



التاريخ القطري والمواطنة

المستوى الرابع

4

طبعة 2022-1444

المدارس الخاصة



الإعداد والإشراف العلمي والتربوي
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم
خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
فريق من الخبراء التربويين
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

وَقُلْ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

سورة طه: الآية (114)



حضرة صاحب السموّ

الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
عِزُّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ

الفهرس

9	..... أسرة آل ثاني	1 الدرس الأول:
19	..... نشأة إمارة قطر	2 الدرس الثاني:
29	..... الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني	3 الدرس الثالث:
37	..... التراث	4 الدرس الرابع:
49	..... أركان الدولة	5 الدرس الخامس:
57	..... حقوقي	6 الدرس السادس:
67	..... واجباتي	7 الدرس السابع:
77	..... الصالح العام	8 الدرس الثامن:

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
أما بعد،

يأتي إعداد كتاب التاريخ القطري والمواطنة للمدارس الخاصة كافة، من أجل تعريف الطلبة بالإنجازات التاريخية والحضارية لدولة قطر عبر العصور التاريخية المختلفة، والتأكيد على دور الأجداد والآباء في صنع هذا التاريخ من خلال التآلف بين القيادة والشعب من جانب، ودور قادة الدولة وجهودهم في بناء دولة قطر الحديثة ونهضتها في المجالات كافة من جانب آخر، وكذلك بهدف تعزيز فهم الطلبة لأدوارهم الحالية والمستقبلية في الحفاظ على الهوية القطرية وهذه الإنجازات والبناء عليها.

وقد تضمنت سلسلة كتب التاريخ القطري والمواطنة الدمج بين مجالي التاريخ والمواطنة، بما يعزز مجموعة من القيم القائمة على الانتماء والولاء والوسطية والاعتدال والحقوق والواجبات في ظل المواطنة الفاعلة، وترسيخ مبادئ العيش المشترك بما يعمق الوحدة الوطنية، وتم الاعتماد في طرح الموضوعات على التوازن بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المستمدة من وثيقة معايير الدراسات الاجتماعية في دولة قطر، وبما يراعي الترتيب الزمني للأحداث بعيداً عن الحشو والتكرار والاسهاب، وبما يعزز جوانب التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات من خلال تنوع التدريبات والأنشطة لتلبية أنماط التعلم المختلفة عند الطلبة.

ويشتمل كتاب المستوى الرابع على ثمانية دروس على النحو الآتي:

الدرس الأول: أسرة آل ثاني، الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر، الدرس الثالث: الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني، الدرس الرابع: التراث، الدرس الخامس: أركان الدولة، الدرس السادس: حقوقي، الدرس السابع: واجباتي، الدرس الثامن: الصالح العام.
ونأمل من الطلبة التفاعل الإيجابي مع محتويات الكتاب بهدف اكتساب المعرفة والمهارة وبناء الاتجاهات الإيجابية وفهم أدواركم ومسؤولياتكم تجاه وطنكم وقطر والعالم جميعاً.

والله ولي التوفيق



الدرس الأول

أسرة آل ثاني



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يرتب توالي فترات حكام أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني.
- يتتبع خط سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدوحة.
- يبين دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.

قيم أتعلمها:

- أقدر دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.

مفاهيم أتعلمها:

- إمارة قطر.

أسرة آل ثاني

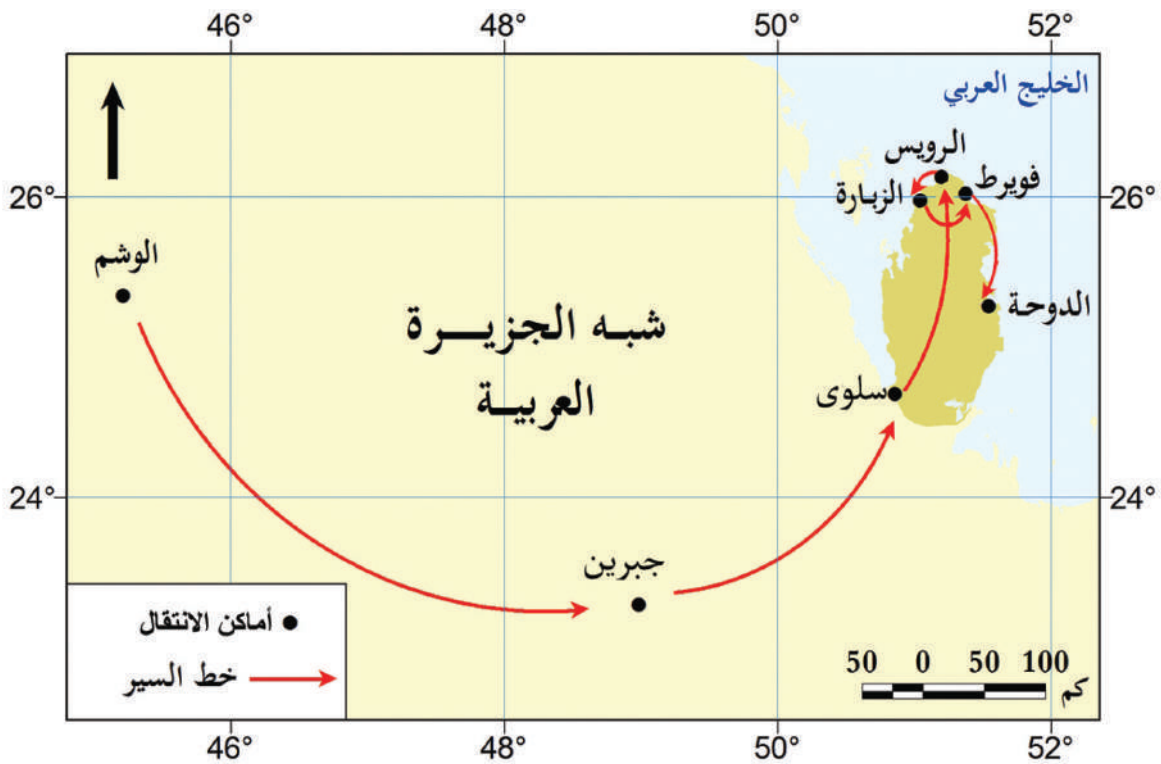
يبدأ التاريخ الحديث لبلادنا بوصول أسرة آل ثاني إلى قطر.

فهل تعرف لماذا هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر؟ وكيف تم ذلك؟

عاشت القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية حياة معتمدة في غالبيتها على التنقل والترحال بحثاً عن موارد المياه وأماكن الرعي.

هاجرت القبائل العربية من داخل شبه الجزيرة العربية إلى سواحلها نتيجة سوء الأحوال الاقتصادية، ومن تلك القبائل قبيلة بني تميم.

يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بني تميم العربية التي كانت تسكن منطقة نجد منذ عصر ما قبل الإسلام، وانتشرت فروعها في كافة أرجاء شبه الجزيرة العربية ومنها قطر.



شكل (1) خط سير أسرة آل ثاني



خط سير آل ثاني

استخرج من الخريطة محطات خط سير أسرة آل ثاني من منطقة الوشم في نجد وحتى استقرارهم في الدوحة:



1- الوشم.

2-

3-

4-

5-

6-

7- الدوحة.

انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين، ومنها إلى جنوب قطر، حيث سبقهم في الارتحال إليها كثير من فروع قبيلة بني تميم، ثم انتقلوا شمالاً إلى الرويس والزبارة وفويرط التي توفي بها الشيخ ثاني بن محمد جد الأسرة.

لاحظ الخط الزمني لحكام دولتنا من أسرة آل ثاني



من خلال دراستك للخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني أجب عن الأسئلة التالية:

فكروا أكمل



أكمل:

1- أطول فترة حكم في أسرة آل ثاني الشيخ :

.....

.....

2- مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

.....

.....

الشيخ محمد بن ثاني (1851 - 1878 م):

ولد الشيخ محمد بن ثاني في فويرط، وفيها نشأ وتلقى تعليمه العلمي والديني.

انتقل مع أسرته من فويرط إلى الدوحة بعد وفاة والده، وأصبح زعيماً لقبائل قطر.

أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؛ لما قام به من أعمال، ومن أبرزها:

أ- توحيد القبائل القطرية.

ب - نجاح في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.

توفي الشيخ محمد بن ثاني عام 1878 م، وتولى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.



يقول الرحالة بلجريف الذي زار قطر عام 1863م عن الشيخ محمد بن ثاني والذي لقب بشيخ الدوحة: «هو رجل مسن ذكي ماهر مشهور بالفطنة والطباع الطيبة، سريع البديهة، ذوروح مرحة، ولكنه شديد الحذر، وهو محاور بارع، يحب الأدب والشعر ومناقشة المواضيع المختلفة».

1- ما اللقب الذي أطلق على الشيخ محمد بن ثاني حاكم قطر؟

2- عدد الصفات التي تميزت بها شخصية الشيخ محمد بن ثاني.

3- ما الصفات التي تحب أن تقتدي بها من صفات الشيخ محمد بن ثاني؟

تذكر

أسرة آل ثاني

أسرة آل ثاني

- يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بني تميم العربية التي كانت تسكن منطقة نجد منذ عصر ما قبل الإسلام.
- انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين ومنها إلى جنوب قطر، ثم انتقلوا إلى الرويس والزبارة وفويرط.

الشيخ محمد بن ثاني (1851 - 1878 م)

- ولد الشيخ محمد بن ثاني في فويرط، ونشأ وتلقى تعليمه فيها .
- انتقل مع أسرته إلى الدوحة بعد وفاة والده الشيخ ثاني بن محمد، أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر، لما قام به من أعمال أبرزها:
 1. توحيد قبائل قطر .
 2. الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة .
- توفي الشيخ محمد بن ثاني عام 1878م، وتولى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد.

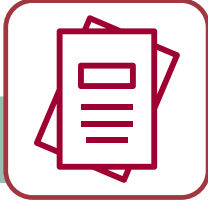
أولاً: الأنشطة



النشاط الأول:

شارك أحد زملائك في كتابة فقرة للإذاعة المدرسية عن فترة حكم الشيخ محمد بن ثاني، وكيف وحدت القبائل القطرية تحت زعامته.

[illegible]



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. كان موطن أسرة آل ثاني قبل هجرتهم إلى قطر في منطقة:

- أ - الوشم.
- ب - الحجاز.
- ج - الأحساء.
- د - الخور.

2. ثالث حكام دولة قطر الشيخ:

- أ - محمد بن ثاني.
- ب - جاسم بن محمد بن ثاني.
- ج - علي بن عبد الله آل ثاني.
- د - عبد الله بن جاسم آل ثاني.

3. كانت أطول مدة حكم لقطر في عهد الشيخ:

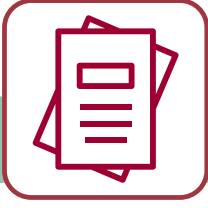
- أ - أحمد بن علي آل ثاني.
- ب - جاسم بن محمد بن ثاني.
- ج - علي بن عبد الله آل ثاني.
- د - عبد الله بن جاسم آل ثاني.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- ولد الشيخ محمد بن ثاني في الدوحة. ()
- 2- هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر قادمة من إقليم نجد. ()
- 3- نجح الشيخ محمد بن ثاني في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة. ()

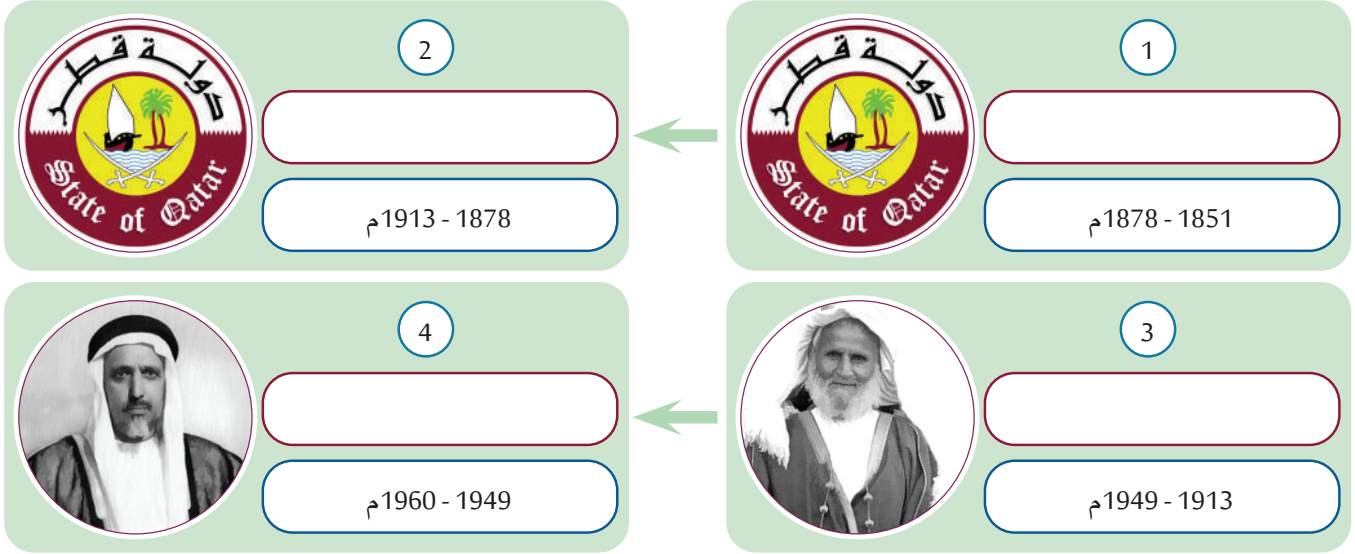
السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- 1- لقب الشيخ محمد بن ثاني ب.....
- 2- استمر حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عاماً.
- 3- الحاكم الثاني الذي تولى حكم دولة قطر عام 1878



ثانيًا: التدريبات

السؤال الرابع: أكمل الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني:



السؤال الخامس: بم تفسر:

1. هجرة أسرة آل ثاني من منطقة نجد إلى قطر؟

2. إجماع القبائل في قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؟



الدرس الثاني

نشأة إمارة قطر



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يقدر دور الشيخ جاسم بن محمد في تأسيس إمارة قطر.
- « يتعرف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.

قيم أتعلمها:

- « أعتزُ بدور الشيخ جاسم بن محمد في تأسيس بلادي قطر.

مفاهيم أتعلمها :

- « قائممقام، الحامية.

نشأة إمارة قطر

لاحظ واستنتج



لاحظ الشعار التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟

2- متى تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

3- لماذا تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

4- هل تعرف الشيخ المؤسس لدولة قطر؟

أولاً: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني (1878 - 1913 م):

نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدوحة في كنف والده الشيخ محمد بن ثاني الذي اهتم بتعليمه القرآن وعلومه، وآداب الفروسية، وأكسبه مهارات القنص، ودربه على العمل بالتجارة وخاصة تجارة اللؤلؤ، فضلاً عن ذلك، فقد كان يشارك والده في إدارة حكم البلاد.

تولى الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878 م.

ويعد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:

1 صفاته التي تمتع بها مثل الشجاعة وحب العلم.

2 أعماله الدينية من بنائه المساجد واستضافة العلماء.

3 تميز عهده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة.



- مما سبق حاول أن تستخلص الصفات التي تمتع بها الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.



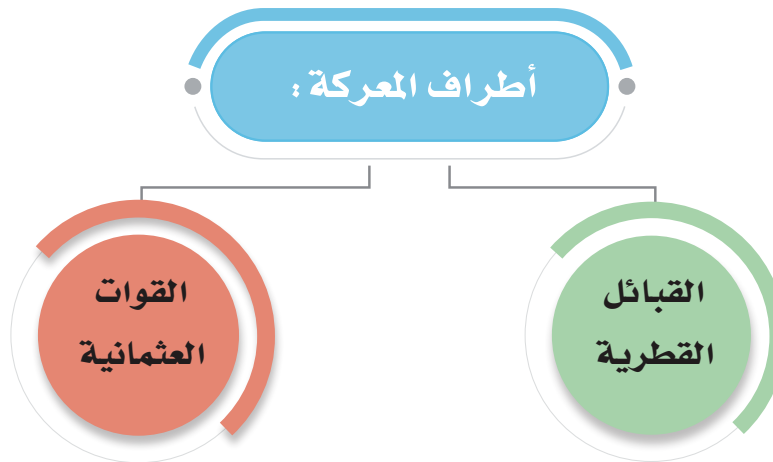
مفاهيم أتعلمها:

قائمقام : نائب الحاكم
العثماني.
الحامية : قوة عسكرية هدفها
حماية منطقة ما.

ثانيًا: العلاقات القطرية العثمانية:

تطلع الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لإقامة علاقات طيبة مع الدولة العثمانية؛ فأرسل دعوة لهم يرحب فيها بقدوم حامية عثمانية لمساعدته في الوقوف لمواجهة الأطماع البريطانية في بلاده، وتقديرًا له على ذلك منحته الخلافة العثمانية لقب قائمقام؛ أي: نائباً عن الحاكم العثماني في قطر. وقد نتج عن وجود الحامية العثمانية في قطر: حماية البلاد من التدخل الأجنبي، وتوفير الأمن.

معركة الوجبة 1893م:



أسباب المعركة:

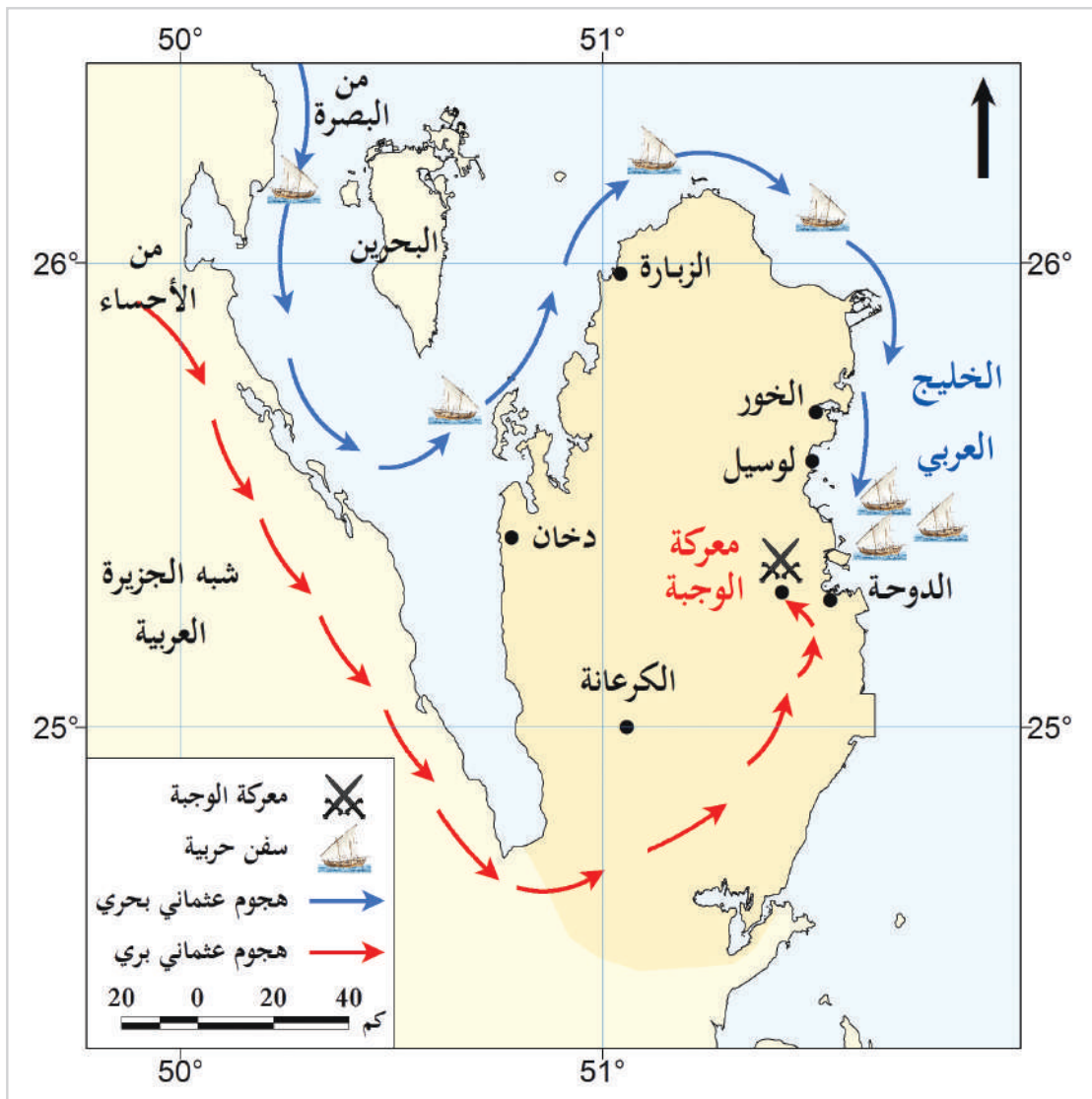
- محاولة العثمانيين فرض الضرائب على تجارة اللؤلؤ.
- اعتقال الوالي العثماني للشيخ أحمد بن محمد شقيق الشيخ جاسم ومعه 16 من وجهاء قبائل قطر.

أحداث المعركة:

رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي العثماني لعلمه بغدره، فتوجه ومعه القوات القطرية إلى قلعة الوجبة، ونظم قواته، ونصب الكمائن للجيش العثماني الذي زحف لملاقاته، حيث تمكن الشيخ جاسم من إلحاق الخسائر بهم، بينما فر بقية الجيش العثماني من المعركة.

نتائج المعركة:

انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني على العثمانيين، وفك أسر أخيه الشيخ أحمد بن محمد ومن معه.



شكل (1) معركة الوجبة

لاحظ واستنتج



- حدد موقع المعركة.

إثرائ: فكر واستنتج



ما رأيك؟

سمعت أحد زملائك يتساءل: كيف تمكنت القوات القطرية من الانتصار على الجيش العثماني كبير

العدد والعدة؟ بم ترد عليه؟

إثرائ: فكر وناقش



- دلل على عبقرية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني الحربية؟

أهمية معركة الوجبة للقطينين:

1

أظهرت أهمية الاتحاد بين القبائل القطرية في مواجهة الأزمات.

2

أوضحت تقدير السلطان العثماني عبد الحميد الثاني للشيخ جاسم من خلال إرساله رسالة يعتذر فيها عما بدر من الوالي العثماني.

إثرائي: فكر وناقش



- علام يدل موقف السلطان العثماني عبد الحميد الثاني؟

وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني:

توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913 م، ودفن في لوسيل بعد أن قضى عمره في قيادة شعبه ونجح بسياسته الحكيمة التي اتبعها في مواجهة الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

إثرائي: فكر وناقش



- ماذا تعلمت من حياة ومواقف الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني؟

تذكر

نشأة إمارة قطر

الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني :

1. نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدوحة ، تعلم القرآن وعلومه وآداب الفروسية، ودرّبه والده على العمل بتجارة اللؤلؤ، كما كان يشارك والده في إدارة شؤون الحكم .
2. تولى الشيخ جاسم بن محمد حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878م.

معركة الوجبة

أطراف المعركة : قبائل قطر والقوات العثمانية.

أسباب المعركة : محاولة العثمانيين فرض ضرائب على تجارة اللؤلؤ، واعتقال الوالي العثماني الشيخ احمد بن محمد شقيق الشيخ جاسم ومعه 16 من وجهاء قطر .

أحداث المعركة: بعد أن رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي ، نظم قواته في قلعة الوجبة ، ونصب الكمائن للجيش العثماني ملحقاً بهم خسائر.

نتائج المعركة : انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني ، وفك أسراخيّه ومن معه .

المؤسس الفعلي لأمارة قطر:

- يعد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:
1. صفاته مثل الشجاعة وحب العلم .
 2. أعماله الدينية مثل بناء المساجد واستضافة العلماء.
 3. تميز عهده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة.
 4. أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للدولة العثمانية يرحب فيها بقدم حاميه عثمانية وتقديراً له منح لقب قائم مقام.
 5. توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913م، ودفن في لوسيل .



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: شارك أحد زملائك في تصميم مجلة مصورة عن احتفال القطريين باليوم الوطني.



1. عمل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مع والده في تجارة:

2. أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للعثمانيين لمساعدته في مواجهة الأطماع:

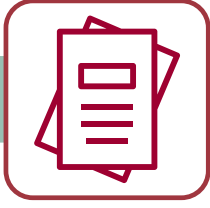
3. منح الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لقب قائمقام من قبل:

4. من أسباب معركة الوجة أسر العثمانيين للشيخ:

- السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ### السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- 27



ثانيًا: التدريبات

السؤال الرابع: بم تفسر:

1- حدوث معركة الوجبة؟

.....

.....

2- يعد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر؟

.....

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على معركة الوجبة؟

.....

.....

السؤال السادس: وضح أهمية معركة الوجبة 1893 م بالنسبة للقطريين.

.....

.....

السؤال السابع: عرف كلا من:

1- الحامية:.....

2- قائمقام:.....

الدرس الثالث



الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

◀ يتعرف أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.

قيم أتعلمها:

◀ أحرص على التميز
وتحقيق الإنجازات لرفعة
بلدي قطر.

مفاهيم أتعلمها :

◀ المعاهدات، النفط.

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

عين الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني، ابنه الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، حاكماً لمدينة الدوحة؛ حرصاً منه على أن يعده لحكم البلاد، رغم أنه لم يكن أكبر أبنائه سناً.

إثرائ: تعلم ذاتي



- اذكر أسماء الحكام الذين تولوا الحكم قبل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

- ما رأيك في تهيئة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني ابنه للحكم، وإسناد المسؤوليات إليه وهو شاب؟

- ما شعورك عندما يكلفك والدك ببعض المهام؟

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني (1913 - 1949 م):

ولد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدوحة، وتولى الحكم بعد وفاة والده عام 1913 م، فأصبح الحاكم الثالث لدولة قطر. عرف عنه التدين، وشدة الذكاء، والشجاعة، وسعة العلم والمعرفة. توفي الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني سنة 1957 م.



- كم استمر حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟
..... عاماً.

أهم أعمال وإنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- مرت قطر خلال فترة حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بأحداث تاريخية بارزة، وتميز عهده بعدد من الأعمال والإنجازات؛ منها:
- 1- اهتمامه بالتعليم، فأنشأ أول مدرسة سميت بالمدرسة الأثرية.
 - 2- اكتشاف النفط في عهده في منطقة دخان عام 1940م.
 - 3- عقده المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد.



- لماذا اهتم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالتعليم؟

.....

- كيف عمل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني على تحقيق الاستقرار في إمارة قطر؟

.....

.....



أضف لمعلوماتك

من رواد التعليم في قطر.
الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع هو:
أحد أبرز رواد التعليم على مستوى
قطر وشبه الجزيرة العربية، ولد
عام 1882م، كان مديراً لأول مدرسة
علمية في قطر 1913م سميت باسم
المدرسة الأثرية التي خرجت
جيلاً من العلماء والمثقفين القطريين
والخليجيين، منهم الشيخ عبد الله بن
زيد آل محمود.

قال الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مدير المدرسة الأثرية بالدوحة:
كان الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني رجلاً ذكياً جداً، محافظاً على شرائع
الإسلام، عفيفاً، نزيهاً، صالحاً، كريم الشمائل، محباً لأهل العلم معظماً
لهم، متأدباً بالآداب الشرعية، يبغض أهل البدع ولا يألف مجالستهم، يعرف
طرفاً صالحاً من أخبار العرب القديمة والحديثة، كثير السماع لكتب التفسير
والحديث والتاريخ، قلما يتحدث الناس بشيء من ذلك إلا وله فيه إمام.

- ما القيم الأخلاقية المستفادة من سيرة الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

- ما الصفة التي أعجبتك في شخصية الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟ ولماذا؟



- من خلال مصادر التعلم سجل بعض أسماء رواد التعليم من خريجي المدرسة الأثرية.

تذكر

الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني

الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني

ولد الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني في الدوحة ، وتولى الحكم سنة 1913م، عرف عنه التدين، وسعة العلم والمعرفة، وشدة الذكاء، والشجاعة.

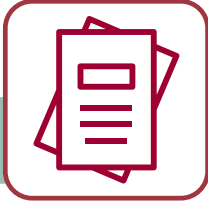
أهم أعمال وانجازات الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني :

- 1.الاهتمام بالتعليم وانشاء المدرسة الأثرية.
- 2.اكتشاف النفط في منطقة دخان سنة 1940م.
- 3.عقد المعاهدات مع بريطانيا .

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. ولد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة:

- أ - الوكرة.
- ب - فويرط.
- ج - الدوحة.
- د - الزبارة.

2. الحاكم الثالث لدولة قطر الشيخ:

- أ - جاسم بن محمد آل ثاني.
- ب - عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- ج - علي بن جاسم آل ثاني.
- د - أحمد بن علي آل ثاني.

3. اكتشف النفط في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في منطقة:

- أ - الزبارة.
- ب - فويرط.
- ج - الدوحة.
- د - دخان.

4. سميت أول مدرسة أنشئت في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالمدرسة:

- أ - المستقلة.
- ب - الأثرية.
- ج - الفنية.
- د - الدينية.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- () 1- تولى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم عام 1913م.
- () 2- اكتشف في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني النفط في منطقة مسيعيد عام 1940م.
- () 3- عقد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد بعض إنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- (أ)
- (ب)

2- اذكر بعض صفات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- (أ)
- (ب)



التراث



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يميز بين التراث المادي وغير المادي.
- « يحافظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة.
- « يتعرف على المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري.

قيم أتعلمها:

« أعتز بتراث بلدي قطر.

مفاهيم أتعلمها :

« التراث، الأهازيج.

التراث



بالأمس سعدت بزيارة متحف قطر الوطني مع والدي، وتجولت في أقسامه المختلفة، مستمتعاً بالتعرف على تراث بلدي العظيم. وتمتلك بلادنا قطر تراثاً مادياً ومعنوياً كبيراً، توارثه أهل قطر من الأجداد والآباء، وترعى الدولة هذا التراث، وتعمل على تنميته باستمرار.

إثرائي: فكروا جواب



- هل ذهبت يوماً إلى أحد متاحف دولة قطر؟ ما هو؟

- ما هي المظاهر التراثية التي شاهدتها؟

- كيف تحافظ الدولة على تراث الأجداد؟

أولاً: التراث:

هو كل ما تركه الأجداد في جميع مجالات النشاط الإنساني؛ من علم وأدب وفن وعمارة وعادات وقيم.



نماذج من التراث القطري:

1- التراث المادي:

مثل القلاع والأبراج، والحصون والبيوت، والمشغولات اليدوية.

2- التراث المعنوي (غير المادي):

تشمل الآداب، والشعر والفنون، والأمثال الشعبية، والقصص والحكايات الشعبية.



قلعة الزبارة

نماذج من التراث القطري:

1- البيت القطري التقليدي:



منزل صيني قديم



منزل قطري قديم



- هل شكل المنازل القديمة في دولة قطر يختلف عن شكل المنازل القديمة في دولة الصين؟ ولماذا؟

اعتمد القطريون في العمارة على مواد البناء المتوفرة في بيئتهم؛ حيث كانت تبنى المنازل قديماً من الطين والحصى، أو الحجارة.

في البداية تألف البيت القطري من غرفة واحدة، وكانت تستخدم هذه الغرفة للنوم على الأغلب، فيما المساحة الخارجية تستغل للأعمال المنزلية والاستقبال.

وفي الطراز المعماري القطري التقليدي تبدو الأسقف أفقية مستوية، مع إيجاد مساحات مظلمة تتقدم البيوت، وهو ما عرف بالليوان (الإيوان) ويشرف على الحوش مباشرة؛ بغرض تلطيف الحرارة، وهو امتداد للمساحة الداخلية للبيت، ومركز لتجمع العائلة وممارسة الأنشطة البيتية وتناول الطعام.



إيوان المنزل



طراز بناء المساكن في قطر قديماً

ومع مرور الوقت زادت أعداد الغرف داخل البيت القطري، وأضيف سور للبيت لحمايتهم من الرياح وأشعة الشمس.

وتضمن فناء البيت (**الحوش**) بئر العائلة إن وجد، كما شمل البيت على المجلس، وعادة يكون إلى اليمين من المدخل، ويختلف عن غرف البيت بزيادة عدد النوافذ (**الدرايش**) المطلة على الشارع، وهو إحدى سمات المسكن التقليدي في قطر الذي كان -وما زال- لإكرام الضيف.

كما شمل البيت القطري على المطبخ، وغرف **علوية** عند زيادة عدد أفراد الأسرة.

إثرائي: فكر واستنتج



- شهد شكل البيت القطري تطوراً في الآونة الأخيرة، قارن بين أهم مكونات البيت القطري قديماً وحديثاً.

2- الأهازيج الشعبية:

الأهازيج الشعبية في دولة قطر هي مرآة تبرز الكثير من عادات هذا المجتمع وتقاليده، وطبيعة العلاقات الاجتماعية فيه. الأهازيج: هي نوع من الأناشيد الشعبية الغنائية، التي قد يصاحبها في بعض الأحيان الآلات الموسيقية.

أشكال الأهازيج الشعبية:

إثرائي: فكر وابحث



- باستخدام مركز مصادر التعلم، ابحث عن أشهر الآلات المصاحبة في غناء الأهازيج الشعبية.

أ- الأهازيج البحرية:

وهي الأناشيد التي يتغنى بها البحارة أثناء رحلاتهم لاستخراج اللؤلؤ أو لصيد السمك، وتعتبر من أغاني العمل التي تثير همّة العاملين.

إثرائي: ابحث وأنشد



- تنوعت الأناشيد والأهازيج البحرية التي يغنيها البحارة، ومن أشهرها: اليامال، ابحث عنها وأنشدها أمام زملائك .

ب- الأهازيج البرية:

هناك العديد من الأهازيج البرية التي يرددونها العمال أثناء العمل، والأهازيج الحربية، وأهازيج الأطفال، ومنها:

- العرضة: أهزوجة حربية أصبحت حالياً تؤدي في أوقات الاحتفالات والأعياد الوطنية.

- أهازيج الأطفال: مجموعة من الأغاني الشعبية يرددونها الأطفال أثناء اللعب.



أضف لمعلوماتك

العرضة (الرزيف):

هي فن تراثي شعبي يمارسه القطريون في مناسباتهم الوطنية والاجتماعية، يعتمد الحركة والإيقاع وقول الشعر في أداء جماعي معبر عن الرجولة والشجاعة.



إثرائ: فكر وأجب



- هل ذهبت يوماً مع والدك أو أحد أقربائك للعرضة؟

- إلى ماذا ترمز العرضة في الصورة التي أمامك؟

ثانيًا: المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري:

تعتني دولة قطر بالتراث المادي والمعنوي من خلال العديد من الوزارات والهيئات؛ منها:

1. وزارة الثقافة:

وتقوم بدور كبير في الحفاظ على التراث القطري، من خلال:

(1) رعاية شؤون الثقافة والفنون والتراث الشعبي والحفاظ عليه.



(2) تنظيم الفعاليات والاحتفاء بالمناسبات الوطنية.

2. هيئة متاحف قطر:



(1) تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث.

(2) ترميم وحماية المواقع والقلاع والحصون التاريخية.

وتهدف إلى:



عروض الخيالة ضمن فعاليات درب الساعي



متحف الفن الإسلامي



مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع

ومن المؤسسات الأخرى التي تعنى بالتراث القطري:

1- مركز نوماس.

2- الحي الثقافي (كتارا).

3- مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.



أضف لمعلوماتك

من أهداف مركز نوماس:
تعليم الشباب العادات والتقاليد القطرية الأصيلة في شتى مناحي الحياة.



- قم بزيارة متحف قطر الوطني، واذكر أهم الأقسام الموجودة بالمتحف.



- هل قمت بزيارة (كتارا) من قبل؟ صف في سطرين ماذا شاهدت؟



دور الأفراد في الحفاظ على التراث:



- كيف تحافظ على التراث في دولة قطر:

يمكننا أن نحافظ على التراث الوطني لدولتنا الحبيبة بـ:

- 1- تقدير أصحاب الحرف والصناعات الشعبية التقليدية.
- 2- المشاركة في إحياء الاحتفالات التراثية والشعبية.
- 3- زيارة المتاحف القطرية والمحافظة على المعروضات.

تذكر

التراث

الثراث

الثراث: هو كل ما تركه الأجداد من علم وفن وعمارة وعادات وقيم.
والثراث مقسم إلى نوعين: الثراث المادي مثل القلاع والأبراج والبيوت وغيرها، والثراث المعنوي وتشمل الشعر والفنون والقصص وغيرها.
نماذج من الثراث القطري:
- البيت القطري التقليدي.
- الهازيج الشعبية: وهي نوع من الأناشيد الغنائية، والتي قد يصحبها الآلات الموسيقية.
اشكال الهازيج: البرية والبحرية.

المؤسسات التي تعنى بالثراث

1. وزارة الثقافة.
2. متاحف قطر.
3. مؤسسات أخرى: مركز نوماس – الحي الثقافي (كتارا)، مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.



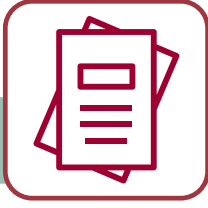
أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: بمساعدة أسرتك قم بتجميع بعض الكلمات التراثية القطرية.

النشاط الثاني: قم بجمع معلومات عن المنازل القديمة في دولة قطر، واكتب وصفاً لها. يمكن أن تستعين في ذلك بكبار السن، والصور، وزيارة المتاحف.

--	--	--

النشاط الثالث: اكتب بعض العبارات التي تحت فيها زملاءك على نشر التراث الوطني.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

1. أي مما يأتي يعد من التراث المادي؟

- أ - القلاع.
- ب - العلوم.
- ج - الفنون.
- د - الأمثال الشعبية.

2. ترميم وحماية المواقع والقلاع والحصون التاريخية من مهام:

- أ - هيئة متاحف قطر.
- ب - مؤسسة قطر للتربية والعلوم.
- ج - الهي الثقافي (كتارا).
- د - مركز قطر للتراث والهوية.

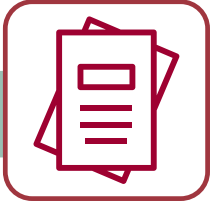
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1. تعد القلاع والأبراج، والحصون والبيوت من التراث المعنوي. ()
- 2. التراث هو كل ما تركه الأجداد من علم وفن وعمارة وعادات وتقاليد. ()
- 3. تهدف هيئة متاحف قطر إلى تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث. ()

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

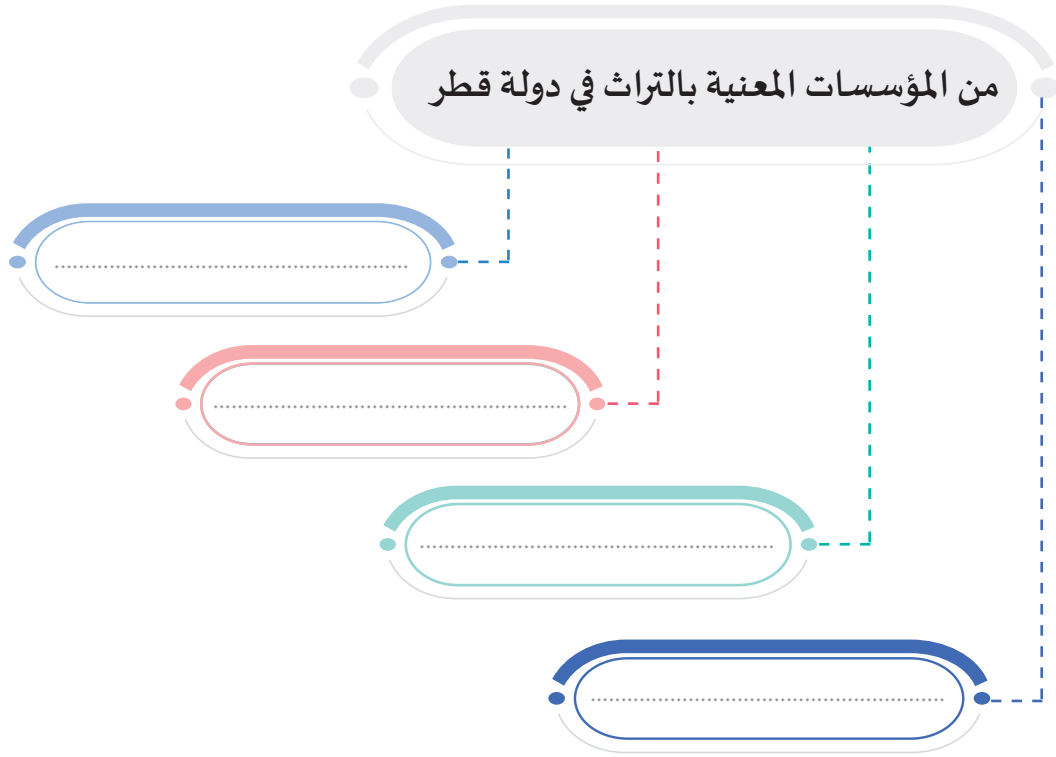
1. كيف تحافظ على التراث؟

2. عدد مواد البناء المستخدمة في البيت القطري قديماً.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الرابع: أكمل الفراغ في الشكل التالي:



السؤال الخامس:

عدد جهود وزارة الثقافة في الحفاظ على التراث الوطني؟

.....

.....

السؤال السادس: عرف كلاً من:

1- التراث.

.....

2- الأهمزوجة.

.....

الدرس الخامس

أركان الدولة

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يوضح المقصود بكل من (الأقليم ، الشعب ، السلطة) .
- يربط بين أركان الدولة وممارسته اليومية .

قيم أتعلمها:

« أحافظُ على مقومات دولة قطر ووحدة أركانها .

مفاهيم أتعلمها :

« الدولة، السلطة، الشعب، الإقليم.

أركان الدولة

إثرائي: فكر وأجب



- في أي قارة تقع دولة قطر؟

- اذكر أسماء خمس دول من دول قارة آسيا.

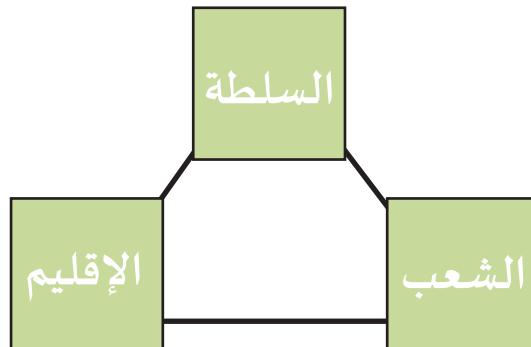
- هل تعرف معنى الدولة؟

تعد دولة قطر إحدى دول العالم التي تقع في قارة آسيا، وتتمتع بكامل سيادتها واستقلالها، وبها نظام سياسي مستقر، ويعيش على أرضها مجموعة من المواطنين تربطهم روابط مشتركة.

الدولة:

هي مجموعة من المواطنين (الشعب) يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، ويخضعون لنظام سياسي.

تتكون الدولة من ثلاثة أركان مترابطة ومتماسكة معا، كما يوضحها المخطط المقابل:



أولاً: الشعب:

الشعب هو العنصر الأول والأساسي لقيام الدولة، هم مجموعة من المواطنين يعيشون على إقليم مشترك، وتربطهم روابط عديدة.

- فنحن المواطنين، نعيش معا ونتعاون من أجل بناء دولتنا.
- ينتمي المواطنون إلى مجموعة من القبائل والأسر المتعددة، ويتوزعون على مناطق مختلفة في الدولة.

اقرأ وأجب



اقرأ الجزء الآتي من خطاب الصمود لسمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

"لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقاً باسم قطر. وأشير هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة التحريض والحصار الذي تلاها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائماً؛ حيث أذهلوا العالم بحفاظهم على المستوى الراقي في مقاربة الأوضاع".

1 - علام تدل الصفات التي وصف بها سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الشعب القطري.

2 - دلل من الخطاب على اعتزاز سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني بالمقيمين على أرض دولة قطر.



استقبال المواطنين لسمو الشيخ تميم بن
حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى بعد
خطاب سموه في الجمعية العامة للأمم
المتحدة.



استقبال المواطنين لأمر البلاد المفدى

إثرائي: فكر وأجب

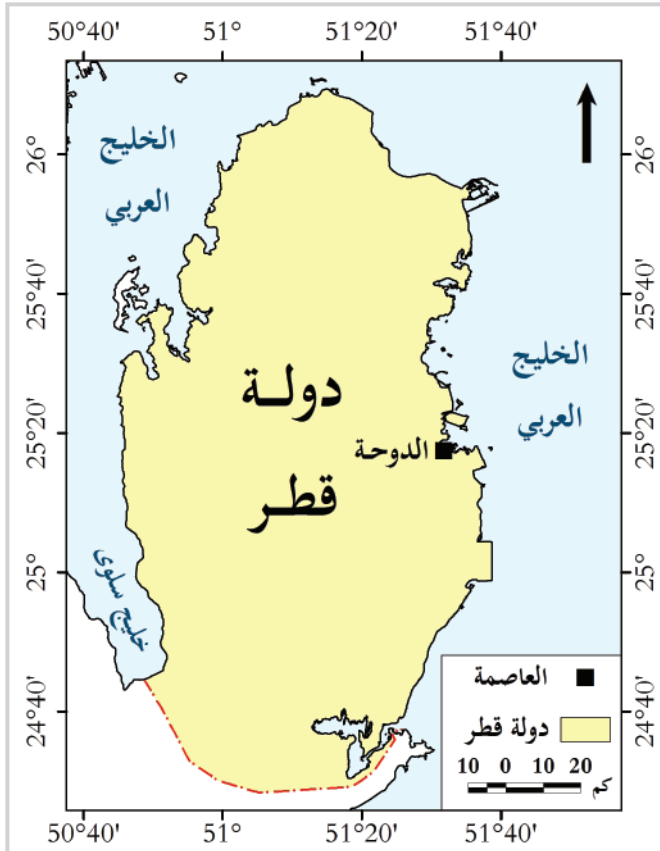


- اكتب كلمة تعبر فيها عن حب المواطنين لأمر البلاد المفدى.

ثانيًا: الإقليم:

لاستكمال مفهوم الدولة، يجب توافر إقليم
يستقر عليه السكان، وتمارس فيه سلطاتها وسيادتها،
فالإقليم هو:

المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها،
ويشمل اليابس، والمسطحات المائية التابعة
للدولة، والفضاء الذي يعلو الأرض.



شكل (1) خريطة دولة قطر



أجب عن الأسئلة الآتية:

1- هل يجوز لطائرة أن تمر في سماء قطر من دون موافقة الدولة؟

2- ما اسم المسطح المائي الذي تشرف عليه دولة قطر؟

ثالثاً: السلطة

هي الجهة المسؤولة عن تنظيم أمور الشعب وحمايتهم، ووضع القوانين وتنفيذها، وتنفيذ سياسة الدولة الداخلية والخارجية.

ومن واجباتها: توفير الخدمات للمواطنين، وحماية حقوقهم، وتمثل في السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية.

العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة:

تتكامل العلاقة بين أركان الدولة (الشعب، الإقليم، السلطة)

بهدف مساعدة الدولة للقيام بالوظائف التالية:



احتفالات الطلاب باليوم الوطني

- الدفاع عن الوطن وحفظ الأمن.
- تحقيق العدالة.
- وضع سياسات الدولة.

تذكر

أركان الدولة

أركان الدولة :

الشعب : هم مجموعة من المواطنين يعيشون على إقليم مشترك ، وتربطهم روابط عديدة .

الإقليم : هو المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها ، ويشمل اليابس ، والمسطحات المائية التابعة للدولة ، والفضاء الذي يعلو الأرض .

السلطة : هي الجهة المسؤولة عن تنظيم أمور الشعب وحمايتهم ، ووضع القوانين وتنفيذها ، وتنفيذ سياسات الدولة الداخلية والخارجية .

الدولة

هي مجموعة من المواطنين (الشعب) يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد ويخضعون لنظام سياسي .

تتكامل العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة بهدف مساعدة الدولة في تنفيذ الوظائف الآتية :

- الدفاع عن الوطن وحفظ الوطن .
- تحقيق العدالة .
- وضع سياسات الدولة .



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اجمع صوراً مختلفة عن كل مما يأتي: (خريطة قطر - الشعب القطري - سمو أمير البلاد)، وضعها في لوحة فنية تعبر بها عن أركان الدولة الثلاثة.

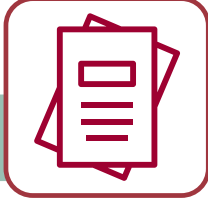
النشاط الثاني: أجر حواراً برفقة والديك مع أحد رجال الشرطة أو القوات المسلحة القطرية، واطرح عليه الأسئلة الآتية:

1 - لماذا التحقت بهذا العمل؟

2 - ما واجبات عملك؟

3 - ما الذي تسعى لتحقيقه من خلال عملك؟

4 - هل أنت سعيد بأداء واجبك من خلال هذا العمل؟



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يطلق على مجموعة من المواطنين يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، ويخضعون

لنظام سياسي، اسم:

أ - السيادة.

ب - المنطقة.

ج - الدولة.

د - الإقليم.

2. المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها:

أ - السيادة.

ب - الإقليم.

ج - السلطة.

د - الدولة.

السؤال الثاني: عدد وظائف الدولة.

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثالث: عرف المفاهيم الآتية:

- 1- الشعب:
-
- 2- السلطة:
-

الدرس السادس

حقوقية



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يميز بين الحقوق والواجبات.
- « يمارس حقوقه المختلفة دون المساس بحقوق الآخرين.
- « يناقش جهود دولته في حماية حقوقه كمواطن.

قيم أتعلمها:

« أقدر دور دولة قطر في حفظ
حقوق جميع فئات المجتمع دون
تمييز، والمساواة بينهم.

مفاهيم أتعلمها:

« الحقوق.

حقوقية (التعليم – الصحة – المساواة)

لقد خلق الله الإنسان وكرمه بالعقل، واصطفاه على سائر خلقه، وأرسل له الأنبياء والرسل، وأنزل عليه الكتب؛ ليسير على الصراط المستقيم، وشرع له الأحكام لبيان حقوقه وواجباته.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]

تكريساً لمبدأ الكرامة الإنسانية، فقد كفل الدستور القطري لجميع المواطنين حقوقهم، وحددت واجباتهم، فقد نصت المادة 34 على: (أن جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات العامة).

فما هو مفهوم الحقوق؟

هي مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد، وتضمن له العيش الكريم وفقاً للدستور.

اقرأ وأجب



اقرأ القصة التالية، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب محمد ممثلاً عن مدرسته إلى ملتقى البحث العلمي في الولايات المتحدة الأمريكية، والتقى هناك بالعديد من الطلاب، وعندما سأله أحد المشاركين عن مقدار تكلفة الدراسة في قطر أجابه: أن الدولة توفر التعليم بالمجان، فأعجب بذلك. وأضاف محمد: أن الخدمات الصحية أيضاً تقدم بالمجان، فتمنى له الخير.

- اذكر الحقوق التي يمتلكها محمد من خلال حوارهِ مع أحد الطلاب في الولايات المتحدة الأمريكية.

أولاً: الحق في التعليم:

تنص المادة 25 من الدستور القطري على الآتي:

التعليم دعامة أساسية من دعائم تقدم المجتمع، تكفله الدولة وترعاه، وتسعى لنشره وتعميمه.

وتعد دولة قطر من الدول الرائدة في مجال التعليم، وقدمت العديد من الخدمات، مثل:

- التعليم مجاني لكافة الطلاب.

- إنشاء المدارس الحديثة.

- تزويد المدارس بالمعلمين المؤهلين.

- توفير الكتب المجانية.

اقرأ وأجب



ما الخدمات التعليمية الأخرى التي تقدمها دولة قطر؟

.....

.....





مِنْ خِلَالِ الْجَدُولِ التَّالِيِ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا هُوَ تَرْتِيبُ دَوْلَةِ قَطَرْ فِي مَجَالِ جَوْدَةِ التَّعْلِيمِ عَالَمِيًّا؟

- صِفْ شُعُورَكَ تُجَاهَ تَصْنِيفِ دَوْلَةِ قَطَرْ كَأَحَدِ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ فِي مَجَالِ جَوْدَةِ التَّعْلِيمِ.



جائزة التميز العلمي



أضف لمعلوماتك

جائزة التميز العلمي:

تحت رعاية سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، يقام سنوياً حفل لتكريم المتميزين علمياً لجميع الفئات، ومنها:

- فئة الطالب المتميز للمرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية.
- فئة المدرسة المتميزة الابتدائية والإعدادية والثانوية.
- فئة المعلم المتميز.

المصدر: المنتدى الاقتصادي العالمي
للعام 2018-2017

جودة النظام التعليمي للعام 2017-2018		
الترتيب عالمياً	الترتيب عربياً	
5	1	قطر
12	2	الإمارات
18	3	لبنان
24	4	البحرين
41	5	السعودية
43	6	الأردن
75	7	عمان
89	8	الكويت
99	9	الجزائر
103	10	تونس
119	11	المغرب
130	12	مصر
133	13	اليمن
137	14	موريتانيا

ثانيًا: الحق في الصحة:

تنص المادة 23 من الدستور القطري على الآتي:
تعنى الدولة بالصحة العامة، وتوفّر وسائل الوقاية والعلاج من الأمراض والأوبئة وفقًا للقانون.



مستشفى سدرّة



لاحظ وأجب



لاحظ البطاقة الصحية، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

- هل تمتلك هذه البطاقة؟

- ما أهمية امتلاك هذه البطاقة؟

- ما أقرب مركز صحي لمنطقة سكنك؟



حملات التوعية والتثقيف الصحية



البرنامج الوطني للتطعيم في قطر



توفير الأدوية والعلاج

- لاحظ الصور السابقة، وناقش زملاءك: ماذا يحدث إذا لم تتوافر الخدمات الصحية السابقة بدولة قطر؟

- تعمل دولة قطر على توفير أفضل مستوى من الرعاية الصحية، وتقديم الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية، وفق أرقى المعايير، وبما يضمن توفير مستقبل صحي لجميع السكان.
- وتتولى وزارة الصحة العامة تطوير القطاع الصحي في دولة قطر.

ثالثاً: المساواة:



أضف لمعلوماتك

- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:
- هي لجنة قطرية وطنية رسمية،
وتأسست عام 2002م، وتسعى لنشر
ثقافة حقوق الإنسان والدفاع عنها.

خلق الله الناس، وأمر بنشر المحبة والخير والمساواة فيما بينهم، فقد قال رسول الله ﷺ في خطبة الوداع: «أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب».

وعليه، فقد أكد الدستور القطري هذا الخلق من خلال إدراج المادة (18)، والتي تنص على ما يلي: «يقوم المجتمع القطري على دعائم العدل، والإحسان، والحرية، والمساواة، ومكارم الأخلاق».

تعزز دولة قطر مبدأ المساواة بين المواطنين، من خلال تكافؤ الفرص في الحصول على الخدمات، والمساواة في الحقوق والواجبات، بناء على نص مادة 34 من الدستور القطري والتي تنص على ما يلي: "المواطنون متساوون في الحقوق والواجبات العامة".

فكر وناقش



"قام أحد الطلاب بإتلاف مقاعد الحافلة التي توفرها المدرسة مجاناً، وعندما حاولت أن تنصحه بأن يتوقف عن فعله قال لك: إن هذا مقعدي، ولي الحرية في أي شيء".

في ضوء قراءتك للموقف السابق:

- كيف تتصرف مع هذا الطالب؟

- ما حدود ممارسة حقوقنا؟

تذكر

حقوقي

حقوقي:

هي مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد ،وتضمن له العيش الكريم وفقاً
للدستور .

- الحق في التعليم .
- الحق في الصحة .
- الحق في المساواة .



أولاً: الأنشطة

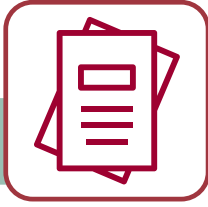
النشاط الأول: نظم مع زملائك حملة عنوانها ((صحتي)) تتضمن: - توفير لوازم النظافة

الشخصية في مدرستك.

- إعداد مطويات تثقيفية عن أهمية النظافة.

النشاط الثاني: قدم بعض النصائح لزملائك الطلاب الذين يتلفون مقاعد الدراسة ويكتبون

على جدران الصف.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد تضمن له العيش الكريم تسمى الواجبات. ()
- 2 - يعد الحق في المساواة أحد الحقوق المحددة بقوانين. ()
- 3 - بذلت دولة قطر جهودا كبيرة في التعليم من حيث بناء المدارس المناسبة وتزويدها بالمعلمين ذوي الكفاءات العالية. ()

السؤال الثاني: صل العبارة من العمود (أ) بالعبارة المناسبة من العمود (ب).

(ب)

المواطنون متساوون في الحقوق
والواجبات العامة.

للاستفادة من الخدمات الصحية
المقدمة في مراكز الرعاية الصحية.

(أ)

يشترط الحصول على البطاقة
الصحية التي تصدرها الدولة

ينص الدستور القطري على أن :

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

عرف الحقوق:



واجباتي

في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- « يلتزم بواجباته المترتبة على حقوقه.
- « يستنتج أن مقابل كل حق يوجد واجب.

قيم أتعلمها:

- « اقدر أهمية اشتراك جميع فئات المجتمع في الدفاع عن الوطن ومساهماتهم في بنائه.

مفاهيم أتعلمها:

- « الواجبات.
- « الممتلكات العامة.

واجباتي



سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

كما سبق وعرفت أن الدولة تمنح المواطن حقوقاً تضمن تمتعه بالحياة الكريمة في وطنه، فإن عليه العديد من الواجبات التي يجب أن يؤديها بحق المجتمع والوطن.

ما المقصود بالواجبات؟

هي أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه الوطن والمجتمع.

لاحظ واستنتج



استنتج أهم واجبات المواطن القطري من خلال الصور التالية.



خطاب سمو الأمير
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
لمجلس الشورى: قطر تستحق
الأفضل

1. طاعة ولي الأمر:

يقصد بولي الأمر / أمير البلاد وقائدها، وطاعته واجبة؛ حيث ينص الدستور القطري في المادة 64: الأمير هو رئيس الدولة، ذاته مصانة، واحترامه واجب، وتعد طاعة ولي الأمر من صفات المواطنة الصالحة.

2. الدفاع عن الوطن:

إن الدفاع عن الوطن واجب ديني ووطني يلتزم به كافة أفراد المجتمع في حالة السلم والحرب.

إثرائ: فكر وأجب



ما هو دورك كطالب في الدفاع عن الوطن؟

3. الالتزام بالقوانين:

إن احترام القوانين يعتبر حماية لحقوق كافة المواطنين، كالالتزام بقوانين المرور؛ لما لها من أثر في حماية الأرواح والممتلكات.

يؤدي الالتزام بالقوانين إلى تعزيز مبادئ العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع، ويسهم في احترام حقوق الآخرين وحمايتهم.



رجال المرور في دولة قطر

إثرائ: فكر وأجب



- اذكر ثلاثة من القوانين التي يجب عليك الالتزام بها:

1 -

2 -

3 -

4. الحفاظ على البيئة والممتلكات العامة:

مثل: المدارس، والمستشفيات، ووسائل النقل العامة ... وغيرها.



إثرائني: اكتب وعبر



اذكر واجبك تجاه الممارسات التالية:

- رمي المخلفات في الأماكن المخصصة.

- الالتزام بممرات المشاة في الشارع.

- المحافظة على أثاث المدرسة.

5. احترام حقوق الآخرين:

يمكن احترام حقوق الآخرين من خلال:

- 1 - معاملة الآخرين باحترام.
- 2 - ترك أذى الناس، وعدم إزعاجهم.
- 3 - احترام اختيارات الناس واجتهاداتهم وأذواقهم.

إثرائ: فكر وأجب



- اذكر مظاهر أخرى تدل على احترام حقوق الآخرين.

العلاقة بين الحقوق والواجبات:

تقوم العلاقة بين الحقوق والواجبات على مبدأ التوازن؛ فكل حق يقابله واجب، فإن كان من حقل الحصول على التعليم، فمن واجبك الجد والاجتهاد في الدراسة.

لاحظ واستنتج

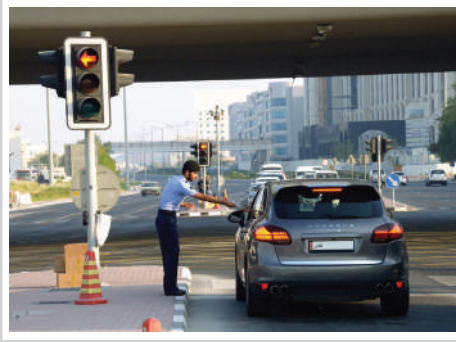


- لاحظ الشكل التالي، ثم اكتب تعليقك:



أمثلة عن العلاقة بين الحقوق والواجبات:

الواجب	الحق
المحافظة على ممتلكات المدرسة، وعدم إتلاف أدواتها، واحترام المعلمين والعاملين بها.	حق التعلم
عدم تجاوز حدود الأدب مع الآخرين.	حق الاحترام والتقدير
الحفاظ على صحتك، والحفاظ على المرافق العامة، واتباع تعليمات الأمن والسلامة.	حق الحصول على الخدمات الصحية



إثرائ: فكر وأجب



- هل يمكنك تقديم أمثلة أخرى؟

تذكر

واجباتي

الواجبات :

هي أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه الوطن والمجتمع.

واجبات المواطن :

- طاعة ولي الأمر .
- الدفاع عن الوطن .
- الالتزام بالقوانين .
- الحفاظ على البيئة والممتلكات العامة .
- احترام حقوق الآخرين .

العلاقة بين الحقوق والواجبات :

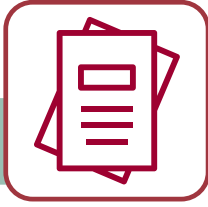
تقوم على مبدأ التوازن.

أولاً: الأنشطة



النشاط الأول: بين موقفك من العبارات الآتية:

الموقف	العبارة
.....	- ألتزم بموعد الحضور والانصراف من المدرسة.
.....	- لا أستمع لزملائي عند حديثهم.
.....	- أحترم معلمي وجميع العاملين بالمدرسة.
.....	- أمارس الرياضة، وأتناول غذاء صحياً للحفاظ على صحتي.



ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

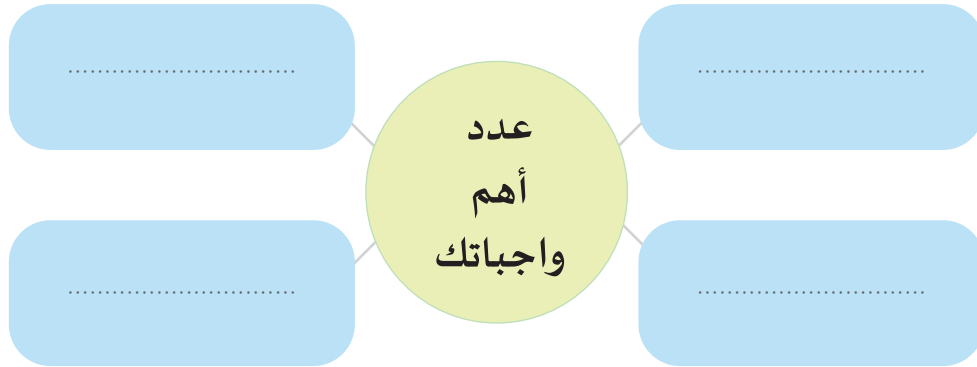
1. أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه المجتمع والوطن، يقصد بها:

- أ - الحقوق.
- ب - الواجبات.
- ج - طاعة ولي الأمر.
- د - أداء الخدمة الوطنية.

2. تعد أهم واجبات الفرد:

- أ - التعليم المجاني.
- ب - الدفاع عن الوطن.
- ج - المساواة في الحقوق..
- د - الرعاية الصحية المتميزة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ في الشكل التالي:



السؤال الثالث: أعط بعض الأمثلة التي توضح العلاقة بين الحقوق والواجبات.

.....

.....

.....



الصالح العام



في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف مفهوم الصالح العام.
- يتمثل صفات المواطن الصالح.

قيم أتعلمها:

أحرصُ على أكون مواطناً
صالحاً أحبُّ بلادي قطر
وأنتمي إليها .

مفاهيم أتعلمها :

الصالح العام.

الصالح العام

إثرائي: اقرأ وأجب



بينما كان محمود وسالم يتجهان للخروج من المدرسة، في نهاية اليوم، لاحظا أن باب معمل العلوم بالمدرسة مفتوح، على غير العادة، فاتجها لإغلاقه. وهنا لاحظا أن صنبور المياه مفتوح، والغرفة مضاءة بالكامل، فوضعا حقيبتيهما، وقاما بمحاولة إغلاق صنبور المياه، إلا أنهما اكتشفا مشكلة في صنبور المياه تحول دون إغلاقه بشكل صحيح، فأغلقا الإضاءة وباب المعمل جيذا، وأخطرا محضر المختبر بالعمل الذي قاما به.

1- ما رأيك فيما قام به محمود وسالم؟

2- ما الذي دفع التلميذين لهذا العمل؟

3- هل حدث أن قمت بأعمال مشابهة؟

يهدف الصالح العام إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ على تماسكه؛ ولهذا كانت مهمة كل الأنبياء الإصلاح في الأرض.

مفهوم الصالح العام:

« هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد.

إثرائي: فكروا أجب



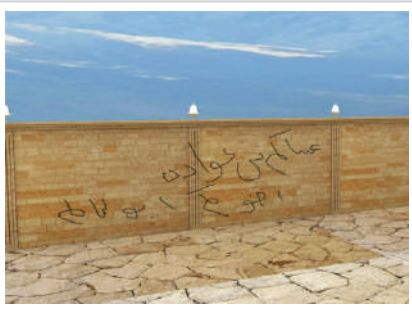
- أعط مثالا على مفهوم الصالح العام داخل مجتمعنا القطري.



- اكتب رسالة قصيرة لرجل الأمن الذي يقوم على خدمة مجتمعنا، والحفاظ على الصالح العام.

كيف يمكننا الحفاظ على الممتلكات العامة كما تبينها الصور التالية:







طرق المحافظة على الصالح العام

الصالح العام يشمل كافة ممتلكات الدولة ومواردها، وينتفع منه أفراد المجتمع، مثل: المدارس والمستشفيات والحدائق العامة والكهرباء والماء.....
لذا الحفاظ عليه واجب على كل مواطن، ويمكن ذلك من خلال:

1- المحافظة على أدوات المدرسة من المقاعد والسبورة والأجهزة.

2- المحافظة على وقت الدراسة والعمل .

3- عدم رمي القمامة في الأماكن العامة. مثال: الحدائق والطرق.

إثرائ: فكر وناقش



- بالنقاش المشترك مع أفراد مجموعتك أعط أمثلة على صفات المواطن الصالح في بلادنا تحت إشراف معلمك.

.....

.....

.....

.....

كيف تكون صالحاً مواطناً؟

1- حب الوطن والانتماء إليه.

2- الأمانة والمحافظة على ممتلكات الدولة.

3- احترام القوانين وعادات وتقاليد المجتمع.

4- التعاون مع الآخرين والإخلاص في العمل.

تذكر

الصالح العام

الصالح العام:

هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد.

طرق المحافظة على الصالح العام:

- عدم رمي القمامة في الأماكن العامة .
- المحافظة على وقت الدراسة والعمل .
- المحافظة على أدوات المدرسة .

المواطن الصالح :

1. يحب الوطن وينتمي اليه .
2. أمين ويحافظ على ممتلكات الدولة .
3. يحترم القوانين وعادات وتقاليد المجتمع .
4. يتعاون مع الآخرين ويخلص في العمل .

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: لون الصفات التي تعبر عن المواطن الصالح في الشكل التالي:

مشارك	منعزل	مساعد
متردد	احترام القوانين	الذهاب متأخراً للعمل
بار بوالديه	مشاغب	محب لوطنه

النشاط الثاني: تعاون مع زملائك في تصميم لافتات للمحافظة على: (أثاث المدرسة - نظافة الصف - المحافظة على المياه - نظافة المكتبة - نظافة فناء المدرسة..)، وألصقها على جدران المدرسة.



النشاط الثالث: ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي توافق عليه، وعلامة (X) أمام السلوك الذي ترفضه، مع التبرير.

السلوك	أوافق	أرفض	التبرير (السبب)
ألقي القمامة في سلة المهملات ، عندما أكون في الحديقة.
أترك صنبور المياه مفتوحاً.
أغلق مصباح حجرتي عندما لا أجلس فيها.
أكتب موضوع أنا وصديقي عند زيارة مكان أثري.
أحفر اسمي على مقعدي في المدرسة.
أغلق التلفاز قبل أن أذهب للنوم
أشارك في نظافة وتجميل صفي.
أشارك في تشجير الشارع الذي أسكن فيه.

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

1. هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد. "يقصد به":

أ - التقاليد. ب - الصالح العام.

ج - الهوية الوطنية. د - الانتماء للوطن.

2. يعد من صفات المواطن الصالح في المجتمع:

أ - مخالفة القوانين. ب - اهدار الممتلكات العامة.

ج - الكتابة على الجدران. د - حب الوطن والانتماء إليه.

3. يمكن المحافظة على الصالح العام من خلال:

أ - إلقاء المخلفات في الشوارع. ب - الكتابة على طاولة الصف.

ج - المحافظة على وقت العمل. د - استخدام مياه المنزل في غسيل السيارة.

السؤال الثاني:

1. كيف تحافظ على الصالح العام في المجتمع؟

.....

.....

.....

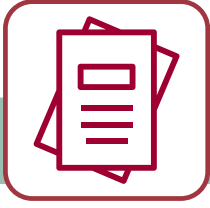
2. عدد صفات المواطن الصالح في بلادنا الحبيبة في الشكل التالي:

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ- أحد طرق المحافظة على الصالح العام المحافظة على أدوات المدرسة. ()
- ب- يعد من صفات المواطن الصالح احترام قوانين وعادات وتقاليد المجتمع. ()

السؤال الرابع: صل العبارات التالية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب
احترام القوانين.
عدم رمي القمامة في الأماكن العامة.
يكتب على جدران المدرسة.

أ
من طرق الحفاظ على الصالح العام
يجب تقديم النصيحة لمن
من صفات المواطن الصالح