



المادة التعليمية المساعدة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن الأساسي

الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسُرُّ إِدَارَةُ الْمَنَاهِجِ وَالْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ إِسْتِقْبَالُ أَرِئَكُمْ وَمَلْحُوظاتِكُمْ حَوْلَ هَذِهِ الْمَوَادَّ عَنْ طَرِيقِ الْعَنَائِبِ الْأَتِيَّةِ:

هَاتَف: 9-5/4617304 فاكس: 4637569 ص.ب: (1930) الرَّمْزُ الْبَرِيدِيُّ: 11118

أَوْ عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلْكْتْرُونِيِّ: Alanguage.Division@moe.gov.jo

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
عمان - الأردن / ص.ب: 1930

لجنة التوجيه والإشراف

- د. نواف العقيل العجارمة/الأمين العام للشؤون التعليمية
أ. صالح "محمد أمين" العمري/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج
د. زايد حسن عكور/ مدير الكتب المدرسية
أ. فريال قسيم بطيابنه/ عضو مناهج اللغة العربية (مقرراً)

لجنة الإعداد

- ميسون عبد اللطيف عبد الله
عبير طالب دندن
د. جهاد سلمان العجالين
آلاء خليل العقرباوي

التحرير العلمي: فريال قسيم بطيابنه التصميم: فخري موسى الشبول
التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب الرسم: إبراهيم محمد شاكر
الإنتاج: عبدالرحمن سليمان أبو صعيديك

دُقَقَ الطِّبَاعَة: فريال قسيم بطيابنه **رَاجَعَهَا:** رغد سرحان غيث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	المقدمة
٥	نتائج التعلم
٦	الوحدة الأولى
١٧	الوحدة الثانية
٢٧	الوحدة الثالثة
٣٦	الوحدة الرابعة
٤٧	الوحدة الخامسة
٥٧	الوحدة السادسة
٦٦	الوحدة السابعة
٧٥	الوحدة الثامنة
٨٦	قائمة المصادر والمراجع

المُقَدَّمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي تَتَمَّ بِنِعْمَتِهِ الصَّالَاتُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الصَّادِقِ
الْأَمِينِ.

الْزُّمَلَاءُ الْفُضَلَاءُ، الْزَّمِيلَاتُ الْفَاضِلَاتُ الطَّلَبَةُ الْأَعِزَّاءُ.

هذا كُتُبُ المادَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُسَانِدَةِ لِلِّتَعْلِمِ فِي مَبْحَثِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفَّ الثَّامِنِ الْأَسَاسِيِّ لِلْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ، نُقَدِّمُهُ إِلَى أَبْنَائِنَا الطَّلَبَةِ وَزَمَلَائِنَا الْمُعَلِّمِينَ فِي الْمَيَادِنِ التَّرْبُوِيَّيِّنَ، آمِلِينَ أَنْ يُحَقَّقَ مَا رَجُونَا مِنْ نَفْعٍ وَعُوْنَى فِي اسْتِيعَابِ مَا تَضَمَّنَهُ الْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ، وَيَشْتَمِلُ مَهَارَاتُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: مِنْ اسْتِمَاعٍ وَتَحْدِثٍ، وَقِرَاءَةٍ، وَكِتَابَةٍ، وَقَوَاعِدِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

وَيُعْنِي هَذَا الْكُتُبُ فِي مَضْمُونِهِ بِتَقْدِيمِ أُورَاقِ عَمَلٍ تَتَسَبِّبُ بِالْتَّمَاهِيِّ لِبَنَاءِ الْمَهَارَاتِ الْلُّغَوِيَّةِ وَالْأَدِبِيَّةِ؛ لِيَمْتَلَكَ الْطَّلَبَةُ بِالصُّورَةِ النَّمُوذِجِيَّةِ تَعْوِيضاً لِمَا فَاتَ الْطَّلَبَةَ تَعْلُمُهُ. وَالْأُورَاقُ الْمُتَمَاهِيَّةُ فِيهِ تَنَدَّرُجٌ مِنَ السَّهْلِ إِلَى الصَّعْبِ، وَتَبَدُّلُ الْمَعْلُومَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ، وَالْمَهَارَاتِ الْبَيْسِيَّةِ لِتَنَتَّهِي بِمَعْلُومَاتٍ أَعْقَمَّ وَمَهَارَاتٍ أَعْلَى. فَالْمَادَّةُ الْمُسَانِدَةُ هِيَ تَفْعِيلٌ نَّشِطٌ لِمَادَّةِ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ، وَلَا يُسْتَبِّنُ بِدِيلًا عَنْهَا، وَإِنَّمَا تُحَيِّي الْمَعْرِفَةَ الْسَّابِقَةَ لِلْطَّلَبَةِ، وَتَشْرِي مَعَارِفَهُمْ وَمَهَارَاتِهِمُ الْمَأْتُولَةَ فِي صَفَّهُمْ، وَتُتَبَّعُ لَهُمْ مُمَارِسَةُ الْلُّغَةِ وَمَهَارَاتِهِمُ فِي الْبَيْتِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ بِطَرِيقِ مَاتِعَةٍ جَاذِبَةٍ تَدْعُمُ التَّعْلُمَ الذَّانِي لَهُمْ.

إِنِّي أَجَادَةُ الْطَّلَبَةِ مَهَارَاتِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَا يَأْتِي إِلَّا بِالدُّرْبَةِ وَالْجَهْدِ وَالْتَّمَرُّسِ وَالْمَزاولَةِ، وَأَخْنُ نَأْمَلُ مِنْ مَعْلِمِنَا إِبْدَاءَ الْإِسْتِعْدَادِ وَالرَّغْبَةِ الْأَكِيدِيَّةِ بِتَفْعِيلِ الْمَادَّةِ الْمُسَانِدَةِ؛ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا فِي مَا يُصْبِبُ فِي مَصْلَحةِ الْطَّلَبَةِ لِتَرْسَخَ فِي نُفُوسِهِمْ ثُمَّرَاتُ تَلْكَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَعَارِفِ النَّظَرِيَّةِ سُلُوكًا قَوِيمًا وَفَكَرًا عَمِيقًا. وَقَدْ رَاعَى الْكِتَابُ تَقْدِيمَ الْمَادَّةِ الْمَعْرِفِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالْاِنْتِقَالَ التَّدْرِيَّيَّ لِتَطْبِيقِهَا.

نَسَأُ اللَّهَ التَّوْفِيقَ وَالْعُوْنَى فِي تَحْقِيقِ مَا نَطَمَحُ إِلَيْهِ، وَاللَّهُ الْمَوْفَقُ

النّتاجاتُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَذَوَّقُ النُّصُوصَ الْمَسْمُوَعَةَ.
- يَنْقَدُ النُّصُوصَ الْمَسْمُوَعَةَ.
- يُبَعِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ حَاجَاتِهِ وَمُشَاهَدَاتِهِ وَمَشَاعِرِهِ وَأَفْكَارِهِ.
- يَتَذَوَّقُ النُّصُوصَ الْمَقْرُوَعَةَ.
- يَنْقَدُ النُّصُوصَ الْمَقْرُوَعَةَ.
- يَمْتَلَّكُ فِيمَا وَاتَّجَاهَاتٍ إِيجَابِيَّةً مُتَنَوِّعَةً.
- يَقْتَرَحُ عُنْوَانًا جَدِيدًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- يَتَعَرَّفُ عَلَى الْقَوَاعِدِ وَالْتَّطْبِيقَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَعَلَّقَةِ بِالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَأَرْكَانِهَا، وَالْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ وَإِغْرَابِهِ، وَإِغْرَابِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ، وَإِغْرَابِ نَائِبِ الْفَاعِلِ.
- يَضْبِطُ الْمُفَرَّدَاتِ وَفَقَ الْقَوَاعِدِ وَالْتَّطْبِيقَاتِ الْمُتَعَلَّمَةِ.
- يَكْتُبُ كِتَابَةً صَحِيحَةً فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ.
- يَكْتُبُ مُرَايَيَا الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَائِيَّةِ الْمُتَعَلَّمَةِ.

الوَحْدَةُ الْأُولَى

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (الْحَكِيمُ وَالْعَقْرَبُ) الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعَلَّمُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- أَذْكُرُ عَنْصُرًا مِنْ عَانِصِرِ الْقِصَّةِ.

٢- مَاذَا لَمَحَ الْحَكِيمُ فِي أَثْنَاءِ تَأْمِلِهِ لِضِيَّةِ النَّهَرِ؟

(٢)

١- مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ فِي النَّصِّ؟

٢- لِمَاذَا وَبَخَ الرَّجُلُ الْحَكِيمَ؟

(٣)

١- أَذْكُرُ دَرْسَيْنِ مُسْتَفَادَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

٢- مَا رَأَيْكَ بِتَصْرِيفِ الْحَكِيمِ مَعَ الْعَقْرَبِ؟

٣- أَفْتَرِخُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

التَّحْدِثُ (١)

أَتَحَدَثُ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ عَنْ (دَوْرِ الْمَدْرَسَةِ فِي بَنَاءِ ثِقَةِ الطَّلَبَةِ بِأَنفُسِهِمْ) مُسْتَعِنًا بِمَا يَأْتِي:



- ١- ثَوَدِيَ الْمَدْرَسَةُ رِسَالَةً مُهِمَّةً، تَتَجَسَّدُ فِي الْعَمَلِ عَلَى بَنَاءِ مَهَارَاتِ الطَّلَبَةِ، وَتَكُونُ شَخْصِيَّتَهُمْ.
- ٢- سُاعِدَ الْمَدْرَسَةُ عَلَى تَعْزِيزِ وَعِيِّ الطَّلَبَةِ وَإِثْرَاءِ مَعْرِفَتِهِمْ.
- ٣- سُهِّمَ الْمَدْرَسَةُ فِي جَعْلِ الطَّلَبَةِ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى التَّفَاعُلِ وَالْتَّوَاصُلِ.

التَّحْدِثُ (٢)

أَتَحَدَثُ عَنْ مَوْضِوِعِ (احْتِرَامِ وِجْهَاتِ النَّظَرِ الْمُخْتَلِفَةِ) مُسْتَعِنًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ:



- ١- الاحْتِرَامُ هُوَ إِحْدَى الْقِيمِ الْحَمِيدَةِ.
- ٢- يُتَبَيَّنُ الْاِخْتِلَافُ فِي وِجْهَاتِ النَّظَرِ فُرْصَةً لِبَنَاءِ أَفْكَارٍ جَدِيدَةٍ.
- ٣- "الْاِخْتِلَافُ فِي الرَّأْيِ لَا يُفْسِدُ لِلْوَدِّ قَضِيَّةً".



التَّحْدِثُ (٣)

أَتَحَدَثُ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ عَنْ (تَطُورِ التَّعْلِيمِ فِي الْأَرْدُنْ) مُسْتَعِنًا بِمَا يَأْتِي:

"إِنَّ لِكُلِّ عَصْرٍ أَدْوَاتَهُ وَوَسَائِلَهُ، وَهُمُومَهُ وَمَشَاكِلَهُ، فَالْتَّعْلِيمُ فِي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ، يَشَهُدُ تَطْوِرًا هَائِلًا فِي التَّكْنُوْلُوْجِيَا، لَا يَقْتَصِرُ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، بَلْ يَتَجَاوِزُ ذَلِكَ - فِي عَصْرِ الْكُمْبِيُوتِرِ وَالْإِنْتَرْنِتِ- إِلَى إِتْقَانِ لُغَاتٍ عَالَمِيَّةِ أَسَاسِيَّةٍ، وَامْتِلَاكِ مَهَارَاتٍ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمَبَادِيِّ الْعَمَلِ الْمَهْنِيَّةِ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى التَّحْلِيلِ وَالْتَّفَكِيرِ لِيَكُونَ قَادِرًا عَلَى الْمُشَارِكَةِ فِي إِنْتَاجِ الْمَعْرِفَةِ، وَالْمُسَاَمَةِ فِي إِحْدَادِ التَّقْدِيمِ، عَمَلًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾. سُورَةُ طَهِ، آيَةُ (١١٤)."



أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:



أصغر متحف للخزف في العالم

فاجأتنـي عـشرات الـقطـع الـخـزـفـيـة الـمـدـهـشـة الـأـشـكـالـ يـمـتـلـئـ بـهـاـ هـذـاـ الـمـكـانـ الصـغـيرـ، بـعـضـهـاـ يـشـبـهـ مـحـارـاتـ الـحـلـزـونـاتـ وـبـعـضـهـاـ يـشـبـهـ الـمـزـهـرـيـاتـ وـالـزـجـاجـاتـ، وـمـنـهـاـ مـاـ يـشـبـهـ سـفـنـاـ فـضـائـيـةـ ذـاـتـ شـوـكـاتـ، وـيـغـلـبـ عـلـيـهـاـ الـلـوـنـ الـأـبـيـضـ الـلـوـلـوـيـ، وـكـانـ ذـلـكـ كـلـهـ فـيـ نـقـطـةـ مـاءـ، نـقـطـةـ مـاءـ مـنـ بـرـكـةـ بـحـرـيـةـ، فـكـانـنـيـ أـرـىـ مـتـحـفـاـ كـامـلـاـ لـفـنـ الـخـزـفـ فـيـ نـقـطـةـ مـاءـ.

كـانـ ذـلـكـ عـنـدـمـاـ ذـهـبـتـ لـزـيـارـةـ صـدـيقـ عـالـمـ فـيـ وـحـدـةـ (المـيـكـرـوـسـكـوبـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ) بـمـرـكـزـ الـأـبـحـاثـ الـحـيـوـيـةـ، وـوـجـدـتـهـ مـنـشـغـلـاـ بـدـرـاسـةـ الـكـائـنـاتـ الـدـقـيقـةـ وـحـيـدـةـ الـخـلـيـةـ فـيـ مـيـاهـ الـبـرـاـكـ وـالـمـسـتـقـعـاتـ. وـضـعـ نـقـطـةـ مـاءـ مـنـ عـيـنـةـ مـجـلـوـبـةـ مـنـ إـحـدـىـ الـبـرـاـكـ الـبـحـرـيـةـ تـحـتـ عـدـسـةـ (المـيـكـرـوـسـكـوبـ) الـذـيـ تـبـلـغـ قـوـةـ تـكـبـيرـهـ أـكـثـرـ مـنـ أـلـفـيـ ضـعـفـ وـطـلـبـ مـنـيـ أـنـ أـنـظـرـ، وـلـمـاـ رـأـيـ مـلـامـحـ الـدـهـشـةـ وـأـضـحـةـ عـلـىـ وـجـهـيـ أـخـذـ يـشـرـحـ لـيـ سـرـ مـاـ رـأـيـتـهـ، قـائـلاـ: هـذـاـ نـوـعـ مـنـ الـكـائـنـاتـ وـحـيـدـةـ الـخـلـيـةـ الـتـيـ تـسـمـيـ (الـأـوـلـيـاتـ) وـهـوـ نـوـعـ خـاصـ يـعـيـشـ فـيـ مـيـاهـ الـبـحـرـ مـنـذـ مـلـاـيـنـ السـنـينـ، وـحـتـىـ تـحـمـيـ نـفـسـهـاـ تـقـومـ هـذـهـ الـأـوـلـيـاتـ بـإـفـرـازـ أـصـدـافـ حـوـلـ نـفـسـهـاـ مـنـ مـادـةـ (الـسـيـلـيـكـاـ) الـتـيـ يـتـكـونـ مـنـهـاـ الـزـجـاجـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـكـلـسـ؛ فـتـكـتـبـ صـدـفـاتـهـ الـدـقـيقـةـ هـذـاـ الـلـوـنـ الـأـبـيـضـ الـلـوـلـوـيـ، وـحـتـىـ تـسـتـطـعـ هـذـهـ الـكـائـنـاتـ مـوـاـصـلـةـ الـحـيـاـةـ وـهـيـ دـاـخـلـ أـصـدـافـهـاـ، تـمـدـ مـنـ جـسـمـهـاـ الـدـقـيقـ الـمـكـوـنـ مـنـ خـلـيـةـ وـاحـدـةـ، خـيوـطـاـ حـسـاسـةـ، تـعـبـرـ ثـقـوبـ الـصـدـفـاتـ، وـتـمـسـكـ بـجـزـئـيـاتـ الـغـذـاءـ السـابـحـةـ مـنـ حـوـلـهـاـ، ثـمـ تـعـودـ مـنـسـجـبـةـ فـتـدـخـلـ هـذـهـ الـجـزـئـيـاتـ الـمـعـذـيـةـ جـسـمـ الـكـائـنـ وـحـيـدـ الـخـلـيـةـ، فـيـسـتـمـرـ فـيـ الـحـيـاـةـ، وـدـوـنـ أـنـ يـتـعـرـضـ لـلـخـطـرـ!

عـبـرـتـ عـنـ دـهـشـتـيـ لـهـذـاـ الـمـتـحـفـ الـفـنـيـ الـعـجـيـبـ مـنـ الـخـزـفـ الـجـمـيلـ فـيـ نـقـطـةـ مـاءـ.

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

- ١- أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ كَلِمَةً بِمَعْنَى (مُتَابِعَةً).
- ٢- ضِدُّ كَلِمَةِ (الْدَّقِيقُ) فِي الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ «وَهِيَ دَاخِلٌ أَصْدَافِهَا تَمُدُّ مِنْ جَسْمِهَا الدَّقِيقِ الْمُكَوَّنِ مِنْ خَلِيلَةٍ وَاحِدَةٍ»:
- أ- الْكَبِيرُ ب- الصَّغِيرُ
- ج- الطَّوِيلُ د- الْقَصِيرُ
- ٣- مُفَرَّدُ كَلِمَةِ (أَبْحَاثٌ):
- أ- بُحُوثٌ ب- بَحْثٌ
- ج- بَحَثٌ د- بَاحِثٌ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْتَّحْلِيلُ

- ١- أَحَدَّ الْفِكْرَةَ الرَّئِيْسَةَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ.
- ٢- أَبَيَّنُ مَعْنَى (الْأَوَّلِيَّاتُ) بِحُسْبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.
- ٣- مَاذَا رَأَى الْكَاتِبُ فِي (مَيْكَرُوسْكُوبِ) صَدِيقِهِ؟
- ٤- كَيْفَ تَحْمِي (الْأَوَّلِيَّاتُ) نَفْسَهَا؟
- ٥- أَفْتَرِحُ عُنْوانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.



أقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:



العلم الحديث

يهدف علم الذكاء الاصطناعي إلى فهم طبيعة الذكاء الإنساني عن طريق عمل برمج للحاسِب الآلي قادر على محاكاة السلوك الإنساني المُتَسَم بالذكاء، وتَعْنِي قُدرة برمج الحاسِب على حل مَسَأَلَة ما أو اتّخاذ قرار في موقف ما بِنَاءً عَلَى وَضْفٍ لِهَذَا الْمَوْقِفِ، أو التَّوْصِلِ إِلَى الْقَرَارِ وَالرُّجُوعِ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْاسْتِدَالِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي غُذِيَّ بِهَا الْبَرْنَامِجُ، وَيُعَدُّ هَذَا نُقْطَةٌ تَحَوُّلٌ مُهِمَّةٌ تَتَعَدَّى مَا هُوَ مَعْرُوفٌ بِاسْمِ تِقْبِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَتَمُّ فِيهَا الْعَمَلِيَّةُ الْاسْتِدَالِيَّةُ عَنْ طَرِيقِ الإِنْسَانِ، وَتَتَحَصَّرُ أَهُمُّ أَسْبَابِ اسْتِخْدَامِ الْحاسِبِ فِي سُرْعَتِهِ الْفَائِقةِ.

وَرَغْمَ أَنَّا لَا نُسْتَطِعُ أَنْ نُعْرِفَ الذَّكَاءِ الإِنْسَانِيَّ بِشَكْلٍ عَامٍ فَإِنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ نُلْقِي الضَّوءَ عَلَى عَدِيدِ مِنَ الْمَعَايِيرِ الَّتِي يُمْكِنُ الْحُكْمُ عَلَيْهِ مِنْ خَلَالِهَا، وَمِنْ تِلْكَ الْمَعَايِيرِ الْقُرْرَةُ عَلَى التَّعْمِيمِ وَالْتَّجْرِيدِ، وَالْتَّعْرُفُ عَلَى أَوْجُهِ الشَّبَهِ بَيْنَ الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالْتَّكْيُفُ مَعَ الْمَوَاقِفِ الْجَدِيدَةِ، وَاِكْتِشافُ الْأَخْطَاءِ وَتَصْحِيحُهَا لِتَحْسِينِ الْأَدَاءِ، وَيَهْتَمُ عِلْمُ الذَّكَاءِ الْاسْتِدَالِيِّ بِالْعَمَلِيَّاتِ الْمَعْرِفِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الإِنْسَانُ فِي تَأْدِيَةِ الْأَعْمَالِ الَّتِي نَعْدُهَا ذَكِيَّةً، وَتَخَلُّفُ هَذِهِ الْأَعْمَالُ اِخْتِلَافًا بَيْنَا فِي طَبِيعَتِهَا، فَقَدْ تَكُونُ فَهْمَ نَصٌّ لُغويٌّ مَنْطَوِقٌ أَوْ مَكْتُوبٌ أَوْ لَعْبَ الشَّطْرَنْجِ، أَوْ حَلَّ لُغْزٍ أَوْ مَسَأَلَةً رِيَاضِيَّةً، أَوْ كِتَابَةً قَصِيدَةً شِعْرِيَّةً، أَوْ الْقِيَامَ بِتَشْخِيصِ طَبِيَّيِّ، أَوِ الْاسْتِدَالَالَّاَيِّ عَلَى طَرِيقِ الْاِنْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرِ.

وَالذَّكَاءُ الْاسْتِدَالِيُّ عِلْمٌ حَدِيثٌ اِكْتَسَبَ أَهْمَيَّةً بِالْغَةِ فِي السَّنَوَاتِ الْأُخِيرَةِ لِتَطْبِيقَاتِهِ الْعَدِيدَةِ فِي مَجَالَاتِ حَيَوَيَّةٍ: كَالْدَفَاعِ، وَالْاسْتِخْبَارَاتِ، وَالْحاسِبِ، وَالْتَّرْجِمَةِ الْآلِيَّةِ، وَغَيْرِهَا. وَيَتَمَيَّزُ عِلْمُ الذَّكَاءِ الْاسْتِدَالِيِّ بِأَنَّهُ عِلْمٌ تَعْدُدِيُّ يُشَارِكُ فِيهِ عُلَمَاءُ الْحاسِبِ الْآلِيِّ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَعِلْمِ النَّفْسِ وَعِلْمِ الْلُّغَةِ وَالْفَلْسَفَةِ.

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) معنى كلمة (المعايير) الواردة في عبارة (فإنه يمكن أن تلقي الضوء على عدد من المعايير):

- أ- أهدافُ
ب- أَسْسُ
ج- أَرْقَامٌ
د- آثارٌ

ضِيدُ كَلِمَةٍ (بَيْنَاهُ) الْوَارِدَةُ فِي عِبَارَةٍ (وَتَخْتَلِفُ هَذِهِ الْأَعْمَالُ اخْتِلَافًا بَيْنَاهُ فِي طَبَيْعَتِهَا)
أ- وَاضِحًا
ب- غَامِضًا
ج- مُشْرِقاً
د- سَهْلًا

(٣) جَمْعُ كَلِمَةِ (الذِّكَاءُ):

- ## أ- الأَذْكِيَاءُ ب- الْذَّكِيَّاتُ ج- الْذَّكَاءَاتُ د- الْذَّكِيُّ

الْمُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ

١- ما المقصود بالذكاء الاصطناعي؟

٢- إِلَمْ يَهْدِفُ عِلْمُ الذَّكَاءِ الْاِسْتِنْاعِيِّ؟

٣- أذكر اثنين من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم على الذكاء الاصطناعي.

٤- بم يَتَّمِيزُ عِلْمُ الذَّكَاءِ الْاِصْطَنَاعِيِّ؟

القضايا اللّغوّيّة (١)

١- أصنّف الجمل الآتية إلى فعلية واسمية:

الجمل الفعلية

الجمل اسمية

أ- العلم نور.

ب- أسرع الولد إلى أمّه.

ج- طار العصفور فوق الشجرة.

د- علي تلميذ مجتهد.

٢- أميّز الفعل المجرد من الفعل المزدوج في ما تحته خط في ما يأتي:

أ- زرع الفلاح الحقل.

ب- درس المعلم تلاميذه.

ج- أقبل الربيع بوروده الجميلة.

٣- أقرأ الجمل الآتية، وأستخرج منها الفعل اللازم والفعل المتعدي:

أ- أشرقت الشمس من جديد.

ب- رأيت عصفوراً جميلاً.

ج- اجتهد الطالب في دروسه.

القضايا اللّغوّيّة (٢)

أعّين الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر الواردة في ما يأتي، وأحدّ علامتها الإعرابية:

١- يُشارِك الطَّلَبَةُ في الإِذَاعَةِ المَدْرَسَيَّةِ.

٢- لَنْ أَلَّبَ قَبْلَ أَدَاءِ واجباتي.

٣- يا هاشِمُ، لِمَ لَمْ تُسَافِرْ مَعَنَا؟

القضايا اللغوية (٣)

- ١- أحول الجمل الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول مع الضبط التام:
- جَهَّزَ الفَلَاحُ الْأَرْضَ لِلزِّرَاعَةِ.
 - يَحْتَرِمُ مُحَمَّدٌ الْمَوَاعِيدَ.
 - زَرَعَ الْفَلَاحُ الْحَدِيقَةَ.
- ٢- أُمِّيَّزُ الْفِعْلَ الْمُجَرَّدَ مِنَ الْمَزِيدِ فِي الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ، وَأُدْرِجُهَا ضِمْنَ الْجَذْوَلِ الْآتِيِّ:
- سَلَّمَ - دَرَسَ - أَكْرَمَ - جَهَّلَ

الْفِعْلُ الْمَزِيدُ	الْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ

- ١- افْرُأُ النَّصَّ الْآتِيِّ وَأَسْتَخْرُجُ مِنْهُ ثَلَاثَ جُمِلٍ اسْمَيَّةً وَأُخْرَى فَعْلَيَّةً:

أَغْبَاءُ الْحَيَاةِ كَثِيرَةُ، وَرَغْمَ ذَلِكَ لَا تُفَارِقُ وَجْهِي ابْتِسَامَتُهُ، فَلَا تَبْعَثُ هَذِهِ الْابْتِسَامَةِ إِلَّا (نشاطاً) فِي النَّفْسِ، وَأَمَّا فِي الْحَيَاةِ، فَالْحَيَاةُ جَمِيلَةٌ. وَمِنْ أَجْلِ هَذَا شَكَرْتُ اللَّهَ عَلَى هَذِهِ الْهِبَةِ الَّتِي لَا تُقْدَرُ بِثَمَنٍ، لِأَنَّ الْحَيَاةَ قِيمٌ مَعْنَوِيَّةٌ تُقَاسُ بِرَاحَةِ النَّفْسِ، وَرِضاِ الضَّمِيرِ، وَتَرَفِ الْعُقْلِ، قَبْلَ أَنْ تَكُونَ قِيمًا مَادِيَّةً تُقَاسُ بِوْفَرَةِ الْمَالِ، وَتَرَفِ الْمَادَّةِ.

وَبِدِافِعٍ مِنْ هَذِهِ الْقَناعَةِ الَّتِي لَا يُخَالِطُهَا الشَّكُّ، تَسَاءَلْتُ فِي نَفْسِي عَنْ سَبَبِ كَآبَةِ صَاحِبِ لِي، وَكَآبَةِ فِتْيَانِ أَمْثَالِهِ، مَشَى الْهَرَمُ إِلَى نُفُوسِهِمْ، قَبْلَ أَنْ يَمْشِي إِلَى رُؤُوسِهِمْ، يُجْرِجُونَ أَقْدَامَهُمْ عَلَى بَابِ الْحَيَاةِ قَبْلَ أَنْ يَتَخَطُّوهُ، وَقَبْلَ أَنْ يَتَبَيَّنُوا مَا خَلْفُهُ، فَهُمْ يَتَذَمَّرُونَ مِنَ الْحَيَاةِ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفُوهَا، (نَاقِمُونَ) عَلَيْهَا قَبْلَ أَنْ يَخْبِرُوهَا، أَهُوَ الْخَوْفُ أَمِ النَّقْمَةُ عَلَى الْحَيَاةِ؟ أَهُوَ فِرَارُ (السَّكِينَةِ) مِنَ النَّفْسِ؟

خليل الهنداوي/ نماذج إنشائية بتصنيف

الجملُ الاسميَّةُ	الجملُ الفعليةُ

٢- أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي النَّصِّ السَّابِقِ.

٣- مَا الْجَزْرُ الْلُّغُوِيُّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ؟

٤- أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الْفَاعِلِ، وَخَطِّيْنَ تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

ب- كَتَبْتُ زَمِيلَتِي وَاجْهَاهَا.

ج- أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا لِتَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ.

٥- أَمَلَّ الْفَرَاغَ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الابْنُ - الْأَرْضُ - الْمُمَرَّضَةُ - الْأَغْصَانُ)

أ- تَتَمَاهِيُ فَرِحَةٌ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ.

ب- يُسَاعِدُ أَمْهُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

ج- اسْتَمَدَتِ الْحَرَارَةُ مِنَ الشَّمْسِ.

الكتابَةُ الْإِبْدَاعِيَّةُ (١)

أَحِبُّ الْعَالَمِ

أَحِبُّ ذَاكَ الَّذِي يَجِدُ فِي حَدِيقَةٍ وَرَثَاهَا عَنْ أَبِيهِ شَجَرَةٌ تُفَاحٌ وَاحِدَةٌ، فَيَغْرِسُ إِلَى جَانِبِهَا شَجَرَةً ثَانِيَةً، أَحِبُّ الْحَدَادَ الَّذِي مَا أَنْزَلَ مِطْرَقَتَهُ إِلَّا وَنَزَلَ مَعَهَا قَطْرَةً مِنْ عَرَقِهِ.

أَحِبُّ ذَاكَ الَّذِي يُحَوِّلُ الطَّينَ إِلَى آنِيَةٍ لِلزَّيْتِ وَالْعَطْرِ، وَأَحِبُّ الَّذِي يَصْنَعُ مِنَ الْقُطْنِ قَمِيصًا، وَمِنَ الصُّوفِ جُبَّةً وَمِنَ الْحَرِيرِ ثَوْبًا.

أَحِبُّ مِنَ النَّاسِ الْعَالِمَ، أَحِبُّهُ لَأَنَّهُ يَغْزِلُ وَيَحْوِلُ، يَبْنِي وَيُعَمِّرُ، يَعْمَلُ هُنَا وَهُنَاكَ، أَحِبُّ ابْتِسَامَتَهُ الْخُلُوةَ وَنَظَرَةَ الْحُرْيَّةِ فِي عَيْنِيهِ.



١- أَفْرَأَ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً، ثُمَّ أَشَارَكُ فِي إِجَابَةِ الْأَسْئِلَةِ:

أ- مِمَّ يَتَكَوَّنُ النَّصُّ؟ لَعَلَّكَ تَلْحَظُ أَنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ فَقَرَتَيْنِ.

ب- مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْفِقْرَةُ؟ تَتَكَوَّنُ الْفِقْرَةُ مِنْ عِدَّةِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ.

ج- مَا جُمَلَةُ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى؟

د- بِمَ بَدَأْتُ كُلُّ فِقْرَةٍ، وَبِمَ اِنْتَهَتْ؟ لَقَدْ بَدَأْتُ الْفِقْرَةَ بِفَرَاغِ مِقْدَارِهِ كَلِمَةً، وَانْتَهَتْ بِنُقْطَةٍ.

٢- أَلْخُصُّ النَّصَّ السَّابِقَ بِاسْتِخْدَامِ عِبَارَاتِيِّ الْخَاصَّةِ.

٣- أَسْتَعِينُ بِالْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ؛ لِأَكُونَ فِقْرَةً مُتَرَابِطَةً:

أ- الْعَمَلُ أَسَاسُ إِعْمَارِ الْكَوْنِ، وَهُوَ عِبَادَةُ لِلَّهِ تَعَالَى.

ب- الْعَمَلُ يُلَبِّي احْتِياجَاتِنَا، وَهُوَ سِرُّ سَعَادَتِنَا وَنَجَاحِنَا.

ج- تحرِصُ الْأَدِيَانُ السَّمَاوِيَّةُ عَلَى الدَّعْوَةِ إِلَى الْعَمَلِ، وَرَبِطَ الْعَمَلَ بِالإِيمَانِ.

الكتابة الإبداعية (٢)

١- أَعِينُ الْجُمَلَةَ الْمِفْتَاحِيَّةَ فِي الْفِقْرَةِ الْأَتِيَّةِ:

ثُمَّةَ ذِكْرَيَاتٍ جَمِيلَةً مَا زَالَتْ عَالِقَةً فِي ثَنَاءِي وِجْدَانِي، كُلَّمَا عَاوَدَنِي الْحَنِينُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وأَبْنَاءِ وَبَنَاتِ عَمِّي الَّذِينَ عِشْتُ مَعَهُمْ سَنَوَاتِ الطُّفُولِيَّةِ الْأُولَى الَّتِي لَا تُنسِي.

الْجُمَلَةُ الْمِفْتَاحِيَّةُ:

٢- أَصْوَعُ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِفْتَاحِيَّةٍ يُمْكِنُ تَوْظِيفُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ فِقْرَةٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ (ذِكْرِيَاتُ الطُّفُولِيَّةِ).

٣- أَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْ (ذِكْرِيَاتِي فِي بَيْتِ جَدِّي) بِاسْتِخْدَامِ الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

الِّكِتَابَةِ الْإِبْدَاعِيَّةِ (٣)

١- أَصْوَعُ ثَلَاثَ جُمِلٍ مِفْتَاحِيَّةٍ يُمْكِنُ تَوْظِيفُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ فِقْرَةٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ (أَهْمَيَّةِ التَّعْلِيمِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ).

٢- أَصْوَعُ ثَلَاثَ جُمِلٍ مِفْتَاحِيَّةٍ يُمْكِنُ تَوْظِيفُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ فِقْرَةٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ (نَطْوَرِ التَّعْلِيمِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ).

٣- أَكْتُبْ فِقْرَتَيْنِ اثْتَنَيْنِ أَتَحَدَّثُ فِيهِمَا عَنْ (أَهْمَيَّةِ التَّعْلِيمِ) وَ(نَطْوَرِ التَّعْلِيمِ) بِاسْتِخْدَامِ الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (الدُّهُونُ) الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- أَذْكُرُ سَبَبًا لِلسُّمْنَةِ.

٢- هَلْ تُعَدُّ الدُّهُونُ مُفَيَّدَةً لِجِسْمِ الْإِنْسَانِ؟ أُوَضِّحُ السَّبَبَ.

(٢)

١- مَا أَجْوَدُ أَنْوَاعَ الدُّهُونِ حَسْبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

٢- مَا أَسْوَأُ أَنْوَاعَ الدُّهُونِ حَسْبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

(٣)

١- أَذْكُرُ ثَلَاثَةً أَنْوَاعًا مِنَ الْأَحْمَاضِ الْدُهْنِيَّةِ.

٢- أَذْكُرُ مَشَاكِلَ صِحَّيَّةً نَاتِجَةً عَنِ الإِسْرَافِ فِي تَنَاوِلِ الدُّهُونِ.

٣- أَفْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

التَّحْدِثُ (١)

أَتَحَدَّثُ عَنْ (الْحَيِّ) الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ مُسْتَعِنًا بِمَا يَأْتِي:

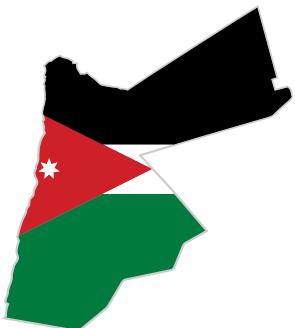


١- اسْمُ هَذَا الْحَيِّ، وَسَبَبُ تَسْمِيَتِهِ.

٢- اسْمُ الْمَنْطِقَةِ الَّتِي يَقْعُدُ فِيهَا هَذَا الْحَيِّ.

٣- وَصْفُ الْحَيِّ وَمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ أَسْوَاقٍ أَوْ مَبَانِ.

٤- الْمُمِيزَاتُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا هَذَا الْحَيِّ.



التَّحْدِثُ (٢)

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ مُحَافَظَةِ أُرْدُنِيَّةِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زُمَلَائِيِّي مُسْتَعِنًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

١- اسْمُ الْمُحَافَظَةِ، وَسَبَبُ تَسْمِيَتِهَا.

٢- وَصْفُ الطَّبِيعَةِ الْجُغرَافِيَّةِ لِهَذِهِ الْمُحَافَظَةِ.

٣- أَبْرَزُ الْمُنْتَجَاتِ أَوِ الصَّنَاعَاتِ الَّتِي تَشْتَهِرُ فِيهَا هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ.

التَّحْدِثُ (٣)

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ مَدِينَةِ عَرَبِيَّةِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زُمَلَائِيِّي مُسْتَعِنًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

١- اسْمُ الْمَدِينَةِ، وَسَبَبُ تَسْمِيَتِهَا.

٢- وَصْفُ الطَّبِيعَةِ الْجُغرَافِيَّةِ لِهَذِهِ الْمَدِينَةِ.

٣- أَبْرَزُ الْمُنْتَجَاتِ أَوِ الصَّنَاعَاتِ الَّتِي تَشْتَهِرُ فِيهَا هَذِهِ الْمَدِينَةُ.

٤- أَوْجُهُ الشَّبَابِ وَالْاِخْتِلَافُ بَيْنَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَإِحْدَى مُدُنِ الْأُرْدُنِ.



أَقْرَأُ النَّصَّ الَّتِي جَيَّدَهُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَأْتِيهِ:

تَدْبِيرُ الْمَالِ

إِنَّ صَاحِبَ الدُّنْيَا يَطْلُبُ ثَلَاثَةً وَلَا يُدْرِكُهَا إِلَّا بِأَرْبَعَةٍ، فَأَمَّا الثَّلَاثَةُ الَّتِي يَطْلُبُهَا: فَالسَّعَةُ فِي الْمَعِيشَةِ، وَالْمَنْزِلَةُ فِي النَّاسِ، وَالزَّادُ فِي الْأُخْرَةِ، وَأَمَّا الْأَرْبَعَةُ الَّتِي تُدْرِكُ بِهَا هَذِهِ الثَّلَاثَةَ: فَاِكْتِسَابُ الْمَالِ مِنْ أَحْسَنِ وُجُوهِهِ، وَحُسْنُ الْقِيَامِ بِهِ، ثُمَّ تَكْثِيرُهُ، ثُمَّ إِنْفَاقُهُ فِي مَا يُصْلِحُ الْمَعِيشَةَ وَيُرِضِي الْأَهْلَ وَالْإِخْرَانَ وَيَعُودُ فِي الْآخِرَةِ نَفْعُهُ.

فَمَنْ أَضَاعَ شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْأَرْبَعَةِ لَمْ يُدْرِكْ شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الثَّلَاثَةِ، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَالٌ يَعِيشُ بِهِ، وَإِنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَاِكْتِسَابٍ، وَلَمْ يُحِسِّنْ تَدْبِيرَهُ يُوْشِكُ أَنْ يَفْنِي وَيَبْقَى بِلَا مَالٍ، وَإِنْ هُوَ أَنْفَقَهُ، وَلَمْ يُكْثِرْهُ لَمْ تَمْنَعْهُ قِلَّةُ الْإِنْفَاقِ مِنْ سُرْعَةِ النَّفَادِ؛ كَالْكُحْلِ الَّذِي إِنَّمَا يُؤْخَذُ مِنْهُ عَلَى الْمِيلِ مِثْلُ الْغُبَارِ، ثُمَّ هُوَ مَعَ ذَلِكَ سَرِيعُ النَّفَادِ، وَإِنْ هُوَ اِكْتَسَبْ وَأَصْلَحَ وَكَثَرَ، وَلَمْ يُنْفِقْ الْأَمْوَالَ فِي أَبْوَابِهَا كَانَ بِمَنْزِلَةِ الْفَقِيرِ الَّذِي لَا مَالَ لَهُ، ثُمَّ لَا يَمْنَعُ ذَلِكَ مَالَهُ مِنْ أَنْ يُفَارِقَهُ وَيَذْهَبُ حَيْثُ لَا مَنْفَعَةَ فِيهِ؛ كَحَابِسِ الْمَاءِ فِي الْمَوْضِعِ الَّذِي تَنْصَبُ فِيهِ الْمِيَاهُ؛ إِنْ لَمْ يَخْرُجْ مِنْهُ بِقَدْرِ مَا يَدْخُلُ فِيهِ تَسَرَّبٌ وَسَالٌ مِنْ نَوَاحِيهِ؛ فَيَذْهَبُ الْمَاءُ ضَيَّاعًا.

وَقَدِيمًا قَالُوا: إِنِّي رَأَيْتُ الْأَرْضَ يَبْقَى نَفْعُهَا وَالْمَالُ يَأْكُلُ بَعْضَهُ بَعْضًا وَقَالُوا أَيْضًا: لَا مَالَ لِأَخْرَقَ وَلَا عِيلَةً عَلَى مُصْلِحٍ وَخَيْرُ الْمَالِ مَا أَطْعَمَكَ لَا مَا أَطْعَمْتَهُ، وَلَيُنْفِقْ ذُو الْمَالِ مَالُهُ فِي الصَّدَقَةِ إِنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ.

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةٍ (تَدْبِيرَهُ) فِي عِبَارَةٍ (وَلَمْ يُحْسِنْ تَدْبِيرَهُ):

- أ- تَشْتِيتٌ وَإِبْعَادٌ ب- تَرْتِيبٌ وَتَنْظِيمٌ ج- اخْتِلَافٌ د- اسْتِهْلَاكٌ

(٢) كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ بِمَعْنَى (يَهْلُكُ):

- أ- أَضَاعَ ب- تَنْصَبُ ج- يَفْنِي د- تَسْرَبَ

(٣) ضِدُّ كَلِمَةٍ (مُنْفَعَةٌ):

- أ- فَائِدَةٌ ب- جَدْوَى ج- مَضَرَّةٌ د- مَحَبَّةٌ

(٤) الجَذْرُ الْلُّغُوِيُّ لِكَلِمَةٍ (نَفَاد):

- أ- نَفَذَ ب- نَفَدَ ج- نَفِدَ د- نَافِدٌ

الْمُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ

١- ما الْأُمُورُ الْثَلَاثَةُ الَّتِي يَطْلُبُها صَاحِبُ الدُّنْيَا؟

٢- أَذْكُرْ سَبَبًا لِكُلِّ نَتْيَاجَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

النَّتْيَاجَةُ: لَمْ يَكُنْ لَهُ مَا لَيَعْشُ بِهِ . أ- السَّبَبُ:

النَّتْيَاجَةُ: يُوْشِكُ أَنْ يَفْنِي وَيَبْقَى بِلَا مَالٍ. ب- السَّبَبُ:

٣- مَنِ الْفَقِيرُ حَسْبَ رَأْيِ الْكَاتِبِ؟

٤- أُعِيدُ صِياغَةَ الْأَفْكَارِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ بِاسْتِخْدَامِ لُغَتِي الْخَاصَّةِ.



أَقْرَأُ النَّصَّ الَّتِي جَيَّدَهُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَأْلِيهِ:



الْقُبَّةُ الْفَلَكِيَّةُ

الْقُبَّةُ الْفَلَكِيَّةُ رَغْمَ مَبْنَاهَا الَّذِي قَدْ يَبْدُو بِسِيَطَةٍ وَمُتَوَاضِعًا وَحَجْمُهَا الْأَشْبَهُ بِعُرْفَةٍ صَغِيرَةٍ، سُرْعَانَ مَا تَتَحَوَّلُ حِينَ تُطْفَأُ الْأَنْوَارُ، وَيَعْمَلُ الظَّلَامُ إِلَى قُبَّةِ سَمَاوَيَّةٍ هائلَةٍ تَمْتَلِئُ بِأَعْدَادٍ كَبِيرَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ مِنَ النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ وَالْأَجْرَامِ السَّمَاوَيَّةِ، حَيْثُ تُتَبَّعُ لِلْمُشَاهِدِ فُرْصَةُ السِّيَاحَةِ الْكُوْنِيَّةِ فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ، وَتُفْتَحُ فِي عَقْلِهِ أُفْقًا وَاسِعًا يُطِلُّ مِنْ خَلَالِهِ عَلَى عَظَمَةِ الْكَوْنِ وَأَسْرَارِهِ وَقَوَانِينِهِ الْعِلْمِيَّةِ وَنَظَامِهِ الدَّقِيقِ الْمُعْجِزِ الَّذِي يَضْبِطُ حَرَكَتَهُ وَإِيقَاعَهُ مُدَلِّلًا عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

وَالْقُبَّةُ الْفَلَكِيَّةُ فِي الْأَسَاسِ هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ جِهازٍ عَرْضٍ مِيكَانِيَّكِيٍّ يُوَضِّحُ عَمَلَيَّةَ دَوْرَانِ الْكَوَاكِبِ حَوْلَ الشَّمْسِ، وَهُوَ مَوْضِوْعٌ فِي قَاعَةٍ صَغِيرَةٍ أَقْرَبُ مَا تَكُونُ بِقَاعَةِ الْعَرْضِ السَّينَمَائِيِّ، وَيَتَكَوَّنُ هَذَا الْجِهازُ مِنْ كُرَتَيْنِ، وَيَتَوَزَّعُ بَيْنَ هَاتَيْنِ الْكُرَتَيْنِ أَجْهِزَةٌ تَعْرِضُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَمُخْتَلِفَ الْكَوَاكِبِ السَّيَارَةِ، وَهِيَ بِكَامِلِهَا مُرَكَّبَةٌ عَلَى حَامٍ يُمْكِنُهَا مِنْ التَّحْرُكِ فِي جَمِيعِ الِاتِّجَاهَاتِ، وَيَرْتَكِزُ هَذَا الْحَامِلُ عَلَى قَاعِدَةٍ مُسْتَدِيرَةٍ مُرَكَّبًا عَلَيْهَا مُلْحَقَاتٌ لِلْجِهازِ، وَبِإِمْكَانِ هَذَا الْجِهازِ تَوْضِيْحٌ وَعَرْضٌ جَمِيعِ الظَّواهِرِ الْفَلَكِيَّةِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الطَّبَيْعَةِ بِصُورَةٍ مُطَابِقَةٍ لِلْوَاقِعِ، وَذَلِكَ بِإِسْقاطِ صُورِهَا عَلَى شَاشَةِ الْعَرْضِ الَّتِي هِي عِبَارَةٌ عَنْ سَقْفٍ مُقَبَّبٍ (سَمَاءُ اصْطِنَاعِيَّةٌ)، وَبِالْتَّالِي يُمْكِنُهُ تَوْضِيْحٌ صُورَةٍ مُطَابِقَةٍ لِلسمَاءِ الْوَاقِعِيَّةِ كَمَا لَوْ أَنَّهَا تَبَدُو مِنْ أَيِّ بُقْعَةٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، كَمَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَعْرِضَ بَرَامِجَ تُوَضِّحُ حَرَكَةَ الْغَيْوَمِ الْيَوْمَيَّةِ وَالشَّهْرِيَّةِ وَالسَّنَوَيَّةِ، وَبَرَامِجَ رَحْلَاتٍ إِلَى الْقَمَرِ وَالْكَوَاكِبِ الْأُخْرَى، وَتُتَبَّعُ عُرُوضُ الْقُبَّةِ الْفَلَكِيَّةِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِيهَا أَشْعَاعُ الْلَّيْزَرِ وَالْفِيْدِيُو وَأَجْهِزَةُ عَرْضِ الشَّرَائِحِ الْمَصْحُوبَةِ لِلْمُؤَثِّرَاتِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَطَوَّرَةِ فُرْصَةً رَائِعَةً لِمُشَاهِدَةِ مَنَاظِرِ خَلَابَةِ لِهَذَا الْكَوْنِ.

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةٍ (يَرْتَكِرُ الْوَارِدَةُ فِي عِبَارَةٍ (وَيَرْتَكِرُ هَذَا الْحَامِلُ عَلَى قَاعِدَةٍ مُسْتَدِيرَةٍ مُرَكَّبًا عَلَيْهَا مُلْحَقَاتٍ لِلْجَهَازِ):

أ- يَبْتَعِدُ ب- يَضْطَرِبُ ج- يَعْتَمِدُ د- يَجْتَمِعُ

(٢) ضِدُّ كَلِمَةٍ (الرَّحْبُ) الْوَارِدَةُ فِي عِبَارَةٍ (حَيْثُ تُتَبِّعُ لِلْمُشَاهِدِ فُرْصَةَ السِّيَاحَةِ الْكَوْنِيَّةِ فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ):

أ- الضَّيقُ ب- الْوَاسِعُ ج- الْكَبِيرُ د- الْبَعِيدُ

(٣) الْمُحَسِّنُ الْبَدِيعُ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (الْأَنْوَارُ - الظَّلَامُ):

أ- جِنَاسُ ب- طِبَاقُ ج- سَجْعُ د- مُقَابَلَةٌ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْتَّحْلِيلُ

١- أَصِفُّ الْفُبَيَّةَ الْفَلَكِيَّةَ بِالْاعْتِمَادِ عَلَى مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

٢- أُوْضِّحُ إِلَيْهَا عَمَلِ الْفُبَيَّةِ الْفَلَكِيَّةِ.

٣- أُلْخُصُّ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ فِي ثَلَاثٍ نِقَاطٍ رَئِيْسَةٍ.

القضايا اللغوية (١)



١- أستخرج من النص الآتي الجموع، مبينا أنواعها:

القوّة العقلية والأخلاقيّة شأنها شأن القوّة العضلية لا تتطور إلا إذا استخدمنا، ولا تستدعي الفُدرات لعمارة عملٍ ما لمجرد أن الآخرين درجوا على فعله. إن العباقة هُم أكثر الناس فرديّة؛ لذا فهم أقل عرضةً لما قد تُصنّعه القوّالب المجتمعية من ضغوطاتٍ مؤذية.

جون ستيورات، عن الحرية، ترجمة هيثم كامل، يتصرف.

جمع التكثير

جمع المذكر السالم

جمع المؤنث السالم

- ٢- أحول المفرد إلى مثنى في الجملتين الآتيتين مجرّد ما يلزم من تغيير:
- أ - الفنان مبدع.
ب - سلمت على المعلم في المدرسة.
- ٣- أملأ الفراغ بال فعل المناسب في ما يأتي، ممّيزا الفعل اللازم من الفعل المتعدي:
- أ - العصفور من القفص.
ب - الطالب الدرس.

القضايا اللغوية (٢)

١- أثني وأجمع الكلمات الآتية: (فائدة، مجتهد، معد):

الجمع	المثنى

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في ما يأتي:

(الطالبتين، الطالبتان)

(قصيدتين، قصيدتان)

أ - عاملت معلمتهما باحترام.

ب - ألقى الطالب أمام لجنة التحكيم.

٣- أحدد نوع الجمع في الأسماء الآتية:

المناديل، المعلمون، الرياحين، المدرسات، الأطلال.

القَضَايَا الْلُّغُوِّيَّةُ (٢)

المُفْرَدُ

الْجَمْعُ

١- أُعِينُ الْجَمْعَ فِي مَا يَأْتِي، وَأَذْكُرُ مُفْرَدَهُ:

أ - صَمَمَ الْمُهَنْدِسُونَ الْبَنَاءَ الْمَدْرَسِيَّ.

ب - تَقْرَأُ الطَّالِبَاتُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً مُعْبَرَةً.

ج - عَادَتِ الْحُقُوقُ إِلَى أَصْحَابِهَا.

٢- أَضْعُ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ (هَاتَانِ، هَذَانِ، أُولَئِكَ، ذَلِكَ) فِي الْفَرَاغِ، وَأُغْيِرُ مَا يَلْزَمُ: طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ فِي دروسِهِ.

٣- أُحَدِّدُ جَمْعَ التَّكْسِيرِ فِي مَا يَأْتِي، وَأَغْرِبُهُ إِعْرَابًا تَامًا:

أ - صَلَّيْتُ فِي مَسَاجِدِ الْمَدِينَةِ.

ب - يَبْحَثُ أَحْمَدُ عَنِ الْمَعْلُومَةِ فِي الْمَوَاقِعِ الْعَلْمِيَّةِ الْمَوْثَقَةِ.

الْكِتَابَةُ الْإِبْدَاعِيَّةُ (١)

١- أَوْظِفُ الْمُفَرَّدَاتِ الْأَتِيَّةَ فِي جُمِلٍ مُفَيَّدَةٍ: (الْمُجَمَّعُ - الْحَيُّ - الْأَهُلُ - الْجِيرَانُ).

٢- أَكْتُبُ فِقْرَتَيْنِ أَتَحَدَّثُ فِيهِمَا عَنِ (الْتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ)، مُسْتَخْدِمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَمُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْأَنْبَيْرِ وَالنَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوِّن﴾ سُورَةُ الْمَائِدَةِ، آيَةُ (٢)

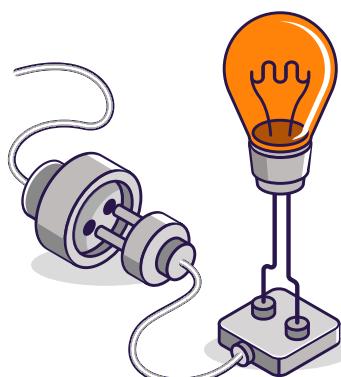
ب - مُسَاعِدَةُ الْأَبْنَاءِ لِأَبَائِهِمْ فِي الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

جـ. التَّعَاُونُ بَيْنَ الْجِيرَانِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ.

- ٣- أَصِفُّ حَادِثَةً حَصَلَتْ فِي الْحَيِّ الَّذِي أَعْيَشُ فِيهِ تَعَاُونَ فِيهَا الْأَهْلُ وَالْأَصْدِقَاءُ؛ لِإِيْجَادِ حَلٌّ لَهَا، مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:
- الْحَدِيثُ عَنِ الْحَادِثَةِ وَأَسْبَابِهَا.
 - وَصْفُ حَالَةِ أَهْلِ الْحَيِّ عِنْدِ حُدُوثِ الْحَادِثَةِ.
 - الْحَدِيثُ عَنْ طَرِيقِ حَلِّ الْمُشْكِلَةِ.

الكتابة الإبداعية (٢)

- ١- أَوْظِفُ الْمُفَرَّدَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمْلٍ مُفَيِّدَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي:



الطاقة - الشمس - العلم - الارتفاع.

- ٢- أَوْظِفُ الْمُفَرَّدَاتِ: (الْكَهْرَبَاءُ / الْحَيَاةُ / الطَّاقَةُ) فِي جُمْلٍ تَحْتَوِي عَلَى أَسَالِيبٍ لُعُويَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ:
- التعجب:
 - الاستفهام:
 - التمني:

٣- أَكْتُب مَوْضُوِّعًا عَنْ (فَوَائِدُ الْكَهْرُبَاءِ فِي حَيَاةِنَا) مُسْتَخْدِمًا الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ مُسْتَعِينًا
بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

- أ- الْكَهْرُبَاءُ مِنْ أَعْظَمِ الْأَخْتِرِاعَاتِ، فَقَدْ عَيَّرَتْ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ إِلَى الْأَفْضَلِ.
- ب- اسْتِخْدَامُ الْكَهْرُبَاءِ فِي حَيَاةِنَا.
- ج- طُرُقُ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرُبَاءِ.

الكتابة الإبداعية (٣)

١- أُعِيدُ صِياغَةُ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ بِلُغَتِيِّ الْخَاصَّةِ: (الْحُرْيَّةُ شَمْسٌ تُشْرِقُ فِي كُلِّ نَفْسٍ، فَمَنْ عَاشَ
يَوْمًا مَحْرُومًا مِنْهَا عَاشَ فِي ظُلْمَةِ حَالِكَةِ). (المنفطي).

٢- أَوْظِفُ الْمُفَرَّدَاتِ: (الْحُرْيَّةُ / الْأَمَانُ / السَّعَادَةُ) فِي جُمِلٍ تَحْتَوِي عَلَى أَسَالِيبِ لُغَوِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ:



أ- التَّعْجُبُ:

ب- الْإِسْتِقْبَامُ:

ج- التَّمَنُّ:

٣- أَكْتُب مَوْضُوِّعًا عَنْ (الْحُرْيَّةُ) مُسْتَخْدِمًا الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ :

الوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (البَيْبَاعُ تُطْفِي الْحَرِيقَ) الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أَحِبُّ عَنِ الْأَسْنَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- مَا مَوْقِفُ الطُّيُورِ وَالْحَيَّانَاتِ مِنَ الْبَيْبَاعِ فِي الْمَكَانِ الْجَدِيدِ؟

٢- أَذْكُرْ ثَلَاثًا مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.

(٢)

١- مَا سَبَبُ رَحِيلِ الْبَيْبَاعِ عَنِ الْمَكَانِ الْجَدِيدِ بِالرَّغْمِ مِنْ جَمَالِهِ؟

٢- مَا مَوْقِفُ حَكِيمِ الطُّيُورِ مِنْ تَصَرُّفِ الْبَيْبَاعِ فِي نَهَايَةِ الْقِصَّةِ؟

(٣)

١- أَذْكُرْ دَرْسًا مُسْتَفَادًا مِنْ قِصَّةِ "الْبَيْبَاعُ تُطْفِيُ الْحَرِيقَ".

٢- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْبَيْبَاعِ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

٣- أَفْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

التَّحْدِثُ (١)



أَتَحَدَّثُ عَنْ مَوْضِعِ (الصَّدَاقَةِ) مُسْتَعِنًا بِمَا يَأْتِي:

- الصَّدِيقُ وَقْتُ الضِّيقِ.
- الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ.
- إِذَا كُنْتَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ مُعَايَبًا صَدِيقَكَ لَمْ تَلْقَ الَّذِي لَا تُعَايِبُهُ

التَّحْدِثُ (٢)



أَتَحَدَّثُ عَنْ (أَهْمَيَّةِ تَعْلِيمِ الْمَرْأَةِ وَتَشْقِيفِهَا) مُسْتَعِنًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - يُسْهِمُ تَعْلِيمُ الْمَرْأَةِ فِي تَنْشِيَةِ أَجِيَالٍ وَاعِيَّةٍ.
- ٢ - تَعْمَلُ الْمَرْأَةُ الْمُتَقَدِّمةُ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْجَهَلِ.
- ٣ - يُعَزِّزُ تَعْلِيمُ الْمَرْأَةِ مِنْ قُدْرَاتِهَا الْنَّفْسِيَّةِ وَمَهَارَاتِهَا الشَّخْصِيَّةِ.

التَّحْدِثُ (٣)

أَتَحَدَّثُ عَنْ (دَوْرِ الْمَرْأَةِ فِي الْمُجَتَمِعِ) مُسْتَعِنًا بِالْفِقْرَةِ الْأَتِيَّةِ:

"الْمَرْأَةُ هِيَ أَسَاسُ تَكْوِينِ الْمُجَتَمِعِ وَتَطَوُّرِهِ، وَأَهْمُمُ رَكَائِزِ الْأُسْرَةِ وَبِنَائِهَا، فَهِيَ نِصْفُ الْمُجَتَمِعِ بِلِ الْمُجَتَمِعِ كُلُّهُ؛ فَهِيَ الطَّبِيعَةُ، وَالْمُعْلَمَةُ، وَالْمُرَبِّيَّةُ، وَمَصْنَعُ الرِّجَالِ، وَهِيَ الْأُخْتُ الْحَانِيَّةُ، وَالْابْنَةُ الْمُطْبِعَةُ، وَالزَّوْجَةُ الَّتِي تُسَطِّرُ قِصَصَ الْعِظَامِ مِنَ الرِّجَالِ، وَقَدْ كَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ وَأَوْصَى بِهَا، فَقَالَ نَبِيُّنَا الْكَرِيمُ: (اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا فَإِنَّهُنَّ عِنْدَكُمْ عَوَانٍ)".



أَقْرَأُ النَّصَّ الَّتِي جَيْدًا، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



يَوْمُ الْكَرَامَةِ، يَوْمُ النَّصْرِ وَالْغَلْبِ

عِيدٌ يَتِيهُ عَلَى الْأَيَّامِ وَالْحَقَبِ
تَعْتَزُّ فِيهَا وَتَرْزُّهُ أُمَّةُ الْعَرَبِ
هَابَ الْمَنَابِيَّا لِيَدْمِي وَجْهَ مُغْتَصِبِ
فَيُضْعَفُ الدَّمَاءُ يَرْزُوِي خَالِدَ التُّرَبِ
شَمْسُ وَلَاحَ ضِيَاءُ الْفَجْرِ عَنْ كَثْبِ
جُنْدًا نَشَامِي وَحَيٌّ مُعْظَمَ الرُّتُبِ
يَعْلُو سُمُّوْ عُلَاهَا شَامِخَ الشُّهُبِ
قَدْ سُجِّلَتْ بِمِدَادِ الْفَخْرِ فِي الْكُتُبِ
يَا مَهْدَ كُلِّ شَرِيفٍ مُنْثَمِ وَأَبِي
ذَرَّا ثُلَّهُ بِنَمِ كَالْمُزْنِ مُنْسَكِ بِ
يَصِيَحُ هَذَا عَرِينُ السَّادَةِ النُّجُبِ
لَظَّى وَيَرْجِعُ بِالْخُسْرَانِ وَالْعَطَبِ
لَمْ تَهْفُ لِلْعَرَضِ الْفَانِي أَوِ النَّشَبِ
كُنْتَ النَّصِيرَ لَهَا بِالْخَطْبِ وَالْكُرَبِ
نَادَاهُ وَاجِبُهُ الرَّوْحَ لَمْ يَهَبِ
لَا يَمْلِكُ الْخَصْمُ إِلَّا الْجِدَّ فِي الْهَرَبِ
يَرْتَدُ مُنْذَرِ حَارَّا رَأْسًا عَلَى عَقْبِ
وَيُرْجِعُ الْمَهْدَ بِالْأَرْواحِ وَالْقُصُبِ

يَوْمُ الْكَرَامَةِ يَوْمُ النَّصْرِ وَالْغَلْبِ
يَوْمٌ بِهِ سَجَلَ الْأَرْدُنُ مَلْحَمَةً
لَمَّا اتَّضَى جَيْشُنَا سَيْفَ الْكِفَاحِ وَمَا
وَصَاحَ دُونَكَ يَا أَرْدُنُ يَا بَلَدِي
يَوْمُ الْكَرَامَةِ لَنْ نَنْسَاهُ مَا طَلَعَتْ
حَيٌّ الْأُبَاهَ سَمَوْا بَأْسًا وَتَضْحِيَةً
شَادُوا مِنَ الْبَذْلِ طَوْدًا شَامِخًا وَذُرِي
فِي كُلِّ شِبْرٍ لَهُمْ فِعْلٌ وَمَكْرُمَةٌ
أَرْدُنُ يَا مَثْبِتَ الْأَبْطَالِ مِنْ قَدْمِ
تُرَابُ أَرْضِكَ يَا ذَا السَّيْفِ قَدْ جِلَّتْ
فِي كُلِّ شِبْرٍ شَهِيدٌ قَدْ ثَوَى وَفَمُ
مَنْ دَاسَ أَرْضَكَ أَرْضَ الْعِزِّ يَحْرِقُهُ
كَرَسْتَ جُهْدَكَ لِلْعَلِيَاءِ هَمْتَ بِهَا
وَالْقُدْسُ كَمْ شَهِدْتُ مِنْ مَوْقِفٍ بَطَلِ
أَيُّ الرِّجَالِ إِلَيْكَ الْمُنْتَمِينَ إِذَا
جَيْشُ عَظِيمٌ إِذَا سَارَتْ كَتَائِبُهُ
جَيْشُ لَهَامٌ إِذَا العَادِي وَاجْهَهُ
سَيَسْتَعِدُ لَنَا الْأَقْصَى وَجِرَتْهُ

المُغَمَّمُ وَالدَّلَالَةُ:

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةِ (شَامِخٌ) فِي الْبَيْتِ:

(شَادُوا مِنَ الْبَذْلِ طَوْدًا شَامِخًا وَدُرِي

يَعْلُو سُمُّوْ عُلَاهَا شَامِخَ الشَّهْبِ

ج- مُنْخَفِضٌ

د- بَعِيدٌ

أ- طَوِيلٌ

(٢) كَلِمَةُ مِنَ النَّصِّ بِمَعْنَى (يَخَافُ):

أ- هُمْتَ

ج- يَهَابُ

د- بَيْتِيَةٌ

ب- ثَوَى

(٣) ضِدُّ كَلِمَةِ (كَثَبٌ) فِي قُولِ الشَّاعِرِ: «وَلَاحَ ضِيَاءُ الْفَجْرِ عَنْ كَثَبٍ».

أ- بُعْدٌ

ج- قُرْبٌ

د- مَحَبَّةٌ

ب- جِوارٌ

(٤) الجَذْرُ الْلُّغُوِيُّ لِكَلِمَةِ (أَنْتَضَى):

أ- نَضِيَّ

ج- نَضِيَّ

د- نَاضَ

ب- نَضَوَ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْتَّحْلِيلُ

١- ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ الشَّعْرِيُّ؟

٢- ما مُنَاسَبَةُ الْقَصِيْدَةِ؟

٣- أُشِيرُ إِلَى الْأَبْيَاتِ الَّتِي يَفْخَرُ الشَّاعِرُ بِهَا بِشُهَدَاءِ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ.

٤- ما الْعَاطِفَةُ الَّتِي سَيْطَرَتْ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْقَصِيْدَةِ؟



أقرأ النص جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:



نعم للحياة

أقول نعم للحياة؛ لأنَّ مِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يَكُونَ ثَمَّةُ الْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَالْأَلْوَانُ الْأُخْرَى، وَأَنْ تَكُونَ الصَّحَّةُ وَالْمَرَضُ وَالشَّابُ وَالشَّيْخُوَّةُ، فَإِنَّا أَقْبَلْ كُلَّ مَا فِي الْحَيَاةِ عَلَى أَنَّهُ ضَرُورِيُّ، وَمَا دَامَتْ ضَرُورَةً فَهِيَ تَسْتَحِقُ الاحْتِرَامَ. وَأَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ هُوَ أَسْوَأُ مَا فِيهَا، وَأَسْوَأُ مَا فِيهَا هُوَ مُشْكِلَّاتُهَا وَمَتَاعِبُهَا وَهِيَ أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ؛ لَأَنَّا يَجِدُ أَنْ تُقْبَلَ عَلَى الْمُشْكِلَاتِ، وَأَنْ نَفْهَمَهَا، وَأَنْ نَحْلُّهَا، وَأَنْ نَسْعَدَ بِذَلِكَ، وَأَنْ نَدْفَعَ الْحَيَاةَ إِلَى الْأَمَامِ، وَنَنْدَفِعَ مَعَهَا وَهَذَا هُوَ النَّقْدُ، وُهُوَ أَحَدُ مَعَالِمِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

إِنَّ السَّعَادَةَ فِي مَعْنَاهَا الْوَحِيدِ الْمُمْكِنِ هِيَ حَالَةُ الْصُّلْحِ بَيْنَ الظَّاهِرِ وَالبَاطِنِ، بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَنَفْسِهِ وَالآخَرِينَ، فَيُنِسَّكُ كُلُّ مِنْ ظَاهِرِهِ وَبَاطِنِهِ فِي الْآخَرِ كَأَنَّهُمَا وَحْدَةٌ وَاحِدَةٌ، وَيُصْبِحُ الْفَرْدُ مِنْهَا وَكَأَنَّهُ الْكُلُّ، وَكَأَنَّمَا كُلُّ الطَّيْورِ تُعْنِي لَهُ وَتَتَكَلَّمُ لِغَتَّهُ، كُلُّ لَحْظَةٍ تَطْرُحُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَوْقِفًا، وَتَطْلُبُ مِنْهُ اخْتِيَارًا بَيْنَ بَدَائِلٍ، وَهُوَ فِي كُلِّ اخْتِيَارٍ يَكْشِفُ عَنْ نَوْعِيَّةِ نَفْسِهِ، وَعَنْ مَرْتَبَتِهِ وَمَنْزِلَتِهِ دُونَ أَنْ يَدْرِي.

إِنَّ الذَّاتَ السَّلَبِيَّةَ فِي الْإِنْسَانِ هِيَ الَّتِي تَغْضِبُ وَتَأْخُذُ بِالثَّارِ وَتُعَاقِبُ، فِي حِينِ أَنَّ الطَّبَيْعَةَ الْحَقِيقِيَّةَ لِلْإِنْسَانِ هِيَ النَّقَاءُ، وَسَمَاحَةُ النَّفْسِ، وَالصَّفَاءُ، وَالسَّامُخُ مَعَ الْآخَرِينَ.

وَالْحَيَاةُ مَا هِيَ إِلَّا مَخْطُوشُ اخْتِيَارٍ لَنَا، فَمَنْ يَتَجَلَّزُ هَذِهِ الْاخْتِيَارَاتِ يَتَجَنَّحُ فِي تَجَاوِزِ مَصَابِهَا وَمُشْكِلَاتِهَا الْمُتَغَيِّرَةِ وَالْمُتَجَدِّدَةِ، فَإِنَّهُ سَيُصْبِحُ قَوِيًّا ثَابِتًا شَامِخًا، لَا تُشَيِّهُ مَتَاعِبُ الْحَيَاةِ عَنِ الْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَهَكَذَا هِيَ النَّفْسُ صَاحِبَةُ الْهِمَّةِ الْعَالِيَّةِ.

مُصطفى صادق الرافعي، الروح والجسد، بتصرُف

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةٍ (يَتَجاوزُ) الْوَارِدَةِ فِي عِبَارَةٍ: (فَمَنْ يَتَجاوزُ هَذِهِ الْاِخْتِبَارَاتِ):

- أ- يُسْرِفُ ب- يُبَالِغُ ج- يَتَخَطَّى د- يَتَحَدَّى

(٢) ضِدُّ كَلِمَةٍ (التَّقْدُمُ) الْوَارِدَةِ فِي عِبَارَةٍ: (وَنَنْدَفعُ مَعَهَا وَهَذَا هُوَ التَّقْدُمُ):

- أ- التَّأْخُرُ ب- التَّطَوُّرُ ج- ازْدِهَارُ د- تَفُوقُ

(٣) الْمُحَسِّنُ الْبَدِيعِيُّ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (الظَّاهِرُ- الْبَاطِنُ):

- أ- جِنَاسُ ب- طِبَاقُ ج- سَجْعُ د- مُقَابِلَةٌ

الْمُنَاقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ

١- ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟

٢- ما أَجْمَلُ مَا فِي الْحَيَاةِ حَسْبَ رَأْيِ الْكَاتِبِ؟

٣- أُقْارِنُ بَيْنَ الدَّاَتِ السَّلْبِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ، وَالطَّبَيْعَةِ الْحَقِيقَيَّةِ لِلْإِنْسَانِ.

٤- السَّبَبُ: تَجَاوِزُ مَصَائِبِ الْحَيَاةِ. النَّتْيَاجَةُ:

٥- أَفْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

القضايا اللّغويّةُ (١)



١- أكملُ الفَرَاعَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ فِي الْجُمِلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ:

أ - يُنَظِّفُ الْوَلَدَ قَبْلَ الْوَرَمِ.

ب - قَرَأَتِ الطَّالِبَةُ قَبْلَ الْامْتِحَانِ.

٢- أَرَّتُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً صَحِيَّةً فِي مَا يَأْتِي:

أ - الْأَهْلُ / شَارَكَ / الْطَّلَبَةُ / زِرَاعَةُ / الْحَدِيقَةُ / فِي:

٣- أَعْرِبُ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهُما فِي الْعِبَارَةِ الْأَتَيَةِ:

أَرْشَدَ الرَّجُلُ الْمُسَافِرِينَ إِلَى أَمَاكِنِ السِّيَاحَةِ.

القضايا اللّغويّةُ (٢)

١- أَسْتَخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُبَيِّنُ سَبَبَ وُقُوعِ الْفَعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتَيَةِ:

أ - أَتَثَبَتِ الْمُعْلِمَةُ عَلَى الطَّالِبَةِ تَشْجِيعًا لَهَا.

ب - أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ.

ج - يَقْفُطُ الْطَّلَبَةُ لِمُعَلَّمِيهِمْ تَقْدِيرًا لَهُمْ ..

٢- أَعْيَنُ الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ فِي الْجُمِلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ:

أ - أَتَرَيَّثُ فِي الْحَدِيثِ خَوْفًا مِنَ الزَّلَلِ ..

ب - أَخْتَرِمُ وَالَّذِي مَرْضَاهُ لِلَّهِ تَعَالَى ..

٣- أَصِفُ الصُّورَةَ الْمُجاوِرَةَ مُوَظِّفًا الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ فِي كِتَابِي:



القضايا اللغوية (٣)

١- أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ فِي جُمْلَةٍ مُفْيَدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:
تَمَسْكًا ، رَغْبَةً، إِكْرَامًا، اقْتِدَاءً

٢- أَعْرِبُ مَا خُطِّ تَحْتَهُ فِي مَا يَأْتِي :

أ- سَافَرَ الطَّالِبُ بَحْثًا عَنِ الْمَعْرِفَةِ.

ب- أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ حُبًّا فِي الْعِلْمِ.

٣- أُسِّنَدُ الْفِعْلَيْنِ (سَمَعَ، يَكُدُّ) إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطِبِ (أَنْتُمْ).

الكتابة الإبداعية (١)



١- أَكْتُبْ جُمْلَةً قَصِيرَةً أَهْنَى فِيهَا صَدِيقِي بِمُنَاسَبَةِ النَّجَاحِ.

٢- أَكْتُبْ عِبَارَتَيْنِ اثْتَنَيْنِ أَصِفُّ فِيهِمَا مَشَايِرِي لَحْظَةِ النَّجَاحِ.

٣- أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهْمَيَةِ النَّجَاحِ فِي حَيَاةِنَا، مُسْتَعِنًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ:

أ- النَّجَاحُ عَمَلٌ وَجِدٌ وَصَبْرٌ، نِهَايَتُهُ تَحْقِيقُ الطُّموحِ.

ب- الابْتِيَاعُ عَنِ الْكَسَلِ وَالْخُمُولِ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ.

ج- الإِصْرَارُ وَالنَّهْدَى مِنْ عَانِصِرِ النَّجَاحِ.

الكتابة الإبداعية (٢)

١- أكتب جملة قصيرةً أنصح فيها من حولي بضرورة التسامح مع الآخرين.



٢- أكتب فقرة قصيرةً أتحدث فيها عن أهمية التسامح بين أفراد المجتمع.



٣- أكتب فقرة أتحدث فيها عن حادثة حصلت معي، وأظهرت فيها تسامحي مع صديقي.

الكتابة الإبداعية (٣)



١- بناءً على ما درسته في فن كتابة الرسائل أجيبي عما يأتي:

أ- بم تبدأ الرسالة؟ ويم تنتهي؟

ب- أين أكتب اسم المرسل إليه؟

ج- أين أكتب اسمي وعنواني؟

٢- أكتب رسالة إلى صديقي عرب يعيش في دولة عربية مجاورة أعرّفه فيها على المملكة الأردنية الهاشمية، مستعيناً بالأفكار المدرجة أدناه، ومراعياً البناء الجيد للرسالة.



- يحظى الأردن بأهميته الدينية والتاريخية.

- يعد الأردن أحد المناطق السياحية المهمة في العالم.

- يمتاز الأردن بالسياحة العلاجية المتقدمة.

- يزور الأردن سنويًا العديد من السياح للعلاج والاستجمام.

٣- أكتب رسالة إلى صديقي المغترب أحدثه فيها عن احتفال المملكة الأردنية الهاشمية بعيد الاستقلال، مراعياً البناء الجيد للرسالة.

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (رِضا النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ) الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- لِمَ حَرَمَ جُحا وَابْنُهُ أَمْتَعَتُهُمَا؟

٢- مَا وسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ؟

(٢)

١- بِمَاذَا وَصَفَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ الْأُولَى جُحا وَابْنُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

٢- أَصِفْ حَالَ جُحا وَابْنِهِ عِنْدَ دُخُولِهِمَا الْقَرْيَةِ الْثَّانِيَةِ.

(٣)

١- أَكْتُبُ الْحِكْمَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ.

٢- لِمَاذَا وُصِفَ جُحا بِالْأَبِ القَاسِي؟.

٣- أَفْرَجْ عُنْوانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

التَّحْدِثُ (١)



أَتَحَدَثُ عَنِ (الْمَعَالِمُ الْأَثَرِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ) مُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - لِمَاذَا يُعَدُّ الْأَرْدُنْ مَهْدَ الْحَضَارَاتِ؟
- ٢ - هَلْ زَرْتَ مَعْلِمًا أَثَرِيًّا فِي الْأَرْدُنْ؟
- ٣ - مَا أَقْدَمُ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ؟
- ٤ - كَمْ يَبْلُغُ عَدْدُ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ؟

التَّحْدِثُ (٢)



أَتَحَدَثُ عَنِ (أَهْمَيَّةِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - تُعَدُّ الْمَوَاقِعُ الْأَثَرِيَّةُ مَكَانًا جَاذِبًا لِلْسِّيَاحِ.
- ٢ - تُسْهِمُ الْأَمَاكِنُ الْأَثَرِيَّةُ فِي تَحْرِيكِ عَجَلَةِ الْاِقْتِصَادِ.
- ٣ - تُسَاعِدُ السِّيَاحَةُ فِي تَبَادُلِ الْتَّقَافَاتِ وَتَقْرِيبِ الْمَسَافَةِ بَيْنِ الشُّعُوبِ.

التَّحْدِثُ (٣)

أَتَحَدَثُ عَنْ أَحَدِ الْأَمَاكِنِ (السِّيَاحِيَّةِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْأَرْدُنْ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ



- ١ - وَصَفُّ الْمَكَانِ السِّيَاحِيِّ الْبَحْرِيِّ، وَبِيَانِ أَهْمَيَّتِهِ الْجُغرَافِيَّةِ.

- ٢ - الْحَدِيثُ عَنْ (خَيْرَاتِ الْبِحَارِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِغْلَالِهَا لِصَالِحِ الْبَشَرِيَّةِ).

- ٣ - مُنَاقِشَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَسَتَخِرُّجُوا مِنْهُ حِلَيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَارِخَهُ فِيهِ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ . سُورَةُ النَّحْلُ، آيَةُ (١٤)



أَقْرَأُ النَّصَّ جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:



صِنَاعَةُ الْفَخَارِ

الماءُ وَالْتُّرَابُ مادَتَانِ أَسَاسِيَّتَانِ لَا يُمْكِنُ اسْتِمْرَارُ الْحَيَاةِ دُونَهُما، وَقَدْ رَافَقَتَا الْإِنْسَانَ فِي رِحْلَتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ مُنْذُ بِدَائِيَّةِ وِجُودِهِ عَلَى الْأَرْضِ، فَاسْتَعَانَ بِهِمَا فِي تَلْبِيَّةِ حَاجَاتِهِ الْيَوْمَيَّةِ خَاصَّةً فِي الْمَأْكُولِ وَالْمَشْرَبِ وَالْمَسْكِنِ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا، كَخَوَابِيِ الْزَّيْتِ وَالْمَاءِ وَقُدُورِ الْطَّبَخِ، لَكِنَّ الْخَرَّافِينَ يَصْنَعُونَ مِنْهَا أَيْضًا آنِيَّةً بَدِيعَةَ النَّفْشِ وَالزَّرْخَرَفَةِ لِلزِّينَةِ أَوْ لِأَغْرِاضِ خَاصَّةٍ.

وَصِنَاعَةُ الْفَخَارِ وَاحِدَةٌ مِنَ الْحَرَفِ الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ وَمَارَسَهَا فِي بُلْدَانٍ كَثِيرٍ مُنْذُ أَقْدَمِ الْعُصُورِ مُعْتَمِدًا عَلَى نُوْعٍ خَاصٍ مِنَ الطِّينِ الَّذِي هُوَ مَاءُ وَتُرَابٌ، حِيثُ يُسَمَّى طِينُ الْفَخَارِ أَوِ الْصَّلْصَالِ، وَالصَّلْصَالُ خَلِيلٌ تُرَابِيٌّ مَعْدُنِيٌّ دَقِيقُ الْخُبَيْبَاتِ، يَكُونُ مَعَ الْمَاءِ مَعْجُونًا مُتَمَاسِكًا، سَهْلُ التَّشْكِيلِ لِصُنْعِ الْقُدُورِ وَالْأَقْدَاحِ بِتَمْلِيسِ الْوَاحِدِ، أَوْ حَلَقَاتِ مُكَدَّسَةٍ مِنْهُ بِالْبَيْدِ أَوْ بِالنَّدَوِيرِ فَوْقَ دُولَابِ الْخَرَّافِ الْبَيْدَوِيِّ أَوِ الْأَلَّالِيِّ، وَبَعْدَ جَفَافِ الْفَخَارِيَّاتِ الْمُشَكَّلَةِ مِنْ قُدُورٍ وَأَوَانٍ تُحْمَى أَوْ تُشَوِّى فِي فُرْنٍ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ عَالِيَّةٍ فَتَقْسُوُ وَتَشَتَّدُ. وَلِجَعْلِهَا غَيْرَ مَسَامِيَّةٍ تُعَطَّى بِمَادَّةِ زُجَاجِيَّةٍ، وَذَلِكَ بِرَشٍ طَبَقَةٌ مِنَ الْمَوَادِ الْرُّجَاجِيَّةِ عَلَى الْأَوَانِيِّ الْمَصْنُوعَةِ، ثُمَّ تُشَوِّى مَرَّةً أُخْرَى.

وَكَذَلِكَ الْجَصُّ أَيْضًا مَصْدَرُهُ التُّرْبَةُ، وَيَتَأَلَّفُ مِنَ الْكِلْسِ وَالرَّمْلِ وَمَسْحوقِ حَجَرِ الْجَصَّ الْأَبْيَضِ الْمَعْرُوفِ بِالْجِبْسِ، وَيُسْتَخَدَمُ مَعْجُونُ الْجَصَّ وَالْمَاءُ لِتَغْطِيَةِ الْجُدْرَانِ وَالسُّقُوفِ بِطَبَقَةٍ مُسْتَوَيَّةٍ تُمَلَّسُ بِأَدَاءٍ خَاصَّةٍ بِذَلِكِ. تَلْكَ بَعْضُ الْحِرَفِ وَالصَّنَاعَاتِ الَّتِي اعْتَمَدَتْ عَلَى الْمَاءِ وَالْتُّرَابِ، فَكَانَتْ خِيرَ عَوْنَنِ لِلْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ.

مِنْ كُتُبِ الْفَرَاشَةِ، مِهْنَ يَدِوِيَّةٌ تُرَاثِيَّةٌ

أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةٍ (يَتَأَلَّفُ) فِي عِبَارَةٍ: (وَيَتَأَلَّفُ مِنَ الْكِلْسِ وَالرَّمْلِ وَمَسْحُوقِ حَجَرِ الْجَصَّ)
الْأَبْيَضِ الْمَعْرُوفِ بِالْجِبْسِ:

د- يَتَلَاءَمُ

ج- يَخْتَلِفُ

ب- يَتَكَوَّنُ

أ- يَتَقْنُ

(٢) جَمْعُ كَلِمَةٍ (دُولَابٌ):

د- دَوَالِبُ

ج- أَذْلَابُ

ب- دَوَالِيْبُ

أ- دُولَابَاتُ

(٣) ضِدُّ كَلِمَةٍ (مُتَمَاسِكًا) فِي عِبَارَةٍ: (يَكُونُ مَعَ الْمَاءِ مَعْجُونًا مُتَمَاسِكًا):

د- مُتَرَاعِزٌ

ج- مُتَرَابِطٌ

ب- قَوِيٌّ

أ- ثَابِتٌ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْتَّحْلِيلُ

١- أَحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ.

٢- أُبَيِّنُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي اسْتَفَادَ الإِنْسَانُ مِنْ خَلَالِهَا مِنَ الْمَاءِ وَالثُّرَابِ.

٣- أَوْضَحُ طَرِيقَةَ صُنْعِ الْفَخَّارِ.

٤- أَذْكُرُ اسْمًا آخَرَ لِطِينِ الْفَخَّارِ.

٥- أَلْخُصُّ ثَلَاثَ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ تَعْلَمْتُهَا مِنَ النَّصِّ.



أقرأ النص جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

وجه القمر

كان ماهر مُشغلاً في ورشته الصغيرة، فلم يلحظ دخول أمّه وهي تراقبه باهتمام، وحين انتبه لرؤوفها، سأله: ييدو أنك تحضر لعمل مُهم؟ أجابها: أحاول أن أصنع مِنْظاراً أراقب به وجه القمر، أَثْرَاقُ القمر بهذه الأدوات البسيطة؟

- نعم، انظري يا أمي، إنه مصباح كهربائي شفاف لا يعمل، أفرغته وملأته بالماء، فأصبح يعمل عمل عَدَسَةٍ مُكَبِّرَة، وهي كالمرآة المُقَعَّرة اشتريتها بمبلغ زهيد، وتلك عَدَسَةٍ مُحَدَّبة نَزَعْتُها من آلة التصوير القديمة.

- وهذه القطعة الرُّجاجِيَّة التي تجاورها؟

- إنها عَدَسَة نَظَارَة قديمة أطاحتها لي جدي.

- ولكن هل ستتحقق بصنع مِنْظاراً من هذه الأشياء البسيطة؟ سأحاول يا أمي.

بدأ ماهر بقص الورق المقوى ليصنع هيكل المِنْظار، افتقد الأب ابنه، فأخبرته الأم أنه يصنع مِنْظاراً من أشياء بسيطة مُهمَّة، ابتسَم وقال: علينا تشجيعه، إنه ذكي ولا يُضيّع وقت دون فائدة. وفي المساء ظهر القمر فأسرع ماهر، وثبت مِنْظاره أعلى المنزل، كان مُكوناً من أسطوانة طويلة، تدخل مع أسطوانة ضيقة، في مقدّمتها العَدَسَةُ المُحَدَّبة، وبعد دقائق قليلة ابْتَعَثَ صوته بفرح: لقد نجحت.

هرع الوالدان، أبي، أمي انظرا، فوَهَاتُ البراكين تبدو واضحة على سطح القمر. إنه قُرْصٌ رمادي مملوء بالبقع، تَبَعَتْ في البداية، وكلّفني ذلك مزيداً من الوقت والصبر لمطابقة العدسات مع الصورة واضحة، إنه يبدو واضحاً رمَّقَ الأب ولدُه بِإعجابٍ، إنه يُحَوِّلُ الأشياء التالية إلى أشياء جميلة، فمن بقايا القماش صنع دمية لأخيه الصغيرة، ومن بذور الزيتون اليابسة صنع سُبحة لجده...

شعر الأب بالفخر مُتَامِلاً ابنه وهو يُحَدِّقُ في الفضاء الرَّحِب، مُتَمِّماً: سيكون رجلاً ناجحاً في المستقبل.

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةِ (الرَّحْبُ) الْوَارِدَةُ فِي عِبَارَةٍ: (شَعَرَ الْأَبُ بِالْفَخْرِ مُتَّمِّلًا ابْنَهُ وَهُوَ يُحَدِّقُ
بِالْفَضَاءِ الرَّحْبِ):

أ- الضَّيْقُ ب- الْوَاسِعُ ج- الْبَعِيدُ د- الْجَمِيلُ

(٢) ضِدُّ كَلِمَةِ (وَاضِحًا) الْوَارِدَةُ فِي عِبَارَةٍ: (إِنَّهُ يَبْدُو وَاضِحًا):

أ- مُسْتَنْتَرٌ ب- صَرِيحٌ ج- سَاطِعٌ د- بَائِثٌ

(٣) كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ بِمَعْنَى (يَنْظُرُ بِتَمَعْنَى):

أ- هُرَعَ ب- يُطَبِّقُ ج- يُحَدِّقُ د- يُلْحَظُ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْتَّحْلِيلُ

١- ما الفُنُونُ الْأَدِبِيُّ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ نَصُّ (وَجْهُ الْقَمَرِ)؟

٢- أَحَدَدُ الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيْسَةَ فِي النَّصِّ.

٣- مَاذَا أَرَادَ مَاهِرٌ أَنْ يَصْنَعَ؟ وَلِمَاذَا؟

٤- هَلْ شَجَعَ الْأَبُوَانِ ابْنَهُمَا؟ أَوْضَحْ رَأْيِي فِي ذَلِكَ.

٥- أَصْوَعُ نِهايَةً مُخْتَلِفَةً لِلنَّصِّ.

القضايا اللغوية (١)

١- أجمع الأسماء الآتية جمْع مُؤنثٍ سالِماً، ثم أضعها في جملٍ مُفيدةٍ من إنساني:

الجملة	جمعها	الكلمة
		رأية
		مُديرة
		شهادة

٢- أملأ الفراغ في ما يأتي بالكلمة المناسبة من الجموع الواردة مع ضبط آخر الكلمات:

(الطالبات - الطائرات - الرّايات)

أ- تَحْفِق عاليَّةً.

ج- رَكِبَ الْمُسَافِرُونَ

٣- أُمِّيَّرَ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ :

ب- يَعْطُفُ الْكَبِيرُ عَلَى الصَّغِيرِ.

د- رَأَيْتُ عَصْفُورًا جَمِيلًا.

القضايا اللغوية (٢)

١- أُمِّيَّرَ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أ- يَقْطِفُ الْفَلَاحُ التَّمَارَ النَّاضِجَةَ.

ب- يَنَامُ الْطَّفْلُ يَاكِرًا.

٢- أَحَوَّلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمَبْنِيِّ الْمَعْلُومِ إِلَى الْمَبْنِيِّ الْمَجْهُولِ فِي مَا يَأْتِي :

أ- حَفِظَ مُحَمَّدَ الْقَصِيَّةَ.

ب- يَحْرُسُ الْجُنْدِيُّ الْحُدُودَ.

٣- أَغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي مَا يَأْتِي:

ب- جَلَسْنَا نُشَاهِدُ بِرْ نَامَجَنَا الْمُفَضَّلَ.

أ- رُسِّمَتِ الْلَوْحَةُ.

القضايا اللغوية (٣)

١- أُسْنِدَ الْأَفْعَالُ الْأَتِيَّةُ إِلَى الضَّمَائِرِ وَفُقِّحَ الْجَدْوَلُ الْأَتِيُّ:

تأءُ المُخَاطِبِ المُذَكَّرِ	وَأُو الجَمَاعَةِ	الكلِمةُ
		عَلِمَ
		عَادَ
		مَدَّ

٢- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) عِنْدَ إِسْنَادِ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مِنْ (وَعَدَ) إِلَى وَأُو الجَمَاعَةِ، تَصْبِحُ عَلَى التَّرْتِيبِ:

ب- أَوْعِدُوا، يَعِدُونَ، عِدُوا أ- عِدُونَ، يَوْعِدُونَ، عِدُوا

د- وَعَدُوا، يَعِدُونَ، عِدُوا ج- وَعِدُوا، يَوْعِدُونَ، وَعِدُوا

(٢) أَيُّهَا الطُّلَّابُ، الْخَيْرُ مِنَ اللَّهِ:

د- ارْجُونَ ب- ارْجُونَ ج- ارْجِينَ أ- ارْجُوا

(٣) الْفِعْلُ بَكَى فِي عِبَارَةِ (بَكَى الْأَبَاءُ عِنْدَ تَخْرُجِ أَبْنَائِهِمْ):

د- صَحِيحٌ سَالِمٌ ب- مُعْتَلٌ أَجَوْفٌ ج- مُعْتَلٌ نَاقِصٌ أ- مُعْتَلٌ أَجَوْفٌ

٣- أَكْمَلُ مَا يَأْتِي حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

(جَمِيعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا) أ- اعْتَنَتِ بالمرضى.

(فِعْلُ مَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ) ب- الدَّوَاءِ.

الكتابة الإبداعية (١)

الْقِصَّةُ فَنٌ أدَبِيٌّ يُعَالِجُ قَضِيَّةً مِنْ قَصَايَا الْحَيَاةِ مِنْ خَلَلِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَنَاصِرِ الَّتِي تُشكِّلُ هَذِهِ الْقِصَّةَ، وَأَهْمُّهَا: (الشَّخْصِيَّاتُ، وَالزَّمَانُ، وَالْمَكَانُ، وَالْأَخْدَاثُ، وَالْحُبْكَةُ، وَالْحِوَارُ، وَالْحَلُّ).

١- أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْأَتِيَّةَ، ثُمَّ أَحَدَّ عَنَاصِرَهَا.



حِكَاهُ النَّسْرِ

يُحَكَى أَنَّ نَسْرًا كَانَ يَعِيشُ فِي أَحَدِ الْجِبَالِ، وَبَنَى عُشَّهُ عَلَى قِمَةِ شَجَرَةٍ، وَكَانَ فِي الْعُشِّ بَيْضَاتُ، ثُمَّ هَزَّ زَلْزَالُ الْأَرْضَ، فَسَقَطَتْ بَيْضَةٌ مِنْ عُشِّ النَّسْرِ، وَتَدَحَّرَجَتْ إِلَى أَنْ اسْتَقَرَّتْ فِي قُنْ لِلَّدَاجَاجِ. ظَنِّتِ الدَّجَاجَاتُ أَنَّ عَلَيْهَا أَنْ تَعْتَنِي بِبَيْضَةِ النَّسْرِ هَذِهِ وَتَحْمِيَهَا، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَقَسَتِ الْبَيْضَةُ، وَخَرَجَ مِنْهَا نَسْرٌ صَغِيرٌ. لَكِنَّ هَذَا النَّسْرَ بَدَأَ يَتَرَبَّى عَلَى أَنَّهُ دَجَاجَةُ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَلْعَبُ يَوْمًا فِي سَاحَةِ الْقُنِّ، شَاهَدَ مَجْمُوعَةً مِنَ النُّسُورِ تُحَلِّقُ عَالِيًّا فِي السَّمَاءِ، فَتَمَنَّ لَوْ كَانَ يَسْتَطِعُ التَّحْلِيقَ مِثْلَ تِلْكَ النُّسُورِ، لَكِنَّهُ قُوِّيلٌ بِضَحَّاكَاتِ الْإِسْتِهْزَاءِ مِنَ الدَّجَاجِ. قَالَتْ لَهُ إِحْدَى الدَّجَاجَاتِ: «مَا أَنْتَ سِوَى دَجَاجَةٍ، وَلَنْ تَسْتَطِعَ التَّحْلِيقَ عَالِيًّا مِثْلَ النُّسُورِ». بَعْدَهَا ثَوَّفَ النَّسْرُ عَنْ حُلْمِ التَّحْلِيقِ فِي الْأَعْلَى، وَالْمَهْمَهُ الْيَأسُ، وَمَاتَ بَعْدَ أَنْ عَاشَ حَيَاتَهُ مِثْلَ الدَّجَاجِ.

قصصٌ من التراث، بتصريف.

٢- أُعِيدُ صِياغَةَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ بِلُغَتِيِّ الْخَاصَّةِ.

٣- أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً مُبْتَدِئًا بِمَا يَأْتِي:

كَانَ هُنَاكَ تَاجِرٌ طَمَاعٌ يَبْيَعُ الْبِضَاعَةَ بِاسْعَارٍ مُرْتَفَعَةٍ

الكتابة الإبداعية (٢)



١- أقرّاً القِصَّةَ الْآتَيَةَ، ثُمَّ أَحَدَّ عَنَاصِرَهَا.



الصَّيَادُ وَالعَصَافِيرُ

يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ كَانَتْ مِهْنَتُهُ الصَّيْدُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ نَصَبَ لِلْعَصَافِيرِ فَخًا، وَكَانَ الْجَوُّ شَدِيدَ الْبُرُودَةِ، وَكَانَ كُلَّمَا انْضَمَّ الْفَخُ عَلَى عُصَفُورٍ، مَشَى الصَّيَادُ إِلَيْهِ وَدَقَّ جَنَاحَهُ وَأَلْقَاهُ فِي وِعَائِهِ، وَكَانَتْ عَيْنَا الصَّيَادِ تَدْمَعَانِ لِشِدَّةِ لَسْعِ الْبَرْدِ. لَاحَظَتِ الْعَصَافِيرُ دُمُوعَهُ وَتَشَوَّرَتْ فِي مَا يَبْنِيهَا، وَقَالَتْ: لَا بَأْسَ عَلَيْكُنَّ، فَإِنَّهُ رَجُلٌ صَالِحٌ رَحِيمٌ رَقِيقُ الدَّمْعَةِ، فَقَالَ عُصَفُورٌ مِنْهَا: لَا تَنْتَظِرُنَّ إِلَى دُمُوعِ عَيْنَيِّهِ، بَلْ انْظُرُنَّ إِلَى عَمَلِ يَدِيهِ. فَهَرَبَتِ الْعَصَافِيرُ بَعِيدًا عَنِ الصَّيَادِ.

الجاحظ، كتاب الحيوان، بتصرف.

٢- أصوُّغْ نِهايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ.

٣- أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً أَبْطَالُهَا مِنَ الْحَيَوانَاتِ مُسْتَخْدِمًا الأَسَالِيبِ الْلغَوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةَ: (الْتَّعْجُبَ، وَالْاسْتِفَاهَمَ):

الكتابة الإبداعية (٣)



١- أقرأ القصة الآتية، ثم أحدد عناصرها.



الكنز

كان لأحد المزارعين أربعة أولاد كُسالي لا يعملون؛ فقرر الأب أن يقوم بحيلة كي يعملوا، فتَظاهر بالمرض، وَجَمَعَهُمْ لِيُخْبِرُهُمْ بِسِرِّ عظيم، فقال لهم: إنه في يوم من الأيام أتى نَسْرٌ عظيم وأصطاد ثعبانًا، وطار به حول المَزْرَعَةِ، لكنه تحول هو والثعبان إلى ذهب وألماس، وسقطا في المَزْرَعَةِ، فطلب إليهم أن يحرثوا الأرض بحثاً عن تلك المجوهرات، فحرثوها وزرعواها. وبعد عدة شهور أثمرت المَزْرَعَةُ فَجَمَعَهُمْ والدُّهُمْ وأخْبَرَهُمْ بِالْحَقِيقَةِ، وأن التمار والمُحْصُولَ والعمل هو الكنز الثمين.

العمل كنز ثمين، ابراهيم مزروق، مصر، الطبعة الأولى، يتصرف.

٢- أصوِّغْ نَهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ السَّابِقَةِ مُسْتَخْدِمًا الْأَسَالِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ الْمُتَّوِّعَةِ.

٣- أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عُنوانُهَا: (القَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنِي)، مُرَايِيًّا عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ وَ بِنَائِهَا الْجَيِّدِ.

الوحدة الخامسة

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (الإِنْسَانُ وَالْهَدْفُ)، الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١ - مَاذَا طَلَبَ الْحَاكِمُ مِنْ وَزِيرِهِ؟

٢ - لِمَاذَا بَدَا الْيَأسُ يَتَسَرَّبُ إِلَى نَفْسِ الْوَزِيرِ؟

(٢)

١ - وَرَدَتْ كَلِمَةٌ فِي النَّصِّ بِمَعْنَى (كَبِيرٌ فِي السِّنِّ)، أَذْكُرُهَا.

٢ - كَيْفَ أَجَابَ الشَّيْخُ عَنْ أَسْئِلَةِ الْوَزِيرِ الْأَتِيَّةِ:

مَا أَحَقُّ الْحَقِّ؟ وَمَا أَبْطَلُ الْبَاطِلِ؟ وَمَا أَعْزُّ شَيْءٍ عَلَى الإِنْسَانِ؟

(٣)

١ - مَاذَا طَلَبَ الشَّيْخُ مِنَ الْوَزِيرِ كَيْ يُجِيبَهُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ؟

٢ - لَوْ طَرِحْتُ عَلَيَّ هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ، بِمَاذَا أُجِيبُ عَنْهَا؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

التَّحْدِثُ (١)

أَتَحَدَثُ عَنْ مَوْضِيَّعِ (سُمْنَةُ الْأَطْفَالِ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - أَسْبَابُ السُّمْنَةِ.
- ٢ - طُرُقُ الْوَقَايَةِ مِنَ السُّمْنَةِ.
- ٣ - أَثْرُ السُّمْنَةِ فِي صِحَّةِ الْطَّفْلِ.
- ٤ - أَثْرُ السُّمْنَةِ فِي نَفْسِيَّةِ الْطَّفْلِ وَعَلَاقَاتِهِ الاجْتِمَاعِيَّةِ.

التَّحْدِثُ (٢)

أَتَحَدَثُ عَنْ مَوْضِيَّعِ (عُزْلَةُ الْمُرَاهِقِ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - الْأَسْبَابُ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى عُزْلَةِ الْمُرَاهِقِ.
- ٢ - طُرُقُ عِلَاجِ عُزْلَةِ الْمُرَاهِقِ.
- ٣ - مُنَافَشَةُ أَثْرِ الْعُزْلَةِ وَالْوَحْدَةِ فِي صِحَّةِ الْمُرَاهِقِ.
- ٤ - أَثْرُ الْعُزْلَةِ وَالْوَحْدَةِ فِي نَفْسِيَّةِ الْمُرَاهِقِ وَعَلَاقَاتِهِ الاجْتِمَاعِيَّةِ.

التَّحْدِثُ (٣)

أَتَحَدَثُ عَنْ مَوْضِيَّعِ (هِجْرَةُ الشَّبَابِ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

- ١ - الْأَسْبَابُ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى هِجْرَةِ الشَّبَابِ.
- ٢ - الطُّرُقُ الَّتِي تُشَجِّعُ الشَّبَابَ عَلَى الْاسْتِثْمَارِ فِي بُلْدَانِهِمْ.
- ٣ - أَثْرُ هِجْرَةِ الشَّبَابِ فِي الْمُجَمَّعِ.



أَقْرَأُ النَّصَّ الَّتِي جَيَّدَهُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:



الصديق

يَبْنَغِي لَكَ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَتَّخِذَ صَدِيقًا أَوْ أَخًا، أَنْ تَتَّقِدَهُ كَمَا تَتَّقِدُ الدَّرَاهِمَ؛ لَأَنَّ إِخْوَةَ الصِّدْقِ هُمُ الْأَعْوَانُ عَلَى أُمُورِ الْخَيْرِ كُلُّهَا، فَإِذَا وَجَدْتَ وَاجِدًا مِنْهُمْ فَتَمَسَّكْ بِهِ، فَإِنَّهُ قُرَّةُ الْعَيْنِ وَنَعِيمُ الدُّنْيَا؛ لَأَنَّ إِخْوَةَ الصِّدْقِ نُصْرَةٌ عَلَى دَفْعِ الْأَعْدَاءِ، وَأَرْكَانٌ يُعْتَمِدُ عَلَيْهِمْ عِنْدَ الشَّدَائِدِ وَالْبَلْوَى، وَظَهَرٌ يُسْتَنَدُ إِلَيْهِمْ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَاءِ، وَكَنْزٌ مَذْخُورٌ لِيَوْمِ الْحَاجَةِ، وَسُلْطَنٌ لِلصُّعُودِ إِلَى الْمَعَالِي، وَحَصْنٌ حَصِينٌ يُلْتَجَأُ إِلَيْهِ يَوْمَ الرَّوْعِ، وَالْوَاحِدُ مِنْهُمْ كَالشَّجَرَةِ الْمُبَارَكَةِ تَدَلَّتْ أَغْصَانُهَا إِلَيْكَ بِثِمَارِهَا، وَأَظْلَانُكَ أُوراقُهَا بِطِيبِ رَائِحَتِهَا، وَسَتَرَتْكَ بِجَمَالِ فَيْئَهَا، فَإِنْ ذَكَرْتَ أَعْنَاكَ، وَإِنْ نَسِيَتْ ذَكَرَكَ، يَأْمُرُكَ بِالْبَرِّ، وَيُسَابِقُكَ عَلَيْهِ، وَيَرْأُفُوكَ فِي الْخَيْرِ، وَيُبَادِرُكَ إِلَيْهِ، وَيُدْلِلُكَ عَلَيْهِ، وَيَبْدُلُ مَالَهُ وَنَفْسَهُ دُونَكَ.

وَاعْلَمْ -يَا أَخِي- أَنَّ مِنَ النَّاسِ مَنْ لَا يَصْلُحُ لِلصَّدَاقَةِ وَالْأُخْوَةِ وَالْمُقَارَبَةِ الْبَتَّةِ، فَانْظُرْ مَنْ تُصَاحِبُ، وَلَا تَعْتَرِ بِظَاهِرِ الْأُمُورِ مِنْ غَيْرِ مَعْرِفَةِ مَوَاطِنِهَا، فَإِذَا أَرَدْتَ اتِّخَادَ أَخًّا أَوْ صَدِيقًِ، فَاخْتَرْ أَخْلَاقَهُ، وَانْظُرْ فِي عَادِاتِهِ وَشَمَائِلِهِ وَحَرَكَاتِهِ، فَإِذَا رَأَيْتَ الرَّجُلَ مُعْجِبًا صَلِفًا، أَوْ فَطَأَ غَلِيظًا أَوْ حَسُودًا حَقُودًا أَوْ مُنَافِقًا مُرَائِيًّا أَوْ بَخِيلًا شَحِيًّا أَوْ مَكَارًا غَدِرًا، أَوْ مُتَكَبِّرًا جَبَّارًا، فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا يَصْلُحُ لِلصَّدَاقَةِ؛ لَأَنَّ هَذِهِ الْأَخْلَاقَ مُفْسِدَةٌ لِلْمَوَدَّةِ وَمُنْغَصَةٌ لِلْعِيْشِ وَمُنْغَصَةٌ لِلْحَيَاةِ، وَيَبْنَغِي لَكَ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرُ كَدْكَ وَعِنَابِتَكَ بَعْدَ اتِّخَادِ الصَّدِيقِ حِفْظَهُ، وَمُرَاعَاةَ أَمْرِهِ وَأَدَاءَ حُقُوقِهِ حَتَّى لَا تَصِيرَ الصَّدَاقَةُ عَدَاوَةً بَعْدَ طُولِ الصُّحْبَةِ بِمَلَالَةٍ أَوْ ضَجَرٍ، أَوْ شُكُوكٍ أَوْ ظُنُونٍ أَوْ شُبْهَةٍ تَدْخُلُ فِي الْمَوَدَّةِ، أَوْ نَمِيمَةٍ وَوِشَاءَةٍ مِنْ مُخَالِفٍ لَهُ يَسْعَى بَيْنَكُمَا لِلْفَسَادِ.

من رسائل إخوان الصفا، المجلد الرابع، صفحه ٤٤، بتصرُفٍ.

المُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) مَعْنَى كَلِمَةِ (أَعَانَكَ) فِي عِبَارَةِ (فَإِنْ ذَكَرْتَ أَعَانَكَ):

- أ - سَاعَدَكَ ب - ضَارَكَ ج - خَلَفَكَ د - أَرْضَاكَ

(٢) جَمْعُ كَلِمَةِ (صَدِيقُ):

- أ - صَدَاقَاتُ ب - أَصْدِقَاءُ ج - صَدِيقَاتُ د - صَدِيقَانِ

(٣) ضِدُّ كَلِمَةِ (ظَاهِرُ): فِي عِبَارَةِ (وَلَا تَغُرِّ بِظَاهِرِ الْأُمُورِ مِنْ غَيْرِ مَعْرِفَةِ مَوَاطِنِهَا):

- أ - بَائِنُ ب - مُبِينُ ج - بَاطِنُ د - صَرِيحُ

(٤) مُفَرَّدُ كَلِمَةِ (أَعْوَانُ): فِي عِبَارَةِ (لَانَّ إِخْوَةَ الصَّدْقِ هُمُ الْأَعْوَانُ عَلَى أُمُورِ الدِّينِ

وَالْدُّنْيَا جَمِيعًا):

- أ - عَائِنُ ب - عَوْنُ ج - عَيَانُ د - أَعْيَانُ

الْمُنَاقَشَةُ وَالْتَّحْلِيلُ

١ - ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيْسَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟

٢ - مَنِ الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

٣ - مَا الْأُمُورُ الَّتِي يَحِبُّ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ اخْتِيَارِ الصَّدِيقِ؟

٤ - هَلْ أَخْتَارُ الصَّدِيقَ بِنَاءً عَلَى مَوْقِفٍ وَاحِدٍ؟ أَوْ أَضْرَبْ رَأْيِي

٥ - مَنِ الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ بِرَأْيِي؟

٦ - أَفْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.



أَقْرَأُ النَّصَّ الَّتِي جَيَّدَهُ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَبَيَّهُ:

دَعْوَةٌ إِلَى الْعِلْمِ



حَتَّى نُطَاوِلَ فِي بُنْيَانِهَا زُخَالٌ
فَأَنْبَتُوا فِي ثَرَاهَا مَا عَلَا وَغَلَا
وَقَابَلُوا بِاْحْتِقَارٍ كُلَّ مَنْ بَخَالٌ
فَالْعِلْمُ كَالْطَّبْ يَشْفِي تِلْكُمُ الْعِلْمَ
ثُمَّ ارْكَبُوا اللَّيْلَ فِي تَحْصِيلِهَا جَمَالٌ
بَلْ عَلَمُوا النَّشَاءِ عِلْمًا يُنْتَجُ الْعَمَالٌ
حَتَّى تُفَقَّحَ فِي أَزْهَارِهَا الْأَمَالٌ
وَتُنْبَتُ الْفَارِسَ الْمِغْوَارَ وَالْبَطَلَا
وَتُنْبَتُ الْمِدْرَةُ الْمِنْطَقِيُّ مُرْتَجِلًا
يُمْسِي بِهَا نَاقْصُ الْأَخْلَاقِ مُكْتَمِلًا
حُبُّ الْفَضْيَلَةِ فِي مَحْيَاهُ قَدْ جُبِلَا
ثَقَافَةً تَجْعَلُ الْمُعْوَجَ مُعْتَدِلًا
عَرَمَرَمًا تَضْرِبُ الدُّنْيَا بِهِ الْمَثَلَا
أَوْ قَامَ لِلْحَرْبِ ذَكَ السَّهْلَ وَالْجَبَلَا
إِنْ كَانَ يَخْرُجُ مِنْهَا مِثْلًا دَخَلَا
ثُمَّ أَعْمَلُوا بِنَشَاطٍ يُنْكِرُ الْمَلَلَا
نَهْجًا عَلَى وَحْدَةِ التَّعْلِيمِ مُشْتَمِلًا
كُنَّا كَأَنَّا اَنْتَدَبْنَا وَاحِدًا رَجُلًا
بِالْعِلْمِ وَالسَّيْفِ قَبْلًا اَنْشَأْتُ دُولًا

ابنوا الْمَدَارِسَ وَاسْتَقْصَوْا بِهَا الْأَمَالٌ
هَذِي مَدَارِسُكُمْ شَرْوَى مَزَارِ عُكْمٌ
جَوَدُوا عَلَيْهَا بِمَا دَرَّتْ مَكَاسِبُكُمْ
إِنْ كَانَ لِلْجَهْلِ فِي أَخْوَالِنَا عَلَلٌ
سِيرُوا إِلَى الْعِلْمِ فِيهَا سِيرٌ مُعْتَزِمٌ
لَا تَجْعَلُوا الْعِلْمَ فِيهَا كُلَّ غَايَيْكُمْ
وَأَمْطِرُوا رَوْضَهَا عِلْمًا وَمَقْدِرَةً
فَأَنْبَتُوا الْعَالَمَ الْفَنَانَ مُخْتَرِعًا
وَتُنْبَتُ الْحَارِثُ الْفَلَاحَ مُزْدَرِعًا
رَبُّوا الْبَنِينَ مَعَ التَّعْلِيمِ تَرْبِيَةً
بَلْ أَنْشَأُوا نَاسِيَّ الْأَحْدَادِ وَهُوَ عَلَى
وَثَقَقُوْهُمْ بِتَدْرِيَبٍ وَتَبْصِرَةٍ
وَجَيَّشُوا جَيْشَ عِلْمٍ مِنْ شَبَبَيْتِنَا
إِنْ قَامَ لِلْحَرْثِ رَدَ الْأَرْضَ مُمْرِعَةً
وَأَيُّ نَفْعٍ لِمَنْ يَأْتِي مَدَارِسُكُمْ
فَأَجْمَعُوا الرَّأْيَ فِي مَا تَعْمَلُونَ بِهِ
ثُمَّ اَنْهَجُوا فِي بِلَادِ الْعَرْبِ أَجْمَعِهَا
حَتَّى إِذَا مَا اَنْتَدَبْنَا الْعَرْبَ قَاطِبَةً
إِنَّا لَمِنْ أُمَّةٍ فِي عَهْدٍ نَهْضَتْهَا

المفردات والتراث

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتى:

(١) معنى كلمة (انهروا) الواردة في البيت الآتي:

نهجاً على وحدة التعليم مُشتملاً:

ج- ارتفعوا د- ابتكرروا

(ثُمَّ انهروا في بلاد العرب أجمعها

أ- ابتعدوا ب- اثروا

(٢) ضدّ كلمة (درث) الواردة في البيت الآتي:

وقابلوا باحتقار كل من بخلاء:

ج- كثُرَ خيرها د- كسرتُ

جودوا علىها بما ذرَّتْ مكاسبُكُمْ

أ- أعطيتُ ب- قيلتُ

(٣) كلمة مِن النَّصِّ بمعنى (تكرروا):

د- أجمعوا ج- جيّشوا

ب- جودوا أ- أنسِيوا

المناقشة والتحليل

١ - إلام يدعونا الرصافي في قصيّته؟

٢ - أوضح الصورة الفنية في البيت الرابع.

٣ - ذكر المحسن البديع الوارد في البيت العاشر.

٤ - ما أكثر بيت أُعجبني في النَّصِّ؟ ولماذا؟

القضايا اللغوية (١)

١ - أميّز الأفعال الازمة من الأفعال المُتعدّية في الجمل الآتية:

ج- علا صوت الحق.

أ- يحرُسُ الجنديُّ الوطن. ب- أحبُّ والديَّ كثيراً.

٢ - أوظّف الفعلين في الجدول الآتي في جملتين من إنشائي:

الجملة	الفعل
	فازَ
	وظَفَ

- ٣- أضِبِطْ أواخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:
- أ- أَفْلَغْتِ الْطَائِرَةَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ. ب- أَصْلَحَ النَّجَارُ الْبَابِ.
- ج- فازَ اللَّاعِبُ فِي الْمُبَارَاةِ.

القضايا اللُّغُوِيَّةُ (٢)

- ١- أضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِي مَا يَأْتِي:
- أ- الْفِعْلُ (يَنْامُ) فِي جُمْلَةٍ (يَنْامُ الْطَّفْلُ فِي السَّرِيرِ) فِعْلٌ مُتَعَدِّدٌ. ()
- ب- الْمُضَافُ فِي جُمْلَةٍ (يَسْمَعُ الْطَّفْلُ كَلَامَ وَالْدِيَهِ) هُوَ (كَلَامٌ). ()
- ٢- أَوْظَفْ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ (نَا) فِي جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ بِحِيثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى فِي مَحْلٍ نَصْبٍ، وَفِي الْثَّانِيَةِ فِي مَحْلٍ رَفْعٍ.
- ٣- أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي:
- أ- أَصْلَحْتِ النَّافِذَةَ.
- ب- زَرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوانَاتِ.

القضايا اللُّغُوِيَّةُ (٣)

نُونُ النُّسُوَةِ	وَأُوْجُونُ الْجَمَاعَةِ	نَا الْفَاعِلُينَ	أَفُ الْأَنْتَيْنِ	يَأُوْجُونُ الْمُخَاطَبَةِ	تَاءُ الْمُتَكَلِّمِ	الْفِعْلُ
						قال

- ٢- أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:
- أ- احْرَضْتِ عَلَى نَظَافَةِ بَدِينَكَ. ب- وَهَبَ اللَّهُ الإِنْسَانَ عَقْلًا.
- ٣- أَحَوَّلُ الْأَفْعَالَ الْلَّازِمَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مُتَعَدِّدَةِ، وَأَغْيِرُ مَا يَلْزَمُ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:
- أ- لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْكُرَّةِ.
- ب- كَرُمَ الْفَلَاحُ بِمَحْصُولِهِ.

الكتابة الإبداعية (١)



الوصف: فن كتابي يصور المشاهد والأحداث والأشياء بصورة جميلة.



١ - أستخدم المفردات والتركيب الآتية في جمل مفيدة من إنساني: (جمال الطبيعة، عالية، كبيرة، الرائحة الطيبة).

٢ - أصف شعوري عندما ذهبت مع عائلتي في زيارة إلى بيت عمي في الريف، مسيرةً بالأفكار الآتية:

أ - وصف الطريق إلى بيت عم

ب - وصف بيت عمي القديم.

ج - وصف الحديقة التي تحيط بالمنزل.

٣ - ذهبت مع عائلتي لتهنئة ابن عمي بمناسبة نجاحه في الثانوية العامة.

أكتب فقرةً من أربعة أسطر أصف فيها مظاهر فرحهم بنجاحه؛ مساعينا الأسئلة الآتية:

أ - كيف عبر الأهل عن فرحتهم بنجاحه؟

ب - ما عبارات التهنئة التي تقال في هذه المناسبة؟

ج - هل حصلت سلوكات سلبية في التعبير عن هذه الفرحة؟



الكتابة الإبداعية (٢)



١- أكتب وصفاً لمدينةٍ أثريةٍ زرته؛ مستخدماً الأساليب اللغوية المتنوعة؛ مستعيناً بالأسئلة الآتية:

- أ- أين تقع هذه المدينة الأثرية؟
- ب- كم تبعد هذه المدينة الأثرية عن مدينتي؟
- ج- ما الآثار الموجودة في هذه المدينة؟



٢- أصف (حيواناً أليفاً أحبه)؛ مستخدماً الأساليب اللغوية المتنوعة؛ مستعيناً بالأفكار الآتية:

- أ- الحديث عن اسم الحيوان، ووصف شكله ولونه.
- ب- الحديث عن الغذاء الخاص بهذا الحيوان.
- ج- مناقشة فوائد اقتناء هذا الحيوان الأليف.



٣- أصف (مدرستي)؛ مستخدماً الأساليب اللغوية المتنوعة؛ مستعيناً بالأفكار الآتية:

- أ- وصف الحي الذي تقع فيه المدرسة.
- ب- وصف البناء الخارجي للمدرسة.
- ج- وصف المراافق الداخلية للمدرسة.

الكتابة الإبداعية (٣)

أقرأ النص الآتي (في وصف الجواد العربي الأصيل)، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

للجواد العربي محسنٌ كثيرة وجمالٌ وقوّة وسرعة في الجري ، فرأسه هو تاج المحسن، ومنه يُستدل على نشاطه وأخلاقه، فجمال الجواد برأسيه، وقوته بظهره وقوائميه. والخيل بصورة عامة قوية السمع، والجواد عينة كبريات صافيتان، والخدان مُستديران أملسان.

وجبهاته فيها سر جمال وجهه ، ويُحسن أن تكون عريضة مُستديرة الأطراف.

أوصاف الخيل العربية الأصيلة وأنسابها، الأستاذ أمير بشير ماردينى، يتصرف.

١ - أُلْخُصُّ صِفَاتُ الْخَيْلِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ فِي ثَلَاثِ نَقَاطٍ رَئِيْسَةٍ:

٢ - أُعِيدُ صِياغَةَ وَصْفِ الْجَوَادِ الْعَرَبِيِّ الْأَصِيلِ بِلُغَتِيِّ الْخَاصَّةِ:

٣ - أكتب في واحدٍ من المَوْضُوعَيْنِ الآتَيْنِ:

أ - وصف ليلة ماطرة، فيها قصف الرعد ولمعان البرق ظاهراً.

ب - وصف مباراة رياضية شاهدتها.

الوحدة السادسة

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (أَعْجَبُ الْأَشْيَاءِ)، الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- ما الشيء الذي مر به الخضر - عليه السلام - كما ورد في بداية النص؟

٢- ما العدد الذي تكرر ذكره في النص؟

(٢)

١- ما الحرف أو المهن الذي وردت في النص؟

٢- أذكر الأماكن التي ورد ذكرها في النص.

(٣)

١- ما العهد الذي ورد ذكره في النص؟

٢- أُسْتَخلِصُ الدَّرْسَ الْمُسْتَقَادَ مِنَ النَّصِّ.

التَّحْدِثُ (١)

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ (الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ)، وَأَنْاقِشُ الْأَفْكَارَ الْآتِيَّةَ:



١ - مَا الْقَمَرُ الصَّنَاعِيُّ؟

٢ - كَيْفَ يَعْمَلُ الْقَمَرُ الصَّنَاعِيُّ؟

٣ - مَا اسْتِخْدَامَاتُ الْقَمَرِ الصَّنَاعِيِّ؟

التَّحْدِثُ (٢)

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ (الْتَّسْوِيقِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ)، وَأَنْاقِشُ الْأَفْكَارَ الْآتِيَّةَ:



١ - لِمَادِيْا يَلْجَأُ الْأَفْرَادُ لِلتَّسْوِيقِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ؟

٢ - مَا إِيجَابِيَّاتُ التَّسْوِيقِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ؟

٣ - مَا سَلَبِيَّاتُ التَّسْوِيقِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ؟

التَّحْدِثُ (٣)

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ (الْعُمُلَاتِ الرَّقَمِيَّةِ)، وَأَنْاقِشُ الْأَفْكَارَ الْآتِيَّةَ:

١ - مَا الْعُمُلَاتُ الرَّقَمِيَّةُ؟

٢ - مَا مَبْدِأُ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْعُمُلَاتِ الرَّقَمِيَّةِ؟

٣ - مَا إِيجَابِيَّاتُ اسْتِخْدَامِ الْعُمُلَاتِ الرَّقَمِيَّةِ؟

٤ - مَا سَلَبِيَّاتُ اسْتِخْدَامِ الْعُمُلَاتِ الرَّقَمِيَّةِ؟





أَقْرَأُ النَّصَ الْأَتِيَ جَيِّدًا، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



التَّصْمِيمُ الرَّقْمِيُّ وَالْمُعَالَجَاتُ الرَّقْمِيَّةُ

مِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ، أَنَّ وَقْتَنَا الْحَالِيَ يُعْبِرُ عَنْ حَالَةٍ مِنَ الْذُهُولِ وَالْدَّهْشَةِ بِمَا يَخْتَصُّ فِي فُنُونِ التَّصْمِيمِ وَالْمُعَالَجَاتِ الرَّقْمِيَّةِ، فَقَدْ أَظْهَرَ عَصْرُ التَّقْنِيَّاتِ حُلُولًا وَأَفَاقًا لِقَضَايَا مُخْتَلِفَةٍ فِي هَذَا الْمَجَالِ، وَبَاتَ الْفَضَاءُ مَلِيئًا بِالْمُفَاجَاتِ التَّقْنِيَّةِ الَّتِي لَا حُدُودَ لَهَا، وَلَا شَيْءٌ يُمْكِنُ أَنْ يُوْقَفَ تَسَارُعَهَا. وَالتَّصْمِيمُ الرَّقْمِيُّ، وَمُعَالَجَةُ الصُّورِ وَتَحْرِيُّكُهَا، لَمْ تَعُدْ مُجَرَّدَ أَدَاءً تَقْليديًّا لِالتَّوَاصُلِ الْبَصَرِيِّ وَالسَّمْعِيِّ مَعَ مَا حَوْلَنَا فَقَطْ؛ إِنَّمَا هِيَ أُسْلُوبٌ وَنَمَطٌ حَيَاةً، وَطَرِيقَةً مُؤَثِّرَةً وَفَعَالَةً عَلَى الْعَالَمِ تُمَثَّلُ كُلَّ عَصْرٍ بِقَدْرِ يَتَلَاءَمُ مَعَ الْأَفْكَارِ السَّائِدَةِ فِيهِ، بِمَعْنَى مِرَآةٍ تَعْكِسُ فُنُونَ الْعَصْرِ وَأَفْكَارَهُ، وَتُنَبِّئُ مَطَامِحَ هَذَا الْعَصْرِ وَحَاجَاتِهِ وَآمَالِهِ.

وَمِنْ هُنَا فَقَدْ تَحَوَّلَ التَّصْمِيمُ وَالْمُعَالَجَاتُ الرَّقْمِيَّةُ لِأَدَاءٍ سِحْرِيَّةٍ لِلسِّيَطَرَةِ عَلَى عَالَمِنَا الْوَاقِعِيِّ، وَمُعَاوَنَةِ النَّاسِ عَلَى إِدْرَاكِ هَذَا الْوَاقِعِ الْمُتَغَيِّرِ وَمُعَايِشَتِهِ بِعَلَاقَاتِهِ الْمُتَشَابِكَةِ وَالْمُتَغَيِّرَةِ، وَإِعَادَةِ تَرْتِيبِهِ وَصِيَاغَتِهِ بِطُرُقِ تَصْمِيمِيَّةٍ مُنْتَوْرَةٍ، وَعَلَيْهِ، فَإِنَّ التَّصْمِيمَ وَالْمُعَالَجَاتِ الرَّقْمِيَّةَ يُعْدُ مَنْهَجًا وَأُسْلُوبًا يُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ وَإِدْرَاكِ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا، وَلُغَةً تَوَاصُلٍ تَشْعُرُ إِزَاءَهَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْكَتْشِ وَالْتَّعْرُفِ وَالْتَّمَيِّزِ بَيْنَ الْأَسْكَالِ وَالصُّورِ وَالرُّمُوزِ، فَالْعَمَلِيَّةُ التَّصْمِيمِيَّةُ تَخْصُّ فِي النَّهَايَةِ لِعَدِّ مِنَ الْمَعَايِيرِ وَالضَّوَابِطِ الْعُقْلِيَّةِ وَالْحِسَيَّةِ الْمُتَرَابِطَةِ مِثْلَ الْجَمَالِ وَالْمَنْفَعَةِ وَغَيْرِهِمَا، بِحِيثُ تَكُونُ هَذِهِ الْمَعَايِيرُ هِيَ الْمِقِيَاسُ الْأَوَّلُ لِنَجَاحِ أَيِّ تَصْمِيمٍ أَوْ فَشْلِهِ. إِنَّ أَهَمِيَّةَ التَّصْمِيمِ تَتَبَعُ مِنْ حَاجَتِنَا إِلَيْهِ فِي وَاقِعِ حَيَاةِنَا، وَتَسْهِيلِ مَهَمَّاتِنَا، وَفِي كُوْنِهِ يَخْلُقُ وَيَسْتَخْدِثُ أَفْكَارًا وَأَسَالِيبَ وَرُؤْيَا مُتَجَدِّدةً لِلْأَشْيَاءِ، عَلَى اعْتِبَارِ أَنَّ مِنْ أَهَمِّ الْمُتَطلَّبَاتِ التَّصْمِيمِيَّةِ التَّقْرُدُ وَالْتَّنَوُّعُ فِي إِظْهَارِ الصُّورَةِ التَّصْمِيمِيَّةِ كَمُنْجَزٍ نِهَائيٍّ بِأَقْصَى دَرَجَاتِ الْجَوْدَةِ، لِتُعْبِرَ عَنِ التَّوْجِهِ الْتَّقْنِيِّ وَالْتَّعْبِيرِيِّ وَالْوَظِيفِيِّ وَالْجَمَالِيِّ لِلْفَكْرَةِ التَّصْمِيمِيَّةِ الْهَادِفَةِ.

المفردات والتراتيب

أختار الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي:

(١) معنى كلمة (الضوابط) في عبارة (فالعملية التصميمية تخضع في النهاية لعدد من المعايير والضوابط العقلية والحسية...):

د- الهوامش ج- الروابط

ب- الفوارق

أ- وسائل التحكم

(٢) جمْعُ كَلِمَةٍ (عَصْرٌ):

د- عَصْرَانِ ب- عُصُورُ ج- أَعْصَيْرُ

أ- أَعْصَارُ

(٣) ضُدُّ كَلِمَةٍ (تسهيل) في عبارة (إنَّ أَهْمَيَةَ التَّصْمِيمِ تَنْتُبُ مِنْ حَاجَتِنَا إِلَيْهِ فِي وَاقِعِ حَيَاتِنَا، وَبِتَسْهِيلِ مَهَمَّاتِنَا):

د- تَجْهِيزٌ ب- تَهْوِينٌ ج- تَعْسِيرٌ

أ- تَسْهِيلٌ

(٤) مُفَرْدٌ كَلِمَةٍ (صُورٌ) الواردة في عبارة (ولُغَةٌ تَوَاصُلٌ تَشْعُرُ إِزَاءَهَا بِحَاجَةٍ إِلَى الكَشْفِ وَالتَّعْرُفِ وَالتَّمَيِّزِ بَيْنَ الْأَسْكَالِ وَالصُّورِ وَالرُّمُوزِ):

د- صورانِ ب- صورَانِ ج- صُورٌ

أ- صورَةٌ

المناقشة والتحليل

١ - ما الفكرة الرئيسية التي يتَحدَثُ عنها النَّصُّ؟

٢ - أُعرِفُ التَّصْمِيمَ الرَّقْمِيَّ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

٣ - على ماذا يُسَاعِدُ التَّصْمِيمُ الرَّقْمِيُّ وَالْمُعَالَجَاتُ الرَّقْمِيَّةُ؟

٤ - أُوَضِّحُ الصُّورَةُ الْفَنِيَّةُ فِي عِبَارَةٍ (وَمِنْ هُنَا فَقَدْ تَحَوَّلَ التَّصْمِيمُ وَالْمُعَالَجَاتُ الرَّقْمِيَّةُ لِأَدَاءٍ

سِحْرِيَّةٍ لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى عَالَمِنَا الْوَاقِعِيِّ)

٥ - أَلْخُصُّ الْأَفْكَارَ الرَّئِيْسَةَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ بِاستِخْدَامِ لُغَتِيِّ الْخَاصَّةِ.



أقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

نهر الأردن

نهر الأردن نهر مشهور، ويبلغ طوله ابتداءً من منابعه ثلاثة مئة وستين كيلومترًا عابرًا بين فلسطين والمملكة الأردنية الهاشمية، ثم ينتهي في البحر الميت، وهو نهر كثير التّاريّح خاصّةً في الجزء الأخير من منبعه، حتّى المصبّ، ويُعدُّ نهر الأردن أكثر أنهار العالم انخفاضاً وأكثرها انحداراً، تبدأ ينابيع النهر العليا في الرُّكن الجنوبي الشرقي في جبل الشّيخ الذي ترتفع قمّته نحو ألفين وثمانمائة متر، مما جعل التلوج تترافق فوقيها مُعظم أيام السنة، فتبدو للناظر من بعيد بيضاء لامعة كشيبة الرجل المُسّن، وأسفل هذا الجبل يتقدّق العديد من الينابيع التي تُغذيها مياه الأمطار المسترسلة إلى جوف الصخور في فصل الشتاء والربيع. وتتجمّع مياه هذه الينابيع في ثلاثة أنهار صغير، هي: بانياس، ودان في الأرض السورىّة، ونهر الحصباني في جنوب لبنان. بعد ذلك يشق النهر طريقه نحو الجنوب في سهل سريع الانخفاض، هو وادي الأردن، (وهو بِداية أعظم وادٍ بُرْكانيٍ يمتد خلال البحر الأحمر إلى شرق إفريقيا) ليصل إلى بحيرة طبرية، وبعد بحيرة طبرية يضيق مجرى النهر ويستقبل أكبر واديه وهو نهر اليرموك، الذي يُعد أكبر روافد نهر الأردن وأغزرها ماءً، إذ تُغذيه ينابيع كثيرة. وقد قامَت الحكومة الأردنية بتحويل معظم مياه هذا الرايف في قنطرة صناعية تسمى أراضي منطقة الغور، وهي أهم المناطق الزراعية هناك. ينطلق النهر بعد ذلك باتجاه الجنوب ليلتقي عدداً من أنهار الصغيرة قليلة الماء، مثل نهر الزرقاء الذي ينبع من هضاب شرق الأردن، ونهر القارعة الذي ينبع من المرتفعات الفلسطينيّة.

عِجائبِ الدنيا السبع وعِرائبِ القارَاتِ السَّبَع / رحاب كمال / دار الطَّلَائِع للنشر والتوزيع (يتصرّف).

المفردات والتركيب

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) معنى كلمة (يسق) الواردة في عبارة (بعد ذلك يُسق النَّهَرُ طَرِيقَهُ نَحْوَ الْجَنُوبِ في سهيل سريعاً الانخفاض):

- أ - يُساهِمُ ب - يَتَّهِدُ ج - يَخْتَرِقُ د - يَرْتَفَعُ

(٢) ضد الكلمة (يضيق) الواردة في عبارة (وبعد بحيرة طبرية يضيق مجرى النَّهَرِ مَرَّةً أخرى ويستنقُلُ أكْثَرَ وادِهِ وَهُوَ نَهَرُ الْبَرْمُوك):

- أ - يَصْغُرُ ب - يَتَّسِعُ ج - يَتَّهِدُ د - يَقْتَرِبُ

(٣) كلمة مِن النَّصِّ بمعنى (باطِن):

- أ - رَافِدٌ ب - مُتَدَقَّقٌ ج - نَابِعٌ د - جَوْفٌ

المناقشة والتحليل

- ١ - ما موضوع النَّصِّ؟
٢ - كم يبلغ طول نهر الأردن؟
٣ - أين ينطلق نهر الأردن؟
٤ - ما الأنهار التي تردد نهر الأردن باتجاه الجنوب؟
٥ - أَلْخُصْ ثلَاثَ نِقَاطِ رَئِيسَةٍ بِالاعْتِمَادِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.

القضايا اللغوية (١)

١ - أذكر أنواع الجموع الواردة في الجمل الآتية:

أ - ذَهَبَ الطَّلَابُ إِلَى مَدَارِسِهِم.

ب - فَرَحَ لِاعِبُو كُرَةِ الْقَدْمِ بِفُوزِهِم.

ج - شَكَرَ الْمَرِيضُ الْمُمَرِّضَاتِ.

٢ - أكتب جملة مفيدة تحوي فعلًا صحيحاً، وأخرى تحوي فعلًا معتلاً.

٣ - أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي مَا يَأْتِي:

أ - حَفِظَ الطَّالِبُ قَصِيدَتَيْنِ.

ب - الْوَرْدَاتُ جَمِيلَاتٍ.

القضايا اللغوية (٢)

١ - أَمِيزُ الْمَعْرِفَةَ مِنَ النَّكَرَةِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي مَا يَأْتِي:

أ - يَقُولُ الْبُوْصِيرِيُّ:

وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمٍ.

مُحَمَّدُ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ

ب - يَقُولُ الْمُتَنَبِّيُّ:

أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدَبِي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمُ.

٢ - أَسْتَخْرُجُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ، وَأَبَيْنُ عَلَامَةً إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهُمَا:

أ - الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَلْعَبِ.

ب - زَيْنُبُ وَخَوْلَةُ تَدْرُسَانِ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٣ - أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي مَا يَأْتِي:

أ - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَغْبَةً فِي الْعِلْمِ.

ب - قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ الْسَّيِّئَاتِ﴾ سورة هود، آية (١١٤)

القضايا اللغوية (٣)

١ - أَمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِفِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ، وَأَبَيْنُ عَلَامَةً إِعْرَابِهِ:

أ - الْمُؤْمِنُونَ الصَّلَاةَ فِي خُشُوعٍ

ب - أَنْتِ الْخَطَّ الْعَرَبِيُّ

٢ - أَضْعُ مَفْعُولًا بِهِ لِلْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ، ثُمَّ أَجْعَلُهُ نَائِبًا فَاعِلٍ لِلْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ مَعَ

الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

أ - يَسْتَنْتَجُ الطَّلَبَةُ

ب - حَفِظَ الْأَوْلَادُ الْدَّرْسِ.

الْوَطَنِيُّ.

٣ - أَعْرِبُ مَا خُطَّ تَحْتَهُ فِي مَا يَأْتِي:

أ - الْأَخْوَانِ يُسَاعِدُانِ بَعْضَهُمَا الْبَعْضَ عَلَى الْخَيْرِ.

ب - تُمْنَحُ شَهَادَاتُ التَّقْدِيرِ تَكْرِيمًا لِلْمُتَمَيِّزِينَ.

الكتابة الإبداعية (١)

أضْعِ الأَفْعَالَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، فِي الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ؛ لِأَكُونَ نَصَائِحَ مُفَيَّدَةً:

١ - (اصْبِرْ - لَا تُسْرِفْ - حَفِظْ - احْتَرِمْ).

أ - عَلَى أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ.

ج - فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

٢ - أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَجْمُوعَةً مِنَ النَّصَائِحِ لِزُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ، مُسْتَعِنًا بِالْأَفْكَارِ الْأَتِيَّةِ:

أ - أَدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

ب - الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ.

ج - التَّعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

د - احْتِرَامُ الْمُعَلَّمِينَ وَالْزُّمَلَاءِ.

٣ - أَكْتُبُ فِي فِقْرَتَيْنِ وَصِيَّةً لِأَخِي؛ أَحْتَهُ فِيهَا عَلَى الْمَحَاوِرِ الْأَتِيَّةِ:

أ - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ وَطَاعَتُهُمَا.

ج - كَرْمُ الضِّيَافَةِ.

الكتابة الإبداعية (٢)

أَسْتَخْدِمُ الأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ فِي إِنْشَاءِ نَصَائِحٍ مُفَيَّدَةٍ

١ - (حَفِظْ - لَا تُوَجَّلْ - التَّرْمِ - لَا تَرْمِ).

٢ - أَسْتَعِنُ بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؛ لِإِنْشَاءِ نَصَائِحٍ مُفَيَّدَةٍ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولْ خَيْرًا، أَوْ لِيَصُمُّثْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ" (رَوَاهُ أَبُو هُرَيْرَةَ، صَحِيحُ مُسْلِمٍ).

٣ - أَسْتَعِنُ بِالْأَيْتَمَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ؛ لِإِنْشَاءِ نَصَائِحٍ مُفَيَّدَةٍ:

- أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿أَدْفَعْ بِإِلَيْنِي هِيَ أَحَسَنُ إِنَّمَا الَّذِي يَنْهَاكَ وَبَيْنَهُ عَدَوَّةٌ كَانَهُ، وَلِيَ حَمِيمٌ﴾ سُورَةُ فُصْلَتْ، آيَةُ (٣٤).
ب - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ سُورَةُ الْقَلْمَنْ، آيَةُ (٤).

الكتابة الإبداعية (٣)

أَفْرَأَ الْوَصِيَّةُ الْأَتِيَّةُ لِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رضي الله عنه - يوصي بها الخليفة من بعده، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْأَلَةِ الَّتِي تَلَيَّهَا:

"أَوْصِيكَ أَنْ تَخْشَىَ اللَّهَ فِي النَّاسِ، وَلَا تَخْشَىَ النَّاسَ فِي اللَّهِ، وَأَوْصِيكَ بِالْعَدْلِ فِي الرَّعِيَّةِ، وَالْتَّفَرُغُ لِحَوَائِجِهِمْ، وَلَا تُؤْثِرْ غَنِيَّهُمْ عَلَى فَقِيرِهِمْ؛ فَإِنَّ فِي ذَلِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ سَلَامَةً قَلْبِكَ، وَحَطَّا لِوْزِرِكَ، وَخَيْرًا فِي عَاقِبَةِ أَمْرِكَ حَتَّى تُفْضِيَ فِي ذَلِكَ إِلَى مَنْ يَعْرِفُ سَرِيرَتَكَ، وَيَحْوِلْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ قَلْبِكَ، وَأَمْرُكَ أَنْ تَشْتَدَّ فِي أَمْرِ اللَّهِ، وَفِي حُدُودِهِ وَمَعَاصِيهِ عَلَى قَرِيبِ النَّاسِ وَبَعِيدِهِمْ، وَاجْعَلِ النَّاسَ عِنْدَكَ سَوَاءً، لَا تُبَالِ عَلَى مَنْ وَجَبَ الْحَقُّ، وَلَا تَأْخُذْكَ فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَائِمٍ".

د. علي الصالبي، الوصايا الأخيرة في حياة الفاروق عمر بن الخطاب.

- ١ - أَلْخَصُ ثلَاثًا مِنْ الْوَصَايَا الْوَارِدَةِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ فِي نِقَاطِ رَئِيسَةِ .
- ٢ - أَعِيدُ صِياغَةَ الْوَصِيَّةِ السَّابِقَةِ بِاسْتِخْدَامِ لُغَتِي الْخَاصَّةِ .
- ٣ - أَكْتُبُ وَصِيَّةً مِنْ أَبٍ إِلَى ابْنِهِ يَحْتُثُهُ فِيهَا عَلَى الصَّبْرِ عِنْدَ الشَّدَادِ .

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (كيف نشأتِ النُّقود؟) الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَتَعَامِلُونَ قَبْلَ اخْتِرَاعِ النُّقودِ؟

٢- أَذْكُرُ الْمَعَادِنَ النَّفِيسَةَ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا النَّاسُ فِي الْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ.

(٢)

١- أَذْكُرُ مُشْكِلَتَيْنِ ظَهَرَتَا عِنْدَ التَّعَامِلِ بِالْجِنِيَّهَاتِ وَالدَّرَاهِمِ وَالدَّنَانِيرِ.

٢- أُبَيِّنُ الْحَلَّ الَّذِي قَدَّمَهُ الرَّجُلُ كَمَا وَرَدَ فِي نَصِّ الْاسْتِمَاعِ.

(٣)

١- مَا اسْمُ الورقةِ الَّتِي تُعْطَى مُقَابِلَ تَخْزِينِ الْذَّهَبِ وَغَيْرِهِ؟

٢- هَلِ الْاخْتِرَاعَاتُ تَعُودُ بِالنَّفْعِ دَائِمًا عَلَيْنَا؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

التَّحْدِثُ (١)



أَتَحَدُثُ عَنْ (دَوْرِي تجاه أُسْرَتِي) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ:

- ١ - احْتِرَامُ قوَاعِدِ النَّظَافَةِ فِي الْمَنْزِلِ.
- ٢ - الْمُسَاعَدَةُ قَدْرِ الْإِمْكَانِ.
- ٣ - التَّعَاوُنُ مَعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

التَّحْدِثُ (٢)



أَتَحَدُثُ عَنْ (حُقُوقِ الْأَبَاءِ عَلَى أَبْنَائِهِمْ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ:

- ١ - حُقُوقُ الْأَبْوَيْنِ بِحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.
- ٢ - حُقُوقُ الْأَبْوَيْنِ فِي طَاعَتِهِمَا وَالْإِمْتِثَالِ لِأَرَائِهِمَا وَخِبْرَاتِهِمَا.
- ٣ - حُقُوقُ الْأَبْوَيْنِ فِي بِرِّهِمَا.

التَّحْدِثُ (٣)



أَتَحَدُثُ عَنْ (مَقَوَمَاتِ السَّعَادَةِ الْأُسْرِيَّةِ) مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ:

- ١ - التَّمَاسُكُ الْأُسْرِيُّ .
- ٢ - التَّفَاهُمُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.
- ٣ - مُواجَهَةُ الْأَزَمَاتِ بِتَكَافِيْ.



أقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

الأسرة

إن مؤسسة الأسرة ذات أبعاد اجتماعية كبيرة في الوجود الإنساني، وفي التاريخ، ومستقبل الحياة الأسرية، فهي ركيزة أساسية لحفظ النوع الإنساني ونقايه، وتنميته كما وكيفاً، واستمرارها مقصود أسمى من مقصود الخلق والوجود الإلهي؛ لأن الله تعالى أراد تعمير الكون وتحضيره، ولا يتهم ذلك بغير الإنسان، وتولد الإنسان بوساطة إنجاب الذرية في حقل خلية الأسرة، والأسرة خلية أساسية في وجود المجتمع وأساسه.

وقد يستمر أثر الأسرة وتاريخها على المدى الطويل، سواء على المستوى الاجتماعي الخاص أو على المستوى السياسي العام، وقلما تنقض الأسرة أو تذوب، إلا إذا تعرضت لكارثة كبيرة، أو مرض مدمّر، أو وباء ساحق.

وما أسعده الأسرة التي تم فيها التوارث جيلاً عن جيل، وتستمر فيها ظواهر وخصائص متميزة، كالجود، والبر والإحسان، والحب والتعاون، وبذل الوان الخير، فيكون مستقبلاً الأسرة زاهياً ألقاً، وعطاؤها حسناً.

وبتüm إيجاد الأسرة عن طريق عقد الزواج، وعلى الطريقين الالتزام به لأهميته، شعار هم في هذا قول الله تعالى: **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾** سورة المائدة، آية (١).

وبعد وجود الأولاد يكون هناك حقوق أخرى بين الآباء والأبناء، مبنها العاطفة الأبوية أو عاطفة الأمة، وشرف الانتساب للأبوين، وغايتها إسعاد الجميع وتحقيق الاستقرار، ووسائلها توارف الاحترام المتبادل، فتكون الأسرة سعيدة هانة، مستقرة. وأساس وجود هذه الحقوق: هو العدل الذي تقوم عليه أنظمة المجتمعات كلها، ومحبة الخير، وتحقيق الوئام والصفاء، وإشاعة الحب والتعاون، والسلام والأمان.

المفردات والتركيب

أختار الإجابة الصحيحة كُلّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) معنى كَلِمَة (تَنْقِرِضُ) في عِبَارَة (وَقَلَّمَا تَنْقِرِضُ الْأُسْرَةُ أَوْ تَذَوَّبُ، إِلَّا إِذَا تَعَرَّضَتْ لِكَارِثَةٍ كُبْرَى...):

- أ - تَسْتَعِدُ ب - تَنْقِطُ ج - تَخْتَفِي د - تُقْطِعُ

(٢) ضِدُّ كَلِمَة (الْجُودُ) في عِبَارَة (وَتَسْتَمِرُ فِيهَا ظَواهِرُ وَخَصَائِصُ مُتَمَيِّزَةُ، وَالْبِرُّ وَالْإِحْسَانُ،...):

- أ - الْكَرَمُ ب - الْإِسْرَافُ ج - الْمُبَالَغَةُ د - الْبُخْلُ

(٣) مُفَرَّدُ كَلِمَة (ظَواهِرُ) الْوَارِدَةُ في عِبَارَة (وَتَسْتَمِرُ فِيهَا ظَواهِرُ وَخَصَائِصُ مُتَمَيِّزَةُ، كَالْجُودِ، وَالْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ...):

- أ - ظَاهِرَةُ ب - ظَاهِرَتَانِ ج - ظُهُورُ د - ظَاهِرٌ

(٤) أَفَرَقَ في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها في العبارات الآتية:

- أ - أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِبَرِّ الْوَالَدِينِ.

ب - قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي يُسَرِّكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ سورة يوئس، آية (٢٢)

- ج - حَصَدَ الْفَلَاحُ الْبُرَّ.

المناقشة والتحليل

١ - ما الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص؟

٢ - ما الظواهر والخصائص التي تجعل الأسرة سعيدة؟

٣ - متى تُنْقِرِضُ الأُسْرَةُ؟

٤ - ما أساس وجود الحقوق التي تجمع بين الآباء والأبناء؟



أقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

حبك في قلوبنا

يُظْهِرُ سُمُّوٌ وَلِيُّ الْعَهْدِ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بِشَخْصِيَّةِ افْتَنْتُ اِنْتِبَاهَ الْجَمِيعِ، فِي مُبَادِرَاتٍ تَتَمَوَّيَّةِ، وَزِيَارَاتٍ مَيْدَانِيَّةِ، وَمُشَارَكَاتٍ مَحَلِّيَّةٍ وَدُولَيَّةٍ، وَلِقاءَاتٍ شَعْبِيَّةٍ، جَعَلَتْ مِنَ الْحُبِّ وَالْوَلَاءِ فِي قُلُوبِ الْأَرْدُنِيِّينَ نَحْوَ وَلِيِّ عَهْدِهِمْ دُونَ الْمُسَاوَمَاتِ أَوْ الْمُزَايِدَاتِ، لِبِنَاءَ غَدٍ مُشْرِقٍ لِشَبَابِ الْأَرْدُنِ يَسْتَنِدُ إِلَى إِلْهَامِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ لِلْمُشَارِكَةِ فِي تَطْوِيرِ مُجَمَّعَاهُمْ وَتَحْفِيرِهِمْ نَحْوَ الْإِبْدَاعِ وَالرِّيَادَةِ وَتَوْجِيهِهِمْ لِلْعَمَلِ التَّقْنِيِّ وَالْمَهْنِيِّ، وَالْمُبَادِرَاتِ فِي جَمِيعِ مُحَافَظَاتِ الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

لِسُمُّوٍهِ نَظَرَةُ ثَاقِبَةٍ تَتَمَثَّلُ فِي أَنَّ الشَّابَ عَلَى مَقْدِرَةٍ مِنْ تَحْقِيقِ أَعْظَمِ الْطَّموحَاتِ وَالْإِنْجَازَاتِ الَّتِي تَخْدِمُ الْأَرْدُنَ وَشَعْبَهُ، إِذَا تَمَّ تَسْلِيْحُهُمْ بِالْمَهَارَاتِ وَالْوَسَائِلِ الْلَّازِمَةِ وَتَوْعِيَتِهِمُ الْأَوْضَاعِ الرَّاهِنَةِ وَالْمُسْتَقْبَلِيَّةِ وَالْتَّفَكِيرِ فِي مَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِيُؤْدِيَا دُورَهُمُ فِي الْعَمَلِيَّةِ الْمُسْتَخْدِمَةِ.

انْطِلَاقًا مِنْ ذَلِكَ أَصْبَحَ سُمُّوٌ الْأَمِيرِ الْأَمَلَ لِلشَّابِ الْأَرْدُنِيِّ فِي مُسْتَقْبِلٍ زَاهِرٍ يَتَحَمَّلُونَ فِيهِ مَسْؤُلِيَّاتِهِمْ، فَهُمْ أَمَلُ الْأَمَمِ وَسَبِيلُ نَهْضَتِهَا، فَدَخَلَ سُمُّوٌ الْأَمِيرِ بِذَلِكَ فِي قُلُوبِ الشَّابِ وَتَرَسَّخَ حُبُّهُ فِي نُفُوسِهِمْ.

حَفَظَ اللَّهُ حَضْرَةَ صَاحِبِ السُّمُوِّ الْمَلَكِيِّ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ وَلِيُّ الْعَهْدِ تَحْتَ ظِلِّ رَايَةِ حَضْرَةِ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلَكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ الْمُعَظَّمِ.

المفردات والتراتيب

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) معنى كلمة (السمو) الواردة في عبارة (صاحب السمو الملكي الأمير الحسين):

- أ - الفلك ب - العلو والرفعه ج - تذلل د - هبوط

(٢) ضد كلمة (انتباه) الواردة في عبارة (الأمير الحسين .. لفت انتباه الجميع):

- أ - السهو ب - وعي ج - صحو د - يقظة

(٣) كلمة من النص بمعنى (الحاضر):

- أ - المزایادات ب - الراهنة ج - المستقبلية د - المساومات

المناقشة والتحليل

١ - من الشخصية التي يتحدث عنها النص؟

٢ - لسموه نظر ثاقبة بأن الشباب على مقدرة من تحقيق أعظم الطموحات والإنجازات التي

تخدم الأردن وشعبه، متى يتحقق ذلك؟

٣ - ما الذي رسم حب الشباب لسموه؟

٤ - ما الذي جعل شخصية سمو وللي العهد الأمير الحسين تألف انتباه الجميع؟

٥ - أوجهه كلمة لسموه الأمير الحسين - حفظه الله ورعاه.

القضايا اللغوية (١)

١- أُمِّيَّ المَعْرِفَةَ مِنَ النَّكِرَةِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

أ - ضَاعَفَ الْعَمَالُ إِلَيْهِ الْإِنْتَاجِ.

ب - الْمَدَارِسُ جَمِيلَةٌ.

ج - قَرَأَ مُحَمَّدٌ قَصَّةً.

د - قَدَّمْتُ نَصِيحةً إِلَى زَمِيلِي.

٢- أَجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ (فَاعِلًا) فِي جَمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الْمَوَاطِنُ، الْمُعَلَّمُونَ، الْمُمْرَضَاتُ، الْفَائِزَانِ

٣- أَضْبِطْ أَوْ أَخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي مَا يَأْتِي، وَأَبْيَّنْ السَّبَبَ:

أ - ذَهَبَتُ الطَّالِبَةُ إِلَى بَيْتِ جَدِّهَا.

ب - زَرَعَ الْفَلَاحُ الْقَمْحَ فِي الْأَرْضِ.

ج - رَسَمَ الْفَنَانُ الْلَّوْحَةَ بِالْقَلْمَنِ.

القضايا اللغوية (٢)

١- أَجْعَلْ (النَّكِرَة) مَعْرِفَةً، وَ(الْمَعْرِفَة) نَكِرَةً، فِي مَا يَأْتِي:

أ - رَفَعَ طَالِبُ الْعِلْمِ.

ب - حَطَّ الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ الْفَاعِلَ مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ، وَأَبْيَّنْ عَلَمَةَ رَفْعِهِ، وَالسَّبَبَ:

أ - اسْتَعَدَ الطَّالِبَانِ لِتَقْدِيمِ الْامْتِحَانِ.

ب - تُشَجِّعُ الْمُعَلَّمَاتُ إِبْدَاعَاتِ الطَّالِبَاتِ.

ج - قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ، آيَةُ (١)

٣- أَعْرِبُ مَا حَطَّ تَحْتَهُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتِيَتِيْنِ إِعْرَابًا تَامًا:

أ - نَجَحَ أَحْمَدُ فِي الْامْتِحَانِ.

ب - كَتَبْتُ بِالْقَلْمَنِ.

القضايا اللغوية (٣)

أُعِينَ المَعْرِفَةُ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأَبْيَنَ أَنْواعَهَا:

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ سُورَةُ الْفَلَقِ، آيَةُ (١)

ب - قَالَ تَعَالَى: ﴿يَرَزَكَ رِبِّكَ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ أَسْمُهُ يَحْيَى لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلِ سَمِّيَّا﴾ سُورَةُ مَرِيمَ، آيَةُ (٧)

ج - أَقْرَأَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٢ - أَجْعَلُ (الْمَفْعُولُ بِهِ) فِي الْجُمَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ (نَائِبٌ فَاعِلٌ)، وَأَغْيَرُ مَا يُلْزَمُ :

أ - أَكْرَمَ الْمُدِيرَ الْعُمَالَ.

ب - يُقْدِمُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ بِوُضُوحٍ.

٣ - أَعْرِبُ مَا خَطَّ تَحْتَهُ فِي الْجُمَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِعْرَابًا تَامًا:

أ - عَلِمْتُ الْحِدَّ سَبِيلَ النَّجَاحِ.

ب - أَكْرَمَ الْمُتَفَوِّقُونَ.

الكتابة الإبداعية (١)



١ - أَرَيْتُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، لِأَكُونَ فَقْرَةً مُفِيدةً:

أ - التِّزَامًا مِنْ صَاحِبِ السُّمُوِّ الْمَلِكِيِّ الْأَمْيَرِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي بِبَنَاءِ.

ب - لِتُجَسِّدَ عَلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ إِيمَانَ سُمُوِّهِ بِأَنَّ الشَّابَ الْأَرْدَنِيَّ.

ج - يَسْتَنِدُ إِلَى إِلَاهَهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ لِلْمُشَارَكَةِ فِي خِدْمَةِ وَتَطْوِيرِ مُجْتَمِعِهِمْ.

د - مُسْتَقْبِلٌ مُشْرِقٌ لِشَابِ الْأَرْدَنِ.

هـ - تَمَّ تَأْسِيسُ مُؤَسَّسَةٍ وَلِيَّ الْعَهْدِ.

و - عَلَى مَقْدِرَةِ مِنْ تَحْقِيقِ أَعْظَمِ الْإِنْجَازَاتِ إِذَا تَمَّ تَسْلِيْحُهُمْ بِالْمَهَارَاتِ الْلَّازِمَةِ لِتَأْدِيَةِ دَوْرِهِمْ كَمَوَاطِنِيَّنَ فَاعِلِيَّنَ.

٢ - أَوْظَفُ الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبَ الْآتِيَةِ فِي جُمِلٍ مُفِيدةٍ:

الشَّعْبُ : الْمَمْلَكَةُ الْأَرْدَنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ :

٣ - أَكْتُبُ فَقْرَةً أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ (النَّالِفِ وَالْتَّوَادِ بَيْنَ أَفْرَادِ مُجَمَّعِنَا وَأَسْرَتِنَا الْأَرْدَنِيَّةِ الْوَاحِدَةِ):

الكتابة الإبداعية (٢)

- ١- أَوْظِفُ الْمُفَرَّدَاتِ الْأَنْتَيَةَ فِي جُمَلٍ مُفَيَّدَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي: الإنجاز، الإبداع، النجاح، المتبادل.

- ٢- أَكْتُبُ فِقْرَةً قَصِيرَةً أَصِفُّ فِيهَا (أُسْرَتِي) مُوظِفًا الأَسَالِيبِ الْلُّغَوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

- ٣- أَكْتُبُ فِقْرَتَيْنِ أَصِفُّ فِيهِمَا (رِحْلَةً ذَهَبَتُ فِيهَا مَعَ الْعَائِلَةِ) مُوظِفًا الأَسَالِيبِ الْلُّغَوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

الكتابة الإبداعية (٣)

- ١- أَكْتُبُ عِبَارَةً أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ (أَهْمَيَّةِ التَّعَاوُنِ بَيْنِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ).

- ٢- أَكْتُبُ فِقْرَةً أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ (أَهْمَيَّةِ تِبَادُلِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ).

- ٣- أَكْتُبُ مَقَالَةً حَوْلَ (رِعَايَةُ الْهَاشْمِيِّينَ لِلْمُقَدَّسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ) مُضَمِّنًا إِيَّاهَا عَنَاصِرَ الْمَقَالَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.

الوحدة الثامنة

الاستماع

أَسْتَمِعُ لِنَصٍّ (التجارة الرابحة)، الَّذِي يَقْرُؤُهُ الْمُعْلَمُ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

(١)

١- أَصِفْ حَالَ الشَّيْخِ عِنْدَمَا رَأَاهُ رَاوِي الْقِصَّةِ.

٢- وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (مَخْلُوطَةٌ)، أَذْكُرُهَا.

(٢)

١- مَاذَا طَلَبَ الرَّاوِي مِنَ الشَّيْخِ الْوَقُورِ؟

٢- أَصِفْ حَالَ الرَّاوِي عِنْدَ انْصِرَافِهِ عَنِ الشَّيْخِ.

٣- كَيْفَ أَضَاعَ أَوْلَادُ الشَّيْخِ تِجَارَتَهُمْ؟

(٣)

١- عَنْ أَيِّ تِجَارَةٍ تَحَدَّثَ الشَّيْخُ فِي قَوْلِهِ: (حَفِظْ عَلَى تِجَارَتِكَ يَا وَلَدِي....)، وَكَيْفَ السَّبِيلُ لِلْحِفَاظِ عَلَيْهَا؟

٢- بِرَأِيَكَ مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِرِعَايَةِ الْوَالَدَيْنِ؟ أُوْضِحْ رَأِيِّي.

٣- أَفْتَرِحُ عُنْوانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

التَّحْدِثُ (١)



أَتَحَدَثُ عَنِ الْأَفْكَارِ الْوَارِدَةِ فِي الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَنَاقِشُهَا مُنَاقَشَةً وَافِيَّةً:

لَا تَنْسَ قُوَّةَ الْحَمَامِ
لَا تَنْسَ مَنْ يَطْلُبُونَ السَّلَامِ
لَا تَنْسَ شَعْبَ الْخِيَامِ
ثَمَّةَ مَنْ لَمْ يَجِدْ حِيَّاً لِلنَّامِ
قُلْ: لَيْتَنِي شَمِعَةً فِي الظَّلَامِ

وَأَنَتَ تُعِدُّ فَطَوْرَكِ، فَكَرْ بِغِيرَكِ
وَأَنَتَ تَخْوُضُ حِرْبَكِ، فَكَرْ بِغِيرَكِ
وَأَنَتَ تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ، بَيْتَكِ، فَكَرْ بِغِيرَكِ
وَأَنَتَ تَنَامُ وَتُحْصِي الْكَوَاكِبَ، فَكَرْ بِغِيرَكِ
وَأَنَتَ تَفْكُرُ بِالآخَرِينَ الْبَعِيْدِيْنَ، فَكَرْ بِنَفْسِكِ

مَحْمُودُ ذَرْوِيْشُ، فَكَرْ بِغِيرَكِ، الْدِيْوَانُ الشَّعْرِيُّ.

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ (أَهَدَافِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ)، وَأَنَاقِشُ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ:



- ١ - مَا سَبَبُ إِطْلَاقِ هَذِهِ الْأَهَدَافِ؟
- ٢ - مَا الْأَهَدَافُ الَّتِي تَمَّ طَرْحُهَا؟
- ٣ - كَيْفَ يَتَمُّعُ الْعَمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ هَذِهِ الْأَهَدَافِ مَحَلِّيًّا؟
- ٤ - كَيْفَ يَتَمُّعُ الْعَمَلُ عَلَى تَحْقِيقِ هَذِهِ الْأَهَدَافِ عَالَمِيًّا؟

التَّحْدِثُ (٣)

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ (الْإِنْجَازِ) الْآتِيِّ، وَأَتَحَدَثُ عَنْهُ أَمَامَ زَمَلَيِّيِّ :

إِنْجَازُ سُمُّوِّ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ فِي مَجَالِ تَمْكِينِ الشَّابِّ.



رؤية التحديث الاقتصادي

إطلاق الإمكانات لبناء المستقبل

أقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

التمكين الاقتصادي

سيكون تسریع محرک النمو الاقتصادي في المملكة أمراً بالغ الأهمية لخلق الفرص الكافية لتنمية مطالبات الأفراد المؤهلين للانخراط في سوق العمل في المستقبل، بالإضافة إلى تحفيض معدلات البطالة. إن استخدام أكثر من مليون فرصة عمل يطالع بها شبابنا خلال العقد المقبل يستدعي الارتفاع ب نقاط القوة الحالية إلى مستوىيات أعلى بالإضافة إلى إيجاد نقاط قوة جديدة في مجالات الفرص المستقبلية. وإن تحقيق مثل هذه النقلة التوعية يستلزم تفعيل محرک النمو الاقتصادي في الأردن، لأن السوق المحلية لن تستطيع توفير الفرص المطلوبة وحدها. ستتطلب الريادة والإبداع في مجال التصدير جذب المزيد من الاستثمارات الأجنبية المباشرة للاستفادة من موقع الأردن الاستراتيجي واتفاقيات التجارة الحرة.

ولكي يصبح الأردن موقع جذب دولي، سيعين عليه الارتفاع بشكل كبير في عوامل التمكين الأساسية في مجالات عدة، مثل: سهولة ممارسة الأعمال، والبنية التحتية، وتنافسية كلف التشغيل، وتوافر مهارات محددة إلى جانب مستوىيات عالية من الإنتاجية والقدرة على الابتكار والإبداع في عدد من القطاعات الوعدة المحفزة للنمو، مثل: الصناعة، والتعدين، والسياحة، والصناعات الإبداعية. وفي حين يتتصدر استخدام فرص عمل الأولويات، فإن تحسين صافي الدخل والقوة الشرائية للمواطنين يمثل هدفاً استراتيجياً آخر ضمن الركيزة الاقتصادية التي ستشكل القفزة في توفير فرص عمل جديدة بالتزامن مع التحسن المستمر في مستوى الدخل حجر الزاوية لهذه الركيزة، ويمكن لمس نتائج ذلك في الحياة اليومية لجميع المواطنين.

ستنسى ركيزة النمو الاقتصادي إلى تحقيق أهداف الرؤية الثلاثة:

- ١- توفير فرص عمل جديدة لأكثر من مليون شاب وشابة يتحققون بسوق العمل بحلول عام ألفين وثلاثة وثلاثين.
- ٢- زيادة الدخل الحقيقي للفرد بنسبة ٣٪ سنوياً في المتوسط (نصيب الفرد من الدخل).
- ٣- رفع ترتيب الأردن في مؤشر التنافسية العالمي الصادر عن الاقتصاد العالمي ليصبح ضمن أعلى ٣٠٪.

المفردات والتراتيب

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) معنى كلمة (المحفزة) في عبارة (والقدرة على الابتكار والإبداع في عدد من القطاعات الوعادة المحفزة للنمو).

- أ - المراجعة ب - المحبطة ج - الداعمة د - الصاعدة

(٢) ضد كلمة (المستمر) في عبارة (ستشجع القفزة في توفير فرص عمل جديدة بالتزامن مع التحسن المستمر في مستوى الدخل...):

- أ - المقطوع ب - الثابت ج - الدووب د - المتواصل

المناقشة والتحليل

١- ما الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص؟

٢- ما النتيجة المترتبة على استخدام أكثر من مليون فرصة عمل للشباب خلال العقد المقبل؟

٣- أذكر المجالات التي يتعين على الأردن الارتفاع بها ليصبح موقع جذب دولي.

٤- أعدد أهداف رؤية التمكين الاقتصادي.

٥- أقترح عنوانا آخر مناسبا للنص.



أقرأ النص الآتي جيداً، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:



عشٌّ صغيرٌ

كان هناك عصافير تعيش في غابة كثيفة الأشجار، بين هذه العصافير عصفوران يطيران معاً، بينما عشهما الصغير فوق إحدى أشجار الغابة، وذات يوم اقترب العصفور على عصفوراته الطيران معه إلى المدينة البعيدة.

طارا معاً حتى وصلا إليها وأنبهرا بجمالها، وظلا يحلقان في سمائها حتى وصلا إلى ميدان كبير تتوسطه ثلات شجرات ضخمة، ظلت العصفورة تحملق في الأشجار منبهراً بها لتوسطها الميدان، وسبب الأنوار المعلقة عليها جعلتها تندو درة الميدان، ثم رجعا لعشهما. فكرت العصفورة ببناء عش كبير فوق شجرة من أشجار الميدان الثلاثة، وحاولت إقناع عصفورها بالفكرة، لكنه رفض في البداية مقتراحاً عليها بناء عش كبير فوق إحدى أشجار الغابة بدلاً من ترك الأهل والأحباب لكنها رفضت.

وبعد أيام وافق العصفور وبذل ببناء العش حتى انتهيا من بنائه، ثم ودع الأهل والأحباب. وعاشا معاً في العش الكبير، وشعر العصفور بالضجر من كثرة الضجيج والصخب! ومع ميل الورقت ازداد شعوره بالضجر، أما العصفورة فشعرت أن في هذا العش قمة آمالها، إلى أن جاء اليوم، وخرج العصفور عن صمته وأفصح عن ضجره وطلب منها الرجوع لعشهما الصغير، لكنها رفضت فهداها بالرحيل، وقبل رحيله أخبرها أنه سينتظرها في عشهما الصغير.

رحل العصفور، وظلت العصفورة وحيدة بعشها الكبير، ومررت الأيام وكلما استاقت لعصورها يصدها عندها عن الحنين، وذات يوم شعرت العصفورة بالعش يهتز من تحتها فرأى أشخاصاً يقلعون الأشجار، وسمعتهم يقولون إنهم سيبنون مكانها نافورة تزين الميدان، وفقدت العصفورة عشها الكبير الذي صحت من أجله بالكثير، وعادت للغابة، ووصلت فإذا بها ترى عصورها مع عصفورة أخرى في عشهما الصغير.

داليا محمد رضا، عشٌ صغيرٌ، مجلة العربي الكويتي، يتصرّفُ

المفردات والتراتيب

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) معنى كلمة (تحملق) الواردة في عبارة (ظلت العصافورة تحملق في الأشجار منبهرةً بها لتوسطها الميدان).

- أ - تنظر
ب - تدقق النظر
ج - ترى
د - تشاهد

(٢) المحسن البديع في الكلمتين المخطوط تحتما في عبارة (وببدأ ببناء العشن حتى انتهيا من بنائه):

- أ - طباق
ب - جناس
ج - مقابلة
د - سجع

(٣) كلمة من النص بمعنى (المآل والسلام):

- أ - الصَّبَرُ
ب - الضَّجَيجُ
ج - التَّضْحِيَةُ
د - الضَّجَرُ

المناقشة والتحليل

١ - ما الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص؟

٢ - أعدد عناصر هذا الفن الأدبي.

٣ - ماذا اقترَح العصافور على عصفوريته؟

٤ - لماذا شعر العصافور بالضجر؟

٥ - أقترح نهاية أخرى للقصة.

القضايا اللغوية (١)

- ١- أُعِينَتِ المَعَارِفَ فِي الْجَمِيلِ الْآتِيَةِ وَأَبَيْنَ أَنْوَاعَهَا :
- قالَ تَعَالَى : ﴿اللَّهُ نُورٌ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ سُورَةُ النُّورِ، آيَةُ (٣٥)
 - هَذِهِ الْأَرْضُ مَهِيطُ الرِّسَالَاتِ.
 - أَنَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.
- ٢- أَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ فِي مَا يَأْتِي، وَأَعْرِبُهَا إِعْرَابًا تَامًا :
- قالَ تَعَالَى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾ سُورَةُ الْحُجَّرَاتِ، آيَةُ (١١)
 - الْمُوَاطِنُونَ الصَّالِحُونَ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ.
- ٣- أَسْتَخْرِجُ الْضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ وَالْمُنْفَصِلَةَ فِي مَا يَأْتِي، وَأَبَيْنَ مَوْقِعَهَا إِلَّا عَرَابِيًّا :
- قالَ تَعَالَى : ﴿رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾ سُورَةُ الْشُّعْرَاءِ، آيَةُ (٨٣)
 - أَنْتُمْ بُنَاءُ الْمَجْدِ فِي وَطَنِكُمْ

القضايا اللغوية (٢)

- ١- أَثْنَى وَأَجْمَعُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ، وَأَغَيَّرُ مَا يَلْزَمُ :
- صَمَمَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوَعَ.
 - كَرَّمَتِ الْمُدِيرَةُ الْمُعَلِّمَةُ.
- ٢- أَسْتَخْرِجُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجَمِيلِ الْآتِيَةِ، وَأَعْرِبُهُ إِعْرَابًا تَامًا :
- رَمَى الْحَارِسُ الْكُرَّةَ.
 - هَنَّا تِي الْمُعَلِّمَةُ الْمُتَفَوِّقَاتِ.
 - أَوْقَفَ الْمُدَرِّبُ الْلَّاعِبِينَ عَنِ الْلَّعِبِ.

٣- أَسْتَخْدِمُ الْجُمُوعَ الْأَتِيَّةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِي عَلَى أَنْ تَكُونَ مَرَّةً مَجْرُورَةً وَمَرَّةً مَرْفُوعَةً وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً:

الجُرُّ	النَّصْبُ	الرَّفْعُ	الْكَلِمَةُ
			أَصْدِقَاءُ
			مُهَنْدِسُونَ
			شَاعِرَاتٍ

القضايا اللُّغُوِيَّةُ (٣)

١- أَسْتَخْرِجُ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِي مَا يَأْتِي:

أ - خُلِقَتِ الطَّيُورُ جَمِيلَةً.

ب - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ أَظَلَمُ مِنْ مَنْ نَعَ مَسِيْحَ اللَّهَ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا أَسْمُهُ﴾ سورة البقرة، آية (١١٤)

٢- أَعْيَنُ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّي إِلَى مَفْعُولِيْنَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ وَأَعْرِبُهُ إِعْرَابًا تَامًا :

أ - رَأَيْتُ الْعِلْمَ نَافِعًا .

ب - وَجَدَ الرَّجُلُ الْأَمْرَ سَهْلًا .

ج - مَنْحَ الْغَنِيَ الْفَقِيرَ مَالًا .

٣- أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي مَا يَأْتِي إِعْرَابًا تَامًا :

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاخْلُعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوَى﴾ سورة طه، آية (١٢)

ب - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾ سورة إِبْرَاهِيم، آية (٤٢)

ج - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَنْسِ نَصِيْبَكَ مِنِ الدُّنْيَا﴾ سورة الْقَصَصِ، آية (٧٧)

الكتابة الإبداعية (١)



- ١ - أكتب فقرتين أقدم فيهما تلخيصا لكتاب قرأته مُسِّرْشِداً بالأسئلة الآتية:
- ما عنوان ما قرأت؟
 - ما موضوعه العام؟
 - ناقش الأفكار الرئيسة التي تحويها.
 - هل تتصح الآخرين بقراءته؟ لماذا؟

٢ - أقرأ النص الآتي قراءة جهريّة معتبرة، ثم أشارك في إجابة السؤالين الآتيين:

التجارب تُنمّي المَوَاهِبَ، وَتَمْحُو الْمَعَابِبَ، وَتَزِيدُ الْبَصِيرَ بَصِيرَةً، وَالْحَلِيمَ حِلْمًا، وَتَجْعَلُ
العاقِلَ حَكِيمًا، وَالْحَكِيمَ فَيْلُوسِوفًا، وَقَدْ تُقْسِي قَلْبَ الرَّحِيمِ، وَتُلْيِنْ قَلْبَ الْقَاسِيِّ.
عِشْ مَعَ النَّاسِ كَمُحْتَاجٍ يَتَوَاضَعُ لَهُمْ، وَكَمْ سَتَعْنِ يُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَكَمْ سَوْلِ يُدَافِعُ عَنْهُمْ،
وَكَطَّبِيبِ يُشْفِقُ عَلَيْهِمْ، وَلَا تَعِشْ مَعَهُمْ كَذِئْبٌ يَأْكُلُ مِنْ لَحُومِهِمْ، وَكَثُلَّبٌ يَمْكُرُ بِعُقُولِهِمْ؛
فَإِنَّ حَيَاكَ مِنْ حَيَاةِهِمْ، وَبَقَاءَكَ مِنْ بَقَائِهِمْ.

مُصطفى السباعي، هكذا علمتني الحياة، بتصريفِ

- أ - أُخْصِنُ النَّصَ السَّابِقَ فِي أَرْبَعِ نِقَاطِ رَئِيسَةٍ:

ب - أُعِيدُ صِياغَةَ النَّصِّ السَّابِقِ بِلُغَتِي الْخَاصَّةِ.

الكتابةُ الإِبْدَاعِيَّةُ (٢)

أَقْرَأُ النَّصَّ الْأَتِيَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً، ثُمَّ أَشَارِكُ فِي إِجَابَةِ السُّؤَالِيْنِ الْأَتَيْيِنِ:

تَخَالُّ الْلُّغَةِ بَيْنَ قَوْمٍ وَآخَرِينَ ، وَمِنَ الطَّبَيْعِيِّ أَنْ نَجِدَ مَجْمُوعَ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ فِي الْلُّغَةِ يَتَقَارَبُونَ أَكْثَرَ مِنْ عِيْرِهِمْ، وَيَتَمَاثِلُونَ وَيَتَعَاطِفُونَ أَكْثَرَ مِنْ سِواهُمْ، وَيَتَمَيَّزُونَ عَمَّنْ عَدَاهُمْ. وَيُمْكِنُ القَوْلُ: إِنَّ الْأَمَمَ يَتَمَيَّزُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ -إِلَى حَدٍ كَبِيرٍ- فِي الْلُّغَةِ، وَإِنَّ حَيَاةَ الْأَمَمِ تَقْوُمُ عَلَى لِغَاتِهَا، وَإِذَا أَضَاعَتْ أُمَّةٌ مِنَ الْأَمَمِ لُغَتَهَا، وَصَارَتْ تَتَكَلَّمُ لُغَةً أُخْرَى تَكُونُ قَدْ فَقَدَتِ الْحَيَاةَ، وَانْدَمَجَتِ فِي الْأُمَّةِ الَّتِي اقْتَبَسَتْ عَنْهَا لُغَتَهَا الْجَدِيدَةَ.

ساطعُ الْحُصْرِيُّ، أَبْحَاثٌ مُخْتَارَةٌ فِي الْقُوْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْجُزْءُ الْأَوَّلُ، بِتَصْرِيفٍ.

١ - أَلْخُصُّ النَّصَّ السَّابِقَ بِحُدُودِ عِشْرِينَ كَلِمَةً:

٢ - أُعِيدُ صِياغَةَ النَّصِّ السَّابِقِ مُوظِّفًا إِلَى السُّلُوكِ الْلُّغُوِيِّ الْمُتَنَوِّعَةِ.

الكتابة الإبداعية (٣)



أقرأ النص الآتي قراءةً جهريّةً مُعَبَّرَةً، ثم أشارك في إجابة السؤالين الآتيين:

يُروى أنَّ ملِكًا مِنَ الْمُلُوكِ أَمَرَ أَنْ يُصْنَعَ لَهُ طَعَامٌ، فَأَقْبَلَ الْخَادِمُ وَعَلَى كَفِهِ صَحْنٌ فِيهِ طَعَامٌ، فَوَقَعَ مِنْ مَرْقِ الصَّحْنِ شَيْءٌ يَسِيرٌ عَلَى ثَوْبِ الْمَلِكِ، فَأَمَرَ بِضَرْبِ عُنْقِهِ. وَحِينَ رَأَى الْخَادِمُ الْعَزِيمَةَ عَلَى ذَلِكَ عَمَدَ إِلَى الصَّحْنِ فَصَبَّ جَمِيعَ مَا كَانَ فِيهِ عَلَى رَأْسِ الْمَلِكِ، فَقَالَ لَهُ: وَيْحَكَ! مَا هَذَا؟ فَقَالَ: أَيُّهَا الْمَلِكُ، إِنَّمَا صَنَعْتُ هَذَا، لِئَلَّا يَقُولُ النَّاسُ إِذَا سَمِعُوا ذَنْبِي الَّذِي بِهِ تَقْتُلُنِي: " قَتَلَهُ فِي ذَنْبٍ خَفِيفٍ لَمْ يَضُرُّهُ، فَتُنَسَّبُ إِلَى الظُّلْمِ وَالْجُورِ، فَصَنَعْتُ هَذَا الذَّنْبَ الْعَظِيمِ لِتُعْذَرَ فِي قَتْلِي، وَتُرْفَعَ عَنِّكَ الْمَلَامَةُ. فَأَطْرَقَ الْمَلِكُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ: " يَا قَبِيَحَ الْفِعْلِ وِيَا حُسْنَ الْاعْتِذَارِ، قَدْ وَهَبْنَا قَبِيَحَ فِعْلِكَ وَعَظِيمَ ذَنْبِكَ إِلَى حُسْنِ اعْتِذَارِكَ، اذْهَبْ، فَأَنْتَ حُرُّ لِوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى .

الأُبْشِيهِيَّ/ الْمُسْتَطْرِفُ فِي كُلِّ فَنٍ مُسْتَطْرِفٌ ، بِتَصْرِفِ

١ - أَلْخَصُ النَّصَّ السَّابِقَ بِحُدُودِ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

٢ - أَصْوَعُ نَهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلنَّصِّ السَّابِقِ مُوظِفًا إِلَى الْأَسَالِيبِ الْلُّغَوِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

قَائِمَةُ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ

القرآن الكريم.

- ١ - آلان بونيه، سلسلة عالم المعرفة، ترجمة علي فرغلي . الكويت ، ١٩٩٣ .
- ٢ - أحمد لويس، قصص وعبر، ج . ١ .
- ٣ - إبراهيم مزروق ، العمل كنز ثمين، مصر. الطبعة الأولى، ٢٠١٨ .
- ٤ - أمير بشير مارديني، أوصاف الخيل العربية الأصيلة وأنسابها.
- ٥ - الجاحظ ، كتاب الحيوان. دار الكتب العلمية . بيروت . ٢٠٠٣ .
- ٦ - جبران خليل جبران المجموعة الكاملة. المكتبة الحديثة للطباعة والنشر. بيروت . ٢٠١٤ .
- ٧ - ابن عذر، العقد الفريد ، تحقيق: مفید قمیحة. ط (١). مکتبة المعارف الرياض. ١٩٨٣ .
- ٨ - جلاله الملک عبد الله الثاني ابن الحسين، رؤية التحديث الاقتصادي (رؤيه وطنية شاملة لدعم وتطوير الاقتصاد الوطني)، إطلاق الإمكانيات لبناء المستقبل، ٢٠٢٢ .
- ٩ - جون ستورات، عن الحرية، ترجمة هيثم كامل. الأهلية للنشر والتوزيع، ط (١). الأردن. ٢٠٠٧ .
- ١٠ - خليل الهنداوي، نماذج إنسانية، دار الشرق العربي. بيروت . ١٩٩٠ .
- ١١ - داليا محمد رضا، عشن صغير، مجلة العربي الكويتي . ٢٠٠٣ .
- ١٢ - داود كاري. الحرف اليدوي في العالم العربي. سلسلة المعارف الميسرة. مكتبة لبنان/ بيروت . ١٩٩٠ .
- ١٣ - رحاب كمال، عجائب الدنيا السابعة وغرائب القارات السبعة، دار الطلائع للنشر والتوزيع، مصر ، ٢٠٠٣ .
- ١٤ - رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا. المجلد الرابع. مكتب الإعلام الإسلامي . طهران . ١٩٨٤ .
- ١٥ - ساطع الحصري، أبحاث مختارة في القومية العربية، مركز دراسات الوحدة العربية. ١٩٨٥ ج (١) .
- ١٦ - سامي الهويريني ، قصص من التراث. ٢٠١٥ .
- ١٧ - سليمان المشيني، مختارات شعرية. وزارة الثقافة/ الأردن. ٢٠٢١ .
- ١٨ - شريفة أبو الفتوح-التغذية الصحية والجسم السليم، أطلس للنشر والإنتاج الإعلامي، ٢٠٠٦ .
- ١٩ - شهاب الدين الأبيشهي، المستطرف في كل فن مستطرف. ج (١). دار الكتب العربية الكبرى. مصر .
- ٢٠ - صخر المؤر الهقيش. جريدة الدستور. الثلاثاء ٢٢ ، شباط ، ٢٠٢٢ .
- ٢١ - طالب عمران، رجل من القارة المفقودة. دار الفكر . سوريا. ٢٠١٢ .
- ٢٢ - علي الصالabi، الوصايا الأخيرة في حياة الفاروق عمر بن الخطاب. ٢٠٢١ .

- ٢٣- عماد حاتم، *نصوص عربية*، الدار العربية للكتاب. ليبيا ١٩٩٣.
- ٢٤- كنوز الأدب الشعبي الصيني، ترجمة: آية عبدالله جمعها: شيانج بون جيوي، بيت الحكم القاهرة ٢٠١٨.
- ٢٥- محمد المخزنجي، *فندق الثعالب*، دار الشروق، ط (١). ٢٠١٠.
- ٢٦- مجلة رسالة التربية، وزارة التربية والتعليم/ سلطنة عمان، العدد (٥). ٢٠٠٤.
- ٢٧- مصطفى السباعي، *هكذا علمتني الحياة*، المكتب الإسلامي، ط (٤). ١٩٩٧.
- ٢٨- مصطفى السقا، *شرح ديوان معرف الرصافي*، دار الفكر العربي، ط (٤)، ١٩٥٣.
- ٢٩- مصطفى صادق الرافعي، *الروح والجسد*. دار المعارف. مصر. ط (٧). ١٩٩٨.
- ٣٠- مصطفى لطفي المنفلوطي، *ماجد ولين من القلب*.
- ٣١- معتصم الكرايلية، *مجلة فنون العدد (٤٦)*. وزارة الثقافة / الأردن. ٢٠٢٠ م.
- ٣٢- وَهْبَةُ الزَّحْيلِيِّ، *الأُسْرَةُ الْمُسْلِمَةُ فِي الْعَالَمِ الْمُعَاصِرِ*، دار الفكر. سوريا. ٢٠٠٩.

ثَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى