

مرحباً بكن
في دروس مادة





القوانين الصفية

القوانين الصفية

- ١- الجلوس في المكان المخصص .
- ٢- رفع الأيدي قبل الإجابة .
- ٣- احترام زملائي ومعلمتي .

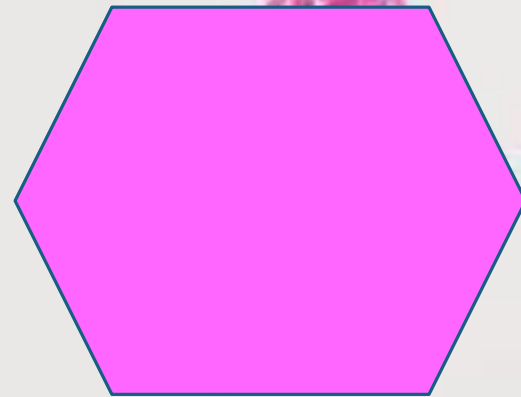
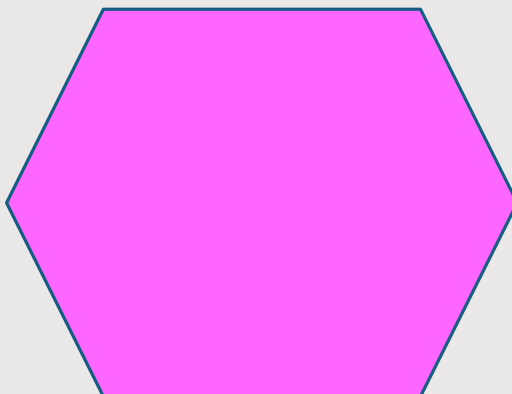
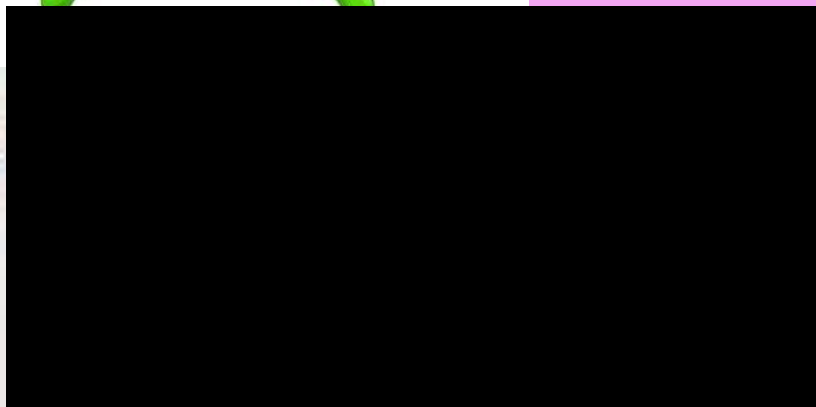
التدريب
العلاجي

(وضع الولدُ القلمَ الطاولة)

أكمل الجملة السابقة بظرف وبيّن
نوعه

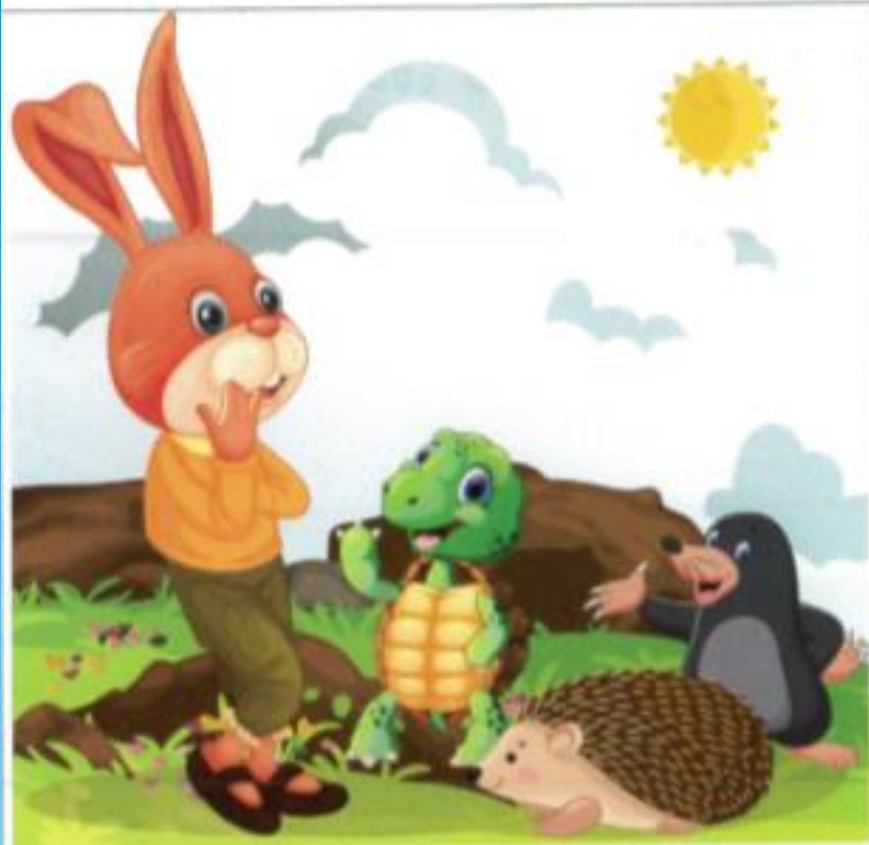


التَّحِيَّةُ



التفسيحة





استراتيجية

التعلم

بالصور

- ١- ما أسماء الحيوانات الموجودة بالصورة ؟
- ٢- توقع ماذا يحمل الأرنب في الحقبة ؟
- ما عنوان درس اليوم ؟



رسنا اليوم يا طالبى العزيز بعنوان



الأرنب الكريم



الأهداف

١- أن يحدد الطالب المعنى العام للنص .

٢- أن يحدد الطالب بعض المعلومات والتفاصيل المهمة من النص المسموع.

قوانين الـ اسماع



أسمع ولا أقاطع
المتحدث



استمع وأنصت



جلسة الصحيحة

(قراءة الاسئلة)



يقوم الطلاب بفتح الكتاب
المدرسي ٣١ وفي خلال ٥ دقائق يقوم
الطلاب بقراءة السؤال الأول قراءة
سريعة لمعرفة المعنى العام للنص

الاستماع للنص

سنطرح بعض الأسئلة للتوصل إلى المعنى العام.





والآن نستمع للنص مع ضرورة (تدوين المعلومات



المناقشة والحوار

- ما عنوان النص؟



- بم اتصف الأرنب في القصة؟

- ما الفكرة الرئيسة للنص؟



من خلال (السبورات الصغيرة)

التدريب الجماعي :

استنتج مع مجموعتك المعنى العام للنص.



1- اَختَارُ الإِجابةَ الصَّحيحةَ مِنْ بَيْنِ البَدائلِ فيما يَأْتِي:

أ - دارَتْ أَحداثُ القِصَّةِ في:

الغابة	الحديقة
الحقل	البُستان

ب - أَصابَ الجوعُ عائِلَةَ الأَرْنَبِ في فَصْلِ:

الرَّبيع	الخريف
الشَّتاء	الصَّيف

ج - وَجَدَ الأَرْنَبُ الأبَّ شَجَرَةً:

نُقَّاح	جَزَرٍ
مَلْفوفٍ	فِطْرٍ

د - يَدورُ مَوْضوعُ القِصَّةِ حَوْلَ:

الأمانة	التَّسامُح
الصَّدق	الكَرم

هـ - الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي لَمْ تَتَحَدَّثْ بِشَكْلِ مُباشِرٍ في التَّسْجِيلِ الصَّوتِي هي:

الأرنَبُ	السُّلْخَفاءُ
----------	---------------



أجب عن الأسئلة
التالية لنحدد
الأفكار الجزئية
من داخل القصة .

عدد الحيوانات الموجودة بالقصة ؟

أين حدثت القصة ؟

ماذا فعلت الحيوانات مع الأرنب ؟

هل أعجبتك نهاية القصة ؟





2

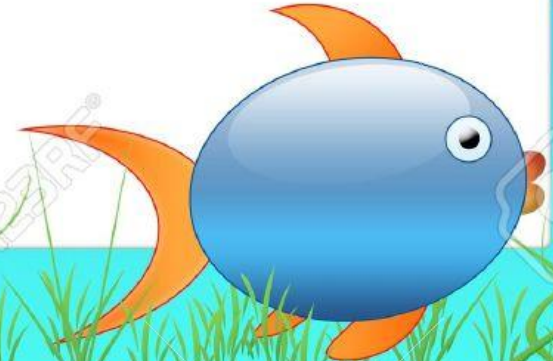
أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- أ - حَمَلَ الْأَرْنَبُ حَقِيْبَةً جَدِيْدَةً. ()
- ب - أَعْطَى الْأَرْنَبُ الْقَنْفُذَ مَا يَكْفِيهِ مِنَ التُّفَاحِ. ()
- ج - التَّقَى الْأَرْنَبُ بِالْخَلْدِ أَوَّلًا ، ثُمَّ الْقَنْفُذَ، ثُمَّ السُّلْحَفَةَ. ()
- د - أَعْطَى الْأَرْنَبُ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّ مَا جَمَعَهُ مِنْ ثِمَارٍ. ()



النشاط التقييمي :

أحبائي الطلاب الآن ستستمعون
للنص للمرة الثانية) وستجيئون عن
السؤال ١-٢-٣ بمفردكم.



والآن جاء دوركم:



أَصِلْ صُورَةَ الْحَيَوَانِ بِصُورَةِ الطَّعَامِ الَّذِي أَحْضَرَهُ لِمَنْزِلِ الْأَرْنَبِ:

3



2- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَرْنبِ؟ وَلِمَذَا؟

3- مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ؟



اكتب بالبطاقة التي أمامك ثلاث جمل
عن الكرم.