

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

هَلْ رَأَيْتَ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ وَهِيَ تَسِيرُ ؟ أَرَأَيْتَ مَاذَا تَحْمِلُ ؟ هَلْ تَعَلَّمَتْ مِنْهَا شَيْئًا ؟ يَتَمَيَّزُ النَّمْلُ بِالذِّكَاءِ وَحُبِّ الْعَمَلِ ، وَيَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ يَحْكُمُهَا نِظَامٌ دَقِيقٌ ، تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْوُظَائِفُ وَالْأَعْمَالُ .
وَمَلَكَةُ النَّمْلِ هِيَ الَّتِي تَضَعُ الْبَيْضَ ، وَتُرْعَاهُ حَتَّى يَفْقَسَ وَتَخْرُجَ مِنْهُ الْيَرَقَاتُ ، ثُمَّ تَنْمُو لِتُصْبِحَ حَشَرَاتٍ كَامِلَةً .

1- لماذا يَتَمَيَّزُ النَّمْلُ ؟

.....

2- كيف يعيش النَّمْلُ ؟

.....

3- ورد في النص أسلوب استفهام أعطِ مثالاً على ذلك.

.....

4- استخرج من الفقرة السابقة:

- أداة سؤال: ، ضميراً غائباً:

- جمع مؤنث سالم: ، حرف نصب:

- فعلاً مضارعاً منصوباً: ، جمع تكسير:

5- ما مهمة الملكة؟

.....

.....

السؤال الثاني:

1- أكمل الفراغ بالمعنى المناسب:

- النملة في أول خلقها تسمى:
- تشق:
- ، استدعت:

2- أكمل الفراغ بالطباق المناسب:

- ضار:
- ، تجمع:
- تبني:
- ، نظام:

3- ضع كلمة صح أو خطأ أمام الصفات التي نتعلمها من النمل :

- دقة العمل :
- ، الذكاء :
- الكسل :
- ، المنافسة :
- النشاط :
- ، التعاون :

4- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالشكل المناسب للألف (ا ، ي)

- عل ، شك ، رو ، مش

السؤال الثالث:

1- صل العبارة بما يتم معناها:

- | | |
|----------------------|--|
| - أَمَّا الْمَلَكَةُ | - فَيَحْكُمُهَا نِظَامٌ دَقِيقٌ |
| - أَمَّا الْيَرْقَةُ | - فَتَنَمُو لِتُصْبِحَ حَشْرَةً كَامِلَةً |
| - أَمَّا الطَّعَامُ | - فَتَضَعُ الْبَيْضَ |
| - أَمَّا الْقَرْيَةُ | - فَتَقْطَعُهُ النَّمْلَةُ لَيْسَهْلَ حَمْلُهُ |

2- فرق في المعنى بين الكلمتين الملونتين في كل مما يلي:

- تفوَّق ابن الهيثم على علماء العصر:
- التقى حاتمٌ صديقه عند العصر:
- شرَّح ابن الهيثم العين:
- شَرَبَ المسافرٌ من عين ماءٍ جاريةٍ:

3- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(استَعَدَّ ، أدرك ، اعتذر ، اصبر)

• ابنُ الهيثم استَحَالَه إقامة المشروع

•؛ فالصبرُ مفتاحُ الفرج.

• الصديق عن استقبال صديقه لانشغاله.

• حسان لزيارة عمته في جرش.

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استعدت العائلة لاستقبال الشتاء القارس بما يتوافر لديها من الألبسة الصوفية الثقيلة ،
وحرصت على اقتناء مدفاة آمنة .
وفي يوم اشتد فيه البرد أشعلت الأم المدفاة ، ووضعتها في مكان آمن ، كي لا تتعرض للسقوط
في أثناء تحرك أفراد العائلة داخل الغرفة .
أخبرت الأم ابنها تامر أن يفتح باب الغرفة من حين إلى آخر تجديدا للهواء.

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة؟

2- كيف استعدت العائلة لاستقبال فصل الشتاء؟

3- ما معنى الكلمات التالية :

- بارز : ، تحسباً :

- اقتناء : ، الصوفية :

4- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة بمعنى باردًا جدًا:
- مفعولًا لأجله:
- تاء التأنيث الساكنة:
- فعلًا ماضيًا:
- فاعلًا:
- فعلًا مضارعًا:



انتهت الأسئلة

الإجابات

السؤال الأول:

1- يَتَمَيَّزُ النَّمْلُ بِالذِّكَاةِ وَحُبِّ الْعَمَلِ

2- يَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ يَحْكُمُهَا نِظَامٌ دَقِيقٌ، تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْوُظَائِفُ وَالْأَعْمَالُ.

3- أسلوب استفهام: (أَرَأَيْتَ مَاذَا تَحْمِلُ ؟)

4- الاستخراج:

- أداة سؤال: هل \ أ
- جمع مؤنث سالم: حشرات ايرقات اجماعات
- فعل مضارع منصوب: يَفْقِسْ
- ضمير غائب: هي
- حرف نصب: حتى
- جمع تكسير: الْوُظَائِفُ \ الْأَعْمَالُ

5- مهمة ملكة النمل: مَلَكَةُ النَّمْلِ هِيَ الَّتِي تَصْعُ الْبَيْضَ، وَتُرْعَاهُ حَتَّى يَفْقِسَ وَتَخْرُجُ مِنْهُ الْيِرْقَاتِ، ثُمَّ تَنْمُو لِتُصْبِحَ حَشَرَاتٍ كَامِلَةً.

منصة أساس التعليمية

السؤال الثاني:

1- أكمل الفراغ بالمعنى المناسب:

- النَّمْلَةُ فِي أَوَّلِ خَلْقِهَا تَسْمَى: اليرقة
- تشقُّ: تفتحُ
- اسْتَدْعَتْ: نادَتْ

2- أكمل الفراغ بالطباق المناسب:

- ضارُّ: نافعٌ
- تَجَمَّعَ: تَفَرَّقَ
- تَبْنِي: تَهْدِمُ
- نِظَامٌ: فَوْضَى

3- دِقَّةُ الْعَمَلِ: صح - الذِّكَاةُ: صح - الكَّسْلُ: خطأ

المُنَافَسَةُ: خطأ - النِّشَاطُ: صح - التَّعَاوُنُ: صح

4- املأ الفراغ في كل مما يأتي بالشكل المناسب للألف (ا ، ي)

- علا ، شكا ، روى ، مشى

السؤال الثالث:

- أما الملكة
- أما اليرقة
- أما الطعام
- أما القرية
- فيحكّمها نظامٌ دقيقٌ
- فتتمو لتصبحُ حشرةً كاملةً
- فتضعُ البيضَ
- فتقطّعهُ النملةُ ليسهلَ حملهُ

- تفوّق ابن الهيثم على علماء **العصر** : الزمن
- التقى حاتمٌ صديقه عند **العصر** : وقت ما بعد العصر
- شرّح ابن الهيثم **العين** : حاسة البصر
- شربَ المسافرٌ من **عين** ماءٍ جاريةٍ : نبع الماء

3- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- أدرك ابن الهيثم استحالة إقامة المشروع
- اصبر ، فالصبرُ مفتاحُ الفرج
- اعتذر الصديق عن استقبال صديقه لانشغاله
- استعدَّ حسانٌ لزيارة عمّته في جرّش

5- اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة المدفأة

- 6- استعدت العائلة لاستقبال فصل الشتاء بما يتوافر لديها من الألبسة الصوفية الثقيلة، وحرّصت على اقتناء مدفأة آمنة

7- معنى الكلمات التالية :

- بارِزٌ : ظاهر ، تحسُّبًا : توقُّعًا ، اقتناء : امتلاك ، الصَّوفيَّة : المصنوعة من الصَّوف

8- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة بمعنى بارد جدًا : القارس - مفعولاً لأجله : تجديدًا - تاء التأنيث الساكنة : حرصت
- فعل ماضٍ : أشعلت | حرصت ، فاعل : العائلة الأم - فعل مضارع : يفتح

