

الوحدة الثالثة
الإجابة النموذجية
المستوى السابع





مَكْتَبَةُ قَطْرَ الْوَطْنِيَّةُ



1- هاتِ معاني الكلمات الملونة في الجدول الآتي، بناءً على ورودها في سياق النصّ:

المعنى	الكلمة
أولها	لكنَّ دُرَّةَ هذه المكتباتِ و <u>غُرَّتِهَا</u> وأحدثُها وأكبرَها...
المميّزة	استخدام مرافقِها <u>الفريدة</u> من أماكن الدراسة.
الاهتمام	بالعناية بالكتابِ و <u>الاحتفاء</u> به.

2- استعنْ بالمُعجم المناسب، وابحث عن معنى الكلمتين الملوّنتين الآتيتين، ثم وُظف كل كلمة في جملة من إنشائك، كما هو مُبيّن في المثال الأول:

ص
64

الكلمة	أصلها	معناها	الجُملة
لِحِفْظ تاريخه وتوثيق إنجازاته.	و / ث / ق	تدوين وتسجيل.	توثيق العلوم يحفظها من الضياع.
يُحَفِّز الزُّوَّارَ على استكشافِ مسيرة تطوُّر المعرفة.	ح / ف / ز	شجع	تحفيز الطلبة على المشاركة في المسابقات الثقافية مهمة المعلم الناجح.
نالَت حظَّها من الرُّقِّيِّ والسُّمُوِّ.	ن / و / ل	حصلت	نالَت الطالبة المجتهدة وسام التفوق.

3- أكمل الفقرة الآتية بتوظيف مُترادفات مناسبة لما تحته خطٌ فيما يلي:

"سيكونُ أيضًا بمقدورِ رُؤَادٍ و..... زوار..... المكتبةِ الاستفادةُ من خِدْمَاتِ المكتبةِ ومرافقيها الفريدة..... المتميزة..... من أماكنِ الدِّراسةِ والاطِّلاعِ الفرديَّةِ والجماعيَّةِ، ومحطةِ الإبداعِ ومركزِ تطوير..... تنمية مهاراتِ الكتابة".

ثانيًا: الفهمُ والتَّحليلُ



1- الفكرة الرئيسة في النّصّ:

مكتبة قطر الوطنيّة تنافس أكبر المكتبات في العالم.

مكتبة قطر الوطنيّة ومحتوياتها وأقسامها

مكتبة قطر الوطنيّة تحفظ تاريخ الحضارة العربيّة الإسلاميّة.

مكتبة قطر الوطنيّة تتميز بنظام إعارة متطور.

2- اذكر اثنتين من مزايا مكتبة قطر الوطنية التي تُحفز الزُّوار على زيارتها؟

تتميز المكتبة باتساع مساحة مبناها التي تقدر بنحو 45000 متر مربع، وصمم مبناها وفق أحدث معطيات التكنولوجيا الحديثة. وتحقيق التوازن بين توافر المحتوى المعرفي وسهولة الوصول إليه، والمحافظة عليه وصونه في مكان أمين.

3 - راعى المقرء الخاص بالأطفال في المكتبة احتياجاتهم. دَلَّن على ذلك من النَّصِّ.

- أ- وجود كتب مصورة وأخرى نصية وقصص بمستويات قراءة مختلفة، ومجلات وأقراص فيديو رقمية، وقواعد بيانات تعليمية وتنقيفية للأطفال.
- ب- كما تضم الدمى والألعاب التعليمية، ومواد الحرف والمهن اليدوية، وبرامج التعليم المبتكر وأدوات لتركيب الروبوتات والآليات الأساسية.

4 - ما الجهود التي وقَّرتها الدولة لخدمة اليافعين من خلال مكتبة قطر الوطنية؟

- أ- توفر أكثر من ثلاثين ألف كتاب ومجلة ورواية مصورة، ومعامل الحاسوب، وأدوات التعلم التفاعلية الخاصة باليافعين.
- ب- تضم عددا من الكتب الأكاديمية والمراجع والمقررات الدراسية.

5 - اذكر الخدمات التي تُوفِّرها مكتبة قطر الوطنية للمجتمع المحلي.

- أ- استعارة الكتب وغيرها من الوسائط من المجموعة الرئيسة في المكتبة.
- ب- اصطحاب أطفالهم لمكتبة الأطفال واليافعين لقضاء أجمل الأوقات بين الكتب والقصص والروايات.

6 - ما النصيحة التي قدَّمها الكاتب في خاتمة النَّصِّ؟ وما الدليل الذي وظَّفه

لدعم نصيحته؟

النصيحة " العناية بالكتاب والاحتراف به وتعوّد القراءة امتثالاً لأمر الله "اقرأ باسم ربك الذي خلق"

7- وظّف الكاتب عددًا من الأساليب والوسائل لتقديم المعلومات في النصّ،

دّل من النصّ على ما يأتي:

ص
65

توظيف الفعل المضارع.	تحتوي ، تتضمن، تضم، تساعد.....
الاهتمام بذكر الحقائق.	تقع مكتبة قطر الوطنية التي كان افتتاحها يوم 16 إبريل 2018 في المدينة التعليمية.....
استخدام الأرقام.	تقع مكتبة قطر الوطنية التي كان افتتاحها يوم 16 إبريل 2018 في المدينة التعليمية..... تقدر مساحة مبناها الجديد 45000 متر مربع.
استخدام المصطلحات الخاصة بالموضوع.	نظام فرز الكتب، والاستعارة والإعادة التلقائية، تتضمن كتباً وروايات وقصصاً مصورة ورقمية والمخطوطات.....

8 - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ص

65+66

أ - من خلال دراستك النصّ، جاءت اللّغة الغالبة في أسلوب الكاتب:



مُحايدة موضوعيّة.

شخصية عاطفيّة.

رسميّة علميّة.

مجازيّة فنيّة.

ب - المعنى الضّمّنيّ الذي يُفهم من قول الكاتب: "كان الكتابُ رفيقَ دَرْبِ الفلاسفةِ والمُثَقِّفينَ":

مداومة الفلاسفة والمثقّفين على السفر والترحال.

كثرة إنفاق الفلاسفة والمثقّفين على شراء الكتب.

حرص الفلاسفة والمثقّفين على بناء المكتبات.



مُلازمة الفلاسفة والمثقّفين القراءة والمطالعة.

ج - الوسيلة التي استخدمها الكاتبُ للتعبير عن أهمّيّة المكتبة التراثيّة بمكتبة قطر الوطنيّة في قوله:

"تمثّل المكتبةُ التراثيّةُ التي تقعُ في مُنتصفِ المبنى قلبَ مكتبةِ قطر الوطنيّة" هي:

أسلوب الترغيب.

التوكيد.

مخاطبة القارئ مباشرةً.



الصور البيانيّة.

9 - عُدْ إِلَى الْفِئْرَةِ السَّادِسَةِ مِنَ النَّصِّ، مِنْ قَوْلِ الْكَاتِبِ: "أَمَّا مَكْتَبَةُ الْيَافِعِينَ... إِلَى ... وَالطَّبِئَةِ"

وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ وَبَيِّنْ دَوْرَهَا فِي تَرَابُطِ أَجْزَاءِ الْفِئْرَةِ.

• **العطف:** أَمَّا مَكْتَبَةُ .. فَتَحْتَوِي .. **الضمائر:** وَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى عِدَدٍ مِنَ الْإِبْتِكَارَاتِ التَّكْنُولُوجِيَةِ.
• **السبب:** وَهَكَذَا مَتَى عَرَفْتَ قَدْرَ الْكِتَابِ. نَالَتْ حَظَهَا مِنَ الرَّقِيِّ.

لُغَوِيَّاتٌ



1- "نَحْنُ الْآنَ مُطَالِبُونَ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ وَقْتٍ مَضَى بِالْعِنَايَةِ بِالْكِتَابِ".

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ جَمْعاً مَعَ بَيَانِ نَوْعِهِ:

الجمع : مطالبون نوعه: جمع مذكر سالم .

2- "أَمَّا مَكْتَبَةُ الْيَافِعِينَ الْمُوجَّهَةُ لِلنَّاشِئِينَ وَالْفِئْتِيَةِ ...".

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

الفِئْتِيَةِ: اسم معطوف مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

3- فَرِّقْ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْأَخِيرِ فِي كَلِمَتِي (الرِّيَاضَةُ - إِنْجَازَاتِهِ). وَلِمَ كُتِبَ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ ؟

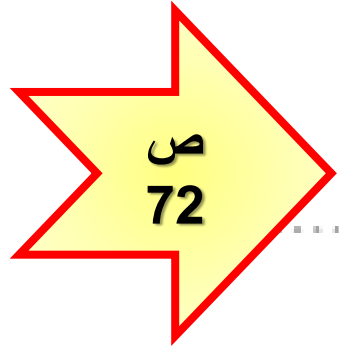
الرِّيَاضَةُ: تاء مربوطة وجزء من بنية الكلمة.

إِنْجَازَاتِهِ: فهاء ضمير الغائب.

الكلمة والجملة:
العلامات الإعرابية الأصلية
والفرعية للأسماء

1- اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يليها:

"أثبتت دراساتُ الباحثين أنَّ القراءةَ مدَّةَ عِشرينَ دقيقةً في الصُّباحِ تزيدُ من قدرةِ الأطفالِ على التَّركيزِ بصورةٍ ملحوظةٍ، وعندما يقرأ الطُّفلُ كتابًا يلاحظُ أنَّه تَعَلَّقُ في ذهنِهِ الكثيرُ من مُحتوياتِ الكتابِ، ويندمجُ في كلِّ تفاصيلِهِ، ويستطيعُ نقلَ ما يعلَقُ في ذهنِهِ للآخرينَ بسُهُولةٍ، ويُصبحُ ذا مقدرةٍ على استخدامِ معلوماتِهِ ومعارِفِهِ".



الفتحة

القراءة

- اسمًا مفردًا: علامة إعرابه:

كسرة

الأطفال

- جمع تكسير: علامة إعرابه:

الياء

الباحثين

- جمع مذكّر سالمًا: علامة إعرابه:

الألف

ذا

- اسما من الأسماء الخمسة: علامة إعرابه:

2- اِخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ لِمَلءِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

أ- يَحْرَصُ عَلَى تَقْدِيمِ صُورَةٍ مُشْرِفَةٍ لِبِلَدِهِمْ فِي الْخَارِجِ.

المسافر

المسافر

المسافرين

المسافرون

ب- إِنَّ يَقُومَانِ بِتَشْجِيعِ أَبْنَائِهِمَا عَلَى مَوَاصِلَةِ التَّعْلِيمِ.

الوالد

الوالدان

الوالدين

الوالد

ج - الْمُعَلِّمَةُ تُكَافِئُ الطَّالِبَاتِ فِي مَسَابَقَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ.

الفائزة

الفائزات

الفائزات

الفائزة

3- أكْمِلِ الجُمْلَ الآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، مَرَاعِيًا عِلَامَاتَهَا الإِعْرَابِيَّةَ:

- أَشْهَمَ **المهندسون** فِي تَقْدُومِ دَوْلَةِ قَطْرِ.

(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ).

- أَكْمَلَ الْعَامِلَانِ بِنَاءَ **البرجين**

(مُثَنَّى).

- شَارَكَتِ **الطالبات** فِي تَزْيِينِ الصَّفِّ.

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ).

- إِنَّ **ذا** الْفَضْلَ مَحْمُودٌ فِي قَوْمِهِ.

(اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ)

- أَشْرَفَ الْمَسْئُولُونَ عَلَى جَاهِزِيَّةَ **الملاعب** اسْتِعْدَادًا لِلْمُونْدِيَالِ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ).

4- ثنُّ كلمة (باحث) واجمعها، ثم ضع كلاً منهما في جملة مفيدة من إنشائك:

المُثنَّى: **الباحثان**

الجملة: أسهم الباحثان في تطوير البحث العلمي .

الجمع: **الباحثون**

الجملة: يسهم الباحثون في تحسين التعليم .

5- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

يستقبل مطارُ حمد الدولي الطائراتِ والمُسافرينَ بكفاءة ومِهْنِيَّةٍ.

ص
73

الكلمة	إعرابها
مطارُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف
الطائراتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.....
المُسافرينَ	اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.....



الكلمة والجُملة



[الإملاء]

الألف اللينة في آخر الأسماء
والأفعال غير الثلاثية

1- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أُنجز المطلوب:

"للقراءة أهمية كبرى في حياة الإنسان، فيها يتلقى العلوم ويتغذى بالثقافة ويصقل شخصيته ليلبغ أرقى مستوى يطمح إليه. والقراءة ليست مجرد طريقة لإشباع الفضول كما يترأى لبعضهم، بل هي السبيل الأمثل ليستقي المعلومات من مصادرها، ويتعرف إلى ثقافات ولغات وعادات أخرى، وعلى خبايا الأمور والقضايا التي تشغل ذهن الإنسان وتثير أفكاره".

استخرج من الفقرة السابقة ثلاثة أفعال، وثلاثة أسماء غير ثلاثية مُنتهية بألف لينة وبين سبب كتابة ألفها على صورتها وفق الجدول الآتي:

الكلمة	نوعها	
	اسم / فعل	
كبرى	اسم	كتبت بألف مقصورة (ى) لأنها غير مسبقة بياء .
أرقى	اسم	كتبت بألف مقصورة (ى) لأنها غير مسبقة بياء .
يتراءى	فعل	كتبت بألف مقصورة (ى) لأنها غير مسبقة بياء .
يتلقى	فعل	كتبت بألف مقصورة (ى) لأنها غير مسبقة بياء .
يتغذى	فعل	كتبت بألف مقصورة (ى) لأنها غير مسبقة بياء .
القضايا	اسم	كتبت بألف قائمة (ا) لأنها مسبقة بياء .

2- أكمل الفراغات بأسماء أو أفعال غير ثلاثية تنتهي بـ **ألف لينّة** حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

أ- انتهى وقت الحصاد. (فعل بمعنى مضى).

ب- ارتقى الطلاب في أبحاثهم إلى منزلة عظيمة. (فعل بمعنى ارتفع).

ج- اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى. (اسم مضادُّ لكلمة السفلى).

الاستماع:

خدمات عامة

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - طبقًا لما سمعتَ في مُقدِّمة الحديث، من أدوار الدولة في العصر الحديث توفير الراحة النفسيَّة للمواطنين، وذلك عن طريق إنشاء:

الطرق السريعة.

الحدائق العامَّة.

المشاريع الصناعِيَّة.

المكتبات الوطنيَّة.

ب - من خلال مُتابعتك المقطع، حدِّد الموضوعَ الَّذي يعالجه:

البيئة والصُّحَّة.

الاقتصاد والإنتاج.

التَّربية والتَّعليم.

التَّاريخ والسِّياسة.

- تابع المقطع الأول، ثمَّ أجبْ عمَّا يأتي:

1 - اختر الإجابة الصَّحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - دلَّ المقطع على أنَّ للحدائق العامَّة والمساحات الخضراء دورًا كبيرًا في:

تجميل الأماكن في الدولة.

توفير الخدمات الأساسيَّة للمواطنين.

خلق فُرص عملٍ جديدة.

تحسين جودة حياة المواطنين.

ب - تلتناقص أكبر مُدُن العالم من أجل توفير:

أجمل الملاعب.

أكبر الحدائق.

أفضل الأشجار.

أرقى الحدائق.

ج - الدليل على إيمان الدولة بأهميّة دور الأشجار في المحافظة على البيئة:

الاهتمام بالأشجار ورعايتها.

استيراد أنواع نادرة من الأشجار.

زراعة الكثير من الأشجار في الحدائق العامّة.

مضاعفة عدد الحدائق العامّة في عام 2010.

د - دلّت نبرة صوت المتحدث عند حديثه عن جهود الدولة في إنشاء الحدائق على:

الحزن والاكئاب.

القلق والاضطراب.

الفخر والاعتزاز.

الثقة والتفاؤل.

2- ذَكَرَ المتحدِّثُ بعضَ الحقائقِ وَبَعْضَ الآراءِ الدَّالَّةِ على أَهمِّيَّةِ الحدائقِ. دَلِّلْ على ذلكَ ممَّا

استمعتُ إليه.

ص
80

ما يدلُّ على حقيقة: أنجزت حوالي 40 حديقة في مختلف أنحاء الدولة، الانتهاء من تجهيز 39 حديقة في الدوحة والخور.

ما يدلُّ على رأي: التشجيع على ممارسة الرياضة والخروج من المكتب.

3- لماذا تهتمُّ الدَّولةُ بإنشاء الحدائق العامَّة في الأماكن الجديدة كما فهمت من نهاية المقطع؟

التشجيع على استخدام الحدائق وارتياها وأيضًا التشجيع على ممارسة الرياضة

والخروج من أجواء المكتب والمنازل إلى الطبيعة.

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - المراد بالإدارة في قول المتحدث: (أنجزت الإدارة ... أربعين حديقة):

إدارة الحدائق العامة.

إدارة الدولة.

إدارة المياه والرّي.

إدارة الأشغال العامة.

ب - يقصد المتحدث بقوله: (نعملُ جنبًا إلى جنبٍ) :

الصحة والبيئة.

القطاع العام والخاص.

المواطنين والمقيمين.

إدارة الحدائق العامة وهيئة الأشغال.