



Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	12
الصف	
Stream	
المسار	العام
Number of Main Questions	20
عدد الأسئلة الأساسية	
Marks per Main Question	5
الدرجات لكل سؤال أساسي	
Number of Bonus Questions	5
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	4
الدرجات لكل سؤال إضافي	
Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade*	100
الدرجة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	
طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator	
الآلة الحاسبة	غير مسموحه

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book (Arabic / English Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية / الانجليزية)	
	السؤال **	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الأساسية - Main Questions	2-1	<p>ما معنى (بَيَّنْتَ) في قوله تعالى: (سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) النور: 1؟</p> <p>كيف توفقي بين النهي عن التهاون مع الزناة في قوله تعالى: (لَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) النور: 2، واحتياط الشرع في إثبات جريمة الزنا؟</p>	وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية- سورة النور- (10-1) ص: 8.
	4-3	<p>أيُّ مما يلي يُعدُّ من فوائد تنوع مناهج التفسير؟</p> <p>ما المنبع الذي يرجع إليه الراغب في تفسير كلام الله تعالى؟</p>	مناهج المفسرين، ص: 20
	6-5	<p>أيُّ مما يلي يُعدُّ من مخاطر التطرف؟</p> <p>أيُّ مما يلي يمثل سبباً للتطرف؟</p>	الإسلام ينبذ التطرف: ص: 32.
	8-7	<p>ما نوع الطلاق الذي لا يمكن للزوج فيه مراجعة زوجته إلا بعقد ومهر جديدين؟</p> <p>عرف النشوز.</p>	الفراق بين الزوجين، ص: 44.

<p>9-10</p>	<p>توجد نواتج التعلم في الصفحة رقم (62) من كتاب الطالب.</p>	<p>استخرج أداة لتقوية الأواصر الاجتماعية من قوله صلى الله عليه وسلم (يا عائشة، ما كان معكم لهو، فإن الأنصار يعجبهم اللهو) رواه البخاري.</p> <p>أي مما يلي يُعدُّ من مظاهر حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على تماسك الأسرة؟</p>	<p>رسول الله صلى الله عليه وسلم والحياة الاجتماعية، ص:62</p>
<p>11-12</p>	<p>توجد نواتج التعلم في الصفحة رقم (74) من كتاب الطالب.</p>	<p>ما حكم التنوين في قوله تعالى (زَانٍ أَوْ) النور:3؟</p> <p>أي مما يلي يُعدُّ فائدة لحسن الظن من فهمك لقوله تعالى:(لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا) النور:12؟</p>	<p>حديث الإفك-عظة وعبرة- سورة النور، (11-26) ص:74</p>
<p>13-14</p>	<p>توجد نواتج التعلم في الصفحة رقم (90) من كتاب الطالب.</p>	<p>ما الطريق إلى اكتشاف السنة الربانية من قوله صلى الله عليه وسلم:(إنك لن تدع شيئاً اتقاءً لله إلا أعطاك الله خيراً منه) رواه أحمد.</p> <p>ما الذي تتسم به السنن الربانية من الخصائص المعروضة أمامك؟</p>	<p>سنن ربانية- السنن الشرطية، ص:90.</p>
<p>15-16</p>	<p>توجد نواتج التعلم في الصفحة رقم (102) من كتاب الطالب.</p>	<p>ما المفهوم الذي يتفق مع العبارة الآتية:(التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه ودنياه)؟</p> <p>علل: لا يُسأل الإنسان عن أكل الميتة في حال الضرورة.</p>	<p>المسؤولية في الإسلام، ص:102.</p>
<p>17-18</p>	<p>توجد نواتج التعلم في الصفحة رقم (118) من كتاب الطالب.</p>	<p>أي مما يلي يوضح العلاقة بين الضرورة والضرر؟</p> <p>أي مما يلي يُعدُّ من الكليات الخمس؟</p>	<p>مقاصد التشريع الخمسة، ص:118.</p>

	19-20	توجد نواتج التعلم في الصفحة رقم (134) من كتاب الطالب.	أيُّ مما يلي يعكس العمل الجماعي عند الشیخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله تعالى؟ أيُّ مما يلي يُعدُّ مثلاً على الأعمال الإنسانية التي قامت بها الشیخة فاطمة؟	الشیخة فاطمة بنت مبارك، ص:134..
الأسئلة الإضافية - Bonus Questions	21	A learning outcome from the SoW****	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية****	غير معلن	غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	23	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	24	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
		ناتج من الخطة الفصلية	غير معلن	غير معلن

*	<p>While the overall number of marks is 120 ($20 \times 5 = 100$ for main questions and $5 \times 4 = 20$ for bonus questions), the student's final grade will be out of 100.</p> <p>Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$ which will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>
*	<p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 120 ($100 = 5 \times 20$ من الأسئلة الأساسية و $20 = 4 \times 5$ من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحتسب من 100.</p> <p>مثال: إذا أجاب (ت) الطالب (ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية وسؤالين إضافيين، (ت) ينال درجة $10 \times 5 + 2 \times 4 = 58$، بينما إذا أجاب (ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وثلاث أسئلة إضافية (ت) ينال مجموع $19 \times 5 + 3 \times 4 = 107$ ما يؤدي إلى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>
**	<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>
**	<p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>
***	<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>
***	<p>كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.</p>
****	<p>The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.</p>
****	<p>الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.</p>