



"أَنْ تَكُونَ حُرًّا لَا يَعْنِي مُجَرَّدُ التَّحَرُّرِ مِنَ الْأَعْلَالِ فَقَطْ، وَلَكِنْ أَنْ تَعِشَ أَيْضًا حَيَاةً تُعَزِّزُ فِيهَا حُرِّيَّةَ الْآخَرِينَ وَتَحْتَرِّمُهَا". كلماتٌ تُخَوِّزُ نَفْسًا لَا دَامَ نَحْوُ ثَلَاثِينَ عَامًا أَصْبَحَ فِيهَا الْمُنَاضِلُ وَالسِّيَاسِيُّ نِيلْسُونُ مَانْدِيلَا رَمَزًا لِلْحُرِّيَّةِ، وَاحِدَ أَمْزِجِ الْمُنَاضِلِينَ وَالْمُقَاوِمِينَ لِسِيَاسَةِ الْاضْطِهَادِ.

وُلِدَ نِيلْسُونُ مَانْدِيلَا فِي (تْرَانْسْكَ) بِجَنُوبِ إِفْرِيقِيَا، وَشَجِنَ نَحْوَ ثَلَاثِينَ وَعَشْرِينَ عَامًا، مِنْ أَجْلِ قَضِيَّةِ شَعْبِهِ الْمُطَالِبِ بِالسَّوَادَةِ وَالْحَقِّ فِي الْحُرِّيَّةِ وَالْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ عَلَى أَرْضِهِ، فَقَدْ كَانَ يُؤْمِنُ بِأَنَّ نِظَامَ الْاضْطِهَادِ سَيَسْقُطُ ذَاتَ يَوْمٍ وَإِنْ طُغِيَ وَتَجَبَّرَ. وَخَرَجَ بَعْدَ هَذَا الزَّمَنِ الْعُطُولِ مِنَ السَّجْنِ لِيَتَوَلَّى حُكْمَ الْبِلَادِ، فَارَسَى الْأُسُسَ السَّلَامِيَّةَ الرَّاسِخَةَ لِقِيَامِ دَوْلَةٍ ديمقراطية. وَفِي فِتْرَةِ حُكْمِهِ شَهِدَتْ جَنُوبُ إِفْرِيقِيَا انْتِقَالًا كَبِيرًا مِنْ حُكْمِ

الأقلية البيضاء إلى حكم الأغلبية السوداء، وقد حصل على جائزة نوبل للسلام وعلى العديد من شهادات الشرف الجامعية.

من العبارات التي قالها مانديلا في الدفاع عن نفسه أمام محكمة الأقلية البيضاء التي أودعته السجن: "إنني أناضل ضد هيمنة البيض، وأناضل ضد هيمنة السود، وأدعو إلى القيم الديمقراطية والمجتمع الحر الذي يتعايش فيه الجميع معاً، وذلك ما أأمل في العيش لتحقيقه، وأنا على استعداد - عند الضرورة - للموت من أجله". وقد هباً له الله أن يحقق غايته وهو على قيد الحياة.

وتقديرًا لكفاحه من أجل الديمقراطية، وفي سعيه لنشر ثقافة السلام في شتى أرجاء العالم، أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثامن عشر من تموز (يوم مانديلا)؛ للاحتفاء بما قدمه هذا الزعيم الإفريقي لقضية الحرية في العالم. كان دوره كبيراً في إنهاء الاضطهاد في جنوب إفريقيا، يقول نيلسون مانديلا في كتابه الشهير (رحلتي الطويلة من أجل الحرية): "كنت أعلم أنه سيأتي اليوم الذي أسير فيه رجلاً حراً تحت أشعة الشمس والعشب تحت قدمي، فإني أصلاً إنساناً متفانلاً، وجزء من هذا التفاؤل أن يبقى الإنسان يحرك قدميه إلى الأمام".

سطر الزعيم الإفريقي نيلسون مانديلا اسمه بحروف من نور في تاريخ جنوب إفريقيا، وضرب أروع الأمثلة في الكفاح من أجل الحرية.

نيلسون مانديلا، رحلتي الطويلة من أجل الحرية - بتصرف

جو النص

يتناول النص واحدة من أشهر الشخصيات العالمية المعاصرة التي كان لها أثر واضح في مجال التعايش والتسامح هي شخصية نيلسون مانديلا فقد آمن بالحرية للشعوب جميعها مكافح من أجل محاربة الاضطهاد وساعد على نشر ثقافة السلام ومن أهم ما يتصف به هذا الرجل التفاؤل وقوة الإرادة.

الأفكار الرئيسية

- 1- مراحل حياة نيلسون مانديلا.
- 2- دفاع مانديلا عن حرية شعبه وحقوقهم بالمساواة والعدل.
- 3- تولي مانديلا الحكم ونجاحه في إرساء قيم الحرية والمساواة والسلام.
- 4- صفات نيلسون مانديلا.
- 5- التقدير الكبير الذي حازه مانديلا.

المعجم والدلالة

1- أضف إلى معجمك اللغوي :

_أغلال: جمع غل وهو قيد يجعل في عنق الأسير أو في يديه

_الاضطهاد : الظلم والقهر

- أرسى: أقام وثبت

_هيا : أعد

2- بين معنى ضرب في كل من الجمل الآتية :

أ- ضرب مانديلا أروع الأمثلة في التضحية. (قَدَم)

ب- ضرب اللاعب الكرة بقدمه. (ركل)

ج- ضرب الرجل في الأرض بحثاً عن الرزق. (سافر)

3- صل بين الكلمة في العمود الأول، وما يناسب معناها :

المعنى	الكلمة
استبدّ في الظلم	سَطَر
سَجَل	هيمنة
سيطرة	أروغ
أجمل	طغى
تواضع	

4- استنتج من السياق معاني الكلمات التي تحتها في الجمل الآتية:

أ- هيا له الله أن يحقق غايته وهو على قيد الحياة . هدفه، مبتغاه

ب- سعى مانديلا لنشر ثقافة السلام في شتى أرجاء العالم. مختلف

ج- أعلن يوم موعدا يوم الثامن عشر من تموز للاحتفاء بما قدمه

مانديلا لقضية الحرية في العالم. الاحتفال، التكريم

5- املأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(السلام، السليم، سالماً، السلامة)

أ- عاد المسافر سالماً إلى وطنه.

ب- العقل السليم زينة المرء.

ج- تدعو رسالة عمان إلى السلام والوئام بين الشعوب.

6- عد إلى أحد المعاجم المتيسرة لديك وتعرف معنى كل من الكلمات

الآتية:

تختزل : الحذف، القطع، الإيجاز، الاختصار

الراسخة : ثابتة، متجذرة

تجبر : تكبر

الفهم والتحليل

1- ما الفكرة الرئيسة التي يتناولها النص ؟ شخصية نيلسون مانديلا

وجهوده في ترسيخ قيم التعايش والديموقراطية .

2- ما المقصود بقول مانديلا:

أ- " أن تكون حرًا لا يعني مجرد التحرر من الأغلال فقط، ولكن أن تعيش أيضا حياة تعزز فيها حرية الآخرين وتحترمها".

الحرية لا تعني فقط أن تكون غير مقيد بالسلاسل والأغلال، الحرية أن تحترم الآخرين وتحترم إرادتهم في الحرية والتعبير عن أنفسهم وآرائهم
ب- "جزء من هذا التفاؤل أن يبقى الإنسان يحرك قدميه إلى الأمام"
لا تقف مكتوف الأيدي، بل عليك أن تتقدم دائما إلى الأمام إذا واجهتك العوائق والمشاكل.

3- لماذا سجن نيلسون مانديلا ؟

من أجل قضية شعبه، المطالب بالمساواة والحق في الحرية والحياة الكريمة على أرضه .

4- صنف القيم الآتية إلى قيم إيجابية وقيم سلبية:

الحرية: إيجابية

الهيمنة: سلبية

الديموقراطية: إيجابية

الاضطهاد: سلبية

السلام: إيجابية

- 5- هات مثالين من النص يدلان على تقدير العالم لمانديلا.
- 1- أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثامن عشر من تموز يوم مانديلا، 2- تولى حكمه بلاده
- 6- بما تصف مانديلا؟ ولماذا؟ بالبطل الحر والمكافح لأنه ناضل من أجل حرية بلاده وقدم تضحيات كبيرة.
- 7- لخص الإنجازات التي حققها مانديلا لبلاده وللعالم؟
إنهاء الاضطهاد في بلاده جنوب أفريقيا
إرساء الديمقراطية في بلاده
نشر ثقافة السلام في العالم
استعادة حقوق شعبه في الحرية والمساواة والحياة الكريمة.
- 8- بما شبه الكاتب الحروف في جملة " سطر مانديلا اسمه بحروف من نور " شبه الحروف بالنور الذي يشع

التراكيب والأساليب اللغوية

الضمير: هو اسم معرفة يحل محل الاسم الظاهر، ويغني عن إعادة ذكره

الضمائر المتصلة:

نذكر منها ما ورد في

الدرس فقط:

نا الفاعلين: شكرنا المعلم

نا المفعولين: قابلنا

ياء المتكلم: أبي

الضمائر المنفصلة:

هو، هي، هما، هم، هن

أنت، أنتِ، أنتم، أنتم،

أنتن

أنا، نحن

عائلة (أيا) أياك، أياك

الأمثلة:

- 1- شارك شادي في معرض الفنون فهو فنان مبدع.
- 2- عبير وأمل متعاونتان وهما تتجزان تقرير التجارب العلمية بتميز.
- 3- سامر وعلاء وهيثم طلاب مجتهدون، وهم أعضاء في نادي الكشف.
- 4- الأمة الحية هي التي تسعى لخير البشرية.
- 5- يا ضيفنا لو زرتنا لوجدتنا نحن الضيوف وأنت رب المنزل
- 6- يا صديقي، إياك أقصد عند الحاجة.

حصص أونلاين

المعلم زيد أبوزيتون

التدريبات

1- عين الضمائر المنفصلة في الجمل الآتية:

أ- قال تعالى: "إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون"

ب- قال بشاره الخوري:

نحن الشباب لنا الغد ومجده المخلد

ج- قال الفرزدق مخاطباً الذئب:

فلما دنا قلت ادنْ دونك إنني وإياك في زادي لمشتركان

قال رشيد أيوب مخاطباً غدير ماء:

إنما أنت إلى البحر تعود وأنا هيهات عودي للذيار

2- حول الجمل التالية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث وجمع

المؤنث وغير ما يلزم :

هو شاعر مرهف الإحساس

هي شاعرة مرهفة الإحساس

هـن شاعرات مرهفات الإحساس

3- املأ الفراغ فيما يأتي بضمير مناسب (هم، أنتن، هي، هما، هو، أنتم)

أ- أنتم تتحدون الصعاب.

ب- هما يعتنيان بأزهار الحديقة.

ج- أنتن موظفات نشيطات.

د- هو يؤدي عمله بإتقان.

هـ - هم يحافظون على الهدوء في المستشفى.

4- استبدل الضمير بالأسماء الظاهرة في الجمل الآتية :

أ- المتنبي والبحتري شاعران. هما شاعران

ب- يزن يشغل وقت فراغه بالقراءة. هو يشغل وقته بالقراءة

ج- الزرقاء مدينة أردنية كبيرة. هي مدينة أردنية كبيرة

د- عبد المنعم الرفاعي وحيدر محمود وحبیب الزیودي شعراء أردنيون.

هم شعراء أردنيون

5- ميز الضمير المتصل في ما يأتي:

أ- لينا لاعبة رياضية ماهرة. لا يوجد ضمير متصل في الجملة

ب- انتهى المشهد التمثيلي، فنظر المعلم إلينا بإعجاب. نا المفعولين

ج- استقبلنا وفداً من الاقتصاديين. نا الفاعلين

6- استخدم الضمائر الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك:

(هنّ، هو، أنتم)

هنّ فتيات مجتهدات

هو يحب اللغة العربية.

أنتم شعلة الأمل.

الكتابة

كسر همزة (إنَّ)

تكسر همزة إذا جاءت:

- 1- بداية الكلام. إنَّ اللبن لذيذ
- 2- بعد القول. قال أبي: أنا فخور بك
- 3- بعد القسم. والله، إنَّ الجنة للمؤمنين

الأمثلة:

- 1- إنَّ التعليم من حقوق الإنسان.
- 2- دقات قلب المرء قائلة له: إنَّ الحياة دقائق وثوان.
- 3- والله، إنَّ الحق لمنتصر.

التدريبات

- 1- بين سبب كسر همزة (إن) في كل مما يأتي:
 - أ- والله، إنَّ كلمة طيبة لأثمر من فعلٍ خبيث. **جاءت بعد القسم**
 - ب- إنَّ النقاش الهادف يؤدي إلى الاتفاق. **جاءت بداية الكلام**

2- املأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبه من (إن، أن):

أ- قالت الحكماء: **إنَّ** التشدد مدعاة للنفور.

ب- يذكر أهل الحي **أنَّ** زيدًا صادق.

ج- **إنَّ** الأخلاق الحميدة عنوان المجد والشرف.

د- أسعد الحضور **أنَّ** الحفل بهيج.

هـ- **إنَّ** العدل أساس الحكم.

و- عرفت **أنَّ** الجود يكسب المرء ذكرًا حسنًا.

ز- والله، **إنَّ** الصبر لجميل.

3- وظف **إنَّ** المكسورة الهمزة في ثلاث جمل من تعبيرك، على أن تكون الأولى في بداية الكلام، وفي الثانية بعد القول، وفي الثالثة بعد القسم.

إنَّ الشتاء جميل.

قال المعلم: **إنَّ** الاختبار في الحصّة الثالثة.

والله، **إنَّ** الصوم لمفيد.