

مدرسة الأندلس الابتدائية
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي
أوراق إثرائية (1)

اسم الطالب : الصف : / 6 . التاريخ : 2021 / /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أجب عن الأسئلة التالية ، بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	
ما ناتج ضرب ؟	
$\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$	
☐ A	$\frac{3}{9}$
☒ B	$\frac{1}{10}$
☐ C	$\frac{5}{8}$
☐ D	$\frac{2}{9}$

السؤال رقم (2)	
إذا علمت أن المسافة بين الدوحة والريان 7.62 كيلومتر، والمسافة بين الدوحة والوكرة 16 كيلومتر. ما مجموع هاتين المسافتين؟	
☐ A	7.78
☐ B	8.38
☒ C	23.62
☐ D	62.23

السؤال رقم (3)

ما ناتج قسمة ؟

$$1.6 \div 0.4$$

- ☐ A 2
- ☐ B 3
- ☒ C 4
- ☐ D 5

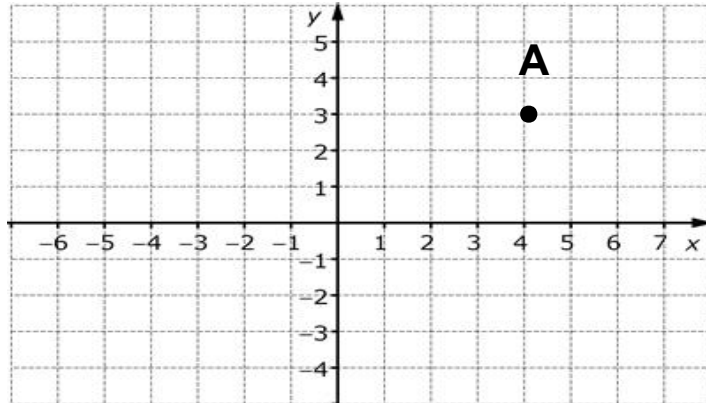
السؤال رقم (4)

ما الترتيب الصحيح للأعداد من الأكبر إلى الأصغر ؟
- 4 , 7 , - 8 , - 9

- ☐ A - 9 , - 4 , - 8 , 7
- ☐ B 7 , - 9 , - 8 , - 4
- ☒ C 7 , - 4 , - 8 , - 9
- ☐ D - 8 , - 9 , - 4 , 7

السؤال رقم (5)

ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



- ☒ A (4 , 3)
- ☐ B (3 , 4)
- ☐ C (4 , - 3)
- ☐ D (- 3 , 4)

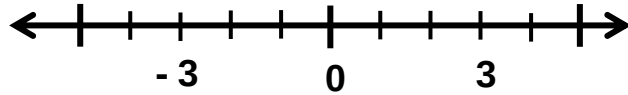
السؤال رقم (6)

ما القيمة المطلقة للعدد -5 ؟

- ☐ A -5
- ☐ B $-\frac{1}{5}$
- ☐ C $\frac{1}{5}$
- ☒ D 5

السؤال رقم (7)

ما المسافة بين العددين -3 , 3 على خط الاعداد ؟



- ☐ A - 6
- ☐ B - 3
- ☐ C 3
- ☒ D 6

السؤال رقم (8)

ما العبارة التي تعبر بالشكل الأمثل عن المقدار الجبري $4 - \frac{W}{4}$ ؟

- ☐ A ناتج قسمة 4 على العدد W
- ☒ B أقل ب 4 من المقدار W مقسوماً على 4
- ☐ C الفرق بين العدد W والعدد 4
- ☐ D أقل ب 4 من العدد W

السؤال رقم (9)

ما قيمة المقدار $(\frac{1}{3})^2$ ؟

- ☐ A $\frac{1}{6}$
☒ B $\frac{1}{9}$
☐ C 6
☐ D 12

السؤال رقم (10)

ما المقدار المكافئ للمقدار $5 (n + 4)$

- ☒ A $5 n + 20$
☐ B $5 n + 4$
☐ C $5 n + 54$
☐ D $n + 20$

السؤال رقم (11)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 8 , 4 ؟

- ☐ A 2
☒ B 4
☐ C 12
☐ D 48

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
ما المقدار الذي يمثل العبارة التالية ؟ العدد 4 مضافاً إليه 3 أمثال العدد X	
☐ A $(4 + 3) X$ ☐ B $4 (3 + X)$ ☒ C $4+ 3 X$ ☐ D $4 X + 3$	

السؤال رقم (13)	
أي الأسئلة التالية سؤال احصائي ؟	
☐ A ما عاصمة دولة قطر ؟ ☐ B كم عدد ركعات صلاة المغرب؟ ☐ C كم ساعة في اليوم ؟ ☒ D ما أطوال طلاب الصف الرابع في مدرستك ؟	

السؤال رقم (14)	
ما ناتج طرح ؟ 6.8 - 1.45	
☐ A 2.35 ☐ B 3.35 ☐ C 4.35 ☒ D 5.35	

ما المصطلح المستعمل لوصف الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة في مجموعة بيانات ؟

☐ A الوسط الحسابي

☐ B الوسيط

☐ C المنوال

☒ D المدى

اسم الطالب : الصف : / 6 . التاريخ : 2021 / /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أجب عن الأسئلة التالية ، بوضع إشارة x في مربع الإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	
ما ناتج ضرب ؟ $\frac{1}{5} \times \frac{5}{6}$	
☐ A	$\frac{6}{11}$
☒ B	$\frac{1}{6}$
☐ C	$\frac{6}{25}$
☐ D	$\frac{5}{11}$

السؤال رقم (2)	
إذا علمت أن المسافة بين الدوحة والريان 6.38 كيلومتر، والمسافة بين الدوحة والوكرة 17 كيلومتر. ما مجموع هاتين المسافتين؟	
☐ A	6.55
☐ B	10.62
☒ C	23.38
☐ D	77.38

السؤال رقم (3)

ما ناتج قسمة ؟

$$2.1 \div 0.3$$

- ☐ A 4
- ☐ B 5
- ☐ C 6
- ☒ D 7

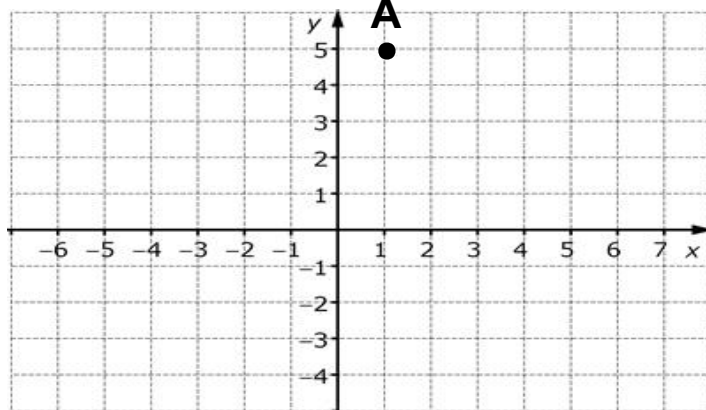
السؤال رقم (4)

ما الترتيب الصحيح للأعداد من الأكبر إلى الأصغر ؟
- 2 , 3 , - 4 , - 6

- ☐ A - 6 , - 2 , - 4 , 3
- ☐ B 3 , - 6 , - 4 , - 2
- ☒ C 3 , - 2 , - 4 , - 6
- ☐ D - 4 , - 6 , - 2 , 3

السؤال رقم (5)

ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



- ☐ A (5 , 1)
- ☒ B (1 , 5)
- ☐ C (5 , - 1)
- ☐ D (- 1 , 5)

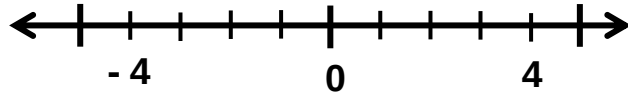
السؤال رقم (6)

ما القيمة المطلقة للعدد $|-9|$ ؟

- ☐ A -9
☐ B $-\frac{1}{9}$
☐ C $\frac{1}{9}$
☒ D 9

السؤال رقم (7)

ما المسافة بين العددين 4 , - 4 على خط الاعداد ؟



- ☐ A - 8
☐ B - 4
☐ C 4
☒ D 8

السؤال رقم (8)

ما العبارة التي تعبر بالشكل الأمثل عن المقدار الجبري $3 - \frac{X}{3}$ ؟

- ☐ A ناتج قسمة 3 على العدد X
☒ B أقل ب 3 من المقدار X مقسوماً على 3
☐ C الفرق بين العدد X والعدد 3
☐ D أقل ب 3 من العدد X

السؤال رقم (9)

ما قيمة المقدار $(\frac{1}{6})^2$ ؟

- ☐ A $\frac{1}{6}$
☒ B $\frac{1}{36}$
☐ C 36
☐ D 12

السؤال رقم (10)

ما المقدار المكافئ للمقدار $2 (C + 6)$

- ☒ A $2 C + 12$
☐ B $2 C + 6$
☐ C $2 C + 26$
☐ D $C + 12$

السؤال رقم (11)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 5 , 10 ؟

- ☐ A 2
☒ B 5
☐ C 15
☐ D 50

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
ما المقدار الذي يمثل العبارة التالية ؟ العدد 7 مضافاً إليه 4 أمثال العدد Z	
☐ A $(7 + 4) Z$ ☐ B $7 (4 + Z)$ ☒ C $7 + 4 Z$ ☐ D $7 Z + 4$	

السؤال رقم (13)	
أي الأسئلة التالية سؤال احصائي ؟	
☐ A ما عاصمة دولة تركيا ؟ ☐ B كم عدد ركعات صلاة العشاء؟ ☐ C كم دقيقة في الساعة ؟ ☒ D ما أطوال طلاب الصف الثالث في مدرستك ؟	

السؤال رقم (14)	
ما ناتج طرح ؟ 9.4 - 2.37	
☐ A 5.37 ☐ B 6.67 ☒ C 7.03 ☐ D 11.77	

ما المصطلح المستعمل لوصف القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة بيانات ؟

- ☐ A الوسط الحسابي
- ☐ B الوسيط
- ☒ C المنوال
- ☐ D المدى

مدرسة الأندلس الابتدائية
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
أوراق إثرائية (3)

اسم الطالب : الصف : / 6 . التاريخ : 2021 / /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

عند الإجابة على الأسئلة التالية اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)
A- أوجد مقلوب كل من : a - مقلوب $\frac{2}{5}$ الإجابة : $\frac{5}{2}$ b- مقلوب 5 الإجابة : $\frac{1}{5}$ B – يسكب عامل 4 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{4}{7}$ لتر . ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها ؟ وضّح عملك هنا $4 \div \frac{4}{7} = \frac{4}{1} \times \frac{7}{4} = 7$

السؤال رقم (2)

أوجد قيمة كل مقدار مما يأتي :

$$(3.6 + 6.4) \times 3 \quad \text{-A}$$

وضّح عملك هنا

$$10.0 \times 3 = 30$$

$$25 \div (3^2 - 4) \quad \text{-B}$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{aligned} 25 \div (9 - 4) \\ = 25 \div 5 = 5 \end{aligned}$$

السؤال رقم (3)

A – أوجد ناتج قسمة

$$1 \frac{1}{2} \div 2 \frac{1}{4}$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{aligned} \frac{3}{2} \div \frac{9}{4} \\ \frac{3}{2} \times \frac{4}{9} = \frac{12}{18} = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

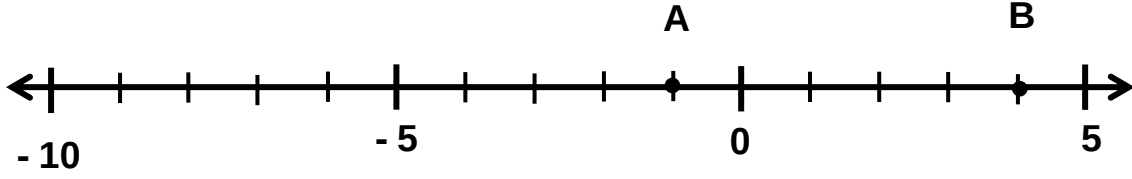
B – أوجد ناتج جمع . $10 + 3.5$

وضّح عملك هنا

$$10.0 + 3.5 = 13.5$$

السؤال رقم (4)

A- يقول سعد إن النقطتين A , B تمثلان عدداً صحيحاً ومعكوسة.



هل تؤيد قول سعد؟ فسر إجابتك؟

الإجابة: لا

التفسير: لان $A = -1$ ومعكوسة هو $B = 1$ وليس $B = 3$

B - أوجد العدد الصحيح الذي يمثل كل موقف من المواقف التالية ؟

a - اربع درجات مئوية تحت الصفر .

الإجابة: - 4

b- إيداع قيمته QR 800

الإجابة :800.....

السؤال رقم (5)

A - قارن باستعمال $=$ ، $<$ ، $>$:

$$0.5 \quad (=) \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{10} \quad (>) \quad 0.07$$

$$-\frac{1}{2} \quad (<) \quad -0.15$$

$$0.75 \quad (=) \quad \frac{3}{4}$$

B - اكتب معكوس كل عدد

-a - 20

الإجابة:20.....

-b 0

الإجابة :0.....

A - استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار

$$(12 - 4) \div 2$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{aligned}(12 - 4) \div 2 \\ = 8 \div 2 = 4\end{aligned}$$

B - أوجد قيمة كل قوة

$$65^0 \quad -a$$

الإجابة : 1.....

$$3^3 \quad -b$$

الإجابة : 27.....

A - أوجد قيمة المقدار عندما $X = 2$, $Y = 3$

$$4Y + X - a$$

وضّح عملك هنا

$$4 \times 3 + 2 = 12 + 2 = 14$$

B - بسّط المقدار التالي
 $Z^3 + Z^3 + Z^3 + Z^3$

الإجابة : $4 Z^3$

C - طلب المعلم من حمد كتابة كل من العددين في المقدار 80000×9 باستعمال الأسس وكانت إجابته $3^2 \times (8 \times 10^3)$.
 هل إجابة حمد صحيحة ؟ فسر ذلك .

الإجابة : لا.....

التفسير : لان $80000 = 8 \times 10^4$ وليس 8×10^3

انظر إلى مجموعة البيانات التالية

3 , 0 , 2 , 4 , 2 , 1 , 5

a - رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر

الإجابة : 0 , 1 , 2 , 2 , 3 , 4 , 5

b- أوجد الوسيط للبيانات

الإجابة : 2.....

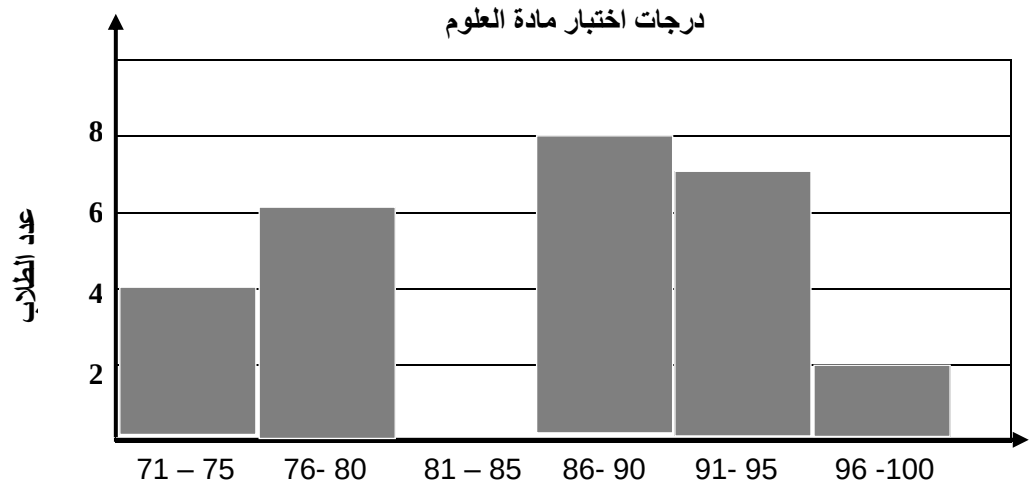
c- أوجد المنوال للبيانات

الإجابة : 2.....

d- أوجد المدى للبيانات

الإجابة : $5 - 0 = 5$

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري في الإجابة عن الأسئلة التالية:



A - ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم ؟

الإجابة : 27.....

B - بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 أو أقل عن الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 90 ؟

الإجابة : $10 - 9 = 1$

يوضح الجدول التكراري الزمن الذي قضاه الطلاب في ركض مسافة ميل واحد في حصة الرياضة
استعمل البيانات الواردة في الجدول في الإجابة عن الأسئلة التالية:

الزمن بالدقائق	الاشارات	التكرار
8.00 – 8.59		6
9.00 – 9.59		2
10.00 – 10.59		8
11.00 – 11.59		6
12.00 – 12.59		9

A - ما عدد الطلاب في صف الرياضة ؟
الإجابة : 31.....

B - ما عدد الطلاب الذين ركضوا ميلاً واحداً في أقل من 9 دقائق
الإجابة : 6.....

C - بكم يقل عدد الطلاب الذين ركضوا ميلاً واحداً في أقل من 10 دقائق عن عدد الطلاب الذين تطلب
ذلك منهم 11 دقيقة أو أكثر ؟
الإجابة : $15 - 8 = 7$

مدرسة الأندلس الابتدائية
الخاصة - للبنين
تحت إشراف وزارة التربية و التعليم والتعليم العالي
أوراق إثرائية (4)

اسم الطالب : الصف : / 6 . التاريخ : 2021 / /

رؤيتنا: إعداد جيل منتهم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

عند الإجابة على الأسئلة التالية اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)
A- أوجد مقلوب كل من : a - مقلوب $\frac{3}{7}$ الإجابة : $\frac{7}{3}$ b- مقلوب 6 الإجابة : $\frac{1}{6}$ B – يسكب عامل 5 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{5}{6}$ لتر . ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها ؟ وضّح عملك هنا $5 \div \frac{5}{6} = \frac{5}{1} \times \frac{6}{5} = 6$

أوجد قيمة كل مقدار مما يأتي :

$$(4.7 + 15.3) \times 2 \quad \text{-A}$$

وضّح عملك هنا

$$20.0 \times 2 = 40$$

$$20 \div (5^2 - 15) \quad \text{-B}$$

وضّح عملك هنا

$$20 \div (25 - 15) = 20 \div 10 = 2$$

A – أوجد ناتج قسمة

$$3 \frac{6}{7} \div 6 \frac{3}{4}$$

وضّح عملك هنا

$$\frac{27}{7} \div \frac{27}{4}$$

$$\frac{27}{7} \times \frac{4}{27} = \frac{4}{7}$$

B – أوجد ناتج جمع .

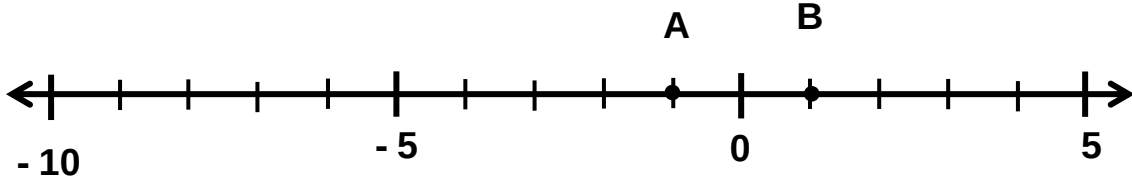
$$14 + 4.6$$

وضّح عملك هنا

$$14.0 + 4.6 = 18.6$$

السؤال رقم (4)

A- يقول حسن إن النقطتين B , A تمثلان عدداً صحيحاً ومعكوسة.



هل تؤيد قول حسن؟ فسر إجابتك؟

الإجابة:نعم.....

التفسير: لأن $A = -1$ ومعكوسة هو $B = 1$

B - أوجد العدد الصحيح الذي يمثل كل موقف من المواقف التالية ؟

a - تسع درجات مئوية تحت الصفر .

الإجابة:- 9.....

b- إيداع قيمته QR 100

الإجابة :100.....

السؤال رقم (5)

A - قارن باستعمال $>$ ، $<$ ، $=$:

$$0.5 \quad (=) \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{10} \quad (>) \quad 0.05$$

$$-\frac{1}{2} \quad (<) \quad -0.25$$

$$0.50 \quad (>) \quad \frac{1}{4}$$

B - اكتب معكوس كل عدد

a- 35 -

الإجابة:35.....

b- 0

الإجابة :0.....

السؤال رقم (6)

A - استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار

$$(20 - 5) \div 3$$

وضّح عملك هنا

$$(20 - 5) \div 3 \\ = 15 \div 3 = 5$$

B - أوجد قيمة كل قوة

$$40^0 \quad -a$$

الإجابة :1.....

$$5^2 \quad -b$$

الإجابة :25.....

السؤال رقم (7)

A - أوجد قيمة المقدار عندما $X = 5$, $Y = 2$

$$5Y + X - a$$

وضّح عملك هنا

$$5 \times 2 + 5 = 10 + 5 = 15$$

B - بسط المقدار التالي

$$X^3 + X^3 + X^3$$

الإجابة :3 X³.....

C - طلب المعلم من جبر كتابة كل من العددين في المقدار 50000×4 باستعمال الأسس وكانت إجابته

$$(5 \times 10^3) \times 2^2$$

هل إجابة جبر صحيحة ؟ فسر ذلك .

الإجابة : لا.....

التفسير : لان $50000 = 5 \times 10^4$ وليس 5×10^3

انظر إلى مجموعة البيانات التالية

12 , 2 , 8 , 6 , 4 , 6 , 1

a - رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر

الإجابة : 1 , 2 , 4 , 6 , 6 , 8 , 12

b- أوجد الوسيط للبيانات

الإجابة : 6.....

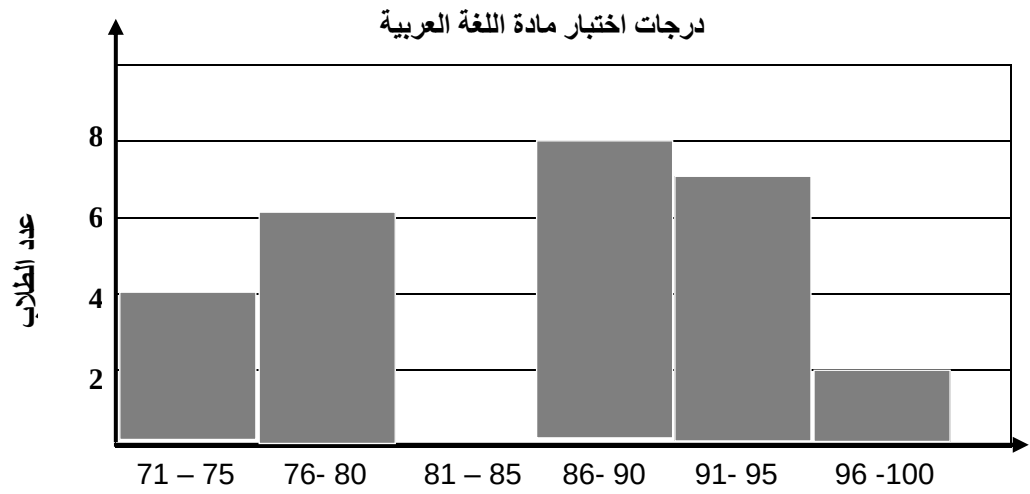
C- أوجد المنوال للبيانات

الإجابة : 6.....

d- أوجد المدى للبيانات

الإجابة : $12 - 1 = 11$

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري في الإجابة عن الأسئلة التالية:



A - ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار اللغة العربية ؟

الإجابة : 27.....

B - بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 85 أو أقل عن الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 95 ؟

الإجابة : $10 - 2 = 8$

يوضح الجدول التكراري الزمن الذي قضاه الطلاب في ركض مسافة ميل واحد في حصة الرياضة
استعمل البيانات الواردة في الجدول في الإجابة عن الأسئلة التالية:

الزمن بالدقائق	الاشارات	التكرار
8.00 – 8.59		6
9.00 – 9.59		2
10.00 – 10.59		8
11.00 – 11.59		6
12.00 – 12.59		9

A - ما عدد الطلاب في صف الرياضة ؟
الإجابة : 31.....

B - ما عدد الطلاب الذين ركضوا ميلاً واحداً في أقل من 10 دقائق
الإجابة : 8.....

C - بكم يقل عدد الطلاب الذين ركضوا ميلاً واحداً في أقل من 10 دقائق عن عدد الطلاب الذين تطلب
ذلك منهم 11 دقيقة أو أكثر ؟
الإجابة : $15 - 8 = 7$