

قوات حفظ السلام الأردنية

يشارك الأردن في قوات حفظ السلام، وقد بدأت هذه المشاركة عام ١٩٨٩م في لغولا وتهدف المشاركة إلى ترسيخ قيم التعايش السلمي بين الشعوب، واكتساب الخبرات العسكرية بالاحتكاك مع الجيوش العالمية، مثلما تهدف إلى تقديم يد العون والمساعدة إلى المحتاجين بتوفير المستشفيات الميدانية وغيرها.

وتأكيداً لأهمية المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام أسس معهد حفظ السلام في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؛ لإعداد المشاركين وتدريبهم على أداء مهامهم المتنوعة.

أثبتت قواتنا المسلحة تميزها وكفاءتها في هذه المشاركات، وقدمت العديد من التضحيات، وما تزال تسهم في ترسيخ السلم والأمن في الدول التي تعمل فيها.

(الموقع الرسمي للقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي - بتصرف)

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين كانت أولى المشاركات الأردنية في قوات حفظ السلام؟

* كانت في لغولا عام ١٩٨٩م.



٢- إلام تهدف المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام؟

* تهدف إلى المشاركة إلى ترسيخ قيم التعايش السلمي بين الشعوب، واكتساب الخبرات العسكرية بالاحتكاك مع الجيوش العالمية، مثلما تهدف إلى تقديم يد العون والمساعدة إلى المحتاجين بتوفير المستشفيات الميدانية وغيرها.

٣- ما مهمة معهد حفظ السلام في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؟

• لإغداد المشاركين وتدريبهم على أداء مهماتهم المتنوعة.

٤- هم اتصفت قواتنا المسلحة في تلك المشاركات؟

• بتميزها وكفاءتها في هذه المشاركات

٥- كيف تسهم المشاركة في قوات حفظ السلام في ترويج الأردن على مستوى العالم؟

• أنه وبالرغم من محدودية مساحة الأردن وشح موارده وقلة عدد سكانه إلا أنه استطاع أن يشارك العالم والمجتمع الدولي مسؤولياته في المحافظة على السلم والأمن الدوليين، فهو بلد الأمن والأمان.

٦- اقترح عنوانًا مناسبًا آخر لما استمعت إليه.

• قواتنا تصنع السلام.



فائدة

العدد والمغدود

• العدد ١-٢: يطابق العدد المغدود في التذكير والتأنيث.

مثال: رأيت طالبًا واحدًا.

رأيت طالبةً واحدةً.

• العدد ٣-٩: العدد يُخالف المغدود في التذكير والتأنيث، فإذا كان المغدود مذكرًا جاء العدد

مؤنثًا، وإذا كان المغدود مؤنثًا جاء العدد مذكرًا.

مثال: حضر المجلس ثلاثة رجالٍ.

رأيت تسع طالباتٍ.

أولاً: أحبب عن الأسئلة الآتية:

١- هاتِ مواقف تمارس فيها حرّيتك الشخصية.

أمارس حرّيتي في الأكل والمشرب والسكن، والتّقل، وفي التّعليم والعمل. فأنا أكل وأشرب ما أريد، وأسكن في أي منطقة أو مكان، وأتعلم ما أريد، وأعمل في أي عمل أريد. وأستطيع كل ذلك ما لم يكن فيه اعتداء أو انتقاص من حرّية الآخرين، وأن لا يتعارض مع القانون والأعراف والتقاليد.

٢- ما الطريقة المناسبة لتقدّم نصيحة إلى زميلك للمحافظة على ممتلكات المدرسة؟

أن نتحدث معه عن حق المدرسة علينا، وهي ملك للجميع وميراث لمن بعثنا وأمانة في أعناقنا لنسلمها لغيرنا.



٣- علّق على كل من المواقف الآتية:

أ- جعفر يحترم مشاعر زملائه.

هو شخص خلوق يفرض احترامه على الآخرين.

ب- يستمع حاتم للنصيحة الآخرين.

حاتم شخص عاقل.

ج- تتقبل ديمة الرأي الآخر.

ديمة واعية ومتعاونة.

د- محاور يفسخ لغيره المجال للتعبير عن رأيه من غير مقاطعة.

هو محاور منقّف، يحترم الرأي الآخر.

٤- ما الأضرار المترتبة على منع الإنسان من ممارسة حرّيته؟

منع الإنسان من ممارسة حُرِّيَّته عاملٌ أساسٌ في فساد المُجْتَمَع، وسببٌ لبُغْضِ النفاق والتَّجَارِبِ وهذه عواملٌ قوِّيةٌ في تدمير المُجْتَمَعات.

٥- من تُساوِر لتعرف حقوقك وواجباتك؟

العقلاء وأصحاب الخبرة والتَّجَارِبِ معن هم أكبر مِنِّي والنقات.

٦- ما رأيك في من يُعْتَدِي على الآخرين بِخُجَّةِ ممارسة حُرِّيَّته الشخصية؟

إنه إنسان جاهل، لأنَّ عليه أن يعرف بأنَّه لا حُرِّيَّةَ شَخْصِيَّةٍ على حساب حُرِّيَّات الآخرين.

ثانيًا: استعن بإجابات الأسئلة المتابعة للتحدُّث عن حدود الحرية الشخصية التي ينبغي للفرد الالتزام بها. ويمكنك الاستفادة أيضًا من قول الفيلسوف الفرنسي (مونتيسكيو): "تنتهي حُرِّيَّتُكَ عندما تبدأ حُرِّيَّةُ الآخرين".



الحُرِّيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

خلق الإنسان في هذه الدُّنيا حُرًّا، ولكنَّ حُرِّيَّته هذه ليست بالحُرِّيَّةِ المُطلَقة. بل لها ضوابطٌ وحدودٌ عليه أن لا يتجاوزها، لأنَّه إذا تجاوزها فإنَّه بالتَّأكيد سيفقد حُرِّيَّته، فأنت مثلاً لك الحقُّ في السكن في أي مكانٍ وأن تعمل أي شيء، ولكنَّ إذا قُمتَ بإزعاج جيرانك بأي عملٍ فهذا يعني أنَّك وضعت قيودًا على نفسك وفقدت حُرِّيَّتَكَ؛ لأنَّ جارك والحالة تلك سيدافع عن حُرِّيَّته، فلا تُعْتَدِي حتَّى لا يُعْتَدِي عليك، ولا تُؤذي حتَّى لا يؤذيكَ أحد، ولا تُخرج نفسك في التَّدخُّل بِخُصُوصِيَّات غيرك، حتَّى لا يتتبع الآخرون حياتك، ويتدخلوا في خصوصياتك وليكن شعارك: "تنتهي حُرِّيَّتُكَ عندما تبدأ حُرِّيَّةُ الآخرين".

أصلاً إنساناً مُتفانلاً، وجزءاً من هذا التّفاؤل أن يبقى الإنسان يحرك قَدَميه إلى الأمام)).
سَطَرَ الرَّعِيمُ الإفريقي نيلسون مانديلا اسمه بحروفٍ من نورٍ في تاريخ جنوب إفريقيا،
وضربَ أروعَ القِصصِ في الكفاح من أجلِ الحُرّيّةِ.

نيلسون مانديلا، رحلتي الطويلة من أجلِ الحُرّيّةِ - بتصرّف



جو النصّ

يتناولُ النصُّ واحدةً من أشهرِ الشّخصيّاتِ العالميّةِ المُعاصرةِ الّتي كان لها أثرٌ واضحٌ في
مجالِ التّعايشِ والتّسامحِ، هي شخصيّةُ (نيلسون مانديلا)، فقد آمنَ بالحُرّيّةِ للشّعوبِ جميعها،
وكافحَ من أجلِ محاربةِ الاضطهادِ، وساعدَ على نشرِ ثقافةِ السّلامِ. ومن أهمِّ ما يَنصِفُ بهِ هذا
الرّجلُ: التّفاؤلُ، وقوّةُ الإرادةِ.

الأفكار الواردة في النص:

- ١- الفقرة الأولى: معنى أن تكون خراً.
- ٢- الفقرة الثانية: محطتان في حياة نيلسون مانديلا.
- ٣- الفقرة الثالثة: معنى النضال ضد الهيمنة في مفهوم مانديلا.
- ٤- الفقرة الرابعة: تكريم العالم لمانديلا، مكافأة وتقديرًا لنضاله.

الكلمات الواردة في النص:

تُعزّز: تقوي.

تُختزل: تختصر.

نضال: جهاد، قتال، كفاح.

رمز: علامة وعلامة يدل على شيء.

ملغى: جاوز القدر، وأسرف في الظلم.

تُجبر: تكبر وكان عاتياً شديداً.

الراسخة: ثابتة، متجذرة.

الأسس: القواعد، الزكائز.

ديمقراطية: حكم الشعب أو حكم الأغلبية.

الأقلية البيضاء: أقلية السكان ذوي البشرة البيضاء التي كانت تحكم جنوب أفريقيا.

الأغلبية السوداء: الغالبية العظمى ذوي البشرة السوداء من سكان جنوب أفريقيا.

جائزة نوبل: هي مجموعة من ست جوائز دولية سنوية تمنحها المؤسسات السويدية والنرويجية

تقديراً للأكاديميين والمتقنين أو للتقدم العلمي، ومنها جائزة نوبل للسلام.

أودعته السجن: وضعته في السجن.



فهيمنة: سيطرة، بسط السيادة والنفوذ والإشراف التام.

القيم: المبادئ.

تقديرًا: اعترافًا، وعرفانًا.

سعيه: محاولاته أثناء مسيرته.

شئى: متفرقة.

أزجاء: ألقاء.

للاحتفاء: للاحتفال.

فإبني أصلاً: إبني في الأصل.

إنسان متفائل: إنسان يرى الأمور من الوجهة الحسنة، يتق بال مستقبل.

المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي:

أغلال: جمع (غل)، وهو قيد في عنق الأسير أو السجين أو في يديه.

الاضطهاد: الظلم والقمع.

أرسي: أقام وثبت.

هنا: أعد.

٢- بين معنى (ضرب) في كل من الجمل الآتية:

أ- ضرب مانديلاً أروع القصص في التوضيحية.

صار مثلاً وقنوة.

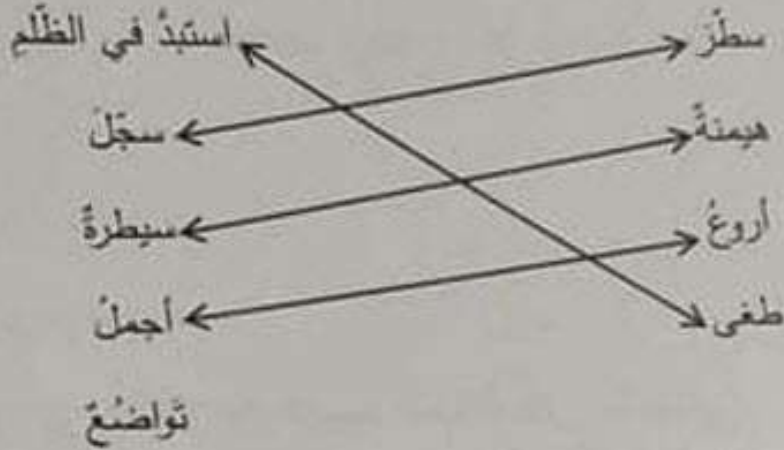
ب- ضرب اللاعب الكرة بقدميه.

رُكِّلَ الكُرَّةُ بِقَدَمِهِ.

ج- ضَرَبَ الرَّجُلُ فِي الْأَرْضِ بَحْثًا عَنِ الرَّزْقِ.

تَجَوَّلَ، تَنَقَّلَ، سَافَرَ.

٣- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يَنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:



٤- اسْتَنْتِجْ مِنَ السِّيَاقِ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- هَذَا لَهُ اللَّهُ أَنْ يُحَقِّقَ غَايَتَهُ وَهُوَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

هَذِهِ وَمَطْلَبُهُ.



ب- سَعَى مَانَدِيلًا لِنَشْرِ ثِقَافَةِ السَّلَامِ فِي شَتَّى أَرْجَاءِ الْعَالَمِ.

جَمِيعِ.

ج- أُعْلِنَ يَوْمَ الثَّامِنِ عَشَرَ مِنْ تَمُوزَ لِلْإِحْتِفَاءِ بِمَا قَدَّمَهُ مَانَدِيلًا لِقَضِيَةِ الْحُرِّيَةِ فِي الْعَالَمِ.
لِلتَّكْرِيمِ وَالْإِشَادَةِ.

٥- اْمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(السَّلَامُ، السَّلِيمُ، سَالِمًا، السَّلَامَةُ)

أ- عَادَ الْمَسَافِرُ إِلَى وَطَنِهِ.

عَادَ الْمَسَافِرُ سَالِمًا إِلَى وَطَنِهِ.

ب- العقل زينة المرأة.

العقل المتكلم زينة المرأة.

ج- يدعو رسالة عمان إلى والوثام بين الشعوب.

دعوى رسالة عمان إلى السلام والوثام بين الشعوب.

١- عُدَّ إلى أحد المعاجم المتيسرة لديك، واستخرج منه معنى كلٍّ من الكلمات الآتية:

تَجَبَّرَ
↓
تَسَلَّطَ وَهَسَى

الرَّاسِخَةُ
↓
الثَّابِتَةُ الَّتِي لَا تَتَرَعَّرُ

تَحْتَرِزُ
↓
تَحْصُنُ

الفهم والاستيعاب والتحليل

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور النصُّ حولها؟

التوصل من أجل الوصول إلى حَقِّكَ دون الإضرار بحَقِّ الآخرين، بل بالتعاون والتعايش معهم بمساواة.

٢- ما المقصود بقول مانديلا:

أ- ((أَنْ تَكُونَ خُرًّا لَا يَعْنِي مُجَرَّدَ التَّحَرُّرِ مِنَ الْأَغْلَالِ فَقَطْ، وَلَكِنْ أَنْ تَعِيشَ أَيْضًا حَيَاةً تُعَزِّزُ فِيهَا حُرِّيَّةَ الْآخَرِينَ وَتُحْتَرِّمُهَا)).

لَيْسَتْ الْحُرِّيَّةُ أَنْ تَكُونَ خَارِجَ السَّجْنِ بَلْ أَنْ تَعِيشَ حَيَاةً تُحْتَرِّمُ الْآخَرِينَ وَتُحْصِنُ حُقُوقَهُمْ، وَتُحَرِّمُ الْآخَرُونَ وَتُحْصِنُ حُقُوقَكَ.

ب- ((وَحِزَّةٌ مِنْ هَذَا التَّفَاوُلِ أَنْ يَنْقَى الْإِنْسَانُ بِحَرِّكَ قَدَمَيْهِ إِلَى الْأَمَامِ)).

التفاؤل هو الشعور بالقُدرة على تحقيق أهدافك والأهم في ذلك الاستمرار بالعمل لتحقيق غايتك وأن لا تتوقف أو تتراجع.

٣- لماذا سَجِنَ نيلسون مانديلا؟



لأنه كان يُطالبُ بالمساواة والحق بالعيش الكريم على أرضه.

٤- صنف القيم الآتية إلى قيم إيجابية وقيم سلبية:

الحرية، الهنئة، الديمقراطية، الاضطهاد، السلام

القيمة	إيجابية	سلبية
الحرية	الحرية	
الهنئة		الهنئة
الديمقراطية	الديمقراطية	
الاضطهاد		الاضطهاد
السلام	السلام	



٥- هات مثالين من النص يدلان على تقدير العالم لماندبلا.

أ- إعلان الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثامن عشر من تموز من كل عام (ماندبلا) للاحتفاء به.

ب- حصوله على جائزة نوبل للسلام وعلى العديد من شهادات الشرف الجامعية.

٦- بم تصف ماندبلا؟ ولماذا؟

إنه الأب الروحي للمناضلين من أجل الحرية والمساواة والسلام، لأنه استمر في نص لتحقيق هدفه، ونجح في ذلك سلمياً،

٧- لخص للإنجازات التي حققها ماندبلا لبلاده وللعالم.

قدّم للعالم أسلوب نشر ثقافة السلام، وكذلك لقضايا الحرية لوطنه، وأرسى القواعد والأسس السليمة لقيام دولة ديمقراطية، ونقل حكم الأقلية البيضاء إلى حكم الأغلبية السوداء.

٨- بم شبه الكاتب الحروف في جملة ((سطر ماندبلا اسمه بحروف من نور))؟