

## ورقة عمل 1: مفهوم التأكسد والاختزال

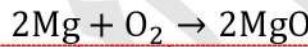
تدريب (1): ما الاسم الذي يُطلق على فقد المادة لإلكتروناتها؟

-1	التأكسد	-2	التعادل
-3	الاختزال	-4	الانتقال

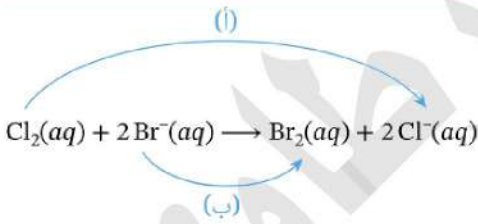
تدريب (2): ما الاسم الذي يُطلق على اكتساب المادة لإلكترونات غيرها؟

-1	التأكسد	-2	التعادل
-3	الاختزال	-4	الانتقال

تدريب (3): وفق المعادلة الآتية: تتحول قطعة مغنيسيوم متروكة في الهواء إلى أكسيد المغنيسيوم تدريجياً، في هذا التفاعل ..... المغنيسيوم وفق المفهوم القديم و ..... وفق المفهوم الحديث



-1	يتأكسد/يتأكسد	-2	يُختزل/يُختزل
-3	يتأكسد/يُختزل	-4	يُختزل/يتأكسد



تدريب (4): انظر المعادلة الآتية ثم أجب عما يأتي:

-1 السهم الذي يشير إلى عملية الاختزال هو:

-1	(أ)
-2	(ب)

-2 السهم الذي يتعلق بعملية التأكسد هو:

-1	(أ)
-2	(ب)

-3 السهم الذي يتعلق بالعُنصر الذي اكتسب الإلكترونات:

-1	(أ)
-2	(ب)

4- نصف تفاعل الاختزال هو:

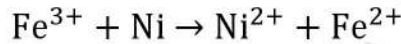
$Cl_2 \rightarrow 2Cl^- + 2e^-$	-2	$Cl_2 + 2e^- \rightarrow 2Cl^-$	-1
$2Br^- + 2e^- \rightarrow Br_2$	-4	$2Br^- \rightarrow Br_2 + 2e^-$	-3

5- نصف تفاعل التأكسد هو:

$Cl_2 \rightarrow 2Cl^- + 2e^-$	-2	$Cl_2 + 2e^- \rightarrow 2Cl^-$	-1
$2Br^- + 2e^- \rightarrow Br_2$	-4	$2Br^- \rightarrow Br_2 + 2e^-$	-3

تدريب (5): حدّد الذرات أو الأيونات التي تأكسدت أو اختزلت في التفاعلات الآتية ثم اكتب

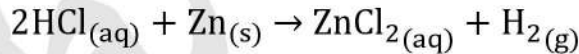
نصفي تفاعل التأكسد والاختزال



مساعدة: ستلاحظ أن الإلكترونات غير متساوية في أنصاف التفاعلات في حال كتبت المعادلة بدون موازنة المولات، فإذا أردت كتابة المعادلة الكلية فعليك بموازنة المولات ثم التأكد من موازنة الشحنة

تدريب (6): اكتب المعادلة الأيونية النهائية ومن خلالها حدّد الذرات أو الأيونات التي

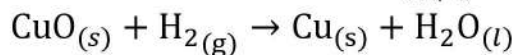
تأكسدت أو اختزلت



مساعدة: يجب التنبه لتفكيك المركبات التي وصفها (محلول مائي من مركبات أيونية أو حموض أو قواعد) بالإضافة إلى المركبات الأيونية الصلبة، وتذكر شحنات تلك العناصر من خلال معرفتك السابقة بشحنات أشهر الفلزات واللافلزات في الجدول الدوري [انظر التمهيد ص8]

تدريب (7): حدّد الذرات أو الأيونات التي تأكسدت أو اختزلت في التفاعلات الآتية (((وفق

مفهوم التأكسد والاختزال القديم)))



تنويه: المفهوم القديم يعتمد على نزع الأكسجين أو الاتحاد معه

## ورقة عمل 2: عدد التأكسد

تدريب (1): عدد التأكسد As في مركب  $\text{NaAsO}_3$ :

+2	-2	+1	-1
+5	-4	+4	-3

تدريب (2): عدد التأكسد S في مركب  $\text{KHSO}_4$ :

-4	-2	-6	-1
+6	-4	+5	-3

تدريب (3): عدد تأكسد N يساوي +5 في مركب:

$\text{N}_2$	-2	$\text{NH}_4^+$	-1
$\text{N}_2\text{O}_5$	-4	$\text{NH}_3$	-3

تدريب (4): أعلى عدد تأكسد للكلور Cl سيكون في المجموعة الأيونية:

$\text{ClO}_3^-$	-2	$\text{ClO}_4^-$	-1
$\text{ClO}^-$	-4	$\text{ClO}_2^-$	-3

تدريب (5): احسب أعداد تأكسد Sb في مركباته الآتية:



تنبيه: تذكر اللافلزات لتمييز أن  $\text{SbH}_3$  هيدريد وأن الهيدروجين كهروسالبية أعلى

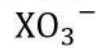
تدريب (6): احسب أعداد تأكسد P في ما يأتي:



✍ تدريب (7): احسب أعداد التأكسد للعناصر المحددة:

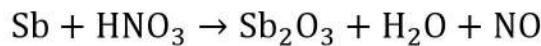
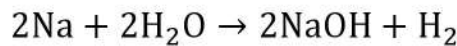
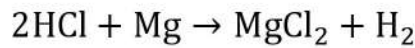
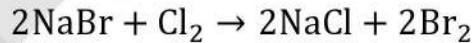
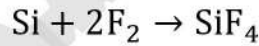
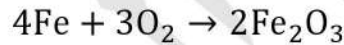
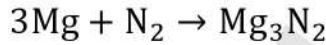
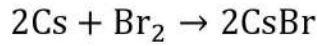
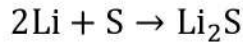
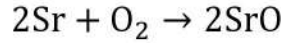
	$N_2O_5$		$NaCl$
	$HClO$		$ClO^-$
	$CH_4$		$BaO_2$
	$CaH_2$		$CO_2$
	$I_2$		$CO$
	$SnCl_4$		$F_2O$
	$Na_2O$		$F_2O_2$
	$SO_2$		$Li_2O_2$
	$HF$		$CuBr$
	$LiH$		$FeO$
	$Cr_2O_7^{2-}$		$NO_3^-$
	$HNO_3$		$NO_2^-$

✍ تدريب (8): X عنصر مجهول، احسب أعداد تأكسده في ما يأتي:



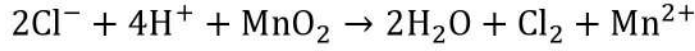
## ورقة عمل 3: التغير في عدد التأكسد

تدريب: حدد الذرات أو الأيونات التي تأكسدت واختزلت باستخدام التغير في عدد التأكسد:

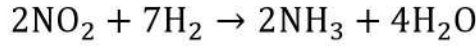


## ورقة عمل 4: العامل المؤكسد والعامل المختزل

✍ تدريب (1): حدد العامل المؤكسد والعامل المختزل في التفاعل الآتي:

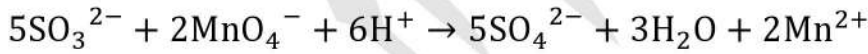


✍ تدريب (2): في التفاعل الآتي، هل  $\text{H}_2$  عامل مؤكسد أم عامل مختزل؟ فسر إجابتك

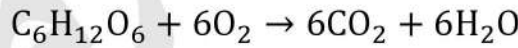


مساعدة: لديك مركبان في النواتج فيهما H، اختر المركب الذي لا يتعلق بالعنصر الآخر N في عملية التأكسد والاختزال

✍ تدريب (3): حدّد العامل المؤكسد في هذا التفاعل:



✍ تدريب (4): حدّد العامل المختزل في هذا التفاعل:



✍ تدريب (5): في تفاعل تأكسد واختزال فيها المادتان A و B بحيث A فقدت الإلكترونات و

B اكتسبت تلك الإلكترونات؟ فأيهما العامل المؤكسد و أيهما العامل المختزل؟

✍ تدريب (6) فكرة خارجية: إذا علمت أن التفاعلات تُفضّل العامل المؤكسد الذي فيه عنصر

له أعلى عدد تأكسد (عامل مؤكسد قوي)، وتُفضّل العامل المختزل الذي فيه عنصر له أقل

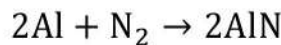
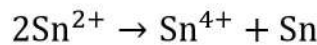
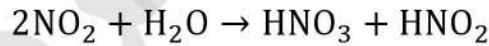
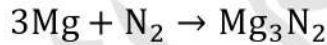
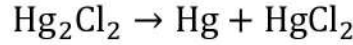
عدد تأكسد (عامل مختزل قوي)، فمن خلال المواد الآتية التي فيها نيتروجين، حدد

الأفضل كعامل مؤكسد والأفضل كعامل مختزل بالنظر إلى عدد تأكسد N



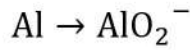
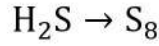
## ورقة عمل 5: التأكسد والاختزال الذاتي

تدريب: حدد تفاعلات التأكسد والاختزال الذاتي مع التوضيح

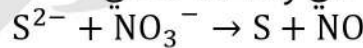


## ورقة عمل 6: موازنة تفاعلات التأكسد والاختزال في وسط حمضي/ قاعدي

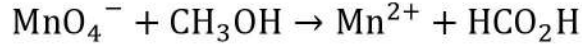
✍ **تدريب (1):** أوازن أنصاف التفاعلات الآتية في وسط حمضي وأحدد هل المولات مكتسبة أم مفقودة وكم عددها؟



✍ **تدريب (2):** أوازن التفاعلات الآتية في وسط حمضي







✍ **تدريب (3):** أوازن التفاعل الآتي في وسط قاعدي  
$$\text{H}_2\text{O}_2 + \text{ClO}_2 \rightarrow \text{ClO}_2^- + \text{O}_2$$
  
مساعدة: ستلاحظ أن ذرات الأكسجين تتأكسد في هذا التفاعل وأن  $\text{H}_2\text{O}_2$  عامل مختزل

