

اليوم : التاريخ:

الزمن : 20 دقيقة الشعبة : ()

اسم الطالبة :



وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحكمة الخاصة

القسم : التعليم

الأساسي – بنات

المادة : العلوم

-

نشاط دائم (ورقة عمل) الضوء – الانعكاس
لمادة العلوم الصف الرابع – الفصل الدراسي الثاني (2020-2019)

الهدف : (تعليمي) – تنفيذ النشاط : فردي – الناتج التعليمي : تعدد خصائص المرايا – تحدد زاوية السقوط و زاوية الانعكاس على الرسم – تفسر رؤية الألوان – تحدد شكل الصورة على الشبكية .

س 1 – ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

1- لا يمكن أن يمر الضوء عبر جسم :

أ – شبه شفاف ب – شفاف ج – غير شفاف (معتم) د – محدب

2- جسم يفصل الضوء الأبيض الى مجموعات الضوء الملون:

أ – المنشور ب – العين ج – العدسة د – المرآة

3- موجات تحتوي على أقل طاقة و أكبر طول موجي :

أ – موجات الأشعة تحت الحمراء ب – موجات جاما ج – الأشعة السينية د – موجات الراديو

4- ارتداد أشعة الضوء عن سطح ما :

أ – الانكسار ب – الانعكاس ج – النفاذية د – الحيود

5- تكون صورة الكمان التي تركزها العدسة على الشبكية:

أ – معتدلة ب – مكبرة جداً ج – غير واضحة د – مقلوبة

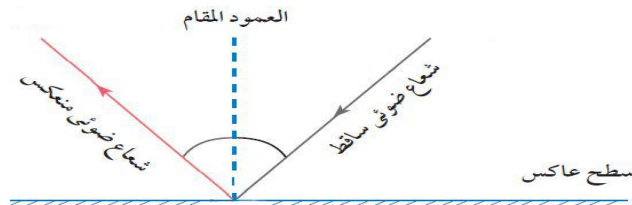
س 2 – بم تفسر

أ – تستخدم المرايا المحدبة كمرايا خلفية في المركبات .

ب نرى الوردية الحمراء بهذا اللون .

س 3- هل لابد أن تكون الأسطح صلبة لتعكس الضوء – وضح ذلك ؟

س 4- وضح على الرسم التالي زاوية السقوط و زاوية الانعكاس و العلاقة بينهما ؟
في قانون الانعكاس " زاوية السقوط زاوية الانعكاس "



معلمة العلوم أ / رحاب عبد اللطيف