

لغة عربية: ثالث (ن ف 1) 20-21



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/3-

أولاً : اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ذهبتُ مع أسرتي في زيارةٍ لمتحفِ الفنِ الإسلامي ، وقد تمَّ افتتاحُه عامَ 2008م ، وهو يتكوّن من خمسة طوابق ، وبه أكثرُ من ثمانمائةِ قطعةٍ فنيةٍ ، كما يوجدُ في المتحفِ نسخةٌ قديمةٌ من القرآنِ الكريمِ من القرنِ السابعِ الهجريّ ..

1 متى افتُتِحَ متحفُ قطرِ الإسلامي ؟

A 2080 م

B 2800 م

C 2008 م

D 2018 م

1

1

2 ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (×) جَانِبَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ: يتكوّن المتحفُ من مبنًى رئيسٍ يَضمُّ عشرة طوابق . ()

ب: يَرى الزائرُ للمتحفِ أكثرَ من ثلاثمائةِ قطعةٍ فنيةٍ . ()

ج: يُوجدُ في المتحفِ نسخةٌ قديمةٌ من القرآنِ الكريمِ من القرنِ السادسِ الهجريّ . ()

2

3

3 ما الفكرةُ الرئيسةُ للفقرةِ السابقةِ ؟

3

تقديم

1

ثانياً: القراءة والمفردات

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ نصَّ " إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 11).

قَالَ الشَّاعِرُ : إِيهَابُ عَبْدِ السَّلَامِ

1- إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ

2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَخَذَهَا فَوْقَ الرَّمَالِ

3- نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا

4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ

5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ

حيرة : تردد

تُعِينُهَا : تُسَاعِدُهَا

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

4

تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا

نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا

ما معنى الكلمة التي تحتها خط ؟

A نُفُود.

B ذَهَب.

C اسْتِقَام.

D انْحَرَف .

1

5 احتارت النملة ؛ لأنها :

- A خائفة من الحيوانات المفترسة .
B عطشانة ؛ لم تشرب منذ الصباح .
C لم تستطع حمل الطعام وحدها .
D لم تعرف اسم الجبل الذي تقف عليه .

1

6 (التعاون سر النجاح) ما البيت المناسب لهذه العبارة ؟

- A الثاني .
B الثالث .
C الرابع .
D الخامس .

1

7 ما المعنى العام الذي تدور حوله الأبيات السابقة ؟

2

النمل

يُحْكِي أَنَّهُ كَانَ هُنَاكَ حِمَارٌ وَدَيْكٌ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ . وَفِي كُلِّ صَبَاحٍ كَانَ
 الْحِمَارُ وَالْدَيْكُ يَخْرُجَانِ إِلَى الْعَابَةِ بَاحِثَيْنِ عَنْ طَعَامٍ مِنْ حُبُوبٍ أَوْ أَعْشَابٍ .
 وَفِي تِلْكَ الْعَابَةِ عَاشَ أَسَدٌ كَبِيرٌ مُفْتَرِسٌ ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَاعَ هَذَا الْأَسَدُ ؛
 فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ لَهُ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْقَرْيَةِ ، فَصَادَفَ
 فِي طَرِيقِهِ الْحِمَارَ وَالْدَيْكَ ، وَلَمَّا رَأَى الدَّيْكَ الْأَسَدَ خَافَ وَصَارَ يَصِيحُ
 بِصَوْتٍ عَالٍ ؛ فَخَافَ الْأَسَدُ وَفَرَّ مِنْهُ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ قَدْ رَأَى دَيْكاً مِنْ قَبْلُ ،
 أَمَّا الْحِمَارُ فَظَنَّ أَنَّ الْأَسَدَ قَدْ خَافَ مِنْهُ ؛ فَتَبِعَهُ
 وَلَمَّا ابْتَعَدَ الْأَسَدُ عَنِ الدَّيْكَ ، عَادَ إِلَى الْحِمَارِ وَأَكَلَهُ.

(كَانَ هُنَاكَ أَسَدٌ يَعْيشُ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْقَرْيَةِ)

ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟

A البعيدة .

B القليلة .

C الكبيرة .

D السعيدة .

ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:

أ- هَجَمَ الأسدُ عَلَى الحِمَارِ؛ يُرِيدُ أَنْ يَأْكَلَهُ . ()

ب- عَاشَ فِي الغَابَةِ ذَنْبٌ كَبِيرٌ مُفْتَرَسٌ. ()

4

ج-عِنْدَمَا رَأَى الدِّيكُ الأَسَدَ خَافَ وَصَارَ يَصِيحُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ . ()

د- خَافَ الأَسَدُ مِنَ الدِّيكِ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ قَدْ رَأَى دِيكاً مِنْ قَبْلُ. ()

ماذا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ القِصَةِ ؟

10

2

(يَضَعُ نَاصِرُ القَلَمِ فِي الحَقِيْبَةِ) مَا نَوْعُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟

11

A فِعْلٌ .

B حَرْفُ جَرٍّ .

C اسْمُ إِشَارَةٍ .

D ظَرْفُ مَكَانٍ .

1

ثالثا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (12-16) :

5

12 المُسلمون شهرَ رمضان في كلِّ عامٍ .
أكمل الفراغ بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ .

A صَامُوا

B يَصُومُ

C يَصُومُونَ

D يَصُومَان

1

13 كتبَ راشدٌ الواجبَ زارَ جدَّهُ في المساءِ .
أكمل بحرفٍ عطفٍ مناسبٍ .

A وَ

B ثُمَّ

C إِلَى

D عَلَى

1

14 كَانَ الجوُّ
أكمل الفراغ بخبرٍ كَانَ الصَّحِيحِ .

A بَارِدٌ

B بَارِدًا

C بَارِدٍ

D بَارِدْ

1

أكمل الفراغ بإسم إشارة مناسب :

15

..... مَجَلَّةٌ مُفِيدَةٌ ..

1

أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسب :

16

..... الْوَلَدُ الْتَفَاحَةُ ..

1

رابعاً: الكتابة / الخطُ:

17

أكتب الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مُرَاعِيًا رَسْمَ الْحُرُوفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ وَمَحَافِظًا عَلَى الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَاتِ.

فَتَحَ الْفَارُوقُ عُمَرَ مَدِينَةَ الْقُدْسِ

*

الدرجة	رسم الحروف بشكل صحيح على السطر	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
الدرجة الكلية	1	1	2
درجة الطالب			

التعبير الكتابي:

18 أكتب أربع خطوات لعمل (طبق من سلطة الخضراوات) مستعينا بالصُّور الآتية،
مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



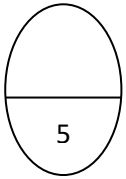
- مقدمة :
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- خاتمة :

بنود التقييم	الجملة الافتتاحية والجملة الختامية	الإجراءات	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	2	2	1	1	6
درجة الطالب					

19

الإملاء:

- اكتب ما يُملى عليك:



.....*

.....*

.....*

.....*

.....*

أولاً: اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :

قال المُعَلِّمُ : يا سَعْدُ ، سَمِّ اللهَ ، وَتَنَاوَلْ وَجِبَةً الْفُطُورِ ، وَكُلِ الْبَيْضَ ، وَاشْرَبِ الْحَلِيبَ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ ؛ حَتَّى تَصْبِحَ عِظَامُكَ قَوِيَّةً وَأَسْنَانُكَ سَلِيمَةً ، فَوَجِبَةُ الْإِفْطَارِ مَهْمَةٌ جَدًّا لِحَسْمِ الْإِنْسَانِ ، وَبَعْدَ الطَّعَامِ قُلِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، ثُمَّ اشْكُرْ وَالِدَيْكَ ..

1 مَا الْمَعْنَى الْعَامُّ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ؟

1

A آداب تناول الطعام .

B سرُّ لقصة المعلم مع الطالب سعد .

C تفسيرٌ لظاهرة العزوف عن تناول وجبة الإفطار .

D تقديم معلوماتٍ حول أهمية وفوائد وجبة الإفطار للأطفال .

1

2 ضَعْ عَلَامَةً (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ: نقول : الحمد لله قبل تناول الطعام . ()

ب: نتناول وجبة الإفطار قبل الخروج من المنزل . ()

ج: نقول بعد الطعام : لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . ()

3

3 ما فائدة تناول وجبة الإفطار لجسم الإنسان ؟

3

1

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ نصَّ " أخلاقي " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4 - 11).

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1- صِفَاتُ الْخَيْرِ أَحْمَلُهَا | وَأَخْلَاقِي مِنَ الْإِسْلَامِ |
| 2- وَمِنْهَا اخْتَرْتُ أَجْمَلَهَا | وَأَفْضَلَهَا بِدُونِ كَلَامٍ |
| 3- بَشَوِشُ الْوَجْهِ مِضْيَافٌ | وَوَجْهِي دَائِمًا بِسَّامٍ |
| 4- إِذَا قَابَلْتُ أَصْحَابِي | أُبَادِرُهُمْ أَنَا بِسَّلَامٍ |
| 5- حَدِيثِي صَادِقٌ جَدًّا | فَلَا أَكْذِبُ فَذَاكَ حَرَامٌ |

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

4 بَشَوِشُ الْوَجْهِ مِضْيَافٌ وَوَجْهِي دَائِمًا بِسَّامٍ

ما معنى الكلمة التي تحتها خط ؟

A كثير المال.

B دائم الابتسامة.

C كثير الضيوف.

D يسلم على الأصحاب .

5 من الأخلاق التي وردت في النشيد :

A النظافة .

B الأمانة .

C النظام .

D الكرم .

1

6 ما البيئُ المناسبُ في معناه لقوله تعالى : (... وكونوا مع الصادقين) ؟ التوبة (119)

A الثاني .

B الثالث .

C الرابع .

D الخامس .

1

7 ما الفكرةُ الرئيسةُ التي تدورُ حولها الأبياتُ السابقة ؟

7

2

النَّصُّ الثَّانِي: اقْرَأْ نَصَّ (جائزَةُ الذَّنْبِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (8 - 11)

ذاتَ يومٍ كان الذَّنْبُ يأكلُ حيواناً اصطاده من الغابة ، فوقفتُ في حلِّقه عظيمة فلم يقدرْ على إخراجها ، ولم يقدرْ على بلعها ، فأخذ يجولُ بين الحيوانات ، ويطلبُ منهم إخراجها مقابلَ أن يعطيهم جائزةً ، فعجزوا عن ذلك حتى جاء مالكُ الحزين .

وقال مالكُ الحزين للذَّنْبِ: أنا سأخرجها لك وأخذ الجائزة ، وأدخل مالكُ الحزين رأسه داخلَ فم الذَّنْبِ ماداً رقبته الطويلة حتى وصل إلى العظمة ، فالتقطها بمنقاره وأخرجها .

وقال مالكُ الحزين للذَّنْبِ: والآن أعطني الجائزة التي وعدتُ بها. فقال الذَّنْبُ: إن أعظمَ جائزةٍ منحتك إياها هي أنك أدخلتُ رأسك في فم الذَّنْبِ وأخرجته سالماً دون أذى!!

(أعظم جائزةٍ منحتك إياها هي أنك أخرجتَ رأسك سالماً)
ما مُضاد الكلمة التي تحتها خطٌّ ؟

8

A أعطيتك

B مننتك

C ساعدتك

D كافأتك

1

ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:

- () استطاع الذئب أن يُخرج العظمة من حلقه بنفسه .
- () أخذ مالك الحزين الجائزة من الذئب .
- () خرج مالك الحزين من فم الذئب سالماً .
- () حدثت القصة في يوم واحد .

4

ماذا نستفيد من هذه القصة ؟

10

2

(يُسافر أخي إلى مكة المكرمة) ما نوع الكلمة التي تحتها خطٌ ؟

11

- A ضَمِيرٌ .
- B حرفٌ جرٌّ .
- C اسمٌ إشارةٍ .
- D ظرفٌ زمانٍ .

1

ثالثاً: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (12-16) :

12 الأولاد على أذكار الصباح والمساء .
أكمل الفراغ بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ .

A حافظوا

B يحافظُ

C يُحافظونَ

D يُحافظانِ

1

13 خطبَ الشيخُ حُطبةَ الجُمُعَةِ صلَّى بالناسِ .
أكمل بحرفٍ عطفٍ مناسبٍ .

A وَ

B ثُمَّ

C إِلَى

D عَلَى

1

14 كَانَ المريضُ
أكمل الفراغَ بخبرٍ كَانَ الصَّحِيحِ .

A صابِرٌ

B صَابِراً

C صَابِرٍ

D صَابِرْ

1

أكمل الفراغ بإسم إشارة مناسب :

15

..... لاعبون ماهرون .

1

أكمل الفراغ بفعل ماضٍ مناسب :

16

..... الطالبُ الواجب .

1

رابعاً: الكتابة / الخط:

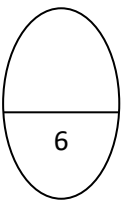
17

أكتب الجملة الآتية بخط النسخ مُراعياً رسم الحروف بشكلٍ صحيحٍ ومحافظةً على المسافة بين الحروف والكلمات.

حياتك نعمةٌ فيجبُ أن تحافظَ عليها

*

الدرجة	رسم الحروف بشكل صحيح على السطر	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
الدرجة الكلية	1	1	2
درجة الطالب			



التعبير الكتابي:

18 اكتب أربع خطوات لعمل (طبق من البيض المقلي) مستعينا بالصُّور الآتية، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



● مقدمة :

1 -

2 -

3 -

4 -

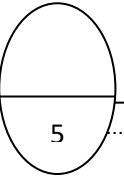
● خاتمة :

بنود التقييم	الجملة الافتتاحية والجملة الختامية	الإجراءات	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	2	2	1	1	6
درجة الطالب					

19

الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:



*

*

*

*

*

*