



قسم الرياضيات
الفصل الأول – العام الأكاديمي 2020-2021

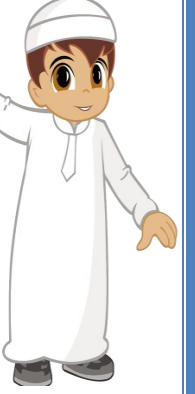


تعزيز مهارات الوحدة

الصف: الرابع

عنوان الدرس : الحساب الذهني : إيجاد ناتج القسمة

تذكر يا بطل



خطوات إيجاد ناتج القسمة:
1- حل الحقيقة الأساسية أولاً.
2- أضف الأصفر التي في
10 و 100 و 1000 على يمين الناتج



تدرب في
المنزل 1-5
الحساب الذهني:
إيجاد ناتج القسمة

بطريقة أخرى!

عند قسمة الأعداد التي تنتهي
بالصفر، استعمل حقائق القسمة
الأساسية والأنماط لتساعدك على
القسمة ذهنيًا.



أوجد ناتج $4200 \div 6$

ما الحقيقة الأساسية؟

$$42 \div 6 = 7$$

42 مئة تقسيم 6 يساوي 7 مئتين أو 700

$$4200 \div 6 = 700$$

أوجد ناتج $210 \div 7$

ما الحقيقة الأساسية؟

$$21 \div 7 = 3$$

21 عشرة تقسيم 7 يساوي 3 عشرات أو 30

$$210 \div 7 = 30$$

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري
الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعاً والمستويات كافة

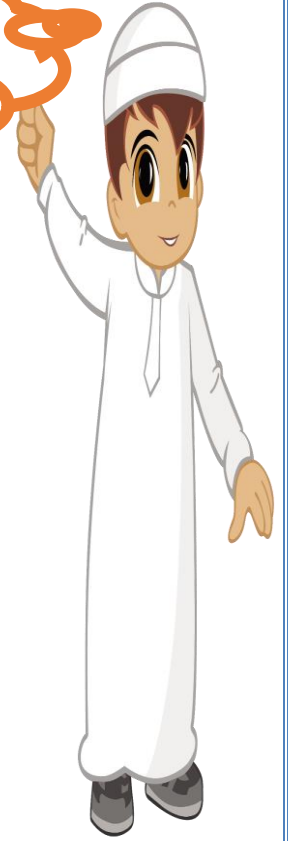


أحل واجبي بنفسني

أوجد ناتج القسمة

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $25 \div 5 = \underline{\quad}$ | 2. $14 \div 2 = \underline{\quad}$ | 3. $30 \div 5 = \underline{\quad}$ | 4. $16 \div 4 = \underline{\quad}$ |
| $250 \div 5 = \underline{\quad}$ | $140 \div 2 = \underline{\quad}$ | $300 \div 5 = \underline{\quad}$ | $160 \div 4 = \underline{\quad}$ |
| $2\,500 \div 5 = \underline{\quad}$ | $1\,400 \div 2 = \underline{\quad}$ | $3\,000 \div 5 = \underline{\quad}$ | $1\,600 \div 4 = \underline{\quad}$ |
| 5. $120 \div 6$ | 6. $720 \div 9$ | 7. $200 \div 4$ | 8. $2\,800 \div 7$ |
| 9. $5\,000 \div 5$ | 10. $240 \div 8$ | 11. $3\,600 \div 4$ | 12. $1\,600 \div 2$ |
| 13. $4\,200 \div 7$ | 14. $640 \div 8$ | 15. $2\,000 \div 5$ | 16. $320 \div 8$ |
| 17. $810 \div 9$ | 18. $270 \div 3$ | 19. $1\,200 \div 2$ | 20. $300 \div 6$ |

تذكر يا بطل



خطوات تقدير ناتج القسمة: باستخدام الأعداد المتناغمة:

- 1- أكتب جدول ضرب المقسوم عليه (أو مضاعفات المقسوم عليه).
- 2- أجعل رقمي الآحاد أصفارا.
- 3- أبحث عن العدد (المكون من رقمي العشرات والمئات) في مضاعفات المقسوم عليه (التي كتبتها في الخطوة الأولى).
- 4- إذا وجدت العدد في المضاعفات أوجد ناتج القسمة (أوجد ناتج الحقيقة الأساسية ثم أنزل الأصفار في الناتج).
- 5- إذا لم أجد العدد (المكون من رقمي العشرات والمئات) بين المضاعفات، أستبدله بالعدد الأقرب إليه، ثم أوجد ناتج الضرب (أوجد ناتج الحقيقة الأساسية ثم أنزل الأصفار في الناتج)

تدرب في المنزل

5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة



هناك طريقتان لتقدير نواتج القسمة.

بطريقة أخرى!

قَدِّر ناتج $460 \div 9$

طريقة أخرى

استعمل الضرب.

9 ضرب عددي ما يساوي 460 تقريباً،
ما هذا العدد؟

$$9 \times 5 = 45, \text{ إذن, } 9 \times 50 = 450$$

$$460 \div 9 \text{ يساوي تقريباً } 50$$

طريقة للحل

استعمل أعداداً متناغمة.

ما العدد القريب من العدد 460
ويمكن قسمته بسهولة على 9؟

جَرب 450،

$$450 \div 9 = 50$$

$$460 \div 9 \text{ يساوي تقريباً } 50$$



أحل واجبي بنفسي

في التمارين 1-20، قَدِّر ناتج القسمة. بَيِّن عملك.

1. $165 \div 4$

2. $35 \div 4$

3. $715 \div 9$

4. $490 \div 8$

5. $512 \div 5$

6. $652 \div 8$

7. $790 \div 9$

8. $200 \div 7$

9. $311 \div 6$

10. $162 \div 2$

11. $418 \div 6$

12. $554 \div 7$

13. $92 \div 3$

14. $351 \div 7$

15. $497 \div 5$

16. $61 \div 2$

17. $202 \div 2$

18. $153 \div 3$

19. $98 \div 9$

20. $174 \div 9$

تذكر يا بطل

النواتج الجزئية

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 138} \\
 \underline{120} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 0
 \end{array}$$

نواتج القسمة الجزئية

تدرّب في
المنزل 5-6استعمال نواتج القسمة
الجزئية في القسمة

بطريقة أخرى!

نظّف 48 شخصًا من عمال النظافة أحد شوارع المدينة.
عمل العمال في مجموعات من 3 أشخاص.
كم مجموعة قامت بالتنظيف؟

يمكنك استعمال
نواتج القسمة الجزئية
في القسمة.

$$\begin{array}{r}
 10 + 6 = 16 \\
 3 \overline{) 48} \\
 \underline{30} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 16} \\
 \underline{10} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

16 مجموعة قامت بالتنظيف.

في التمارين 1-12 ، استعمل النواتج الجزئية لتقسم.

1. $4 \overline{)92}$

$\square + \square = \square$

4	$\begin{array}{r} 92 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--

2. $2 \overline{)36}$

$\square + \square = \square$

2	$\begin{array}{r} 36 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--

3. $5 \overline{)75}$

$\square + \square = \square$

5	$\begin{array}{r} 75 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--

4. $3 \overline{)72}$

$\square + \square = \square$

3	$\begin{array}{r} 72 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
---	--	--

5. $6 \overline{)78}$

6. $4 \overline{)96}$

7. $7 \overline{)91}$

8. $3 \overline{)99}$

9. $3 \overline{)57}$

10. $5 \overline{)80}$

11. $4 \overline{)68}$

12. $6 \overline{)84}$

تذكر يا بطل

تدرب في
المنزل 5-8القسمة على عدد
من رقم واحد

بطريقة أخرى!

أوجد ناتج $957 \div 3$ قدّر: $960 \div 3 = 320$

الخطوة 3

اقسم العشرات.

$$\begin{array}{r}
 319 \\
 3 \overline{)957} \\
 \underline{9} \\
 05 \\
 \underline{3} \\
 27 \\
 \underline{27} \\
 0
 \end{array}$$

27 أحادٍ تقسيم 3
تحصل كل مجموعة على 9 أحادٍ.

3 مئات + عشرة واحدة + 9
3 مئات + عشرة واحدة + 9
3 مئات + عشرة واحدة + 9

$$957 \div 3 = 319$$

319 قريب من التقدير 320

الإجابة منطقية.

الخطوة 2

اقسم العشرات.

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 3 \overline{)957} \\
 \underline{9} \\
 05 \\
 \underline{3} \\
 2
 \end{array}$$

5 عشرات تقسيم 3
تحصل كل مجموعة على عشرة واحدة.
ويتبقى عشرين.
فكك العشريتين.
20 أحادًا + 7 أحادٍ
= 27 أحادًا

3 مئات + عشرة واحدة
3 مئات + عشرة واحدة
3 مئات + عشرة واحدة

الخطوة 1

اقسم المئات.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 3 \overline{)957} \\
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$

9 مئات تقسيم 3
تحصل كل مجموعة على 3 مئات.
ويتبقى 0 مئات.

3 مئات
3 مئات
3 مئات



أحل واجبي بنفسي

في التمارين 1-8، أوجد ناتج القسمة.

1.
$$\begin{array}{r} 83R \square \\ 4 \overline{) 334} \\ \underline{- \square \square} \\ \square \square \\ \underline{- 12} \\ \square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \square \square R4 \\ 6 \overline{) 148} \\ \underline{- \square \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square 4} \\ \square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} \square 3 \square R3 \\ 7 \overline{) 948} \\ \underline{- \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ \square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 4 \square R3 \\ 4 \overline{) 179} \\ \underline{- \square \square} \\ \square \square \\ \underline{- \square \square} \\ \square \end{array}$$

5.
$$5 \overline{) 125}$$

6.
$$8 \overline{) 418}$$

7.
$$2 \overline{) 587}$$

8.
$$8 \overline{) 747}$$

تذكر يا بطل



تدرب في المنزل 5-9

متابعة القسمة على عدد من رقم واحد

بطريقة أخرى!



استعمل نفس الخطوات التي استعملتها في قسمة أعداد من 3 أرقام لقسمة أعداد من 4 أرقام.

قارن. هل التقدير قريب من ناتج القسمة؟

التقدير 900 قريب من ناتج القسمة الدقيق وهو 915، ولذلك الإجابة منطقية.

اقسم لإيجاد ناتج القسمة الدقيق.

$$\begin{array}{r} 915 \\ 6 \overline{) 5490} \\ \underline{- 54} \\ 09 \\ \underline{- 6} \\ 30 \\ \underline{- 30} \\ 0 \end{array}$$

أوجد ناتج $5490 \div 6$

قدّر أولاً. يمكنك استعمال الأعداد المتناغمة للقسمة ذهنيًا.

54 هو أحد مضاعفات 6

5400 قريب من 5490،

و $5400 \div 6$ تسهل قسمته.

$$5400 \div 6 = 900$$



أحل واجبي بنفسني

في التمارين 1-8، قَدِّر أولاً، ثم أوجد ناتج القسمة.

2. اقسم $4\,826 \div 5$

قَدِّر: $\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$4\,826 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

1. اقسم $4\,318 \div 7$

قَدِّر: $\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$4\,318 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 \overline{)4\,377}$

4. $9 \overline{)7\,192}$

5. $6 \overline{)2\,750}$

6. $4 \overline{)6\,208}$

7. $7 \overline{)2\,025}$

8. $5 \overline{)9\,490}$