



التاريخ القطري والمواطنة

المستوى السادس

6

طبعة 2022-1444

المدارس الخاصة



الإعداد والإشراف العلمي والتربوي
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم
خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
فريق من الخبراء التربويين
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

وَقُلْ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

سورة طه: الآية (114)



حضرة صاحب السمو

الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قسما بمن نشر الضياء
تسمو بروح الأوفياء
وعلى ضياء الأنبياء
عز وأمجاد الإباء
حماتنا يوم النداء
جوارح يوم الفداء

قسما بمن رفع السماء
قطر ستبقى حرة
سيروا على نهج الألى
قطر بقلبي سيرة
قطر الرجال الأولين
وحمائم يوم السلام

الفهرس

- 1 الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني من (1995 م- 2013 م) 9
- 2 الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني من (2013 م، حتى الآن) 19
- 3 الدرس الثالث: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر) 27
- 4 الدرس الرابع: السلطات الدستورية 39
- 5 الدرس الخامس: ثقافة المجتمع القطري 47
- 6 الدرس السادس: المواطنة الفاعلة 55
- 7 الدرس السابع: التنوع والاختلاف 65
- 8 الدرس الثامن: حقوق الإنسان 75

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
أما بعد،

يأتي إعداد كتاب التاريخ القطري والمواطنة للمدارس الخاصة كافة، من أجل تعريف الطلبة بالإنجازات التاريخية والحضارية لدولة قطر عبر العصور التاريخية المختلفة، والتأكيد على دور الأجداد والآباء في صنع هذا التاريخ من خلال التآلف بين القيادة والشعب من جانب، ودور قادة الدولة وجهودهم في بناء دولة قطر الحديثة ونهضتها في المجالات كافة من جانب آخر، وكذلك بهدف تعزيز فهم الطلبة لأدوارهم الحالية والمستقبلية في الحفاظ على الهوية القطرية وهذه الإنجازات والبناء عليها.

وقد تضمنت سلسلة كتب التاريخ القطري والمواطنة الدمج بين مجالي التاريخ والمواطنة، بما يعزز مجموعة من القيم القائمة على الانتماء والولاء والوسطية والاعتدال والحقوق والواجبات في ظل المواطنة الفاعلة، وترسيخ مبادئ العيش المشترك بما يعمق الوحدة الوطنية، وتم الاعتماد في طرح الموضوعات على التوازن بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المستمدة من وثيقة معايير الدراسات الاجتماعية في دولة قطر، وبما يراعي الترتيب الزمني للأحداث بعيداً عن الحشو والتكرار والاسهاب، وبما يعزز جوانب التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات من خلال تنوع التدريبات والأنشطة لتلبية أنماط التعلم المختلفة عند الطلبة.

ويشتمل كتاب المستوى السادس على ثمانية دروس على النحو الآتي:

الدرس الأول: سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني من (1995م - 2013م)، الدرس الثاني: صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني من (2013م، حتى الآن)، الدرس الثالث: الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)، الدرس الرابع: السلطات الدستورية، الدرس الخامس: ثقافة المجتمع القطري، الدرس السادس: المواطنة الفاعلة، الدرس السابع: التنوع والاختلاف، الدرس الثامن: حقوق الإنسان. ونأمل من الطلبة التفاعل الإيجابي مع محتويات الكتاب بهدف اكتساب المعرفة والمهارة وبناء الاتجاهات الإيجابية وفهم أدواركم ومسؤولياتكم تجاه وطنكم قطر والعالم جميعاً.

والله ولي التوفيق



الدرس الأول

سمو الشيخ

حمد بن خليفة آل ثاني من (1995م – 2013م)



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

« يتعرف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.

قيم أتعلمها:

« يسهم العلم في تطوير قدرات الإنسان وبناء الشخصية، ويؤهله لتحقيق أهدافه فاحرص عليه دوماً.

مفاهيم أتعلمها :

« الدستور الدائم.

سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني 1995-2013م

تعرفنا سابقا على دور حكام دولة قطر، وخاصة دور الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في مواصلة مسيرة بناء الدولة في جميع جوانبها.

تذكروا واجب



- اذكراهم إنجازات الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني في سبيل تدعيم بناء دولة قطر الحديثة.

توالت مسيرة البناء في دولة قطر على يد حكامها، وسنتعرف في درسنا هذا على دور الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في استكمال النهضة والازدهار الذي شهدته قطر.

الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني (1995 - 2013م):



سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني

- ولد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في يناير عام 1952م في مدينة الدوحة.
- تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي والثانوي في مدارس قطر.
- استكمل دراسته في بريطانيا في كلية "سانت هيرست" العسكرية، وتخرج منها عام 1971م.
- أسهم في تطوير القوات المسلحة القطرية.
- عين وزيرا للدفاع ووليا للعهد عام 1977م.
- تولى الحكم في دولة قطر يونيو عام 1995م.



- متى بويع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وليا للعهد؟

- كم مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني؟



- كيف ساهمت دراسة الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في بناء شخصيته وتأهيله لحكم دولة قطر؟



أضف لمعلوماتك

رؤية قطر 2030:

اعتمد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني رؤية قطر 2030م، وذلك عام 2008م، والتي تستهدف تحقيق التقدم والازدهار للمواطنين، وتحويل قطر إلى دولة متقدمة، من خلال التنمية الشاملة.

إنجازات الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

تحققت في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني العديد من الإنجازات، وأهمها:



1. أصبحت قطر أكبر مصدر للغاز المسال في العالم.

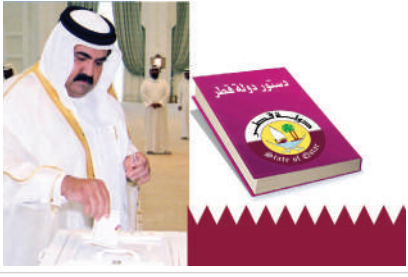


مؤسسة قطر للتربية والعلوم

2. إنشاء مؤسسة قطر للتربية والعلوم.



اكتب جملة تعبر فيها عن دور مؤسسة قطر للتربية والعلوم في تطوير المجتمع.



3. صدر أول دستور دائم لدولة قطر عام 2004م.



قيم أتعلمها

افتخروا بوطنك قطر؛ لكونه
أول دولة عربية حصلت
على تنظيم كأس العالم
لكرة القدم 2022م.

4. فوز قطر (كأول دولة عربية وإسلامية) باستضافة كأس العالم لكرة القدم للعام 2022م.



إعلان فوز دولة قطر بتنظيم كأس العالم لكرة القدم 2022م



- بالاطلاع على موقع الديوان الأميري www.diwan.gov.qa اذكر إنجازات أخرى للشيخ
حمد بن خليفة آل ثاني.



- صنف إنجازات الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني كما في الجدول التالي:

إنجازات ثقافية	إنجازات اقتصادية
.....
إنجازات رياضية	إنجازات سياسية
.....

تسليم مقاليد الحكم:

أعلن الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في 25 يونيو من عام 2013م عن تسليم مقاليد الحكم لولي عهده سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.



خطاب الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني
عند تسليم مقاليد الحكم لسمو الأمير
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.



الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني أثناء خطاب التنازل



من أقوال الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

(إن مستقبل قطر مرتبط باعتبار أخلاق العمل والإنتاج والإتقان جزءاً من قيمنا، ولنا في حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أسوة حسنة حين قال: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه»).

من خطاب سموه في افتتاح الدورة الـ 40 لمجلس الشورى.

بمساعدة معلمك: ما القيمة التي تحدث عنها الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني؟

.....

.....

.....

.....

تذكر إنجازات سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني



إنجازات سمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

1. أصبحت قطر أكبر مصدر للغاز المسال في العالم .
2. إنشاء مؤسسة قطر للتربية والعلوم .
3. صدر أول دستور دائم لقطر عام 2004م.
4. فوز قطر (كأول دولة عربية وإسلامية) باستضافة كأس العالم لكرة القدم للعام 2022م.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: قم بعمل بطاقة شخصية لسمو الأمير الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.

النشاط الثاني: اجمع صوراً عن ملاعب كرة القدم في دولة قطر، وألصقها على اللوحة الوبرية في الصف.



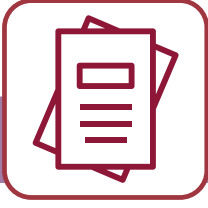
ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تلقى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني تعليمه العسكري في كلية سانت هيرست في:
أ - فرنسا. ب - ألمانيا.
ج - إيطاليا. د - بريطانيا.
2. صدر أول دستور دائم في قطر في فترة حكم الشيخ:
أ - حمد بن علي آل ثاني ب - خليفة بن حمد آل ثاني.
ج - حمد بن خليفة آل ثاني. د - تميم بن حمد آل ثاني.
3. تم اختيار دولة قطر لاستضافة كأس العالم 2022 م في عهد الشيخ:
أ - علي بن عبد الله آل ثاني. ب - خليفة بن حمد آل ثاني.
ج - حمد بن خليفة آل ثاني. د - تميم بن حمد آل ثاني.
4. تنازل الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عن الحكم لولي عهده سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني عام:
أ - 2010 م. ب - 2011 م.
ج - 2012 م. د - 2013 م.
5. ولد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في يناير عام 1952 م في مدينة:
أ - فويرط. ب - الزبارة.
ج - الدوحة. د - مسيعيد.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- وضع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني خطة شاملة لتطوير البلاد في جميع المجالات. ()
- 2- تعد قطر أكبر دولة مصدرة للغاز الطبيعي المسال في العالم. ()
- 3- تعد قطر أول دولة عربية تفوز باستضافة كأس العالم لعام 2022 م. ()



ثانيًا: التدريبات

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

1. صدر أول دستور دائم لدولة قطر عام
2. أصبحت دولة قطر أكبر مصدر في العالم.
3. لضمان حقوق وحرّيات أبناء قطر تم إصدار عام 2004م.

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من أهم إنجازات الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

- 1-
- 2-
- 3-

الدرس الثاني

صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر (2013م - حتى الآن)



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

« يتعرف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.

قيم أتعلمها:

« احرص على اكتساب العلم،
فهو أساس نهضة الأمم.

مفاهيم أتعلمها :

« مترو الدوحة (الريل).

صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر



- ولد صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في الدوحة في 3 يونيو عام 1980 م.
- تلقى تعليمه الابتدائي والإعدادي في مدارس قطر.
- أكمل دراسته الثانوية في بريطانيا.
- تخرج من أكاديمية ساند هيرست العسكرية الملكية عام 1998 م.
- تولى حكم دولة قطر في 25 يونيو 2013 م.

إثرائني : ابحث وتعلم



أضف لمعلوماتك

من الأوسمة التي حصل عليها
سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير البلاد:
- الوسام الأعلى للمجلس الأولمبي
الآسيوي عام 2007 م.
- وسام جوقة الشرف من فرنسا
عام 2010 م.



موقع الديوان الأميري القطري

من خلال موقع الديوان الأميري

www.diwan.gov.qa

اذكر أهم المناصب التي تولّاها سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
قبل توليه الحكم.



مشاركة سمو الأمير أبناء شعبه في اليوم الرياضي للدولة



يشارك سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني في أنشطة اليوم الرياضي للدولة.
اكتب أهم الأنشطة التي تمارسها في اليوم الرياضي.

إنجازات سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:

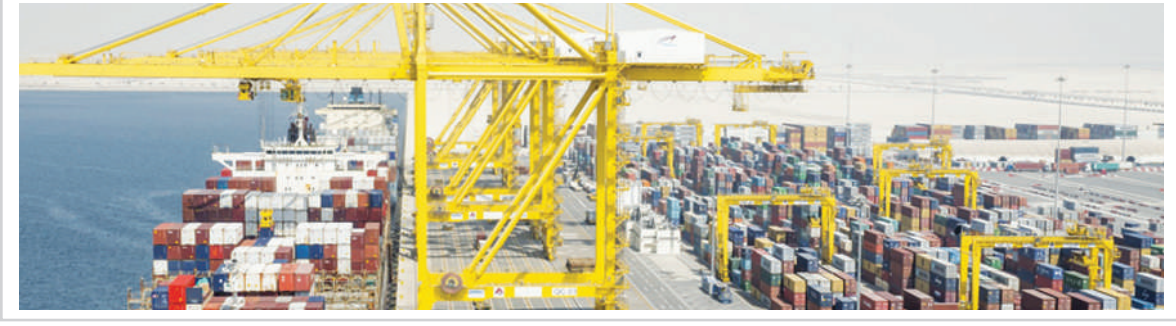
1 - إنشاء أول كلية للشرطة عام 2013 م .



2 - افتتاح مطار حمد الدولي عام 2014 م.



3 - إنجاز مشروع ميناء حمد البحري عام 2017م.



4- افتتاح مترو الدوحة (الريل) عام 2019م.



جهود دولة قطر في دعم القضايا العربية والعالمية:

أسهمت دولة قطر في العديد من القضايا العربية والعالمية، ومن أهمها:

1- نصررة القضية الفلسطينية.

2- مساعدة الشعوب الإسلامية المتضررة.



صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر عند خطابه في الأمم المتحدة عام
2017م



- استنتج القيمة الأخلاقية من قول صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:
"أعز بالشعب القطري والمقيمين في قطر من مختلف الجنسيات".



خطاب سمو الأمير عن اعتزازه
بالشعب القطري والمقيمين في
قطر



خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى
-حفظه الله- يلهب حماس الشباب للعمل من أجل قطر



ماذا تعلمت من شخصية سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني؟

تذكر إنجازات سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني



إنجازات سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني:

1. إنشاء كلية الشرطة عام 2013م.
2. افتتاح مطار حمد الدولي عام 2014م.
3. إنشاء مشروع ميناء حمد البحري عام 2017م.
4. افتتاح مترو الدوحة (الريل) عام 2019م.

جهود دولة قطر في دعم القضايا العربية والعالمية:

1. نصرة القضية الفلسطينية.
2. مساعدة الشعوب الإسلامية المتضررة.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: صمم شعاراً تعبر فيه عن اعتزازك بسمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

النشاط الثاني: ارسم لوحة جدارية عليها إنجازات سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

النشاط الثالث: اجمع صوراً لمشاركات المجتمع القطري في فعاليات اليوم الرياضي للدولة، وألصقها على اللوحة الوبرية في الصف.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. تلقى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني تعليمه الثانوي في:
أ - قطر.
ب - فرنسا.
ج - بريطانيا.
د - الولايات المتحدة.

2. تولى سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الحكم عام:
أ - 2004م.
ب - 2008م.
ج - 2011م.
د - 2013م.

3. تم إنجاز مشروع ميناء حمد البحري في عهد الشيخ:
أ - علي بن عبد الله آل ثاني.
ب - خليفة بن حمد آل ثاني.
ج - حمد بن خليفة آل ثاني.
د - تميم بن حمد آل ثاني.

السؤال الثاني: اذكر جهود دولة قطر في القضايا العربية والعالمية.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: عدد إنجازات الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

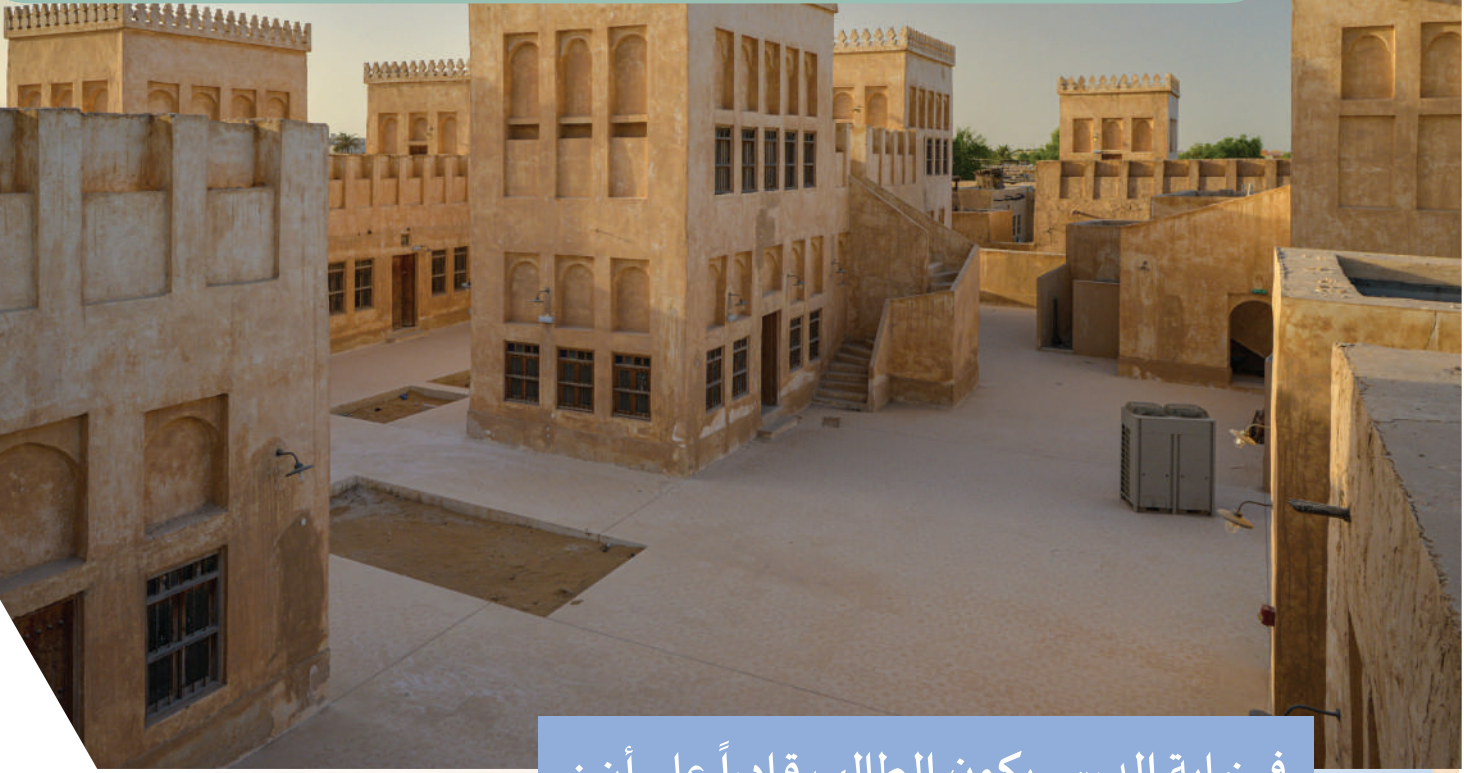
.....

.....

.....

الدرس الثالث

الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يوضح أهم الأحداث التاريخية في حضارات شبه الجزيرة العربية والشخصيات المؤثرة فيها.
- « يتعرف على أهم المظاهر الحضارية لحضارات شبه الجزيرة العربية.

قيم أتعلمها:

مفاهيم أتعلمها:

« أعتز بآثار وطني التي تعبر عن عراقة حضارته.

« العصور الحجرية.

الحضارات (المواقع الأثرية في قطر):



لم ينقطع الاستيطان البشري المستمر في منطقة الخليج العربي، بل قامت به عدة حضارات قديمة وحديثة، توزعت في مناطقه المختلفة، وتفاعلت مع محيطها الجغرافي، ولقد حظيت دولة قطر بنشاط بشري حضاري متصل منذ العصور القديمة، وأسفر ذلك عن تأثر قطر بعدة حضارات متنوعة على أراضيها، تجلت بظهور العديد من المواقع الأثرية فيها.

فهيما بنا نتعرف على الحضارات والمواقع الأثرية التي قامت على أراضي قطر في مختلف العصور.



أضف لمعلوماتك

العصور الحجرية:

هو ذلك العصر الذي صنع فيه الإنسان أدواته من الحجارة في فترة ما قبل معرفة الكتابة، وينقسم إلى ثلاثة عصور هي: العصر الحجري القديم - العصر الحجري الأوسط - والعصر الحجري الحديث.

أولاً: الحضارات القديمة في قطر

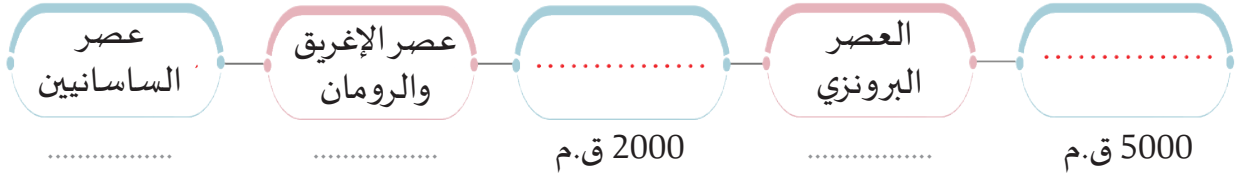
أجرت مجموعة من البعثات العلمية العديد من الحفريات الأثرية في دولة قطر منذ منتصف القرن الماضي؛ كالبعثة الدنماركية والإنجليزية والفرنسية، وأشارت النتائج إلى أن الإنسان بدأ وجوده واستيطانه في قطر منذ العصر الحجري الحديث (4000-8000 ق.م تقريباً) وقد مر تاريخ قطر خلال هذه الفترة بعدة عصور ومحطات تاريخية. لاحظ الجدول الزمني التالي:

العصر	الفترة التاريخية
العصر العبيدي.	الألف الخامس والرابع قبل الميلاد.
العصر البرونزي.	الألف الثالث قبل الميلاد.
عصر الكاشيين.	الألف الثاني قبل الميلاد.
عصر الإغريق والرومان.	324-140 ق م.
عصر الساسانيين.	226-651 م.

من خلال دراستك للجدول الزمني السابق:

1. احسب الفترة الزمنية التي امتد خلالها عصر الإغريق والرومان في قطر.

2. رتب العصور الزمنية التي مرت بها قطر باستخدام الخط الزمني:



المظاهر الحضارية لتاريخ قطر في العصور القديمة:

أ- استقر الإنسان في قطر منذ العصر الحجري الحديث في تجمعات بشرية على الساحل القطري.

ب- برع أهل قطر قديما في حرفتي الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك وتجفيفها.

ج- صنع أهل قطر الأواني الفخارية والأسلحة البدائية كالرمح والفؤوس.

د- اشتغل أهل قطر بالتجارة مع المناطق المجاورة، وكانت قطروسيطا تجاريا هاما.

ثانياً: المواقع الأثرية في قطر

تأثرت قطر بعدة حضارات في العصور القديمة، وقد تركت هذه الحضارات آثارا وشواهد تاريخية في مواقع متعددة، وتسمى تلك المواقع باسم المواقع الأثرية القديمة، وقد بذلت دولة قطر جهودا كبيرة لاكتشاف تلك المواقع والحفاظ عليها، وكذلك في العصر الحديث، فلقد طور أهل قطر من أساليبهم المعمارية، فشيدوا القلاع والحصون والأبراج، وهي ما تعرف بالمواقع الأثرية الحديثة.



- استنتج الفرق بين المواقع الأثرية القديمة والمواقع الأثرية الحديثة؟



شكل (1) خريطة للمواقع الأثرية القديمة والحديثة.



اقرأ الخريطة شكل (1) للمواقع الأثرية في قطر ثم صنف المواقع الأثرية في الجدول التالي:

المواقع الأثرية الحديثة	المواقع الأثرية القديمة
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

أهم المواقع الأثرية القديمة:



المواقع الأثرية في منطقة
شمال أم صلال



المواقع الأثرية
شمال غرب قطر



المواقع الأثرية بمدينة الزبارة
شمال قطر

أ - موقع عسيلة:

يقع بالقرب من (أم باب) غرب (الخرسعة)، وهو من أقدم المواقع الأثرية في دولة قطر، وقد عثرفيه على مجموعة من المشاغل الحجرية المخصصة لصناعة الأسلحة وأدوات الصيد.

ب - موقع رأس بروق:

تقع على الساحل الغربي لدولة قطر، وتم العثور في الموقع على سهام حادة ورؤوس الفؤوس المصنوعة من الحجر، ويعتقد أنه كان محطة صيد.

ج - موقع مدافن تلال الخور:

تقع تلال الخور شمال مدينة الخور، وتم العثور فيها على مدفن منفرد على شكل حفرة، وقد وجد في أحد زوايا هذا المدفن عظام بشرية.

د - موقع لوسيل:

يقع على الساحل الشرقي لدولة قطر، وعثرفيه على مستوطنة بشرية ترجع للعصر الحجري الحديث، كما عثر على مجموعة من النصال ورؤوس السهام.

هـ - قلعة مروب:

حفظ



أحافظ على معالم بلادي
الأثرية؛ لأنه واجب وطني.

تقع على الساحل الغربي لدولة قطر، وقد بنيت قلعة مروب في العصر العباسي على أطلال قلعة قديمة، وتحمل الطابع العباسي لفن العمارة، ويوجد إلى شمال القلعة تجمع لنحو 250 منزلاً على شكل قوس.



أهم المواقع الأثرية الحديثة:



إثرائي : ناقش وأبد رأيك



- ما واجبي للحفاظ على الآثار في دولتي الحبيبة قطر؟



أضف لمعلوماتك

موقع الزبارة بقائمة التراث العالمي:

تقع مدينة الزبارة قرب الشاطئ الغربي لدولة قطر، وتحتوي المدينة على عدد كبير من القلاع والأبراج العسكرية، وأهمها قلعة الزبارة، والتي تم بناؤها عام 1938م في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

وقد أدرجت لجنة التراث العالمي التابعة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (يونسكو) مدينة الزبارة الأثرية في قطر ضمن قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمية عام 2013م.

وقالت هيئة متاحف قطر في بيان أصدرته: إن انضمام مدينة الزبارة- وهي أحد أهم المواقع الأثرية المحمية التي كانت تمثل أكبر مدن الخليج العربي التقليدية لصيد وتجارة اللؤلؤ- لقائمة التراث العالمي، يعد أول إدراج واعتراف لموقع أثري قطري في سجل دولي.

إثرائي : شاهد ولخص



- شاهد الفيلم الوثائقي: قلاع قطر ، ثم لخص ما شاهدته في نقاط محددة.



تذكر الحضارات (المواقع الأثرية في قطر)

المظاهر الحضارية لتاريخ قطر في العصور القديمة :

1. استقر الإنسان في قطر منذ العصر الحجري الحديث في تجمعات بشرية على الساحل القطري.
2. برع أهل قطر قديما في حرفتي الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك وتجفيفها.
3. صنع أهل قطر الأواني الفخارية والأسلحة البدائية كالرماح والفؤوس.
4. اشتغل أهل قطر بالتجارة مع المناطق المجاورة، وكانت قطروسيطا تجاريا هاما.

أهم المواقع الأثرية القديمة في قطر :

1. موقع عسيلة .
2. موقع رأس بروق.
3. موقع مدافن تلال الخور.
4. موقع لوسيل.
5. موقع مروب .

أهم المواقع الأثرية الحديثة في قطر :

1. قلعة الزبارة .
2. قلعة الوجبة .
3. قلعة الكوت .
4. برج برزان .

أولاً: الأنشطة

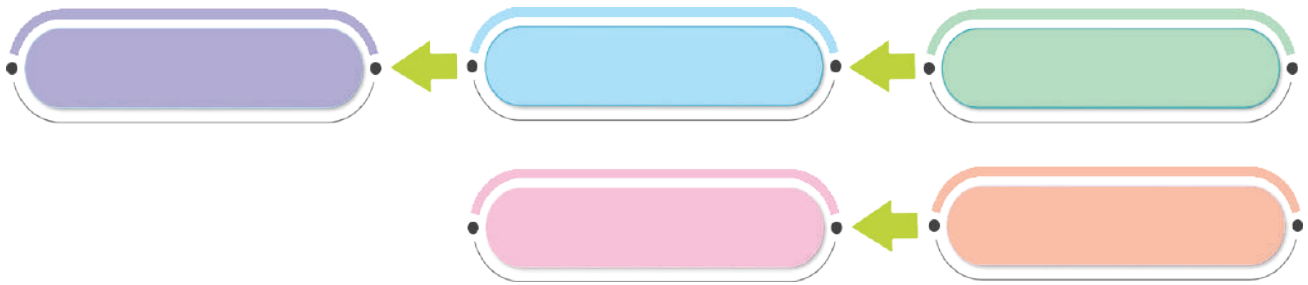


النشاط الأول: قارن في الجدول التالي بين صادرات قطر في عصورها القديمة وفي العصر الحديث.

حديثاً	قديمًا	أوجه المقارنة
.....	الصادرات

النشاط الثاني: أمامك أهم العصور الحضارية القديمة التي مرت بها قطر، قم بإعادة ترتيبها من الأقدم إلى الأحدث باستخدام الخط الزمني التالي:

(العصر البرونزي – عصر الكاشيين – العصر العبيدي – عصر الساسانيين – عصر الإغريق والرومان).



النشاط الثالث: قم بزيارة موقع متاحف قطر.

واكتشف جانباً من التراث القطري، واكتب بحثاً مبسطاً عنه، واعرضه على زملائك بالصف تحت إشراف معلمك.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يقع بالقرب من (أم باب) الموقع الأثري المعروف بـ:

- أ - عسيلة.
- ب - رأس بروق.
- ج - برجاً برزان.
- د - مدافن تلال الخور.

2. يقع على الساحل الشرقي لدولة قطر الموقع الأثري المعروف بـ:

- أ - رأس بروق.
- ب - عسيلة.
- ج - لوسيل.
- د - مروب.

3. من قلاع قطر التي تنتمي للعصر العباسي قلعة:

- أ - الزبارة.
- ب - الوجبة.
- ج - الشقب.
- د - مروب.

السؤال الثاني: اذكر ما يأتي.

1. أهم الآثار التي عثر عليها في موقع رأس بروق الأثري.

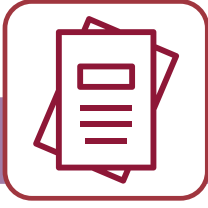
.....

.....

2. أهم المظاهر الحضارية لتاريخ قطر القديم.

.....

.....



السؤال الثالث: قارن بين موقع مدافن تلال الخور وقلعة مروب من حيث الموقع وأهم الآثار.

قلعة مروب	موقع مدافن تلال الخور	
.....	الموقع
.....	أهم الآثار

السؤال الرابع: صنف المواقع الأثرية القديمة والحديثة في دولة قطر في الجدول التالي:

قلعة الزبارة - موقع عسيلة - برجاً برزان - مدافن تلال الخور - قلعة الوجبة - موقع رأس بروق .
قلعة مروب - قلعة الكوت.

المواقع الأثرية الحديثة	المواقع الأثرية القديمة
.....
.....
.....
.....



الدرس الرابع

السلطات الدستورية



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يحلل بعضاً من مواد الدستور القطري.
- « يقدر أهمية الدستور القطري.
- « يلتزم بالقوانين والأنظمة في حياته اليومية.

قيم أتعلمها:

- « أحرص على المشاركة في الأنشطة السياسية التي تكفلها الدولة.

مفاهيم أتعلمها :

- « الميزانية العامة.
- « المحاكم القطرية.

إثرائ: ففروأجب



- بالاستعانة بالدستور القطري، اذكر أبواب الدستور القطري.

- حدد الدستور في الباب الرابع السلطات في دولة قطر، اذكرها.

1- السلطة التشريعية:

1. ينص الدستور القطري الدائم على أن السلطة التشريعية يتولاها مجلس الشورى، وذلك على النحو الآتي:
2. حدد أعضاء مجلس الشورى بـ(45) عضواً.
3. يتم انتخاب 30 عضواً، ويعين الأمير الأعضاء 15 المتبقين من الوزراء وغيرهم.
4. مدة المجلس محددة بالقانون بأربع سنوات ميلادية.



مجلس الشورى قطر



- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما اسم المجلس الذي يتولى السلطة التشريعية في قطر؟

.....

.....

2- كم تبلغ مدة انعقاد مجلس الشورى؟

.....

.....



افتتاح سمو الأمير
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
مجلس الشورى في نوفمبر
عام 2018م.



مجلس الشورى



أضف لمعلوماتك

الميزانية العامة / تقدير احتمال
إيرادات الدولة ومصروفاتها
خلال السنة المالية القادمة.

كما تحدت المهام والاختصاصات التي تتولاها السلطة التشريعية،
وهي بشكل أساسي:

أ- تشريع القوانين؛ حيث لا يتم إصدار أي قانون إلا بموافقة مجلس
الشورى.

ب- إقرار الموازنة العامة للدولة.

ج- الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية حسب أحكام الدستور.



لو كنت عضوا في مجلس الشورى بدولة قطر، اقترح أحد القوانين التي ستعرضها داخل المجلس، وناقشها مع زملائك.

2- السلطة التنفيذية:



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

يتولى الأمير السلطة التنفيذية، ويعاونه في ذلك مجلس الوزراء، ويصدر أمر أميرى لتشكيل الوزارة بناء على اقتراح رئيس الوزراء. ويعد مجلس الوزراء الهيئة التنفيذية العليا المسؤولة عن جميع الشؤون الداخلية والخارجية التي يختص بها حسب أحكام الدستور والقانون. وأهم تلك الاختصاصات:

أ- الإشراف على تنفيذ القوانين، والقرارات.

ب- اقتراح إنشاء وتنظيم الأجهزة الحكومية، والهيئات والمؤسسات.



اذكر اختصاصات أخرى لمجلس الوزراء.



أضف لمعلوماتك

المحاكم القطرية:

تمتع المحاكم القطرية بالاستقلالية، وتعتبر السلطة القضائية هي الضامن للحقوق والحريات للشعب في الدولة، ولا سلطان على القضاء لغير القانون.

3- السلطة القضائية:

تتولاها المحاكم المختلفة حسب أحكام الدستور، وتصدر الأحكام باسم الأمير.
وتأسس المجلس الأعلى للقضاء عام 1999م بهدف الإشراف على عمل المحاكم، كما صدر عام 2003م قانون ينظم عمل المحاكم.

إثرائ: فكروأجب



اكتب عن أهم مهام السلطة القضائية.

جهود قيادة دولة قطر في بناء الدولة:

- تركزت هذه المجهودات بالمظاهر الآتية:
- الاستثمار في الإنسان القطري وتأهيله لخدم بلاده في كل المجالات.
 - القيام بالمشروعات والمبادرات التي تهدف إلى تطوير الدولة وتنفيذ خطط التنمية.
 - بناء علاقات إيجابية مع دول العالم كافة.

إثرائ: فكروأجب



برهن بالأدلة على اهتمام قيادة دولة قطر بالإنسان القطري.

السلطات الدستورية

السلطة التشريعية:

ينص الدستور القطري الدائم على أن السلطة التشريعية يتولها مجلس الشورى، وذلك على النحو الآتي:

1. حدد أعضاء مجلس الشورى ب 45 عضوا.
2. يتم انتخاب 30 عضوا، ويعين الأمير الأعضاء 15 المتبقين من الوزراء وغيرهم.
3. مدة المجلس محددة بالقانون بأربع سنوات ميلادية.

مهام السلطة التشريعية

- أ- تشريع القوانين.
- ب- إقرار الموازنة العامة للدولة.
- ج- الرقابة على أعمال السلطة التنفيذية حسب أحكام الدستور.

السلطة القضائية :

مهام السلطة القضائية:

الإشراف على عمل المحاكم.

السلطة التنفيذية :

مهام السلطة التنفيذية:

- أ - الإشراف على تنفيذ القوانين، والقرارات.
- ب- اقتراح إنشاء وتنظيم الأجهزة الحكومية، والهيئات والمؤسسات.

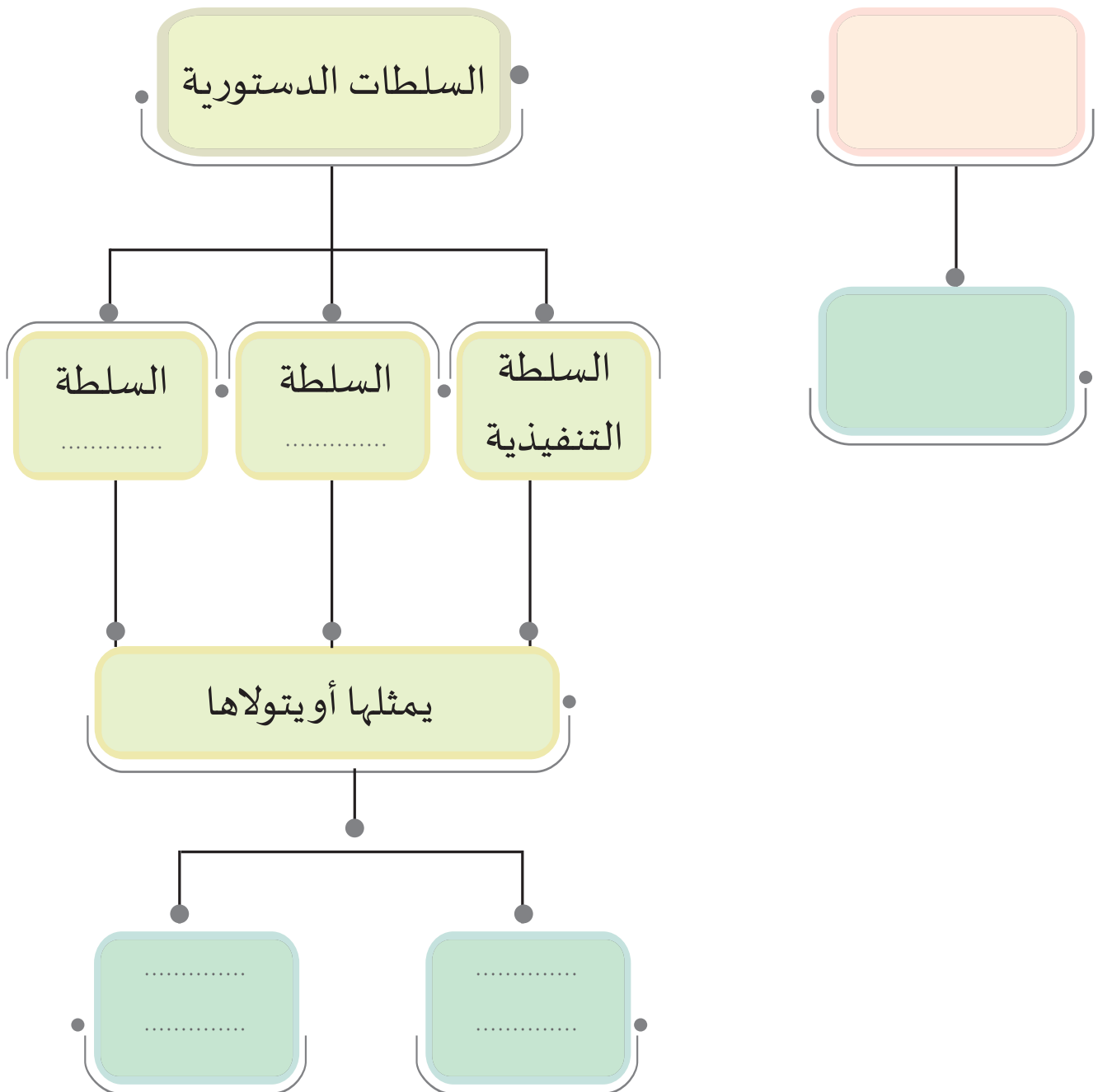
جهود قيادة دولة قطر في بناء الدولة:

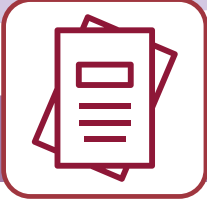
- أ- الاستثمار في الإنسان القطري وتأهيله ليخدم بلاده في كل المجالات.
- ب- القيام بالمشروعات والمبادرات التي تهدف إلى تطوير الدولة وتنفيذ خطط التنمية.
- ج- بناء علاقات إيجابية مع دول العالم كافة.

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: أكمل المخطط التالي حول السلطات الدستورية في دولة قطر.





ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يتولى السلطة التشريعية في دولة قطر مجلس:

- أ - الأمة.
- ب - الشورى.
- ج - الوطني.
- د - الوزراء.

2. مجلس الوزراء في دولة قطر يمثل السلطة:

- أ - الخاصة.
- ب - التنفيذية.
- ج - القضائية.
- د - التشريعية.

السؤال الثاني: ما أهم اختصاصات كل من السلطة التشريعية والتنفيذية ؟

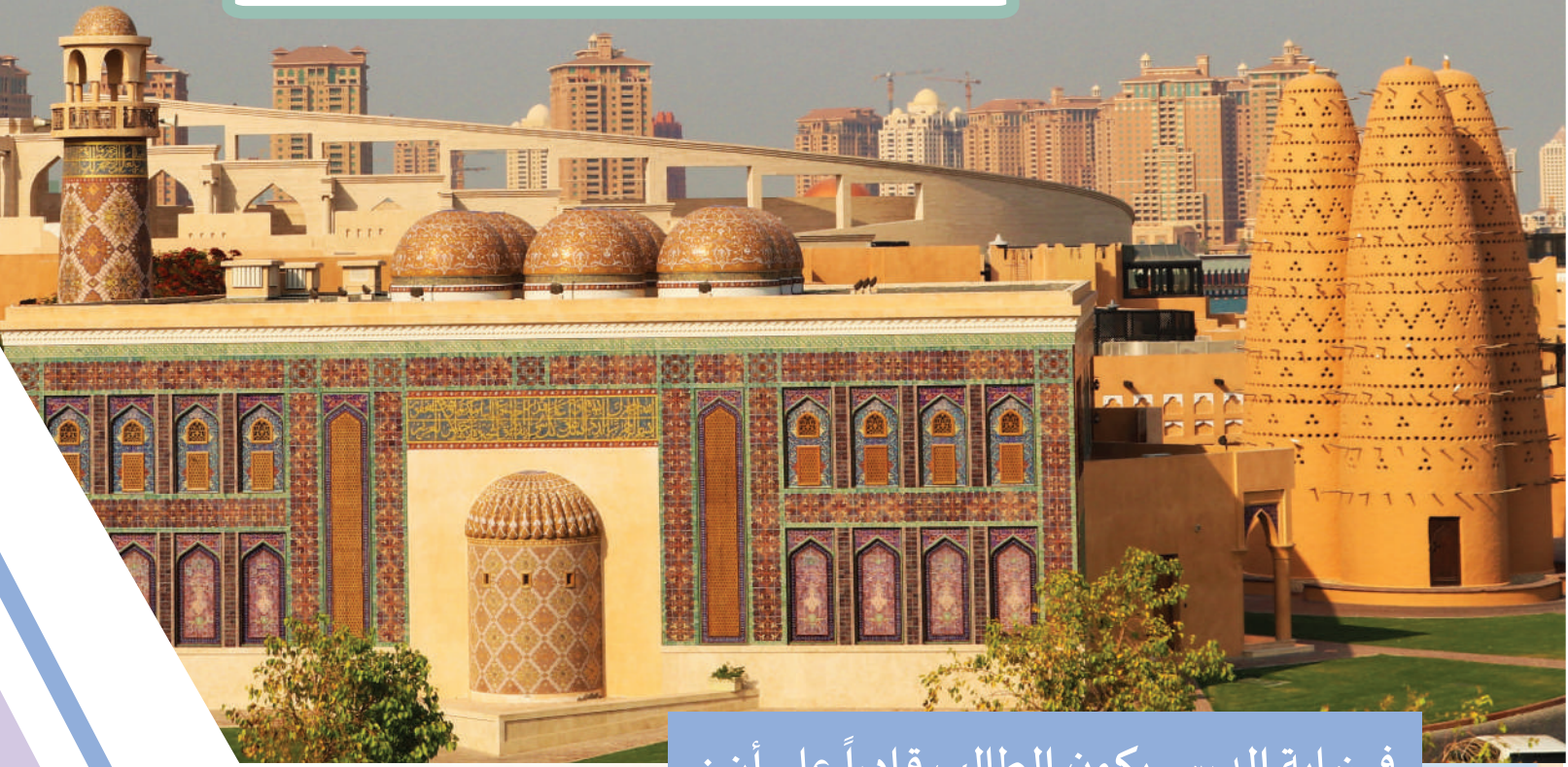
التشريعية:

التنفيذية:

السؤال الثالث: اذكر أهم مجهودات قيادة دولة قطر لبناء الدولة وتثبيت أركانها.

الدرس الخامس

ثقافة المجتمع القطري



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يتعرف على عناصر ثقافة المجتمع القطري.
- « يتعرف على المؤسسات التي تعنى بالثقافة في المجتمع القطري.
- « يربط بين ثقافة المجتمع القطري وتأثيرها في الهوية الوطنية.

قيم أتعلمها:

« اعتزُّ بهويتي العربية والإسلامية.

مفاهيم أتعلمها :

« الثقافة.

ثقافة المجتمع القطري



لاحظ الصور، وحاول من خلالها أن تستنتج مفهوم الثقافة.

– إذا، ما مفهوم الثقافة؟

«مجموعة متنوعة من الأنشطة المميزة للمجتمع، تشتمل على العادات والتقاليد والقيم والدين والأخلاق والسلوكيات السائدة في المجتمع».

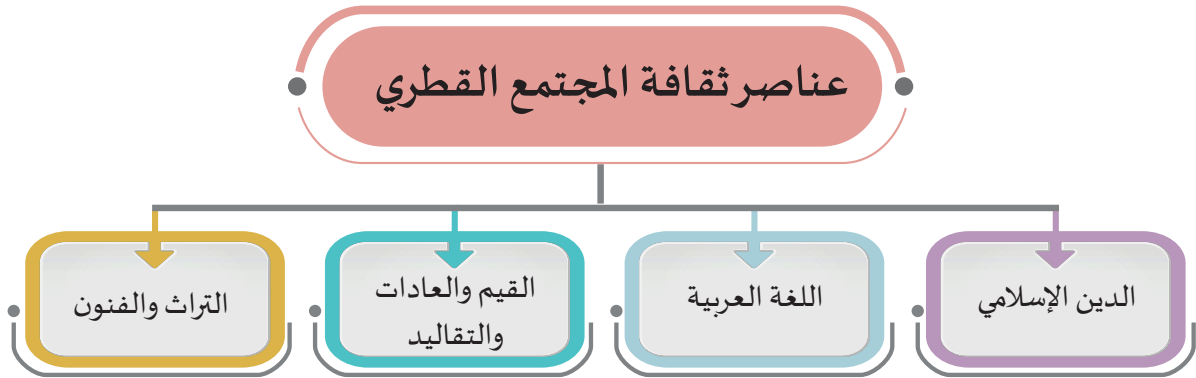
فكرونناقش



- في ضوء التعريف السابق للثقافة: من أين يكتسب الإنسان ثقافته؟

- هل تستطيع تحديد عناصر ثقافة المجتمع القطري؟

أولاً: عناصر ثقافة المجتمع القطري:



متحف قطر الوطني

1. الدين الإسلامي: هو الدين الرسمي لدولة قطر، وكل العادات والتقاليد تقاس على مدى توافقها مع هذا الدين.
2. اللغة العربية: هي لغة القرآن، وهي مكون أساسي من الهوية الوطنية في المجتمع القطري، وتم اعتمادها لغة رسمية في جميع المؤسسات والدوائر الحكومية.
3. القيم والعادات والتقاليد: هي نتاج لعملية التواصل بين جميع أهل قطر بمختلف ثقافتهم.
4. التراث والفنون: تشكل جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع، والتراث هو كل ما توارثه المجتمع من الأسلاف والأجداد، من مظاهر مادية ومعنوية، وهو يشكل هوية المجتمع. والفنون الشعبية هي المعبر عن روح المجتمع.

إثرائ: فكر وناقش



هل يمكن الاستغناء عن أحد العناصر السابقة؟ ولماذا؟

.....

.....

ثانيًا: أثر ثقافة المجتمع على الأفراد:

1. تحدد سلوكيات وتصرفات الأفراد في مواقف محددة، مثل: الأعراس، تبادل الزيارات، حل الخلافات، الأعياد والمناسبات.
2. تحدد نمط الحياة اليومية للأفراد مثل (السكن - اللبس -).

ثالثًا: دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع:

- يجب أن يقوم كل فرد بالحفاظ على ثقافة مجتمعه، فهي مسؤولية جماعية تشمل الدولة والأفراد، وذلك من خلال:
1. التمسك بالقيم المستمدة من الدين الإسلامي.
 2. الالتزام بالعادات الحسنة.
 3. احترام الآخرين، والانفتاح على الثقافات الأخرى بما لا يتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع القطري.
 4. التمسك بعادات وتقاليد المجتمع.

إثرائ: اكتب رسالة



- اكتب رسالة إلى صديق يعيش خارج قطر تحدثه عن ثقافة المجتمع القطري مبينا اعتزازك بمظاهر هذه الثقافة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تذكر

ثقافة المجتمع القطري

مفهوم الثقافة؟

مجموعة متنوعة من الأنشطة المميزة للمجتمع، تشتمل على العادات والتقاليد والقيم والدين والأخلاق والسلوكيات السائدة في المجتمع.

عناصر ثقافة المجتمع القطري :

1. الدين الإسلامي.
2. اللغة العربية.
3. القيم والعادات والتقاليد.
4. التراث والفنون.

أثر ثقافة المجتمع على الأفراد :

1. تحدد سلوكيات وتصرفات الأفراد في مواقف محددة.
2. تحدد نمط الحياة اليومية للأفراد.

دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع:

1. التمسك بالقيم المستمدة من الدين الإسلامي.
2. الالتزام بالعادات الحسنة.
3. احترام الآخرين، والانفتاح على الثقافات الأخرى بما لا يتعارض مع عادات وتقاليد المجتمع القطري.
4. التمسك بعادات وتقاليد المجتمع.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: أجربحثاً عن إحدى الفعاليات التي أقامتها دولة قطر لإحياء التراث القطري أو المحافظة عليه، واكتب تقريراً عنها.

النشاط الثاني: اكتب ثلاثة من عناصر ثقافة المجتمع القطري في الشكل التالي:





ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. ما توارثه المجتمع عن الأسلاف من مظاهر مادية ومعنوية، يسمى:

- أ - الفنون.
- ب - التراث.
- ج - الآثار.
- د - العادات.

2. تؤثر ثقافة المجتمع على الأفراد في:

- أ - السلوك ونمط الحياة.
- ب - التعليم.
- ج - الصحة.
- د - الإنتاج.

السؤال الثاني: عدد أثر ثقافة المجتمع على الأفراد.

السؤال الثالث: اذكر دور الأفراد في الحفاظ على ثقافة المجتمع.

السؤال الرابع: عرف المفهوم التالي:

الثقافة:



الدرس السادس

المواطنة الفاعلة

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- ينمي لديه المسؤولية والمواطنة في سلوكياته اليومية.
- يشارك بوصفه مواطناً صالحاً في النشاطات الثقافية المختلفة.

قيم أتعلمها:

« أعبر عن ولائي للوطن
من خلال العمل وفق ما
تقتضيه مصلحته.

مفاهيم أتعلمها:

« المواطنة.

المواطنة الفاعلة



تذكر...

المواطنة هي انتماء الفرد للدولة التي يحمل جنسيتها، وتعطيه هذه المواطنة حقوقاً، وترتب عليه مسؤوليات وواجبات تجاه الدولة.

ورد في خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر في افتتاح الدورة الخامسة والأربعين لمجلس الشورى: «المواطنة انتماء، وتتضمن حقوقاً من الدولة، وواجبات تجاه المجتمع والدولة».

إثرائي: اقرأ وأجب



- اذكر واحداً من حقوق المواطن على الدولة.

.....

- حدد واحداً من واجبات المواطن تجاه المجتمع والدولة.

.....

أولاً: مفهوم المواطنة الفاعلة:

هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن.

إثرائي: فكر وأجب



المواطنة ليست شعارات، بل ممارسات، وضح ذلك.

.....

.....

.....



اقرأ هذه الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تساهم المواطنة الفاعلة بشكل إيجابي في تقدم المجتمع، من خلال قيام الفرد بالأعمال المفيدة والمنتجة، والمشاركة الفاعلة في القضايا المختلفة التي تعود على الوطن بالخير والازدهار.

والآن عزيزي الطالب فكر وأجب:

كيف يمكن أن تكون مواطناً فاعلاً في مجتمعك؟

.....

.....

.....

وعلى المواطن أن يتمثل ويلتزم بأهم مظهر للمواطنة، ألا وهو الانتماء والولاء. ويعرف الانتماء للوطن، بأنه: «الانتساب إلى الوطن، والإخلاص له فكراً وقولاً وعملاً، والاهتمام بخير الوطن ومصالحته». أما الولاء فيقصد به «الإخلاص للوطن والقيادة والعمل وفق ما تقتضيه مصلحة الوطن في كافة المجالات».

وحتى يكون المواطن فاعلاً ونشيطاً في دولته عليه أن يتمثل السلوكيات والممارسات التي تظهر انتماءه وولاءه لوطنه.



استقبال الشعب القطري لسمو الأمير تميم بن حمد آل ثاني

إثرائي: فكر وأجب



اقترح بعض الأنشطة التي تعبر عن حبنا وولائنا لوطننا قطر، وأميرنا المفدى.

ثانيًا: مقومات المواطنة الفاعلة:

يجب أن تتوافر في المجتمع مجموعة من المقومات حتى تكون هناك مواطنة فاعلة، ومشاركة إيجابية، ومنها:

تكافؤ الفرص

المساواة والعدالة

الولاء والانتماء

إثرائي: ابحث وتعلم



ابحث عن نصوص في الدستور القطري تخص المواطنة الفاعلة.

فكر وحدد



عبر عن رأيك في المواقف الآتية:

- المواطن الفاعل يلبي نداء الوطن في أي وقت.

- المشاركة الفاعلة في المجالس الطلابية في المدرسة.

- طالب يحضر إلى المدرسة متأخرا، وغير ملتزم بالزي المدرسي.

- عدم المشاركة في الفعاليات الثقافية والاجتماعية في المجتمع.

ثالثاً: مظاهر المواطنة الفاعلة:

على مستوى الأسرة:

- الالتزام بالأدوار والمسؤوليات.
- الحفاظ على العادات وتقاليد الأسرة.
- المشاركة في المناسبات الاجتماعية مع الأهل والأقارب.
- العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة.

على مستوى المدرسة:

- الالتزام بالقوانين المدرسية.
- احترام العلم والنشيد الوطني.
- الالتزام بالزي الرسمي والحضور مبكراً للمدرسة.
- المشاركة في الأنشطة المختلفة.
- الاجتهاد في طلب العلم.
- احترام العاملين في المدرسة.

على مستوى الوطن:

- الانتماء والولاء للوطن.
- احترام الدستور القطري والالتزام بالقوانين.
- الدفاع عن الوطن في أي وقت.
- إبراز صورة مشرفة للوطن، والمشاركة في الأنشطة المختلفة في الوطن والمحافل الدولية.

إثرائ: فكر وأجب



- ما السلوكيات التي تمارسها في المجتمع وتظهر انتماءك وولاءك لوطنك، وتعزز الهوية الوطنية؟

- صمم لوحة بالتعاون مع زملائك، وسجل عليها هذه الممارسات المشتركة، وعلقها داخل الصف.



زيارة سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني - معرض الدوحة الدولي للكتاب

- هل اشتركت في برامج وأنشطة ثقافية وعلمية داخلية أو خارجية؟
- ما الهدف الذي دعاك للمشاركة؟
- هل شعرت أنك تخدم بلدك في هذا النشاط؟ ولماذا؟

رابعًا: صفات المواطن الصالح:

تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها:

- القيام بالواجبات والمسؤوليات.
- احترام حقوق الآخرين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.

إثرائني: فكر وأجب



من خلال قراءتك للصفات السابقة:

اذكر صفات أخرى يتمتع بها المواطن الصالح في المجتمع.

تذكر

المواطنة الفاعلة

مفهوم المواطنة الفاعلة :

هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة.

مقومات المواطنة الفاعلة :

1. الولاء والانتماء.
2. المساواة والعدالة.
3. تكافؤ الفرص.

مظاهر المواطنة الفاعلة :

على مستوى الأسرة:

- الالتزام بالأدوار والمسؤوليات.
- الحفاظ على العادات وتقاليد الأسرة.
- المشاركة في المناسبات الاجتماعية مع الأهل والأقارب.
- العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة.

على مستوى الوطن:

- الانتماء والولاء للوطن.
- احترام الدستور القطري والالتزام بالقوانين.
- الدفاع عن الوطن في أي وقت.
- إبراز صورة مشرفة للوطن، والمشاركة في الأنشطة المختلفة في الوطن والمحافل الدولية.

على مستوى المدرسة:

- الالتزام بالقوانين المدرسية.
- احترام العلم والنشيد الوطني.
- الالتزام بالزي الرسمي والحضور مبكرا للمدرسة.
- المشاركة في الأنشطة المختلفة.
- الاجتهاد في طلب العلم.
- احترام العاملين في المدرسة.

صفات المواطن الصالح :

- القيام بالواجبات والمسؤوليات.
- احترام حقوق الآخرين.
- المحافظة على الممتلكات العامة.



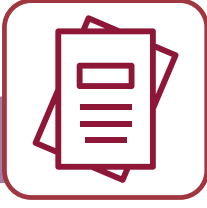
أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: صمم لوحة واجمع عليها صوراً تمثل حب الوطن والانتماء له.

النشاط الثاني: فكروا أكمل.

- اذكر مواقف حياتية تدل على المواطنة الفاعلة في كل مستوى من الآتي:

مستوى المجتمع	مستوى المدرسة	مستوى الأسرة
<div><hr/><hr/><hr/></div>	<div><hr/><hr/><hr/></div>	<div><hr/><hr/><hr/></div>



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. «هي مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم، والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن» يشير التعريف السابق إلى مفهوم:
أ - الانتماء.
ب - المواطنة الفاعلة.
ج - الوطن.
د - الولاء.
2. «الانتساب إلى الوطن والإخلاص له فكرا وعملا، والاهتمام بخير الوطن ومصالحته». يشير التعريف السابق إلى مفهوم:
أ - التسامح.
ب - الانتماء.
ج - الولاء.
د - الوطن.

السؤال الثاني: اذكر مقومات المواطنة الفاعلة.

السؤال الثالث: حدد أهم الممارسات اليومية التي نمارسها في المدرسة، وتعكس المواطنة الصالحة.

السؤال الرابع: ما الفرق بين الولاء والانتماء؟



الدرس السابع

التنوع والاختلاف



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يحترم وجهات نظر الآخرين.
- « يحترم التعدد والتنوع والاختلاف.

قيم أتعلمها:

« أتقبل التنوع والاختلاف
بين البشر، وأحترم وجهات
نظر الآخرين.

مفاهيم أتعلمها:

« الحوار الناجح.

التنوع والاختلاف

يعد التنوع والاختلاف الاجتماعي والثقافي بين البشر عاملاً مهماً يساعد على خدمة البشرية من خلال الاستفادة من قدرات وإمكانات الأفراد في تقدم الدول وفي التعاون مع بعضهم البعض.

إثرائ: اقرأ وأجب



بعد قراءتك للفقرة السابقة، أجب عما يلي:

– هل جميع البشر يتحدثون نفس اللغة؟

.....

– هل جميع البشر يمتلكون نفس لون الشعر ولون العين؟

.....

– ما أوجه الاختلاف والتنوع بين البشر؟

.....

– دلل من القرآن الكريم على خلق الله البشر مختلفين.

.....

خلق الله الناس مختلفين فيما بينهم من حيث الشكل واللغة والدين، ودعاهم الله إلى التعارف والتقارب واحترام بعضهم بعضاً.



أولاً: طبيعة التنوع والاختلاف في المجتمعات

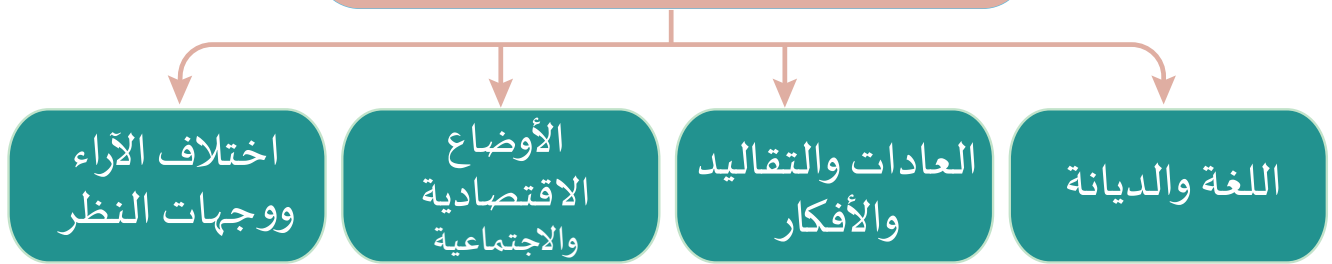


قيم أتعلمها

أقبل التنوع والاختلاف بين البشر، وأحترم وجهات نظر الآخرين.

التنوع والاختلاف ظاهرة أصيلة في تكوين المجتمعات الإنسانية، فلقد خلق الله عز وجل جميع البشر على صورة واحدة، لكنهم يختلفون في جوانب متعددة مثل:

جوانب تنوع المجتمعات الإنسانية



إثرائني : فكر وأجب



ما الذي صنع من هذا الفريق فريقاً عالمياً مميزاً من وجهة نظرك؟



ثانيًا: مظاهر احترام التنوع والاختلاف

يتطلب من المجتمع أن يستثمر التنوع والاختلاف بصورة إيجابية بما يحقق تماسكه؛ وذلك باحترام أطياف المجتمع جميعا لبعضهم بعضا، والعمل معا لرفعة الوطن، ومن أجل استثمار التنوع والاختلاف في المجتمع بصورة إيجابية لا بد من تحقيق كل مما يلي:

1. احترام الآخرين وتقبل آرائهم:

لا بد من احترام كل وجهة نظر رأي واختيار مخالف لآرائنا وأفكارنا، وسماعه ومناقشته في أجواء يسود فيها الاحترام والهدوء.

2. تأكيد مبدأ المساواة وسيادة القانون:

يجب أن يطبق القانون على جميع الأفراد دون تمييز، وبنفس القدر من المساواة؛ ليتمتع الجميع بثمار تحقيق العدالة في مجتمعهم.

3. حرية التعبير عن الرأي:

حرية التعبير هي الحق في التعبير عن الأفكار والآراء من خلال الحديث، أو الكتابة، ويشترط بها ألا تمثل خرقا لقوانين أو أعراف الدولة، لذلك تعد حرية التعبير عن الرأي من أهم الحقوق التي يجب أن تتوفر للإنسان، وهي الأساس للنظام الديمقراطي لأي دولة.

إثرائني : فكر وأجب



ما علاقة الكلمات الآتية بالتنوع والاختلاف (الاحترام – قبول الآخر – التقدم والتطور)؟

.....

.....

ثالثاً: الحوار الناجح

يقصد بالحوار: حديث أو نقاش بين طرفين أو عدة أطراف بهدف الوصول إلى الحقيقة أو حل خلاف ما. وعلينا أن نفهم أن الحوار لا يعني الجدل، ولا يعني التعصب للرأي، وإنما الوصول إلى فهم وحل قضية ما.

إثرائني : فكر وناقش



ما الهدف الأساسي من الحوار؟

وحتى يحقق الحوار الهدف أو الغاية المرجوة منه لا بد أن يكون حواراً ناجحاً، فما هي أسس الحوار الناجح؟ وما هي فوائده؟

أسس الحوار الناجح:

يقوم الحوار الناجح على عدة أسس، أهمها:

1. تحديد هدف واضح للحوار، وفهم كامل لموضوعه.
2. اختيار الزمان والمكان المناسبين، ومراعاة ظروف الطرف الآخر.
3. الاستماع للطرف الآخر، والابتعاد عن التعصب والغضب.

إثرائني : فكر وأجب



أضف قواعد / أسساً أخرى للحوار الناجح.

أسس الحوار الناجح:

فوائد الحوار الناجح:

يستطيع الإنسان تحقيق عدة فوائد من حواره مع الآخرين:

1. الوصول إلى توافق حول موضوع الحوار، أو حل المشكلة.
2. اكتساب احترام الآخرين.
3. تحقيق التواصل الفعال.

إثرائ: فكر وأجب



عبر عن رأيك في السلوكيات التالية، وحدد أيًا منها يعد مؤشرا للحوار الناجح:

- رفع الصوت في الحوار.

- وضوح الكلمات والحديث.

- ترتيب وتسلسل الأفكار.

- عدم الاستماع للطرف الآخر.

- العلم والمعرفة بموضوع الحوار.

- المرونة وتقبل آراء الآخرين.

تذكر

التنوع والاختلاف

جوانب تنوع المجتمعات الإنسانية :

- اللغة والديانة .
- العادات والتقاليد والأفكار.
- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.
- اختلاف الآراء ووجهات النظر.

مظاهر احترام التنوع والاختلاف :

- احترام الآخرين وتقبل آرائهم.
- تأكيد مبدأ المساواة وسيادة القانون.
- حرية التعبير عن الرأي.

أسس الحوار الناجح :

- تحديد هدف واضح للحوار وفهم كامل لموضوعه .
- اختيار الزمان والمكان المناسبين ومراعاة ظروف الطرف الآخر.
- الاستماع للطرف الآخر ومراعاة ظروف الطرف الآخر.

فوائد الحوار الناجح :

- الوصول إلى توافق حول موضوع الحوار، أو حل المشكلة.
- اكتساب احترام الآخرين.
- تحقيق التواصل الفعال.



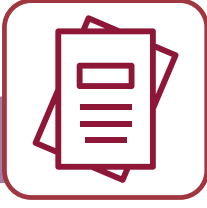
أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: تعاون مع زملائك، وصمم خريطة ذهنية سجل فيها: آداب الحوار.

النشاط الثاني: فكروا كمل.

من صفات المحاور الناجح كل مما يلي:

1. أدب التعبير وانتقاء الألفاظ.
 2. الاستماع إلى الطرف الآخر.
 3. الابتسامة أثناء الحوار.
 4. الصبر على أذى الطرف الثاني.
 5. سعة الصدر وعدم إظهار الملل من كثرة سؤال الطرف الثاني.
- عبر عن رأيك في الصفات السابقة.
- ما مدى تطبيقك لتلك الصفات أثناء حوارك مع الآخرين؟ اذكر موقفا يؤكد ذلك.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. من مظاهر احترام التنوع والاختلاف:

- أ - حرية التعبير عن الرأي.
- ب - التعصب للرأي الشخصي.
- ج - السخرية بالآخرين.
- د - التمييز في المعاملة.

2. «نقاش بين طرفين أو أكثر للوصول إلى الحقيقة»، يشير التعريف السابق إلى مفهوم:

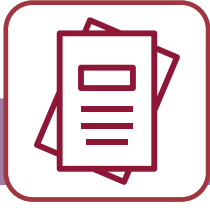
- أ - الجدل.
- ب - المناظرة.
- ج - الحوار.
- د - المحاضرة.

السؤال الثاني: إن الاختلاف بين البشر ظاهرة طبيعية، وبناء على هذه القاعدة، أجب عما يلي:

1 - اذكر جوانب التنوع والاختلاف بين البشر.

2 - ما مظاهر احترام التنوع والاختلاف؟

السؤال الثالث: اذكر أسس الحوار الناجح.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الرابع: ما فوائد الحوار الناجح؟

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:
تطبيق القانون على جميع الأفراد دون تمييز؟

الدرس الثامن

حقوق الإنسان

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يوضح المصادر الأساسية لحقوق الإنسان (الدين- التشريعات - الاتفاقيات الدولية).
- « يوضح الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة.
- « يستخلص مبادئ حقوق الإنسان من الاتفاقيات الدولية التي وقعتها دولة قطر .
- « يقدر انضمام دولة قطر للمنظمات والاتفاقيات الدولية.

قيم أتعلمها:

- « الحريات الأساسية هي مطلب إنساني لجميع البشر مهما كانت أصولهم وطوائفهم ودياناتهم.

مفاهيم أتعلمها:

- « حقوق الإنسان.

حقوق الإنسان

ارتبطت حقوق الإنسان بوجوده منذ خلقه، وكانت أولى الحقوق التي طالب بها الإنسان الحق في الحياة. ولقد أصدرت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م، والذي اعتبرته أساس الحرية والعدل والسلام في العالم.

إثرائني : فكر وأجب



- ما المقصود بحقوق الإنسان؟

- حدد أنواع حقوق الإنسان.

- ما أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

أولاً: حقوق الإنسان:

هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص لمجرد كونه إنساناً، دونما تمييز على الإطلاق.

ثانياً: أنواع حقوق الإنسان



إثرائي : فكر وأجب



اذكر أمثلة أخرى لأنواع الحقوق المختلفة.

ثالثاً: مصادر حقوق الإنسان:

أ- مصادر دينية:

شكلت الديانات السماوية مصدراً مهماً من مصادر حقوق الإنسان؛ لأنها المعنية برعاية الإنسان وحماية حياته.

إثرائي : فكر وأجب



استخرج دليلاً من القرآن الكريم يؤكد حقوق الإنسان.

ب- معاهدات واتفاقيات دولية:

تشكل المواثيق الدولية مصدراً مهماً من مصادر حقوق الإنسان، من خلال بنودها، وتوقيع الدول عليها، والتزام الدول بها.

إثرائي : ابحث وتعلم



عدد أشهر المعاهدات والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان.

ج- الدساتير والأنظمة الداخلية:

ينظم الدستور السلطات العامة للدولة، ويحدد الحقوق والحريات العامة للأفراد.

رابعًا: أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

أصدرت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948 م، والذي يعد وثيقة شاملة.

وجاء إصداره للأسباب التالية:

1. الحفاظ على حقوق الأفراد.
2. السعي لتحقيق السلم والأمن لكافة أفراد الجنس البشري.

حقوق الإنسان في دولة قطر:

صدر الدستور القطري عام 2004 م، وقد تضمن إشارات صريحة إلى حقوق الإنسان، وضمنها في مواد الدستور الخاصة بالحقوق والواجبات.



إثرائي : فكر وأجب



اذكر بعض الحقوق الواردة في الدستور القطري.

جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان:

يظهر اهتمام دولة قطر بحقوق الإنسان من خلال:

1. إصدار الدستور القطري الدائم عام 2004م، بما اشتمل عليه من حقوق وحرّيات عامة.
2. إنشاء دائرة خاصة بحقوق الإنسان تابعة لوزارة الداخلية القطرية.
3. تأسيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
4. نشر ثقافة ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج الدراسية ووسائل الإعلام.

إثرائ: ابحث وتعلم



ما دورنا كمواطنين في دعم جهود دولتنا قطر لحماية حقوق الإنسان؟

تذكر

حقوق الإنسان

حقوق الإنسان :

هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص لمجرد كونه إنساناً، دونما تمييز على الإطلاق.

أنواع حقوق الإنسان :

حقوق اقتصادية

مثل: الحق في العمل
والتملك

حقوق اجتماعية

مثل: الحق في التعليم
والصحة

حقوق مدنية وسياسية

مثل: حرية الرأي
والتعبير

مصادر حقوق الإنسان :

- مصادر دينية .
- معاهدات واتفاقيات دولية.
- الدساتير والأنظمة الداخلية.

جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان :

1. إصدار الدستور القطري الدائم عام 2004 م، بما اشتمل عليه من حقوق وحريات عامة.
2. إنشاء دائرة خاصة بحقوق الإنسان تابعة لوزارة الداخلية القطرية.
3. تأسيس اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.
4. نشر ثقافة ومبادئ حقوق الإنسان في المناهج الدراسية ووسائل الإعلام.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: صمم شعاراً لحقوق الإنسان.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام:

- أ - 1945 م.
- ب - 1946 م.
- ج - 1947 م.
- د - 1948 م.

2. يعد حق الصحة والتعليم من حقوق الإنسان في المجال:

- أ - السياسي.
- ب - الثقافي.
- ج - الاجتماعي.
- د - الاقتصادي.

3. يعد الحق في العمل من حقوق الإنسان في المجال:

- أ - المدني.
- ب - الاجتماعي.
- ج - السياسي.
- د - الاقتصادي.

السؤال الثاني: اذكر ما يأتي.

ما أسباب صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

.....

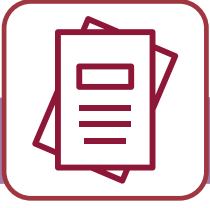
.....

السؤال الثالث:

في ضوء العبارة التالية : (أنشأت الأمم المتحدة المفوضية السامية لحقوق الإنسان) وضح المقصود بحقوق الإنسان.

.....

.....



السؤال الرابع: وضح جهود دولة قطر في مجال حقوق الإنسان.

.....

.....

السؤال الخامس: اذكر أنواع حقوق الإنسان.

.....

.....