتوقعة، لإيجاد القيم المتبقية.

x	المبيعات الفعلية (QR)	المبيعات المتوقعة (QR)	القيم المتبقية
0	17	16	
1	29	30	
2	34	34	
3	33	34	
4	22	24	

17. إذا كانت الدالة g أيضًا تنمذج البيانات الواردة

في التمرين 16، وكان متوسط مسافة القيم
المتبقية من المستقيم $y = 0$ بالنسبة للدالة g
يساوي 1.3، أي من الدالتين f و g هي الأفضل
لنمذجة البيانات؟

1 تقويم الوحدة، النموذج B

1. التمثيل البياني للدالة $g(x) = ax^2$ مفتوح نحو الأسفل، وهو أوسع من التمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$. أي مما يلي يمكن أن يكون قيمة a ؟

- (A) -10 (C) 0.1
(B) -0.1 (D) 10

2. ما معدل تغير الدالة $f(x) = 2x^2 - x - 4$ في الفترة $2 \leq x \leq -4$ ؟

- (A) -8 (C) 1
(B) -5 (D) 5

3. أي من العبارات التالية تنطبق على التمثيلين البيانيين للدالتين $g(x) = -5x^2$ و $f(x) = x^2$ اختر كل ما ينطبق؟

- (A) التمثيل البياني للدالة g أوسع من التمثيل البياني للدالة f .
(B) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g مفتوحان في نفس الاتجاه.
(C) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g لهما نفس الرأس.
(D) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g لهما نفس محور التناظر.

4. في أي فترة تكون الدالة الموضحة في الجدول أدناه متزايدة؟

x	$y = \frac{3}{4}x^2$	(x, y)
-4	12	$(-4, 12)$
-2	3	$(-2, 3)$
0	0	$(0, 0)$
2	3	$(2, 3)$
4	12	$(4, 12)$

5. ما إحداثيا رأس التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2(x - 4)^2 - 1$ ؟

6. ما معادلة محور تناظر الدالة $y = -3(x - 2)^2 + 1$ ؟
(A) $x = -3$ (C) $x = 1$
(B) $x = -2$ (D) $x = 2$

7. أي من الدوال التالية رأس تمثيلها البياني إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى يسار رأس التمثيل البياني للدالة $f(x) = (x + 1)^2 - 4$ ؟

- (A) $g(x) = (x + 1)^2 + 4$
(B) $g(x) = -(x + 3)^2 + 3$
(C) $g(x) = 2(x + 4)^2 - 4$
(D) $g(x) = (x - 2)^2 - 4$

8. حدّد الرأس والمقطع y للتمثيل البياني للدالة $f(x) = (x - 1)^2 - 4$.

الرأس: _____
المقطع y : _____

9. التمثيل البياني للدالة h هو إزاحة للتمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$ بمقدار 4 وحدات إلى اليسار و 7 وحدات إلى الأسفل. اكتب الدالة h بصيغة الرأس.

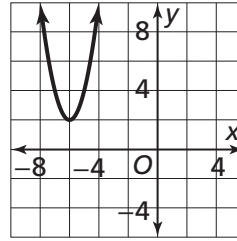
10. ما محور تناظر التمثيل البياني للدالة $f(x) = -x^2 - 6x + 8$ ؟

- (A) $x = -6$ (C) $x = 3$
(B) $x = -3$ (D) $x = 8$

11. نمذج الدالة $h(t) = -16t^2 + 18t$ ارتفاع فهد، بالأقدام، بعد t ثانية من قفزه. ما أقصى ارتفاع، مقربًا إلى أقرب عدد صحيح، يبلغه الفهد في هذه القفزة؟

- (A) 5 ft (C) 7 ft
(B) 6 ft (D) 8 ft

12. التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2x^2 + bx + 74$ موضح في الرسم أدناه. أوجد قيمة b .



13. يريد أحمد وضع إطار سماكته x إنش للوحة فنية أبعادها 16 إنشًا و 20 إنشًا. اكتب دالة تربيعية A تمثل المساحة الكلية للوحة والإطار معًا بالصيغة القياسية.

14. افترض أن عرض إطار اللوحة المذكورة في التمرين 13 يجب ألا يقل عن إنش واحد وألا يزيد عن 3 إنشات. ما مجال ومدى الدالة التي كتبتها في هذه الحالة؟

المجال: _____
المدى: _____

15. أي من الدوال التالية تمثل البيانات الواردة في الجدول أدناه بأفضل تمثيل ممكن؟

الزمن، (s)	0	0.5	1.0	1.5	2.0
الارتفاع، (m)	1.5	2.11	2.3	2.02	1.38

- (A) $h(t) = -2.9t^2 + 7.99t + 4.32$
(B) $h(t) = 0.85t^2 + 1.63t + 1.51$
(C) $h(t) = 2.9t^2 + 7.99t + 4.32$
(D) $h(t) = -0.85t^2 + 1.63t + 1.51$

16. نمذج الدالة $f(x) = -5x^2 + 17x + 21$ المبيعات المتوقعة لمتجر من القبعات بعد ارتفاع سعرها بمقدار x . استعمل الجدول أدناه، الذي يوضح قيم المبيعات الفعلية، وقيم المبيعات المتوقعة، لإيجاد القيم المتبقية.

x	المبيعات الفعلية (QR)	المبيعات المتوقعة (QR)	القيم المتبقية
0	22	21	
1	33	33	
2	36	35	
3	28	27	

17. إذا كانت الدالة g أيضًا نمذج البيانات الواردة في التمرين 16، وكان متوسط مسافة القيم المتبقية من المستقيم $y = 0$ بالنسبة للدالة g يساوي 1.1، أي من الدالتين f و g هي الأفضل لنمذجة هذه البيانات؟

1 تقويم الوحدة، النموذج C

5. ما إحداثيا رأس التمثيل البياني للدالة
 $f(x) = (x + 2)^2 - 3$

6. ما معادلة محور تناظر الدالة $y = (x - 1)^2 - 4$

(A) $x = 1$ (C) $x = -1$

(B) $x = -4$ (D) $x = 4$

7. أي من الدوال التالية رأس تمثيلها البياني إزاحة أفقية بمقدار 5 وحدات إلى يمين رأس التمثيل البياني للدالة $y = (x - 1)^2 + 3$

(A) $g(x) = (x - 1)^2 + 8$

(B) $g(x) = 2(x - 6)^2 + 3$

(C) $g(x) = 2(x + 4)^2 + 3$

(D) $g(x) = (x - 5)^2 + 3$

8. حدّد الرأس والمقطع y للتمثيل البياني للدالة
 $f(x) = -(x + 2)^2 + 3$

الرأس: _____

المقطع y : _____

9. التمثيل البياني للدالة h هو إزاحة للتمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$ بمقدار وحدتين إلى اليسار و 5 وحدات إلى الأعلى. اكتب الدالة h بصيغة الرأس.

1. التمثيل البياني للدالة $g(x) = ax^2$ مفتوح نحو الأعلى، وهو أضيق من التمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$. أي مما يلي يمكن أن يكون قيمة a

(A) -6 (C) 0.4

(B) -0.7 (D) 3

2. ما معدل تغير الدالة $f(x) = -x^2 + 3x + 6$ في الفترة $-3 \leq x \leq 3$

(A) -2 (C) 3

(B) -1 (D) 6

3. أي من العبارات التالية تنطبق على التمثيلين البيانيين للدالتين $g(x) = \frac{3}{2}(x - 1)^2$ و $f(x) = x^2$ اختر كل ما ينطبق.

(A) التمثيل البياني للدالة g أوسع من التمثيل البياني للدالة f .

(B) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g مفتوحان في نفس الاتجاه.

(C) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g لهما نفس الرأس.

(D) التمثيلان البيانيان للدالتين f و g لهما نفس محور التناظر.

4. في أي فترة تكون الدالة الموضحة في الجدول أدناه متزايدة؟

x	$y = -2x^2$	(x, y)
-3	-18	$(-3, -18)$
-1	-2	$(-1, -2)$
0	0	$(0, 0)$
1	-2	$(1, -2)$
3	-18	$(3, -18)$

10. ما محور تناظر التمثيل البياني للدالة

$$y = -3x^2 + 6x + 2$$

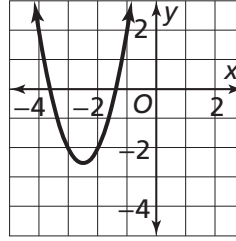
- (A) $x = -2$ (C) $x = 1$
(B) $x = -1$ (D) $x = 2$

11. نمذج الدالة $h(t) = -16t^2 + 18t$ ارتفاع نم،

بالأقدام، بعد t ثانية من قفزه. ما أقصى ارتفاع،
مقرَّبًا إلى أقرب عدد صحيح، يبلغه النمر في
هذه القفزة؟

- (A) 4 ft (C) 6 ft
(B) 5 ft (D) 7 ft

12. التمثيل البياني للدالة $f(t) = 2x^2 + bx + 10$
موضح في الرسم أدناه. أوجد قيمة b .



13. يريد عثمان وضع إطار سماكته x إنش للوحة

فنية أبعادها 8 إنشات و 12 إنشا. اكتب دالة
تربيعية A تمثل المساحة الكلية للوحة والإطار
معًا بالصيغة القياسية.

14. افترض أن عرض إطار اللوحة المذكورة في

التمرين 13 يجب ألا يقل عن إنش واحد وألا يزيد
عن 3 إنشات.

ما مجال ومدى الدالة التي كتبتها في هذه الحالة؟

المجال: _____

المدى: _____

15. أي من الدوال التالية تمثل البيانات الواردة في
الجدول أدناه بأفضل تمثيل ممكن؟

الزمن (s)	0	0.5	1.0	1.5	2.0
الارتفاع (m)	1.0	5.42	9.71	5.9	2.6

- (A) $h(t) = -9.82t^2 + 12.99t + 1.22$
(B) $h(t) = -6.73t^2 + 14.19t + 0.83$
(C) $h(t) = 6.73t^2 + 14.19t + 0.83$
(D) $h(t) = 9.82t^2 + 12.99t + 1.22$

16. نمذج الدالة $f(x) = -2x^2 + 9x + 12$ المبيعات

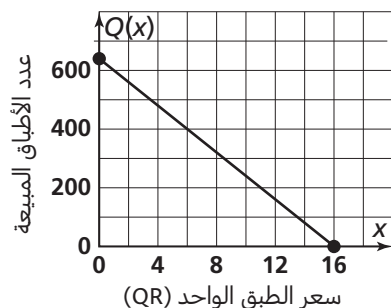
المتوقعة لكتاب بعد ارتفاع سعره بمقدار x . استعمل
الجدول أدناه، الذي يوضح قيم المبيعات الفعلية،
وقيم المبيعات المتوقعة، لإيجاد القيم المتبقية.

x	المبيعات الفعلية (QR)	المبيعات المتوقعة (QR)	القيم المتبقية
0	14	12	
1	18	19	
2	23	22	
3	21	21	
4	15	16	

17. إذا كانت الدالة g أيضًا نمذج البيانات الواردة

في التمرين 16، وكان متوسط مسافة القيم
المتبقية من المستقيم $y = 0$ بالنسبة للدالة g
يساوي 0.9، أي من الدالتين f و g هي الأفضل
لنمذجة البيانات؟

1 تقويم الأداء، النموذج A

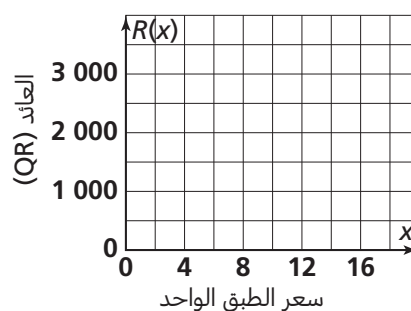


تُباع أطباق التحلية في أحد فروع مطعم بأسعار مخفضة لفترة محدّدة. بناءً على البيانات المأخوذة من عروضات سابقة، يمكن نمذجة عدد الأطباق المباعة بالدالة الخطيّة $Q(x) = -40x + 640$ حيث x سعر الطبق الواحد، بالريال القطري.

1. ما المجال المعقول والمدى المعقول للدالة Q ؟ وضح إجابتك.

2. يمكن نمذجة العائد R من بيع أطباق التحلية بضرب سعر الطبق الواحد في عدد الأطباق المباعة. اكتب الدالة التربيعيّة R التي تمثّل هذا النموذج تمثيلاً صحيحاً. برّر إجابتك.

3. ممثّل الدالة R في المستوى الإحداثي أدناه. سمّ رأس التمثيل البياني. ماذا يمثل رأس التمثيل البياني في سياق هذه المسألة؟ وضح إجابتك.

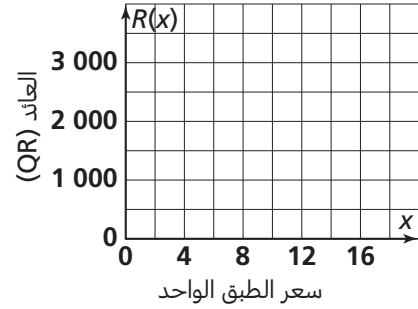


4. يوضّح الجدول المجاور أسعار الأطباق والعائدات الفعلية من عروضات سابقة.

سعر الطبق	العائد الفعلي (QR)	العائد المتوقع (QR)	القيمة المتبقية
4	2 012		
5	2 275		
6	2 352		
7	2 506		
8	2 616		
9	2 529		
10	2 330		
11	2 079		
12	1 824		

الجزء A

عين النقاط التي تمثّل البيانات المعطاة (سعر الطبق، العائد الفعلي) على التمثيل البياني أدناه. ثم استعمل النموذج الذي كتبته في التمرين 2 لملء خانات عمود العائد المتوقع في الجدول. أخيرًا، املأ خانات عمود القيمة المتبقية.



الجزء B

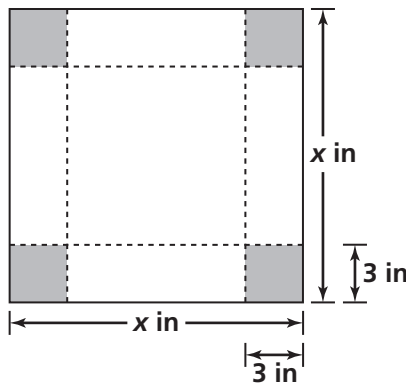
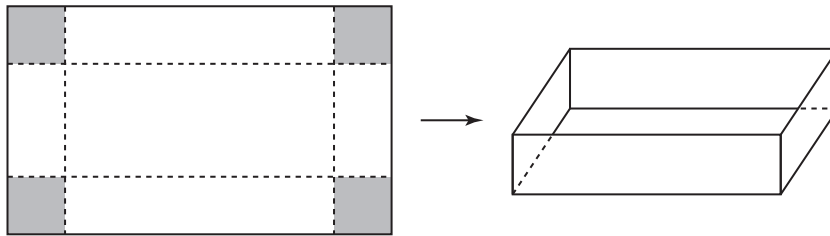
حاول مدير مطعم الفرع الثاني استعمال نموذج مختلف لتمثيل البيانات، $P(x) = -41x^2 + 630x$ ، حيث P العائد المتوقع من سعر معطى للطبق، بالريال القطري. قارن هذا النموذج بالنموذج الذي كتبته في التمرين 2 من خلال تمثيل القيم المتبقية بيانيًا. أي من النموذجين يلائم هذه البيانات أكثر؟ بّرر إجابتك.

الجزء C

استعمل حاسبة بيانية لإيجاد نموذج انحدار تربيعي A يمثّل قيم العائد الفعلي المكتوبة في الجدول الوارد في الجزء A. أجرِ توقّعًا بشأن مدى ملائمة النموذج الذي وجدته لهذه البيانات.

1 تقويم الأداء، النموذج B

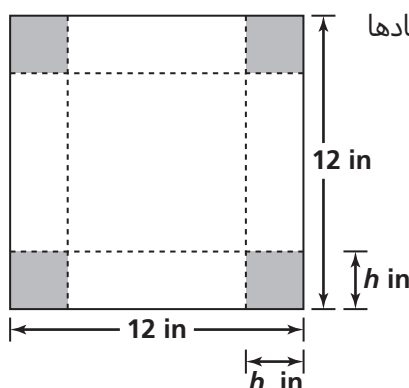
يصنع سالم علب هدايا بأحجام مختلفة من خلال قَصّ مربع من كلّ زاوية من زوايا قطعة مستطيلة الشكل من الورق المقوّى ثمّ ثني أطرافها إلى الأعلى، كما هو مبين في الشكل أدناه. يريد سالم أن يعرف كميّة الورق المقوّى التي يستعملها لصنع كلّ علبة وحجم كلّ علبة.



1. لصنع علبة عمقها 3 إنشات، يقصّ سالم مربعًا أبعاده 3 إنشات و 3 إنشات من كلّ زاوية من زوايا قطعة مربعة الشكل من الورق المقوّى أبعادها x إنش و x إنش. اكتب دالة تربيعيّة A بالصيغة القياسيّة لنمذجة مساحة القطعة المتبقّيّة من الورق المقوّى بعد قصّ زواياها. برّر إجابتك.

2. اكتب دالة تربيعيّة V بالصيغة القياسيّة لنمذجة حجم العلبة بعد ثني أطرافها. برّر إجابتك.

3. مثل الدالتين A و V بيانيًا باستعمال الحاسبة البيانيّة. صِف مجالًا معقولًا لكلّ دالة.



4. يريد سالم أن يصنع علبة أخرى ارتفاعها h إنش من قطعة من الورق المقوّى أبعادها 12 إنشًا و 12 إنشًا. لصنع هذه العلبة قام بقصّ مربع طول ضلعه h إنش من كلّ زاوية وثني الأطراف إلى الأعلى.

الجزء A

اكتب دالة تربيعية B بالصيغة القياسية لنمذجة مساحة قاعدة العلبة الجديدة. صف مجالاً ومُدَى معقولين لهذه الدالة. بّرر إجابتك.

الجزء B

يستعمل سالم قطعة مربعة الشكل من الورق المقوّى أبعادها 12 إنشًا و 12 إنشًا لصنع علبة ذات ارتفاعات مختلفة. أكمل الجدول المجاور لإيجاد مساحة قاعدة وحجم كلّ علبة. صف الأنماط التي تلاحظها في الجدول.

ارتفاع العلبة h (in)	مساحة القاعدة B	الحجم
1		
2		
3		
4		
5		

الجزء C

اكتب دالة V لنمذجة حجم علبة مماثلة للعلبة الموصوفة في الجزء B. هل الدالة التي كتبتها دالة تربيعية؟ وضح السبب.

2 تقويم بداية الوحدة

9. أي من القيم التالية تمثل حلًا للمعادلة $x^2 = 16$ ؟
اختر كل ما ينطبق.

- (A) -8 (C) 4
(B) -4 (D) 8

10. أي من أزواج الأعداد التالية يضم عددين ناتج ضربهما يساوي 36؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) 3, 12 (C) 6, 6
(B) 4, 9 (D) 18, 18

11. أي من أزواج الأعداد التالية يضم معاملي العدد -30 ناتج طرحهما يساوي 13؟

- (A) -15 و -2 (C) 15 و -2
(B) -10 و -3 (D) 10 و -3

12. أي من أزواج الأعداد التالية يضم معاملي العدد 60 ناتج جمعها يساوي 17؟

- (A) 3, 20 (C) -5, -12
(B) 5, 12 (D) -3, 20

13. اكتب المعادلة $y = 2(x - 7)$ بالصيغة القياسية.
ثم حدّد المقطعين x و y للتمثيل البياني لهذه المعادلة.

المعادلة: _____
المقطع x : _____ المقطع y : _____

1. حلّ المعادلة $5x - 4 - x = 0$

2. ما حلّ المعادلة $\frac{1}{2}(x - 6) - \frac{5}{6}(x + 4.8) = 0$ ؟

- (A) $x = -\frac{7}{3}$ (C) $x = -21$
(B) $x = -\frac{11}{3}$ (D) $x = -33$

3. استعمل الصيغة $F = \frac{9}{5}K - 455.67$ لتحديد قيمة K عندما $F = 0$.

- (A) -455.67 (C) 455.67
(B) 253.15 (D) 820.206

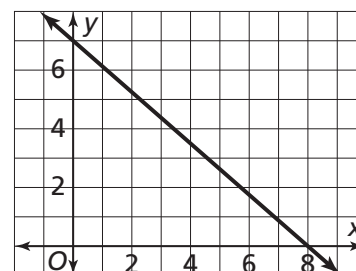
4. ما المقطع x للتمثيل البياني للدالة $y = 4x - 12$ ؟

- (A) -12 (C) 3
(B) $\frac{1}{3}$ (D) 4

5. حلّ المعادلة $y = -\frac{2}{3}(x + 9) + 4$ لإيجاد قيمة x عندما $y = 0$.

6. ما المقطع x للدالة الممثلة بيانيًا أدناه؟

- (A) $-\frac{7}{8}$
(B) 7
(C) $-\frac{8}{7}$
(D) 8



7. بسّط المقدار $-\sqrt{49}$.

8. أي من القيم التالية تكافئ المقدار $\sqrt{3^6}$ ؟

- (A) 9 (C) 27
(B) 18 (D) 729

14. أي من الدوال التالية تكافئ $y - 2 = \frac{3}{4}(x - 12)$ ؟
اختر كل ما ينطبق.

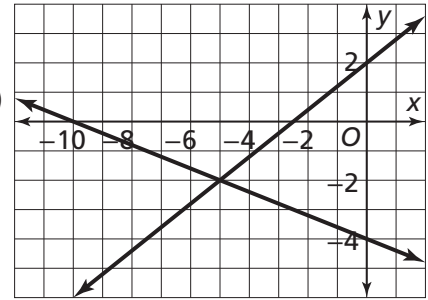
- (A) $y = \frac{3}{4}x - 11$ (C) $y = \frac{3}{4}x - 7$
(B) $3x - 4y = 28$ (D) $3x - 4y = 44$

15. أي من المعادلات التالية مكتوبة بصيغة الميل والمقطع ومكافئة للمعادلة $2x - 6y = 18$ ؟

- (A) $y = 3x - 3$ (C) $x - 3y = 9$
(B) $x = 3y + 9$ (D) $y = \frac{1}{3}x - 3$

16. أي مما يلي يمثل حلًا لنظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟

- (A) $(-10, 0)$
(B) $(-5, -2)$
(C) $(-4, 0)$
(D) $(2, 0)$



17. ما الإحداثي x في الزوج المرتب الذي يمثل حلًا لنظام المعادلات التالي: $\begin{cases} y = -x + 10 \\ 2x + 6y = 8 \end{cases}$ ؟

18. ما حلّ نظام المعادلات أدناه؟

$$\begin{cases} 2x - 7y = -15 \\ 4x - 14y = 30 \end{cases}$$

- (A) النظام ليس له حل.
(B) النظام له عدد لا نهائي من الحلول.
(C) $(0, -\frac{15}{7})$
(D) $(\frac{15}{2}, 0)$

19. ما حلّ المعادلة $3(x - 4) = x + 8$ ؟

- (A) $x = 2$ (C) $x = 6$
(B) $x = 5$ (D) $x = 10$

20. ما حلّ المعادلة $2(2x + 1) = 5(x + 4)$ ؟

- (A) $x = -18$ (C) $x = -3$
(B) $x = -6$ (D) $x = -2$

21. أوجد حلّ المعادلة

$$\frac{2}{3} \left(\frac{3}{5}x + 9 \right) = \frac{1}{4} (2x + 40)$$

22. أوجد المسافة بين النقطتين $(4, -1)$ و $(-3, 23)$.

- (A) 5 (C) 31
(B) 25 (D) 625

23. أي من أزواج النقاط التالية يضمّ نقطتين تبعدان نفس المسافة عن النقطة $(6, 4)$ ؟

- (A) $(1, 3)$ و $(-1, -3)$
(B) $(6, -4)$ و $(-6, 4)$
(C) $(9, 7)$ و $(2, 0)$
(D) $(10, 2)$ و $(8, 8)$

24. أي من النقاط التالية تبعد 20 وحدة عن النقطة $(-3, -1)$ ؟

- (A) $(1, 1)$ (C) $(-15, 15)$
(B) $(9, -9)$ (D) $(17, 19)$

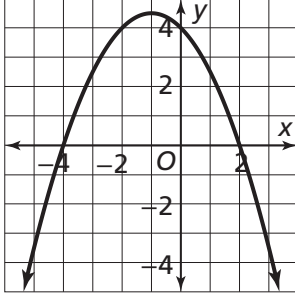
25. ما محيط المثلث الذي تقع رؤوسه عند النقاط $(-2, 14)$ و $(-2, 2)$ و $(-7, 2)$ ؟

26. حلّ المتباينة $-\frac{7x}{2} < -3$ هو:

- (A) $x > \frac{6}{7}$ (C) $x > -\frac{6}{7}$
(B) $x < \frac{6}{7}$ (D) $x < -\frac{6}{7}$

2-1 اختبار الدرس

حلّ المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول

1. استعمل التمثيل البياني المقابل لإيجاد حلول المعادلة $-\frac{1}{2}x^2 - x + 4 = 0$ 2. المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ ليس لها حلول حقيقية.أي من العبارات التالية تنطبق على التمثيل البياني للدالة $f(x) = ax^2 + bx + c$ ؟

- (A) يمكن أن يمر في نقطة الأصل
 (B) يمكن أن يقع رأسه عند النقطة $(-6, 0)$
 (C) يمكن أن تكون له قيمة عظمى عند النقطة $(-3, 2)$
 (D) يمكن أن تكون له قيمة صغرى عند النقطة $(0, 4)$

3. حلّ المعادلة $x^2 - 2x - 3 = 0$ بيانيًا.4. يوضّح الجدول أدناه القيم المدخلة والمخرجة للدالة $y = x^2 + 12x - 2$.أي من القيم التالية يمثل حلًا تقريبيًا للمعادلة $x^2 + 12x - 2 = 0$ ؟

- (A) -2
 (B) -0.2
 (C) 0
 (D) 0.13

X	Y ₁
-0.2	-4.36
-0.1	-3.19
0	-2
0.1	-0.79
0.2	0.44
0.3	1.69

5. يمكن نمذجة مسار كرة طائرة فوق الشبكة بالدالة $A(x) = -0.02x^2 + 0.6x + 5$ ، حيث x المسافة الأفقية التي تقطعها الكرة من نقطة انطلاقها بالأقدام، و A ارتفاع الكرة بالأقدام. اكتب معادلة يمكن حلّها لإيجاد المسافة التي تقطعها الكرة أفقيًا قبل ارتطامها بالأرض، ثم أوجد هذه المسافة.

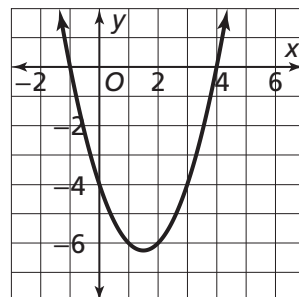
المعادلة: _____ المسافة: _____

2-2 اختبار الدرس

حلّ المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل

1. ما الصيغة التحليلية للدالة الممثلة بالتمثيل البياني أدناه؟

- (A) $(x + 4)(x - 1)$
 (B) $(x - 4)(x + 1)$
 (C) $(x - 4)(x - 1)$
 (D) $(x + 4)(x + 1)$

2. ما حلول المعادلة $3x^2 - 5x + 2 = 0$ ؟

- (A) 2 و 1
 (B) $\frac{2}{3}$ و 1
 (C) -2 و -1
 (D) $-\frac{2}{3}$ و -1

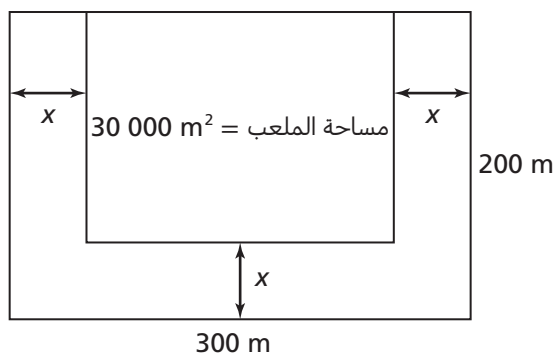
3. استعمل التحليل إلى العوامل لإيجاد إحداثيّ رأس التمثيل البياني للمعادلة $x^2 + 8x + 12 = 0$ ، مثل الدالة بيانيًا.

الصيغة التحليلية للمعادلة: _____

إحداثيا الرأس: _____

4. حلّ المعادلة $x^2 + 9x = 36$ بطريقة التحليل إلى العوامل.

5. ملعب كرة قدم محاط من ثلاث جهات بموقف للسيارات، عرضه يساوي x . الطول الكلي للملعب وموقف السيارات معًا يساوي 300 m، والعرض الكلي لهما يساوي 200 m، مساحة الملعب تساوي $30\,000\text{ m}^2$ ، ما عرض موقف السيارات؟



مصادر التقويم

2-3 اختبار الدرس

إعادة كتابة المقادير الجذرية

1. أي من أزواج المقادير الجذرية التالية يضمّ مقدارين متكافئين؟

(A) $3\sqrt{15}$ و $\sqrt{45}$

(B) $3\sqrt{5}$ و $\sqrt{75}$

(C) $9\sqrt{6}$ و $\sqrt{54}$

(D) $3\sqrt{20}$ و $\sqrt{180}$

2. اكتب مقدارًا يمثل ناتج الضرب $(\sqrt{6x})(\sqrt{15x^3})$ من دون عوامل مرتّعة كاملة في المجذور.

3. صلّ كل مقدار جذريّ إلى اليسار بالمقدار المكافئ له إلى اليمين.

$xy\sqrt{18x^2y^2}$

$2\sqrt{3x^3y}$

$x\sqrt{12xy}$

$2x\sqrt{6xy^2}$

$x^2\sqrt{8y^2}$

$2y\sqrt{2x^4}$

$y\sqrt{24x^3}$

$3x^2\sqrt{2y^4}$

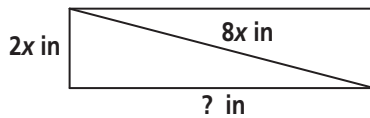
4. أي من المقادير التالية يمكن كتابته في الصورة $k\sqrt{3}$ ، حيث k عدد صحيح؟

(A) $\sqrt{63}$

(B) $\sqrt{108}$

(C) $\sqrt{144}$

(D) $\sqrt{150}$

5. أوجد مقدارًا مكافئًا لطول الضلع الناقص في المستطيل. ثم أوجد قيمة هذا الطول إذا كان $x = 3$. قَرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الإنش.

المقدار: _____ الطول: _____

2-4 اختبار الدرس

حلّ المعادلات التربيعية باستعمال الجذور التربيعية

1. أي من المعادلات التالية حلولها هي -4 و 4 ؟ اختر كل ما ينطبق.

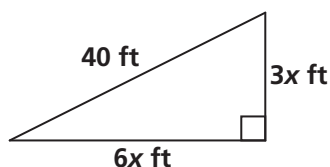
- Ⓐ $x^2 = 8$
 Ⓑ $x^2 + 16 = 0$
 Ⓒ $2x^2 = 32$
 Ⓓ $-3x^2 = -48$
 Ⓔ $6x^2 + 56 = -40$
 Ⓕ $27 - 5x^2 = -53$

2. أي من المعادلات التالية ليس لها حلول حقيقية؟

- Ⓐ $-2x^2 = -168$
 Ⓑ $4x^2 + 76 = 32$
 Ⓒ $25x^2 = 1$
 Ⓓ $43 - x^2 = 12$

3. أي من المعادلات التالية لها حلان حقيقيان؟

- Ⓐ $x^2 = -100$
 Ⓑ $5x^2 = 1$
 Ⓒ $6x^2 + 17 = 11$
 Ⓓ $7(x^2 + 6) = 42$

4. حلّ المعادلة التربيعية $4x^2 + 7 = 25$ 5. أوجد قيمة x في المثلث المقابل. ثم أوجد طولي الضلعين الناقصين في المثلث. قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من القدم إذا لزم الأمر. $x =$ _____ طول الضلعين: _____

2-5 اختبار الدرس

إكمال المربع

1. ما قيمة c التي تجعل المقدار $x^2 + 14x + c$ مربعًا كاملاً؟

- (A) -49
(B) -7
(C) 7
(D) 49

2. استعمل طريقة إكمال المربع لتحديد القيمة التي تمثل حلاً للمعادلة $3x^2 - 24x + 40 = 28$ مما يلي.

- (A) $2 \pm 4\sqrt{3}$
(B) $4 \pm 2\sqrt{3}$
(C) $3 \pm 3\sqrt{2}$
(D) $6 \pm 2\sqrt{5}$

3. حلّ المعادلة التربيعية $x^2 + 12x + 8 = 0$ بطريقة إكمال المربع. اختر **نعم** أو **لا**، لتحديد القيم التي تمثل حلولاً ممكنة للمعادلة.

	نعم	لا
$-6 + \sqrt{7}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$-6 + 2\sqrt{7}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$6 - 2\sqrt{7}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$-6 - \sqrt{7}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$-6 - 2\sqrt{7}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. اكتب الدالة $f(x) = 3x^2 - 30x + 71$ بصيغة الرأس، ثم حدّد إحداثيّ رأس التمثيل البياني للدالة.صيغة الرأس للدالة $f(x)$: _____ إحداثيّ الرأس: _____5. نمذج الدالة $a = -2x^2 + 8x + 5$ الارتفاع a ، بالأقدام، لكرة أطلقت في الهواء، والمسافة الأفقية التي تقطعها الكرة بالأقدام. اكتب هذه الدالة بصيغة الرأس. ثم أوجد الارتفاع الأقصى الذي تبلغه الكرة.

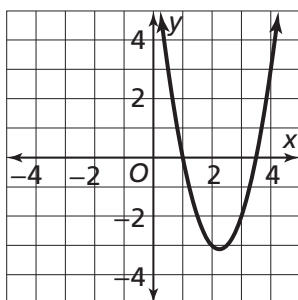
صيغة الرأس: _____ الارتفاع الأقصى: _____

2-6 اختبار الدرس

القانون العام لحلّ المعادلات التربيعية والمميز

1. ما عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $8x^2 - 10x + 15 = 0$ ؟

- (A) ليس لها حلول حقيقية
 (B) لها حلّ حقيقي واحد
 (C) لها حلّان حقيقيان
 (D) لها أكثر من حلّين حقيقيين



2. أيّ من العبارات التالية تنطبق على الرسم البياني الموضّح؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) معادلة التمثيل البياني هي $y = 2x^2 - 9x + 7$
 (B) لدالة هذا التمثيل البياني جذران.
 (C) حلول المعادلة التربيعية الممثلة بالتمثيل البياني هي -3 و -1.5
 (D) للمعادلة التربيعية الممثلة بالتمثيل البياني حلّان.

3. ما حلول المعادلة التربيعية $2x^2 - 4x = 3$ ؟

- (A) $1 \pm \sqrt{10}$
 (B) $2 \pm \frac{\sqrt{10}}{4}$
 (C) $1 \pm \frac{\sqrt{10}}{2}$
 (D) $4 \pm 2\sqrt{10}$

4. حلّ المعادلة $-4x^2 - 12x - 9 = 0$ باستعمال القانون العام.

5. يمكن نمذجة أرباح مؤسسة صغيرة (بالريال القطري) بالدالة $P(x) = 0.3x^2 + 7x - 40$ ، حيث x عدد القطع المباعة. ما عدد القطع التي يجب أن تبيعها المؤسسة لتحقيق ربحاً مقداره 60 QR؟

2-7 اختبار الدرس

حلّ المعادلات النسبية

1. ما حلّ المعادلة $\frac{1}{2x-3} = 4$ ؟

- (A) $\frac{1}{2}$
 (B) $\frac{8}{13}$
 (C) $\frac{11}{8}$
 (D) $\frac{13}{8}$

2. يستطيع ناصر طلاء باب في 6 ساعات، ويستطيع راشد طلاء نفس الباب في 3 ساعات. إذا عمل ناصر وراشد معًا، كم ساعة يلزمهما للانتهاء من طلاء الباب؟

3. حلّ المعادلة $\frac{3}{x-1} = \frac{4}{2x+3}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

4. حلّ المعادلة $\frac{-3}{x+3} = \frac{x}{x+3} - \frac{x}{5}$ ؛ ثم حدّد الحلّ غير المقبول.

الحلّ $x = \underline{\hspace{2cm}}$

الحلّ غير المقبول: $x = \underline{\hspace{2cm}}$

5. تبلغ سرعة مركب في المياه الراكدة 10 mi/h ، قاد جاسم المركب في اتجاه منبع أحد الأنهار لمدة 60 دقيقة، ثم عاد أدراجه إلى النقطة التي انطلق منها في اتجاه مصبّ النهر، خلال مدة مقدارها 20 دقيقة. ما سرعة التيار؟

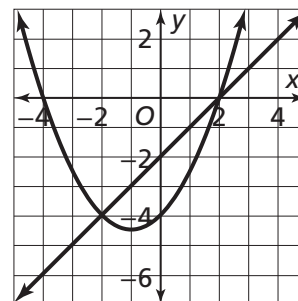
- (A) 2 mi/h
 (B) 3 mi/h
 (C) 4 mi/h
 (D) 5 mi/h

2-8 اختبار الدرس

حلّ أنظمة المعادلات الخطيّة والتربيعيّة

1. أيّ ممّا يلي يشكّل حلًّا لنظام المعادلات الممثل بيانيًا أدناه؟

- (A) $(-4, 0)$
 (B) $(2, -4)$
 (C) $(0, -2)$
 (D) $(2, 0)$

2. أيّ من الدوالّ التالية لا يتقاطع تمثيلها البياني مع التمثيل البياني للدالة $y = x^2 + 3$ ؟

- (A) $y = 2x - 5$
 (B) $y = -2x + 2$
 (C) $y = 3x + 3$
 (D) $y = -3x + 5$

3. اكتب المعادلة $-x^2 + 2x + 3 = x + 1$ في صورة نظام معادلات.
 ثمّ ممثّل نظام المعادلات بيانيًا لإيجاد حلول المعادلة.

النظام: _____

الحلول: _____

4. حلّ نظام المعادلات التالي باستعمال الحذف.

$$y = x^2 - 3x + 16$$

$$y = 9x - 20$$

5. حلّ نظام المعادلات التالي باستعمال التعويض.

$$y = x^2 - 7x - 5$$

$$y = -2x + 19$$

2-9 اختبار الدرس

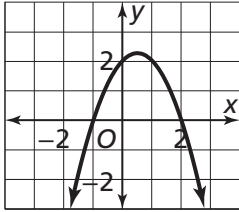
حلّ المتباينات التربيعية في متغير واحد

1. أيّ مما يلي يحقق المتباينة التربيعية $x^2 + x - 6 < 0$ ؟

- (A) -3
(B) 3
(C) -2
(D) 2

2. أيّ من الخيارات التالية يمثل حلّ المتباينة التربيعية $(2x - 1)(x + 1) \geq 0$ ؟

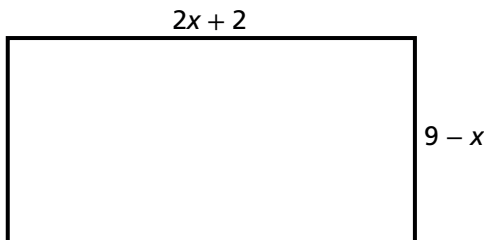
- (A) $\left]-1, \frac{1}{2}\right[$
(B) $\left[-1, \frac{1}{2}\right]$
(C) $\left]-\infty, -1\right[$ أو $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$
(D) $\left]-\infty, -1\right]$ أو $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$

3. استعمل التمثيل البياني المجاور للدالة التربيعية $f(x) = -x^2 + x + 2$ لحلّ المتباينة $x^2 - x \leq 2$. اكتب الحلّ باستعمال الفترات.

4. أيّ من المتباينات التالية، حلّها ممثّل على خطّ الأعداد أدناه؟



- (A) $(x + 2)(x - 1) < 0$
(B) $(x + 2)(x - 1) \leq 0$
(C) $(x + 2)(x - 1) > 0$
(D) $(x + 2)(x - 1) \geq 0$

5. ما العدد الكلّي x الذي يجعل مساحة المستطيل أدناه أكبر من 48 وحدة مربعة؟ أوجد هذه المساحة. $x =$ _____

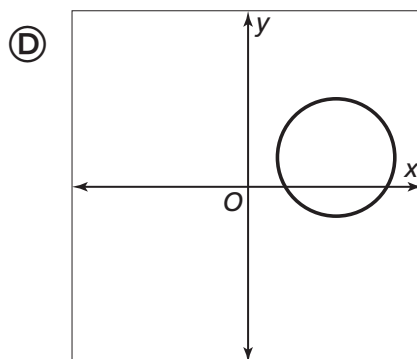
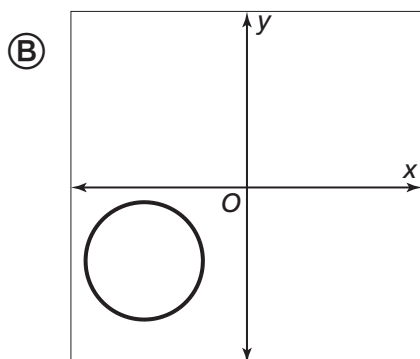
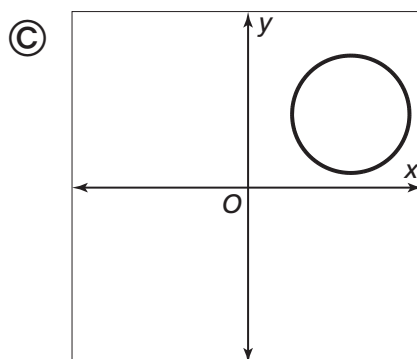
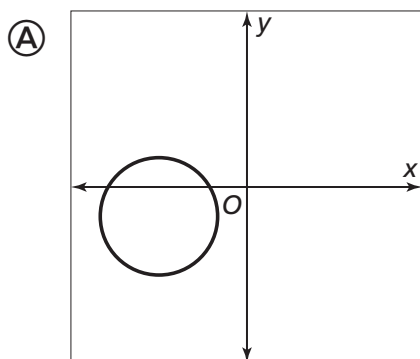
مساحة المستطيل: _____

2-10 اختبار الدرس

معادلة الدائرة في المستوى الإحداثي

1. أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية لمعادلة الدائرة التي طول نصف قطرها 9 ومركزها $(6, -4)$ ؟

- (A) $(x + 6)^2 + (y - 4)^2 = 9$
 (B) $(x - 6)^2 + (y + 4)^2 = 9$
 (C) $(x + 6)^2 + (y - 4)^2 = 81$
 (D) $(x - 6)^2 + (y + 4)^2 = 81$

2. اكتب معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها 10 ومركزها $(-7, 9)$ بالصيغة القياسية.3. أي من التمثيلات البيانية التالية قد يكون التمثيل البياني للمعادلة $(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = 4$ ؟4. حدّد مركز وطول نصف قطر الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 - 8x - 4y - 5 = 0$

المركز: _____ طول نصف القطر: _____

5. حلّ نظام المعادلات التالي:

$$x^2 + y^2 = 26$$

$$y = 5x$$

2 تقويم الوحدة، النموذج A

1. حلّ المعادلة $2x^2 + x - 3 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

2. أوجد حلول المعادلة $2 - x^2 = -x$ باستعمال التمثيل البياني.

الحلول:

3. ما إحداثيا رأس التمثيل البياني للدالة $y = x^2 + 8x + 1$

- (A) $(-8, 1)$
- (B) $(-4, -15)$
- (C) $(4, 49)$
- (D) $(8, 129)$

4. اكتب المقدار العددي $\sqrt{140}$ من دون عامل مربع كامل في المجذور.

5. أيّ من المعادلات التالية لها حلّ حقيقي وحيد؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $x^2 + 6x + 7 = 6x + 7$
- (B) $3x^2 + x - 5 = x + 5$
- (C) $7x^2 = 5$
- (D) $3x^2 + 2x = 2x$

6. ما حلّ المعادلة $x^2 + 4x = 3$ ؟

- (A) $-2 \pm \sqrt{7}$
- (B) $2 \pm \sqrt{7}$
- (C) $2 \pm \sqrt{3}$
- (D) $-2 \pm \sqrt{3}$

7. حلّ نظام المعادلات أدناه.

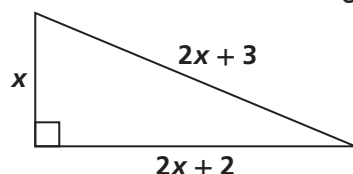
$$\begin{cases} y = 5x \\ y = x^2 + 5x - 9 \end{cases}$$

8. أيّ من المستقيمات التالية يتقاطع مع القطع المكافئ ذي المعادلة $y = x^2 - 3x + 4$ عند نقطتين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $y = -3x + 2$
- (B) $y = -3x + 3$
- (C) $y = -3x + 5$
- (D) $y = -3x + 6$

9. يمرّ التمثيل البياني لدالة تربيعية بالنقطتين $(0, -22)$ و $(-2, 0)$. ما أحد أصفار هذه الدالة؟

10. ما قيمة x في الشكل أدناه؟



11. أيّ مما يلي يكافئ المقدار $(5\sqrt{9x^3})(\sqrt{16x^5})$ ؟

- (A) $60x^4$
- (B) $60x^8$
- (C) $12x^8$
- (D) $12x^4$

12. حلّ المعادلة $\frac{1}{x^2 - 1} = 1$.

13. حلّ المعادلة $5x^2 + 2x - 3 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

14. نمذج الدالة $P(x) = -4x^2 + 16x + 25$

مقدار ربح إحدى الشركات من إنتاج قطعة معينة، حيث x عدد القطع المنتجة بالآلاف و $P(x)$ الربح بالريال القطري. ما عدد القطع التي تؤمن أقصى ربح للشركة؟

- (A) 1 000
- (B) 2 000
- (C) 3 000
- (D) 4 000

15. حلّ المعادلة $(2x - 1)^2 = 25$.

16. استعمل القانون العام لحلّ المعادلة التربيعية

$2x^2 + 6x = -3$ ، أيّ مما يلي يمثل حلول هذه المعادلة مقربةً إلى أقرب جزء من مئة؟

- (A) 0.63 و 2.37
- (B) 2.37 و -0.63
- (C) -2.37 و 0.63
- (D) -2.37 و -0.63

17. أيّ مما يلي هي عوامل للمقدار الجبري $x^4 - 81$ ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $x^2 + 9$
- (B) $x^2 + 3$
- (C) $x^2 + 27$
- (D) $x + 3$

18. نمذج الدالة $d = -3x^2 + 16$ المسافة، بالأقدام، التي تفصل متزلّجاً عن قاع منحدر التزلّج بعد مرور x ثانية على انطلاقه من قمة المنحدر. بعد كم ثانية سيكون المتزلّج على مسافة 8 أقدام من قاع المنحدر؟

- (A) 3.6 s
- (B) 2.6 s
- (C) 1.6 s
- (D) 0.6 s

19. ما قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $9x^2 + 12x + c$ مربّعاً كاملاً؟

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 16

25. تستطيع مريم وفاطمة تقشير 20 جزرة في 6 دقائق إذا عملتا معًا. تستطيع مريم تقشير 5 جزرات في دقيقتين إذا عملت وحدها. كم دقيقة تحتاج فاطمة لتقشير 10 جزرات إذا عملت وحدها؟

- (A) 15
(B) 12
(C) 8
(D) 4

26. حلّ المعادلة $\frac{3(1+x)}{4x} = 1 - \frac{1}{x}$.

27. حلّ المعادلة $1 = \frac{x^2 + 3x - 16}{x^2 - 6x + 8}$.

28. يستغرق ملء خزان مياه باستعمال الصنبور A ساعتين، ويستغرق ملء الخزان باستعمال الصنبور B ثلاث ساعات. ما الزمن الذي يستغرقه ملء الخزان إذا استعملت الصنوبرين معًا؟

- (A) 0.2
(B) 1.2
(C) 0.8
(D) 1.8

29. ما حلّ المعادلة $\frac{1}{x(x-3)} = \frac{2}{x-3} + \frac{3}{x}$ ؟

- (A) -2
(B) 2
(C) 1
(D) -3

20. أعد كتابة المقدار $(\sqrt{8x^4})(\sqrt{4x^5})$ ، حيث قيمة x موجبة، من دون عامل مربع كامل في المجذور.

- (A) $8x^5\sqrt{2x}$
(B) $4x^4\sqrt{2x}$
(C) $2x^4\sqrt{2x}$
(D) $4x^5\sqrt{2x}$

21. أوجد قيمة المقدار $\sqrt{(18-6)^2 + (17-1)^2}$.

22. دالة تربيعية أصفارها هي -7 و 3، أي من الدوال التالية قد تكون هذه الدالة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $f(x) = x^2 + 4x - 21$
(B) $f(x) = x^2 - 4x - 21$
(C) $f(x) = 2x^2 - 8x - 42$
(D) $f(x) = 5x^2 + 20x - 105$

23. في مباراة لكرة القدم، ركل أحد المدافعين الكرة نحو منتصف الملعب. تفت نمذجة مسار الكرة بالتمثيل البياني للدالة $y = \frac{x}{5} - \frac{x^2}{1000}$ ، حيث x المسافة الأفقية بين الكرة والمدافع، و y المسافة الرأسية بين الكرة والأرض. ما إحداثيا رأس التمثيل البياني لمسار الكرة؟

24. ما قيمة المميز في المعادلة $2x^2 - 3x + 1 = 0$ ؟

- (A) -17
(B) -1
(C) 1
(D) 17

30. ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 7 ومركزها عند النقطة (0, 0)؟

- (A) $x + y = 7$
 (B) $x^2 + y^2 = 7$
 (C) $x + y = 49$
 (D) $x^2 + y^2 = 49$

31. ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 6 ومركزها عند النقطة (2, 10) بالصيغة القياسية؟

32. ما إحداثيات مركز الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 - 2x + 10y + 17 = 0$ ، وما طول نصف قطر هذه الدائرة؟

إحداثيات المركز: _____
 طول نصف القطر: _____

33. حلّ نظام المعادلات أدناه.

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= 20 \\ -2y &= x \end{aligned}$$

34. لأي قيمة A تمثل المعادلة $Ax^2 - 10y^2 + 90 = 0$ معادلة دائرة؟

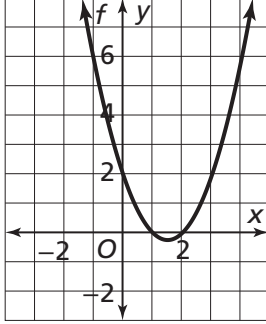
- (A) 0
 (B) 10
 (C) -10
 (D) -90

35. التمثيل البياني أدناه هو للدالة

$$f(x) = x^2 - 3x + 2$$

إحدهما تمثل أحد حلول المتباينة

$$x^2 - 3x < -2$$



36. محيط ملعب مستطيل الشكل في إحدى المدارس

يساوي 160 m، ومساحته أقل من 700 m²

حيث x يمثل طول الملعب، أوجد قيمة x.

2 تقويم الوحدة، النموذج B

1. حلّ المعادلة $2x^2 + 7x - 4 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

2. أوجد حلول المعادلة $x^2 - 2x = x$ باستعمال التمثيل البياني.

الحلول:

3. ما إحداثيًا رأس التمثيل البياني للدالة $y = x^2 + 2x + 8$

- (A) $(-1, -7)$
- (B) $(-1, 7)$
- (C) $(1, 9)$
- (D) $(1, 10)$

4. اكتب المقدار العددي $\sqrt{128}$ من دون عامل مربع كامل في المجذور.

5. أيّ من المعادلات التالية لها حلّ حقيقيّ وحيد؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $4x^2 + 4x + 1 = 4x + 1$
- (B) $2x^2 + x + 1 = x + 1$
- (C) $4x^2 = 1$
- (D) $4x^2 - x - 1 = 0$

6. ما حلّ المعادلة $x^2 - 6x = 11$

- (A) $3 \pm 2\sqrt{5}$
- (B) $-3 \pm 2\sqrt{5}$
- (C) $-3 \pm \sqrt{5}$
- (D) $3 \pm 5\sqrt{5}$

7. حلّ نظام المعادلات أدناه.

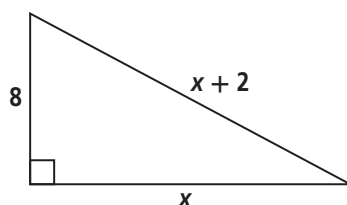
$$\begin{cases} y = x \\ y = x^2 - 3x \end{cases}$$

8. أيّ من المستقيمات التالية يتقاطع مع القطع المكافئ ذي المعادلة $y = x^2 - x + 3$ عند نقطتين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $y = -x + 2$
- (B) $y = -x + 3$
- (C) $y = -x + 4$
- (D) $y = -x + 5$

9. يمرّ التمثيل البياني لدالة تربيعيّة بالنقطتين $(0, -4)$ و $(-2, 0)$. ما أحد أصفار هذه الدالة؟

10. ما قيمة x في الشكل أدناه؟



11. أيّ ممّا يلي يكافئ المقدار $(\sqrt{8x^5})(3\sqrt{2x^3})$ ؟

- (A) $12x^4$
- (B) $12x^8$
- (C) $24x^8$
- (D) $6x^4$

12. حلّ المعادلة $x(12 - x) = 3(4x - 3)$.

13. حلّ المعادلة $x^2 - 5x = 84$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

14. نمذج الدالة $P(x) = -3x^2 + 12x + 75$

مقدار ربح إحدى الشركات من إنتاج قطعة معينة، حيث x عدد القطع المنتجة بالآلاف و $P(x)$ الربح بالريال القطري. ما عدد القطع التي تؤمن أقصى ربح للشركة؟

- (A) 1 000
- (B) 2 000
- (C) 4 000
- (D) 6 000

15. حلّ المعادلة $(x + 7)^2 = 49$.

16. استعمل القانون العام لحلّ المعادلة التربيعية

$x^2 + 14x + 44 = 0$ ، أيّ ممّا يلي يمثل حلول هذه المعادلة مقربةً إلى أقرب جزء من مئة؟

- (A) -9.24 و -4.76
- (B) -9.24 و 4.76
- (C) 9.23 و 4.76
- (D) 16.64 و -2.64

17. أيّ ممّا يلي هي عوامل للمقدار الجبري $x^6 - 16$ ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $x^3 - 4$
- (B) $x^3 - 2$
- (C) $x^3 - 8$
- (D) $x^3 + 4$

18. نمذج الدالة $d = -2x^2 + 10$ المسافة، بالأقدام، التي تفصل متزلّجًا عن قاع منحدر التزلّج بعد مرور x ثانية على انطلاقه من قمة المنحدر. بعد كم ثانية سيكون المتزلّج على مسافة 1 قدم من قاع المنحدر؟

- (A) 2.1 s
- (B) 4.1 s
- (C) 8.0 s
- (D) 10.0 s

19. ما قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $25x^2 + 70x + c$ مربعًا كاملاً؟

- (A) 36
- (B) 49
- (C) 64
- (D) 81

20. أعد كتابة المقدار $(\sqrt{18x^5})(2\sqrt{6x^3})$ ،

حيث قيمة x موجبة، من دون عامل مرتفع كامل في المجذور.

- (A) $12x^8\sqrt{3}$
(B) $6x^8\sqrt{3}$
(C) $12x^4\sqrt{3}$
(D) $6x^4\sqrt{3}$

21. أوجد قيمة المقدار $\sqrt{(3+2)^2 + (16-4)^2}$.

22. دالة تربيعية أصفارها هي 9 و -4، أي من الدوال التالية قد تكون هذه الدالة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $f(x) = x^2 - 5x + 36$
(B) $f(x) = x^2 + 5x - 36$
(C) $f(x) = x^2 - 5x - 36$
(D) $f(x) = \frac{x^2 - 5x - 36}{5}$

23. في مباراة للتنس الأرضي، ضرب اللاعب الكرة فمرت فوق الشبكة. تمّت نمذجة مسار الكرة بالتمثيل البياني للدالة $y = \frac{2x}{5} - \frac{x^2}{500}$ ، حيث x المسافة الأفقية بين الكرة واللاعب، و y المسافة الرأسية بين الكرة والأرض. ما إحداثيات رأس التمثيل البياني لمسار الكرة؟

24. ما قيمة المميز في المعادلة $2x^2 + 3x + 4 = 0$ ؟

- (A) 41
(B) -24
(C) -23
(D) 23

25. يمكن لآلتي إنجاز إحدى المهام في 5 دقائق إذا استعملتهما معًا. يمكن للآلة الأولى أن تنجز المهمة في 15 دقيقة إذا استعملتها وحدها. كم دقيقة تحتاج الآلة الثانية لإنجاز هذه المهمة إذا استعملتها وحدها؟

- (A) 10
(B) 7.5
(C) 5
(D) 2

26. حلّ المعادلة $\frac{2(1-x)}{3x} = 1 - \frac{3}{x}$.

27. حلّ المعادلة $x = \frac{2x^2 + x - 7}{2x + 8}$.

28. يستغرق ملء خزان مياه باستعمال الصنبور A أربع ساعات، ويستغرق ملء الخزان باستعمال الصنبور B ست ساعات. ما الزمن الذي يستغرقه ملء الخزان إذا استعملت الصنوبرين معًا؟

- (A) 1.4
(B) 2.4
(C) 2.0
(D) 5.0

29. ما حلّ المعادلة $\frac{x^2 + x - 4}{x - 2} = x - \frac{1}{x - 2}$ ؟

- (A) -2
(B) 1
(C) -1
(D) 3

30. ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 4 ومركزها عند النقطة $(0, 0)$ ؟

- (A) $x^2 + y^2 = 2$
(B) $x^2 + y^2 = 4$
(C) $x^2 + y^2 = 8$
(D) $x^2 + y^2 = 16$

31. ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 2 ومركزها عند النقطة $(-9, -1)$ بالصيغة القياسية؟

32. ما إحداثيا مركز الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 + 6x - 20y + 60 = 0$ ، وما طول نصف قطر هذه الدائرة؟

إحداثيا المركز: _____
طول نصف القطر: _____

33. حلّ نظام المعادلات أدناه.

$$x^2 + y^2 = 160$$

$$y - 3x = 0$$

34. لأيّ قيمة A تمثّل المعادلة $Ax^2 - 5y^2 + 45 = 0$ معادلة دائرة؟

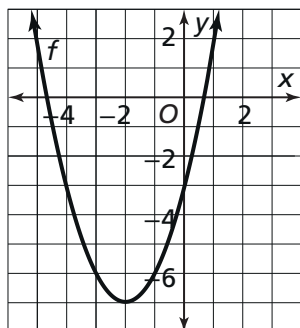
- (A) 0
(B) -45
(C) -5
(D) 5

35. التمثيل البياني أدناه هو للدالة

$$f(x) = x^2 + 4x - 3$$

إحدهما تمثّل أحد حلول المتباينة

$$x^2 + 4x > 3$$



36. محيط قاعة مستطيلة الشكل في إحدى الجامعات

يساوي 120 m، ومساحتها أقلّ من 500 m^2

حيث x يمثّل طول القاعة، أوجد قيمة x .

2 تقويم الوحدة، النموذج C

1. حلّ المعادلة $x^2 + 2x - 8 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

2. أوجد حلول المعادلة $-x = x^2 - 2x$ باستعمال التمثيل البياني.

الحلول:

3. ما إحداثيا رأس التمثيل البياني للدالة $y = x^2 - 2x - 8$

- (A) (1, -8)
(B) (1, -9)
(C) (2, -8)
(D) (1, -7)

4. اكتب المقدار العددي $\sqrt{240}$ من دون عامل مربع كامل في المجذور.

5. أيّ من المعادلات التالية لها حلّ حقيقيّ وحيد؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $x^2 - 2x + 3 = 3 - 2x$
(B) $x^2 + 5x - 2 = 5x + 2$
(C) $3x^2 = 14$
(D) $2x^2 + 2x - 1 = 4x - 2$

6. ما حلّ المعادلة $x^2 + 6x = 1$ ؟

- (A) $-3 \pm \sqrt{10}$
(B) $3 \pm \sqrt{10}$
(C) $-3 \pm 2\sqrt{2}$
(D) $-3 \pm \sqrt{2}$

7. حلّ نظام المعادلات أدناه.

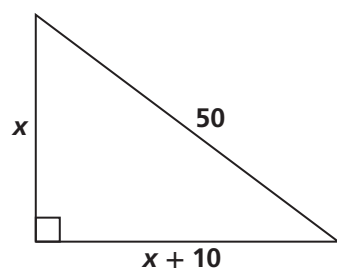
$$\begin{cases} y = 4x \\ y = 4x^2 + 4x - 1 \end{cases}$$

8. أيّ من المستقيمات التالية يتقاطع مع القطع المكافئ ذي المعادلة $y = x^2 + 6x - 2$ عند نقطتين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $y = 6x - 4$
(B) $y = 6x - 3$
(C) $y = 6x - 2$
(D) $y = 6x - 1$

9. يمرّ التمثيل البياني لدالة تربيعيّة بالنقطتين $(0, -39)$ و $(-13, 0)$. ما أحد أصفار هذه الدالة؟

10. ما قيمة x في الشكل أدناه؟



11. أيّ ممّا يلي يكافئ المقدار
 $(3\sqrt{12x^5})(4\sqrt{12x^3})$ ؟

- (A) $144x^8$
- (B) $144x^4$
- (C) $24x^8$
- (D) $12x^4$

12. حلّ المعادلة $\frac{1}{2x^2 - 1} + 2 = 0$.

13. حلّ المعادلة $3x^2 - 2x - 5 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

14. نمذج الدالة $P(x) = -x^2 + 10x - 4$

مقدار ربح إحدى الشركات من إنتاج قطعة معينة، حيث x عدد القطع المنتجة بالآلاف و $P(x)$ الربح بالريال القطري. ما عدد القطع التي تؤمن أقصى ربح للشركة؟

- (A) 5 000
- (B) 10 000
- (C) 20 000
- (D) 50 000

15. حلّ المعادلة $25 = (x - 3)^2$

16. استعمل القانون العامّ لحلّ المعادلة التربيعيّة $2x^2 + 3x = 4$ ، أيّ ممّا يلي يمثل حلول هذه المعادلة مقربةً إلى أقرب جزء من مئة؟

- (A) 0.85 و 2.35
- (B) -0.85 و 2.35
- (C) 0.85 و -2.35
- (D) -0.85 و -2.35

17. أيّ ممّا يلي هي عوامل للمقدار الجبري $x^4 - 16$ ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $x^2 + 4$
- (B) $x^2 - 8$
- (C) $x^2 - 2$
- (D) $x + 2$

18. نمذج الدالة $d = -2x^2 + 15$ المسافة، بالأقدام، التي تفصل متزلّجاً عن قاع منحدر التزلّج بعد مرور x ثانية على انطلاقه من قمة المنحدر. بعد كم ثانية سيكون المتزلّج على مسافة 8 أقدام من قاع المنحدر؟

- (A) 0.9 s
- (B) 1.9 s
- (C) 3.4 s
- (D) 3.9 s

19. ما قيمة c التي تجعل ثلاثيّة الحدود $4x^2 + 12x + c$ مربعاً كاملاً؟

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 12

20. أعد كتابة المقدار $(\sqrt{8x^2})(\sqrt{10x^5})$ ،

حيث قيمة x موجبة، من دون عامل مرتفع كامل في المجذور.

- (A) $80x^3\sqrt{5}$
(B) $4x^7\sqrt{5}$
(C) $4x^3\sqrt{5x}$
(D) $4x^3\sqrt{5}$

21. أوجد قيمة المقدار $\sqrt{(2+3)^2 + (10+2)^2}$.

22. دالة تربيعية أصفارها هي 7 و -3، أي من الدوال التالية قد تكون هذه الدالة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $f(x) = x^2 + 4x - 21$
(B) $f(x) = x^2 - 4x - 21$
(C) $f(x) = 2x^2 - 8x - 21$
(D) $f(x) = 5(x^2 - 4x - 21)$

23. في مباراة للكرة الطائرة، ضرب أحد اللاعبين نحو الجهة الأخرى من الشبكة. تمّت نمذجة مسار الكرة بالتمثيل البياني للدالة $y = \frac{4x}{5} - \frac{x^2}{125}$ ، حيث x المسافة الأفقية بين الكرة واللاعب، و y المسافة الرأسية بين الكرة والأرض. ما إحداثيات رأس التمثيل البياني لمسار الكرة؟

24. ما قيمة المميز في المعادلة $x^2 - 3x + 2 = 0$ ؟

- (A) -5
(B) -1
(C) 1
(D) 5

25. تستطيع ريم وعبير تنظيف غرفتهما في 20 دقيقة

إذا عملتا معًا. تستطيع ريم تنظيف الغرفة في 30 دقيقة إذا عملت وحدها. كم دقيقة تحتاج عبير لتنظيف الغرفة إذا عملت وحدها؟

- (A) 30
(B) 60
(C) 50
(D) 80

26. حلّ المعادلة $\frac{5}{x+2} + \frac{x+2}{2-x} = \frac{x^2}{4-x^2}$.

27. حلّ المعادلة $\frac{x}{3-x} - \frac{3-x}{x} = \frac{3}{x}$.

28. يستغرق ملء خزان مياه باستعمال الصنبور A

45 دقيقة، ويستغرق ملء الخزان باستعمال الصنبور B 63 دقيقة. ما الزمن الذي يستغرقه ملء الخزان إذا استعملت الصنوبرين معًا؟

- (A) 15
(B) 26.25
(C) 25
(D) 38

29. ما حلّ المعادلة

$$\frac{x}{x-4} - \frac{4}{x+5} = \frac{36}{(x-4)(x+5)}$$

- (A) المعادلة لا حل لها
(B) 20
(C) 40
(D) 10

30. ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 5 ومركزها عند النقطة (0, 0)؟

- (A) $x^2 + y^2 = 5$
 (B) $x^2 - y^2 = 5$
 (C) $x^2 + y^2 = 25$
 (D) $x^2 - y^2 = 25$

31. ما معادلة الدائرة التي طول نصف قطرها يساوي 8 ومركزها عند النقطة (5, -3) بالصيغة القياسية؟

32. ما إحداثيات مركز الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 + 12x + 4y + 36 = 0$ وما طول نصف قطر هذه الدائرة؟

إحداثيات المركز: _____
 طول نصف القطر: _____

33. حلّ نظام المعادلات أدناه.

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= 18 \\ y + x &= 0 \end{aligned}$$

34. لأيّ قيمة A تمثّل المعادلة $Ax^2 - 20y^2 + 180 = 0$ معادلة دائرة؟

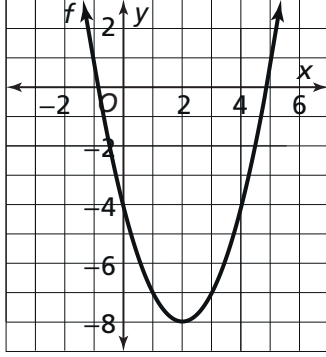
- (A) -20
 (B) 20
 (C) -180
 (D) 0

35. التمثيل البياني أدناه هو للدالة

$$f(x) = x^2 - 4x - 4$$

إحدهما تمثّل أحد حلول المتباينة

$$x^2 - 4x < 4$$



36. محيط حديقة مستطيلة الشكل يساوي 200 m، ومساحتها أقلّ من 900 m² حيث x يمثّل طول الحديقة، أوجد قيمة x.

2 تقويم الأداء، النموذج A

ما المسافة التي تقطعها السيارة قبل أن تتوقف تمامًا بعد أن يضغط السائق على الفرامل؟ كيف يحدّد المحققون في حوادث السير ما إذا كانت السيارات التي تتعرّض للحوادث تسير بسرعات آمنة أم لا؟ لقد فكّر هؤلاء المحققون في متغيرات مثل سرعة السيارة، وزمن استجابة السائق، ونوع الطريق، وأحوال الطقس، ومدى كفاءة الفرامل.

1. افترض أنّ سائق سيارة يقود سيارته في طريق مستوٍ وجافّ وأنّ زمن استجابته متوسط. تربط الصيغة $y = 0.048x^2 + 0.37x$ بين مسافة توقف السيارة التقريبية y ، بالأقدام، وسرعة السيارة x ، بالأميال في الساعة.

الجزء A

مثّل الصيغة بيانًا.

سمّ المحورين واستعمل مقياسين مناسبين لهما.

الجزء B

ما السرعة التقريبية التي يجب أن يقود بها سائق سيارته بحيث يضمن سرعة توقف تساوي 50 ft أو أقل؟ استعمل الصيغة التربيعية المذكورة أعلاه لإيجاد السرعة. اشرح خطوات الحل.

الجزء C

وَصِّح كيف يمكنك إيجاد السرعة التي وجدتتها في الجزء B باستعمال حاسبة بيانية لتمثيل الدالتين بيانيًا.

2. عندما يضغط السائق على الفرامل تترك إطارات السيارة علامات انزلاق على الطريق يمكن استعمالها لتقدير سرعة السيارة قبل الفرملة. في طريق مستوٍ وجافٍ، يمكن استعمال المقدار $3\sqrt{3} \cdot \sqrt{d}$ لتقدير السرعة، بالأمتال في الساعة، التي تركت بها السيارة علامة انزلاق بطول d قدم أثناء سيرها عند ضغط السائق على الفرامل. إذا انزلقت السيارة مسافة 60 ft قبل أن تتوقف، ما المقدار الذي يمثل السرعة التي كانت تسير بها السيارة؟ اكتب إجابتك بحيث لا تكون هناك عوامل مرتبة كاملة في المجذور، ثم قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة من الميل في الساعة. بَيِّن عملك.

$x(\text{mi/h})$	$w(x)(\text{ft})$
0	0
5	1.9
10	7.4
15	16.7
20	29.6
25	46.3

3. افترض أنَّ شركة لتصنيع السيارات تختبر الفرامل في سيارتها الرياضية في نوعين من ظروف الطريق. في طريق جافٍ، السيارة التي تسير بسرعة x ميل في الساعة تترك علامة انزلاق بطول f قدم، وفق المعادلة $f(x) = \frac{x^2}{27}$. في طريق مبلل، السيارة التي تسير بسرعة x ميل في الساعة تترك علامة انزلاق بطول w قدم، وفق الجدول المجاور. قارن بين الدالتين. ما الاستنتاجات التي يمكنك استخلاصها بشأن تأثير أحوال الطقس على مسافة الانزلاق؟ هل يجب أن تخفّف من سرعتك في قيادة السيارة عندما تمطر أم يجب أن تسرع؟

4. في تصميم سطح طريق جديد، تربط المعادلة $y = \frac{x^2}{20} - \frac{1}{2}x + 10$ بين مسافة توقّف السيارة y ، بالأقدام، وسرعتها قبل الفرملة x ، بالأمتال في الساعة. افترض أنَّ سِيارَة تقطع مسافة 300 قدم لتتوقّف بعد الضغط على الفرامل. استعمل طريقة إكمال المربع لإعادة كتابة المعادلة $\frac{x^2}{20} - \frac{1}{2}x + 10 = 300$ في الصورة $(x + p)^2 = q$. ثم قَدِّر سرعة السيارة قبل الضغط على الفرامل. بَيِّن عملك.

2 تقويم الأداء، النموذج B

عندما يطلق فارس سهماً، يتبع السهم مساراً له شكل قطع مكافئ في الجو. يمكن تمثيل هذا القطع المكافئ بدالة تربيعية، حيث يمثل x المسافة الأفقية التي تفصل بين السهم والرامي بمرور الزمن، ويمثل y ارتفاع السهم فوق الأرض.

1. أطلق فارس سهماً من ارتفاع كتفه البالغ 4 ft، بلغ السهم أقصى ارتفاع له عند ارتفاع 40 ft قبل أن يبدأ بالسقوط. ارتطم السهم بالأرض على مسافة تبعد 160 ft تقريباً من مكان وقوف فارس. نمذج فارس هذا الموقف باستعمال دالة تربيعية. ما صفر هذه الدالة؟ ما المقطع y للتمثيل البياني للدالة؟ أنشئ تمثيلاً بيانياً لهذا الموقف بناءً على المعطيات التي توصلت إليها، حيث يمثل y الارتفاع الرأسى، بالأقدام، ويمثل x المسافة الأفقية، بالأقدام.

2. أطلق فارس سهماً من قمة تلّ نحو الأرض. يمكن نمذجة مسار السهم بالدالة التربيعية $y = -5x^2 + 15x + 90$ ، حيث يمثل y الارتفاع الرأسى للسهم، بالأمتار، ويمثل x الزمن، بالثواني. استعمل طريقة التحليل إلى العوامل لإيجاد صفر الدالة الموجب. ماذا يمثل هذا الصفر؟ ثم أوجد القيمة العظمى للدالة بطريقة إكمال المربع. ماذا تمثل هذه القيمة العظمى؟ وضح جميع الخطوات في حلّك.

3. يستعمل رماة السهام زاوية التسديد إلى الهدف للتحكم بالمسافة التي تقطعها سهامهم. يجب عليهم تسديد سهامهم إلى نقطة تقع فوق مركز الهدف لتحديد المسافة التي يهبطها السهم؛ تحت تأثير الجاذبية الأرضية. كذلك، بما أن مركز الهدف يقع عند ارتفاع 1.2 m من سطح الأرض، عليهم أن يحاولوا إطلاق السهم بحيث يقطع مسافة تتخطى موقع الهدف ليتمكن من إصابة المركز أثناء هبوطه. يقدّر فارس القيم y التالية لتمثيل ارتفاع سهمه، بالأمتار، والقيم x التالية لتمثيل المسافة الأفقية المقابلة لكل ارتفاع، بالأمتار.

- عند $x = 0$ m، $y = 1.4$ m (ارتفاع الكتف)
- عند $x = 90$ m، $y = 1.2$ m (ارتفاع مركز الهدف)
- عند $x = 95$ m، $y = 0$ m (المسافة التي يقطعها السهم في حال عدم وجود الهدف).

الجزء A

استعمل حاسبة بيانية ونقاط فارس التقديرية لإيجاد نموذج يمثل هذا الموقف. وضح إجابتك.

الجزء B

استعمل حاسبة بيانية لإيجاد الارتفاع الأقصى الذي يبلغه سهم فارس والمسافة الأفقية التي يقطعها السهم من موقع فارس إلى هذه النقطة.

4. أطلق فارس سهمًا نحو هدف متحرك. الدالة التي تنمذج مسار السهم هي $y = -0.02x^2 + x + 4$ ، والدالة التي تنمذج مسار الهدف هي $y = 0.3x$ ، المتغيران x و y في كلا النموذجين يمثلان المسافات الأفقية والرأسية بالأقدام. عندما يصيب السهم الهدف، ما المسافة الأفقية التي يبعدها السهم عن فارس، وما ارتفاع السهم عن الأرض؟ (افتراض أن الجسمين يصلان إلى نقطة التقاطع في نفس الوقت.) استعمل التمثيل البياني لحركتي الجسمين لتقدير الإجابات في هذه المسألة. ثم استعمل الجبر لحل المسألة. وضح إجابتك.

الاختبار التراكمي للوحدتين 1 و 2

5. ما معادلة محور تناظر الدالة $y = -(x + 3)^2 + 5$ ؟

- (A) $x = -5$
 (B) $x = 3$
 (C) $x = -3$
 (D) $x = 5$

6. مثل الدالة $f(x) = 3(x - 4)^2 + 5$ بيانيًا، ثم حدّد رأس التمثيل البياني.

الرأس:

7. أي من الدوال التالية رأس تمثيلها البياني إزاحة أفقية بمقدار 6 وحدات إلى يسار رأس التمثيل البياني للدالة $f(x) = (x - 4)^2 + 8$ ؟

- (A) $h(x) = (x - 4)^2 + 14$
 (B) $h(x) = (x + 2)^2 + 8$
 (C) $h(x) = (x - 10)^2 + 8$
 (D) $h(x) = (x - 4)^2 + 2$

1. أي من الدوال التالية متوسط معدل تغيرها، في الفترة $1 < x < 4$ ، أكبر من متوسط معدل تغير الدالة $S(x) = 3.5x^2$ في الفترة نفسها؟

- (A) $u(x) = 3.2x^2$
 (B) $t(x) = 2.9x^2$
 (C) $g(x) = 2x^2$
 (D) $h(x) = 4x^2$

2. في أي فترة تكون الدالة الموضحة في الجدول أدناه متزايدة؟

x	$y = -\frac{1}{3}x^2$	(x, y)
-9	-27	$(-9, -27)$
-3	-3	$(-3, -3)$
0	0	$(0, 0)$
3	-3	$(3, -3)$
9	-27	$(9, -27)$

3. التمثيل البياني للدالة $f(x) = ax^2$ مفتوح نحو الأعلى، وهو أضيق من التمثيل البياني للدالة $g(x) = x^2$. أي مما يلي يمكن أن يكون قيمة a ؟

- (A) -0.5
 (B) 6
 (C) 0.25
 (D) -2

4. حدّد الرأس والمقطع y للتمثيل البياني للدالة $y = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - 7$.

الرأس:

المقطع y :

8. ما معادلة محور تناظر التمثيل البياني للدالة

$$f(x) = -4x^2 + 16x - 15$$

- (A) $x = -2$
- (B) $y = 2$
- (C) $x = 2$
- (D) $x = 4$

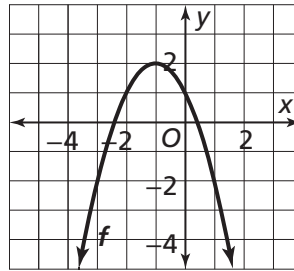
9. ما إحداثيات رأس التمثيل البياني للدالة

$$y = x^2 + 14x + 33$$

- (A) $(-16, 7)$
- (B) $(16, -7)$
- (C) $(7, -16)$
- (D) $(-7, -16)$

10. التمثيل البياني للدالة $f(x) = -x^2 + bx + 1$

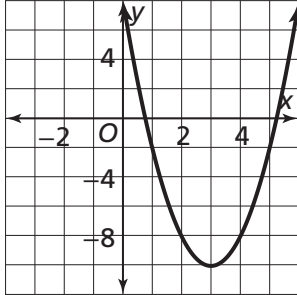
موضح أدناه. ما قيمة b ؟



- (A) -2
- (B) -1
- (C) 1
- (D) 2

11. التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2x^2 - 12x + c$

هو إزاحة رأسية للتمثيل البياني أدناه بمقدار وحدتين إلى الأسفل. ما قيمة c ؟



- (A) -6
- (B) -2
- (C) 2
- (D) 6

12. يبني أحمد قلعة من الرمل قاعدتها مستطيلة

الشكل. أطوال أضلاع القاعدة هي 25 in و 16 in

يريد أحمد إحاطة قاعدة القلعة بخندق عرضه

w إنش. اكتب دالة تربيعية A تمثل المساحة الكلية

اللازمة لبناء القلعة والخندق بالصيغة القياسية.

13. يبلغ عرض لوحة فنية، من دون إطارها، مثلين

ونصف ارتفاعها h بالإنش. عرض الإطار المحيط

باللوحة يساوي 3 in، اكتب مقدارًا بالصيغة

القياسية يمثل مساحة اللوحة والإطار معًا بدلالة h .

18. حلّ المعادلة $3y^2 - 17y + 10 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

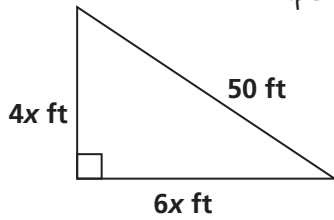
19. اكتب المقدار العدديّ $\sqrt{175}$ من دون عامل مربع كامل في المجذور.

20. أعد كتابة المقدار $(\sqrt{25x^5})(\sqrt{50x^4})$ ، حيث قيمة x موجبة، من دون عامل مربع كامل في المجذور.

- (A) $50x^5 \sqrt{2x}$
 (B) $25x^4 \sqrt{2x}$
 (C) $5x^4 \sqrt{2x}$
 (D) $25x^5 \sqrt{2x}$

21. حلّ المعادلة $x(18 - x) = 2(9x - 32)$.

22. أوجد قيمة x في المثلث أدناه. ثم أوجد طولَي الضلعين الناقصين في المثلث. قرب الإجابة إلى أقرب وحدة من القدم.



$x =$ _____

_____ طول الضلعين المجهولين:

14. نمذج الدالة $h(t) = -16t^2 + 40t$ ارتفاع كرة، بالأقدام، بعد t ثانية من قذفها في الهواء. ما أقصى ارتفاع يمكن أن تبلغه الكرة بعد قذفها؟

- (A) 25 ft
 (B) 27 ft
 (C) 50 ft
 (D) 75 ft

15. نمذج الدالة $H(x) = -16x^2 + 24x + 15$ ارتفاع سنجاب فوق الأرض عند قفزه من غصن شجرة، حيث x عدد الثواني المنقضية بعد قفز السنجاب. بعد كم ثانية من القفز يبلغ السنجاب ارتفاعه الأقصى؟

- (A) 1.33 s
 (B) 0.50 s
 (C) 0.75 s
 (D) 1.00 s

16. يمرّ التمثيل البيانيّ للدالة $f(x) = 2x^2 + x - 15$ بالنقطتين $(-3, 0)$ و $(0, -15)$. ما أحد أصفار الدالة f ؟

17. يوضّح الجدول أدناه القيم المدخلة والمخرجة للدالة $f(x) = x^2 + 8x - 1$. أيّ من القيم التالية يمثل حلًا تقريبًا للمعادلة $x^2 + 8x - 1 = 0$ ؟

X	Y1
-0.2	-2.56
-0.1	-1.79
0	-1
0.1	-0.19
0.2	0.64
0.3	1.49

- (A) -1
 (B) -0.2
 (C) 0
 (D) 0.14

23. أوجد قيمة c التي تجعل ثلاثية الحدود $x^2 + 12x + c$ مربعًا كاملاً.

- (A) 6
(B) 9
(C) 12
(D) 36

24. اكتب الدالة $f(x) = 4x^2 - 40x + 96$

بصيغة الرأس. ثم حدّد إحداثيّ رأس التمثيل البياني للدالة.

صيغة الرأس: _____
الرأس: _____

25. استعمل القانون العام لحلّ المعادلة التربيعية

$2x^2 - 5x = 4$ ، أيّ ممّا يلي يمثّل حلول هذه المعادلة مقربةً إلى أقرب جزء من مئة؟

- (A) -3.14 و 0.64
(B) -3.14 و -0.64
(C) 3.14 و 0.64
(D) 3.14 و -0.64

26. ما عدد الحلول الحقيقية للمعادلة

$$x^2 - 2x + 2 = 0$$

- (A) ليس لها حلول حقيقية
(B) لها حلّ حقيقي واحد
(C) لها حلّان حقيقيان
(D) لها أكثر من حلّين حقيقيين

27. ما حلّ المعادلة $2x + \frac{12}{x-3} = \frac{4x}{x-3}$ ؟

- (A) 2
(B) 2, 3
(C) 2, -3
(D) $\frac{1}{2}$

28. حلّ المعادلة $1 = \frac{4}{x^2-1} - \frac{2}{x-1}$

اذكر أيّ قيود على المتغيرات.

- (A) $-3, x \neq -1, 1$
(B) $1, x \neq 1$
(C) $-3, 1$
(D) $3, x \neq -1, 1$

29. أوجد حلول المعادلة $-4 + x^2 = -3x$ باستعمال التمثيل البياني.

الحلول: _____

30. حلّ نظام المعادلات أدناه.

$$y = -4x$$

$$y = 2x^2 - 15x$$

3 تقويم بداية الوحدة

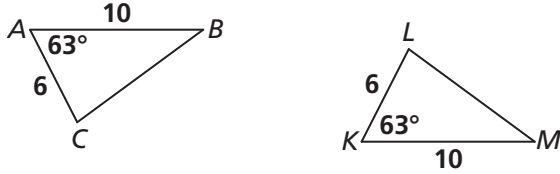
6. تحويلات التطابق تحافظ على

. _____ و _____

7. يحوّل انعكاس حول محور رأسي $\triangle JKL$ إلى $\triangle PQR$. أيّ ممّا يلي يمثّل أفضل مقارنة بين محيطي $\triangle JKL$ و $\triangle PQR$ ؟

- (A) محيط $\triangle JKL$ يساوي محيط $\triangle PQR$.
 (B) محيط $\triangle JKL$ أكبر من محيط $\triangle PQR$.
 (C) محيط $\triangle JKL$ أصغر من محيط $\triangle PQR$.
 (D) لا توجد معلومات كافية لمقارنة محيطي المثلثين.

8. أيّ ممّا يلي يمثّل أفضل مقارنة بين $\triangle ABC$ و $\triangle KLM$ ؟



- (A) المثلثان متطابقان بالنظرية ASA.
 (B) المثلثان متطابقان بالنظرية SAS.
 (C) المثلثان متطابقان بالنظرية SSS.
 (D) لا يمكن تحديد العلاقة بينهما.

1. إذا كان $A(5, -2)$ ،ما إحداثيات $(A)(T_{(-3, 4)} \circ R_{x\text{-axis}})$ ؟

- (A) $(-8, 2)$ (C) $(2, 2)$
 (B) $(2, 6)$ (D) $(5, 2)$

2. خريطة مقياسها $1 \text{ in} = 12 \text{ mi}$ ، إذا كانت المسافة بين بلدين على الخريطة 4.5 in ، ما المسافة الحقيقية بينهما؟

- (A) 30 mi (C) 54 mi
 (B) 45 mi (D) 60 mi

3. ما قيمة x ؟

$$\frac{x}{8} = \frac{9}{6}$$

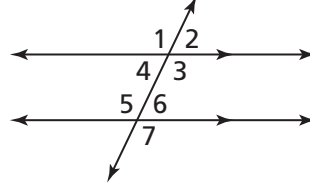
- (A) 1.3 (C) 12
 (B) 1.5 (D) 72

4. تمثّل معامله 2 يحوّل $\triangle ABC$ إلى $\triangle DEF$.أيّ ممّا يلي يمثّل أفضل مقارنة بين $m\angle E$ و $m\angle B$ ؟

- (A) $m\angle B = 2(m\angle E)$
 (B) $m\angle E = 2(m\angle B)$
 (C) $m\angle B = m\angle E$
 (D) $m\angle E = 180^\circ - m\angle B$

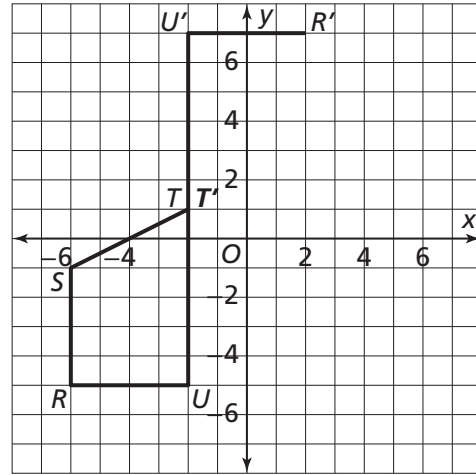
5. إحداثيات رؤوس المثلث DEF هي $D(1, 1)$ و $E(1, 5)$ و $F(5, 1)$. المثلث $D'E'F'$ صورةللمثلث DEF تحت تأثير تمثّد مركزه $(0, 0)$ ومعامل قياسه 7، أوجد $D'F'$.

9. أي من الزوايا التالية متطابقة مع $\angle 1$ ؟
اختر كل ما ينطبق.

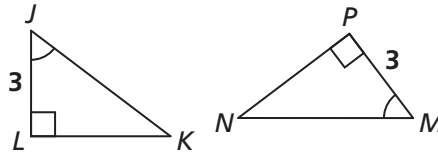


- (A) $\angle 2$ (D) $\angle 5$
(B) $\angle 3$ (E) $\angle 6$
(C) $\angle 4$ (F) $\angle 7$

10. تم تمثيل الصورة $(RSTU)$ جزئيًا في الرسم البياني أدناه. ما إحداثيات النقطة S' ؟



11. أي مما يلي يصف العلاقة بين $\triangle MNP$ و $\triangle JKL$ وصفًا صحيحًا؟



- (A) المثلثان متطابقان بالنظرية ASA.
(B) المثلثان متطابقان بالنظرية SAS.
(C) المثلثان متطابقان بالنظرية HL.
(D) لا يمكن تحديد العلاقة بينهما.

12. يكون مضلعان متطابقين إذا، فقط إذا، كان هناك تركيب من _____ يحول أحدهما المضلعين إلى المضلع الآخر.

13. أوجد قيمة p في ما يلي:

$$\frac{45}{20} = \frac{40.5}{p}$$

14. يحول تركيب مكون من إزاحة ودوران الرباعي $ABCD$ إلى الرباعي $EFGH$. إذا كان $m\angle BCD = 27.9^\circ$ ، ما قياس $\angle FGH$ ؟

15. المستطيلان $ABCD$ و $WXYZ$ متشابهان، لكنهما ليسا متطابقين. أي ترتيب من التحويلات التالية يمكن أن يحول $ABCD$ إلى $WXYZ$ ؟

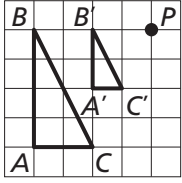
التحويلات	نعم	لا
دوران، تمّدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
دوران، انعكاس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
إزاحة، تمّدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
إزاحة، انعكاس	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

16. أوجد قيمة a في ما يلي:

$$\frac{49.6}{24.8} = \frac{16}{a}$$

3-1 اختبار الدرس

التمدد

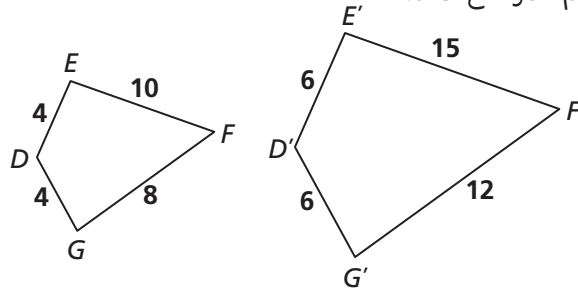


1. إذا كان المثلث $A'B'C'$ تمديدًا للمثلث ABC ، فما العلاقة بين قياسات

زوايا وأطوال أضلاع كل من المثلث الأصلي وصورته؟

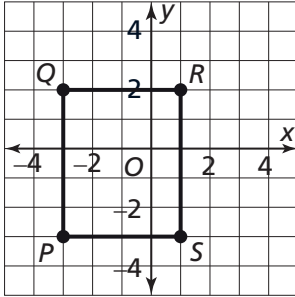
- (A) قياسات الزوايا متطابقة وأطوال الأضلاع متطابقة.
- (B) قياسات الزوايا متطابقة وأطوال الأضلاع متناسبة.
- (C) قياسات الزوايا متناسبة وأطوال الأضلاع متطابقة.
- (D) قياسات الزوايا متناسبة وأطوال الأضلاع متناسبة.

2. ما قيمة معامل القياس في الرسم الموضح أدناه؟



- (A) $\frac{3}{2}$
- (B) 2
- (C) 3
- (D) $\frac{2}{3}$

3. ما إحداثيات النقطة R' الناتجة عن التمدد (ΔPQR) $D_{(0.5, P)}$ في الشكل المجاور؟

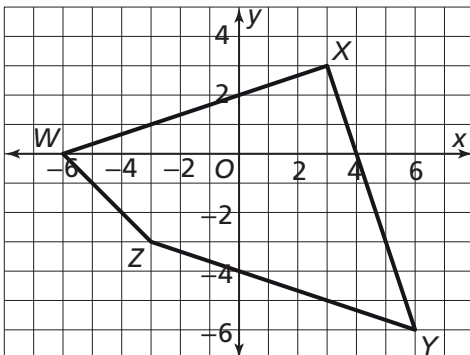


4. رؤوس ΔJKL هي $J(-3, -2)$ و $K(1, 4)$ و $L(4, 2)$.

أي من أزواج الإحداثيات التالية تمثل رؤوس المثلث الناتج عن التمدد $D_5(\Delta JKL)$ ؟

	نعم	لا
$(-15, -10)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(5, 4)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(20, 10)$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. مثل $D_{\frac{1}{3}}(WXYZ)$ بيانيًا.



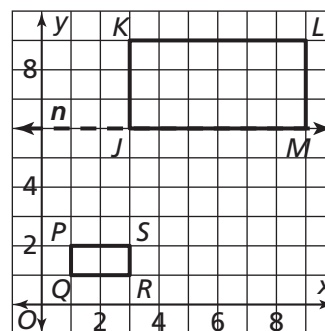
3-2 اختبار الدرس

تحويلات التشابه

1. كل تحويل هندسي مركب من تحويل واحد أو أكثر، من تحويلات التطابق وتمدد يسمى _____ .

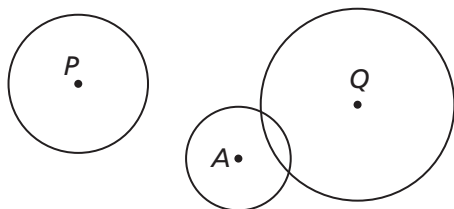
2. أي من العبارات التالية تصف بأفضل شكل تركيب تحويلات التطابق الذي يحول الشكل $JKLM$ إلى الشكل $PQRS$ ؟

- (A) $(D_3 \circ R_n)(JKLM)$
 (B) $(D_{\frac{1}{3}} \circ R_n)(JKLM)$
 (C) $(D_3 \circ T_{(-2, -5)})(JKLM)$
 (D) $(D_{\frac{1}{3}} \circ T_{(-2, -5)})(JKLM)$



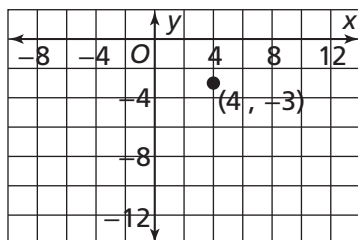
3. أي من التحويلات التالية يحول $\triangle ABC$ إلى مثلث مشابه؟

- (A) $(D_4 \circ r_{180^\circ})(\triangle ABC)$
 (B) $(r_{90^\circ} \circ T_{(2, -2)})(\triangle ABC)$
 (C) $(T_{(2, -2)} \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle ABC)$
 (D) $(R_{x\text{-axis}} \circ r_{90^\circ})(\triangle ABC)$



4. حدّد ما إذا كانت كلّ من العبارات التالية صحّ أم خطأ.

	خطأ	صح
يوجد تحويل تشابه يحول الدائرة P إلى الدائرة Q .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
إذا كان تحويل تشابه يحول الدائرة A إلى الدائرة Q ، يجب أن يشتمل على دوران.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
كلّ الدوائر متشابهة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. مثل الصورة $(4, -3)$ $(D_2 \circ R_{y\text{-axis}})$ بيانًا.

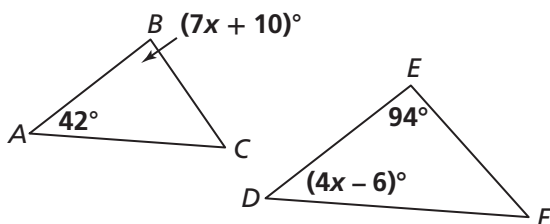
6. ما إحداثيات النقطة V' في $(T_{(3, -2)} \circ D_5)(\triangle TUV)$ إذا كان $T(-1, -1)$ و $U(-1, 2)$ و $V(2, 1)$ ؟

3-3 اختبار الدرس

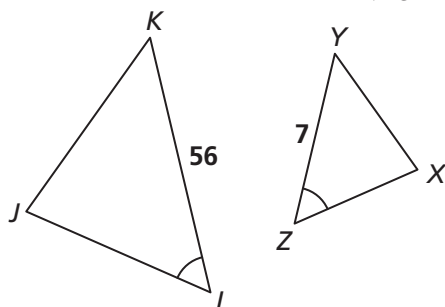
إثبات تشابه المثلثات

1. أي قيمة للمتغير x تجعل $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ؟

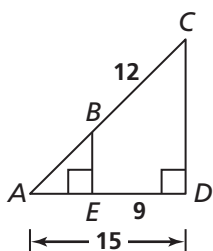
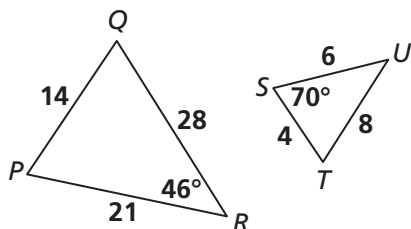
- (A) 12
(B) 25
(C) 44
(D) 52

2. أي من الشروط التالية يتيح لنا إثبات أن $\triangle JKL \sim \triangle XYZ$ ؟

- (A) $\frac{JK}{XY} = \frac{1}{8}$
(B) $\frac{JL}{XZ} = \frac{1}{8}$
(C) $\frac{KL}{YZ} = 8$
(D) $\frac{JL}{XZ} = 8$

3. إذا كان $\triangle FGH \sim \triangle LMN$ ، فأأي مما يلي يجب أن يكون صحيحاً؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\frac{FG}{LM} = \frac{FH}{LN}$
(B) $FH \sim LN$
(C) $\frac{m\angle F}{m\angle L} = \frac{m\angle G}{m\angle M}$
(D) $GH \cong MN$
(E) $m\angle H \cong m\angle N$

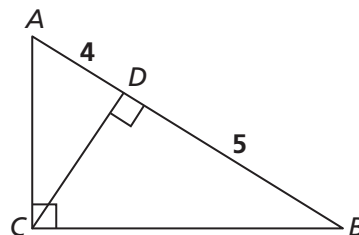
4. لدينا المثلثان $\triangle ABE$ و $\triangle ACD$. أوجد AB .5. لدينا المثلثان $\triangle PQR$ و $\triangle STU$. أوجد $m\angle Q$.

3-4 اختبار الدرس

التشابه في المثلثات القائمة

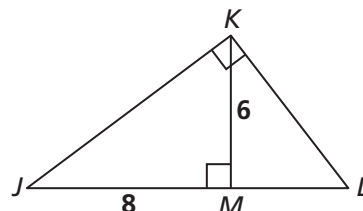
1. أي مما يلي يمثل الطول AC ؟

- (A) $2\sqrt{5}$
- (B) $3\sqrt{5}$
- (C) 6
- (D) 9

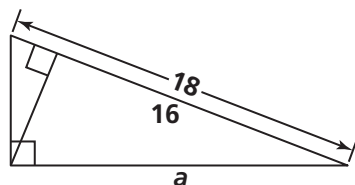


2. أي مما يلي يمثل الطول JL ؟

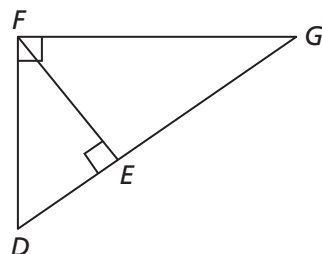
- (A) 4.5
- (B) 6.75
- (C) 8.75
- (D) 12.5



3. اكتب تناسبًا يمكن استعماله لإيجاد قيمة a .

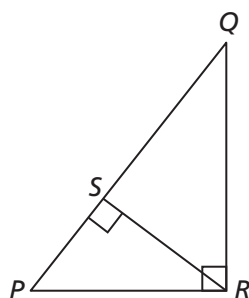


4. أي من المثلثات التالية مشابه للمثلث DEF ؟



	نعم	لا
$\triangle DFG$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle EGF$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle FEG$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. استعمل $\triangle PQR$ لإكمال الجدول التالي:

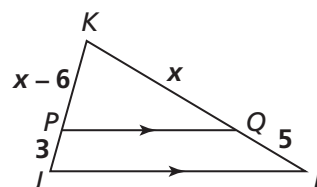


القطع المستقيمة	المتوسط الهندسي
QS و PS	
و	PR
QS و PQ	

3-5 اختبار الدرس

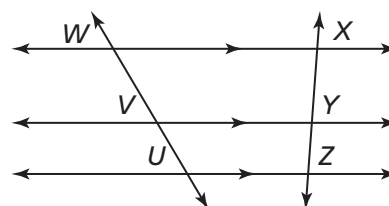
التناسب في المثلثات

1. ما قيمة x ؟



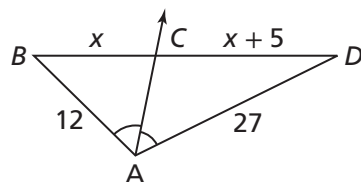
- (A) $\sqrt{3}$
- (B) $\sqrt{21}$
- (C) 9
- (D) 15

2. أي من الاستنتاجات التالية يدعمه الرسم البياني أدناه؟



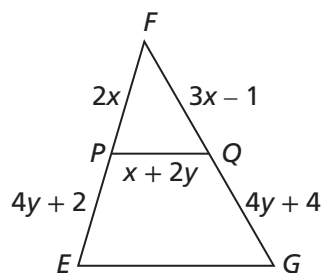
- (A) $\frac{UV}{VW} = \frac{ZY}{YX}$
- (B) $\frac{VY}{WX} = \frac{UZ}{VY}$
- (C) $UZ = \frac{1}{2}WX$
- (D) $VY = \frac{1}{2}WX$

3. أوجد BD .



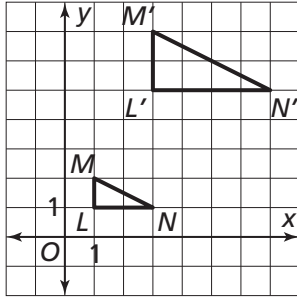
4. املا الفراغات. إذا كانت قطعة مستقيمة تصل بين نقطتي منتصف ضلعي مثلث، فإنها _____ الضلع الثالث، وطولها يساوي _____.

5. إذا كان $EP = FP$ و $GQ = FQ$ ، ما محيط $\triangle EFG$ ؟



3 تقويم الوحدة، النموذج A

5. أيّ ممّا يلي هو الوصف الأفضل لتركيب التحويلات الذي يحوّل $\triangle LMN$ إلى $\triangle L'M'N'$ ؟



- (A) $(D_2 \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle LMN)$
 (B) $(D_{\frac{1}{2}} \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle LMN)$
 (C) $(T_{\langle 1, 3 \rangle} \circ D_2)(\triangle LMN)$
 (D) $(T_{\langle -1, -2 \rangle} \circ D_{\frac{1}{2}})(\triangle LMN)$

6. ما إحداثيّات الصورة V' الناتجة عن التحويل $(T_{\langle -3, 1 \rangle} \circ D_4)(\triangle TUV)$ حيث $T(-7, -6)$ ، $V(2, 1)$ ، $U(-8, 3)$ ؟

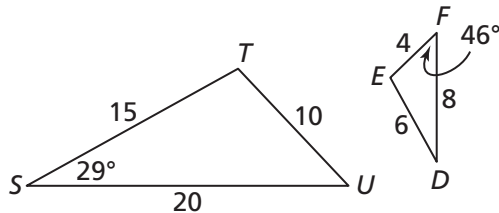
7. حدّد ما إذا كانت العبارات التالية صح أم خطأ.

كلّ تحويل تشابه يحوّل دائرة إلى أخرى يجب أن يتضمن دورانًا.

كل الدوائر متشابهة.

هناك دائمًا تحويل تشابه يحوّل دائرة إلى أخرى.

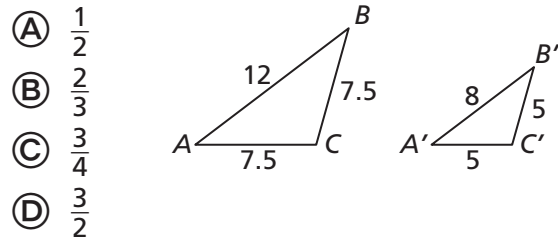
8. لدينا $\triangle STU$ و $\triangle DEF$. أوجد $m\angle U$.



1. ما العلاقة بين قياسات زوايا وأطوال أضلاع الشكل الأصلي، وصورته الناتجة عن تمديد معاملته لا يساوي 1؟

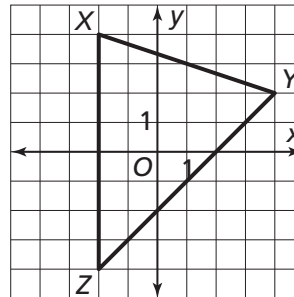
- (A) الزوايا متطابقة؛ أطوال الأضلاع متطابقة.
 (B) الزوايا متطابقة؛ أطوال الأضلاع متناسبة.
 (C) الزوايا متناسبة؛ أطوال الأضلاع متطابقة.
 (D) الزوايا متناسبة؛ أطوال الأضلاع متناسبة.

2. ما معامل قياس التمدد الموضح أدناه؟



3. ما إحداثيّات الصورة $D_{0.5}(1, 2)$ ؟

4. ممثّل $D_{\frac{1}{2}}(\triangle XYZ)$ بيانًا.

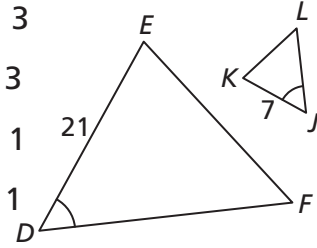


9. إذا كان $\Delta PQR \sim \Delta XYZ$ ، أي مما يلي يجب أن يكون صحيحاً؟ اختر كل ما ينطبق.

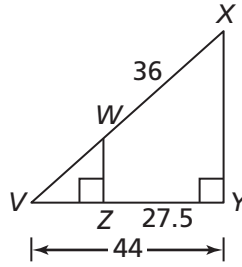
- (A) $\frac{PQ}{XY} = \frac{PR}{XZ}$ (C) $QR = YZ$
 (B) $\frac{m\angle P}{m\angle X} = \frac{m\angle Q}{m\angle Y}$ (D) $m\angle R = m\angle Z$

10. أي من الشروط التالية يحقق $\Delta DEF \sim \Delta JKL$ ؟

- (A) $DE : JK = 1 : 3$
 (B) $DF : JL = 1 : 3$
 (C) $EF : KL = 3 : 1$
 (D) $DF : JL = 3 : 1$

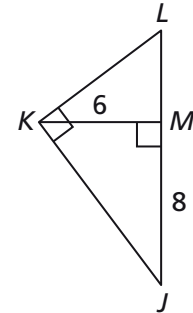


11. لدينا ΔVWZ و ΔVXY . ما قيمة VW ؟



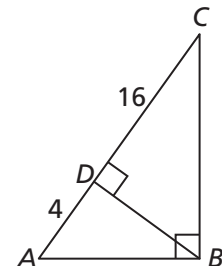
12. ما قيمة JL ؟

- (A) 9
 (B) 12.5
 (C) 17.5
 (D) 25

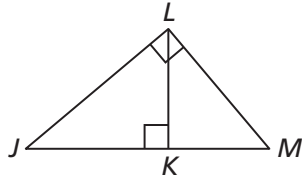


13. ما قيمة BD ؟

- (A) $2\sqrt{5}$
 (B) $4\sqrt{5}$
 (C) 8
 (D) 10



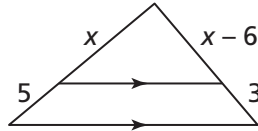
14. أي من المثلثات التالية يتشابه مع ΔJKL ؟



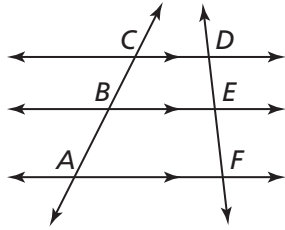
	نعم	لا
ΔLKM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΔJLM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΔKML	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ما قيمة x ؟

- (A) 3
 (B) 9
 (C) 15
 (D) 30

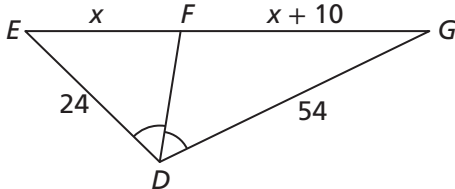


16. ما الاستنتاج الذي يدعمه الشكل أدناه؟

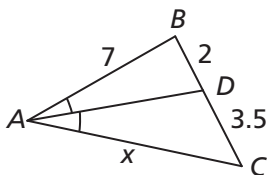


- (A) $AF = \frac{1}{2}CD$ (C) $\frac{AB}{BC} = \frac{FE}{ED}$
 (B) $BE = \frac{1}{2}CD$ (D) $\frac{BE}{CD} = \frac{AF}{BE}$

17. ما قيمة EG ؟

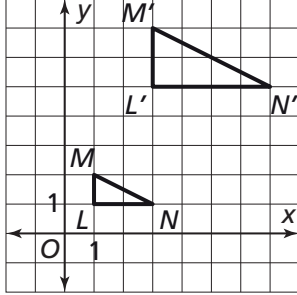


18. لدينا ΔABC . ما قيمة x ؟



3 تقويم الوحدة، النموذج B

5. أيّ ممّا يلي هو الوصف الأفضل لتركيب التحويلات الذي يحوّل $\triangle LMN$ إلى $\triangle L'M'N'$ ؟



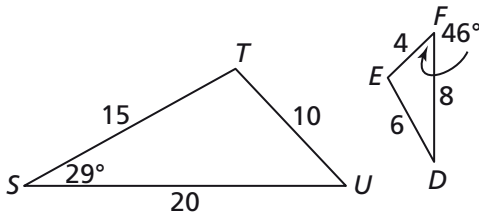
- (A) $(T_{\langle 1, 3 \rangle} \circ D_2)(\triangle LMN)$
 (B) $(T_{\langle -1, -2 \rangle} \circ D_{\frac{1}{2}})(\triangle LMN)$
 (C) $(D_2 \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle LMN)$
 (D) $(D_{\frac{1}{2}} \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle LMN)$

6. ما إحداثيّات الصورة U' الناتجة عن التحويل $(T_{\langle -3, 1 \rangle} \circ D_4)(\triangle TUV)$ حيث $T(-7, -6)$ ، $V(2, 1)$ ، $U(-8, 3)$ ؟

7. حدّد ما إذا كانت العبارات التالية صح أم خطأ.

- كلّ تحويل تشابه يحوّل دائرة إلى أخرى يجب أن يتضمّن انعكاساً.
 ليس هناك تحويل تشابه يحوّل دائرة إلى أخرى.
 كلّ الدوائر متشابهة.

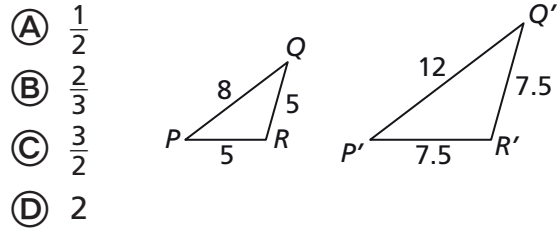
8. لدينا $\triangle STU$ و $\triangle DEF$. أوجد $m\angle D$.



1. ما العلاقة بين قياسات زوايا وأطوال أضلاع الشكل الأصلي، وصورته الناتجة عن تمديد معاملته أصغر من 1؟

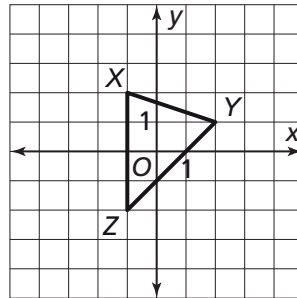
- (A) الزوايا متناسبة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أكبر من أطوال أضلاع الصورة.
 (B) الزوايا متناسبة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أصغر من أطوال أضلاع الصورة.
 (C) الزوايا متطابقة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أكبر من أطوال أضلاع الصورة.
 (D) الزوايا متطابقة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أصغر من أطوال أضلاع الصورة.

2. ما معامل قياس التمدد الموضح أدناه؟



3. ما إحداثيّات الصورة $D_{0.5}(2, 4)$ ؟

4. مثل $D_2(\triangle XYZ)$ بيانياً.

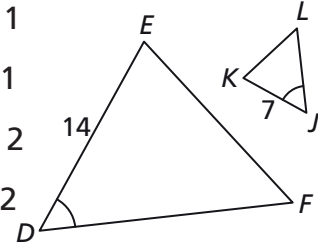


9. إذا كان $\triangle LMN \sim \triangle RST$ ، أي مما يلي يجب أن يكون صحيحاً؟ اختر كل ما ينطبق.

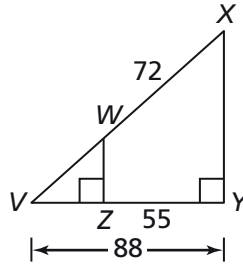
- (A) $\frac{m\angle L}{m\angle R} = \frac{m\angle M}{m\angle S}$ (C) $m\angle N = m\angle T$
 (B) $\frac{LM}{RT} = \frac{LN}{RS}$ (D) $MN = ST$

10. أي من الشروط التالية يحقق $\triangle DEF \sim \triangle JKL$ ؟

- (A) $EF : KL = 2 : 1$
 (B) $DF : JL = 2 : 1$
 (C) $DE : JK = 1 : 2$
 (D) $DF : JL = 1 : 2$

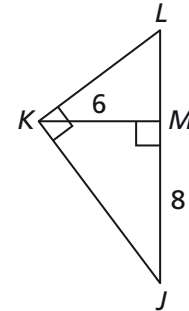


11. لدينا $\triangle VWZ$ و $\triangle VXY$. ما قياس VW ؟



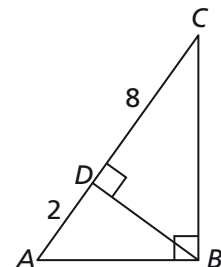
12. ما قياس JL ؟

- (A) 4.5
 (B) 5.25
 (C) 8.75
 (D) 12.5

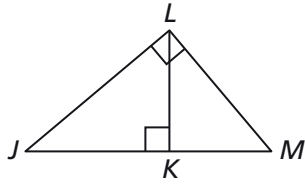


13. ما قياس BD ؟

- (A) 4
 (B) 5
 (C) $\sqrt{5}$
 (D) $2\sqrt{5}$



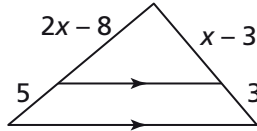
14. أي من المثلثات التالية يتشابه مع $\triangle MKL$ ؟



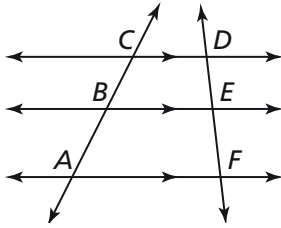
	نعم	لا
$\triangle LKJ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle LMK$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle MLJ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ما قيمة x ؟

- (A) 3
 (B) 9
 (C) 15
 (D) 30

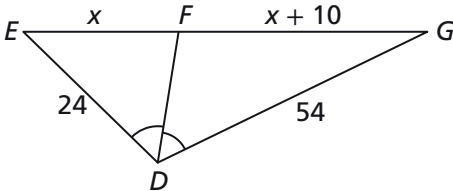


16. ما الاستنتاج الذي يدعمه الشكل أدناه؟

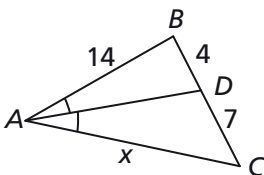


- (A) $\frac{AB}{BC} = \frac{FE}{ED}$ (C) $\frac{BE}{CD} = \frac{AF}{BE}$
 (B) $AF = \frac{1}{2}CD$ (D) $BE = \frac{1}{2}CD$

17. ما قياس EF ؟

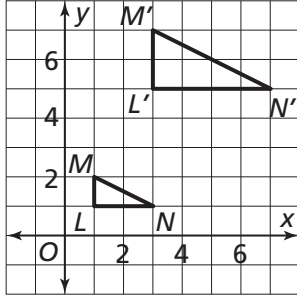


18. لدينا $\triangle ABC$. ما قيمة x ؟



3 تقويم الوحدة، النموذج C

5. أيّ مما يلي هو الوصف الأفضل لتكوين التحويلات الذي يحوّل $\triangle LMN$ إلى $\triangle L'M'N'$ ؟



- (A) $(D_2 \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle LMN)$
 (B) $(D_{\frac{1}{2}} \circ R_{x\text{-axis}})(\triangle LMN)$
 (C) $(T_{(-1, -2)} \circ D_{\frac{1}{2}})(\triangle LMN)$
 (D) $(T_{(1, 3)} \circ D_2)(\triangle LMN)$

6. ما إحداثيات الصورة T' الناتجة عن التحويل $(T_{(-3, 1)} \circ D_4)(\triangle TUV)$ ، حيث $T(-7, -6)$ ، $U(-8, 3)$ ، $V(2, 1)$ ؟

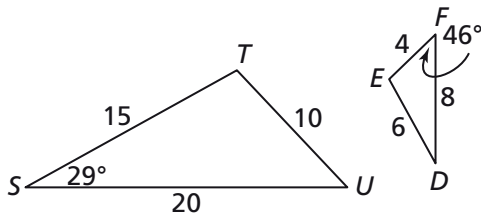
7. حدّد ما إذا كانت العبارات التالية صح أم خطأ.

ليست كلّ الدوائر متشابهة.

هناك تحويل تشابه واحد يحوّل دائرة إلى أخرى.

كلّ تحويل تشابه يحوّل دائرة إلى أخرى يجب أن يتضمّن إزاحة.

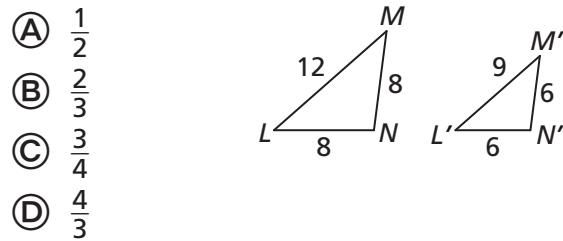
8. لديك $\triangle STU$ و $\triangle DEF$. أوجد $m\angle E$.



1. ما العلاقة بين قياسات زوايا وأطوال أضلاع الشكل الأصلي، وصورته الناتجة عن تمديد معاملته أكبر من 1؟

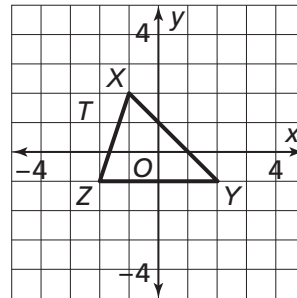
- (A) الزوايا متناسبة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أكبر من أطوال أضلاع الصورة.
 (B) الزوايا متناسبة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أصغر من أطوال أضلاع الصورة.
 (C) الزوايا متطابقة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أكبر من أطوال أضلاع الصورة.
 (D) الزوايا متطابقة؛ أطوال أضلاع الشكل الأصلي أصغر من أطوال أضلاع الصورة.

2. ما معامل قياس التمدد الموضح أدناه؟



3. ما إحداثيات الصورة $D_{0.5}(3, 5)$ ؟

4. مثل $D_2(\triangle XYZ)$ بيانًا.

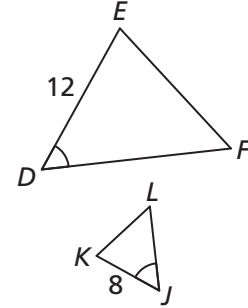


9. إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ، أيّ مما يلي يجب أن يكون صحيحاً؟ اختر كلّ ما ينطبق.

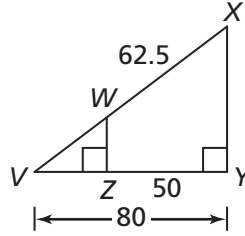
- (A) $BC = EF$ (C) $m\angle C = m\angle F$
 (B) $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF}$ (D) $\frac{m\angle A}{m\angle D} = \frac{m\angle B}{m\angle E}$

10. أيّ من الشروط التالية يحقّق $\triangle DEF \sim \triangle JKL$ ؟

- (A) $EF : KL = 1.5 : 1$
 (B) $DE : JK = 1 : 1.5$
 (C) $DF : JL = 1.5 : 1$
 (D) $DF : JL = 1 : 1.5$

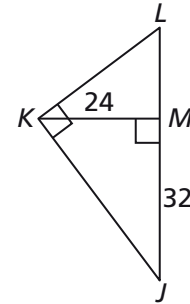


11. لديك $\triangle VWZ$ و $\triangle VXY$. ما قياس VW ؟



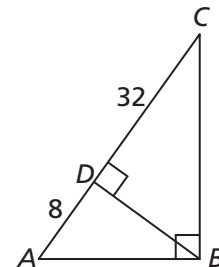
12. ما قياس JL ؟

- (A) 50
 (B) 35
 (C) 21
 (D) 18

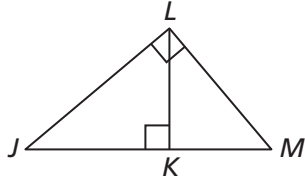


13. ما قياس BD ؟

- (A) 20
 (B) 16
 (C) $4\sqrt{5}$
 (D) $8\sqrt{5}$



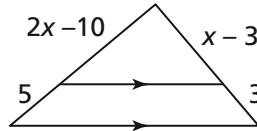
14. أيّ من المثلثات التالية يتشابه مع $\triangle KJL$ ؟



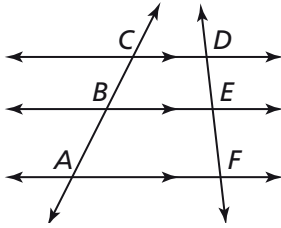
	نعم	لا
$\triangle MKL$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle KLM$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle LJM$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. ما قيمة x ؟

- (A) 3
 (B) 9
 (C) 15
 (D) 30

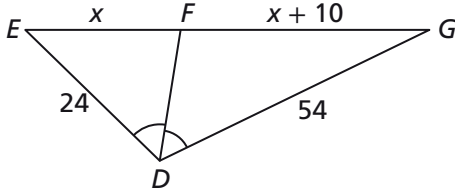


16. ما الاستنتاج الذي يدعمه الشكل أدناه؟

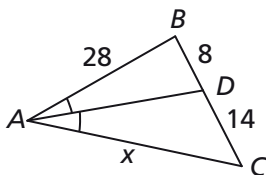


- (A) $AF = \frac{1}{2}CD$ (C) $BE = \frac{1}{2}CD$
 (B) $\frac{BE}{CD} = \frac{AF}{BE}$ (D) $\frac{AB}{BC} = \frac{FE}{ED}$

17. ما قياس FG ؟



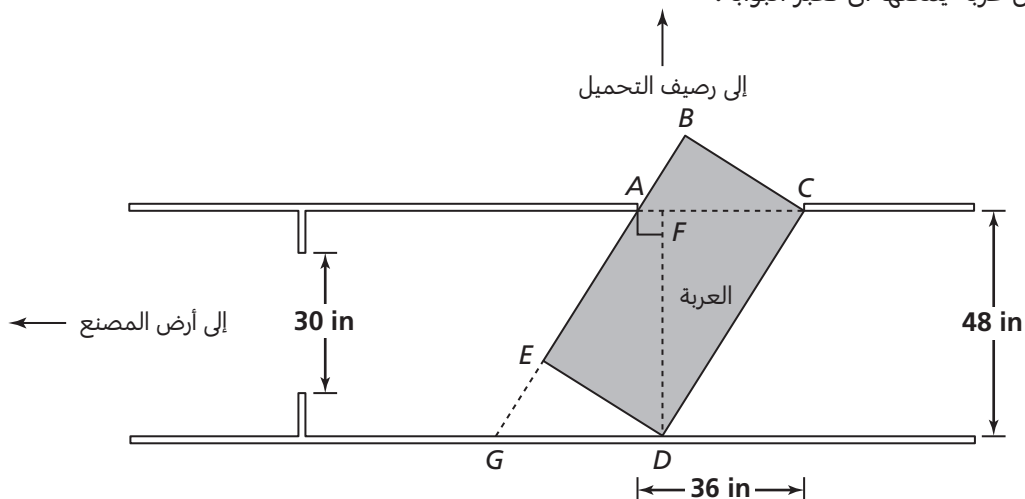
18. لديك $\triangle ABC$. ما قيمة x ؟



3 تقويم الأداء، النموذج A

والد أحمد مهندس ميكانيكي يصمّم عربات مستطيلة الشكل لنقل البضائع المنتهي تصنيعها من أرض المصنع إلى رصيف التحميل، حيث توضع في شاحنات النقل.

رسم رسماً يوضح أين يجب أن تنعطف العربات من ممّر عرضه 48 إنشاً، لتعبر بؤابة عرضها 36 إنشاً. يوضح الرسم أطول عربة يمكنها أن تعبر البؤابة.



1. ما نوع $\triangle ABC$ و $\triangle CFD$ ؟

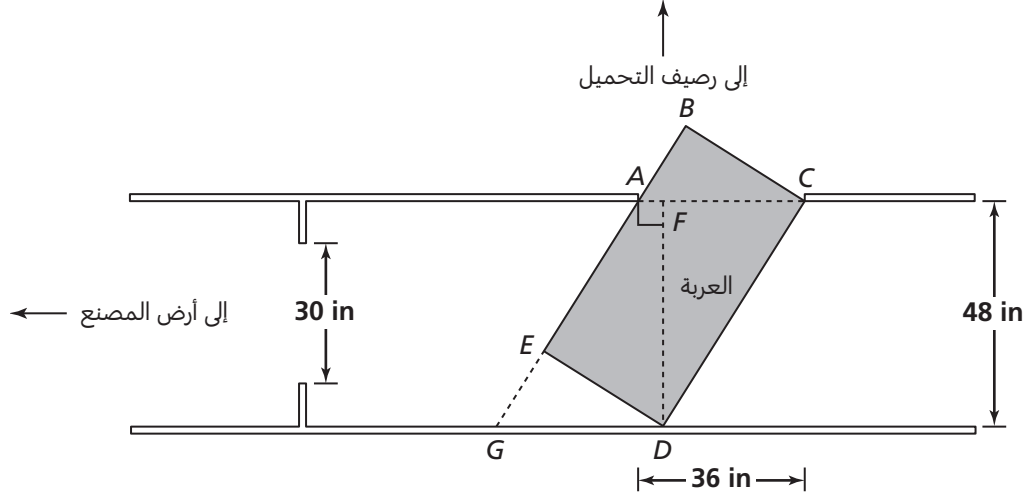
2. في الرسم، كلّ سدس إنش يمثل 1 من الأقدام. ما معامل قياس الرسم؟ وضح إجابتك.

يجب أن يكون عرض العربات أكبر عرض ممكن. العربة ذات العرض الأكبر التي ستعبر البؤابة الواقعة بين أرض المصنع ورصيف التحميل يبلغ عرضها 30 إنشاً. يجب أن يكون طول العربات أيضاً أكبر طول ممكن، بحيث تتمكن من نقل أكبر كمية من البضائع المنتهية التصنيع في كلّ عملية نقل. قال أحمد لوالده إن بإمكانه حلّ هذه المسألة باستعمال تشابه المثلثات.

3. التشابه الأول الذي يجب على والد أحمد تحديده هو تشابه $\triangle ABC$ و $\triangle GED$.

اكتب برهاناً لإثبات أن $\triangle ABC \sim \triangle GED$.

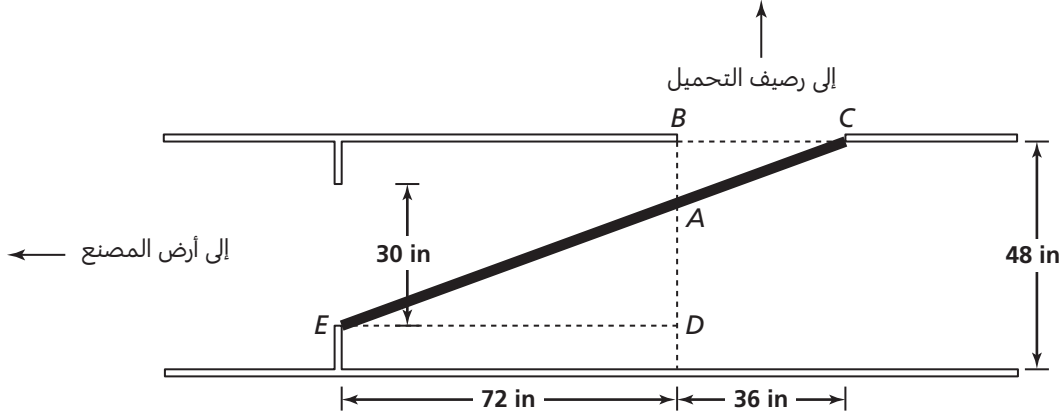
4. ما معامل القياس لتشابه $\triangle ABC \sim \triangle GED$ ؟ هل هذان المثلثان متطابقان؟ وضح إجابتك.



5. اكتب برهانًا لإثبات أن $\triangle ABC \sim \triangle CFD$.

6. ما طول أطول عربة يمكنها المرور عبر البوابة الثانية؟ وضح إجابتك.

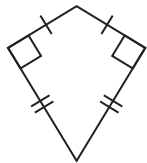
بعض منتجات المصنع عبارة عن قضبان طويلة سهلة الكسر، لذا، يتم نقلها عبر الباب باليد. يبعد الباب الأول عن بداية الباب الثاني 72 إنشًا في اتجاه الغرب. افترض أن عرض القضيب يساوي الصفر وأن $BA = 13$ in.



7. ما طول أطول قضيب يمكن نقله إلى رصيف التحميل؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الإنش.

مصادر التقويم

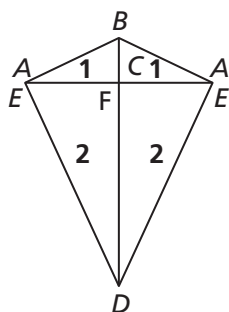
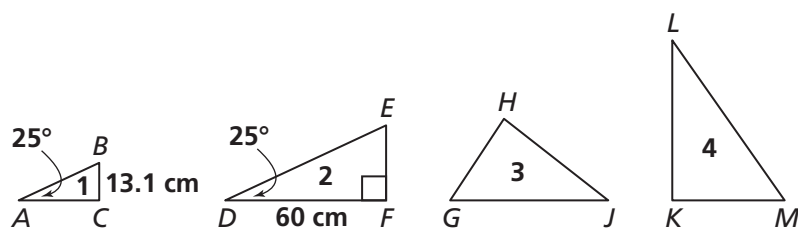
3 تقويم الأداء، النموذج B



يساعد جاسم أخاه في صنع طائرات ورقية لبيعها في معرض الحرف اليدوية. أعطاه أخوه أكوامًا من مثلثات بلاستيكية بأربعة قياسات مختلفة، وطلب منه أن يخط هذه المثلثات البلاستيكية بعضها ببعض لتحويلها إلى طائرات ورقية. أخبره أخوه أنّ عليه استعمال أربعة مثلثات على الأقلّ لصنع كلّ طائرة ورقية، وأنّ الطائرات الورقية يجب أن تحقّق المتطلبات الموضّحة في الشكل المجاور.

يجب على جاسم أيضًا أن ينشئ حيوتًا في الجانب الخلفي للطائرة الورقية، بحيث يتمكّن من تثبيت عودين على طول قطري الطائرة الورقية لتثبيت هيكلها. بعد ذلك، يجب أن يخط شريطًا عاكسًا حول محيط الطائرة الورقية.

أخذ جاسم بعض القياسات من هذه الأشكال المثلثية الأربعة:

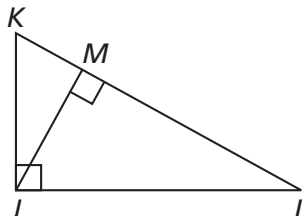


1. بعد محاولة ترتيب المثلثات بعدّة طرق مختلفة، اكتشف جاسم أنّ بإمكانه وضع مثلثين من النوع 1 ومثلثين من النوع 2، كما هو موضّح، لتحقيق متطلبات أخيه.
 - a. ما طول كلّ من العودين اللذين يجب على جاسم قصّهما؟ قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

- b. ما طول الشريط العاكس الذي يحتاجه جاسم من أجل المحيط؟ قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

4 تقويم بداية الوحدة

6. ما الوسط الهندسي لطولَي القطعتين المستقيمتين KM و LM ؟



- (A) JM (B) KL (C) JL (D) JK

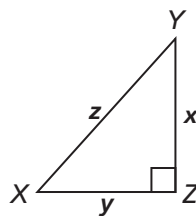
7. أوجد قيمة a في المعادلة أدناه.

$$\frac{15}{4} = \frac{21}{a}$$

8. أي من مجموعات القيم التالية يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية؟

- (A) 5, 12, 169 (B) 28, 45, 53 (C) 31, 32, 63 (D) 36, 49, 64

9. أي من المقادير التالية يكافئ قيمة x في المثلث XYZ ؟



- (A) $y^2 + z^2$ (B) $z^2 - y^2$ (C) $\sqrt{y^2 + z^2}$ (D) $\sqrt{z^2 - y^2}$

10. أوجد قيمة q في المعادلة أدناه.

$$\frac{4}{q} = \frac{q}{16}$$

1. أي من الاستنتاجات التالية يدعمه تناسب أدناه؟

$$\frac{3}{9} = \frac{9}{27}$$

- (A) الوسط الحسابي للعددين 3 و 27 هو 9
(B) الأعداد 3 و 9 و 27 أعداد أولية.
(C) الوسط الهندسي للعددين 3 و 27 هو 9
(D) الأعداد 3 و 9 و 27 يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث.

2. أوجد قيمة x في المعادلة أدناه.

$$\frac{x}{20} = \frac{5}{8}$$

- (A) 0.625 (B) 2.5 (C) 12.5 (D) 32.0

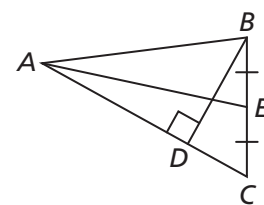
3. طولاً ضلعي القائمة في مثلث قائم الزاوية هما 6 و 10، ما طول الوتر في هذا المثلث؟ قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

4. ما المقدار المكافئ لقيمة x في المعادلة أدناه؟

$$x^2 + y^2 = 4z$$

- (A) $y - 2\sqrt{z}$ (B) $2\sqrt{z} - y$ (C) $\sqrt{y^2 - 4z}$ (D) $\sqrt{4z - y^2}$

5. أي من القطع المستقيمة التالية تمثل ارتفاعاً في $\triangle ABC$ ؟



- (A) \overline{AD} (B) \overline{AE} (C) \overline{BC} (D) \overline{BD}

11. استعمل المعادلة أدناه لكتابة مقدار مكافئ
لقيمة المتغير b .

$$c^2 = b^2 + d^2 - 2cd$$

12. تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين _____
في _____.

13. أوجد قيمة x في المعادلة أدناه. قرب الإجابة إلى
أقرب جزء من عشرة.

$$x + x\sqrt{2} = 10$$

14. إذا كان طول الوتر في مثلث قائم الزاوية يساوي 25،
أيّ مما يلي يضمّ قيمتين قد تكونان طولَي ضلعي
القائمة في هذا المثلث؟

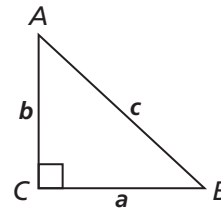
- (A) 3 و 4 (B) 5 و 5 (C) 7 و 24 (D) 10 و 15

15. ما الوسط الهندسيّ للعددين 8 و 18؟

- (A) 10 (B) 12 (C) 13 (D) 20

16. أيّ من مجموعات القيم التالية تضمّ قيمًا قد تكون
قيم a و b و c في $\triangle ABC$ ؟

a	b	c	نعم	لا
3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	8	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	12	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	1	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



17. أوجد قيمة r في المعادلة أدناه.

$$\frac{32}{14} = \frac{r}{44.8}$$

18. إذا كان a هو الوسط الهندسيّ للعددين b و c ،
أيّ مما يلي صحيح؟

- (A) $\frac{b}{a} = \frac{a}{c}$ (B) $a = \frac{b+c}{2}$ (C) $a^2 + b^2 = c^2$ (D) $a = \frac{1}{2}bc$

في المثلث ABC ، $m\angle A = 90^\circ$ ، $m\angle C = 20^\circ$ ،
 $AB \approx 4.1$ cm، $BC \approx 12$ cm
كما أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ و $EF = 6$ cm
استعمل هذه المعطيات لحلّ التمارين 19-23،
قرب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من وحدة القياس
إذا لزم الأمر.

19. أوجد $m\angle B$.

- (A) 20° (B) 45° (C) 70° (D) لا يمكن تحديده

20. أوجد طول \overline{DE} .

21. أوجد طول \overline{DF} .

22. أوجد $m\angle E$.

23. أوجد $m\angle F$.

24. استعمل نظرية فيثاغورس لإيجاد المسافة بين
النقطتين $(0, 0)$ و $(3, 2)$.

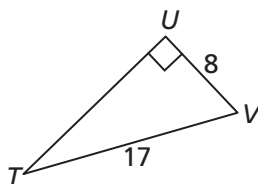
- (A) $\sqrt{5}$ (B) $\sqrt{13}$ (C) $\frac{3}{2}$ (D) $\frac{2}{3}$

25. أكمل ما يلي: إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle FED$ ،
فإن $\angle C \cong$ _____ و $\overline{AC} \cong$ _____.

4-1 اختبار الدرس

المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس

1. أوجد UT .

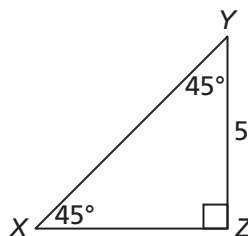


2. حدّد ما إذا كانت كلّ مجموعة من القطع المستقيمة الثلاث المعطاة أطوالها تشكّل مثلثًا قائمًا أم لا.

	نعم	لا
12, 35, 37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16, 30, 34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18, 24, 42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20, 21, 29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. أوجد XY .

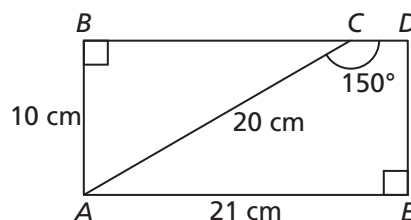
- (A) $\sqrt{2}$
 (B) 5
 (C) $5\sqrt{2}$
 (D) 10



4. مثلث $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ طول الوتر فيه يساوي 10 إنشات. أي ممّا يلي يمكن أن يكون طول أحد ضلعي القائمة في هذا المثلث؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) 6
 (B) 8
 (C) 5
 (D) $5\sqrt{3}$

5. ما مساحة $ACDE$ مقربةً إلى أقرب عدد كَلّي؟

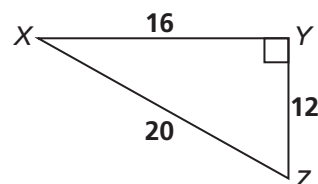


- (A) 87 cm^2
 (B) 105 cm^2
 (C) 123 cm^2
 (D) 210 cm^2

4-2 اختبار الدرس

النسب المثلثية

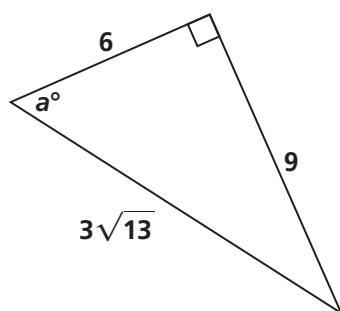
1. ما قيمة نسبة جيب التمام لـ $\angle Z$ ؟



- (A) $\frac{12}{20}$
- (B) $\frac{12}{16}$
- (C) $\frac{16}{20}$
- (D) $\frac{20}{12}$

2. أكمل الجدول التالي:

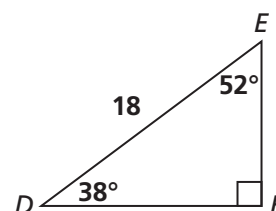
القيمة	النسبة المثلثية
	$\sin a^\circ$
	$\cos a^\circ$
	$\tan a^\circ$



3. أي من النسب المثلثية التالية تساوي $\frac{1}{2}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

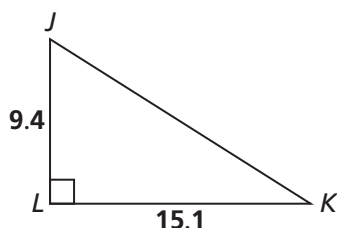
- (A) $\sin 30^\circ$
- (B) $\sin 45^\circ$
- (C) $\cos 45^\circ$
- (D) $\cos 60^\circ$
- (E) $\tan 30^\circ$
- (F) $\tan 45^\circ$

4. ما محيط $\triangle DEF$ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟



- (A) 19.4
- (B) 20.1
- (C) 25.3
- (D) 43.3

5. ما $m\angle J$ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟



مصادر التقويم

4-3 اختبار الدرس

النسب المثلثية ومقلوباتها

1. إذا كان $\cos \theta = \frac{5}{13}$ ، أيّ مما يلي هي نسب مثلثية أخرى للزاوية θ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sin \theta = \frac{13}{5}$
 (B) $\tan \theta = \frac{12}{5}$
 (C) $\cot \theta = \frac{5}{12}$
 (D) $\sec \theta = \frac{13}{5}$
 (E) $\csc \theta = \frac{13}{12}$
 (F) $\tan \theta = \frac{5}{12}$

2. ما نسبة كل من الجيب وجيب التمام لمثلث 30° - 60° - 90° طول وتره 6، إذا كانت $\theta = 60^\circ$ ؟

- (A) $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\cos \theta = \frac{1}{2}$
 (B) $\sin \theta = \frac{1}{2}$, $\cos \theta = \frac{2\sqrt{3}}{3}$
 (C) $\sin \theta = \frac{2\sqrt{3}}{3}$, $\cos \theta = \frac{1}{2}$
 (D) $\sin \theta = \frac{1}{2}$, $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

3. إذا كان $\tan \theta = \cot 40^\circ$ ، أوجد θ .

- (A) 40° (C) 80°
 (B) 50° (D) 90°

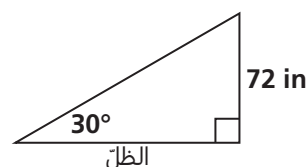
4. أكمل الجمل التالية بكتابة متطابقة مقلوب كل نسبة مثلثية مستخدماً أحد هذه المصطلحات: \tan ، \cos ، \sin ، \sec ، \csc ، أو \cot .

$\frac{1}{\sec \theta}$ هو _____ θ

$\frac{1}{\csc \theta}$ هو _____ θ

$\frac{1}{\cot \theta}$ هو _____ θ

5. تشكل أشعة الشمس عند شروقها زاوية قياسها 30° مع سطح الأرض. إذا كان طول دغامة سياج 72 إنشاً، فما طول ظل هذه الدغامة عند شروق الشمس؟ قَرّب الإجابة إلى أقرب إنش.



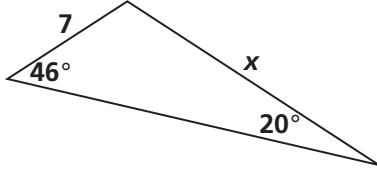
مصادر التقويم

4-4 اختبار الدرس

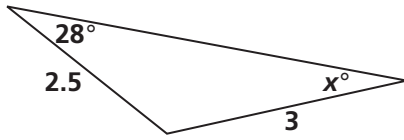
قانون الجيب

1. أكمل الجملة التالية: في أيّ مثلث، نسب _____ الزوايا إلى أطوال الأضلاع _____ لها متكافئة.

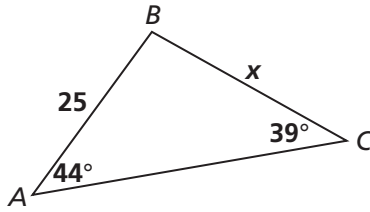
2. أوجد قيمة x . قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



3. استعمل قانون الجيب لكتابة مقدار يمثل قياس الزاوية x ؟

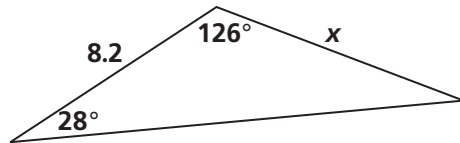


4. ما محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب عدد كليّ؟



- (A) 53
- (B) 92
- (C) 108
- (D) 180

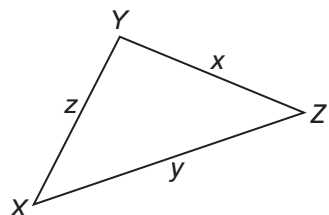
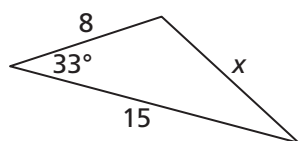
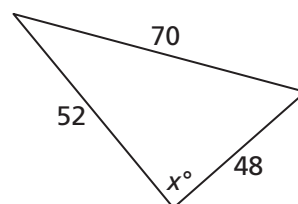
5. ما قيمة x مقربةً إلى أقرب جزء من عشرة؟



- (A) 4.8
- (B) 7.7
- (C) 8.8
- (D) 14.1

4-5 اختبار الدرس

قانون جيب التمام

1. استعمل قانون جيب التمام لكتابة مقدار مكافئ لقيمة المتغير Z .2. أوجد قيمة x . قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.3. ما قيمة x مقربةً إلى أقرب جزء من عشرة؟

(A) 25.7

(B) 43.2

(C) 88.8

(D) 89.7

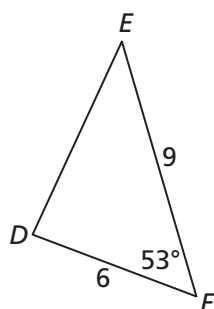
4. طولا ضلعين في مثلث هما 16 و 21، وقياس الزاوية المحصورة بينهما يساوي 116° .
ما طول الضلع المقابل للزاوية 116° ؟

(A) 31.5

(B) 18.5

(C) 26.4

(D) 20.1

5. أي من الأجزاء في $\triangle DEF$ يمكن تحديد قيمته باستعمال قانون جيب التمام فقط؟

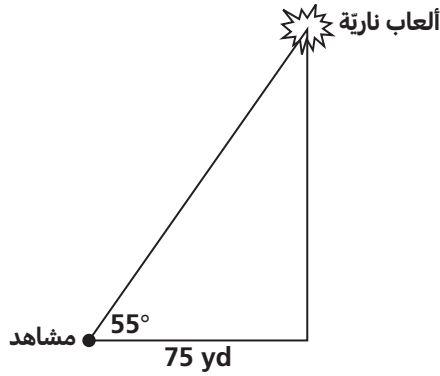
	نعم	لا
DE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle D$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$m\angle E$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4-6 اختبار الدرس

تطبيقات على النسب المثلثية

1. ما قياس زاوية الانخفاض من أعلى سلك طوله 500 قدم يمتد من برج سكني، إلى نقطة تبعد عن قاعدة البرج السكني مسافة 350 قدمًا؟

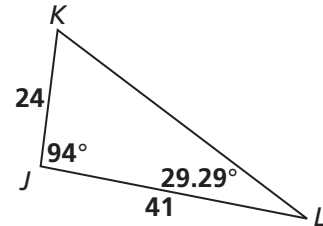
- (A) 34.9°
 (B) 35.3°
 (C) 44.4°
 (D) 45.6°



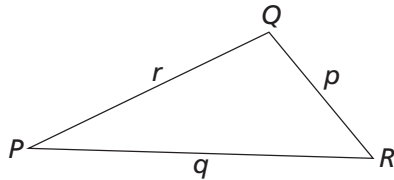
2. قياس زاوية الارتفاع من موقع شخص يشاهد عرضًا للألعاب النارية إلى نقطة العرض يساوي 55° إذا كان المشاهد يبعد مسافة 75 ياردة عن مكان إطلاق الألعاب النارية، فما ارتفاع مركز عرض الألعاب النارية؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب ياردة.

3. ما قياس زاوية الارتفاع من الأرض إلى قمة شجرة، ارتفاعها 45 قدمًا وتبعد مسافة 65 قدمًا؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة.

4. ما مساحة $\triangle JKL$ بالوحدات المربعة؟

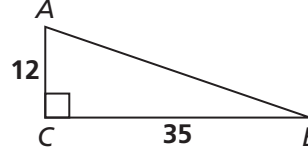


- (A) 215.7
 (B) 431.4
 (C) 490.8
 (D) 981.6



5. إذا كانت مساحة $\triangle PQR$ تساوي A ، اكتب مقدارًا يمكنك استعماله لإيجاد قياس $\angle R$.

4 تقويم الوحدة، النموذج A

1. ما طول \overline{AB} ؟

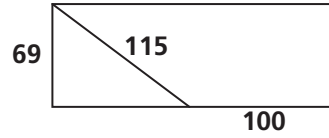
2. هل تشكّل كل مجموعة من القطع المستقيمة المعطاة أطوالها، مثلثًا قائم الزاوية؟

	نعم	لا
9, 40, 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11, 60, 62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48, 55, 73	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. طول الوتر في مثلث قياسات زواياه 30° - 60° - 90° يساوي 12 cm، أي ممّا يلي يمكن أن يكون طول أحد ضلعي القائمة في هذا المثلث؟ اختر كل ما ينطبق.

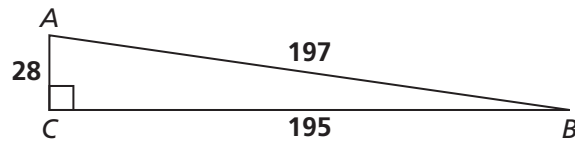
- (A) 8 cm (B) 10 cm (C) 6 cm (D) $6\sqrt{3}$ cm

4. أي من الخيارات التالية يمثل مساحة المستطيل المعطى؟



- (A) 7 935 وحدة مربعة
(B) 11 500 وحدة مربعة
(C) 13 248 وحدة مربعة
(D) 14 835 وحدة مربعة

5. أي من القيم التالية تساوي نسبة جيب التمام للزاوية A؟

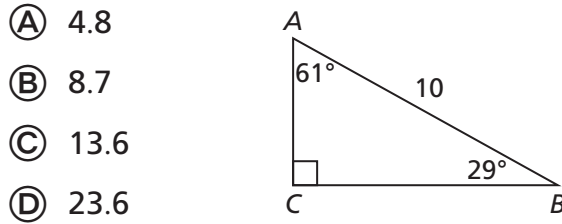


- (A) $\frac{195}{197}$ (B) $\frac{28}{197}$ (C) $\frac{28}{195}$ (D) $\frac{195}{28}$

6. أي ممّا يلي يساوي $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

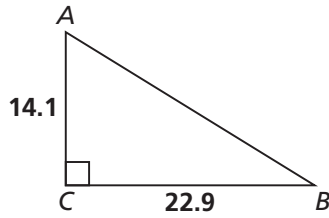
- (A) $\sin 30^\circ$ (B) $\sin 45^\circ$ (C) $\cos 45^\circ$ (D) $\cos 60^\circ$ (E) $\tan 30^\circ$ (F) $\tan 45^\circ$

7. أي ممّا يلي يساوي محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة؟



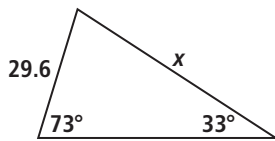
- (A) 4.8 (B) 8.7 (C) 13.6 (D) 23.6

8. أوجد $m\angle B$. قَرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

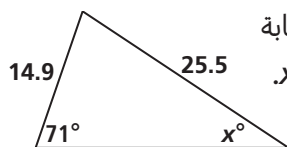


9. نسب _____ الزوايا في أي مثلث إلى أطوال الأضلاع _____ متساوية.

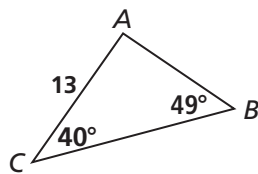
10. أوجد قيمة x . قَرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



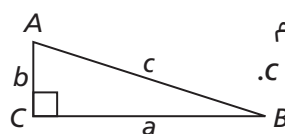
11. استعمل قانون الجيب لكتابة مقدار يمثل قياس الزاوية x .



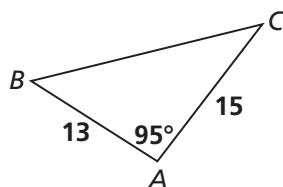
12. ما محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب عدد صحيح؟



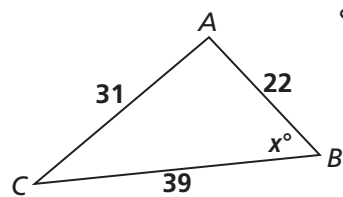
13. استعمل قانون جيب التمام لكتابة مقدار مكافئ للطول c .



14. أوجد طول BC . قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



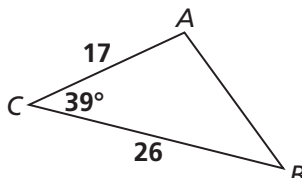
15. أيّ مما يلي يمثل قيمة x مقربةً إلى أقرب جزء من عشرة؟



- (A) 37.5 (B) 52.5 (C) 75.0 (D) 103.0

16. أيّ قياس في المثلث ABC يمكن تحديده إذا استعملنا قانون جيب التمام فقط؟

	نعم	لا
AB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle A$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle B$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle C$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



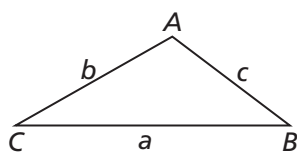
17. ما قياس زاوية الانخفاض من قمة منحدر ارتفاعه 6 أقدام، وينتهي عند نقطة تبعد عنه 40 قدمًا بمحاذاة الأرض؟

- (A) 0.15° (B) 8.2° (C) 8.5° (D) 45.6°

18. قياس زاوية الارتفاع من عين شخص ينظر إلى قمة سارية علم يساوي 50° ، إذا كان هذا الشخص يبعد عن السارية مسافة 40 قدمًا، وعينه على ارتفاع 5.5 قدم عن الأرض، فما ارتفاع السارية مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة من القدم؟

19. ما قياس زاوية الارتفاع من سطح مبنى ارتفاعه 35 قدمًا إلى نقطة على سطح الأرض تبعد عن المبنى مسافة 75 قدمًا؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة.

20. إذا كانت مساحة $\triangle ABC$ تساوي D ، اكتب مقدارًا يمكنك استعماله لإيجاد قياس $\angle C$.



21. إذا كان $\sin \theta = \frac{12}{13}$ ، فما قيمة كلٍّ من ظلّ تمام وقاطع θ ؟

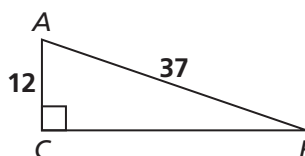
$\cot \theta = \underline{\hspace{2cm}}$ $\sec \theta = \underline{\hspace{2cm}}$

22. إذا كان $\cot \theta = \tan 30^\circ$ ، أوجد θ .

- (A) 30° (B) 45° (C) 60° (D) 90°

23. عندما يكون قياس الزاوية التي تكوّنّها أشعة الشمس مع سطح الأرض 60° ، يكون طول ظلّ مريم 36 in أوجد طول قامة مريم. قَرِّب الإجابة إلى أقرب إنش.

4 تقويم الوحدة، النموذج B

1. ما طول BC ؟

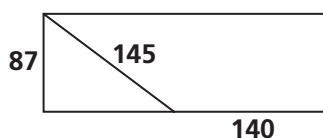
2. هل تشكّل كل مجموعة من القطع المستقيمة المعطاة أطوالها، مثلثًا قائم الزاوية؟

	نعم	لا
28, 45, 53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33, 56, 64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36, 77, 85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. طول الوتر في مثلث قياسات زواياه 30° - 60° - 90° يساوي 15 cm، أي ممّا يلي يمكن أن يكون طول أحد ضلعي القائمة في هذا المثلث؟ اختر كل ما ينطبق.

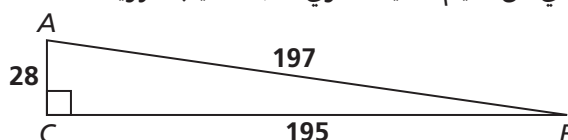
- (A) 9 cm (C) 12 cm
(B) $7.5\sqrt{3}$ cm (D) 7.5 cm

4. أي من الخيارات التالية يمثل مساحة المستطيل المعطى؟



- (A) 12 325 وحدة مربعة
(B) 12 615 وحدة مربعة
(C) 20 300 وحدة مربعة
(D) 22 272 وحدة مربعة

5. أي من القيم التالية تساوي نسبة الجيب للزاوية $\angle A$ ؟

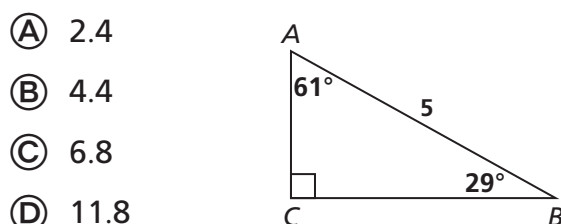


- (A) $\frac{195}{197}$ (C) $\frac{28}{195}$
(B) $\frac{28}{197}$ (D) $\frac{195}{28}$

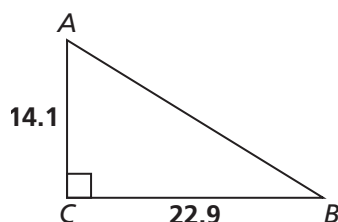
6. أي ممّا يلي يساوي $\frac{1}{2}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sin 30^\circ$ (D) $\cos 60^\circ$
(B) $\sin 45^\circ$ (E) $\tan 30^\circ$
(C) $\cos 45^\circ$ (F) $\tan 45^\circ$

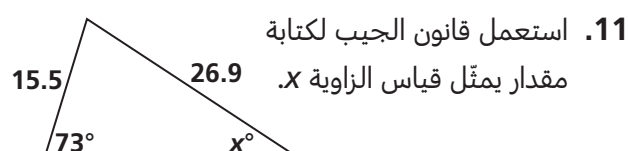
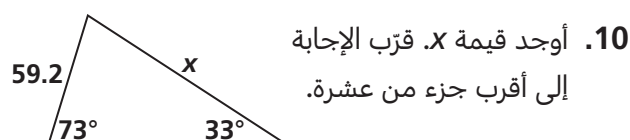
7. أي ممّا يلي يساوي محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة؟



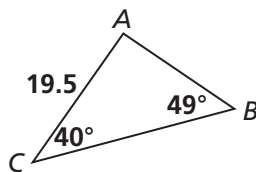
8. أوجد $m\angle A$. قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



9. نسب _____ الزوايا في أي مثلث إلى أطوال الأضلاع _____ متساوية.

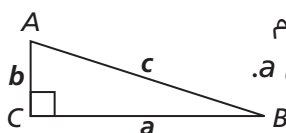


12. ما محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب عدد صحيح؟



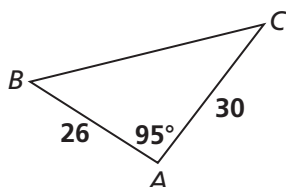
13. استعمل قانون جيب التمام

لكتابة مقدار مكافئ للطول a .



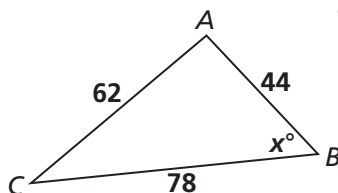
14. أوجد طول BC . قرب الإجابة إلى أقرب

جزء من عشرة.



15. أي مما يلي يمثل قيمة x مقربةً إلى

أقرب جزء من عشرة؟



(A) 37.5

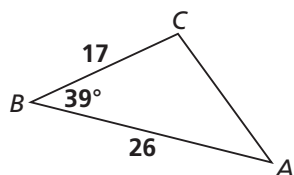
(C) 75.0

(B) 52.5

(D) 103.0

16. أي قياس في المثلث ABC يمكن تحديده إذا

استعملنا قانون جيب التمام فقط؟



	نعم	لا
$m\angle A$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle B$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle C$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. ما قياس زاوية الانخفاض من قمة منحدر ارتفاعه

3 أقدام، وينتهي عند نقطة تبعد عنه 20 قدمًا بمحاذاة الأرض؟

(A) 0.15°

(C) 8.5°

(B) 8.2°

(D) 45.6°

18. قياس زاوية الارتفاع من عين شخص ينظر إلى قمة

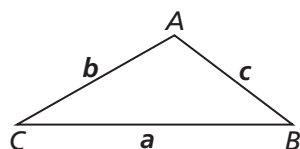
سارية علم يساوي 50° ، إذا كان هذا الشخص يبعد عن السارية مسافة 20 قدمًا، وعينه على ارتفاع 5 أقدام عن الأرض، فما ارتفاع السارية مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة من القدم؟

19. ما قياس زاوية الارتفاع من سطح مبنى ارتفاعه 45

قدمًا إلى نقطة على سطح الأرض تبعد عن المبنى مسافة 85 قدمًا؟ قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة.

20. إذا كانت مساحة $\triangle ABC$ تساوي D ، اكتب مقدارًا

يمكنك استعماله لإيجاد قياس $\angle A$.



21. إذا كان $\sin \theta = \frac{24}{25}$ ، فما قيمة كل من جيب

تمام وظل θ ؟

$\cos \theta = \underline{\hspace{2cm}}$ $\tan \theta = \underline{\hspace{2cm}}$

22. إذا كان $\cot \theta = \tan 60^\circ$ ، أوجد θ .

(A) 30°

(B) 45°

(C) 60°

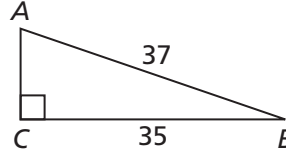
(D) 90°

23. عندما يكون قياس الزاوية التي تكوّنهما أشعة الشمس

مع سطح الأرض 60° ، يكون طول ظلّ نعمة 39 in أوجد طول قامة نعمة. قرب الإجابة إلى أقرب إنش.

4 تقويم الوحدة، النموذج C

1. ما طول AC؟



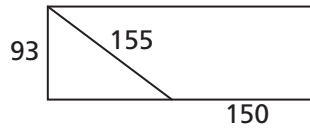
2. هل تشكّل كل مجموعة من القطع المستقيمة المعطاة أطوالها، مثلثًا قائم الزاوية؟

	نعم	لا
11, 60, 61	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13, 84, 85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39, 80, 91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. طول الوتر في مثلث قياسات زواياه 30° - 60° - 90° يساوي 20 cm، أي ممّا يلي يمكن أن يكون طول أحد ضلعي القائمة في هذا المثلث؟ اختر كل ما ينطبق.

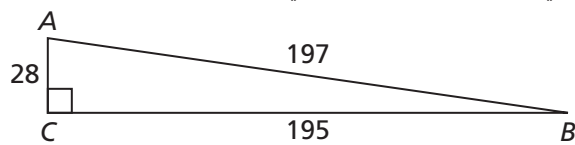
- (A) 10 cm (B) 12 cm (C) 16 cm (D) $10\sqrt{3}$ cm

4. أي من الخيارات التالية يمثّل مساحة المستطيل المعطى؟



- (A) 15 376 وحدة مربعة
(B) 23 250 وحدة مربعة
(C) 25 482 وحدة مربعة
(D) 28 365 وحدة مربعة

5. أي من القيم التالية تساوي نسبة الظل للزاوية $\angle A$ ؟

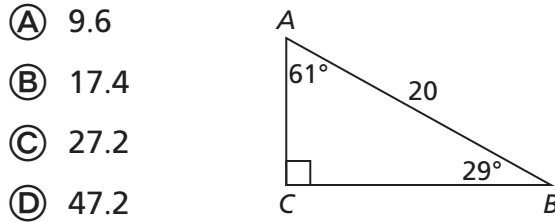


- (A) $\frac{195}{197}$ (B) $\frac{28}{197}$ (C) $\frac{28}{195}$ (D) $\frac{195}{28}$

6. أي ممّا يلي يساوي $\sin 30^\circ$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

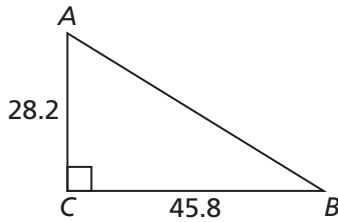
- (A) $\sin 30^\circ$ (B) $\sin 45^\circ$ (C) $\cos 45^\circ$ (D) $\cos 60^\circ$ (E) $\tan 30^\circ$ (F) $\tan 45^\circ$

7. أي ممّا يلي يساوي محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة؟



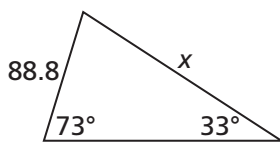
- (A) 9.6 (B) 17.4 (C) 27.2 (D) 47.2

8. أوجد $m\angle B$. قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

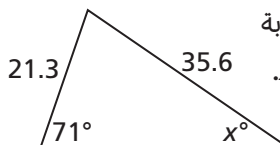


9. نسب _____ الزوايا في أي مثلث إلى أطوال الأضلاع _____ متساوية.

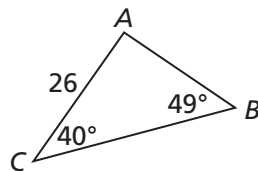
10. أوجد قيمة x . قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.



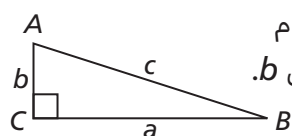
11. استعمل قانون الجيب لكتابة مقدار يمثّل قياس الزاوية x .



12. ما محيط $\triangle ABC$ مقربًا إلى أقرب عدد صحيح؟



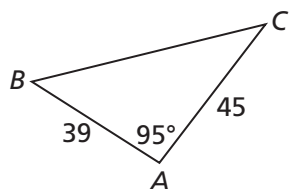
13. استعمل قانون جيب التمام



لكتابة مقدار مكافئ للطول b .

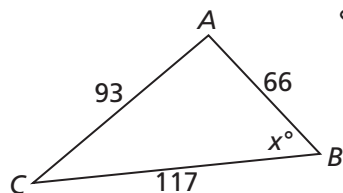
14. أوجد طول BC . قَرِّبْ الإجابة إلى أقرب

جزء من عشرة.



15. أيّ مما يلي يمثل قيمة x مقربةً إلى

أقرب جزء من عشرة؟



(A) 37.5

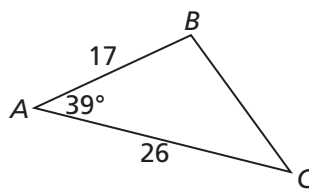
(C) 75.0

(B) 52.5

(D) 103.0

16. أيّ قياس في المثلث ABC يمكن تحديده إذا

استعملنا قانون جيب التمام فقط؟



	نعم	لا
BC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle A$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle B$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle C$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. ما قياس زاوية الانخفاض من قمة منحدر ارتفاعه 12 أقدام، وينتهي عند نقطة تبعد عنه 80 قدمًا بمحاذاة الأرض؟

(A) 0.15°

(C) 8.5°

(B) 8.2°

(D) 45.6°

18. قياس زاوية الارتفاع من عين شخص ينظر إلى قمة

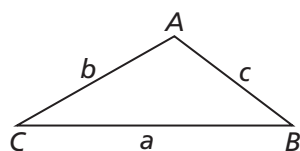
سارية علم يساوي 50° ، إذا كان هذا الشخص يبعد عن السارية مسافة 80 قدمًا، وعينه على ارتفاع 5.5 قدم عن الأرض، فما ارتفاع السارية مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة من القدم؟

19. ما قياس زاوية الارتفاع من سطح مبنى ارتفاعه

55 قدمًا إلى نقطة على سطح الأرض تبعد عن المبنى مسافة 95 قدمًا؟ قَرِّبْ الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة.

20. إذا كانت مساحة $\triangle ABC$ تساوي D ، اكتب مقدارًا

يمكنك استعماله لإيجاد قياس $\angle B$ ؟



21. إذا كان $\sin \theta = \frac{7}{25}$ ، فما قيمة كل من ظلّ

وقاطع θ ؟

$\tan \theta = \underline{\hspace{2cm}}$ $\sec \theta = \underline{\hspace{2cm}}$

22. إذا كان $\cot \theta = \tan 45^\circ$ ، أوجد θ .

(A) 30°

(B) 45°

(C) 60°

(D) 90°

23. عندما يكون قياس الزاوية التي تكونها أشعة الشمس

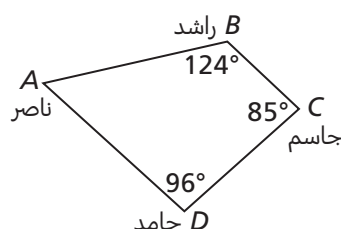
مع سطح الأرض 60° ، يكون طول ظلّ نادية 31 in. أوجد طول قامة نادية. قَرِّبْ الإجابة إلى أقرب إنش.

4 تقويم الأداء، النموذج A

ساحة مسيجة في محمية للحياة البرية، لها برج مراقبة عند كل رأس من رؤوسها. يريد ناصر ورشد وجاسم وحامد تحديد معلومات عن الساحة المسيجة. صعد كل منهم إلى قمة برج مراقبة واستعمل تطبيقًا لقياس الارتفاعات لتحديد ارتفاعه فوق مستوى سطح البحر. يوضح الجدول الأول أدناه ارتفاعاتهم. قام ناصر بقياس زاوية ارتفاع خط نظره إلى كل من راشد وحامد، وقام جاسم بقياس زاوية انخفاض خط نظره إلى راشد. هذه المعلومات موضحة في الجدول الآخر أدناه. يبين المخطط منظرًا علويًا للساحة المسيجة.

الارتفاعات	
ناصر	690 ft
راشد	713 ft
جاسم	743 ft
حامد	725 ft

قياسات زوايا ارتفاع وانخفاض خط النظر	
زاوية ارتفاع 2°	ناصر إلى راشد
زاوية ارتفاع 3°	ناصر إلى حامد
زاوية انخفاض 5°	جاسم إلى راشد



1. ما طول كل من AB و BC و AD ؟ قرب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

2. ما طول BD ؟ قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

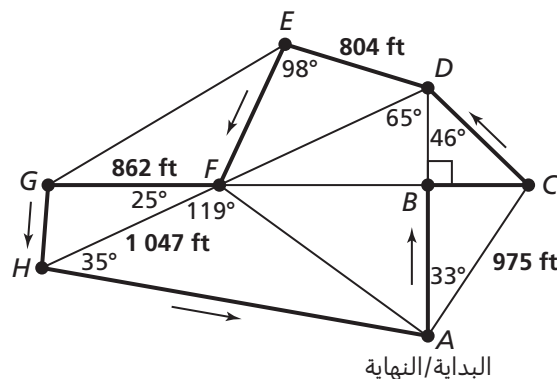
3. ما محيط الساحة المسيّجة؟ قَرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

4. وفقًا لحساباتك، ما قياس زاوية ارتفاع خطّ نظر ناصر إلى جاسم؟ قَرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

5. ما مساحة الساحة المسيّجة؟ قَرّب الإجابة إلى أقرب عدد كليّ. وضح إجابتك.

4 تقويم الأداء، النموذج B

تقود سلوى رحلات سيرًا على الأقدام عبر جزء من مدينتها. إنها تحتاج إلى تحديد طول مسارها، لكن خريطة المدينة التي بحوزتها تبين بعض المسافات فقط. قامت سلوى بقياس بعض الزوايا الإضافية لتحديد المسافة المتبقية. المسافات وقياسات الزوايا المعلومة موضحة في المخطط أدناه. الخطوط الغامقة في المخطط تبين المسار الذي تسلكه سلوى.



1. ما طول الجزء المؤدي من A إلى D من مسار الرحلة؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب عدد كَلِّي. وضح إجابتك.

2. ما طول الجزء المؤدي من D إلى F من مسار الرحلة؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب عدد كَلِّي. وضح إجابتك.

3. ما طول الجزء المؤدي من F إلى H من مسار الرحلة؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب عدد كليّ. وضح إجابتك.

4. ما طول الجزء المؤدي من H إلى A من مسار الرحلة؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب عدد كليّ. وضح إجابتك.

5. ما الطول الكليّ لمسار الرحلة؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة.
(1 mile = 5 280 feet)

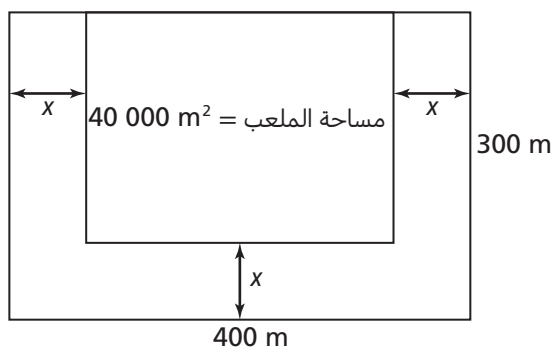
6. طلب بعض الزبائن أن يكون مسار الرحلة أقصر مع محطات توقف أقلّ. جميع رحلات سلوى يجب أن تبدأ وتنتهي عند النقطة A . اقترح مسارا أقصر يتجنّب محطّتين أو ثلاث محطات توقف من مسارها الحالي. ما طول المسار الذي تقترحه، بالأميال؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة.

الاختبار التراكمي للوحدات 4-1

5. أعد كتابة المقدار $(\sqrt{50x^5})(2\sqrt{10x^3})$ ، حيث قيمة x موجبة، من دون عامل مرتفع كامل في المجذور.

- (A) $2x^8 \sqrt{5}$
 (B) $10x^8 \sqrt{5}$
 (C) $20x^4 \sqrt{5}$
 (D) $10x^4 \sqrt{5}$

6. ملعب كرة قدم محاط من ثلاث جهات بموقف للسيارات، عرضه يساوي x . الطول الكلي للملعب والموقف معًا 400 m، والعرض الكلي لهما 300 m، مساحة الملعب $40\,000 \text{ m}^2$ ، ما عرض موقف السيارات؟



7. ما حلول المعادلة التربيعية $3x^2 - 6x = 2$ ؟

- (A) $1 \pm \sqrt{15}$
 (B) $2 \pm \frac{\sqrt{15}}{6}$
 (C) $1 \pm \frac{\sqrt{15}}{3}$
 (D) $6 \pm 2\sqrt{15}$

1. التمثيل البياني للدالة $f(x) = ax^2$ مفتوح نحو الأسفل، وهو أضيق من التمثيل البياني للدالة $g(x) = x^2$. أي مما يلي يمكن أن يكون قيمة a ؟

- (A) -0.5
 (B) 6
 (C) 0.25
 (D) -2

2. حدّد الرأس والمقطع y للتمثيل البياني للدالة

$$y = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - 5$$

الرأس: _____

المقطع y : _____

3. ما معادلة محور تناظر التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2x^2 + 16x - 15$ ؟

- (A) $x = 4$
 (B) $y = -4$
 (C) $x = -4$
 (D) $x = -8$

4. تعطي الدالة $H(x) = -8x^2 + 12x + 13$ ارتفاع

سنباب فوق الأرض، بالأقدام، عند قفزه من غصن شجرة، حيث x عدد الثواني المنقضية بعد قفز السنباب. بعد كم ثانية من قفزه يبلغ السنباب ارتفاعه الأقصى؟

- (A) 1.33 s
 (B) 0.50 s
 (C) 0.75 s
 (D) 1.00 s

8. أوجد حلول نظام المعادلات التالي:

$$y = 3x$$

$$y = x^2 + 3x - 16$$

9. أيّ ممّا يلي يمثل الصيغة القياسية لمعادلة الدائرة التي طول نصف قطرها 4 ومركزها $(-3, 2)$ ؟

- (A) $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 4$
 (B) $(x + 3)^2 + (y - 2)^2 = 4$
 (C) $(x - 3)^2 + (y + 2)^2 = 16$
 (D) $(x + 3)^2 + (y - 2)^2 = 16$

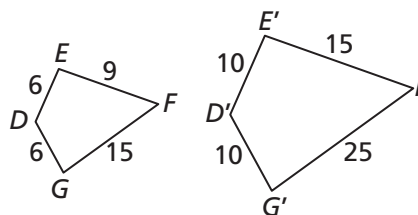
10. ما إحداثيات رؤوس الصورة الناتجة عن التحويل

$D_{(3,4)}(\triangle ABC)$ إذا كان $A(0, 4)$ و $B(-2, 5)$ و $C(3, 7)$ ؟

- (A) $A'(0, 12), B'(-6, 15), C'(9, 21)$
 (B) $A'(0, 15), B'(-6, 18), C'(9, 24)$
 (C) $A'(0, 9), B'(-6, 12), C'(9, 18)$
 (D) $A'(0, 4), B'(-6, 7), C'(9, 13)$

11. ما قيمة معامل القياس في الرسم الموضح أدناه؟

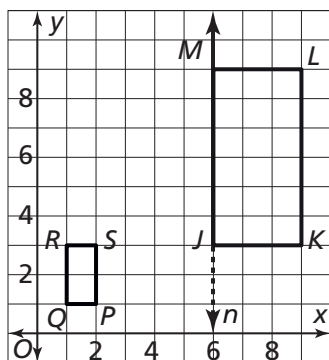
- (A) $\frac{5}{3}$
 (B) 3
 (C) 5
 (D) $\frac{3}{5}$



12. أيّ من التحويلات التالية يحوّل ABC إلى مثلث مشابه؟

- (A) $(D_3 \circ r_{90^\circ})(\triangle ABC)$
 (B) $(r_{180^\circ} \circ T_{\langle 3, -3 \rangle})(\triangle ABC)$
 (C) $(T_{\langle 3, -3 \rangle} \circ R_{y\text{-axis}})(\triangle ABC)$
 (D) $(R_{y\text{-axis}} \circ r_{180^\circ})(\triangle ABC)$

13. أيّ من العبارات التالية تصف بأفضل شكل تركيب تحويلات التطابق الذي يحوّل الشكل $JKLM$ إلى الشكل $PQRS$ ؟

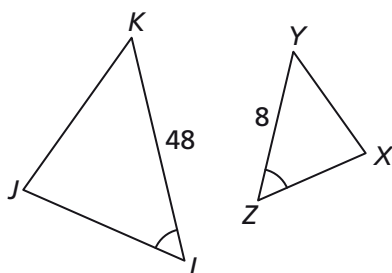


- (A) $(D_3 \circ R_n)(JKLM)$
 (B) $(D_{\frac{1}{3}} \circ R_n)(JKLM)$
 (C) $(D_3 \circ T_{\langle -5, -2 \rangle})(JKLM)$
 (D) $(D_{\frac{1}{3}} \circ T_{\langle -5, -2 \rangle})(JKLM)$

14. الصورة الناتجة عن تحويل واحد أو أكثر من تحويلات التطابق وتمتدّد، هي دائماً للشكل الأصلي.

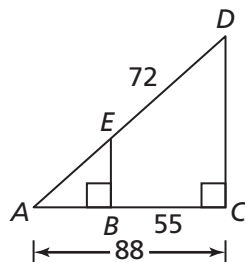
15. أيّ من الشروط التالية يتيح لك إثبات أن $\triangle JKL \sim \triangle XYZ$ ؟

- (A) $\frac{JK}{XY} = \frac{1}{6}$
 (B) $\frac{JL}{XZ} = \frac{1}{6}$
 (C) $\frac{KL}{YZ} = 6$
 (D) $\frac{JL}{XZ} = 6$

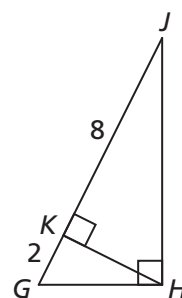


مصادر التقويم

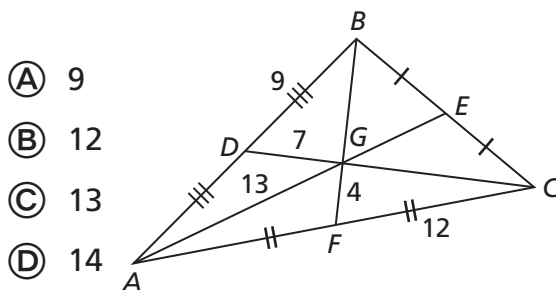
16. أوجد قيمة AE .



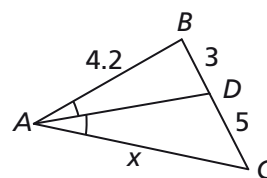
17. ما قيمة HK ؟



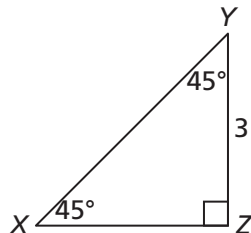
18. ما قيمة GC ؟



19. ما قيمة x في المثلث ABC ؟



20. ما قيمة XY ؟



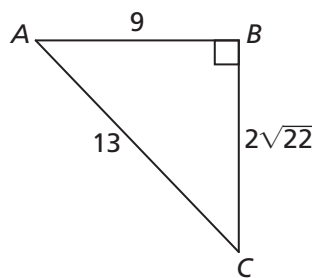
- (A) $\sqrt{2}$
- (B) 3
- (C) $3\sqrt{2}$
- (D) 6

21. مثلث $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ طول الوتر فيه يساوي 6

إنشأت. أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون طول أحد ضلعي القائمة في هذا المثلث؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 3
- (D) $3\sqrt{3}$

22. ما القيمة الدقيقة لـ $\tan A$ ؟

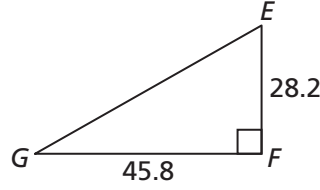


- (A) $\frac{9}{13}$
- (B) $\frac{2\sqrt{22}}{9}$
- (C) $\frac{2\sqrt{22}}{13}$
- (D) $\frac{9}{2\sqrt{22}}$

23. أيّ ممّا يلي يكافئ القيمة $\sin 51^\circ$ ؟

- (A) $\cos 51^\circ$
- (B) $\cos 39^\circ$
- (C) $\tan 39^\circ$
- (D) $\tan 51^\circ$

24. أوجد $m\angle G$. قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة.



25. أيّ مما يلي يساوي $\frac{1}{2}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sin 30^\circ$ (D) $\sin 45^\circ$
 (B) $\cos 45^\circ$ (E) $\cos 60^\circ$
 (C) $\tan 30^\circ$ (F) $\tan 45^\circ$

26. ما نسبة كل من جيب وجيب التمام لمثلث

30° - 60° - 90° طول وتره 6، إذا كانت $\theta = 30^\circ$ ؟

- (A) $\sin \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}, \cos \theta = \frac{1}{2}$
 (B) $\sin \theta = \frac{1}{2}, \cos \theta = \frac{2\sqrt{3}}{3}$
 (C) $\sin \theta = \frac{2\sqrt{3}}{3}, \cos \theta = \frac{1}{2}$
 (D) $\sin \theta = \frac{1}{2}, \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

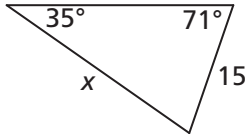
27. إذا كان $\tan \theta = \cot 30^\circ$ ، فما قياس θ ؟

- (A) 30°
 (B) 45°
 (C) 60°
 (D) 90°

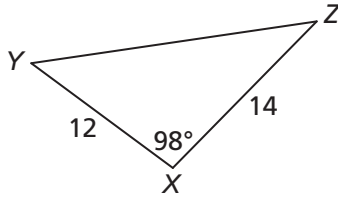
28. عندما يكون قياس الزاوية التي تكوّنها أشعة الشمس مع سطح الأرض 30° يكون طول ظلّ أحمد 94 in، ما طول قامة أحمد؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب إنش.

- (A) 47 in
 (B) 54 in
 (C) 81 in
 (D) 94 in

29. ما قيمة x ؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.



30. ما قيمة YZ ؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.



5 تقويم بداية الوحدة

5. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $10^{12} \div 10^4$ ؟

- (A) 1^3 (B) 10^3 (C) 1^8 (D) 10^8

6. حلّت خولة مسألة الرياضيات التالية باستعمال

خاصية قوة الضرب، كما هو مبين أدناه.

هل حلّها صحيح؟ وضح إجابتك.

$$5^3 \times 8^3 = 40^3$$

7. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $3^{12} \cdot 7^9$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- ☐ $3^3 \cdot 3^4 \cdot 4^9$
☐ $(3^3)^9 \cdot (7^3)^6$
☐ $7^3 \cdot (3^{-4})^{-3} \cdot 7^6$
☐ $(3^3 + 3^9) \cdot (7^6 + 7^3)$
☐ $3^{20} \cdot (7^3)^3 \cdot (3^4)^{-2}$

8. يقول جاسم إن $6^5 = (6^2)^3$. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.

9. صل كل عدد أسّي إلى اليسار بالعدد المكافئ له إلى اليمين.

7^{-2}	$\frac{1}{11}$
3^{-4}	$\frac{1}{49}$
9^0	1
11^{-1}	$\frac{1}{81}$

1. لدى بلال حديقة مربعة الشكل مساحتها 121 قدمًا مربعة، ويريد بناء سياج حولها. ما طول السياج الذي يحتاج إليه بلال؟

(A) 13 قدمًا

(B) 26 قدمًا

(C) 39 قدمًا

(D) 44 قدمًا

2. كيف تصنّف العدد 216؟

(A) مربع كامل

(B) مكعب كامل

(C) مربع كامل ومكعب كامل في آنٍ

(D) ليس مربعًا كاملًا ولا مكعبًا كاملًا

3. أي مما يلي يمثل حل المعادلة $x^2 = 324$ ؟

(A) $x = +18$

(B) $x = +162$

(C) $x = \pm 18$

(D) $x = \pm 162$

4. صَحّ المعلم أحمد أوراق الاختبار الذي أجراه لطلّابه

فوجد أنّ الطلاب قد قدّموا أربعة حلول مختلفة

للمعادلة $x^3 = 55$. أي من هذه الحلول هو الحلّ الصحيح؟

(A) $x = 55^3$

(B) $x = \sqrt[3]{55}$

(C) $x = \pm \sqrt[3]{55}$

(D) $x = \sqrt{55}$

10. أكمل الجدول التالي.

الصورة المبسطة	الصورة الأسية
	6^{-1}
	6^{-2}
	6^{-3}
	6^{-4}

11. في التمارين d-a، اختر نعم أو لا لتحديد ما إذا كانت القيمة المعطاة أصغر من 1 أم لا، حيث x عدد غير الصفري.

- a. $(23)^0$ نعم ☐ لا ☐
- b. $(-x)^0$ نعم ☐ لا ☐
- c. $-(x)^0$ نعم ☐ لا ☐
- d. -23^0 نعم ☐ لا ☐

12. إذا كان $b = \frac{3}{x} + \frac{3}{y}$ ، فما قيمة المقدار $\frac{1}{b}$ ؟

- (A) $\frac{x+y}{3y+3x}$
- (B) $\frac{3xy}{y+x}$
- (C) $\frac{xy}{3y+3x}$
- (D) $\frac{xy}{3y+x}$

13. إذا كان $a = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ، فما قيمة المقدار $\frac{1}{a}$ ؟

- (A) $x+y$ (C) $\frac{xy}{y+x}$
- (B) $\frac{x+y}{xy}$ (D) x^2+y^2

14. ببسط المقدار $\frac{(x+3)(x^2-9)}{(x+3)^2(x-3)^2}$ وحدد مجاله.

المقدار:

المجال:

15. أوجد ناتج ضرب المقدارين أدناه، وحدد القيود على قيمة المتغير.

$$\left(\frac{2}{x} - \frac{x}{2}\right) \left(\frac{2x}{x^2 + 4x + 4}\right)$$

16. حدّد القيود على قيمة المتغير عند إيجاد ناتج قسمة $x\left(\frac{x}{3} - \frac{3}{x}\right)$ على $\left(1 - \frac{x^2}{9}\right)$.

- (A) -3 ؛ $-3 \neq x$ و $x \neq 0$ و $x \neq 3$
- (B) 3 ؛ $-3 \neq x$ و $x \neq 3$
- (C) -3 ؛ $-3 \neq x$ و $x \neq 3$
- (D) 3 ؛ $-3 \neq x$ و $x \neq 0$ و $x \neq 3$

17. أوجد ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين $(a, \frac{-1}{a})$ و $(b, \frac{-1}{b})$.

- (A) $\frac{1}{ab}$ (C) $\frac{-1}{ab}$
- (B) $\frac{a-b}{ab}$ (D) $\frac{b-a}{ab}$

18. أوجد ناتج $\frac{12}{a-4} + \frac{3a}{4-a}$ وحدد القيود على قيمة المتغير.

- (A) -3 ؛ $a \neq -4$ (C) -3 ؛ $a \neq 4$
- (B) 3 ؛ $a \neq -4$ (D) 3 ؛ $a \neq 4$

19. أوجد ناتج $\frac{5}{3x+2} + \frac{8}{6x+4}$ حيث $x \neq -\frac{2}{3}$.

- (A) $\frac{9}{3x+2}$
- (B) $\frac{13}{6x+4}$
- (C) $\frac{5x+8}{6x+4}$
- (D) $\frac{18}{3x+2}$

20. ببسط المقدار التالي: $\frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{x+3}}{3}$

5-1 اختبار الدرس

الجذور النونية والجذور والأسس النسبية

1. اكتب كل الجذور الحقيقية من الدرجة الرابعة للعدد 256

2. أعد كتابة المقدار $\sqrt[6]{7^2}$ باستعمال أسّ كسريّ.

Ⓐ $\sqrt[3]{7}$

Ⓑ $7^{\frac{6}{2}}$

Ⓒ 7^3

Ⓓ $7^{\frac{1}{3}}$

3. وضح معنى العدد $243^{\frac{3}{5}}$ ، ثم أوجد قيمته.. $243^{\frac{3}{5}}$ هو الجذر من _____ للعدد 243 .

. قيمته تساوي _____ .

4. بسّط المقدار $\sqrt[4]{81m^8n^{12}}$

Ⓐ $3m^2n^3$

Ⓑ $9m^2n^3$

Ⓒ $\pm 3m^2n^3$

Ⓓ $\pm 9m^4n^6$

5. حلّ المعادلة $-4x^3 = 32$

5-2 اختبار الدرس

العمليات على الأسس والجذور

1. أعد كتابة المقدار $\sqrt[3]{81y^7}$ باستعمال خصائص الأسس.

Ⓐ $9y^3 \sqrt{y}$

Ⓑ $3y^2$

Ⓒ $3y^2 \sqrt[3]{3y}$

Ⓓ لا يمكن تبسيط المقدار.

2. اكتب المقدار $\sqrt[4]{\frac{3a^2}{8b^3}}$ بالصيغة الجذرية المبسطة.3. ما الصيغة الجذرية المبسطة للمقدار $\sqrt[3]{250} + \sqrt[3]{54} + \sqrt{72}$ ؟

Ⓐ $\sqrt[3]{250} + \sqrt[3]{54} + \sqrt{72}$

Ⓑ $8\sqrt[3]{2} + 6\sqrt{2}$

Ⓒ $14\sqrt[3]{2}$

Ⓓ $5\sqrt{10} + 3\sqrt{6} + 6\sqrt{2}$

4. أوجد ناتج ضرب $(2\sqrt{x} + 3)(2\sqrt{x} - 3)$ 5. اكتب المقدار $\frac{7}{3 - \sqrt{2}}$ بالصيغة الجذرية المبسطة.

5-3 اختبار الدرس

المعادلات الأسية

1. كيف يُكتب المقدار $\sqrt[5]{n^4}$ باستعمال الأسس النسبية؟

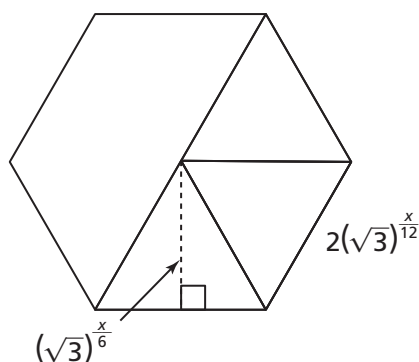
- (A) $n^{\frac{4}{5}}$
 (B) $n^{\frac{5}{4}}$
 (C) n^{20}
 (D) $\frac{n^4}{n^5}$

2. تربط الصيغة $A = 6V^{\frac{2}{3}}$ بين المساحة السطحية A للمكعب، بالوحدات المربعة، وحجمه V ، الوحدات المكعبة. ما حجم مكعب، بالإنشات المكعبة، مساحته السطحية 486 in^2 ؟

3. حلّ المعادلة $(10^{\frac{x}{8}})(10^{\frac{x}{6}}) = 10^{10}$ هو: $x =$ _____4. حلّ المعادلة $9^{x-8} = 3^{4x-12}$ ؟

- (A) $-\frac{2}{3}$
 (B) $\frac{4}{3}$
 (C) 2
 (D) -2

5. يوضح الرسم أدناه بلاطة سداسية الشكل تُستعمل في تبليط الأرضيات. مساحة كل بلاطة تساوي $18\sqrt{3} \text{ in}^2$ ، أوجد قيمة x . ثم أوجد القيمة الدقيقة لطول ضلع السداسي. (مساعدة: ستة مثلثات متطابقة الأضلاع تكوّن مضلعًا سداسيًا).

 $x =$ _____ ؛ طول ضلع السداسي = _____ in

1 تقويم الوحدة، النموذج A

1. اكتب المقدار $7^{\frac{4}{5}}$ في الصورة الجذرية.2. الصورة المبسطة للمقدار $\sqrt[4]{16a^4b^{20}}$ هي:

- (A) $4a^2b^{10}$ (C) $2b^{16}$
 (B) $4a^2|b^5|$ (D) $2|a| \cdot |b^5|$

3. أعد كتابة المقدار $\sqrt[9]{5^3}$ باستعمال أس كسري.

- (A) $\sqrt[3]{5}$ (C) 5^3
 (B) $5^{\frac{9}{3}}$ (D) $5^{\frac{1}{3}}$

4. أي من الأعداد التالية أعداد حقيقية؟
اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sqrt{115}$ (C) $\sqrt[3]{-\sqrt{16}}$
 (B) $\sqrt{10}$ (D) $\sqrt[4]{1-\sqrt{2}}$

5. أوجد جميع الجذور الحقيقية من الدرجة الرابعة
للعدد 6256. ما عدد الجذور التكعيبيّة للعدد -64؟
وضّح تبريرك المنطقي.7. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $\frac{2}{1+\sqrt{5}}$ ؟

- (A) $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ (C) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$
 (B) $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ (D) $\sqrt{5}-2$

8. اكتب المقدار $\sqrt[4]{\frac{5a^2}{27b^7}}$ في الصورة الجذرية
المبسطة.9. ما الصورة الجذرية المبسطة للمقدار
 $\sqrt[3]{135} + 2\sqrt[3]{40} + \sqrt{180}$ ؟

- (A) $\sqrt[3]{135} + \sqrt[3]{320} + \sqrt{180}$
 (B) $7\sqrt[3]{5} + 6\sqrt{5}$
 (C) $13\sqrt[3]{5}$
 (D) $3\sqrt{15} + 4\sqrt{10} + 6\sqrt{5}$

10. أوجد ناتج ضرب ما يلي: $(3\sqrt{x} - 5)(3\sqrt{x} + 5)$.11. إذا كان حجم مكعب يساوي 1.5 m^3 ، ما طول
ضلع هذا المكعب؟ قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من
عشرة من المتر.12. أنبوب أسطوانتي الشكل طوله 9 ft وحجمه 100 ft^3 ،
أوجد طول قطر هذا الأنبوب. قَرِّب الإجابة إلى أقرب
جزء من مئة من القدم.

- (A) 1.88 ft (C) 3.33 ft
 (B) 2.23 ft (D) 3.76 ft

13. كرة طول نصف قطرها r وحجمها $V = \frac{4}{3}\pi r^3$.
أوجد قيمة r بدلالة V .

14. اكتب المقدار $\sqrt[4]{5}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

- (A) $5^{\frac{1}{4}}$ (C) 5^4
(B) $4^{\frac{1}{5}}$ (D) 4^5

15. اكتب المقدار $\sqrt[3]{9}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

- (A) $3^{\frac{1}{9}}$ (C) $3^{\frac{2}{3}}$
(B) 3 (D) 3^9

16. كيف يُكتب المقدار $\sqrt[4]{n^3}$ باستعمال أسّ نسبيّ؟

- (A) $n^{\frac{3}{4}}$ (C) n^{12}
(B) $n^{\frac{4}{3}}$ (D) $\frac{n^3}{n^4}$

17. اكتب المقدار $\sqrt[3]{\sqrt{2^5}}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

18. حلّ المعادلة $\left(\frac{1}{49}\right)^{x+2} = (7)^{x-3}$ هو:

- (A) $x = -7$
(B) $x = -\frac{1}{3}$
(C) $x = \frac{1}{3}$
(D) لا حلّ لها

19. حلّ المعادلة $\left(\frac{1}{3}\right)^{x+1} = \left(\frac{1}{9}\right)^{x+3}$ هو:

- (A) $x = 5$
(B) $x = -\frac{7}{3}$
(C) $x = -5$
(D) لا حلّ لها

20. حلّ المعادلة $\frac{(6^x)^{\frac{1}{3}}}{6^{\frac{2}{3}}} = 36$ هو:

- (A) $x = 8$
(B) $x = 7$
(C) $x = 512$
(D) $x = \frac{4}{3}$

5 تقويم الوحدة، النموذج B

1. اكتب المقدار $5\frac{3}{4}$ في الصورة الجذرية.2. الصورة المبسطة للمقدار $\sqrt[6]{64a^6b^{30}}$ هي:

- (A) $8a^3b^{15}$ (C) $2|a| \cdot |b^5|$
 (B) $2b^{24}$ (D) $8a^3 \cdot |b^5|$

3. أعد كتابة المقدار $\sqrt[6]{7^2}$ باستعمال أس كسري.

- (A) $\sqrt[3]{7}$ (C) 7^3
 (B) $7^{\frac{1}{3}}$ (D) $7^{\frac{6}{2}}$

4. أي من الأعداد التالية أعداد حقيقية؟
اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sqrt{12}$ (C) $\sqrt[3]{-1}$
 (B) $\sqrt{0}$ (D) $\sqrt[4]{-1}$

5. ما هي جميع الجذور الحقيقية من الدرجة الرابعة
للعدد 81؟6. ما عدد الجذور التكعيبيّة للعدد -125؟
وضّح تبريرك المنطقي.7. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $\frac{m-1}{\sqrt{m}-1}$ ؟

- (A) $\frac{\sqrt{m}-1}{m-1}$ (C) $\sqrt{m}+1$
 (B) $\sqrt{m}-1$ (D) $\frac{\sqrt{m}-1}{m}$

8. اكتب المقدار $\sqrt[6]{\frac{7a^2}{32b}}$ في الصورة الجذرية المبسطة.9. ما الصورة الجذرية المبسطة للمقدار
 $\sqrt[3]{375} + 2\sqrt{108} + \sqrt[3]{192}$ ؟

- (A) $\sqrt[3]{375} + \sqrt{432} + \sqrt[3]{192}$
 (B) $21\sqrt{3}$
 (C) $9\sqrt{3} + 12\sqrt{3}$
 (D) $5\sqrt{15} + 20\sqrt{3}$

10. أوجد ناتج ضرب ما يلي: $(5\sqrt{a} - a)(5\sqrt{a} + a)$.11. صيغة حجم الكرة هي $V = \frac{4}{3}\pi r^3$. أوجد قيمة r
إذا كان $V = 10 \text{ m}^3$. قرّب الإجابة إلى أقرب جزء
من عشرة من المتر.12. أنبوب أسطوانيّ الشكل ارتفاعه 25 ft وحجمه
 900 ft^3 ، أوجد طول قطر هذا الأنبوب. قرّب الإجابة
إلى أقرب جزء من مئة من القدم.

- (A) 3.39 ft (C) 6.77 ft
 (B) 6 ft (D) 12 ft

13. مخروط طول نصف قطر قاعدته r وارتفاعه h
وحجمه $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$. أوجد قيمة r بدلالة V و h .

14. اكتب المقدار $\sqrt[3]{10}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

- (A) 3^{10} (C) $3^{\frac{1}{10}}$
(B) 10^3 (D) $10^{\frac{1}{3}}$

15. اكتب المقدار $\sqrt[3]{25}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

- (A) $3^{\frac{1}{25}}$ (C) 3^{25}
(B) 5 (D) $5^{\frac{2}{3}}$

16. كيف يُكتب المقدار $\sqrt[5]{x^2}$ باستعمال أسّ نسبيّ؟

- (A) $x^{\frac{5}{2}}$ (C) x^{10}
(B) $x^{\frac{2}{5}}$ (D) $\frac{x^2}{x^5}$

17. اكتب المقدار $\sqrt[5]{\sqrt{3^2}}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

18. حلّ المعادلة $(5^{\frac{x}{3}})(5^{\frac{x}{5}}) = 5^4$ هو:

- (A) $x = 2$
(B) $x = \frac{15}{2}$
(C) $x = \frac{15}{4}$
(D) لا حلّ لها

19. حلّ المعادلة $(\frac{1}{49})^{x+2} = (7)^{x-3}$ هو:

- (A) $x = -7$
(B) $x = -\frac{1}{3}$
(C) $x = \frac{1}{3}$
(D) لا حلّ لها

20. حلّ المعادلة $\frac{(5^x)^{\frac{1}{4}}}{5^{\frac{3}{4}}} = 125$ هو:

- (A) $x = \frac{7}{2}$
(B) $x = 15$
(C) $x = 50\ 625$
(D) $x = \frac{9}{4}$

5 تقويم الوحدة، النموذج C

8. اكتب المقدار $\sqrt[4]{\frac{13x^2}{27y}}$ في الصورة الجذرية المبسطة.

9. ما الصورة الجذرية المبسطة للمقدار $\sqrt[3]{128} + 3\sqrt{32} + \sqrt[3]{250}$ ؟

- (A) $\sqrt[3]{128} + \sqrt{288} + \sqrt[3]{250}$
 (B) $20\sqrt{2} + 5\sqrt{10}$
 (C) $21\sqrt[3]{2}$
 (D) $9\sqrt[3]{2} + 12\sqrt{2}$

10. أوجد ناتج ضرب ما يلي: $(3 - 2\sqrt{x})(3 + 2\sqrt{x})$.

11. دائرة مساحتها $8\ 340\text{ m}^2$ ، أوجد طول قطرها مقرباً إلى أقرب جزء من مئة من المتر.

12. أنبوب أسطواني الشكل ارتفاعه 36 ft وحجمه 100 ft^3 ، أوجد طول قطر هذا الأنبوب. قرب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة من القدم.

- (A) 0.94 ft (C) 1.88 ft
 (B) 1.67 ft (D) 3.33 ft

13. هرم رباعي طول ضلع قاعدته المربعة s وارتفاعه h وحجمه $V = \frac{1}{3}s^2h$. أوجد قيمة s بدلالة V و h .

1. اكتب المقدار $3^{\frac{2}{5}}$ في الصورة الجذرية.

2. الصورة المبسطة للمقدار $\sqrt[3]{64a^6b^{15}}$ هي:

- (A) $8a^2b^5$ (C) $4a^3b^{12}$
 (B) $4a^2b^5$ (D) $8a^3b^5$

3. أعد كتابة المقدار $\sqrt[15]{a^3}$ باستعمال أس كسري.

- (A) $a^{\frac{1}{5}}$ (C) a^5
 (B) $a^{\frac{15}{3}}$ (D) $\sqrt[5]{a}$

4. أي من الأعداد التالية أعداد حقيقية؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sqrt[3]{-\frac{1}{2}}$ (C) $-\sqrt[3]{7}$
 (B) $\sqrt{2} - \sqrt{5}$ (D) $\sqrt{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

5. أوجد جميع الجذور الحقيقية من الدرجة الرابعة للعدد $1\ 296$

6. ما عدد الجذور التكعيبية للعدد -729 ؟ وضح تبريرك المنطقي.

7. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $\frac{x}{\sqrt{x} - x}$ ؟

- (A) $\frac{x + \sqrt{x}}{x - 1}$ (C) $\frac{x + \sqrt{x}}{1 - x}$
 (B) $\frac{\sqrt{x + 1}}{x - 1}$ (D) $\frac{\sqrt{x} - x}{x}$

14. اكتب المقدار $\sqrt[5]{7}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

- (A) 5^7 (C) $5^{\frac{1}{7}}$
(B) 7^5 (D) $7^{\frac{1}{5}}$

15. اكتب المقدار $\sqrt[12]{16}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

- (A) $12^{\frac{1}{16}}$ (C) 4
(B) $2^{\frac{1}{3}}$ (D) 12^{16}

16. كيف يُكتب المقدار $\sqrt[6]{a^5}$ باستعمال أسّ نسبيّ؟

- (A) $\frac{a^5}{a^6}$ (C) a^{30}
(B) $a^{\frac{6}{5}}$ (D) $a^{\frac{5}{6}}$

17. اكتب المقدار $\sqrt[6]{\sqrt[4]{7}}$ باستعمال أسّ نسبيّ.

18. حلّ المعادلة $(2^{\frac{x}{5}})(2^{\frac{x}{2}}) = 2^{14}$ هو:

- (A) $x = 20$
(B) $x = 7$
(C) $x = 10$
(D) لا حلّ لها

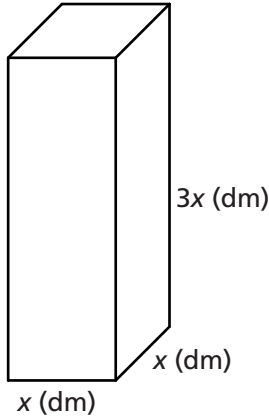
19. حلّ المعادلة $128^x = \left(\frac{1}{2}\right)^{2x-3}$ هو:

- (A) $x = \frac{1}{3}$
(B) $x = -\frac{3}{5}$
(C) $x = 5$
(D) لا حلّ لها

20. حلّ المعادلة $\frac{(2^x)^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{3}{2}}} = 32$ هو:

- (A) $x = \frac{15}{2}$
(B) $x = 6$
(C) $x = 169$
(D) $x = 13$

5 تقويم الأداء، النموذج A



1. تريد إحدى الشركات تعبئة الزيت في خزانات معدنية على شكل منشور مستطيل، قاعدته مربعة وأبعاده موضحة في الرسم المجاور.

الجزء A

أوجد حجم الخزان V بدلالة x . ثم أوجد قيمة x بدلالة V . اكتب المعادلة التي تمثل قيمة x في صورة أس نسبي والمقام من دون رمز الجذر إذا لزم الأمر. وضح إجابتك.

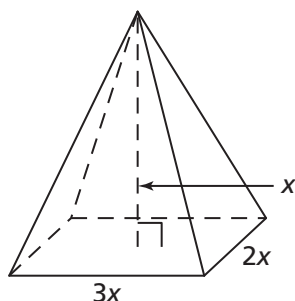
الجزء B

تريد الشركة بيع كل خزان مملوء بالزيت بسعر QR 20 لكل لتر من الزيت، بالإضافة إلى ثمن الخزان البالغ QR 210 لكل متر ارتفاع. إذا كان حجم الخزان 192 لتراً، ما ارتفاعه؟
ما المعادلة التي تعطي ثمن خزان مملوء بالزيت P بدلالة x ؟ ما ثمن هذا الخزان المملوء بالزيت؟ وضح إجابتك.

2. في الواقع، طول قاعدة الخزّان يساوي $\frac{1}{2}m$ ، وتريد الشركة وضع هذه الخزّانات في مستودعات مرتّعة الشكل، بحيث تضع في كلّ مستودع n خزّان. ناتج ضرب مساحات قواعد الخزّانات A يساوي $\frac{1}{1\,048\,576}m^2$ اكتب معادلة تعطي ناتج ضرب مساحات قواعد الخزّانات بدلالة n ، ثمّ استعمل هذه المعادلة لإيجاد قيمة n .

3. لأسباب اقتصادية، قرّرت الشركة تخزين الزيت في خزّانات أسطوانيّة الشكل ارتفاع كلّ منها 15 dm وحجمه نفس حجم الخزّان السابق. أوجد طول نصف قطر القاعدة الدائريّة لهذا الخزّان الأسطوانيّ. قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة من الديسمتر.

5 تقويم الأداء، النموذج B



وفقًا لمعلومات شائعة، لكن ليست حقيقية، اكتشف علماء البحار، في أعماق المحيط، صورًا لأهرامات عملاقة مصنوعة من موادّ شبيهة بالزجاج. افترض أنّ واحدًا من هذه الأهرامات المتخيلة له الأبعاد المبينة في الشكل المجاور.

1. حجم الهرم V يساوي $\frac{1}{3} Bh$ حيث B مساحة قاعدة الهرم و h ارتفاعه.

الجزء A

أوجد المعادلة التي تمثل قيمة V بدلالة x . ثم أوجد قيمة x بدلالة V .
اكتب المعادلة التي كتبتها لإيجاد قيمة x في صورة أسّ نسبيّ،
واكتب المقامات في صورة أعداد نسبيّة عند الضرورة. وضح إجابتك.

الجزء B

افترض أنّ هذه الأسطورة حقيقة، وأنّ بالإمكان استئجار خدمات مقاول لرفع هرم من هذه الأهرامات إلى سطح المحيط. التكلفة التقديرية $c(x)$ لهذه العملية هي QR 200 000 لكلّ متر من ارتفاع الهرم، مع تكلفة إضافية $a(V)$ مقدارها QR 300 لكلّ متر مكعب من حجم الهرم. افترض أنّ حجم أحد الأهرامات هو $2\,000\,000\text{ m}^3$ ما ارتفاع هذا الهرم؟ ما المعادلة التي تمثل التكلفة الكلّية t لرفع هرم من أيّ حجم بهذه التناسبات بدلالة x ؟ كم ستبلغ تكلفة التنقيب عن هذا الهرم؟ وضح إجابتك.

2. أخذ علماء المحيطات صورة من قاع أحد المحيطات أظهرت وجود عدد x من الأهرامات الصغيرة المتماثلة والمتلاصقة، طول ضلع قاعدة كل هرم منها هو 2 m ، وناتج ضرب مساحات قواعد هذه الأهرامات يساوي $65\,536$ ، اكتب معادلة تُبين ناتج ضرب مساحات قواعد الأهرامات وتتضمن المتغير x ، ثم استعمل هذه المعادلة لإيجاد قيمة x .

3. إذا كان ناتج ضرب ارتفاعات هذه الأهرامات يساوي $6\,561\text{ m}$ ، أوجد ارتفاع كل هرم بما أنّ الأهرامات الثمانية متماثلة. ليكن h ارتفاع كل هرم.

6 تقويم بداية الوحدة

6. دائرة محيطها يساوي 64π ؛ ما طول نصف قطر هذه الدائرة؟

- (A) 32 (C) 80
(B) 64 (D) 128

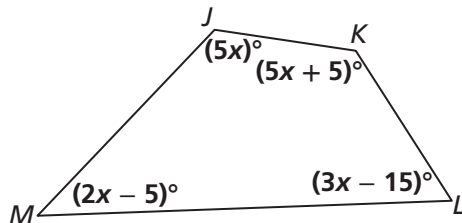
7. ما قيمة a ؟

$$42 = 8a$$

8. أي من مجموعات القيم التالية يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية؟

- (A) 8, 15, 17
(B) 6, 12, 18
(C) 4, 7, 22
(D) 3, 5, 34

9. ما قياس $\angle J$ ؟



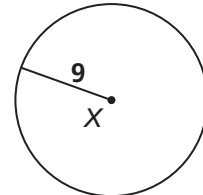
- (A) 13°
(B) 25°
(C) 125°
(D) 130°

10. حل المعادلة الموضحة أدناه لتجد قيمة p .

$$(q + p)q = (s + r)s$$

1. ما مساحة $\odot X$ معبرًا عنها بدلالة π ؟

- (A) 4.5π
(B) 9π
(C) 20.25π
(D) 81π



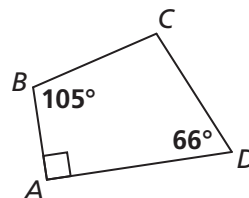
2. ما قيمة x ؟

$$(7 + x)5 = (3x + 1)3$$

- (A) 1.5 (C) 8
(B) 6 (D) 9.5

3. طول ضلعي القائمة في مثلث قائم الزاوية هما 20 و 21، ما طول الوتر في هذا المثلث؟

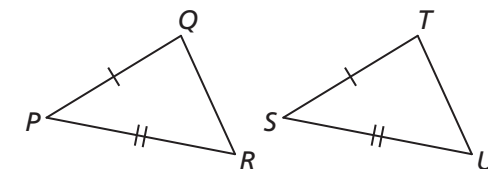
4. في الرباعي $ABCD$ ، ما قيمة $m\angle C$ ؟



- (A) 87° (C) 189°
(B) 99° (D) 261°

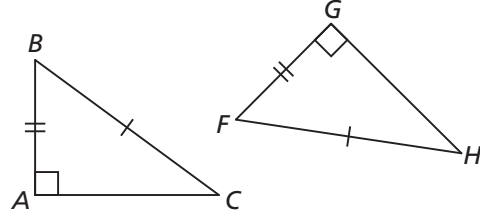
5. ما الحقيقة الإضافية اللازمة لإثبات

$$\triangle PQR \cong \triangle STU$$



- (A) $\angle P \cong \angle S$ (C) $\angle R \cong \angle S$
(B) $\angle Q \cong \angle T$ (D) $\angle R \cong \angle U$

11. أي من العبارات التالية تصف العلاقة بين $\triangle ABC$ و $\triangle FGH$ وصفًا صحيحًا؟ اختر كل ما ينطبق.



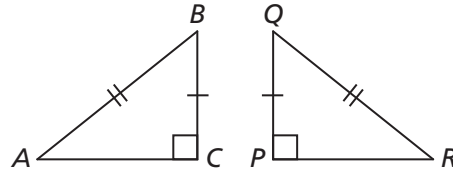
- (A) $\overline{AC} \cong \overline{GH}$ (C) $\overline{GH} \cong \overline{BC}$
(B) $\angle B \cong \angle H$ (D) $\angle F \cong \angle B$

12. إذا كانت مساحة دائرة تساوي 12π ؛ ما محيط هذه الدائرة معبّرًا عنه بدلالة π ؟

13. مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعي القائمة فيه يساويان e و d وطول وتره يساوي f . صل كل طول إلى اليسار بالمقدار المكافئ له إلى اليمين.

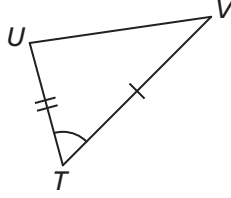
- (A) d i. $\sqrt{d^2 + e^2}$
(B) e ii. $\sqrt{f^2 - d^2}$
(C) f iii. $\sqrt{f^2 - e^2}$

14. أي من العبارات التالية تعدّ الوصف الأفضل للسبب في أن $\angle A \cong \angle R$ في المثلثين الموضّحين أدناه؟



- (A) نظرية التطابق بثلاثة أضلاع
(B) نظرية التطابق بضلعين والزاوية المحصورة بينهما
(C) الأجزاء المتناظرة في المثلثات المتطابقة
(D) تربيع طول الوتر يساوي مجموع تربيعي طولي ضلعي القائمة

15. أي من المثلثات التالية متطابق مع $\triangle TUV$ ؟

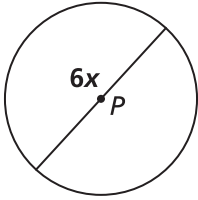


- (A) Triangle with right angle at bottom-left, single tick on left side, double tick on bottom side.
(B) Triangle with right angle at bottom-left, double tick on left side, single tick on bottom side.
(C) Triangle with right angle at bottom-right, single tick on left side, double tick on bottom side.
(D) Triangle with right angle at bottom-right, double tick on left side, single tick on bottom side.

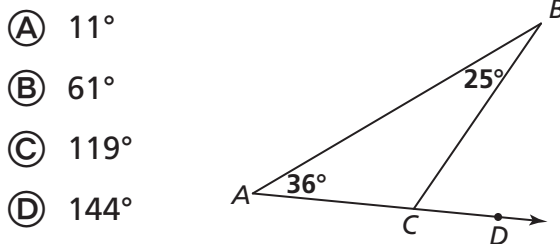
16. أي مما يلي يعدّ أفضل وصف لمثلث أطوال أضلاعه 65 و 72 و 97؟

- (A) مثلث قائم الزاوية مختلف الأضلاع
(B) مثلث حادّ الزوايا مختلف الأضلاع
(C) مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين
(D) مثلث منفرج الزاوية متطابق الضلعين

17. اكتب مقدارًا بدلالة π لتمثيل مساحة الدائرة P .



18. ما قيمة $m\angle BCD$ ؟

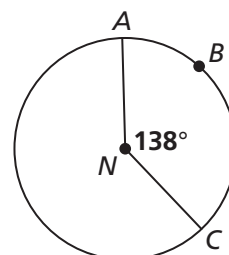


- (A) 11°
(B) 61°
(C) 119°
(D) 144°

6-1 اختبار الدرس

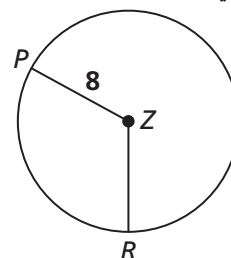
الأقواس والقطاعات الدائرية

1. لديك $\odot N$ ، ما القيمة $m\widehat{ABC}$ ؟



- (A) 111°
- (B) 138°
- (C) 222°
- (D) 276°

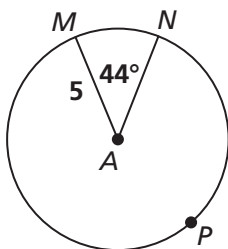
2. في $\odot Z$ ، $m\angle PZR$ يساوي $\frac{2}{3}\pi$ راديان. ما طول القوس \widehat{PR} ؟



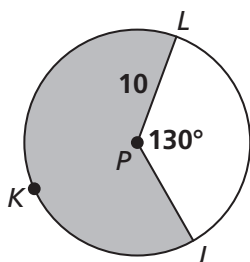
- (A) $\frac{2}{3}\pi$
- (B) $\frac{8}{3}\pi$

- (C) $\frac{4}{3}\pi$
- (D) $\frac{16}{3}\pi$

3. ما طول القوس \widehat{MPN} بدلالة π ؟

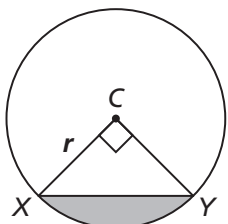


4. حدّد ما إذا كانت كلّ من العبارات التالية صحيحة أم لا في $\odot P$.



	نعم	لا
$m\widehat{JKL} = 230^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مساحة القطاع المظلل $= \frac{230}{18}\pi$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مساحة القطاع غير المظلل $= \frac{325}{9}\pi$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

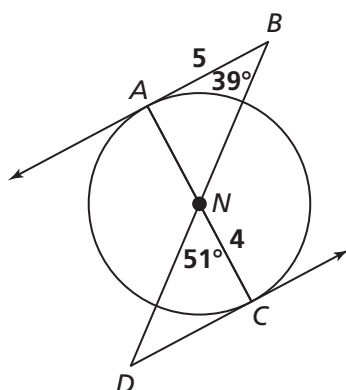
5. اكتب مقدارًا يمثل مساحة القطعة المظللة من $\odot C$ بالوحدات المربعة.



مصادر التقويم

6-2 اختبار الدرس

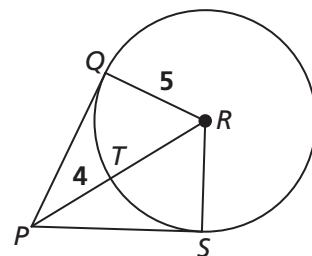
مماسّات الدائرة



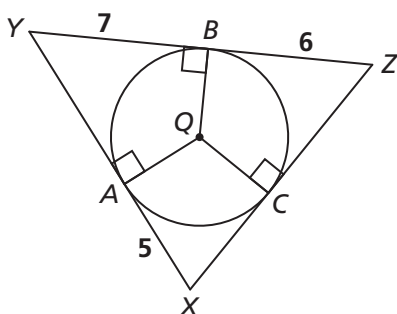
1. إذا كان \overrightarrow{DC} مماسًا لـ $\odot N$ عند النقطة C ، حدّد ما إذا كانت كلٌّ من العبارات التالية صحيحة أم لا في $\odot N$.

	نعم	لا
$m\angle DCN < m\angle BAN$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
\overrightarrow{BA} مماسٌ للدائرة N عند النقطة A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$NB \approx 6.4$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. إذا كان \overline{PQ} مماسًا للدائرة R عند النقطة Q ، وكان \overline{PS} مماسًا لـ $\odot R$ عند النقطة S ، فما محيط الرباعيّ $PQRS$ ؟



3. ما محيط $\triangle XYZ$ ؟



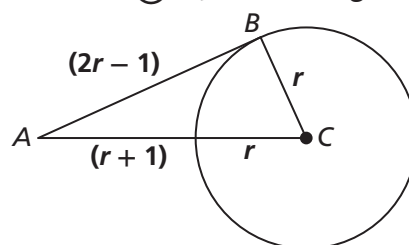
(A) 14

(B) $10 + 4\sqrt{14}$

(C) $5 + 4\sqrt{14}$

(D) 28

4. إذا كان \overline{AB} مماسًا لـ $\odot C$ عند النقطة B ، فما محيط $\odot C$ ؟



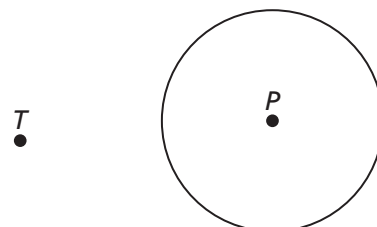
(A) 16π

(B) 30π

(C) 34π

(D) 64π

5. يوضّح الجدول المجاور الخطوات اللازمة لإنشاء مماسٍ للدائرة P من النقطة T . اكتب أرقامًا تبين ترتيب هذه الخطوات من 1 إلى 4



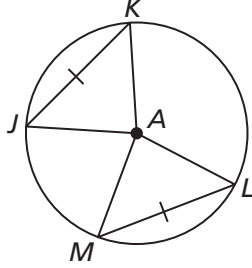
	استعمل مسطرة غير مدزجة لإنشاء \overline{BP} . سمّ النقطة C حيث يتقاطع \overline{BP} مع الدائرة الداخلية.
	استعمل مسطرة غير مدزجة لإنشاء \overline{TC} .
	استعمل فرجاجة لإنشاء دائرة مركزها P وتمرّ بالنقطة T . أنشئ مستقيمًا متعامدًا مع \overline{TP} عند A . سمّ النقطة B حيث يتقاطع المستقيم العمودي مع الدائرة الخارجية.
	استعمل مسطرة غير مدزجة لرسم \overline{PT} . سمّ النقطة A حيث يتقاطع \overline{PT} مع الدائرة.

مصادر التقويم

6-3 اختبار الدرس

أوتار الدائرة

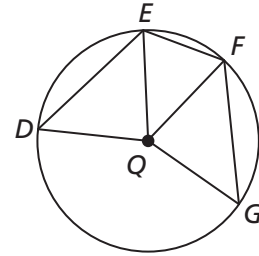
1. حدّد ما إذا كانت كلّ من العبارات التالية صحيحة أم لا في $\odot A$.



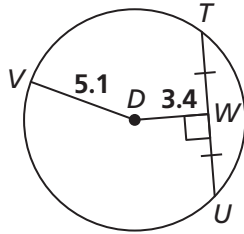
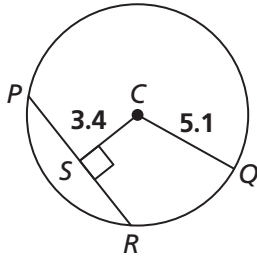
	نعم	لا
$\overline{KA} \cong \overline{MA}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\angle JKA \cong \angle MLA$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\angle LAK \cong \angle MAJ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. في $\odot Q$ ، $DE = FG$. أيّ ممّا يلي يجب أن يكون صحيحاً؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $DE \cong FG$
- (B) $\overline{EF} \cong \overline{QD}$
- (C) $\triangle DQE \cong \triangle FQE$
- (D) $\triangle FQE \cong \triangle FQG$
- (E) $\angle DQE \cong \angle GQF$



3. إذا كان $TU = 7.4$ ، فما طول PS في $\odot C$ ؟ قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.



4. في $\odot Z$ ، الوتران \overline{LM} و \overline{JK} متطابقان. أيّ من المسافات التالية تكافئ المسافة بين \overline{JK} والنقطة Z ؟

- (A) المسافة بين \overline{LM} و \overline{JK}
- (B) المسافة بين \overline{LM} والنقطة Z
- (C) المسافة بين النقطة K و \overline{LM}
- (D) المسافة بين النقطة J والنقطة Z

5. لديك $\odot N$ و \overline{AB} وتر فيها. أيّ من النقاط التالية تقع على المنصف العمودي لـ \overline{AB} ؟

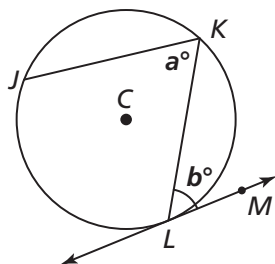
- (A) A
- (B) B
- (C) N
- (D) لا يوجد أيّ من هذه النقاط

مصادر التقويم

6-4 اختبار الدرس

الزوايا المحيطية

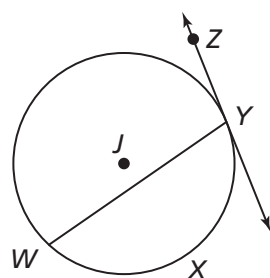
1. \overleftrightarrow{LM} مماس لـ $\odot C$ عند النقطة L . اكتب مقدارًا يمثل قيمة $m\widehat{JK}$.



2. أكمل الجملة التالية باستعمال المصطلحات المناسبة:

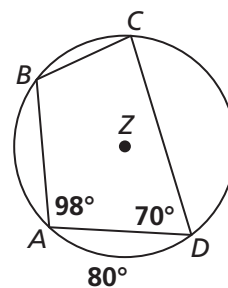
في أي دائرة معطاة، قياس _____ يساوي نصف قياس _____.

3. إذا كان \overleftrightarrow{YZ} مماسًا لـ $\odot J$ عند النقطة Y و $m\angle WYZ = 104^\circ$ ، فما قيمة $m\widehat{WXY}$ ؟



في التمرينين 4 و 5، استعمل $\odot Z$.

4. ما قيمة $m\widehat{BC}$ ؟



5. ما قيمة $m\angle BCD$ ؟

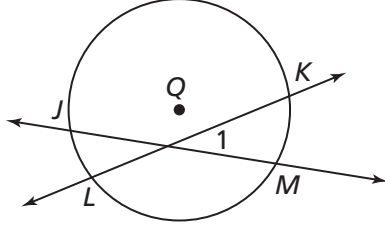
- (A) 28°
- (B) 56°
- (C) 70°
- (D) 140°

- (A) 82°
- (B) 168°
- (C) 192°
- (D) 220°

6-5 اختبار الدرس

الأوتار المتقاطعة

1. في $\odot Q$ ، $m\widehat{JK} = 180^\circ$ و $m\widehat{LM} = 116^\circ$. ما قيمة $m\angle 1$ ؟

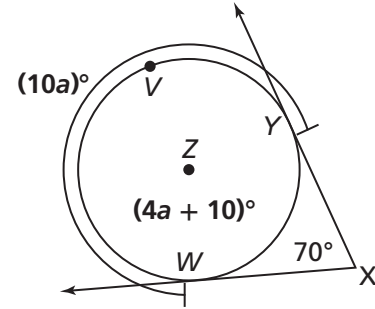


2. أكمل الجملة التالية باستعمال الكلمات أو الأعداد المناسبة:

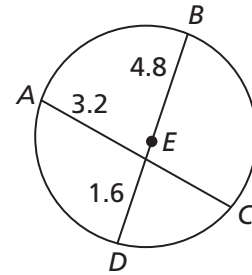
قياس الزاوية الناتجة عن تقاطع مستقيمين خارج الدائرة يساوي _____

بين قياسي _____ .

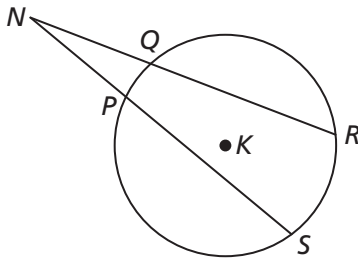
3. لديك $\odot Z$ ومماسان لها \overrightarrow{XW} و \overrightarrow{XY} . ما قيمة $m\widehat{WVY}$ ؟



4. في $\odot E$ ، ما الطول AC ؟



5. لديك $\odot K$ وقاطعان لها \overline{NR} و \overline{NS} . اكتب مقدارًا يمثل قيمة PS .

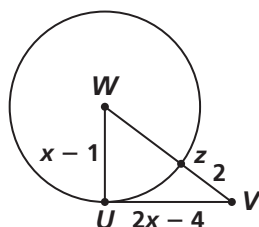


6 تقويم الوحدة، النموذج A

في التمرينين 5 و 6، استعمل $\odot W$.

5. \overline{UV} مماس لـ $\odot W$ عند النقطة U .
ما قيمة x ؟

- (A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6

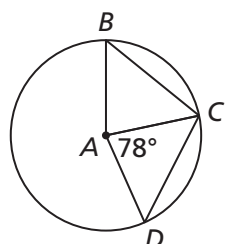


6. ما مساحة $\odot W$ ؟

- (A) 3π
(B) 6π
(C) 9π
(D) 36π

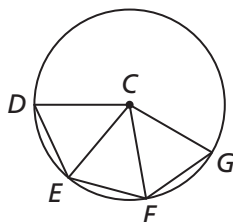
7. لتكن $\odot A$ وليكن $\overline{BC} \cong \overline{CD}$. ما قيمة $m\widehat{BC}$ ؟

- (A) 39°
(B) 78°
(C) 156°
(D) 222°



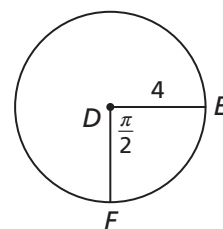
8. لتكن $\odot C$ ، وليكن $\overline{DE} \cong \overline{FG}$. أي من العبارات التالية يجب أن تكون صحيحة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\overline{DE} \cong \overline{FG}$
(B) $\overline{EF} \cong \overline{ED}$
(C) $\triangle DCE \cong \triangle FCE$
(D) $\triangle FCE \cong \triangle FCG$
(E) $\triangle DCE \cong \triangle GCF$

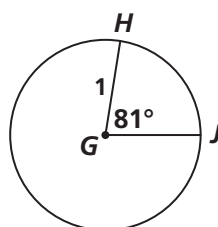


1. ما طول \widehat{EF} ؟

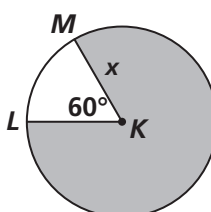
- (A) 8π
(B) 4π
(C) 2π
(D) π



2. ما طول \widehat{HJ} معبرًا عنه بدلالة π ؟

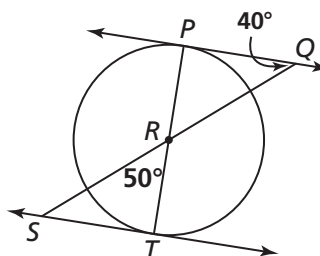


3. اكتب مقدارًا بدلالة π يمثل مساحة الجزء المظلل من $\odot K$.

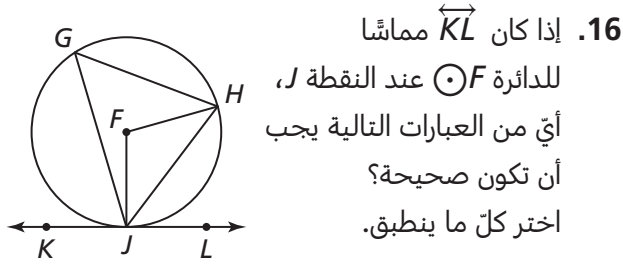


4. \overleftrightarrow{PQ} مماس لـ $\odot R$ عند النقطة P .

هل كل من العبارات التالية صحيحة بالنسبة لـ $\odot R$ ؟



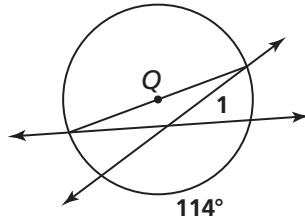
	نعم	لا
\overleftrightarrow{ST} مماس للدائرة $\odot R$ عند النقطة T .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle RST = m\angle SRT$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle STR = m\angle QPR$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- (A) $m\angle FJL = m\angle JFH$
 (B) $m\angle HJL = m\angle JFH$
 (C) $m\angle HJL = m\angle JGH$
 (D) $m\angle GHJ = m\angle KJG$
 (E) $m\angle GJL = m\angle KJH$

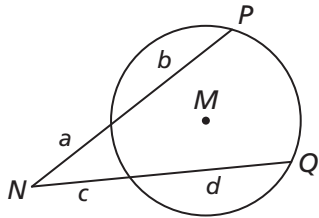
17. في $\odot Q$ ، ما قيمة $m\angle 1$ ؟

- (A) 33°
 (B) 47°
 (C) 57°
 (D) 66°

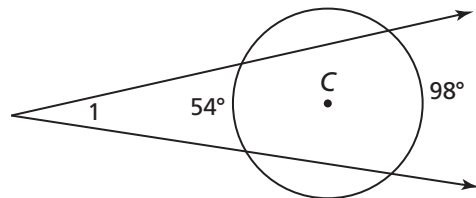


18. بالنسبة لـ $\odot M$ والقاطعين \overline{NQ} و \overline{NP} ،

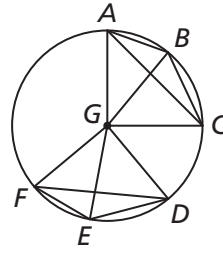
ما المقدار الذي يمثل قيمة d بدلالة a و b و c ؟



19. ما قيمة $m\angle 1$ ؟



- (A) 22° (C) 46°
 (B) 27° (D) 76°



في التمارين 9-11، استعمل $\odot G$ مع $m\angle AGC = 90^\circ$ و $\overline{AB} \cong \overline{EF}$ و $\overline{AC} \cong \overline{DF}$.

9. أي زاوية مطابقة لـ $\angle AGB$ ؟

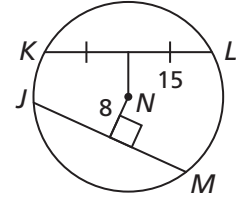
10. إذا كان $m\widehat{BC} = 50^\circ$ ، ما قيمة $m\widehat{EF}$ ؟

11. أي قطعة مستقيمة مطابقة لـ \overline{BC} ؟

في التمرينين 12 و 13، استعمل $\odot N$ مع $\overline{KL} \cong \overline{JM}$.

12. ما طول JM ؟

- (A) 8
 (B) 15
 (C) 17
 (D) 30



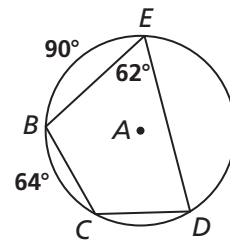
13. ما طول نصف قطر $\odot N$ ؟

- (A) 15
 (B) 17
 (C) 30
 (D) 34

في التمرينين 14 و 15، استعمل $\odot A$.

14. ما قيمة $m\angle CDE$ ؟

- (A) 45°
 (B) 62°
 (C) 64°
 (D) 77°

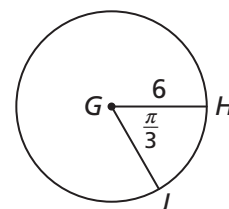


15. ما قيمة $m\widehat{CD}$ ؟

- (A) 60° (C) 65°
 (B) 62° (D) 124°

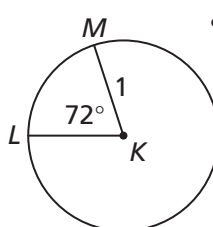
6 تقويم الوحدة، النموذج B

1. ما طول \widehat{HJ} ؟

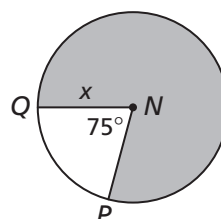


- (A) $\frac{\pi}{18}$
(B) $\frac{\pi}{3}$
(C) π
(D) 2π

2. ما طول \widehat{LM} معبّرًا عنه بدلالة π ؟



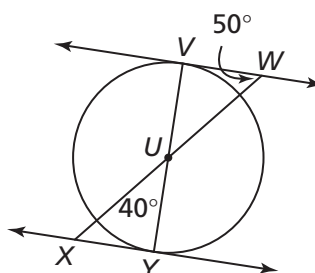
3. اكتب مقدارًا بدلالة π يمثل



مساحة الجزء
المظلل من $\odot N$.

4. \overleftrightarrow{XY} مماس لـ $\odot U$ عند النقطة Y.

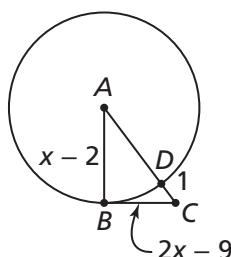
هل كلٌّ من العبارات التالية صحيحة بالنسبة
لـ $\odot U$ ؟



	نعم	لا
$m\angle VUW = m\angle UXY$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle VWU = m\angle YXU$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
\overline{VW} مماسٌ للدائرة $\odot U$ عند النقطة V.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

في التمرينين 5 و 6، استعمل $\odot A$.

5. \overline{BC} مماسٌ لـ $\odot A$ عند النقطة B. ما قيمة x ؟



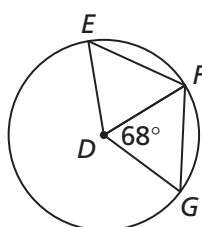
- (A) 4
(B) 5
(C) 6
(D) 8

6. ما مساحة $\odot A$ ؟

- (A) 8π
(B) 9π
(C) 16π
(D) 25π

7. لتكن $\odot D$ وليكن $\overline{EF} \cong \overline{FG}$. ما قيمة $m\widehat{EF}$ ؟

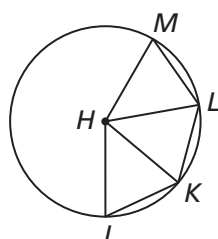
- (A) 34°
(B) 38°
(C) 68°
(D) 136°

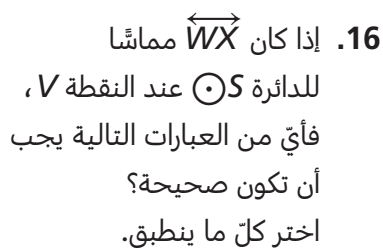


8. لتكن $\odot H$ ، وليكن $\angle JHK = \angle LHM$.

أيٌّ من العبارات التالية يجب أن تكون صحيحة؟
اختر كلٌّ ما ينطبق.

- (A) $\triangle LHK \cong \triangle JHK$
(B) $\overline{ML} \cong \overline{JK}$
(C) $\widehat{MLK} \cong \widehat{LKJ}$
(D) $\triangle LHM \cong \triangle LHK$
(E) $\triangle JHK \cong \triangle LHM$

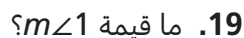




17. في $\odot Q$ ، ما قيمة $m\angle 1$ ؟

-

ما المقدار الذي يمثّل قيمة r بدلالة p و q ؟



11. أي قطعة مستقيمة مطابقة لـ \overline{MN} ؟

12. ما طول SR ؟

-

13. ما طول نصف قطر T ؟

- في التمرينين 14 و 15، استعمل $F \odot$.

14. ما قيمة $m\angle HJK$ ؟

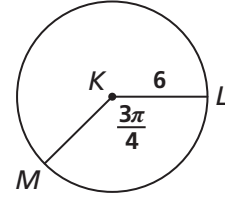
-

15. ما قيمة \widehat{mHJ} ؟

- ## مصادر التقويم

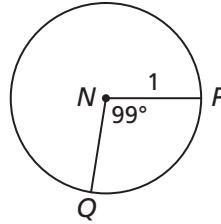
6 تقويم الوحدة، النموذج C

1. ما طول \widehat{LM} ؟



- (A) $\frac{3\pi}{4}$
(B) $\frac{9\pi}{4}$
(C) $\frac{9\pi}{2}$
(D) 9π

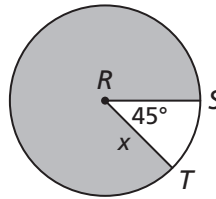
2. ما طول \widehat{PQ} معبّرًا عنه بدلالة π ؟



3. اكتب مقدارًا بدلالة π يمثل

مساحة الجزء

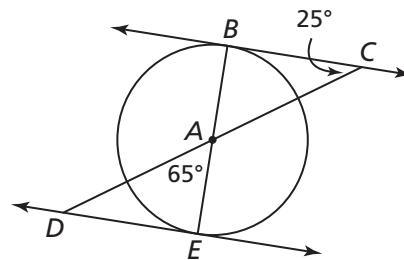
المظلّل من $\odot R$.



4. \overline{BC} مماس لـ $\odot A$ عند النقطة B.

هل كلّ من العبارات التالية صحيحة بالنسبة

لـ $\odot A$ ؟

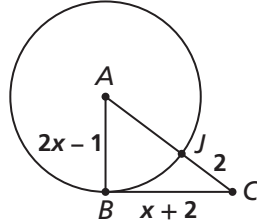


	نعم	لا
$\overleftrightarrow{BC} \cdot \overleftrightarrow{DE}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$m\angle ADE = m\angle ACB$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
\overleftrightarrow{DE} مماس للدائرة A عند النقطة E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

في التمرينين 5 و 6، استعمل $\odot A$.

5. \overline{BC} مماس لـ $\odot A$ عند النقطة B.

ما قيمة x ؟



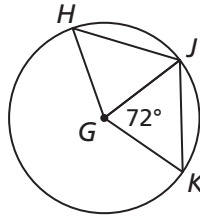
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

6. ما مساحة $\odot A$ ؟

- (A) 8π
(B) 9π
(C) 16π
(D) 25π

7. لتكن $\odot G$ وليكن $\overline{HJ} \cong \overline{JK}$. ما قيمة $m\widehat{HJ}$ ؟

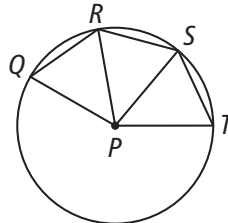
- (A) 36°
(B) 72°
(C) 108°
(D) 144°

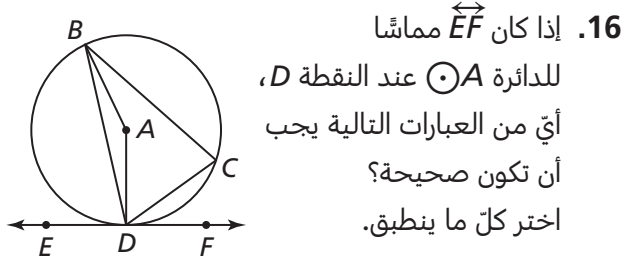


8. لتكن $\odot P$ ، وليكن $\overline{QR} \cong \overline{ST}$. أي من العبارات

التالية يجب أن تكون صحيحة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- (A) $\triangle QRP \cong \triangle STP$
(B) $\overline{QR} \cong \overline{RS}$
(C) $\angle QPS \cong \angle RPT$
(D) $\triangle RPS \cong \triangle SPT$
(E) $\overline{QR} \cong \overline{ST}$

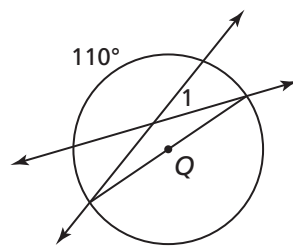




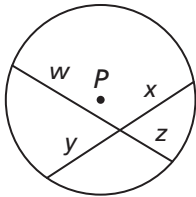
- (A) $m\angle DAB = 2m\angle DCB$
(B) $m\angle CBD = m\angle CDF$
(C) $m\angle BDC = m\angle BDE$
(D) $m\angle CDF = \frac{1}{2}m\angle BDF$
(E) $m\angle BDE = \frac{1}{2}m\angle BAD$

17. في $\odot Q$ ، ما قيمة $m\angle 1$ ؟

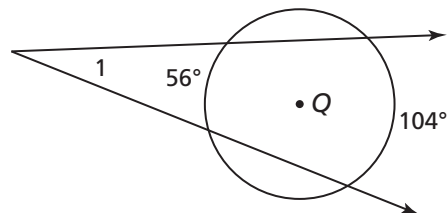
- (A) 70°
(B) 40°
(C) 35°
(D) 57°



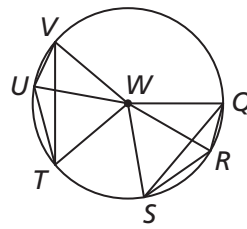
18. بالنسبة لـ $\odot P$ ما المقدار الذي يمثل قيمة z بدلالة w و x و y ؟



19. ما قيمة $m\angle 1$ ؟



- (A) 24° (B) 26° (C) 28° (D) 52°



في التمارين 9-11، استعمل
 $\odot W$ مع $m\angle QWS = 80^\circ$
و $\overline{QR} \cong \overline{UV}$ و $\overline{QS} \cong \overline{TV}$

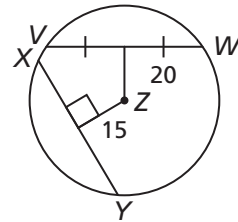
9. أي زاوية مطابقة
لـ $\angle UWV$ ؟

10. إذا كان $m\widehat{RS} = 50^\circ$ ، ما قيمة $m\widehat{UV}$ ؟

11. أي قطعة مستقيمة مطابقة لـ \overline{UT} ؟

في التمرينين 12 و 13، استعمل $\odot Z$ مع $\overline{VW} \cong \overline{XY}$

12. ما طول XY ؟



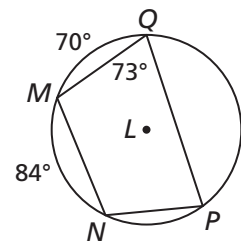
- (A) 30
(B) 35
(C) 40
(D) 50

13. ما طول نصف قطر $\odot Z$ ؟

- (A) 25
(B) 20
(C) 15
(D) 10

في التمرينين 14 و 15، استعمل $\odot L$.

14. ما قيمة $m\angle MNP$ ؟



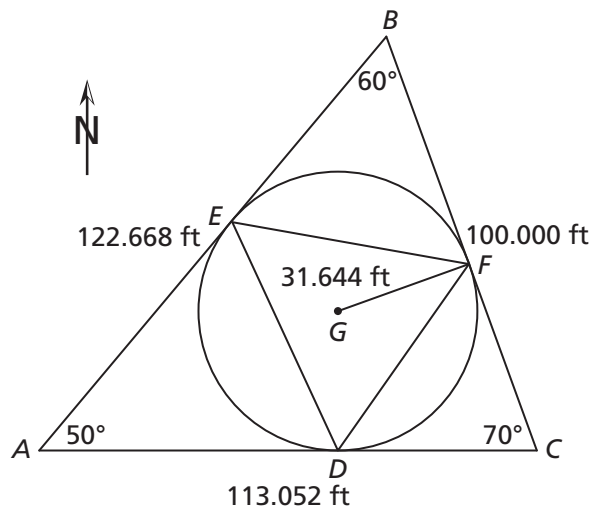
15. ما قيمة $m\widehat{NP}$ ؟

- (A) 73°
(B) 107°
(C) 110°
(D) 146°
(A) 62°
(B) 67°

- (C) 70°
(D) 73°

6 تقويم الأداء، النموذج A

وليد مهندس معماري، وهو يصمم قاعدة لنصب تذكاري كبير الحجم سيوضع في قطعة أرض مثلثة الشكل. بدأ وليد مخطّطه برسم قطعة الأرض، التي سقاها $\triangle ABC$ ثم رسم دائرة مركزها G حيث حدود قطعة الأرض الثلاثة تمثل مماسات لها، كما هو موضح في الشكل أدناه.



ستشكّل الدائرة سياجًا للنصب التذكاري. وستكون قاعدة النصب مثلثة الشكل ومحاطة بجدار حجري، سقاها وليد $\triangle DEF$ وذلك لرفع النصب وجعله أعلى من الأرض المحيطة به.

1. ما نوع المثلث الذي تشكّله قاعدة النصب التذكاري؟

2. أين يقع مركز الدائرة بالنسبة لـ $\triangle ABC$ ؟ وضح إجابتك.

3. ما قيمة $m\angle BFG$ ؟ وضح إجابتك.

4. تكلفة القدم الواحدة من السياج الذي اختاره وليد هو QR 29.53، وهذا يشمل تركيبه. ما تكلفة السياج؟

5. ما النسبة المئوية التي ستستعمل من السياج لتسييج المسافة الواقعة بين النقطتين D و E ؟ قَرّب الإجابة إلى أقرب نسبة مئوية.

قتر ولید تقدیر تکلفة الجدار الحجری بضرب تکلفة الضلع الأطول فی ثلاثة.

6. أي ضلع من أضلاع $\triangle DEF$ هو الأطول؟ وضح إجابتك.

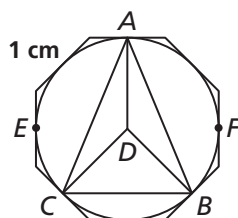
7. ما طول أطول ضلع من أضلاع المثلث؟ وضح إجابتك.

8. وجد ولید مقاولاً تعهد بأن يبني الجدار الحجری مقابل QR 80.72 للقدم الواحدة. إذا قدر تکلفة الجدار على أنها تساوي ثلاثة أمثال تکلفة بناء الضلع الأطول، فما هي التكلفة الكلية للجدار؟

9. ما طول كل من الضلعين الآخرين؟ وضح إجابتك.

6 تقويم الأداء، النموذج B

كمال صائغ مجوهرات وهو يصنع مشبك صدر. للبدء بتصميم المشبك قَصَّ كمال ثمانيتًا منتظمًا من صفيحة من الفضة، طول ضلعه 1 cm



لصنع الطبقة التالية من تصميمه، يريد كمال أن يقص دائرة من صفيحة نحاسية بحيث يمس محيطها حواف الثماني.

1. ما طول نصف قطر الدائرة النحاسية؟ وضح إجابتك.

2. ما مساحة الثماني؟ وضح إجابتك.

3. ما مساحة الدائرة؟ وضح إجابتك.

لصنع الطبقة الأخيرة من تصميمه، سيقطع كمال صفائح رقيقة من الحجر المصقول بثلاثة ألوان لملء المثلثات الموضحة في الرسم.

4. ما قيمة $m\angle BDC$ ؟ وضح إجابتك.

5. ما أطوال أضلاع $\triangle BCD$ عند قاعدة التصميم؟ وضح إجابتك.

6. ما قيمة كل من $m\widehat{BFA}$ و $m\widehat{CEA}$ ؟ وضح إجابتك.

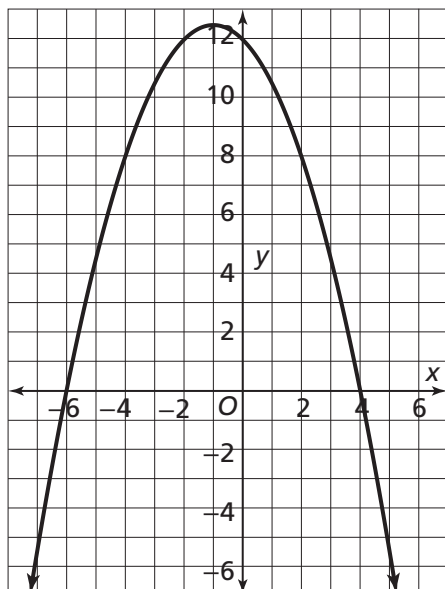
7. هل تتيح لك النتيجة التي توصلت إليها في التمرين 6 إثبات أن $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ ؟ وضح إجابتك.

8. ما المساحة الكلية للمثلثات الثلاثة؟ وضح إجابتك.

9. إذا كانت تكلفة صفيحة الفضة QR 9.75 لكل cm^2 ، وتكلفة صفيحة النحاس QR 3.25 لكل cm^2 ، وتكلفة الأحجار المصقولة QR 1.75 لكل cm^2 ، ما تكلفة المواد اللازمة لصنع المشبك؟

الاختبار التراكمي للوحدات 6-1

5. استعمل التمثيل البياني أدناه لإيجاد حلول المعادلة $-\frac{1}{2}x^2 - x + 12 = 0$.



6. أي من المقادير التالية يمكن كتابته في الصورة $k\sqrt{5}$ ، حيث k عدد كلي؟

- (A) $\sqrt{75}$
- (B) $\sqrt{180}$
- (C) $\sqrt{225}$
- (D) $\sqrt{1\,000}$

7. استعمل القانون العام لحل المعادلة التربيعية $x^2 + 12x - 34 = 0$. أي مما يلي يمثل حلّي المعادلة بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة؟

- (A) 2.37 و 14.37
- (B) -2.37 و 14.37
- (C) 2.37 و -14.37
- (D) -2.37 و -14.37

1. التمثيل البياني للدالة $f(x) = ax^2$ مفتوح نحو الأسفل وهو أوسع من التمثيل البياني للدالة $g(x) = x^2$. أي مما يلي يمكن أن يكون قيمة a ؟

- (A) -0.5
- (B) 6
- (C) 0.25
- (D) -2

2. حدّد الرأس والمقطع y للتمثيل البياني للدالة

$$y = 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + 3$$

الرأس:

المقطع y :

3. مثل الدالة $f(x) = -3(x + 2)^2 + 3$ بيانيًا، ثم حدّد معادلة محور تناظر التمثيل البياني.

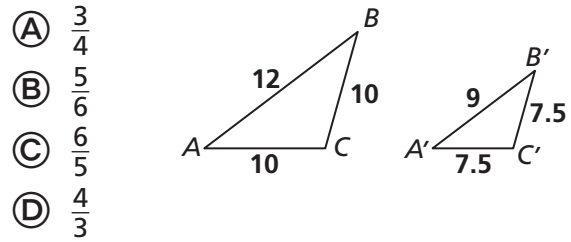
معادلة محور التناظر:

4. يريد حمد إنشاء حديقة مستطيلة الشكل طولها 35 m وعرضها 20 m، ويريد إحاطتها بممر عرضه w متر. اكتب دالة تربيعية A تمثل المساحة الكلية للحديقة والممر معًا بالصيغة القياسية.

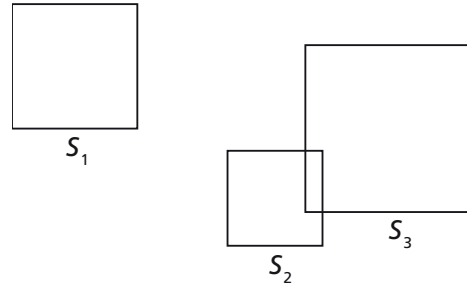
8. أي من الدوال التالية لا يتقاطع تمثيلها البياني مع التمثيل البياني للدالة $y = x^2 - 3$ ؟

- (A) $y = 2x - 3$
 (B) $y = -2x - 4$
 (C) $y = 3x - 6$
 (D) $y = -3x + 2$

9. ما معامل قياس التمدد الموضح أدناه؟

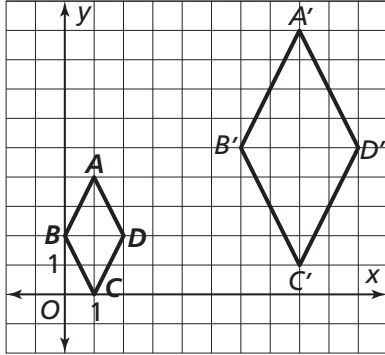


10. حدّد ما إذا كانت كلّ من العبارات التالية صحّ أم خطأ.



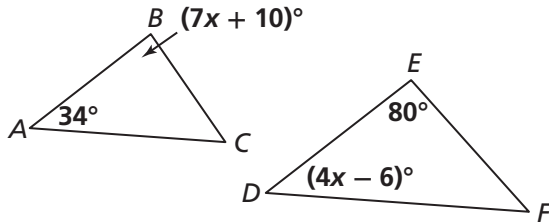
خطأ	صح	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يوجد تحويل تشابه يحوّل المربع S_1 إلى المربع S_3 .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إذا كان هناك تحويل تشابه يحوّل المربع S_2 إلى المربع S_3 ، يجب أن يشتمل على دوران.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كلّ المربعات متشابهة.

11. أي ممّا يلي هو الوصف الأفضل لتكوين التحويلات الذي يحوّل المعين $ABCD$ إلى المعين $A'B'C'D'$ ؟



- (A) $(D_2 \circ R_{x\text{-axis}})(ABCD)$
 (B) $(D_{\frac{1}{2}} \circ R_{x\text{-axis}})(ABCD)$
 (C) $(T_{(6, 1)} \circ D_2)(ABCD)$
 (D) $(T_{(2, 1)} \circ D_2)(ABCD)$

12. أي قيمة للمتغير x تجعل $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ ؟

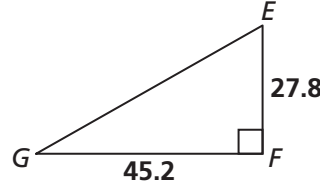


- (A) 10
 (B) 21.5
 (C) 44
 (D) 46

13. معيّن طول ضلعه 25، أيّ من الخيارات التالية يمكن أن يمثّل طولَي قطري هذا المعين؟

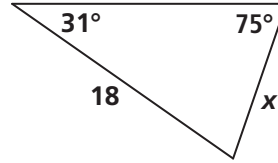
- (A) 22 و 40
 (B) 26 و 36
 (C) 26 و 48
 (D) 30 و 40

14. ما قيمة $m\angle G$ مقربة إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة؟



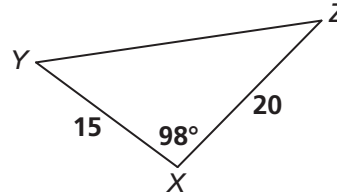
- (A) 31.6°
- (B) 38.0°
- (C) 52.0°
- (D) 58.4°

15. ما قيمة x مقربة إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة؟



- (A) 7.4
- (B) 9.6
- (C) 33.8
- (D) 59.6

16. ما قيمة YZ مقربة إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة؟



- (A) 5.6
- (B) 9.6
- (C) 26.6
- (D) 70.0

17. الصورة المبسطة للمقدار $\sqrt[4]{16a^4b^{20}}$ هي:

- (A) $4a^2b^{10}$
- (B) $4a^2|b^5|$
- (C) $2b^{16}$
- (D) $2|a| \cdot |b^5|$

18. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $\frac{14}{3 - \sqrt{2}}$ ؟

- (A) $\frac{42 - 14\sqrt{2}}{11}$
- (B) $6 + 2\sqrt{2}$
- (C) $6 - 2\sqrt{2}$
- (D) $4\sqrt{2}$

19. تعطي الصيغة $r = \left(\frac{3V}{4\pi}\right)^{\frac{1}{3}}$ طول نصف القطر r لكرة حجمها V . إذا كان $V = \frac{\pi}{6} \text{ cm}^3$ ، ما قيمة r بالسنتيمتر، مقربة إلى أقرب جزء من عشرة من السنتيمتر؟

- (A) 0.1
- (B) 0.4
- (C) 0.5
- (D) 1.0

20. كيف يُكتب المقدار $\sqrt[3]{9}$ باستعمال أس نسبي؟

- (A) $3^{\frac{1}{9}}$
- (B) 3
- (C) $3^{\frac{2}{3}}$
- (D) 3^9

21. أي مما يلي يساوي المقدار $\sqrt{\sqrt{196}}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $\sqrt{14}$
- (B) 14
- (C) $2^{\frac{1}{2}} \cdot 7^{\frac{1}{2}}$
- (D) $\sqrt[4]{196}$

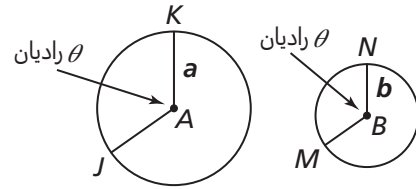
22. حل المعادلة التالية لإيجاد قيمة x .

$$(5^{\frac{x}{6}})(5^{\frac{x}{2}}) = 5^{16}$$

23. حلّ المعادلة $\frac{(6)^{\frac{x}{3}}}{6^{\frac{2}{3}}} = 36$ هو:

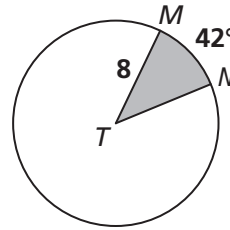
- (A) $x = 8$
 (B) $x = 7$
 (C) $x = 512$
 (D) $\frac{4}{3}$

24. ما نسبة طول \widehat{JK} إلى طول \widehat{MN} ؟



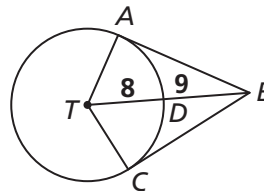
- (A) $\frac{a}{b}$
 (B) 1
 (C) ab
 (D) $\frac{b}{a}$

25. ما مساحة القطاع الدائري MTN ؟



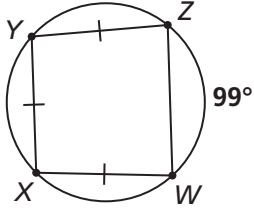
- (A) $\frac{53}{180}\pi$
 (B) $\frac{28}{15}\pi$
 (C) $\frac{60}{7}\pi$
 (D) $\frac{112}{15}\pi$

26. كلّ من القطعتين المستقيمتين AB و CB تمثل مماسًا لـ T. ما محيط الرباعي ABCT ؟

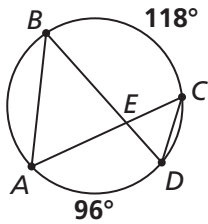


- (A) 46
 (B) 50
 (C) 60
 (D) 80

27. ما قيمة $m\widehat{XY}$ ؟

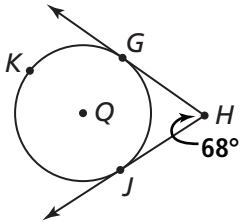


28. قياس أيّ من الزوايا التالية هو الأكبر؟



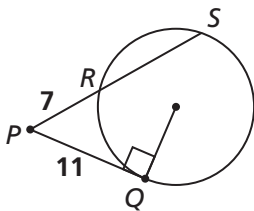
- (A) $\angle ABE$
 (B) $\angle BAC$
 (C) $\angle CED$
 (D) $\angle DCA$

29. كلّ من الشعاعين HG و HJ يمثل مماسًا لـ Q. ما قيمة $m\widehat{GKJ}$ ؟



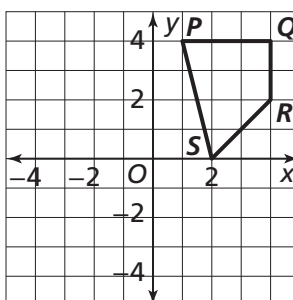
- (A) 68°
 (B) 112°
 (C) 124°
 (D) 248°

30. ما قيمة RS ؟ قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.



7 تقويم بداية الوحدة

1. ارسم صورة الرباعي $PQRS$ بعد دورانه بزاوية قياسها 90° باتجاه حركة عقارب الساعة حول نقطة الأصل.



2. ما إحداثيات رؤوس الرباعي $PQRS$ المذكور في التمرين 1 بعد انعكاسه حول المحور y ?

3. ما إحداثيات رؤوس صورة مثلث، رؤوسه هي $A(2, 3)$ و $B(4, -5)$ و $C(0, -1)$ بعد إزاحة المثلث الأصلي 3 وحدات إلى اليسار و 5 وحدات إلى الأعلى؟

4. المستطيل JKL هو صورة ناتجة عن تمديد، مركزه نقطة الأصل، للمثلث DEF . إذا كانت النقطة $D(0, 3)$ والنقطة $J(0, 9)$ ، فما قيمة معامل قياس هذا التمدد؟

- (A) $\frac{1}{3}$
(B) 2
(C) 3
(D) 6

5. لتكن $A(x, y)$ ، صل كل زوج من إحداثيات A' بالتحويل الهندسي المناظر له.

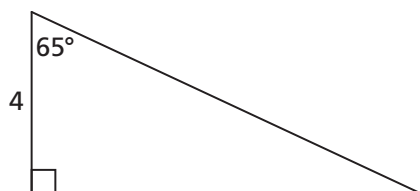
$A'(y, x)$	تمدد
$A'(-x, y)$	إزاحة
$A'(4x, 4y)$	انعكاس
$A'(x + 3, y - 1)$	دوران

6. أي مما يلي يصف التحويل الهندسي التالي:
 $(x, y) \rightarrow (2x, -2y)$?

- (A) تمديد وانعكاس
(B) تمديد ودوران
(C) إزاحة وانعكاس
(D) إزاحة ودوران

7. مثلث تقع رؤوسه عند النقاط $(-3, -22)$ و $(4, 2)$ و $(-3, 2)$.
ما طول أطول أضلاع هذا المثلث؟

8. ما طول الوتر في المثلث الموضح أدناه، مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟



- (A) 2.1
(B) 4.4
(C) 8.6
(D) 9.5

14. حلّ نظام المعادلات التالي باستعمال طريقة الحذف.

$$3x - y = 10$$

$$5x + 3y = -15$$

15. حلّ نظام المعادلات التالي باستعمال طريقة التعويض.

$$4x + 2y = -2$$

$$3x + 2y = 6$$

9. ما طول القطعة المستقيمة التي تقع إحدى نقطتي نهايتها عند نقطة الأصل، وتقع نقطة نهايتها الأخرى عند النقطة $(12, -5)$ ؟

(A) $\sqrt{17}$

(B) 13

(C) 17

(D) 169

10. ما قياس الزاوية الحادة التي تكوّنها القطعة

المستقيمة المذكورة في التمرين 9 مع المحور x ؟

(A) 21°

(C) 67.4°

(B) 22.6°

(D) 69°

11. مثلّث قائم الزاوية طول وتره 14 وطول أحد ضلعي

القائمة فيه 7، ما قياس الزاوية التي يكوّنها هذان

الضلعان؟

(A) 0.5°

(C) 30°

(B) 2°

(D) 60°

12. أوجد قياس أصغر زاوية في مثلّث قائم الزاوية، طولاً

ضلعي القائمة فيه هما 2 و 9، مقرباً إلى أقرب جزء

من عشرة من الدرجة.

13. ما عدد حلول نظام المعادلات التالي؟

$$6x - 15y = -3$$

$$10y = 2(2x + 2)$$

0 (A)

1 (B)

2 (C)

(D) عدد لانهايتي من الحلول

7-1 اختبار الدرس

العمليات على المصفوفات

1. تمثل العناصر في المصفوفة C أعداد الطلاب المشاركين في مسابقة رياضية. العمود 1 يمثل الطلاب المقيمين، والعمود 2 يمثل الطلاب المواطنين، والصف 1 يمثل الصغار، والصف 2 يمثل الكبار. ماذا يمثل العدد المكتوب في الموقع c_{21} ؟

$$C = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

- (A) 4 مواطنين صغار (B) 4 مقيمين كبار
(C) 6 مواطنين كبار (D) 6 مقيمين صغار

2. تمثل الأعداد المكتوبة في الصفوف في المصفوفة A أسعار قمصان طويلة الأكمام وقصيرة الأكمام. وتمثل الأعمدة أنواع الأقمشة: قطن، كتان، حرير. إذا كانت نسبة الضريبة على المبيعات 5%، استعمل الضرب في عدد ثابت لإدراج ضريبة المبيعات على كل قميص في المصفوفة S . اكتب كل عنصر في صورة عدد عشري مقرب إلى أقرب جزء من مئة.

$$A = \begin{bmatrix} 25 & 40 & 50 \\ 20 & 35 & 45 \end{bmatrix}$$

$$S = \begin{bmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$$

3. لديك المصفوفتان $X = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$ و $Y = \begin{bmatrix} -4 & 1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$. أكمل مصفوفة الجمع أو الطرح مما يلي.
- $$X + Y = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad X - Y = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad Y - X = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

4. ما هي المتغيرات في معادلة المصفوفتين التاليتين؟

$$\begin{bmatrix} 9 & 3x \\ 18 & 16 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 6 \\ 2y & 16 \end{bmatrix}$$

- (A) $x = 5, y = 8$ (B) $x = 6, y = 3$ (C) $x = 3, y = 6$ (D) $x = 2, y = 9$

5. إذا كان $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & -3 \\ 5 & -4 & -6 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -2 & -1 & 3 \\ -5 & 4 & 6 \end{bmatrix}$ و $C = \begin{bmatrix} -2 & -5 \\ -1 & 4 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$ ، فأَي من العبارات التالية تنطبق

على المصفوفات A و B و C ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) المصفوفتان A و B نظيران جمعيتان.
(B) المصفوفتان A و C نظيران جمعيتان.
(C) لا يمكن دمج المصفوفتين B و C باستعمال الجمع أو الطرح.
(D) لا يمكن دمج المصفوفتين A و B باستعمال الجمع أو الطرح.
(E) $A + B = B + A$
(F) $A - B = B - A$

7-2 اختبار الدرس

ضرب المصفوفات

1. في إحدى المدارس، يتم تقييم أداء الطلاب في الاختبارات السريعة والامتحانات الفصلية والمشاريع، باستعمال نظام يعتمد الدرجات والأوزان، حيث لكل نوع من هذه الأعمال وزن مختلف. تمثل المصفوفة W أوزان هذه الأنواع الثلاثة من الأعمال، وتمثل المصفوفة G درجات الطالبين ناصر وراشد.

$$W = \begin{matrix} & \begin{matrix} Q & T & P \end{matrix} \\ \begin{matrix} Q \\ T \\ P \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0.40 & 0.50 & 0.10 \end{bmatrix} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ناصر} \\ \text{راشد} \end{matrix} \quad G = \begin{matrix} Q \\ T \\ P \end{matrix} \begin{bmatrix} 80 & 70 \\ 60 & 80 \\ 90 & 60 \end{bmatrix}$$

الدرجات النهائية ممثلة في المصفوفة F . إذا كان $F = WG$ ، فما هي المصفوفة F ؟

- (A) $\begin{bmatrix} 71 \\ 74 \end{bmatrix}$ (B) $[71 \ 74]$ (C) $[74 \ 71]$ (D) $\begin{bmatrix} 74 \\ 71 \end{bmatrix}$

2. لديك المصفوفتان $X = \begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$ و $Y = \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ -3 & 2 \end{bmatrix}$ ، أوجد ناتج الضرب XY .

$$XY = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

3. أي من المصفوفات التالية أدناه هي المصفوفة الضربية المحايدة I لمصفوفة رتبها 4×4 ؟

- (A) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$

4. المصفوفات A و B و C جميعها من الرتبة 2×2

أي من العبارات التالية أدناه تنطبق على المصفوفات A و B و C ؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $AB = BA$ (C) $(AB)C = (BA)C$ (E) $C(A + B) = CA + CB$
(B) $(AB)C = A(BC)$ (D) $AA + AB = A(A + B)$ (F) $(A + B)B = AB + BA$

5. أكمل المصفوفة التالية أدناه التي تمثل انعكاسًا حول المحور x في المستوى الإحداثي.

$$\begin{bmatrix} 1 & \\ & \end{bmatrix}$$

7-3 اختبار الدرس

المتجهات

1. تقع نقطة بداية متجه عند $(2.1, 2.1)$ ، وتقع نقطة نهايته عند $(4.5, 7.8)$. أكمل العبارات التالية باستعمال الأعداد المناسبة. قرب إجاباتك إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.

الصورة التركيبية للمتجه هي $(\text{—}, \text{—})$.

مقدار المتجه يساوي — تقريبًا.

اتجاه المتجه هو $^\circ$ — تقريبًا.

2. لديك $\vec{v} = \langle 1, 6 \rangle$ و $\vec{w} = \langle 0, -4 \rangle$. ما مقدار $\vec{v} + \vec{w}$ مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة؟

(A) 10.1

(B) 6.1

(C) 4.0

(D) 2.2

3. تم ضرب $\vec{r} = \langle 2, 3 \rangle$ في العدد الثابت -4 ، أي من العبارات التالية تنطبق على مركبات ومقدار واتجاه ضرب المتجه في عدد ثابت $-4\vec{r}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

(A) الصورة التركيبية للضرب $-4\vec{r}$ تساوي $\langle -8, -12 \rangle$.

(B) مقدار $-4\vec{r}$ يساوي 4 أمثال مقدار \vec{r} .

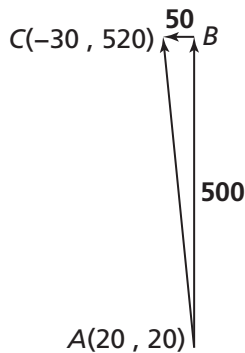
(C) اتجاه $-4\vec{r}$ هو نفس اتجاه \vec{r} .

(D) يقع $-4\vec{r}$ في الربع الرابع.

(E) اتجاه $-4\vec{r}$ أكبر من معكوس ظل مركباته بمقدار 180°

4. ليكن $\vec{v} = \langle 3, -2 \rangle$ و $\vec{w} = \langle -6, 10 \rangle$ ، ما هو $\vec{v} - \vec{w}$ ؟

الصورة التركيبية للمتجه هي $(\text{—}, \text{—})$



5. تم ضبط طائرة لتطير باتجاه الشمال، لكنها واجهت رياحًا معترضة تهبّ باتجاه الغرب. عند الساعة 1.00 P.M. كانت الطائرة عند النقطة A، وعند الساعة 2.00 P.M. أصبحت عند النقطة C، كما هو مبين في الرسم المجاور. ما اتجاه الطائرة وما سرعة طيرانها؟

(A) اتجاه الطائرة هو 5.7° تقريبًا شمال غربي، وسرعتها 500.1 mph تقريبًا

(B) اتجاه الطائرة هو 5.7° تقريبًا شمال غربي، وسرعتها 502.5 mph تقريبًا

(C) اتجاه الطائرة هو 84.3° تقريبًا شمال غربي، وسرعتها 500.1 mph تقريبًا

(D) اتجاه الطائرة هو 84.3° تقريبًا شمال غربي، وسرعتها 502.5 mph تقريبًا

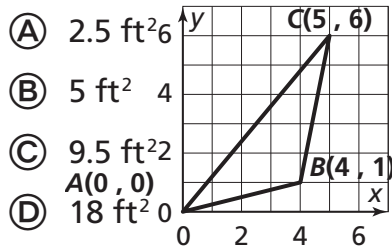
7-4 اختبار الدرس

المحددات والنظير الضربي للمصفوفة

1. ما النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$ ؟ اكتب الأعداد في صورة كسور اعتيادية.

$$\begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix}$$

2. يوضح الرسم البياني أدناه موقع مثلث مطلوب طلاؤه على جدار. كل وحدة في الشبكة تمثل 1 من الأقدام. ما مساحة المثلث بالأقدام المربعة؟



3. متوازي أضلاع يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل، ومحدد بالمتجهين $\langle 4, 6 \rangle$ و $\langle -3, a \rangle$ ، ومساحته تساوي 6 وحدات مربعة. ما القيم الممكنة للمتغير a ؟ اختر كل ما ينطبق.

- ① -6 ② -3 ③ 0 ④ 3 ⑤ 6

4. أي من المصفوفات التالية لها نظير ضربي؟ اختر كل ما ينطبق.

- ① $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$ ② $\begin{bmatrix} -2 & 6 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$ ③ $\begin{bmatrix} -2 & 6 \\ 9 & -3 \end{bmatrix}$
 ④ $\begin{bmatrix} -6 & -2 \\ 9 & -3 \end{bmatrix}$ ⑤ $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$ ⑥ $\begin{bmatrix} -2 & -6 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$

5. ما مساحة مثلث محدد بالمتجهين $\langle 2, 4 \rangle$ و $\langle -1, 6 \rangle$ ؟

_____ وحدات مربعة

7-5 اختبار الدرس

حل أنظمة المعادلات الخطية باستعمال المصفوفات

1. ما المعادلة المصفوفية لنظام المعادلات التالي $\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ 4x - y = 5 \end{cases}$ ؟ أكمل المعادلة أدناه باستعمال الأعداد المناسبة.

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 5 \end{bmatrix}$$

2. أي من العبارات التالية تنطبق على النظام $\begin{cases} 4x + 3y = 12 \\ 8x + 6y = 4 \end{cases}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

(A) مصفوفة المعاملات هي $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 8 & 6 \end{bmatrix}$

(B) محدّدة مصفوفة المعاملات هي 8

(C) مصفوفة المعاملات ليس لها نظير ضربّي.

(D) يمكن حلّ النظام باستعمال النظير الضربّي.

(E) حلّ النظام هو $(2, -2)$

تكلفة إنتاج زوج واحد من الأحذية (QR)		
الموادّ	اليد العاملة	نوع الحذاء
22	15	القصير الساق
30	24	الطويل الساق

3. تنتج شركة لتصنيع الأحذية أحذية قصيرة الساق وأحذية طويلة الساق. أنفقت الشركة في الأسبوع الأخير QR 855 على اليد العاملة، و QR 1 150 على الموادّ الأوليّة. ليكن s عدد أزواج الأحذية القصيرة الساق المنتجة، و t عدد أزواج الأحذية الطويلة الساق المنتجة. أي معادلة من المعادلات المصفوفية التالية تُمثّل هذا الموقف؟

(A) $\begin{bmatrix} 15 & 22 \\ 24 & 30 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} s \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 855 \\ 1150 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} 15 & 24 \\ 22 & 30 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} s \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 855 \\ 1150 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} 15 & 22 \\ 24 & 30 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} s \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1150 \\ 855 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} 15 & 24 \\ 22 & 30 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} s \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1150 \\ 855 \end{bmatrix}$

4. يُمثّل إحداثيّتا نقطة (x, y) في المستوى الإحداثيّ حلّ للمعادلة المصفوفيّة التالية $\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 \\ -10 \end{bmatrix}$ في أي ربع من المستوى الإحداثيّ تقع هذه النقطة؟

(A) I

(B) II

(C) III

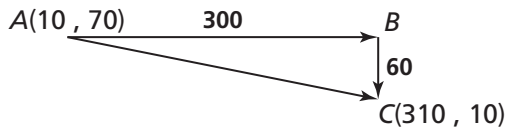
(D) IV

5. ما حلّ المعادلة المصفوفيّة التالية $\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ -1 \end{bmatrix}$ ؟

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$$

7 تقويم الوحدة، النموذج A

5. أقلعت طائرة متوجهة في اتجاه الشرق، لكنها دُفعت عن مسارها نحو الجنوب بفعل هبوب رياح متعامدة. عند الساعة 9 A.M. كان موقع الطائرة عند النقطة A، وعند الساعة 10 A.M. كان موقع الطائرة عند النقطة C، كما هو موضح في المخطط أدناه. ما قياس زاوية اتجاه مسار الطائرة وما سرعة طيرانها؟ قَرِّبِ الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.



الاتجاه: ° إلى الجنوب الشرقي.
السرعة: mph

6. في المصفوفة V ، تمثل المدخلات أعداد عبوات الخضار في متجر. العمود الأول يمثل عبوات البازلاء، والعمود الثاني يمثل عبوات الذرة، والصف الأول يمثل العبوات الصغيرة، والصف الثاني يمثل العبوات الكبيرة. ماذا يمثل العدد الموجود في الموقع v_{12} ؟

$$V = \begin{bmatrix} 22 & 15 \\ 10 & 9 \end{bmatrix}$$

- (A) 10 عبوات كبيرة من البازلاء
(B) 15 عبوة صغيرة من البازلاء
(C) 15 عبوة صغيرة من الذرة
(D) 10 عبوات كبيرة من الذرة

7. ما نظام المعادلات الذي تمثله المعادلة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 1 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -1 \end{bmatrix}$$

1. المصفوفات X و Y و Z جميعها مصفوفات 2×2 . أي من العبارات التالية صحيحة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $(XY)Z = X(YZ)$
(B) $(XY)Z = (YX)Z$
(C) $XX + XY = X(X + Y)$
(D) $Z(X + Y) = ZX + ZY$

2. الصفوف في المصفوفة H تمثل أسعار قُبَعَات عادية، وقُبَعَات موسومة بالأحرف الأولى، بالريال القطري. الأعمدة تمثل القياسات الصغيرة والوسط والكبيرة. إذا كان معدل ضريبة المبيعات 6%، استعمل الضرب القياسي لكتابة قيمة ضريبة المبيعات لكل قُبَعَة في المصفوفة S .

$$H = \begin{bmatrix} 10 & 12 & 14 \\ 13 & 15 & 16 \end{bmatrix}$$

$$S = \begin{bmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$$

3. ليكن $\vec{v} = \langle 1, 6 \rangle$ و $\vec{w} = \langle 0, -4 \rangle$. ما الصورة التركيبية والمقدار والاتجاه للمجموع $\vec{v} + \vec{w}$ ؟ قَرِّبِ الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.

الصورة التركيبية: _____
المقدار: _____
الاتجاه: _____

4. ما مساحة المثلث الذي يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل والمحدّد بالمتجهين $\langle 3, 5 \rangle$ و $\langle -2, 4 \rangle$ بالوحدات المربعة؟

- (A) 6 (B) 11 (C) 12 (D) 22

في التمرينين 8 و 9، فُكّر في المصفوفتين

$$X = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ -2 & 6 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} -5 & 1 \\ -4 & 2 \end{bmatrix}$$

8. ما المصفوفة $X - Y$ ؟

9. ما المصفوفة XY ؟

10. ما التحويل الهندسي الذي تمثله المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ في المستوى الإحداثي؟}$$

(A) انعكاس حول المحور x

(B) انعكاس حول المحور y

(C) دوران بزاوية قياسها 90° في اتجاه حركة عقارب الساعة

(D) دوران بزاوية قياسها 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

11. فُكّر في المتجه $\vec{a} = \langle 4, 6 \rangle$. أيّ من العبارات التالية صحيحة بالنسبة لنتائج ضرب القياسي $2\vec{a}$ ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

(A) الصورة التركيبية $2\vec{a}$ هي $\langle 6, 8 \rangle$.

(B) مقدار $2\vec{a}$ يساوي ضعف مقدار \vec{a} .

(C) اتجاه $2\vec{a}$ هو نفس اتجاه \vec{a} .

(D) يقع $2\vec{a}$ في الربع الأول.

12. لديك المصفوفتان

$$X = \begin{bmatrix} -6 & -1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

أوجد المصفوفة $X + Y$

$$X + Y = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

13. متوازي أضلاع يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل، ومحدّد بالمتجهين $\langle 2, 5 \rangle$ و $\langle -2, y \rangle$ ، ومساحته تساوي 12 وحدة مربعة. ما قيم y الممكنة؟

14. أيّ من المصفوفات التالية لها مصفوفة عكسية؟

(A) $\begin{bmatrix} 6 & -9 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 9 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} -4 & -3 \\ 8 & 6 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ -2 & 8 \end{bmatrix}$

15. تصنع شركة أوشحة طويلة وأوشحة قصيرة. أنفقت الشركة في الأسبوع الماضي QR 19 500 على اليد العاملة و QR 25 000 على المواد.

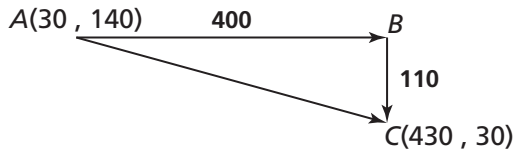
تكلفة إنتاج الوشاح الواحد (QR)		
المواد	اليد العاملة	نوع الوشاح
5	4	طويل
4	3	قصير

افترض أنّ x يمثل عدد الأوشحة الطويلة المنتجة، و y يمثل عدد الأوشحة القصيرة المنتجة. أكمل المعادلة المصفوفية أدناه لنمذجة هذا الموقف، ثمّ حلّ المعادلة لإيجاد قيمة كلّ من x و y .

$$\begin{bmatrix} 4 & \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \end{bmatrix}$$

7 تقويم الوحدة، النموذج B

5. أقلعت طائرة متوجهة في اتجاه الشرق، لكنها دُفعت عن مسارها نحو الجنوب بفعل هبوب رياح متعامدة. عند الساعة 8 P.M. كان موقع الطائرة عند النقطة A، وعند الساعة 9 P.M. كان موقع الطائرة عند النقطة C، كما هو موضح في المخطط أدناه. ما قياس زاوية اتجاه مسار الطائرة وما سرعة طيرانها؟ قَرِّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.



الاتجاه: _____ إلى الجنوب الشرقي.
السرعة: _____ mph

6. في المصفوفة V ، تمثل المدخلات أعداد الكعكات في متجر حلوى. العمود الأول يمثل الكعك بالليمون، والعمود الثاني يمثل الكعك بالشوكولا، والصف الأول يمثل الكعكات الصغيرة، والصف الثاني يمثل الكعكات الكبيرة. ماذا يمثل العدد الموجود في الموقع v_{22} ؟

$$V = \begin{bmatrix} 22 & 15 \\ 10 & 9 \end{bmatrix}$$

- (A) 9 كعكات شوكولا كبيرة
(B) 10 كعكات ليمون كبيرة
(C) 10 كعكات شوكولا كبيرة
(D) 9 كعكات ليمون كبيرة

7. ما نظام المعادلات الذي تمثله المعادلة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 13 \\ -2 \end{bmatrix}$$

1. المصفوفات R و S و T جميعها مصفوفات 3×3 . أي من العبارات التالية صحيحة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $ST + TT = S(T + T)$
(B) $T(R + S) = TR + TS$
(C) $(RS)T = T(RS)$
(D) $(RS)T = R(ST)$

2. الصفوف في المصفوفة B تمثل أسعار باقات ورد صغيرة وكبيرة، بالريال القطري. الأعمدة تمثل ورود التوليب والجوري والأقحوان. إذا كان معدل ضريبة المبيعات 4%، استعمل الضرب القياسي لكتابة قيمة ضريبة المبيعات لكل باقة في المصفوفة S .

$$B = \begin{bmatrix} 15 & 30 & 20 \\ 25 & 50 & 35 \end{bmatrix}$$

$$S = \begin{bmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$$

3. ليكن $\vec{v} = \langle 2, 8 \rangle$ و $\vec{w} = \langle 0, -2 \rangle$. ما الصورة التركيبية والمقدار والاتجاه للمجموع $\vec{v} + \vec{w}$ ؟ قَرِّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.

الصورة التركيبية: _____
المقدار: _____
الاتجاه: _____

4. ما مساحة المثلث الذي يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل والمحدّد بالمتجهين $\langle -3, -5 \rangle$ و $\langle 2, -4 \rangle$ بالوحدات المربعة؟

- (A) 3 (B) 6 (C) 7 (D) 11

في التمرينين 8 و 9، فُكّر في المصفوفتين

$$X = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ -5 & -1 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$$

8. ما المصفوفة $Y - X$ ؟

9. ما المصفوفة XY ؟

10. ما التحويل الهندسي الذي تمثله المصفوفة

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

(A) انعكاس حول المحور x

(B) انعكاس حول المحور y

(C) دوران بزاوية قياسها 90° في اتجاه حركة عقارب الساعة

(D) دوران بزاوية قياسها 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

11. فُكّر في $\vec{v} = \langle 1, 2 \rangle$.

أي من العبارات التالية صحيحة بالنسبة لنتائج الضرب القياسي $-2\vec{v}$ ؟ اختر كل ما ينطبق.

(A) الصورة التركيبية $-2\vec{v}$ هي $\langle -2, -4 \rangle$.

(B) مقدار $-2\vec{v}$ يساوي ضعف مقدار \vec{v} .

(C) اتجاه $-2\vec{v}$ هو عكس اتجاه \vec{v} .

(D) يقع $-2\vec{v}$ في الربع الأول.

12. لديك المصفوفتان

$$X = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

أوجد المصفوفة $X + Y$.

$$X + Y = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

13. متوازي أضلاع يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل، ومحدّد بالمتجهين $\langle 2, 4 \rangle$ و $\langle -2, y \rangle$ ، ومساحته تساوي 10 وحدات مربعة. ما قيم y الممكنة؟

14. أي من المصفوفات التالية لها مصفوفة عكسية؟

(A) $\begin{bmatrix} 6 & -9 \\ -4 & -6 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 8 & 4 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} -4 & 8 \\ -3 & 6 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 3 & -3 \\ 7 & -7 \end{bmatrix}$

15. تصنع شركة سترات وبناطيل. أنفقت الشركة في الأسبوع الماضي QR 18 500 على اليد العاملة و QR 16 000 على المواد.

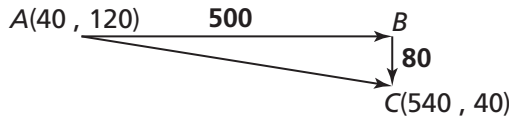
تكلفة إنتاج النوع الواحد (QR)		
المواد	اليد العاملة	نوع الملابس
12	15	سترة
10	11	بنطال

افترض أن c يمثل عدد السترات المنتجة، و p يمثل عدد البناطيل المنتجة. أكمل المعادلة المصفوفية أدناه لنمذجة هذا الموقف، ثم حل المعادلة لإيجاد قيمة كل من c و p .

$$\begin{bmatrix} 15 & \\ & \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c \\ p \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix}$$

7 تقويم الوحدة، النموذج C

5. أقلعت طائرة متوجهة في اتجاه الشرق، لكنها دُفعت عن مسارها نحو الجنوب بفعل هبوب رياح متعامدة. عند الساعة 5 P.M. كان موقع الطائرة عند النقطة A، وعند الساعة 6 P.M. كان موقع الطائرة عند النقطة C، كما هو موضح في المخطط أدناه. ما قياس زاوية اتجاه مسار الطائرة وما سرعة طيرانها؟ قَرِّبِ الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.



الاتجاه: _____ إلى الجنوب الشرقي.
السرعة: _____ mph

6. في المصفوفة S، تمثل المدخلات أعداد وسائل النقل الخاصة المركونة في موقف. العمود الأول يمثل الدراجات النارية، والعمود الثاني يمثل السيارات، والصف الأول يمثل وسائل النقل الحمراء، والصف الثاني يمثل وسائل النقل الزرقاء. ماذا يمثل العدد الموجود في الموقع v_{12} ؟

$$V = \begin{bmatrix} 11 & 12 \\ 14 & 8 \end{bmatrix}$$

- (A) 12 دراجة نارية حمراء
(B) 14 سيارة زرقاء
(C) 14 دراجة نارية زرقاء
(D) 12 سيارة حمراء

7. ما نظام المعادلات الذي تمثله المعادلة المصفوفية التالية:

$$\begin{bmatrix} 6 & 7 \\ 9 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 20 \\ 5 \end{bmatrix}$$

1. المصفوفات A و B و C جميعها مصفوفات 4×4 . أي من العبارات التالية صحيحة؟ اختر كل ما ينطبق.

- (A) $BB + BC = B(B + C)$
(B) $A(B + C) = AB + BC$
(C) $BC = CB$
(D) $(CB)A = C(BA)$

2. الصفوف في المصفوفة S تمثل أسعار أزواج من الجوارب الطويلة والقصيرة، بالريال القطري. الأعمدة تمثل أقمشة القطن والصوف والحرير. إذا كان معدل ضريبة المبيعات 4%، استعمل الضرب القياسي لكتابة قيمة ضريبة المبيعات لكل زوج من الجوارب في المصفوفة S.

$$S = \begin{bmatrix} 5 & 8 & 15 \\ 7 & 10 & 25 \end{bmatrix}$$

$$T = \begin{bmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{bmatrix}$$

3. ليكن $\vec{v} = \langle 1, 9 \rangle$ و $\vec{w} = \langle 0, -5 \rangle$ ما الصورة التركيبية والمقدار والاتجاه للمجموع $\vec{v} + \vec{w}$ ؟ قَرِّبِ الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الوحدة.

الصورة التركيبية: _____
المقدار: _____
الاتجاه: _____

4. ما مساحة المثلث الذي يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل والمحدّد بالمتجهين $\langle 2, -3 \rangle$ و $\langle 6, -2 \rangle$ بالوحدات المربعة؟

- (A) 7 (B) 11 (C) 14 (D) 22

في التمرينين 8 و 9، فكّر في المصفوفتين

$$X = \begin{bmatrix} 3 & -6 \\ 2 & -4 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} -5 & 1 \\ -2 & 8 \end{bmatrix}$$

8. ما المصفوفة $X - Y$ ؟

9. ما المصفوفة XY ؟

10. ما التحويل الهندسي الذي تمثله المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \text{ في المستوى الإحداثي؟}$$

(A) انعكاس حول المحور x

(B) انعكاس حول المحور y

(C) دوران بزاوية قياسها 90° في اتجاه حركة عقارب الساعة

(D) دوران بزاوية قياسها 90° عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

11. فكّر في المتجه $\vec{v} = \langle -3, 1 \rangle$. أي من العبارات

التالية صحيحة بالنسبة لناتج الضرب القياسي $3\vec{v}$ ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

(A) الصورة التركيبية $3\vec{v}$ هي $\langle -9, -1 \rangle$.

(B) مقدار $3\vec{v}$ يساوي 3 أضعاف مقدار \vec{v} .

(C) اتجاه $3\vec{v}$ هو نفس اتجاه \vec{v} .

(D) يقع $3\vec{v}$ في الربع الثاني.

12. لديك المصفوفتان

$$X = \begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 9 & 8 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

أوجد المصفوفة $X + Y$

$$X + Y = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

13. متوازي أضلاع يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل، ومحدّد بالمتجهين $\langle 2, 6 \rangle$ و $\langle -4, y \rangle$ ، ومساحته تساوي 16 وحدة مربعة. ما قيم y الممكنة؟

14. أي من المصفوفات التالية لها مصفوفة عكسية؟

(A) $\begin{bmatrix} 5 & 10 \\ -2 & -4 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ -6 & -4 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} 4 & -4 \\ -2 & 2 \end{bmatrix}$ (D) $\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 6 & -9 \end{bmatrix}$

15. تصنع شركة نظارات شمسية بقياس كبير وصغير. أنفقت الشركة في الأسبوع الماضي QR 31 500 على اليد العاملة و QR 26 500 على المواد.

تكلفة إنتاج النظارة الواحدة (QR)		
المواد	اليد العاملة	القياس
10	12	كبير
11	13	صغير

افترض أنّ x يمثل عدد النظارات المنتجة من القياس الكبير، و y يمثل عدد النظارات المنتجة من القياس الصغير. أكمل المعادلة المصفوفية أدناه لنمذجة هذا الموقف، ثمّ حلّ المعادلة لإيجاد قيمة كلّ من x و y .

$$\begin{bmatrix} 12 & \\ & \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

7 تقويم الأداء، النموذج A

يعدّ تسرب النفط والتلوث الكيميائي للمياه الجوفية من المخاطر البيئية الحديثة. يستعمل العلماء العاملون في حقل المعالجة الإحيائية البيولوجية البكتيريا التي تنشأ بشكل طبيعي في البيئة لتفكيك النفايات الخطرة.

مستويات المكونات في التربة (mg/kg)

المنطقة	B	T	E	X
1	0.06	0.95	0.9	18.5
2	0.06	1.05	0.73	13.5
3	0.35	6	5.6	49
4	0.22	0.19	2	19.5
5	0.11	0.82	2.5	26

1. يوضح الجدول المجاور بيانات مأخوذة من مشروع للمعالجة البيولوجية فوق سطح الأرض. لقد قام العلماء بتحليل خمس عينات من التربة أخذت من خمس مناطق مختلفة بحثاً عن المكونات الخطرة من المنتجات النفطية، وقد عثروا في هذه العينات على مادة البنزين (B)، ومادة التولوين (T)، ومادة إيثيل البنزين (E)، ومادة الزيلين (X). إن العنصر على 0.06 mg/kg من البنزين في العينة 1 يعني أنّ كل 1 كيلوجرام من التربة يحتوي على 0.06 mg تقريباً من البنزين.

الجزء A

اكتب البيانات الواردة في الجدول في صورة مصفوفة C بحيث تضع المناطق الخمس التي أخذت منها العينات في صفوف المصفوفة C والمكونات الأربعة في أعمدة المصفوفة C.

الجزء B

من الجزء A، استعمل أحد المهندسين 20% من كلّ عينة في المصفوفة C لتحليل الأخطاء. استعمل إحدى العمليات على المصفوفات لإيجاد المصفوفة $P \text{ (mg/kg)}$ التي يمثّل كلّ عنصر من عناصرها 20% من العنصر المناظر له في المصفوفة C. قرّب الأعداد إلى أقرب جزء من مئة.

الجزء C

من الجزء A، أنشئ مصفوفتين وسمّهما R و S بحيث تكون R مصفوفة من الرتبة 5×2 وتمثّل قيم البنزين والتولوين في النماذج، وبـ S مصفوفة من الرتبة 5×2 وتمثّل قيم إيثيل البنزين والزيلين في النماذج. ثمّ أوجد المجموع $R + S$.

2. قرّر بعض المهندسين البيولوجيين معالجة المنطقتين 3 و 5 لتطهيرهما من مادّتي التلويين والزليين. ارجع إلى التمرين 1 لإنشاء مصفوفة تربيعيّة F تضمّ مستويات التلوّث التقديرية. باستعمال المناطق الخمس المختلفة التي أخذت منها العينات كصفوف، واستعمال الموادّ الملوّثة كأعمدة. تمثّل المصفوفة G تكلفة معالجة التربة، حيث تمثّل g_{11} تكلفة معالجة 1 mg من التلويين، بالدراهم لكلّ كيلوجرام، وتمثّل g_{21} تكلفة معالجة 1 mg من الزليين بالدراهم لكلّ كيلوجرام.

$$G = \begin{bmatrix} 0.07 \\ 0.22 \end{bmatrix}$$

هل $FG = GF$ ؟ وضح معنى أيّ ناتج ضرب تقوم بحسابه. قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة من الدرهم.

3. يريد أحد المهندسين توقّع معدّلات تدفق الماء (L/s) في جدولين مائيين A و B يمرّان بالقرب من منطقة تسرّب نفطيّ لتصميم خطط معالجة في حال تسرّب النفط إلى أحد هذين الجدولين. يمثّل نظام المعادلات الوارد أدناه هذا الموقف. اكتب نظام المعادلات الخطيّة هذا في صورة معادلة مصفوفيّة. ثمّ حلّ النظام باستعمال مقلوب المصفوفة لإيجاد معدّل تدفق الماء في كلّ جدول. قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة. وضح إجابتك.

$$\begin{cases} 30A + 28B = 680 \\ 36A + 36B = 840 \end{cases}$$

7 تقويم الأداء، النموذج B

ذهبت مجموعة من الطلاب في رحلة تخييم. في أثناء رحلتهم، طلب منهم معلّم الرياضيات التعبير عن تنقلاتهم في الغابة باستعمال المتجهات والمحددات.

1. أراد الطلاب إيجاد مصدر للمياه. قام الطلاب بتحليل رحلتهم باستعمال مستوى إحداثي تمثّل فيه كلّ وحدة ميلاً واحداً. وقد بدؤوا بحثهم انطلاقاً من موقع مخيمهم الواقع عند النقطة $A(2, 2)$.

الجزء A

أنهى الطلاب بحثهم عند النقطة $B(3.5, 4.9)$. ما المتجه، بالصورة التركيبية، الذي يمثّل التغيّر الكليّ في الموقف المتعلّق برحلتهم؟ ما مقدار واتّجاه هذا المتجه؟ قرّب القيم إلى أقرب جزء من عشرة.

الجزء B

سلك الطلاب، في اليوم التالي، مساراً مختلفاً انطلاقاً من موقع مخيمهم في محاولة لإيجاد مصدر للمياه. يمثّل المتجه $\langle -2, 3.1 \rangle$ مسار رحلتهم. استعمل \overrightarrow{AB} من الجزء A لإيجاد $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ جبرياً وبيانياً. وضح إجابتك.

الجزء C

من الجزء B، افترض أنّ المتجه \vec{r} يمثّل مجموع المتجهين \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} . في اليوم الثالث، قرّر الطلاب التحرك من موقع المخيم وفق المتجه $1.5 \cdot \vec{r}$ ، أوجد $1.5 \cdot \vec{r}$ ، ما وجه المقارنة بين مقدار واتّجاه $1.5 \cdot \vec{r}$ ومقدار واتّجاه \vec{r} ؟ قرّب القيم إلى أقرب جزء من مئة. وضح إجابتك.

2. وجد الطلاب أبدوًا مثلث الشكل تقريبًا. يمكن رسم هذا المثلث في المستوى الإحداثي بحيث يقع أحد رؤوسه عند نقطة الأصل والرأسان الآخران عند النقطتين $(-1, 5)$ و $(-3, 10)$. استعمل مصفوفة متجه T ومحدده لتقدير مساحة الأخدود بالأميال المربعة. وضح إجابتك.

3. ذهب المعلم برفقة عدد من الطلاب في رحلة عبر النهر بقارب يتحرك بسرعة متجهة \vec{s} ، 10 mph في اتجاه بزاوية قياسها 30° في الاتجاه الشمالي الغربي. سرعة تيار النهر هي \vec{c} ، 4 mph في اتجاه بزاوية قياسها 45° في الاتجاه الشرقي الجنوبي.

الجزء A

ما الصورة التركيبية لكل من \vec{s} و \vec{c} ؟ وضح إجابتك.

الجزء B

إذا أخذت تأثير التيار في الحسبان، ما السرعة الفعلية التي يتحرك بها القارب، وفي أي اتجاه، بحيث يتمكن من عبور النهر؟ وضح إجابتك.

8 تقويم بداية الوحدة

1. سأل جاسم أصدقاءه عن عدد الدول التي زارها كلٌّ منهم. استعمل البيانات الواردة في الجدول أدناه لإيجاد قيمة كلٍّ من الوسيط والمنوال والمدى.

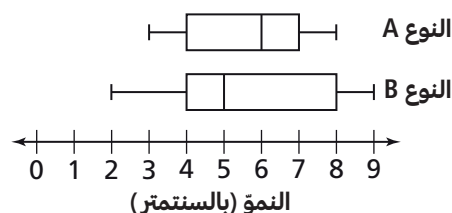
عدد الدول
3, 0, 2, 5, 3, 6, 0, 1, 1, 2, 0, 4

- (A) الوسيط: 2؛ المنوال: 0؛ المدى: 6
 (B) الوسيط: 2؛ المنوال: 3؛ المدى: 1
 (C) الوسيط: 3؛ المنوال: 3؛ المدى: 6
 (D) الوسيط: 3؛ المنوال: 0؛ المدى: 1

2. فيما يلي أعمار 9 أولاد: 7, 6, 8, 6, 8, 7, 8, 7, 8. أيّ من الخيارات التالية يمثل القيمة الصحيحة لكلٍّ من الوسيط والمنوال لهذه البيانات؟

- (A) الوسيط والمنوال يساويان 7
 (B) الوسيط يساوي 7 والمنوال يساوي 8
 (C) الوسيط يساوي 8 والمنوال يساوي 7
 (D) الوسيط والمنوال يساويان 8

3. تقارن هدى بين نموّ نوعين من النباتات A و B.



ماذا يمكنك أن تستنتج من مخطّطي الصندوق وطرفيه عن نموّ نبتة نموذجيّة من كلٍّ نوع؟ برّر إجابتك.

4. في التمرين 3، ماذا يمكنك أن تستنتج من مخطّطي الصندوق وطرفيه بشأن تغيّر قيم البيانات؟

5. ماذا يمكنك أن تستنتج من مقارنة قياسات النزعة المركّزة للبيانات الواردة في الجدول أدناه؟

الأزمنة التي حقّقها 30 عداءً في سباق مئة متر حواجز

الوسيط الحسابي	متوسط الانحراف المطلق (MAD)	
15.8 s	1.3	السنة الماضية
14.6 s	1.8	السنة الحاليّة

- (A) كان كلّ متسابق أسرع في السنة الماضية منه في السنة الحاليّة.
 (B) كان معظم المتسابقين، في المتوسط، أسرع في السنة الماضية منهم في السنة الحاليّة.
 (C) كان معظم المتسابقين، في المتوسط، أسرع في السنة الحاليّة منهم في السنة الماضية.
 (D) كان كلّ متسابق أسرع في السنة الحاليّة منه في السنة الماضية.

6. يشتري محل بقالة البرتقال من مزرعتين مختلفتين. الوسط الحسابي لأوزان ثمرات البرتقال في المزرعة A يساوي 8 oz، والوسط الحسابي لأوزان ثمرات البرتقال في المزرعة B يساوي 9.1 oz، متوسط الانحراف المطلق (MAD) لكلا مجموعتي البيانات يساوي 2، ماذا يمكنك أن تستنتج من ذلك حول مجموعتي البرتقال؟

- (A) قيمة متوسط الانحراف المطلق (MAD) كبيرة.
(B) مجموعتا البيانات مختلفتان جدًا.
(C) لا فرق بين مجموعتي البرتقال.
(D) قيمة الوسط الحسابي صغيرة.

7. سأل حمد مجموعة من راكبي الدراجات في حيّه عن متوسط عدد الأميال التي يقطعونها بدراجاتهم يوميًا. النتائج موضحة أدناه.

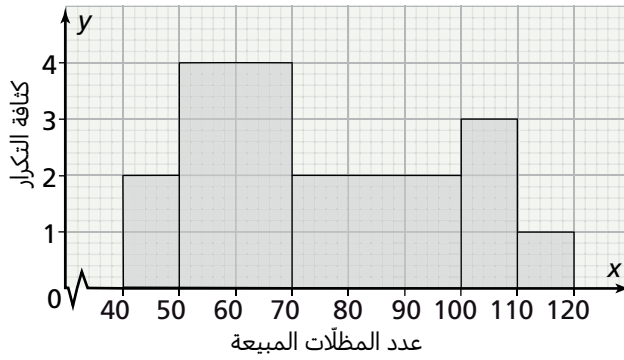
6, 11, 12, 5, 13, 20, 9, 4

ما قيمة متوسط الانحراف المطلق لهذه البيانات؟ ماذا يمكنك أن تستنتج من قيمته عن عدد الأميال التي يقطعها الدراجون يوميًا؟

8. حلّلت مها البيانات التي حصلت عليها من تجربة علمية أجرتها، ووجدت أنّ متوسط الانحراف المطلق (MAD) لهذه البيانات أكبر من مداها الربيعي (IQR). ماذا يمكنك أن تستنتج من ذلك عن تغير قيم البيانات؟

- (A) النصف الأوسط من البيانات أكثر تشتتًا من متوسط التغير.
(B) متوسط التغير أكثر تشتتًا من النصف الأوسط من البيانات.
(C) متوسط البيانات أقرب إلى القيمة الصغرى منه إلى القيمة العظمى.
(D) متوسط البيانات أقرب إلى القيمة العظمى منه إلى القيمة الصغرى.

9. يوضح المدرج التكراري أدناه عدد المظلات التي باعها كل متجر من 200 متجر في إحدى المدن خلال فصل الشتاء. أوجد عدد المتاجر التي باعت أقل من 100 مظلة.



- (A) 4 (B) 8 (C) 40 (D) 160

10. في التمرين 9، ما النسبة المئوية للمتاجر التي باعت ما بين 70 مظلة و 110 مظلات؟

- (A) 5% (B) 40% (C) 45% (D) 90%

11. يوضح جدول التكرار النسبي أدناه توزيع 50 طالبًا

من فئات عمرية مختلفة شاركوا في مسابقة رياضيات وطنية. قالت إدارة المسابقة إن أعمار أكثر من نصف الطلاب المشاركين تقل عن 14 عامًا. هل الإدارة على صواب؟ ما عدد هؤلاء الطلاب؟

الفئات	10-12	12-14	14-16	16-18
التكرار النسبي	0.2	0.4	0.22	0.18

(A) نعم؛ 30 (C) لا؛ 10

(B) نعم؛ 41 (D) لا؛ 20

12. في التمرين 11، أوجد عدد الطلاب المشاركين الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 16 عامًا.

(A) 31 (B) 40 (C) 41 (D) 50

13. أوجد قيمة كل من الوسط الحسابي والمنوال والوسيط للبيانات الموضحة في الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f
15	2
16	5
17	7
18	8
19	3

(A) الوسط الحسابي: 17؛ المنوال: 8؛ الوسيط: 7

(B) الوسط الحسابي: 17.2؛ المنوال: 18؛ الوسيط: 17

(C) الوسط الحسابي: 17؛ المنوال: 8؛ الوسيط: 17

(D) الوسط الحسابي: 17.2؛ المنوال: 18؛ الوسيط: 7

14. أوجد قيمة x التي تجعل الوسط الحسابي للبيانات التالية يساوي 17

13, 13, x , 16, 17, 18, 18, 20, 20, 20

(A) 13 (B) 14 (C) 15 (D) 16

15. معدل عدد ساعات مشاهدة التلفاز اليومية لمجموعتين من الطلاب هو 1.8 ساعة. الانحراف المعياري للمجموعة الأولى يساوي 0.9 ساعة، والانحراف المعياري للمجموعة الأخرى يساوي 0.4 ساعة. أكمل العبارة التالية باستعمال: أقل/أكثر، أقل/تقاربًا/أكثر تقاربًا.

بما أن قيمة الانحراف المعياري للمجموعة الأولى من قيمة الانحراف المعياري للمجموعة الأخرى، فهذا يعني أن عدد ساعات مشاهدة التلفاز اليومية لطلاب المجموعة الأولى _____ بعضها من بعض من عدد ساعات مشاهدة التلفاز اليومية لطلاب المجموعة الأخرى.

16. في نهاية العام الدراسي، بلغ الوسط الحسابي لدرجات بلال في مادة الرياضيات 78 درجة، مع انحراف معياري قيمته 6.4، في حين بلغ الوسط الحسابي لدرجات أحمد 86 درجة، مع انحراف معياري قيمته 2.8، أي من العبارات التالية صحيحة؟ اختر كل ما ينطبق.

(A) معدل أداء بلال أفضل من معدل أداء أحمد.

(B) معدل أداء أحمد أفضل من معدل أداء بلال.

(C) أداء بلال أكثر ثباتًا من أداء أحمد.

(D) أداء أحمد أكثر ثباتًا من أداء بلال.

20. يوضح التمثيل بالنقاط أدناه عدد الأهداف (من أصل 30 هدفًا) التي أصابها كل من عشرة رياضيين في مسابقة رمية. بعد خضوع هؤلاء الرياضيين لتدريب مكثف، تبين أن الوسط الحسابي لعدد الأهداف التي أصابها كل منهم في مسابقة الرماية أصبح 23.6 بانحراف معياري قيمته 2.4، هل أسهم التدريب في تحسين معدل الإصابات المحققة للرياضيين العشرة؟ وهل أصبحت نتائج الرياضيين أكثر تقاربًا؟ برّر إجابتك.



17. أوجد قيمة كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجموعة البيانات الموضحة أدناه. قَرّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

15, 15, 17, 18, 18, 18, 19, 21, 22, 23

الوسط الحسابي: _____

الانحراف المعياري: _____

18. إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة البيانات أدناه يساوي $2n$ ، فما قيمة n ؟

$n, 55, 68, 72, 93$

(A) 20.1

(B) 32

(C) 64

(D) 405.2

19. أوجد قيمة كل من التباين والانحراف المعياري للبيانات الواردة في الجدول التكراري أدناه. قَرّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

القيمة x	التكرار f
17	2
18	4
20	6
21	6
24	2

التباين: _____

الانحراف المعياري: _____

8-1 اختبار الدرس

مقاييس النزعة المركزية

1. أوجد الحدّين الأدنى والأعلى لفئة مركزها يساوي 16 وطولها يساوي 4

(A) الحدّ الأدنى: 14؛ الحدّ الأعلى: 20 (C) الحدّ الأدنى: 12؛ الحدّ الأعلى: 20

(B) الحدّ الأدنى: 14؛ الحدّ الأعلى: 18 (D) الحدّ الأدنى: 12؛ الحدّ الأعلى: 18

في التمرينين 2 و 3، يبيّن الجدول أدناه أعمار الطّلاب المشاركين في فعاليات حفلة نهاية العام الدراسي، مقربةً إلى أقرب سنة كاملة.

الفئات	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18
التكرار f	2	5	6	1	2

2. قدّر قيمة كلٍّ من الوسط الحسابي والمنوال لأعمار الطّلاب المشاركين.

(A) الوسط الحسابي: 13؛ المنوال: 6 (C) الوسط الحسابي: 13؛ المنوال: 13

(B) الوسط الحسابي: 12.5؛ المنوال: 13 (D) الوسط الحسابي: 12.5؛ المنوال: 6

3. قدّر قيمة الوسيط لأعمار هؤلاء الطّلاب، ثمّ فسّر معناه.

وسيط الأعمار:

تفسير معنى الوسيط:

4. أوجد قيمة x إذا كان الوسط الحسابي للبيانات الواردة في الجدول أدناه يساوي 10.6 تقريبًا.

(A) 6

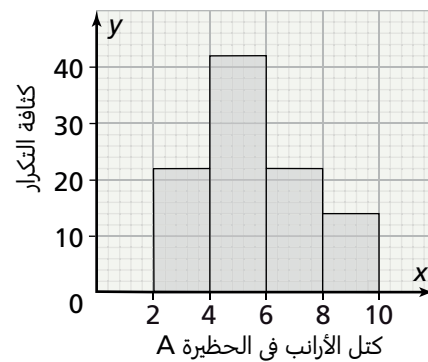
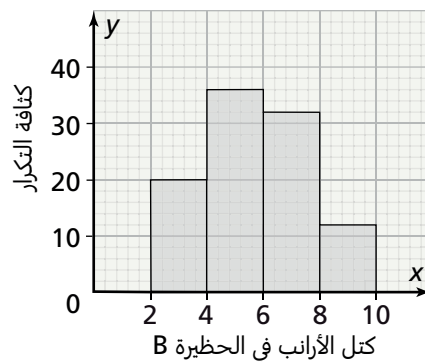
(C) 13

(B) 12

(D) 25

الفئات	3 - 7	7 - 11	11 - 15	15 - 19	19 - 23
التكرار f	8	15	x	3	2

5. وزّع مالك إحدى المزارع الأرناب البالغ عددها 200 أرنب بالتساوي على حظيرتين. يوضّح المدرّجان التكراريّان أدناه توزيع كتل هذه الأرناب في كلتا الحظيرتين.



يقول مالك المزرعة إنّ كتل الأرناب التي في الحظيرة A أكبر من كتل الأرناب التي في الحظيرة B. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك عن طريق إيجاد الوسطين الحسابيّين لكتل الأرناب في الحظيرتين ومقارنتهما.

8-2 اختبار الدرس

مقاييس التشتت

1. أي مما يلي يمثل قيمة التباين لمجموعة بيانات انحرافها المعياري يساوي 16؟

- (A) 4 (B) 8 (C) 32 (D) 256

في التمارين 2-4، يبين الجدول أدناه الأزمنة التي استغرقها المشاركون في سباق دراجات هوائية للوصول إلى خط النهاية، مقربةً إلى أقرب دقيقة.

الفئات	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18
التكرار f	2	4	16	21	7

2. أوجد مدى البيانات الواردة في الجدول أعلاه.

- (A) 2 (B) 5 (C) 10 (D) 19

3. أوجد قيمة الوسط الحسابي لأزمنة الوصول.

- (A) 0.07 (B) 1.3 (C) 10 (D) 14.08

4. أوجد الانحراف المعياري لأزمنة الوصول مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة من الدقيقة.

- (A) 1.9 (B) 3.7 (C) 7.2 (D) 51.7

5. يبين الجدولان أدناه درجات طلاب الشعبتين A و B من طلاب الصف العاشر في اختبار الرياضيات الذي تبلغ الدرجة القصوى فيه 100 درجة.

درجات طلاب الشعبة A

الفئات	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100
التكرار f	2	7	6	3	1	1

درجات طلاب الشعبة B

الفئات	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100
التكرار f	3	5	4	5	2	1

أوجد قيمة كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات طلاب كل شعبة، ثم استعمل هذه القيم لمقارنة أداء طلاب الشعبتين.

8-3 اختبار الدرس

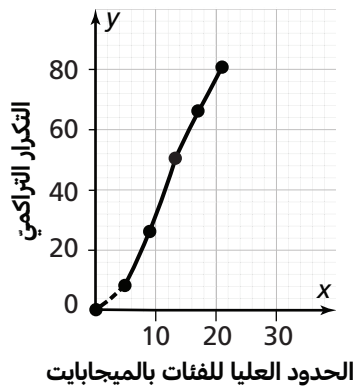
المنحنى التكراري التراكمي

1. يبين الجدول أدناه كتل 36 بطيخة قطعها أحمد من حقله، مقرّبةً إلى أقرب كيلوجرام.

الفئات	7-9	9-11	11-13	13-15	15-17
التكرار f	4	8	12	10	2

أرسم المنحنى التكراري التراكمي لهذه البيانات، ثم قَدِّر قيمة الوسيط.

الوسيط: _____



في التمارين 2-5، يبين المنحنى التكراري التراكمي المجاور أحجام الملفات التي قام بلال بتنزيلها على حاسوبه في الأسبوع الفائت، مقرّبةً إلى أقرب ميجابايت.

2. قَدِّر قيمة كلٍّ من الرُّبَيْع الأول والرُّبَيْع الثالث والمدى الرُّبَيْعي.

الرُّبَيْع الأول: _____

الرُّبَيْع الثالث: _____

المدى الرُّبَيْعي: _____

3. أيّ ممّا يلي يُعدُّ تقديرًا جيّدًا لعدد الملفات التي تقع أحجامها بين 10 و 15 ميجابايت؟

Ⓐ 5

Ⓑ 26

Ⓒ 32

Ⓓ 58

4. أيّ ممّا يلي يُعدُّ تقديرًا جيّدًا لحجم الملف الذي يقلُّ عنه 65% من البيانات؟

Ⓐ 13.5 ميجابايت Ⓑ 15.5 ميجابايت Ⓒ 52 ميجابايت Ⓓ 65 ميجابايت

5. أوجد النسبة المئوية لعدد الملفات التي يتراوح حجمها بين 9 و 13 ميجابايت.

8 تقويم الوحدة، النموذج A

في التمارين 3-5، يبين الجدول أدناه درجات الحرارة القصوى المسجلة في إحدى المدن خلال 100 يوم متتالي.

الفئات (°C)	14-18	18-22	22-26	26-30	30-34
التكرار f	21	12	15	41	11

3. قَدِّر الوسط الحسابي لدرجات الحرارة المسجلة، ثم فسِّر معناه.

4. قَدِّر منوال درجات الحرارة المسجلة، ثم فسِّر معناه.

5. قَدِّر وسيط درجات الحرارة القصوى المسجلة، مقرَّبًا إلى أقرب جزء من مئة من الدرجة، ثم فسِّر معناه لتقدير عدد درجات الحرارة التي تتراوح بين 26°C و 27°C

1. أوجد الحد الأدنى والأعلى لفئة مركزها 15 وطولها 6

(A) الحد الأدنى: 12؛

الحد الأعلى: 21

(B) الحد الأدنى: 9؛

الحد الأعلى: 21

(C) الحد الأدنى: 12؛

الحد الأعلى: 18

(D) الحد الأدنى: 9؛

الحد الأعلى: 18

2. أوجد قيمة x إذا كان الوسط الحسابي للبيانات الواردة في الجدول أدناه يساوي 12 تقريبًا.

الفئات	0-4	4-8	8-12	12-16	16-20
التكرار f	1	3	x	9	4

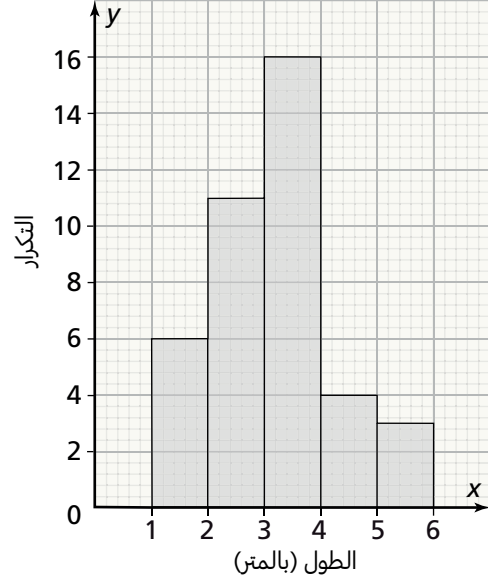
(A) 5

(B) 7

(C) 10

(D) 43

في التمرينين 6 و 7، يوضح المدرج التكراري أدناه أطوال الشجيرات في حديقة عامة.



6. أنشئ جدولًا تكراريًا لهذه البيانات.

7. قَدِّر قيمة الوسط الحسابي لأطوال الشجيرات. قَرِّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من المتر.

8. أيّ ممّا يلي يمثّل قيمة التباين لمجموعة بيانات، انحرافها المعياري يساوي 0.16؟

- (A) 0.0256
(B) 0.08
(C) 0.4
(D) 0.32

في التمارين 9-11، يبيّن الجدول أدناه الأزمنة التي استغرقها 40 طفلًا في تركيب صورة أحجية، مقربةً إلى أقرب دقيقة.

الفئات	5-9	9-13	13-17	17-21	21-25
التكرار f	3	5	18	10	4

9. أوجد مدى البيانات الواردة في الجدول أعلاه.

- (A) 1 (B) 4 (C) 15 (D) 20

10. قَدِّر قيمة الوسط الحسابي للأزمنة الواردة في الجدول. قَرِّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الدقيقة.

11. أوجد قيمة كلٍّ من التباين والانحراف المعياري للبيانات الواردة في الجدول. قَرِّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الدقيقة.

التباين: _____
الانحراف المعياري: _____

12. عند مقارنة أعمار الموظّفين في شركتين هندسيتين تبين أنّ الوسط الحسابي لأعمار 25 موظفًا في الشركة A يساوي 36 سنة مع انحراف معياري يساوي 7.8، وأنّ الوسط الحسابي لأعمار 25 موظفًا في الشركة B يساوي 39 سنة مع انحراف معياري يساوي 6.3. أعمار الموظّفين في أيّ من الشركتين أكثر تفرّجًا؟

- (A) الشركة A
(B) الشركة B
(C) تقارب أعمار الموظّفين في كلتا الشركتين متماثل.
(D) المعطيات غير كافية لتحديد ذلك

13. دُون أحمد نتائج مسابقة في الجري مسافة 100 m بين طَلّاب الشعبتين A و B من شُعب الصفّ العاشر ثم سجّل الوسط الحسابي والانحراف المعياري للأزمنة في الجدول أدناه.

الشعبة B	الشعبة A	
الوسط الحسابي	14.5 ثانية	13.3 ثانية
الانحراف المعياري	2.1 ثانية	4.6 ثانية

استعمل هذه النتائج للمقارنة بين أداء طَلّاب الشعبتين A و B في المسابقة.

في التمارين 14-16، يبيّن الجدول أدناه كتل الطَلّاب في صفّ جاسم، مقربةً إلى أقرب كيلوجرام.

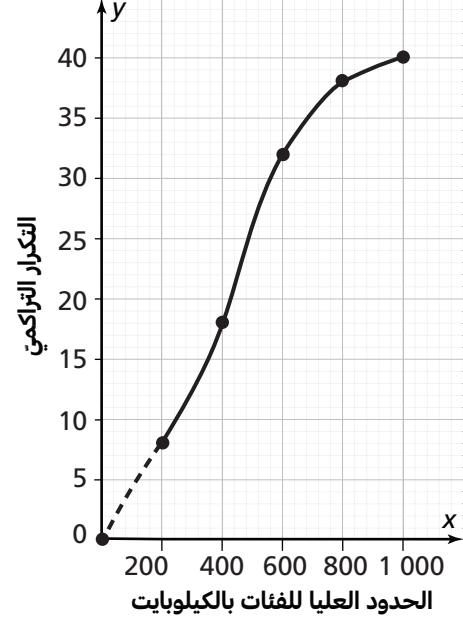
الفئات	48-50	50-52	52-54	54-56	56-58
التكرار f	2	3	7	9	4

14. أنشئ الجدول التكراري التراكمي لهذه البيانات.

15. ارسم المنحنى التكراري التراكمي لهذه البيانات.

16. قدّر قيمة وسيط البيانات.

في التمارين 17-20، يبين المنحنى التكراري التراكمي أدناه أحجام الملفات التي تلقاها بلال عبر بريده الإلكتروني، مقربةً إلى أقرب كيلوبايت.



17. قدر قيمة كلٍّ من الرُّبيع الأوَّل والرُّبيع الثالث والمدى الرُّباعي.

الرُّبيع الأوَّل: _____

الرُّبيع الثالث: _____

المدى الرُّباعي: _____

18. أيّ ممّا يلي يُعدُّ تقديرًا جيّدًا لعدد الملفات التي تتراوح أحجامها بين 250 و 500 كيلوبايت؟

- (A) 11
- (B) 14
- (C) 24
- (D) 250

19. أيّ ممّا يلي يُعدُّ تقديرًا جيّدًا لحجم الملفّ الذي يقلّ عنه 60% من البيانات؟

- (A) 24 كيلوبايت
- (B) 60 كيلوبايت
- (C) 480 كيلوبايت
- (D) 560 كيلوبايت

20. أوجد النسبة المئوية لعدد الملفات التي حجمها يتراوح بين 400 و 800 كيلوبايت.

8 تقويم الوحدة، النموذج B

في التمارين 3-5، يبين الجدول أدناه كتل حبات البطيخ التي جناها أحد المزارعين من بستانه، مقربةً إلى أقرب كيلوجرام.

الكتل (kg)	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15
التكرار f	11	17	21	23	8

3. قدر الوسط الحسابي لكتل حبات البطيخ، ثم فسّر معناه.

4. قدر منوال كتل حبات البطيخ، ثم فسّر معناه.

5. قدر وسيط كتل حبات البطيخ، مقربةً إلى أقرب جزء من عشرة من الكيلوجرام، ثم فسّر معناه لتقدير عدد حبات البطيخ التي تتراوح كتلها بين 9 kg و 10 kg

1. أوجد الحد الأدنى والأعلى لفئة مركزها 13 وطولها 4

(A) الحد الأدنى: 9؛

الحد الأعلى: 17

(B) الحد الأدنى: 11؛

الحد الأعلى: 17

(C) الحد الأدنى: 9؛

الحد الأعلى: 15

(D) الحد الأدنى: 11؛

الحد الأعلى: 15

2. أوجد قيمة x إذا كان الوسط الحسابي للبيانات الواردة في الجدول أدناه يساوي 12 تقريبًا.

الفئات	0-4	4-8	8-12	12-16	16-20
التكرار f	1	x	7	9	4

(A) 3

(B) 6

(C) 15

(D) 39

في التمارين 9-11، يبين الجدول أدناه الأزمنة التي استغرقها 50 طالبًا في حل مسألة رياضية، مقربة إلى أقرب دقيقة.

الفئات	5-9	9-13	13-17	17-21	21-25
التكرار f	3	8	27	7	5

9. قدر مدى البيانات الواردة في الجدول.

- (A) 2 (B) 4 (C) 20 (D) 24

10. قدر قيمة الوسط الحسابي للأزمنة الواردة في الجدول، ثم فسّر معناه.

11. أوجد قيمة كل من التباين والانحراف المعياري للبيانات الواردة في الجدول. قرب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الدقيقة.

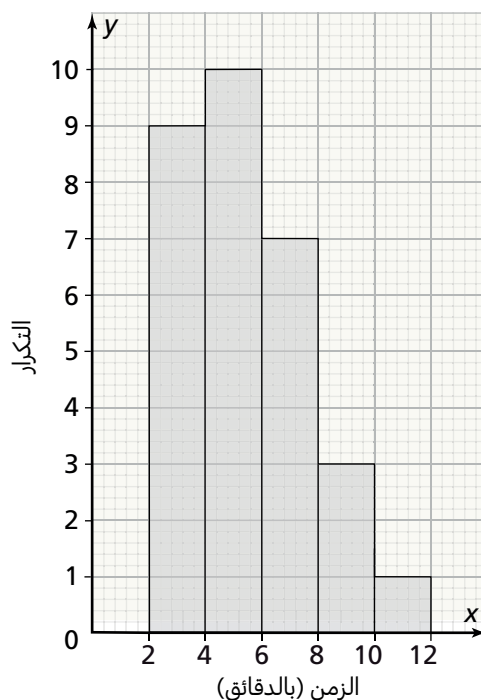
التباين: _____
الانحراف المعياري: _____

12. عند مقارنة أعمار الموظفين في شركتين هندسيتين تبين أن الوسط الحسابي لأعمار 30 موظفًا في الشركة A يساوي 40 سنة مع انحراف معياري يساوي 6.9، وأن الوسط الحسابي لأعمار 30 موظفًا في الشركة B يساوي 38 سنة مع انحراف معياري يساوي 7.4

أعمار الموظفين في أي من الشركتين أكثر تقاربًا؟

- (A) الشركة A
(B) الشركة B
(C) تقارب أعمار الموظفين في كلتا الشركتين متماثل.
(D) المعطيات غير كافية لتحديد ذلك

في التمرينين 6 و 7، يوضح المدرج التكراري أدناه أزمنة انتظار سيارة أمام محطة وقود خلال 30 يومًا.



6. أنشئ جدولًا تكراريًا لهذه البيانات.

7. قدر قيمة الوسط الحسابي لأزمنة انتظار السيارة. قرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من الدقيقة.

8. أي مما يلي يمثل قيمة التباين لمجموعة بيانات انحرافها المعياري يساوي 9؟

- (A) 3
(B) 4.5
(C) 18
(D) 81

13. دُونْ خالِد نتائج مسابقة في تركيب صورة أحجية بين طَلّاب الشعبتين A و B من شُعْب الصَفّ العاشر ثم سجّل الوسط الحسابي والانحراف المعياري للأزمنة في الجدول أدناه.

الشعبة B	الشعبة A	
الوسط الحسابي	1.2 دقيقة	1.6 دقيقة
الانحراف المعياري	0.7 دقيقة	0.9 دقيقة

استعمل هذه النتائج للمقارنة بين أداء طَلّاب الشعبتين A و B في المباراة.

في التمارين 14-16، يبيّن الجدول أدناه أوزان الطالبات في صفّ مريم، مقزّبةً إلى أقرب كيلوجرام.

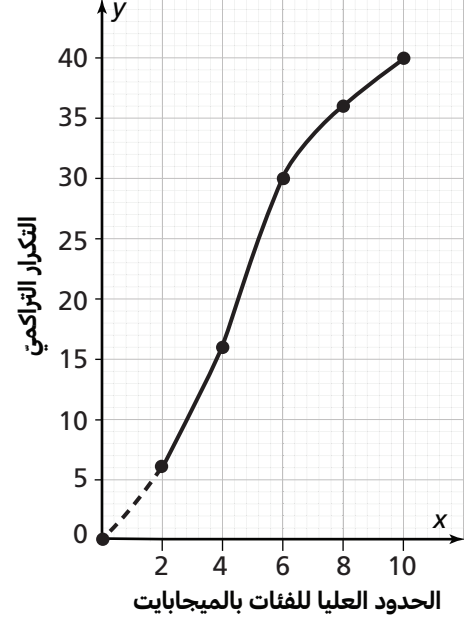
الفئات	42-45	45-48	48-51	51-54	54-57
التكرار f	2	8	10	6	4

14. أنشئ الجدول التكراري التراكمي لهذه البيانات.

15. ارسم المنحنى التكراري التراكمي لهذه البيانات.

16. قدّر قيمة وسيط البيانات.

في التمارين 17-20، يبين المنحنى التكراري التراكمي أدناه أحجام الملفات التي قام حمد بتنزيلها على حاسوبه لإجراء بحث بيئي، مقربةً إلى أقرب ميجابايت.



17. قدر قيمة كلٍّ من الربع الأول والربع الثالث والمدى الربعي.

الربع الأول: _____

الربع الثالث: _____

المدى الربعي: _____

18. أيّ ممّا يلي يُعدُّ تقديرًا جيدًا لعدد الملفات التي تتراوح أحجامها بين 3 و 7 ميجابايت؟

- (A) 4
- (B) 11
- (C) 22
- (D) 33

19. أيّ ممّا يلي يُعدُّ تقديرًا جيدًا لحجم الملف الذي يقلُّ عنه 60% من البيانات؟

- (A) 5.2 ميجابايت
- (B) 6 ميجابايت
- (C) 24 ميجابايت
- (D) 60 ميجابايت

20. أوجد النسبة المئوية لعدد الملفات التي حجمها يتراوح بين 6 و 10 ميجابايت.

8 تقويم الوحدة، النموذج C

في التمارين 3-5، يبين الجدول أدناه المسافات التي قطعها أحد العدائين خلال 70 يومًا من التدريب.

الفئات (km)	6-8	8-10	10-12	12-14	14-16
التكرار f	14	14	21	14	7

3. قدر الوسط الحسابي للمسافات التي قطعها العداء، ثم فسّر معناه.

4. قدر منوال المسافات التي قطعها العداء، ثم فسّر معناه.

5. قدر وسيط المسافات التي قطعها العداء، مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة من الكيلومتر، ثم فسّر معناه لتقدير المسافات التي قطعها العداء والتي تتراوح بين 10 km و 11 km

1. أوجد الحد الأدنى والأعلى لفئة مركزها 17 وطولها 6

(A) الحد الأدنى: 11؛

الحد الأعلى: 20

(B) الحد الأدنى: 14؛

الحد الأعلى: 20

(C) الحد الأدنى: 14؛

الحد الأعلى: 23

(D) الحد الأدنى: 11؛

الحد الأعلى: 23

2. أوجد قيمة x إذا كان الوسط الحسابي للبيانات الواردة في الجدول أدناه يساوي 18 تقريبًا.

الفئات	0-6	6-12	12-18	18-24	24-30
التكرار f	1	3	7	x	4

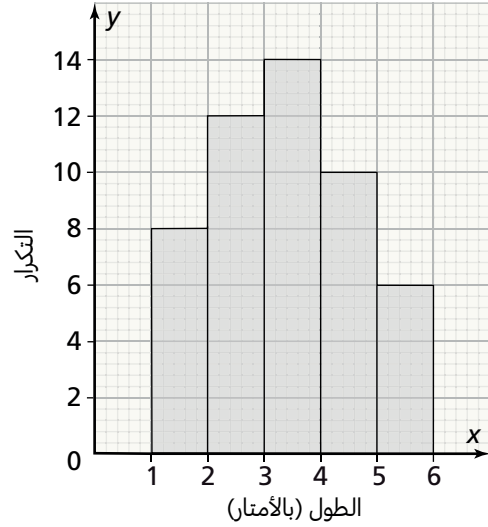
(A) 3

(B) 9

(C) 21

(D) 75

في التمرينين 6 و 7، يوضح المدرّج التكراري أدناه أطوال 50 لوحًا خشبيًا اشتراها جاسم لمشغله.



6. أنشئ جدولًا تكراريًا لهذه البيانات.

7. قُدّر قيمة الوسط الحسابي لأطوال الألواح. قَرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة من المتر.

8. أيّ ممّا يلي يمثّل قيمة التباين لمجموعة بيانات انحرافها المعياري يساوي 2.56؟

- (A) 1.28
(B) 1.6
(C) 5.12
(D) 6.5536

في التمارين 9-11، يبيّن الجدول أدناه الأزمنة التي استغرقها 50 طالبًا في حلّ مسألة رياضية، مقربةً إلى أقرب دقيقة.

الفئات	2-6	6-10	10-14	14-18	18-22
التكرار f	2	12	17	6	3

9. أوجد مدى البيانات الواردة في الجدول.

- (A) 1 (B) 4 (C) 15 (D) 20

10. قُدّر قيمة الوسط الحسابي للأزمنة الواردة في الجدول، ثمّ فسّر معناه.

11. أوجد قيمة كلّ من التباين والانحراف المعياري للبيانات الواردة في الجدول. قَرّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة من الدقيقة.

التباين: _____
الانحراف المعياري: _____

12. عند مقارنة أعمار الموظّفين في شركتين هندسيتين تبين أنّ الوسط الحسابي لأعمار 35 موظّفًا في الشركة A يساوي 38 سنة مع انحراف معياري يساوي 6.8، وأنّ الوسط الحسابي لأعمار 35 موظّفًا في الشركة B يساوي 39 سنة مع انحراف معياري يساوي 5.7. أعمار الموظّفين في أيّ من الشركتين أكثر تقاربًا؟

- (A) الشركة A
(B) الشركة B
(C) تقارب أعمار الموظّفين في كلتا الشركتين متماثل.
(D) المعطيات غير كافية لتحديد ذلك

13. دُونِ سالم نتائج مسابقة في حبس النّفس بين طّلاب الشعبتين A و B من شُعب الصفّ العاشر ثمّ سجّل الوسط الحسابي والانحراف المعياري للأزمنة في الجدول أدناه.

الشعبة B	الشعبة A	
الوسط الحسابي	48.6 ثانية	52.4 ثانية
الانحراف المعياري	3.8 ثانية	4.7 ثانية

استعمل هذه النتائج للمقارنة بين أداء طّلاب الشعبتين A و B في المسابقة.

في التمارين 14-16، يبيّن الجدول أدناه كتل الأغنام في مزرعة بلال، مقربةً إلى أقرب كيلوجرام.

الفئات	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65
التكرار f	12	20	16	8	4

14. أنشئ الجدول التكراري التراكمي لهذه البيانات.

15. ارسم المنحنى التكراري التراكمي لهذه البيانات.

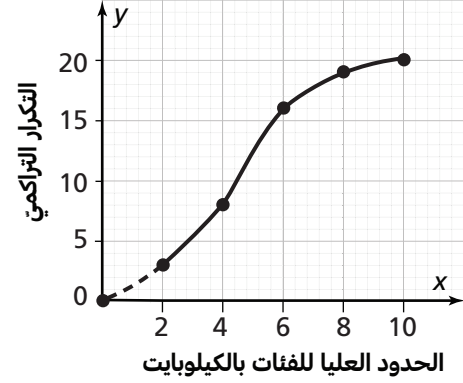
16. قدّر قيمة وسيط البيانات.

19. أي مما يلي يُعدُّ تقديرًا جيدًا لحجم الرسالة النصّية الذي يقلّ عنه 60% من البيانات؟

- (A) 5 كيلوبايت
- (B) 5.8 كيلوبايت
- (C) 12 كيلوبايت
- (D) 60 كيلوبايت

20. أوجد النسبة المئوية لعدد الملقّات التي حجمها يتراوح بين 6 و 10 كيلوبايت.

في التمارين 17-20، بيّن المنحنى التكراري التراكمي أدناه أحجام الرسائل النصّية التي تلّقّتها خولة عبر هاتفها الجوّال خلال 20 يومًا، مقربةً إلى أقرب كيلوبايت.



17. قدّر قيمة كلّ من الرُّبيع الأوّل والرُّبيع الثالث والمدى الرُّبوعيّ.

الرُّبيع الأوّل: _____

الرُّبيع الثالث: _____

المدى الرُّبوعيّ: _____

18. أي مما يلي يُعدُّ تقديرًا جيدًا لعدد الأيام التي تلّقّت خولة فيها رسائل نصّية تتراوح أحجامها بين 4 و 8 كيلوبايت؟

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 11
- (D) 19

8 تقويم الأداء، النموذج A

غالبًا ما تكون الدراسات الإحصائية عاملاً مساعدًا عند اتخاذ القرارات في العديد من المجالات الطبية والاقتصادية والمالية والتربوية، حيث يعتمد واضعو السياسات في هذه المجالات على المعطيات التي تؤمنها الدراسات الإحصائية لأنها مؤشرات ذات دلالة تسمح بتكوين فكرة موضوعية عن العناصر التي تُدرس بعيدًا عن الميول الشخصية والتوجهات الذاتية. تنوي شركة لبيع الملابس افتتاح فرع جديد لها، وعلى مدير الشركة أن يختار موقع الفرع الجديد من بين موقعين مختلفين في مركزين تجاريين A و B، لذلك طلب البيانات المتعلقة بقيمة إنفاق زبائن كلا المركزين التجاريين خلال شهر كامل (من خلال قيم الفواتير المدفوعة في مختلف المتاجر) مع إهمال الفواتير التي تزيد قيمتها عن 2 500 ريال قطري. 1. ما مقياس التشتت الذي يمكن تحديد قيمته من خلال الشرط الذي وضعه مدير الشركة عن قيم الفواتير بالإضافة إلى شرط آخر يتمثل بإهمال الفواتير التي تقل قيمتها عن 100 ريال قطري؟ وضح إجابتك.

2. زود المركز التجاري A الشركة بالبيانات التالية حول إنفاق زبائنه خلال الشهر الماضي:

قيمة الفاتورة (بمئات الريالات القطرية)	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25
عدد الزبائن (بالآلاف)	5	8	10	7	4

a. قدر قيمة كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري لهذه البيانات.

b. قَدِّر قيمة وسيط هذه البيانات.

c. استعمل القيم التي أوجدتها في الجزأين a و b لوصف البيانات الواردة في الجدول.

3. أمّا المركز التجاري B فقال إنّ 30 400 زبون زاروا المركز خلال نفس الفترة الزمنية، وعند دراسة قيم الفواتير المدفوعة تبين ما يلي:

- الوسيط الحسابي يساوي QR 1 150 تقريبًا.
- الانحراف المعياري يساوي QR 495 تقريبًا.
- الوسيط يساوي QR 1 150 تقريبًا.

صِفْ قيم الفواتير المدفوعة في زبائن المركز التجاري B وفقًا لهذه المقاييس الإحصائية.

4. إذا أراد مدير الشركة اختيار المركز التجاري الذي يحقق شرط التقارب في قيم فواتير الزبائن، أي من المركزين يجب أن يختار، ولماذا؟

8 تقويم الأداء، النموذج B

نظمت وزارة التربية والتعليم مباراة في الرياضيات لطلاب وطالبات الصف العاشر في المدارس الحكومية والخاصة. تضمنت المباراة ثلاث مراحل، وقد وصل إلى المرحلة النهائية 150 طالباً ممن تفوقوا في المرحلتين الأولى والثانية. يبين الجدول أدناه درجات هؤلاء الطلاب في المرحلة النهائية (الدرجة القصوى هي 80 درجة).

الدرجات	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
عدد الطلاب	9	16	24	29	23	22	17	10

1. استعمل طريقتين لتحديد الدرجة التي يقلّ عنها درجات 50% من درجات الطلاب.

a. الطريقة الأولى: استعمل جدول التكرار التراكمي التصاعدي.

b. الطريقة الثانية: استعمل المنحنى التراكمي التكراري.

2. قرّرت الوزارة منح كلّ طالب من الطّلاب الذين حصلوا على أعلى 10% من الدرجات ميداليّة ذهبية، ومنح كلّ طالب من الطّلاب الذين حصلوا على أعلى 20% من الدرجات التي تلي درجات حاملي الميداليّة الذهبية ميداليّة فضّية، ومنح كلّ طالب درجته من بين الدرجات الـ 10 % الأعلى بعد درجات حاملي الميداليّة الفضيّة ميداليّة برونزية.

a. حدّد قيمًا تقريبية للدرجات التي تخوّل أصحابها الحصول على ميداليّة ذهبية.

b. حدّد قيمًا تقريبية للدرجات التي تخوّل أصحابها الحصول على ميداليّة فضّية.

c. حدّد قيمًا تقريبية للدرجات التي تخوّل أصحابها الحصول على ميداليّة برونزية.

اختبار نهاية السنة الدراسية

1. ما معادلة محور تناظر التمثيل البياني للدالة $y = -(x - 5)^2 + 3$ ؟

- (A) $x = -5$
 (B) $x = -3$
 (C) $x = 3$
 (D) $x = 5$

2. أي من الدوال التالية رأس تمثيلها البياني إزاحة أفقية بمقدار 6 وحدات إلى يمين رأس التمثيل البياني للدالة $f(x) = (x + 2)^2 - 8$ ؟

- (A) $h(x) = (x + 2)^2 - 2$
 (B) $h(x) = (x - 4)^2 - 8$
 (C) $h(x) = (x + 8)^2 - 8$
 (D) $h(x) = (x + 2)^2 - 14$

3. ما إحداثيات رأس التمثيل البياني للدالة $y = x^2 - 14x + 33$ ؟

- (A) $(-16, 7)$
 (B) $(16, -7)$
 (C) $(7, -16)$
 (D) $(-7, -16)$

4. عرض لوحة فنية، من دون إطارها، يساوي متر ونصف المتر ارتفاعها h بالإنش. عرض الإطار المحيط باللوحة يساوي 3 in، اكتب مقداراً بالصيغة القياسية لتمثيل مساحة اللوحة والإطار معاً بدلالة h .

5. حلّ المعادلة $2x^2 + 3x - 5 = 0$ باستعمال التحليل إلى العوامل.

6. أي من الخيارات التالية يتضمن مقدارين جذريين متكافئين؟

- (A) $4\sqrt{20}$ و $\sqrt{80}$
 (B) $2\sqrt{7}$ و $\sqrt{98}$
 (C) $25\sqrt{5}$ و $\sqrt{125}$
 (D) $2\sqrt{27}$ و $\sqrt{108}$

7. ما حلّ المعادلة $2x^2 + 4x = 3$ ؟

- (A) $-1 \pm \sqrt{10}$
 (B) $-2 \pm \frac{\sqrt{10}}{4}$
 (C) $-1 \pm \frac{\sqrt{10}}{2}$
 (D) $-4 \pm 2\sqrt{10}$

8. أوجد حلول المعادلة $-4 + x^2 = -3x$ باستعمال التمثيل البياني.

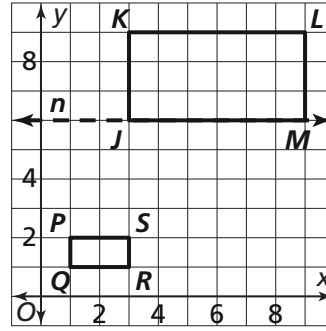
الحلول:

مصادر التقويم

9. ما العلاقة بين قياسات زوايا وأطوال أضلاع الشكل الأصلي، وصورته الناتجة عن تمديد معاملته لا يساوي 1؟

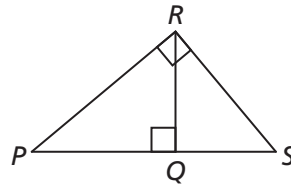
- (A) الزوايا متناسبة والأضلاع متطابقة.
(B) الزوايا متناسبة والأضلاع متناسبة.
(C) الزوايا متطابقة والأضلاع متطابقة.
(D) الزوايا متطابقة والأضلاع متناسبة.

10. أي مما يلي هو الوصف الأفضل لتكوين التحويلات الذي يحوّل الرباعي $JKLM$ إلى الرباعي $PQRS$ ؟



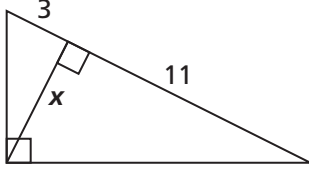
- (A) $(D_{\frac{1}{3}} \circ T_{(-2, -5)})(JKLM)$
(B) $(D_3 \circ R_n)(JKLM)$
(C) $(D_{\frac{1}{3}} \circ R_n)(JKLM)$
(D) $(D_3 \circ T_{(-2, -5)})(JKLM)$

11. أي من المثلثات التالية يتشابه مع $\triangle PQR$ ؟

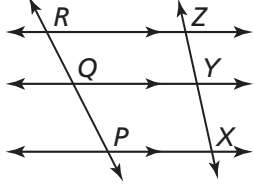


	نعم	لا
$\triangle RQS$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\triangle QSR$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$\triangle PRS$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. ما التناسب الذي يمكنك استعماله لإيجاد قيمة x ؟

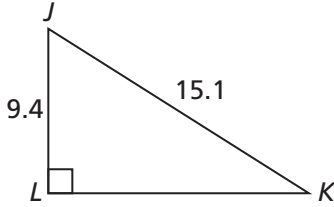


13. ما الاستنتاج الذي يدعمه الشكل أدناه؟



- (A) $\frac{PQ}{QR} = \frac{XY}{YZ}$
(B) $PX = \frac{1}{2}RZ$
(C) $\frac{QY}{RZ} = \frac{PX}{QY}$
(D) $QY = \frac{1}{2}PX$

14. ما قيمة $m\angle J$ مقربة إلى أقرب جزء من عشرة من الدرجة؟



- (A) 31.9° (C) 51.5°
(B) 38.5° (D) 58.1°

15. ما قيمة ظل الزاوية θ في مثلث $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ طول وتره 6، إذا كانت $\theta = 30^\circ$ ؟

- (A) $\sqrt{3}$ (C) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
(B) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ (D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

19. الصورة المبسطة للمقدار $\sqrt[3]{64x^{18}y^6}$ هي:

- (A) $8x^9y^3$
- (B) $8|x|^9 \cdot |y|^3$
- (C) $4x^6y^2$
- (D) $8x^{15}y^3$

20. أي من المقادير التالية مكافئ للمقدار $\frac{6}{2-\sqrt{5}}$ ؟

- (A) $\frac{2\sqrt{5}-4}{3}$
- (B) $-6\sqrt{5}+12$
- (C) $6\sqrt{5}+12$
- (D) $-6\sqrt{5}-12$

21. في المقدار $PV^{\frac{2}{3}}$ ، يمثل P ضغط الغاز داخل عبوة غاز ويمثل V حجم العبوة. أوجد قيمة $PV^{\frac{2}{3}}$ عندما $V=8$ و $P=9$.

- (A) 18
- (B) 36
- (C) 72
- (D) 576

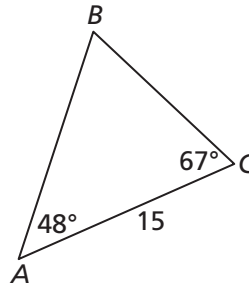
22. اكتب المقدار $\sqrt[6]{9}$ باستعمال أس نسبي.

- (A) $6^{\frac{1}{9}}$
- (B) 3
- (C) 6^9
- (D) $3^{\frac{1}{3}}$

16. طول قامة بلال 63 إنشًا تقريبًا. ما طول ظل بلال وهو واقف عندما تشكل أشعة الشمس مع سطح الأرض زاوية قياسها 30° ؟ قَرِّب إجابتك إلى أقرب إنش.

- (A) 36 in
- (B) 63 in
- (C) 109 in
- (D) 126 in

17. أي مما يلي يمثل صيغة مساحة المثلث ABC ؟



- (A) $\frac{15 \sin 65^\circ}{2 \sin 67^\circ} \cdot 15 \cdot \sin 48^\circ$
- (B) $\frac{15}{2 \sin 48^\circ} \cdot \sin 67^\circ$
- (C) $\frac{15 \sin 67^\circ}{2 \sin 65^\circ} \cdot 15 \cdot \sin 48^\circ$
- (D) $\frac{15 \sin 65^\circ}{2 \sin 48^\circ} \cdot \sin 67^\circ$

18. طولاً ضلعي مثلث 15 و 22، وقياس الزاوية المحصورة بينهما 100° ، ما طول الضلع المقابل لهذه الزاوية؟

- (A) 28.7
- (B) 18.5
- (C) 26.6
- (D) 24.4

23. حلّ المعادلة $\left(\frac{1}{16}\right)^{x+3} = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+1}$ هو:

(A) $x = -5$

(B) $x = -\frac{1}{4}$

(C) $x = 5$

(D) لا توجد حلول حقيقية لهذه المعادلة

24. في دائرة طول نصف قطرها يساوي 10، طول قوس من محيطها يساوي $\frac{49\pi}{9}$ ، ما قياس الزاوية المركزية المقابلة لهذا القوس؟

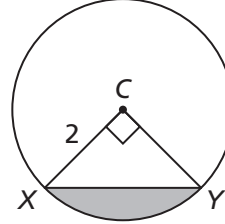
(A) $\left(\frac{49\pi}{9}\right)^\circ$

(B) $\left(\frac{49\pi}{90}\right)^\circ$

(C) 98°

(D) 196°

25. ما مساحة القطعة المظللة في الدائرة C أدناه؟



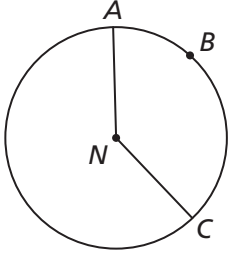
(A) $\pi - 2$

(B) π

(C) $3\pi + 2$

(D) 4π

26. في $\odot N$ ، $m\widehat{ABC} = 142^\circ$ ، ما قيمة $m\angle ANC$ ؟



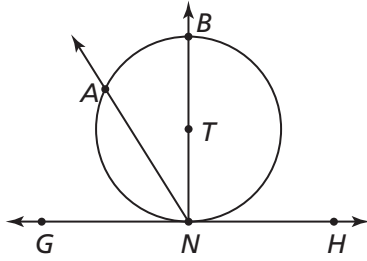
(A) 109°

(B) 142°

(C) 218°

(D) 284°

27. المستقيم \overleftrightarrow{GH} مماس لـ $\odot T$ عند النقطة N. إذا كان $m\angle ANG = 54^\circ$ ، فما قيمة $m\widehat{AB}$ ؟



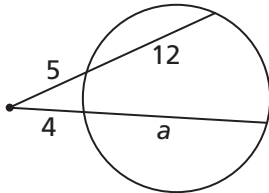
(A) 63°

(B) 72°

(C) 126°

(D) 144°

28. ما قيمة a؟



(A) 12

(C) 17.25

(B) 15

(D) 21.258

29. لديك المصفوفتان

$$X = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \text{ و } Y = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$$

أوجد ناتج الضرب XY .

$$XY = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

30. ليكن $\vec{b} = \langle 12, -8 \rangle$. أي مما يلي صحيح؟

(A) $3\vec{b} = \langle 15, -5 \rangle$

(B) المتجهان \vec{b} و $3\vec{b}$ لهما نفس الاتجاه.

(C) $|3\vec{b}| \approx 8.94$

(D) $3\vec{b} - \vec{b} = \langle 24, 16 \rangle$

31. ليكن $\vec{v} = \langle 5, 2 \rangle$ و $\vec{w} = \langle 3, -1 \rangle$.

ما الاتجاه التقريبي للمتجه $\vec{v} + \vec{w}$ ؟

(A) 82.9°

(C) 33.7°

(B) 56.3°

(D) 7.1°

32. أي من المصفوفات التالية لها نظير ضربي؟

(A) $\begin{bmatrix} -9 & 6 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$

(B) $\begin{bmatrix} -4 & 3 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} -1 & 3 \\ -2 & 6 \end{bmatrix}$

33. أي من أنظمة المعادلات التالية تمثلها

$$\begin{cases} \begin{bmatrix} 1 & -5 \\ 9 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ -1 \end{bmatrix} \end{cases}$$

(A) $\begin{cases} x + 9y = 9 \\ -5x + 3y = -1 \end{cases}$

(B) $\begin{cases} -x + 5y = -9 \\ 9x + 3y = 1 \end{cases}$

(C) $\begin{cases} x - 5y = 9 \\ 9x + 3y = -1 \end{cases}$

(D) $\begin{cases} x + 3y = 9 \\ 9x - 5y = -1 \end{cases}$

34. ما حلّ المعادلة المصفوفية التالية

$$\begin{cases} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -5 \end{bmatrix} \end{cases}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix}$$

في التمرينين 35 و 36، يوضح الجدول أدناه أعمار الطلاب المشاركين في معرض فني مدرسي، مقربةً إلى أقرب سنة.

الفئات	8 - 10	10 - 12	12 - 14	14 - 16	16 - 18
التكرار f	7	12	11	6	4

35. قدر قيمة كلٍّ من الوسط الحسابي والمنوال لأعمار هؤلاء الطلاب.

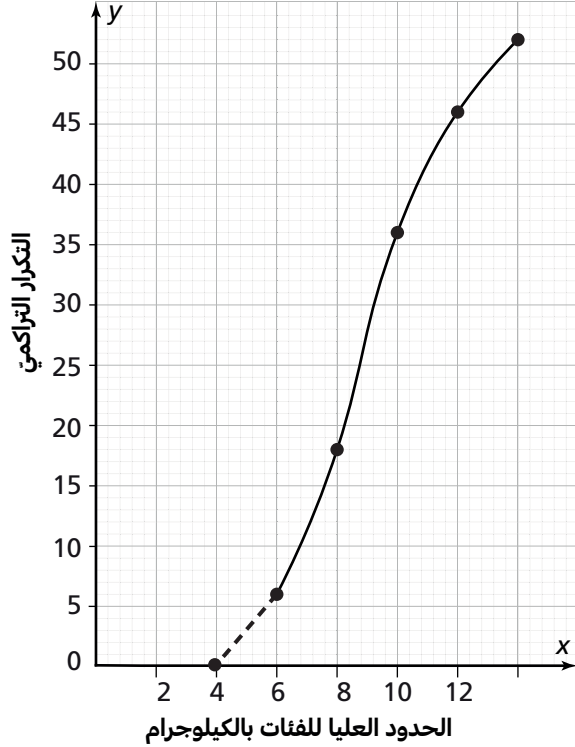
(A) الوسط الحسابي: 13؛ المنوال: 12

(B) الوسط الحسابي: 12.4؛ المنوال: 11

(C) الوسط الحسابي: 13؛ المنوال: 11

(D) الوسط الحسابي: 12.4؛ المنوال: 12

في التمرينين 39 و 40، يبين المنحنى التكراري التراكمي أدناه أوزان الأرناب في مزرعة جابر، مقربةً إلى أقرب كيلوجرام.



39. قَدِّر قيمة الوسيط.

- (A) 8.8 كيلوجرام
(B) 10 كيلوجرامات
(C) 18 كيلوجرامًا
(D) 26 كيلوجرامًا

40. قَدِّر قيمة كلٍّ من الرُّبيع الأول والرُّبيع الثالث والمدى الرُّباعي.

الرُّبيع الأول: _____
الرُّبيع الثالث: _____
المدى الرُّباعي: _____

36. قَدِّر قيمة الوسيط لأعمار هؤلاء الطُّلاب، ثم فسِّر معناه.

37. أيّ مما يلي يمثِّل قيمة التباين لمجموعة بيانات، انحرافها المعياري يساوي 5.76؟

- (A) 2.4 (C) 11.52
(B) 2.88 (D) 33.1776

38. دَوِّن عامر نتائج مسابقة في الجري لمسافة 100 m بين طُّلاب الشعبتين A و B من شُعْب الصفِّ العاشر، ثم سجِّل الوسط الحسابي والانحراف المعياري للأزمنة في الجدول أدناه.

الشعبة B	الشعبة A	
14.3 s	13.6 s	الوسط الحسابي
3.2 s	2.4 s	الانحراف المعياري

استعمل هذه النتائج لمقارنة أداء طُّلاب الشعبتين A و B في المسابقة.

