

رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

دعم و إثراء

لمادّة اللّغة العربيّة

(النّصوص المقرّوءة)

الصّف الثّالث

للعام الأكاديمي 2021/2020 م



رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

أولاً: القراءة والمفردات

النص الأول: اقرئي نص " حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا " ثُمَّ أَجِبي عَنِ الأَسْئَلَةِ:

قَالَتِ الشَّاعِرَةُ: شَيْخَةُ أَحْمَدَ المَحْمُود

8- كَغَبَةِ المَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَأُ المُنْدَعِرَ

9 - فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرٌ

10 - وَبَنُوكَ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرٌ

11 - حَوْلَكَ التَّقْوَا جَمِيعًا كُلُّ مَنْ فِيكَ اسْتَقَرَّ

1- قالت الشاعرة: فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرٌ

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A سعادة.

B طمأنينة.

C حرب.

D أمن.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

2- قالت الشاعرة: كَعْبَةُ المَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَأُ المُنْدَعِرِ

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A المطمئن.

B الخائف.

C الجائع.

D البعيد.

3- قال الرسولُ صَلَّى الله عليه وسلّم: " انصرا أخاك ظالماً أو مظلوماً".

أيُّ الأبيات التالية توافقُ مَعْنَى الحديثِ السابقِ؟

A الثامن.

B التاسع.

C العاشر.

D الحادي عشر.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

4 - مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِقَصِيدَةِ " حَفِظَ اللَّهُ تَمِيمًا " ؟

A) الدُّعَاءُ لِقَطَرٍ وَلِأَهْلِهَا بِالْخَيْرِ.

B) حُبُّ قَطَرٍ وَالْفَخْرُ بِهَا وَبِأَبْنَائِهَا.

C) وَصْفُ أَبْنَاءِ قَطَرٍ وَشَجَاعَتِهِمْ.

D) الْفَخْرُ بِحَاضِرِ قَطَرٍ وَمَاضِيهَا.

5- اذْكُرِي اثْنَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ أَهْلِ قَطَرٍ ذَكَرْتَهُمَا الشَّاعِرَةُ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

1.

2.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

النص الثاني: اقرئي نص " إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً " ثُمَّ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قَالَ الشَّاعِرُ: إِيهَابُ عَبْدِ السَّلَامِ

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1- إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً | في حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ |
| 2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ | وَحَدَهَا فَوْقَ الرَّمَالِ |
| 3- نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا | تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا لَ |
| 4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ | تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ |
| 5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ | فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ |

1- قال الشاعر: إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً في حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A خوف.

B تردد.

C سعادة.

D ثقة.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

2- قال الشاعر: نادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا تُعِينُهَا فَالْجِمْلُ مَالٌ

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A] اَعْتَدَلْ.

B] اِنْحَرَفَ.

C] تَوَقَّفَ.

D] سَقَطَ.

3- قال الشاعر: نادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا تُعِينُهَا فَالْجِمْلُ مَالٌ

مَا الْمَعْنَى الْمُنَاسِبُ لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A] تردد النملة وحيرتها لعدم قدرتها على حمل الطعام.

B] النمل لا يستسلم بسهولة ولا يعرف المستحيل.

C] مناداة النملة على أختها كي تساعد في حمل الطعام.

D] تعاون النمل جميعهم في نقل وسحب الطعام.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

4- مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِقَصِيدَةِ " إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً ؟ "

A النَّمْلُ يَعِيشُ بَيْنَ الْجِبَالِ.

B النَّمْلَةُ وَحْدَهَا لَا تَسْتَطِيعُ حَمْلَ الطَّعَامِ.

C تَخْزِينُ الطَّعَامِ عِنْدَ النَّمْلِ.

D النَّمْلُ مَخْلُوقَاتٌ مُتَعَاوِنَةٌ وَمُتَابِرَةٌ.

5- اذْكُرِي اثْنَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ النَّمْلِ ذَكَرَهُمَا الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَةِ " إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً ؟ "

1.

2.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

النص الثالث: اقرئي نصَّ " أَخْلَاقِي " ثُمَّ أَجِبي عن الأسئلة:

قَالَ الشَّاعِرُ: حَمْدِي هَاشِمَ حَسَانِينَ

5- حَدِيثِي صَادِقٌ جَدًّا فَلَا أَكْذِبُ فَذَاكَ حَرَامٌ

6- أَزُورُ الْأَهْلَ أَجْمَعَهُمْ أَوَدُّ الْخَالَ وَالْأَعْمَامَ

7- وَقَلْبِي يَرْحَمُ الْمَسْكِينَ وَالْفُقَرَاءَ وَالْأَيْتَامَ

8- بِأَخْلَاقِي أَنَا أَحْيَا سَعِيدًا طِيلَةَ الْأَيَّامِ

1- قَالَ الشَّاعِرُ: " بِأَخْلَاقِي أَنَا أَحْيَا " سَعِيدًا طِيلَةَ الْأَيَّامِ

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A] أَمُوتُ.

B] أَعِيشُ.

C] أَنْمُو.

D] أَتَزَيَّنُ.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

2- قال الشاعر: "أزورُ الأهلَ أَجمَعهمُ أودُّ الخالَ والأعمامَ"

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A أحبُّ.

B أهمل.

C أكره.

D أساعد.

3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ"

أَيُّ الْأَبْيَاتِ التَّالِيَةِ تَوَافَقُ مَعْنَى الْحَدِيثِ السَّابِقِ؟

A الخامس.

B السادس.

C السابع.

D الثامن.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

4 - مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِقَصِيدَةِ " أَخْلَاقِي "؟

A حُبُّ الْأَقَارِبِ وَالْحِرْصُ عَلَى زِيَارَتِهِمْ.

B قَوْلُ الصِّدْقِ وَعَدَمُ الْكَذِبِ.

C الْاِعْتِزَازُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

D إِكْرَامُ الضَّيْفِ وَحُسْنُ اسْتِقْبَالِهِ.

5- اذْكُرِي اثْنَتَيْنِ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ ذَكَرَهُمَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ؟

1.

2.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

النص الرابع: اقرئي نصَّ " درسٌ في النظافة " ثمَّ أجِبي عن الأسئلة:

أَقِظَتِ الْأُمُّ رَاشِدًا؛ لِيَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، فَغَسَلَ وَجْهَهُ، وَنَظَّفَ أَسْنَانَهُ ، وَهُوَ يَسِيرُ فِي الشَّارِعِ، رَأَى كَوْمَةً مِنَ الْفَضَلَاتِ، تَصْدُرُ مِنْهَا رَائِحَةٌ سَيِّئَةٌ، وَالْقِطَطُ تَعْبَثُ بِهَا، فَجَمَعَ رَاشِدُ الْفَضَلَاتِ وَأَلْقَى بِهَا فِي الْحَاوِيَةِ، وَعِنْدَمَا رَجَعَ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ شَاهَدَ حَمْدَ يَرْمِي الْقُمَامَةَ قُرْبَ الْحَائِطِ ، فَلَمْ يَتَكَلَّمْ مَعَهُ، وَجَمَعَ الْقُمَامَةَ مَرَّةً أُخْرَى وَأَلْقَى بِهَا فِي الْحَاوِيَةِ شَعَرَ حَمْدُ بِالْخَجَلِ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ يَعُدْ يَرْمِي الْقُمَامَةَ أَمَامَ الْحَائِطِ.

1- وَرَدَ فِي النَّصِّ: "وَهُوَ يَسِيرُ فِي الشَّارِعِ "

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A يَرْكُضُ.

B يَمْشِي.

C يُسْرِعُ.

D يَقْفِزُ.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

2- وَرَدَ فِي النَّصِّ: " وَعِنْدَمَا رَجَعَ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ شَاهِدَ حَمْدَ يَرْمِي الْقُمَامَةَ قُرْبَ الْحَائِطِ ".

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A عاد.

B وَصَلَ.

C أَتَى.

D ذَهَبَ.

3- ضَعِي عَلاَمَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلاَمَةَ (×) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1. أَيْقَظَتِ الْأُمُّ رَاشِدًا؛ لِيَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ. ()
2. جَمَعَ رَاشِدٌ الْقَضَالَاتِ وَأَلْقَى بِهَا فِي الْحَاوِيَةِ. ()
3. شَاهَدَ رَاشِدٌ حَمْدَ يَرْمِي الْقُمَامَةَ فِي الْحَاوِيَةِ. ()
4. شَعَرَ حَمْدٌ بِالْخَجَلِ وَالنَّدَمِ مِنْ تَصْرِفِهِ الْخَاطِئِ. ()

4 - مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."



رؤيتنا: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

5- "وضعت المعلمة الكتاب الطاولة".

مَا حَرْفُ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A من.

B على.

C إلى.

D عن.

6- "صعد الحجاج جبل عرفة".

مَا الظَرْفُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَحْتَ

B إِلَى

C فَوْقَ

D فِي

رسالتنا: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



رؤيتنا: " الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري "

7- " ذهبَ طلابُ الصَّفِّ في رحلةٍ مُمتعةٍ ."

ما الاسم المعرفة في الجُملة السابقة؟

A طلاب.

B رحلة.

C الصَّف.

D مُمتعة.

8- " تُساهمَن في بناءِ قطرٍ ."

ما الضَّميرُ المناسب لِملاء الفراغ في الجُملة السابقة؟

A أنتم.

B أنتن.

C أنتما.

D أنت.

رسالتنا: "تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة

لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية."