

الصفحة : السادس

الوحدة الثالثة :

إجراء عمليات حسابية على أعداد متعددة الأرقام



١٧٣

الوحدة الثالثة

الدرس 1

جمع الأعداد العشرية وطرحها

نواجذ التعلم



1- جمع الأعداد العشرية

2- طرح الأعداد العشرية



هونسبة اقل من الواحد مقامه ١٠ او ١٠٠ او
١٠٠٠ يكتب بالصورة العشرية

١- الكسر العشري

هو عدد صحيح وكسر عشري مقامه ١٠ او ١٠٠ او
١٠٠٠ يكتب بالصورة العشرية

٢- العدد العشري



لجمع الاعداد العشرية نظم النقاط العشرية في صف

جمع الأعداد العشرية

اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسها





استراتيجية الملاحظة والاستكشاف

جمع الأعداد العشرية: المثال 1

الرياضيات | الأعداد العشرية

لجمع الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسه.



1. أوجد مجموع العددين 23.1 و 5.8.

أمثلة

التقريب $23.1 + 5.8 \approx 23 + 6 = 29$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 23.1 \\ + 5.8 \\ \hline \end{array}$$

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$28.9$$

$$28.9 \approx 29$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

مجموع العددين 23.1 و 5.8 هو العدد 28.9



لجمع الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسه.

2. أوجد مجموع العددين 29.6 و 14.7.

أمثلة

احسب $29.6 + 14.7 \approx 30 + 15 = 45$

نظم النقاط العشرية في صف.

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

2	9	6
1	4	7
+		
4	5	3

تحقق من مدى صحة الإجابة $45.3 \approx 45$

مجموع العددين 29.6 و 14.7 هو العدد 45.3



أوجد مجموع مما يلي:

a. $54.7 + 21.4$

b. $14.2 + 23.5$

c. $17.3 + 33.5$

5	4	7
2	1	4
7	5	1

1	4	2
2	3	5
3	7	7

1	7	3
3	3	5
5	0	8





استراتيجية الملاحظة والاستكشاف

جمع الأعداد العشرية: المثال 2

الرياضيات | الأعداد العشرية

6. قام أحمد بإنشاء مقطع فيديو، الجزء الأول منه كانت مدته 22.36 دقيقة. والجزء الثاني كانت مدته 17.03 دقيقة. فكم مدة الفيديو بأكمله؟

الجمع

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة ؟

اقرأ

مثال

$$22.36 + 17.03 \approx 22 + 17 = 39$$

قدر

22.36

17.03

39.39

نظم النقاط العشرية في صف.

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$39.39 \approx 39$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

مجموع العددين 22,36 و 17,03 هو العدد 39.39



أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. $7.2 + 9.5 =$ _____

2. $1.34 + 2 =$ _____

3. $54.5 + 48.51 =$ _____



$$\begin{array}{r} 7.2 \\ + 9.5 \\ \hline 16.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.34 \\ + 2.00 \\ \hline 3.34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.150 \\ + 48.51 \\ \hline 103.01 \end{array}$$

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.



تفكيرنا



حاصل مجموع العددين

$$2.23 + 5.2 =$$

كتبت الأستاذة: نورا السؤال التالي:

7.43

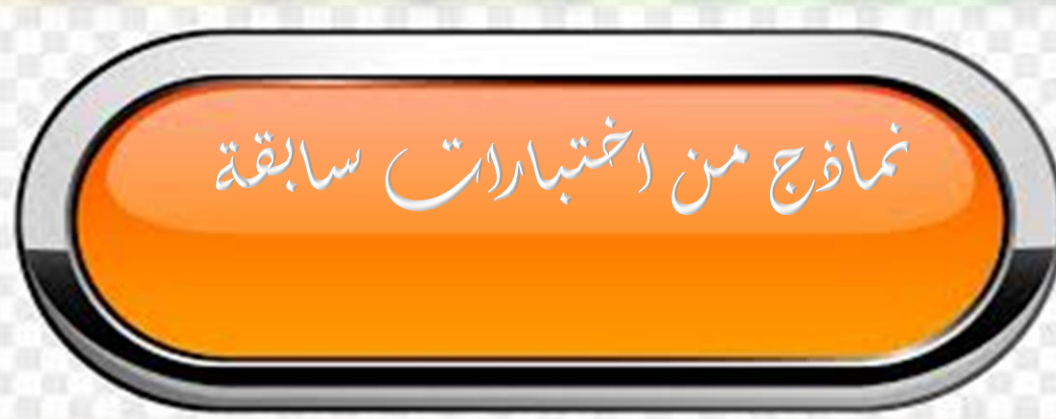
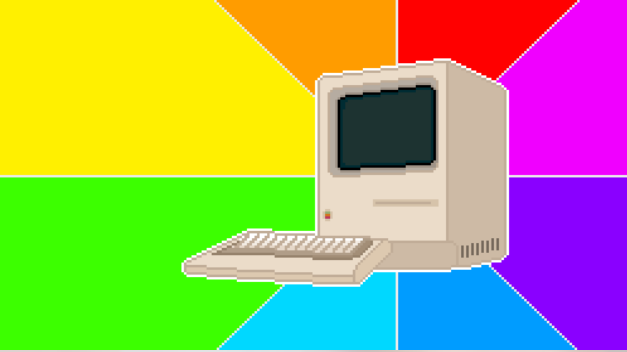
عمران

٧,٢٥

سارة

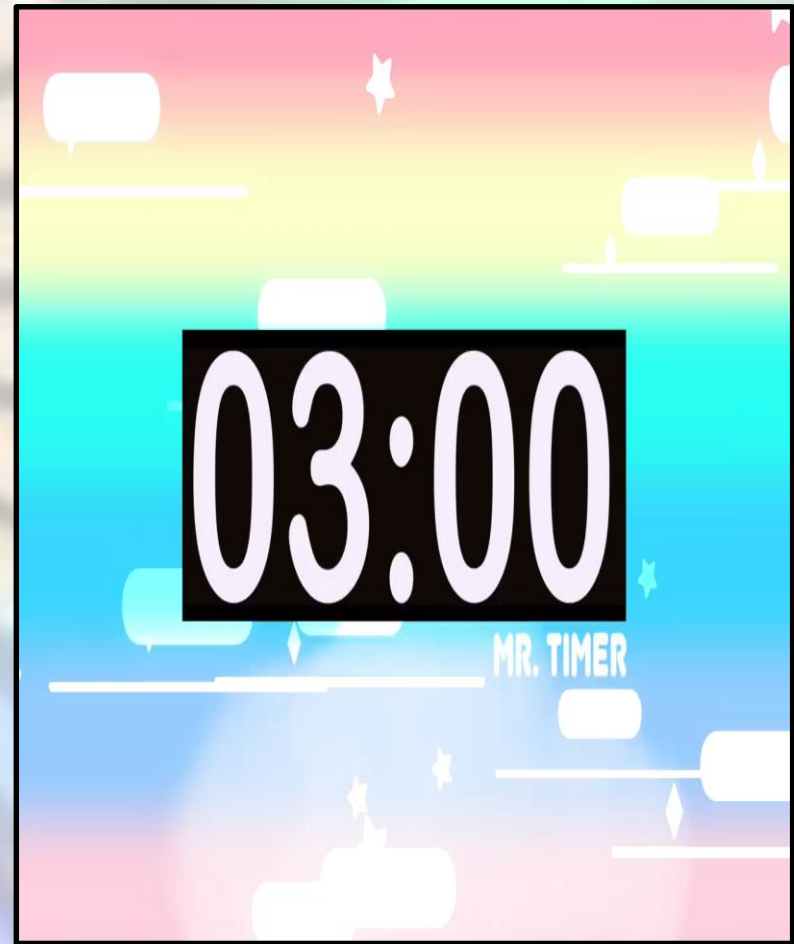
2.75

فاطمة



• ناتج جمع 3.87 و 12 يساوي ؟

A) 3.99 B) 15.87 C) 5.07 D) 15.78



استراتيجية اللعب

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f70cb98a85bd8001ee90c5c>



4. يقوم عبد الله بإعداد مزيج من وجبة خفيفة لرحلة التخييم التي سيقوم بها مع أسرته. فأضاف 14.52 أوقية من الفول السوداني إلى 27.35 أوقية من الجرانولا. كم أوقية من هذا المزيج أصبحت لديه الآن؟ (مثال 6)

الجمع

اقرأ

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة ؟

مثال

قدر

$$14.52 + 27.35 \approx 15 + 27 = 42$$

نظم النقاط العشرية في صف.

14.52

السوداني الفول

+ 27.35

الجرانولا

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

41.87

$$41.87 \approx 42$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

مجموع العددين ١٤,٥٢ و ٢٧,٣٥ هو العدد 41.87



أوجد ناتج جمع ما يلي:

18. $0.796 + 13 =$ _____

19. $15.63 + 24.36 =$ _____

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 0.796 \\ + 13.000 \\ \hline \end{array}$$

$$13.796$$

$$\begin{array}{r} 15.63 \\ + 24.36 \\ \hline \end{array}$$

$$39.99$$



16. **٣٥** الاستدلال الاستقرائي تقوم هند بشراء العناصر الموجودة على اليسار لمطبخها. هل سيكون مبلغ AED 35 كافيًا لشراء جميع الأصناف الثلاثة؟ اشرح استنتاجك.

نعم ٣٥ تكفي
للشراء

الشرح بطريقتين

التكلفة (AED)	الجهاز
14.95	وعاء خلط
8.49	ملعقة طهي
10.75	أكواب قياس

التقريب

$$14.95 + 8.49 + 10.75 \approx 15 + 8 + 11 = 34$$

الجمع

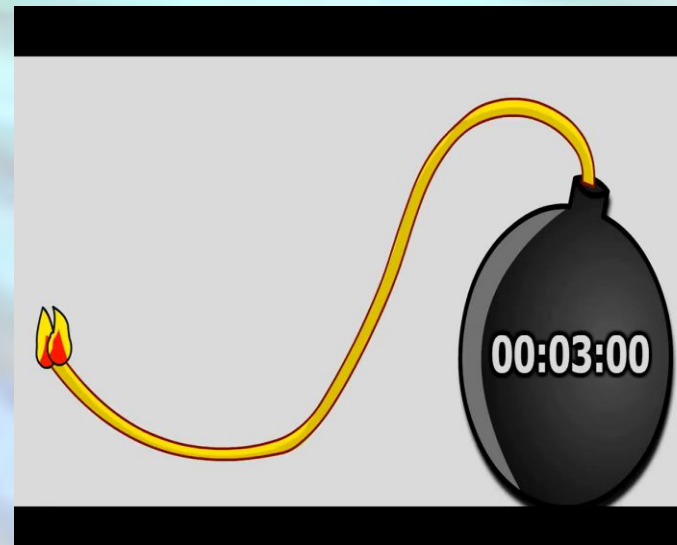
1	2	1		
1	4	•	9	5
	8	•	4	9
+				
	1	0	•	7
				5
	3	4	•	1
				9

٣٤ > ٣٥ يكفي للشراء



تذكرة خروج

المجموع العشري =





ثانيا طر ح الاعداد العشرية

الدرس الأول: الوحدة الثالثة

المدرسة
الإماراتية

الدرس 1
جمع الأعداد العشرية وطرحها

١٧٣



نواحي التعلم



1- جمع الأعداد العشرية

2- طرح الأعداد العشرية





لشرح الأعداد العشرية نظم النقاط العشرية في صف

قد تحتاج أحيانا إلى وضع أصفار في بداية العدد
العشري لإتمام عملية الطرح

قد تحتاج أحيانا إلى إعادة التجميع لإتمام عملية الطرح

اطرح الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسها

طرح الأعداد العشرية



استراتيجية الملاحظة

طرح الأعداد العشرية (المثال 1)

الرياضيات | الأعداد العشرية

لطرح الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اطرح الأرقام بعد وضعها في موضع القيمة المكانية نفسه. قد تحتاج إلى إضافة ٠ أو وضع أصفار في نهاية العدد العشري. لإتمام عملية الطرح.

3. أوجد الفرق بين 5.774 و 2.371

أمثلة

$$5.774 - 2.371 \approx 6 - 2 = 4$$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 5.774 \\ - 2.371 \\ \hline 3.403 \end{array}$$



اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$3.403 \approx 4$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

$$\text{هو العدد } 3.403 = 5,774 - 2,371$$



لطرح الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اطرح الأرقام بعد وضعها في موضع القيمة المكانية نفسه. قد تحتاج إلى إضافة 0 وضع أصفار في نهاية العدد العشري. لإتمام عملية الطرح.

4. أوجد فاتح طرح $6 - 4.78$

احسب $6 - 4.78 \approx 6 - 5 = 1$

إعادة التجميع بعد اضافة اصفار

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

5	9	10
6	0	0
4	7	8
1	2	2

1.22

≈

1

تحقق من مدى صحة الإجابة

$$6 - 4.78 = 1.22$$

أمثلة





المطلوب الان هو إعادة التجميع عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا
العددين نفس عدد المواضع العشرية.

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

5. أوجد ناتج طرح $23 - 4.216$

1	2	9	9	10
2	3	0	0	0
	4	2	1	6
1	8	7	8	4

إذا. $23 - 4.216 = 18.784$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج طرح ما يلي:

d. $9.543 - 3.671$

e. $\text{AED } 50.62 - \text{AED } 39.81$

f. $14 - 9.09$

المطلوب الان هو إعادة التجميع عند اجراء عملية الطرح

$$\begin{array}{r} 8 \quad 14 \quad 14 \\ 9 \bullet 5 \quad 4 \quad 3 \\ 3 \bullet 6 \quad 7 \quad 1 \\ \hline 5 \bullet 8 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \quad 16 \\ 50 \bullet 6 \quad 2 \\ 39 \bullet 8 \quad 1 \\ \hline 10 \bullet 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 9 \quad 10 \\ 14 \bullet 0 \quad 0 \\ 9 \bullet 0 \quad 9 \\ \hline 4 \bullet 9 \quad 1 \end{array}$$

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.





9. يسافر عمار في مهمة عمل؛ وفي هذا الصباح، أشار نظام تحديد المواقع إلى أن المسافة الإجمالية لوجهته هي 589.4 كيلومترا. وقد قطع مسافة 208.62 كيلومترا قبل الغداء. ما المسافة المتبقية التي يحتاج عمار إلى قطعها؟

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة؟ الطرح

اقرأ

قدر $589.4 - 208.62 \approx 600 - 200 = 400$

$$\begin{array}{r} 81310 \\ 589.40 \\ -208.62 \\ \hline 380.78 \end{array}$$

نظم النقاط العشرية في صف.

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓ $380.78 \approx 400$

المسافة المتبقية بين ٢٠٨,٦٢ و ٥٨٩,٤ هو العدد 380.78





استراتيجية الملاحظة

طرح الأعداد العشرية (المثال 2)
الرياضيات | العمليات الحسابية

أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3-5)

4. $5.6 - 3.5 =$ _____

5. $97 - 16.98 =$ _____

6. $58.67 - 28.72 =$ _____

المطلوب الآن هو إعادة التجميع عند إجراء عملية الطرح

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r}
 5 \bullet 6 \\
 - 3 \bullet 5 \\
 \hline
 2 \bullet 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \overset{6}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{0}} \overset{10}{\cancel{0}} \\
 - 1 \overset{6}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\
 \hline
 8 \overset{0}{\cancel{7}} \bullet \overset{0}{\cancel{0}} \overset{2}{\cancel{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \overset{17}{\cancel{5}} \bullet \overset{16}{\cancel{6}} \overset{7}{\cancel{0}} \\
 - 2 \overset{8}{\cancel{5}} \bullet \overset{7}{\cancel{6}} \overset{2}{\cancel{0}} \\
 \hline
 2 \overset{9}{\cancel{5}} \bullet \overset{9}{\cancel{6}} \overset{5}{\cancel{0}}
 \end{array}$$





11. البحث عن الخطأ يحاول سلطان إيجاد ناتج $8.9 - 3.72$. اكتشف خطأه وصححه



$$\begin{array}{r} 8.9 \\ - 3.72 \\ \hline 5.22 \end{array}$$

الخطأ هنا
ما هو

التصحيح

$$\begin{array}{r} 8.90 \\ - 3.72 \\ \hline 5.18 \end{array}$$

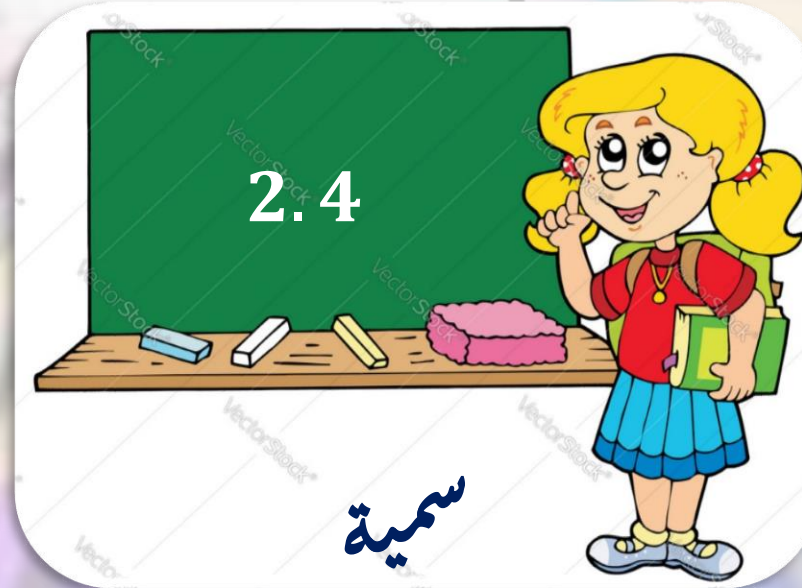


الخطأ هو عدم إضافة اصفار ليكون للعددين نفس خانات العلامة العشرية



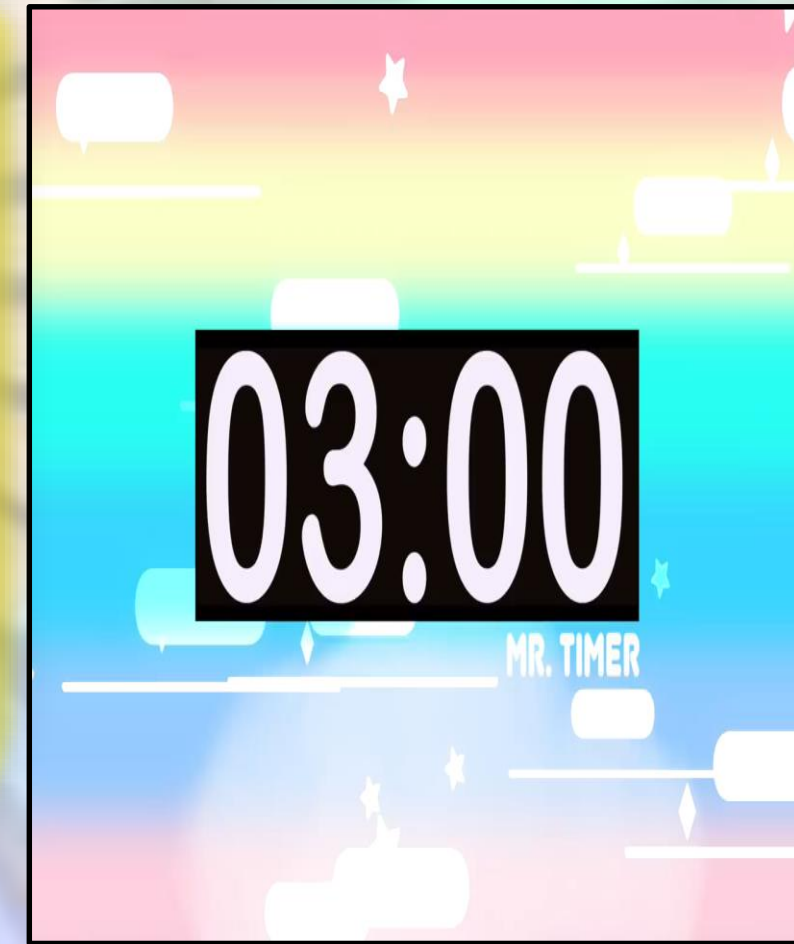


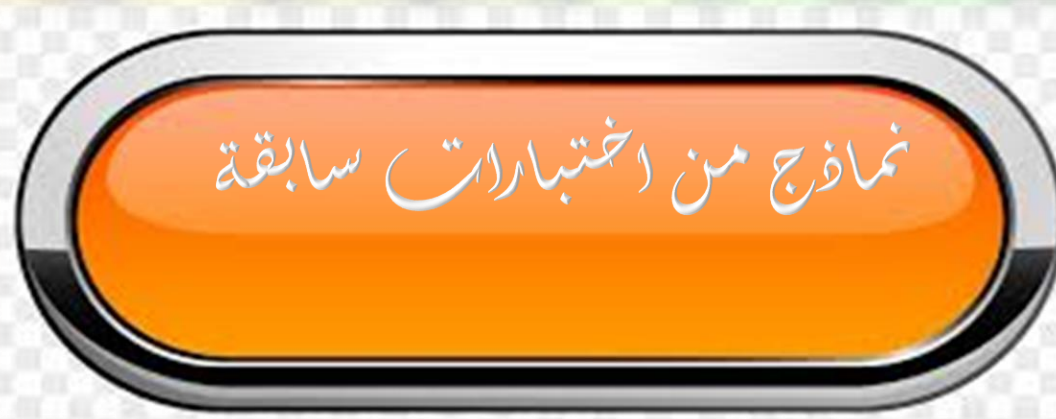
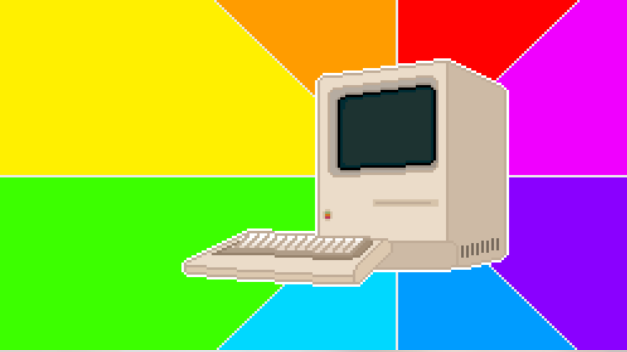
تفكيرنا





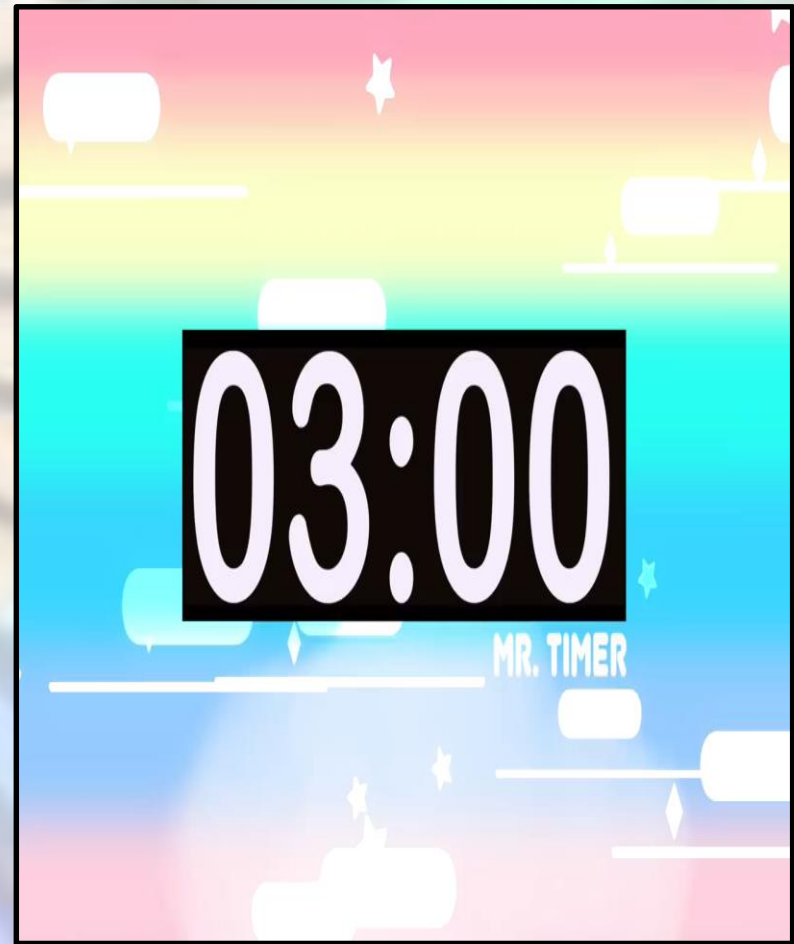
يحتاج عمر إلى ثلاثة ألواح خشبية لإصلاح شرفته، والأطوال التي يحتاجها هي 2.22 متراً و 3.42 متراً و 1.56 متراً. إذا اشترى عمر لوحاً طوله 10 أمتار وقطع منه الأجزاء الثلاثة، كم سيتبقى من اللوح الذي اشتراه؟	21





• ناتج طرح 9.4 من 23.65 يساوي

A) 14.61 B) 15.05 C) 14.25 D) 117.65



استراتيجية اللعب

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f70cb98a85bd8001ee90c5c>



أوجد ناتج طرح ما يلي:

20. $19.86 - 4.94 =$ _____

21. $82 - 67.18 =$ _____

22. $14.39 - 12.16 =$ _____

المطلوب الان هو إعادة التجميع
عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين
نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 18 \\ 19 \bullet 86 \\ - 4 \bullet 94 \\ \hline 14 \bullet 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 13 \quad 9 \quad 10 \\ 82 \bullet 00 \\ - 67 \bullet 18 \\ \hline 16 \bullet 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \bullet 3 \quad 9 \\ - 1 \quad 2 \bullet 1 \quad 6 \\ \hline 0 \quad 2 \bullet 2 \quad 3 \end{array}$$



25. **STEM** درجة انصهار الصوديوم هي 97.8 درجة مئوية، ودرجة انصهار البوتاسيوم هي 63.65 درجة مئوية. ما مدى **زيادة** درجة انصهار الصوديوم عن البوتاسيوم؟

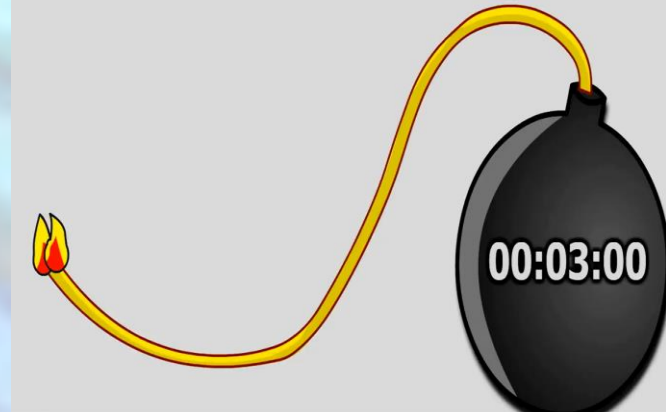
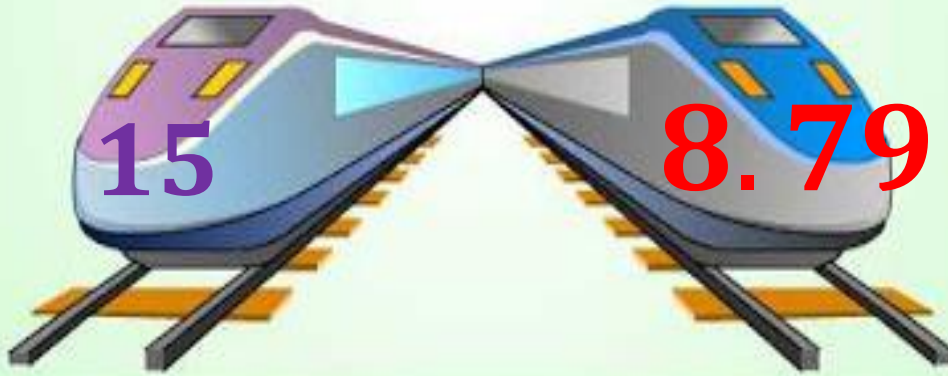
ال طرح

$$\begin{array}{r} 97.80 \\ - 63.65 \\ \hline 34.15 \end{array}$$



تذكرة خروج

ناتج طرح العددين =



أوجد ناتج جمع أو ناتج طرح ما يلي: (الأمثلة 1-5)

$$1. 14.7 + 87.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. 66.5 - 24.1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. 52.1 - 31.47 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \bullet 7 \\ + 87 \bullet 9 \\ \hline 92 \bullet 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \bullet 5 \\ - 24 \bullet 1 \\ \hline 42 \bullet 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 10 \\ 5 \cancel{2} \bullet \cancel{1} \cancel{0} \\ - 31 \bullet 47 \\ \hline 20 \bullet 63 \end{array}$$

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

المطلوب الآن هو إعادة التجميع عند إجراء عملية الطرح

