

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: بِأَخْلَاقِي أَفْتَحِرُ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

سُورَةُ الْهُمَزَةِ

1

الْهَجْرَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ

2

الْقُلُوبُ وَالشُّجُونُ: (الْإِطْهَارُ)

3

الرَّفَقُ بِالْخِيَوَانِ

4



جميع اجابات دروس

الوحدة الثالثة

بأخلاقي افتخر

لمادة التربية الإسلامية

الصف الخامس

الفصل الأول ٢٣ ٢٠





الوحدة الثالثة الدرس الأول :سورة الهُمة أتهياً وأستكشف:

- 1-الإستهزاء بالآخرين
- 2-نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الإستهزاء بالآخرين
الإستهزاء والسخرية بين الزملاء والزميلات

أفكر:

- 1-أبين له بأن تصرفه خاطئ وأن النبي صلى الله عليه وسلم نهانا عن الإستهزاء والسخرية بالآخرين
- 2-البخل: هو اكتناز المال خوفاً على أن يبقى بدونه
الادخار: هو اكتناز المال لهدف معين (لشراء شيء معين أو فعل الخير)

أستنتج وأعبر:

- 1-نظراً لسوء الصفات ولما له آثار سلبية على الأشخاص والمجتمع
- 2-أ-الموقف السلبي وهو السخرية من الآخرين وهذا التصرف يؤدي الى الحقد والكراهية بين الأصدقاء
ب-الموقف الإيجابي الكرم ومساعدة الآخرين وهذا الموقف يجلب المودة والمحبة بين الصديقات

أنظم تعلمي:

- أ-الآيات (1-3) التحذير من السخرية والبخل
- ب-الآيات الكريمة (4-9) مصير من يسخر من الناس ويتصف بالبخل



أسمو بقيمي:

- 2- أنهى زملائي عن التصرفات السيئة ومنها السخرية والإستهزاء
- 3- قراءة السيرة النبوية للتعرف على أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

- 1- النهي عن السخرية
- 2- 1- ويل
- 2- مؤصدة
- 3- لينبذن
- 3- أ- لا أوافق
- ب- أوافق
- ج- أوافق
- 4- أ- يجلب الود والمحبة بينهم
- ب- يزيد التعاون والمحبة والأخوة بين الآخرين



الدرس الثاني: الهجرة إلى الحبشة: أتهياً وأستكشف:

- 1- تعذيب
- 2- تكذيب
- 3- سُخرية

أميز وأجيب:

- 1- أ- صح
ب- خطأ
ج- صح
- 2- 1- الرياح والبرد والامواج العالية
2- ظلام الليل في وسط البحر والخوف على النساء والأطفال
3- قلة الطعام

أستخرج وأجيب:

- 1- أ- الصدق
ب- أداء الأمانة
ج- صلة الرحم

أنظم تعلمي:

السبب: بعد أن تعرّضوا للتعذيب والأذى من المشركين في مكة المكرمة ليردوهم عن دينهم فاستجاب الصحابة الكرام رضي الله عنهم لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم وقتها: 5 للبعثة



نتيجتها: بقاء المهاجرون في الحبشة 15 عامًا إلى أن طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم العودة الى المدينة المنورة وكان ذلك في العام 7 للهجرة

أسمو بقيمي:

2- أقتدي بالصحابة رضي الله عنهم بصدق التوكل على الله والأخذ بالأسباب

3- أقرأ السيرة النبوية للتعرف أكثر عما واجه الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم من مواقف وطريقة التعامل معها

أختبر معلوماتي:

1- تعرضوا للتعذيب والأذى من المشركين في مكة المكرمة ليردوهم عن دينهم

2- عندما جاء الوفد من قريش بالهدايا لإقناع النجاشي بطرد الصحابة ورفض ذلك بعد أن استمع للصحابي جعفر ابن أبي طالب رضي الله عنه

3- دافع بحق وقوة عندما أخبره بما كانوا عليه قبل الإسلام من كفر ومعاص وكيف أصبحوا مؤمنين بالله تعالى متصفين بالأخلاق الحميدة

4- كانوا صادقين ويصلون الرحم ويحسنون الجوار ويؤدون الأمانة

5- ج السفينة

2- أ جعفر بن أبي طالب



الدرس الرابع: الرفق بالحيوان أتهياً وأستكشف:

1- أ- حصان

ب- دب

ج- نحل

د- ديك

2- أنهم من الحيوانات

أصح وأستنتج:

1- أ- للركوب والأكل

ب- الملابس والمتاع والأثاث

ج- العلاج من الأمراض

2- نشكر الله ونحمده

أتأمل وأتخيل:

1- أ- انقاذ الحيوانات

ب- تخفيف الحمل على الحيوانات

ج- إطعام الحيوانات

2- حبسها للهرة بدون إطعامها ورعايتها

أنظم تعلمي:

ج: أهميته: 1- الانتفاع بلحومها ولبنها

2 - ويصنع من جلودها وأصوافها وأشعارها أنوعاً من الملابس

والأثاث



من صور الرفق: 1- إطعامها وسقائها
2- معالجتها عند مرضها

أسمو بقيمي:

- 2- أحتّ أصدقائي على عدم أذى الحيوانات
- 3- أقوم بوضع الحبوب والماء على الطرقات لسقاية الطيور

أختبر معلوماتي:

ج: 1-

- 1- لحومها ولبنها للأكل
- 2 - ويصنع من جلودها وأصوافها وأشعارها أنوعاً من الملابس والأثاث
- 3- ويستخدم بعضها وسيلة للنقل أو الحراسة

2-

جعل لإحسان إليها أجراً عظيماً

3-

أ- انقاذ الحيوانات

ب- رعاية الحيوانات

ج- سقاية وإطعام الحيوانات

4-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- صح