



## التفسيرات العلمية

1  
الدورة الأولى

الذكرة الرئيسية  
لبي يذكر المعلم الإجمالية عن الأسئلة التي تحول في خاطرك من العالم  
البحبي بك؟

عمره العلامة

1.1



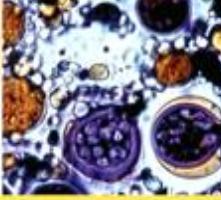
العنوان وال أدوات العلمية

1.2



دراسة حالة

1.3



## لبي اشرح لي صدري وليسر لي امري



مراجعة الوحدة الأولى - الصف السابع  
المعلمة: عائشة المهيري



1- أي مما يلي لا يدخل ضمن الاستقصاء العلمي ؟

- c. الفرضية . a. التحليل .
- d. الاختبار . b. الانحياز .

2- كيف يمكن للعالم ان يقلل من الانحياز في التحقيق العلمي ؟

- c. أخذ عينات عشوائية . a. التجربة العمياء .
- d. جميع ما سبق . b. التكرار .

3- أي مما يلي ليس مصدراً للإنحياز العلمي ؟

- c. مصدر التمويل . a. السجلات الدقيقة .
- d. صياغة الفرضية . b. اختيار الأجهزة .

4- الوحدة الأساسية لقياس الطول في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- c. ثانية . a. متر .
- d. أمبير . b. كيلوجرام .

5- الوحدة الأساسية لقياس الكتلة في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- c. ثانية . a. متر .
- d. أمبير . b. كيلوجرام .

6- الوحدة الأساسية لقياس الزمن في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- c. ثانية . a. متر .
- d. أمبير . b. كيلوجرام .

## 7- الوحدة الأساسية لقياس التيار الكهربائي في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- . a. متر .
  - . c. ثانية .
  - . b. كيلوجرام .
  - . d. أمبير .

## 8- الوحدة الأساسية لقياس درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- . a. متر . c. مول
  - . b. كلفن . d. شمعة

## ٩- الوحدة الأساسية لقياس كمية المادة في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- . a. متر .
  - . c. مول .
  - . b. كلفن .
  - . d. شمعة .

10- الوحدة الأساسية لقياس شدة الضوء في النظام الدولي للوحدات ، هي :

- . a. متر .
  - . c. مول .
  - . b. كلفن .
  - . d. شمعة .

11- كم عدد الأرقام المعنوية في هذا العدد ( 90.0200 )

- 6 .c 2 .a



12- كم عدد الأرقام المعنوية في هذا العدد ( 1,500 )

- 4 .c 2 .a

- 6 d 3 h



13- كم عدد الأرقام المعنوية في هذا العدد ( 0.023 )

4 .c

2 .a

6 .d

3 .b

14- كم عدد الأرقام المعنوية في هذا العدد ( 0.200 )

4 .c

2 .a

6 .d

3 .b

15- كم عدد الأرقام المعنوية في هذا العدد ( 3.07 )

4 .c

2 .a

6 .d

3 .b

16- أي من الأدوات التالية يستخدم لقياس الكتلة ؟

c. الكأس المدرج . a. الميزان الإلكتروني .

d. المجهر المركب . b. التيرومومتر .

17- أي من الأدوات التالية يستخدم لقياس درجة الحرارة ؟

c. الكأس المدرج . a. الميزان الكهربائي .

d. المجهر المركب . b. التيرومومتر .

18- أي من الأدوات التالية يستخدم لقياس حجم السوائل ؟

c. الكأس المدرج . a. الميزان الكهربائي .

d. المجهر المركب . b. التيرومومتر .



19- أي من الأدوات التالية يستخدم لرؤية كائن حي دقيق ؟

- c. الكأس المدرج . a. الميزان الكهربائي .
- d. المجهر المركب . b. التيرومتر .

20- في أي عملية تُنتج الطحالب الدقيقة الزيت ؟

- c. الإخراج . a. التنفس الخلوي .
- d. البناء الضوئي . b. الهضم .

21- جميع ما يلي من طرق زيادة كمية الزيت الذي تنتجه الطحالب ، ما عدا ...

- c. الحقائب البلاستيكية . a. البرك المفتوحة .
- d. البيوت الزجاجية . b. المفاعلات الحيوية .

22- أي من العوامل التالية يُغيره الباحث أثناء التحقيق ؟

- c. المتغير المستقل . a. الثابت .
- d. المتغير . b. المتغير التابع .

23- أي مما يلي هو ملاحظة كمية ؟

- c. نسيج خشن a. طولاً 15 m
- d. رائحة قوية b. لون أحمر

24- أي مما يلي يعتبر من البيانات الكمية ؟

- c. الرائحة a. الحجم
- d. نغمة الصوت b. اللون

25- أي مما يلي يشكل الطريقة التي يستخدمها العلماء لتحديد مدى دقة وضبط قياساتهم التجريبية ؟

- c. استخدام الأرقام المعنوية في القياسات .
- a. الاحفاظ بسجلات دقيقة و موثوقة .
- d. تسجيل عينات صغيرة من البيانات .
- b. التأكد من إمكانية تكرار التجربة .

26- لماذا يتم تكرار التجارب عند اجراء استقصاء علمي ؟

- c. لتقليل الانحياز .
- a. لزيادة الانحياز .
- d. لتقليل استهلاك المواد .
- b. لزيادة إجراءات السلامة .

27- أي بيانات طالب في الجدول أدناه قياساته هي الأكثر دقة ؟

الجدول 4 بيانات الطلاب بشأن درجة الانصهار			
الطالب C	الطالب B	الطالب A	
181.2°C	190.0°C	183.5°C	المحاولة 1
182.0°C	183.3°C	185.9°C	المحاولة 2
181.7°C	187.1°C	184.6°C	المحاولة 3
181.6°C	186.8°C	184.7°C	المتوسط
درجة انصهار السكرور (القيمة المقبولة) 185°C			

- a. الطالب A
- b. الطالب B
- c. الطالب C

d. لا يوجد طالب ببياناته دقيقة .

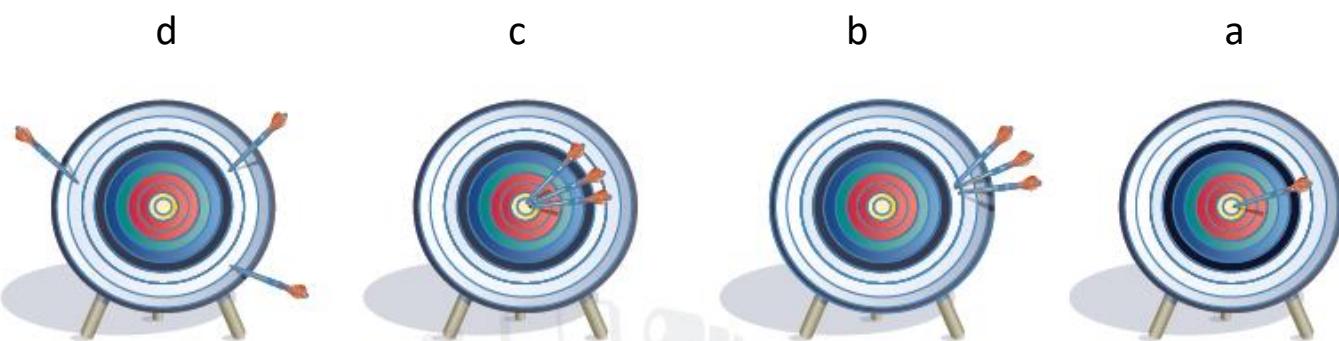
28- أي بيانات طالب في الجدول أدناه قياساته هي الأكثر ضبطاً ؟

الجدول 4 بيانات الطلاب بشأن درجة الانصهار			
الطالب C	الطالب B	الطالب A	
181.2°C	190.0°C	183.5°C	المحاولة 1
182.0°C	183.3°C	185.9°C	المحاولة 2
181.7°C	187.1°C	184.6°C	المحاولة 3
181.6°C	186.8°C	184.7°C	المتوسط
درجة انصهار السكرور (القيمة المقبولة) 185°C			

- a. الطالب A
- b. الطالب B
- c. الطالب C

d. لا يوجد طالب ببياناته دقيقة .

29- أي محاولات الرماية بالسهم تبين درجة عالية من الضبط و الدقة ؟



30- الفرع الذي يختص بدراسة طريقة انتشار الأمراض في منطقة معينة:

- c. علوم الفيزياء .
- a. علوم الأرض .
- d. علوم الكيمياء .
- b. علوم الحياة .

31- تبدأ الطريقة العلمية بـ .....

- c. طرح سؤال .
- a. تجربة .
- d. ملاحظة .
- b. وضع فرضية .

32- قام طالب بإجراء تجربة بعنوان ( أثر الأسمدة الكيماوية على نمو النبات ) :

ما المتغير المستقل في التجربة ؟

- c. كمية الضوء .
- a. كمية الأسمدة الكيماوية .
- d. درجة الحرارة .
- b. نمو النبات .

33- قام طالب بإجراء تجربة بعنوان ( أثر الأسمدة الكيماوية على نمو النبات ) :

ما المتغير التابع في التجربة ؟

- c. كمية الضوء .
- a. كمية الأسمدة الكيماوية .
- d. درجة الحرارة .
- b. نمو النبات .

34- ماذا نسمى سلسلة الخطوات التي يستخدمها العالم لإجراء تحقيق علمي؟

- c. التكنولوجيا .
- a. تجربة مضبوطة .
- d. القانون العلمي .
- b. الطريقة العلمية .

35- أي القياسات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بالأرقام المعنوية ؟

القياس	م	عدد الأرقام المعنوية
2.45	A	3
0.057	B	2
2,005	C	2
0.005	D	1

3 . a

2 . b

2 . c

1 . d

