



# التاريخ القطري والمواطنة

المستوى الرابع

4

طبعة 2022-1444

المدارس الخاصة



الإعداد والإشراف العلمي والتربوي  
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم  
خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

---

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي  
فريق من الخبراء التربويين  
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

وَقَاتِلُوكُمْ  
لَا يَنْذَرُونَكُمْ  
مِّنْ عَلَيْهِمْ

سورة طه: الآية (114)





حضره صاحب السموّ

## الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

### النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِياءَ	قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ	قَطَرُ رَسَّبَقِيْ حُرَّةَ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ	سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ	قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةَ
حُمَاثُنَا يَوْمَ النِّدَاءَ	قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءَ	وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ

# الفهرس

9	..... أسرة آل ثاني	الدرس الأول: 1
19	..... نشأة إمارة قطر	الدرس الثاني: 2
29	..... الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني	الدرس الثالث: 3
37	..... التراث	الدرس الرابع: 4
49	..... أركان الدولة	الدرس الخامس: 5
57	..... حقوق	الدرس السادس: 6
67	..... واجباتي	الدرس السابع: 7
77	..... الصالح العام	الدرس الثامن: 8

# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد،

يأتي إعداد كتاب التاريخ القطري والمواطنة للمدارس الخاصة كافة ، من أجل تعريف الطلبة بالإنجازات التاريخية والحضارية لدولة قطر عبر العصور التاريخية المختلفة، والتأكيد على دور الأجداد والآباء في صنع هذا التاريخ من خلال التألف بين القيادة والشعب من جانب ، ودور قادة الدولة وجهودهم في بناء دولة قطر الحديثة ونھضتها في المجالات كافة من جانب آخر، وكذلك بهدف تعزيز فهم الطلبة لأدوارهم الحالية والمستقبلية في الحفاظ على الهوية القطرية وهذه الإنجازات والبناء عليها.

وقد تضمنت سلسلة كتب التاريخ القطري والمواطنة الدمج بين مجالى التاريخ والمواطنة، بما يعزز مجموعة من القيم القائمة على الانتماء والولاء والوسطية والاعتدال والحقوق والواجبات في ظل المواطنة الفاعلة ، وترسيخ مبادئ العيش المشترك بما يعمق الوحدة الوطنية، وتم الاعتماد في طرح الموضوعات على التوازن بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المستمدة من وثيقة معايير الدراسات الاجتماعية في دولة قطر، وبما يراعي الترتيب الزمني للأحداث بعيداً عن الحشو والتكرار والاسهاب، وبما يعزز جوانب التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات من خلال تنوع التدريبات والأنشطة لتلبية أنماط التعلم المختلفة عند الطلبة.

ويشتمل كتاب المستوى الرابع على ثمانية دروس على النحو الآتي:  
الدرس الأول: أسرة آل ثاني، الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر، الدرس الثالث: الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني، الدرس الرابع: التراث، الدرس الخامس: أركان الدولة ، الدرس السادس: حقوقى، الدرس السابع: واجباتي، الدرس الثامن: الصالح العام.

ونأمل من الطلبة التفاعل الإيجابي مع محتويات الكتاب بهدف اكتساب المعرفة والمهارة وبناء الاتجاهات الإيجابية وفهم أدواركم ومسؤولياتكم تجاه وطنكم قطر والعالم جمیعاً.

والله ولي التوفيق



# الدرس الأول

## أسرة آل ثاني

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

- « يرتتب توالى فترات حكم أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني.
- « يتتبع خط سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدوحة.
- « يبين دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.

قيم أتعلمها:

« أُقدرُ دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.

مفاهيم أتعلمها :

« إمارة قطر.

## أسرة آل ثاني

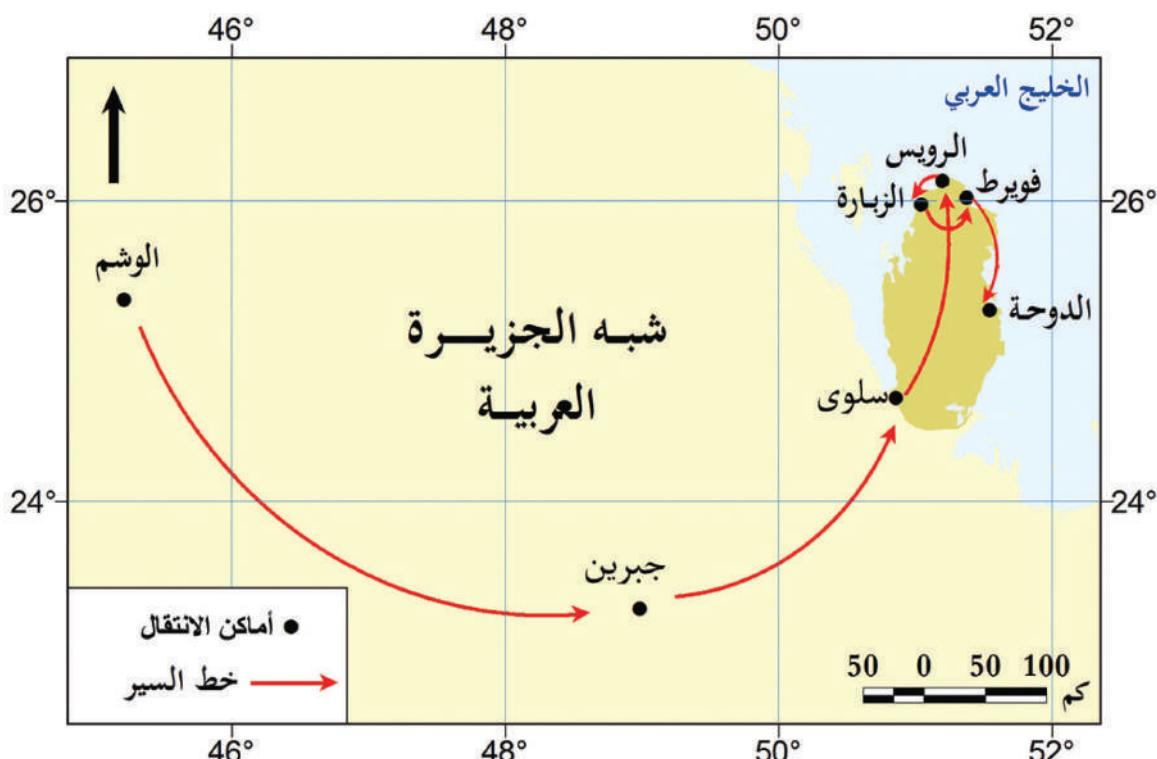
يبدأ التاريخ الحديث لبلادناً بوصول أسرة آل ثاني إلى قطر.

**فهل تعرف لماذا هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر؟ وكيف تم ذلك؟**

عاشت القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية حياة معتمدة في غالبيتها على التنقل والترحال بحثاً عن موارد المياه وأماكن الرعي.

هاجرت القبائل العربية من داخل شبه الجزيرة العربية إلى سواحلها نتيجة سوء الأحوال الاقتصادية، ومن تلك القبائل قبيلة بني تميم.

يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بني تميم العربية التي كانت تسكن منطقة نجد منذ عصر ما قبل الإسلام، وانتشرت فروعها في كافة أرجاء شبه الجزيرة العربية ومنها قطر.



شكل (1) خط سير أسرة آل ثاني



خط سير آل ثاني

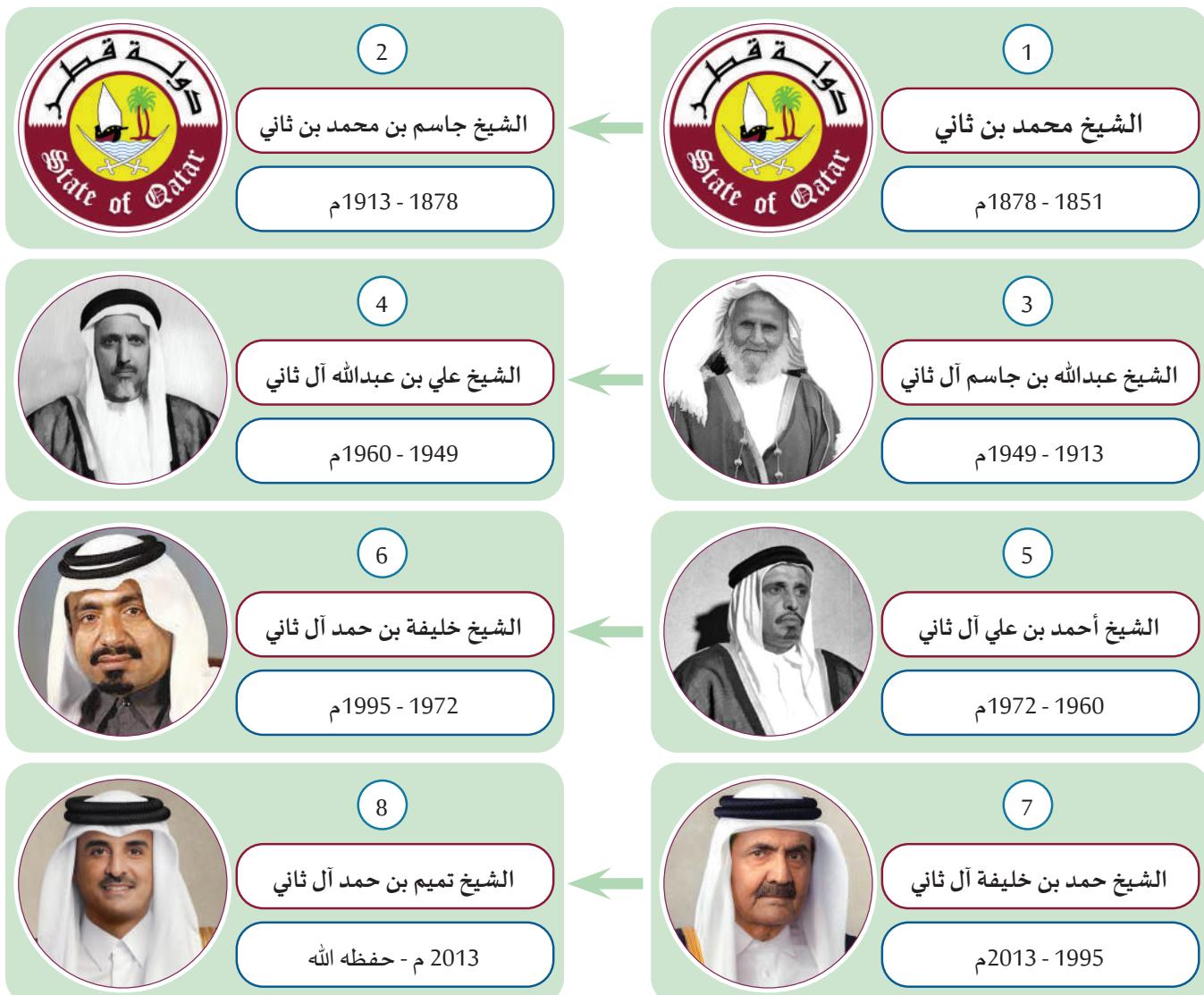
استخرج من الخريطة محطات خط سير أسرة آل ثاني من منطقة الوشم في نجد وحتى استقرارهم في الدوحة:



- 2 ..... 1- الوشم.
- 4 ..... 3
- 6 ..... 5
- ..... 7- الدوحة.

انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين، ومنها إلى جنوب قطر، حيث سبّقهم في الارتحال إليها كثير من فروع قبيلة بني تميم، ثم انتقلوا شماليًّاً إلى الرويس والزيارة وفويرط التي توفي بها الشيخ ثاني بن محمد جد الأسرة.

### لاحظ الخط الزمني لحكام دولتنا من أسرة آل ثاني



من خلال دراستك للخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني أجب عن الأسئلة التالية:

فكرواكم



أكمل:

1- أطول فترة حكم في أسرة آل ثاني الشيخ :

2- مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

## الشيخ محمد بن ثاني (1851 - 1878 م):

ولد الشيخ محمد بن ثاني في فويرط، وفيها نشأ وتلقى تعليمه العلمي والديني.

انتقل مع أسرته من فويرط إلى الدوحة بعد وفاة والده، وأصبح زعيماً لقبائل قطر.

أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؛ لما قام به من أعمال، ومن أبرزها:

أ- توحيد القبائل القطرية.

ب- نجح في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.

توفي الشيخ محمد بن ثاني عام 1878 م، وتولى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.



يقول الرحالة بلجريف الذي زار قطر عام 1863م عن الشيخ محمد بن ثاني والذى لقب بشيخ الدوحة:

«هورجل مسن ذكي ماهر مشهور بالفطنة والطبع الطيبة، سريع البدية، ذوروح مرحة، ولكنها شديدة الحذر، وهو محاور بارع، يحب الأدب والشعر ومناقشة المواضيع المختلفة».

1- ما اللقب الذي أطلق على الشيخ محمد بن ثاني حاكم قطر؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- عدد الصفات التي تميزت بها شخصية الشيخ محمد بن ثاني.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
3- ما الصفات التي تحب أن تقتدي بها من صفات الشيخ محمد بن ثاني؟

## تذكرة

### أسرة آل ثاني

#### أسرة آل ثاني

- يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بني تميم العربية التي كانت تسكن منطقة نجد منذ عصر ما قبل الإسلام.
- انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين ومنها إلى جنوب قطر، ثم انتقلوا إلى الرويس والزيارة وفويرط.

#### الشيخ محمد بن ثاني (1851 - 1878 م)

- ولد الشيخ محمد بن ثاني في فويرط، ونشأ وتلقى تعليمه فيها.
- انتقل مع أسرته إلى الدوحة بعد وفاة والده الشيخ ثاني بن محمد، أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر، لما قام به من أعمال أبرزها:
  1. توحيد قبائل قطر.
  2. الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.
- توفي الشيخ محمد بن ثاني عام 1878م، وتولى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد.



## أولاً: الأنشطة

**النشاط الأول:** شارك أحد زملائه في كتابة فقرة للإذاعة المدرسية عن فترة حكم الشيخ محمد بن ثانوي، وكيف وحدت القبائل القطرية تحت زمامته.

## ثانيًا: التدريبات



**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1. كان موطن أسرة آل ثاني قبل هجرتهم إلى قطر في منطقة:

- ب- الحجاز.
- د- الخور.
- أ- الوشم.
- ج- الأحساء.

2. ثالث حكام دولة قطر الشیخ:

- ب- جاسم بن محمد بن ثاني.
- د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- أ- محمد بن ثاني.
- ج- علي بن عبد الله آل ثاني.

3. كانت أطول مدة حكم لقطر في عهد الشیخ:

- ب- جاسم بن محمد بن ثاني.
- د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- أ- أحمد بن علي آل ثاني.
- ج- علي بن عبد الله آل ثاني.

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) 1- ولد الشیخ محمد بن ثاني في الدوحة.
- ( ) 2- هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر قادمة من إقليم نجد.
- ( ) 3- نجح الشیخ محمد بن ثاني في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.

**السؤال الثالث:** أكمل الفراغات الآتية:

- ..... 1- لقب الشیخ محمد بن ثاني بـ.....
- ..... 2- استمر حكم الشیخ حمد بن خليفة آل ثاني ..... عاماً.
- ..... 3- الحاکم الثاني الذي تولى حکم دولة قطر عام 1878

## ثانيًّا: التدريبات



**السؤال الرابع:** أكمل الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني:



2

م 1913 - 1878



1

م 1878 - 1851



4

م 1960 - 1949



3

م 1949 - 1913

.....

**السؤال الخامس:** بم تفسر:

1. هجرة أسرة آل ثاني من منطقة نجد إلى قطر؟

2. إجماع القبائل في قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؟



## الدرس الثاني

### نشأة إمارة قطر



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

- « يقدر دور الشيخ جاسم بن محمد في تأسيس إمارة قطر.
- « يتعرف على أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر.

قيم أتعلمها:

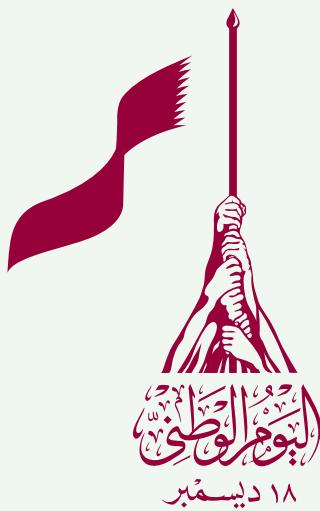
« أعزّ بدور الشيخ جاسم بن محمد في تأسيس بلادي قطر.

مفاهيم أتعلمها :

« قائمقام، الحامية.

# نشأة إمارة قطر

لاحظ واستنتج



لاحظ الشعار التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟

2- متى تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

3- لماذا تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

4- هل تعرف الشيخ المؤسس لدولة قطر؟

## أولاً: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني (1878 - 1913 م):

نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدوحة في كنف والده الشيخ محمد بن ثاني الذي اهتم بتعليمه القرآن وعلومه، وأداب الفروسية، وأكسبه مهارات القنص، ودربه على العمل بالتجارة وخاصة تجارة اللؤلؤ. فضلاً عن ذلك، فقد كان يشارك والده في إدارة حكم البلاد.

تولى الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878 م.

ويعد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:

1 صفاته التي تمتزج بها مثل الشجاعة وحب العلم.

1

2 أعماله الدينية من بنائه المساجد واستضافة العلماء.

2

3 تميز عهده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة.

3



- مما سبق حاول أن تستخلص الصفات التي تتمتع بها الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.



### مفاهيم أتعلمها:

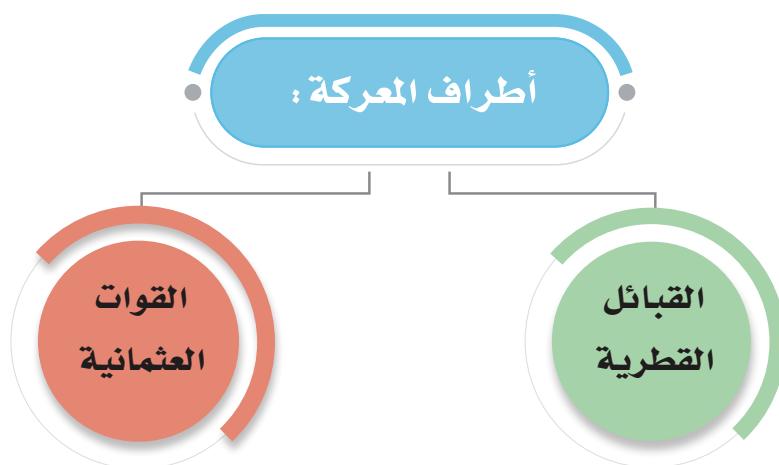
قائمقام : نائب الحاكم العثماني.

الحامية : قوة عسكرية هدفها حماية منطقة ما.

### ثانياً: العلاقات القطرية العثمانية:

تطلع الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لإقامة علاقات طيبة مع الدولة العثمانية؛ فأرسل دعوة لهم يرحب فيها بقدوم حامية عثمانية لمساعدته في الوقوف لمواجهة الأطماع البريطانية في بلاده، وتقديرًا له على ذلك منحه الخلافة العثمانية لقب قائمقام؛ أي: نائباً عن الحاكم العثماني في قطر. وقد نتج عن وجود الحامية العثمانية في قطر: حماية البلاد من التدخل الأجنبي، وتوفير الأمن.

### معركة الوجبة 1893م:



### أسباب المعركة:

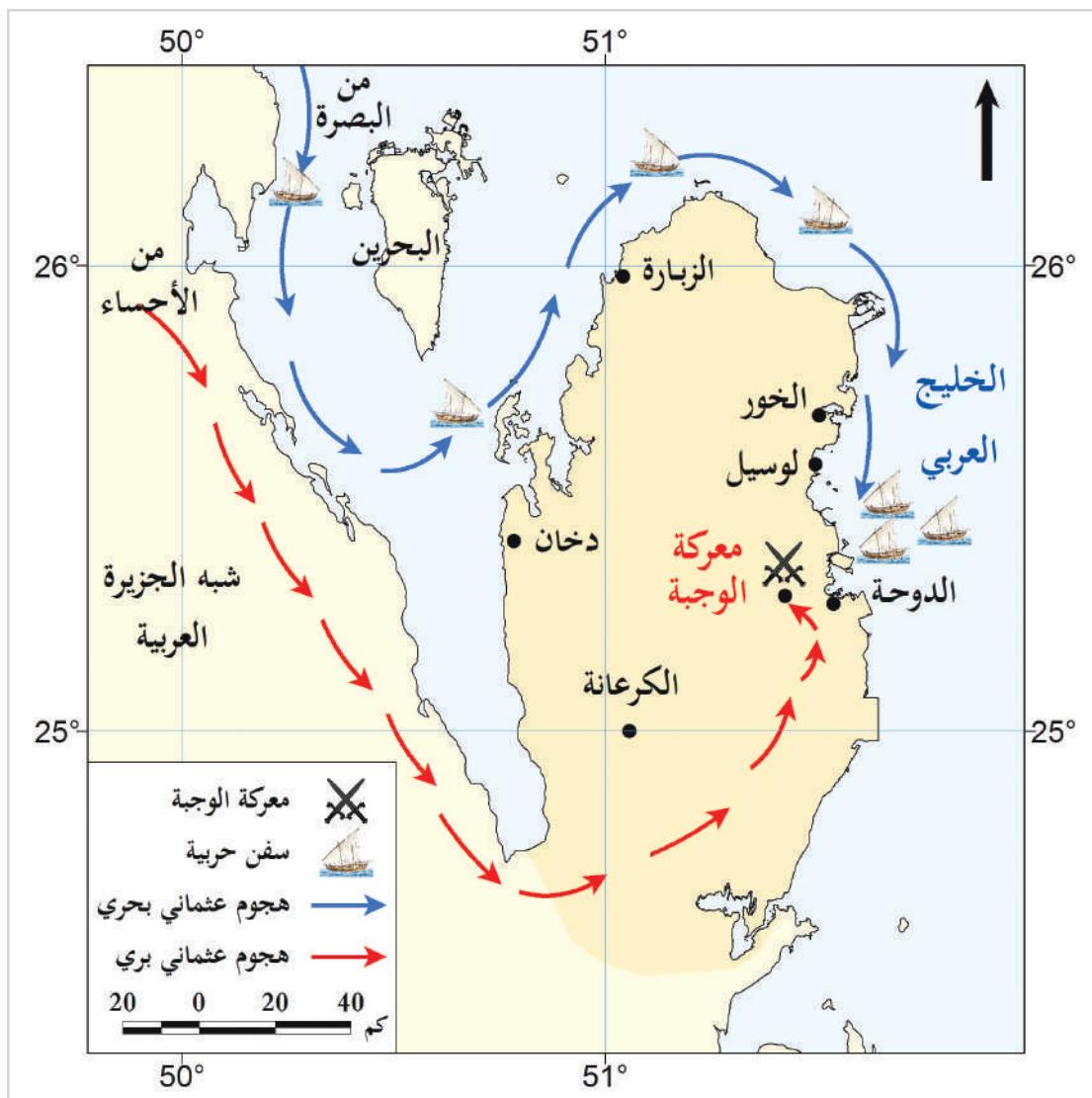
- محاولة العثمانيين فرض الضرائب على تجارة اللؤلؤ.
- اعتقال الوالي العثماني للشيخ أحمد بن محمد شقيق الشيخ جاسم ومعه 16 من وجهاء قبائل قطر.

## أحداث المعركة:

رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي العثماني لعلمه ببغدره، فتوجه ومعه القوات القطرية إلى قلعة الوجبة، ونظم قواته، ونصب الكمان لجيش العثماني الذي زحف ملاقاته، حيث تمكن الشيخ جاسم من إلهاق الخسائر بهم، بينما فر بقية الجيش العثماني من المعركة.

## نتائج المعركة:

انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني على العثمانيين، وفك أسر أخيه الشيخ أحمد بن محمد ومن معه.



شكل (1) معركة الوجبة

لاحظ واستنتج



- حدد موقع المعركة.

إثرائي: فكر واستنتج



ما رأيك؟

سمعت أحد زملائك يتساءل: كيف تمكنت القوات القطرية من الانتصار على الجيش العثماني كبير العدد والعدة؟ بم ترد عليه؟

إثرائي: فكر وناقش



- دلل على عبقرية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني البحرينية؟

## أهمية معركة الوجبة للقطريين:

أظهرت أهمية الاتحاد بين القبائل القطرية في مواجهة الأزمات.

1

أوضحت تقدير السلطان العثماني عبد الحميد الثاني للشيخ جاسم من خلال إرساله رسالة يعتذر فيها عما بدر من الوالي العثماني.

2

إثراي: فكر وناقش



- علام يدل موقف السلطان العثماني عبد الحميد الثاني؟

## وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني:

توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913 م، ودفن في لوسيل بعد أن قضى عمره في قيادة شعبه ونجح بسياسته الحكيمة التي اتبعها في مواجهة الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

إثراي: فكر وناقش



- ماذا تعلمت من حياة وموافق الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني؟

# تذكرة

## نشأة إمارة قطر

### الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني :

- نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدوحة ، تعلم القرآن وعلومه وأداب الفروسية ، ودربه والده على العمل بتجارة اللؤلؤ ، كما كان يشارك والده في إدارة شؤون الحكم .
- تولى الشيخ جاسم بن محمد حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878م .

### معركة الوجبة

**أطراف المعركة :** قبائل قطر والقوات العثمانية.

**أسباب المعركة :** محاولة العثمانيين فرض ضرائب على تجارة اللؤلؤ ، واعتقال الوالي العثماني الشيخ احمد بن محمد شقيق

الشيخ جاسم ومعه 16 من وجوه قطر .

**أحداث المعركة:** بعد أن رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي ، نظم قواته في قلعة الوجبة ، ونصب الكمامات لجيش العثماني ملحاً بهم خسائر.

**نتائج المعركة :** انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني ، وفك أسر أخيه ومن معه .

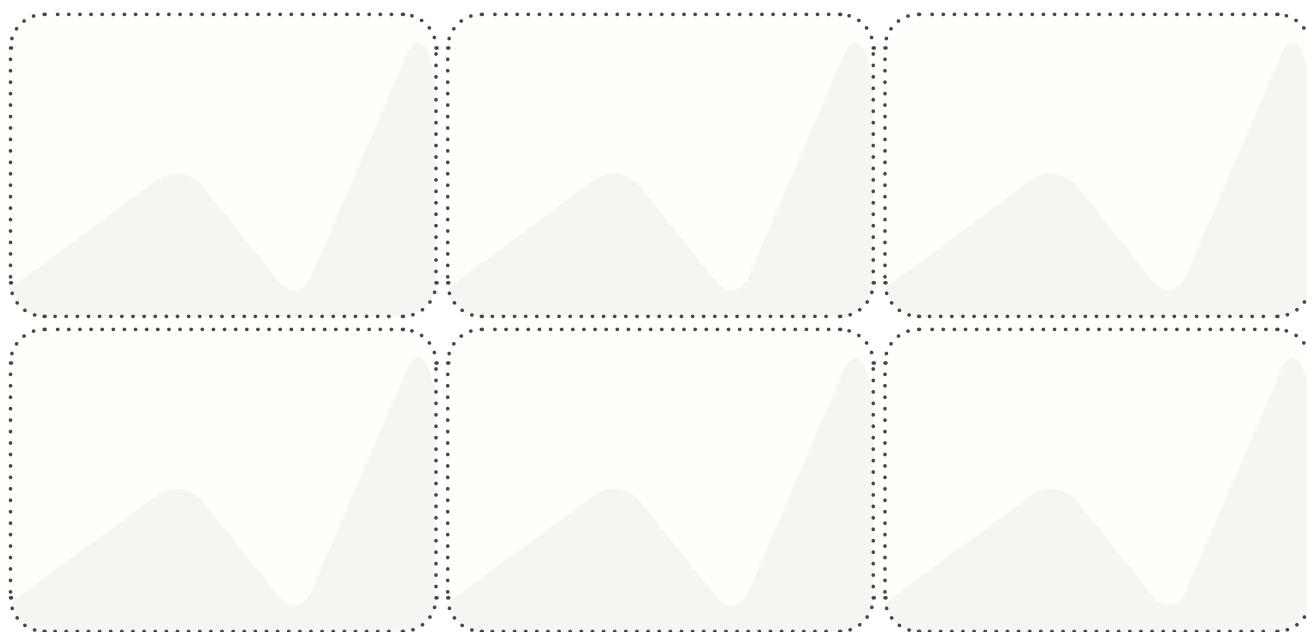
### المؤسس الفعلي لأمارة قطر:

- يعد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:
- صفاته مثل الشجاعة وحب العلم .
  - أعماله الدينية مثل بناء المساجد واستضافة العلماء .
  - تميز عمده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة .
  - أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للدولة العثمانية يرحب فيها بقدوم حامية عثمانية وتقديراً له منح لقب قائم قام .
  - توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913م ، ودفن في لوسيل .



## أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: شارك أحد زملائك في تصميم مجلة مصورة عن احتفال القطريين بالاليوم الوطني.



## ثانياً: التدريبات



**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. عمل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مع والده في تجارة:

- ب- الفواكه.
- د- اللؤلؤ.
- أ- الفراء.
- ج- الجلود.

2. أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للعثمانيين لمساعدته في مواجهة الأطماع:

- ب- الفرنسية.
- د- البرتغالية.
- أ- البريطانية.
- ج- الهولندية.

3. منح الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لقب قائممقام من قبل:

- ب- فرنسا.
- د- البرتغال.
- أ- بريطانيا.
- ج- الدولة العثمانية.

4. من أسباب معركة الوجبة أسر العثمانيين للشيخ:

- ب- محمد بن ثاني بن محمد.
- د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- أ- جاسم بن محمد بن ثاني.
- ج- أحمد بن محمد بن ثاني.

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في مدينة الدوحة.
- ( ) دفن الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في لوسيل.
- ( ) تميزت العلاقات بين الشيخ جاسم وبريطانيا بالتعاون.

**السؤال الثالث:** أكمل الفراغات التالية:

- ..... 1- توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام .....
- ..... 2- السلطان العثماني الذي أرسل اعتذاراً للشيخ جاسم بن محمد بعد معركة الوجبة .....
- ..... 3- أدى وجود الحامية العثمانية في قطر إلى .....

## ثانيًا: التدريبات



**السؤال الرابع:** بم تفسر:

1- حدوث معركة الوجبة؟

2- يعد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر؟

**السؤال الخامس:** ما النتائج المترتبة على معركة الوجبة؟

**السؤال السادس:** وضح أهمية معركة الوجبة 1893م بالنسبة للقطريين.

**السؤال السابع:** عرف كلام من:

1- الحامية:

2- قائمقام:

# الدرس الثالث

## الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

يعرف أهم أعمال وإنجازات حكام دولة قطر. ▶

قيم أتعلمها:

◀ أحقرُ على التميز  
وتحقيق الإنجازات لرفعة  
بلدي قطر.

مفاهيم أتعلمها :

◀ المعاهدات، النفط.

## الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



عين الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني، ابنه الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، حاكماً لمدينة الدوحة؛ حرصاً منه على أن يعده لحكم البلاد، رغم أنه لم يكن أكبر أبنائه سناً.

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

إثرائي: تعلم ذاتي



- اذكر أسماء الحكام الذين تولوا الحكم قبل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

- ما رأيك في تهيئة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني ابنه للحكم، وإسناد المسؤوليات إليه وهو شاب؟

- ما شعورك عندما يكلف والدك ببعض المهام؟

**الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني (1913 - 1949 م):**

ولد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدوحة، وتولى الحكم بعد وفاة والده عام 1913 م، فأصبح الحاكم الثالث لدولة قطر. عرف عنه التدين، وشدة الذكاء، والشجاعة، وسرعة العلم والمعرفة. توفي الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني سنة 1957 م.



- كم استمر حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟  
.....  
عاماً.

### أهم أعمال وإنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

مررت قطر خلال فترة حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بأحداث تاريخية بارزة، وتميز عهده بعدد من  
الأعمال والإنجازات؛ منها:

- 1- اهتمامه بالتعليم، فأنشأ أول مدرسة سميت بالمدرسة الأثرية.
- 2- اكتشاف النفط في عهده في منطقة دخان عام 1940 م.
- 3- عقده المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد.



- لماذا اهتم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالتعليم؟
- كيف عمل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني على تحقيق الاستقرار في إمارة قطر؟



### أضف معلوماتك



من رواد التعليم في قطر. الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع هو أحد أبرز رواد التعليم على مستوى قطر وشبه الجزيرة العربية، ولد عام 1882م، كان مديرًا لأول مدرسة علمية في قطر 1913م سميت باسم المدرسة الأثرية التي خرجت جيلًا من العلماء والمثقفين القطريين والخليجيين، منهم الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود.

قال الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مدير المدرسة الأثرية بالدوحة: كان الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني رجلًا ذكيًا جدًا، محافظًا على شرائع الإسلام، عفيفًا، نزيهًا، صالحًا، كريم الشمائل، محباً لأهل العلم معظماً لهم، متأدباً بالآداب الشرعية، ببغض أهل البدع ولا يألف مجالستهم، يعرف طرفاً صالحًا من أخبار العرب القديمة والحديثة، كثير السماع لكتب التفسير والحديث والتاريخ، قلما يتحدث الناس بشيء من ذلك إلا وله فيه إمام.

**- ما القيم الأخلاقية المستفادة من سيرة الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟**

**- ما الصفة التي أعجبتك في شخصية الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟ ولماذا؟**



**- من خلال مصادر التعلم سجل بعض أسماء رواد التعليم من خريجي المدرسة الأثرية.**

# تذكير الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني

## الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني

ولد الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني في الدوحة ، وتولى الحكم سنة 1913م، عرف عنه التدين، وسعة العلم والمعرفة، وشدة الذكاء، والشجاعة.

أهم اعمال وانجازات الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني :

- الاهتمام بالتعليم وإنشاء المدرسة الأثرية.
- اكتشاف النفط في منطقة دخان سنة 1940م.
- عقد المعاهدات مع بريطانيا .

## أولاً: الأنشطة



شارك زملاءك في كتابة فقرة عن الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، تتناول  
النشاط الأول: فيها أهم صفاته وأعماله.

## ثانياً: التدريبات



**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. ولد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة:

- ب- فويرط.
- د- الزيارة.
- أ- الوكرة.
- ج- الدوحة.

2. الحاكم الثالث لدولة قطر الشیخ:

- ب- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- د- أحمد بن علي آل ثاني.
- أ- جاسم بن محمد آل ثاني.
- ج- علي بن جاسم آل ثاني.

3. اكتشف النفط في عهد الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في منطقة:

- ب- فويرط.
- د- دخان.
- أ- الزيارة.
- ج- الدوحة.

4. سميت أول مدرسة أنشئت في عهد الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالمدرسة:

- ب- الأثرية.
- د- الدينية.
- أ- المستقلة.
- ج- الفنية.

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) 1- تولى الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم عام 1913م.
- ( ) 2- اكتشف في عهد الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني النفط في منطقة مسيعيد عام 1940م.
- ( ) 3- عقد الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعاهدات مع بريطانيا: لحفظ استقرار البلاد.

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد بعض إنجازات الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- (أ) .....
- (ب) .....

2- اذكر بعض صفات الشیخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- (أ) .....
- (ب) .....



# الدرس الرابع

## التراث



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

- « يميز بين التراث المادي وغير المادي .
- « يحافظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة .
- « يتعرف على المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري .

قيم أتعلمها:

« أعز بتراث بلدي قطر.

مفاهيم أتعلمها :

« التراث، الأهازيج.

# التراث



بالأمس سعدت بزيارة متحف قطر الوطني مع والدي، وتجولت في أقسامه المختلفة، مستمتعًا بالتعرف على تراث بلدي العظيم. وتمتلك بلادنا قطر تراثاً مادياً ومعنوياً كبيراً، توارثه أهل قطر من الأجداد والآباء، وترعى الدولة هذا التراث، وتعمل على تنميته باستمرار.

إثرائي: فكر وأجب



- هل ذهبت يوماً إلى أحد متاحف دولة قطر؟ ما هو؟

- ما هي المظاهر التراثية التي شاهدتها؟

- كيف تحافظ الدولة على تراث الأجداد؟

## أولاً: التراث:

هو كل ما تركه الأجداد في جميع مجالات النشاط الإنساني؛ من علم وأدب وفن وعمارة وعادات وقيم.



## نماذج من التراث القطري:

### 1- التراث المادي:

مثل القلاع والأبراج، والمحصون والبيوت، والمشغولات اليدوية.

### 2- التراث المعنوي (غير المادي):

تشمل الآداب، والشعر والفنون، والأمثال الشعبية، والقصص والحكايات الشعبية.



قلعة الزيارة

## نماذج من التراث القطري:

### 1- البيت القطري التقليدي:



منزل صيني قديم



منزل قطري قديم



- هل شكل المنازل القديمة في دولة قطر يختلف عن شكل المنازل القديمة في دولة الصين؟ ولماذا؟

اعتمد القطريون في العمارة على مواد البناء المتوفرة في بيئتهم؛ حيث كانت تبني المنازل قديماً من الطين والحصى، أو الحجارة.

في البداية تألف البيت القطري من غرفة واحدة، وكانت تستخدم هذه الغرفة للنوم على الأغلب، فيما المساحة الخارجية تستغل للأعمال المنزلية والاستقبال.

وفي الطراز المعماري القطري التقليدي تبدو الأسقف أفقية مستوية، مع إيجاد مساحات مظللة تقدم البيوت، وهو ما عرف بالليوان (الإيوان) ويشرف على الحوش مباشرة؛ بغرض تلطيف الحرارة، وهو امتداد للمساحة الداخلية للبيت، ومركز لجتماع العائلة وممارسة الأنشطة البيتية وتناول الطعام.



ایوان المتنز



## طراز بناء المساكن في قطر قديماً

ومع مرور الوقت زادت أعداد الغرف داخل البيت القطري، وأضيف سور للبيت لحمايتهم من الرياح وأشعة الشمس.

وتضمن فناء البيت (الحوش) بئر العائلة إن وجد، كما شمل البيت على المجلس، وعادة يكون إلى اليمين من المدخل، ويختلف عن غرف البيت بزيادة عدد النوافذ (الدرايش) المطلة على الشارع، وهو إحدى سمات المسكن التقليدي في قطر الذي كان - وما زال - لإكرام الضيف.

كما شمل البيت القطري على المطبخ، وغرف **علوية** عند زيادة عدد أفراد الأسرة.

إثراي: فكر واستنتاج



- شهد شكل البيت القطري تطويراً في الآونة الأخيرة، قارن بين أهم مكونات البيت القطري قديماً وحديثاً.

## 2- الأهازيج الشعبية:

الأهازيج الشعبية في دولة قطر هي مرأة تبرز الكثير من عادات هذا المجتمع وتقاليده، وطبيعة العلاقات الاجتماعية فيه.

الأهزوجة: هي نوع من الأناشيد الشعبية الغنائية، التي قد يصاحبها في بعض الأحيان الآلات الموسيقية.

أشكال الأهازيج الشعبية:

إثراي: فكر وابحث



- باستخدام مركز مصادر التعلم، ابحث عن أشهر الآلات المصاحبة في غناء الأهازيج الشعبية.

## أ- الأهازيج البحريّة:

وهي الأناشيد التي يتغنى بها البحارة أثناء رحلاتهم لاستخراج اللؤلؤ أو لصيد السمك، وتعتبر من أغاني العمل التي تثير همة العاملين.

إثراي : ابحث وأنشد



- تنوّعت الأناشيد والأهازيج البحريّة التي يغنّيها البحارة، ومن أشهرها: اليمال، ابحث عنها وأنشدها أمام زملائك .

## ب- الأهازيج البرية:

هناك العديد من الأهازيج البرية التي يرددوها العمال أثناء العمل، والأهازيج الحربية، وأهازيج الأطفال، ومنها:

- العرضة: أهزوحة حربية أصبحت حالياً تؤدي في أوقات الاحتفالات والأعياد الوطنية.
- أهازيج الأطفال: مجموعة من الأغاني الشعبية يرددوها الأطفال أثناء اللعب.

### أضف معلوماتك

#### العرضة (الرزيق):

هي فن تراثي شعبي يمارسه القطريون في مناسباتهم الوطنية والاجتماعية، يعتمد الحركة والإيقاع وقول الشعر في أداء جماعي يعبر عن الرجلة والشجاعة.



### إثرائي: فكر وأجب

- هل ذهبت يوماً مع والدك أو أحد أقاربك للعرضة؟

- إلى ماذا ترمز العرضة في الصورة التي أمامك؟

## ثانياً: المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري:

تعنى دولة قطر بالتراث المادي والمعنوي من خلال العديد من الوزارات والهيئات؛ منها:

### 1. وزارة الثقافة:



عروض الخيالة ضمن فعاليات درب الساعي



متحف الفن الإسلامي



مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع

وتقوم بدور كبير في الحفاظ على التراث القطري، من خلال:

(1) رعاية شؤون الثقافة والفنون والتراث الشعبي والحفاظ عليه.



(2) تنظيم الفعاليات والاحتفاء بالمناسبات الوطنية.

### 2. هيئة متاحف قطر:



(1) تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث.

(2) ترميم وحماية المواقع والقلعات والحصون التاريخية.

وتحدف إلى:

### ومن المؤسسات الأخرى التي تعنى بالتراث القطري:

1- مركز نوماس.

2- الحي الثقافي (كتارا).

3- مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.

#### أضف معلوماتك



من أهداف مركز نوماس:  
تعليم الشباب العادات والتقاليد  
القطريّة الأصيلة في شقّ مناحي الحياة.

إثرائي: اكتب وعبر



- قم بزيارة متحف قطر الوطني، وادرك أهم الأقسام الموجودة بالمتحف.

إثرائي: فكر وأجب



- هل قمت بزيارة (كتارا) من قبل؟ صُف في سطرين ماذا شاهدت؟

دور الأفراد في الحفاظ على التراث:

إثرائي: فكر وأجب



- كيف تحافظ على التراث في دولة قطر:

يمكننا أن نحافظ على التراث الوطني لدولتنا الحبيبة بـ:

- 1- تقدير أصحاب الحرف والصناعات الشعبية التقليدية.
- 2- المشاركة في إحياء الاحتفالات التراثية والشعبية.
- 3- زيارة المتاحف القطرية والمحافظة على المعارض.

# تذكرة

## التراث

### التراث

التراث: هو كل ما تركه الأجداد من علم وفن وعمارة وعادات وقيم. والتراث مقسم إلى نوعين: التراث المادي مثل القلاع والأبراج والبيوت وغيرها، والتراث المعنوي وتشمل الشعر والفنون والقصص وغيرها.

نماذج من التراث القطري:

- البيت القطري التقليدي.
- الاهازيج الشعبية: وهي نوع من الأناشيد الغنائية، والتي قد يصحبها الآلات الموسيقية.
- اشكال الاهازيج: البرية والبحرية.

### المؤسسات التي تعنى بالتراث

1. وزارة الثقافة.
2. متاحف قطر.
3. مؤسسات أخرى: مركز نوماس – الحي الثقافي (كتارا)، مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.



## أولاً: الأنشطة

بمساعدة أسرتك قم بتجميع بعض الكلمات التراثية القطرية.

**النشاط الأول:**


قم بجمع معلومات عن المنازل القديمة في دولة قطر، واتكتب وصفاً لها.

**النشاط الثاني:**

يمكن أن تستعين في ذلك بكتاب السن، والصور، وزيارة المتحف.

--	--	--

اتكتب بعض العبارات التي تحت فيها زملاءك على نشر التراث الوطني.

**النشاط الثالث:**

.....

.....

.....

## ثانيًا: التدريبات



**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

1. أي مما يأتي يعد من التراث المادي؟

ب- العلوم.

أ- القلاع.

د- الأمثال الشعبية.

ج- الفنون.

2. ترميم وحماية الواقع والقلاع والحسون التاريخية من مهام:

ب- مؤسسة قطر للتربية والعلوم.

أ- هيئة متاحف قطر.

د- مركز قطر للتراث والهوية.

ج- الحي الثقافي (كتارا).

**السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) 1. تعد القلاع والأبراج، والحسون والبيوت من التراث المعنوي.
- ( ) 2. التراث هو كل ما تركه الأجداد من علم وفن وعمارة وعادات وتقاليد.
- ( ) 3. تهدف هيئة متاحف قطر إلى تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث.

**السؤال الثالث:** أجب عما يلي:

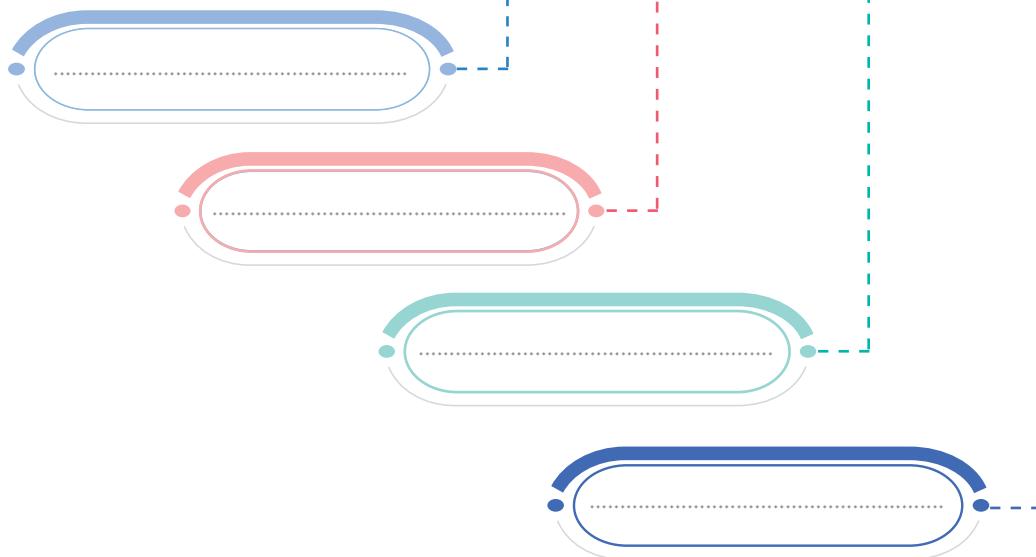
1. كيف تحافظ على التراث؟

2. عدد مواد البناء المستخدمة في البيت القطري قديماً.



**السؤال الرابع:** أكمل الفراغ في الشكل التالي:

من المؤسسات المعنية بالتراث في دولة قطر



**السؤال الخامس:**

عدد جهود وزارة الثقافة في الحفاظ على التراث الوطني؟

**السؤال السادس:** عرف كلاً من:

1- التراث.

2- الأهزوجة.

# الدرس الخامس

## أركان الدولة

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

يوضح المقصود بكل من ( الأقليم ، الشعب ، السلطة ) .

يربط بين أركان الدولة وممارسته اليومية .

قيم أتعلمها:

﴿ أحافظ على مقومات دولة قطر ووحدة أركانها .

مفاهيم أتعلمها :

﴿ الدولة، السلطة، الشعب، الإقليم .

## أركان الدولة

إثريائي: فكر وأجب



- في أي قارة تقع دولة قطر؟

- اذكر أسماء خمس دول من دول قارة آسيا.

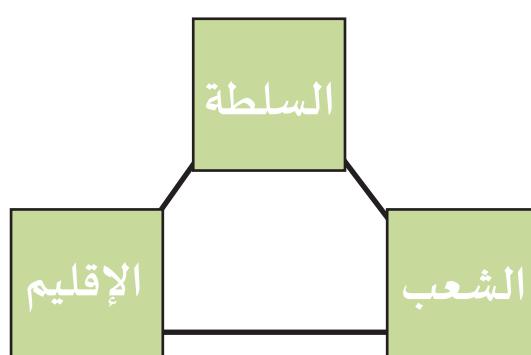
- هل تعرف معنى الدولة؟

تعد دولة قطر إحدى دول العالم التي تقع في قارة آسيا، وتتمتع بكمال سيادتها واستقلالها، و بها نظام سياسي مستقر، ويعيش على أرضها مجموعة من المواطنين تربطهم روابط مشتركة.

### الدولة:

هي مجموعة من المواطنين (الشعب) يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، ويخضعون لنظام سياسي.

ت تكون الدولة من ثلاثة أركان مترابطة ومتصلة معا، كما يوضحها المخطط المقابل:



## أولاً: الشعب:

الشعب هو العنصر الأول والأasicي لقيام الدولة، هم مجموعة من المواطنين يعيشون على إقليم مشترك، وترتبطهم روابط عديدة.

- فنحن المواطنين، نعيش معاً ونتعاون من أجل بناء دولتنا.

- ينتمي المواطنون إلى مجموعة من القبائل والأسر المتعددة، ويتوزعون على مناطق مختلفة في الدولة.

اقرأ وأجب



اقرأ الجزء الآتي من خطاب الصمود لسمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

"لقد أصبح كل من يقيم على هذه الأرض ناطقاً باسم قطر. وأشار هنا بكل اعتزاز إلى المستوى الأخلاقي الرفيع الذي يتمتع به هذا الشعب في مقابل حملة التحرير والحرصار الذي تلاها، وإلى جمعه بين صلابة الموقف والشهامة التي تميز بها القطريون دائماً؛ حيث أذهلوا العالم بحفاظهم على المستوى الراقي في مقاربة الأوضاع".

1 - علام تدل الصفات التي وصف بها سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني الشعب القطري.

2 - دلل من الخطاب على اعتزاز سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني بالمقيمين على أرض دولة قطر.



استقبال المواطنين لسمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى بعد خطاب سموه في الجمعية العامة للأمم المتحدة.



استقبال المواطنين لأمير البلاد المفدى

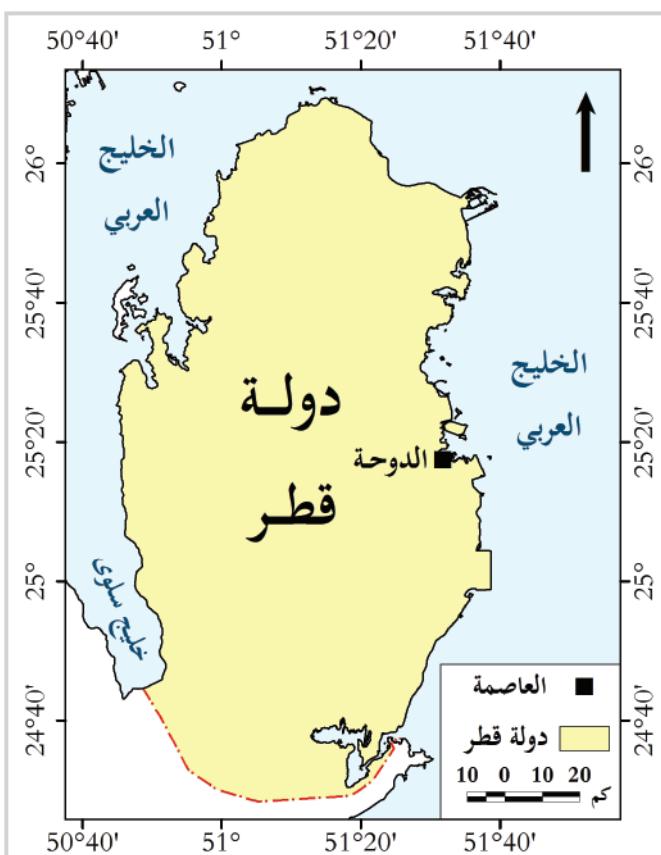
إثراي: فكر وأجب

- اكتب كلمة تعبّر فيها عن حب المواطنين لأمير البلاد المفدى.

## ثانياً: الإقليم:

لاستكمال مفهوم الدولة، يجب توافر إقليم يستقر عليه السكان، وتمارس فيه سلطاتها وسيادتها، فالإقليم هو:

المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها، ويشمل اليابس، والمسطحات المائية التابعة للدولة، والفضاء الذي يعلو الأرض.



شكل (1) خريطة دولة قطر



### أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- هل يجوز لطائرة أن تمر في سماء قطر من دون موافقة الدولة؟
- 2- ما اسم المسطح المائي الذي تشرف عليه دولة قطر؟

### ثالثاً: السلطة

هي الجهة المسؤولة عن تنظيم أمور الشعب وحمايتهم، ووضع القوانين وتنفيذها، وتنفيذ سياسة الدولة الداخلية والخارجية.

ومن واجباتها: توفير الخدمات للمواطنين، وحماية حقوقهم، وتمثل في السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية.

### العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة:

تتكامل العلاقة بين أركان الدولة (الشعب، الإقليم، السلطة)

بهدف مساعدة الدولة للقيام بـ **الوظائف التالية**:

- الدفاع عن الوطن وحفظ الأمن.

- تحقيق العدالة.

- وضع سياسات الدولة.



احتفالات الطلاب باليوم الوطني

## تذكرة

### أركان الدولة

#### أركان الدولة :

الشعب : هم مجموعة من المواطنين يعيشون على إقليم مشترك ، وترتبطهم روابط عديدة .

الإقليم : هو المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها ، ويشمل اليابس ، والمسطحات المائية التابعة للدولة ، والفضاء الذي يعلو الأرض .

السلطة : هي الجهة المسؤولة عن تنظيم أمور الشعب وحمايتهم ، ووضع القوانين وتنفيذها ، وتنفيذ سياسات الدولة الداخلية والخارجية .

#### الدولة

هي مجموعة من المواطنين (الشعب) يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد ويخضعون لنظام سياسي .

تكامل العلاقة بين أركان الدولة الثلاثة بهدف مساعدة الدولة في تنفيذ الوظائف الآتية::

- الدفاع عن الوطن وحفظ الوطن.
- تحقيق العدالة .
- وضع سياسات الدولة .



## أولاً: الأنشطة

**النشاط الأول:** اجمع صورا مختلفة عن كل مما يأتي: (خريطة قطر - الشعب القطري - سمو أمير البلاد)، وضعها في لوحة فنية تعبر بها عن أركان الدولة الثلاثة.

**النشاط الثاني:** أجر حوارا برفقة والديك مع أحد رجال الشرطة أو القوات المسلحة القطرية، واطرح عليه الأسئلة الآتية:

1 - لماذا التحقت بهذا العمل؟

2 - ما واجبات عملك؟

3 - ما الذي تسعى لتحقيقه من خلال عملك؟

4 - هل أنت سعيد بأداء واجبك من خلال هذا العمل؟

## ثانيًا: التدريبات



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. يطلق على مجموعة من المواطنين يمارسون نشاطهم على إقليم جغرافي محدد، ويخضعون لنظام سياسي، اسم:
- ب- المنطقة.
- د- الإقليم.
- أ- السيادة.
- ج- الدولة.
2. المكان الذي تمارس عليه الدولة سيادتها:
- ب- الإقليم.
- د- الدولة.
- أ- السيادة.
- ج- السلطة.

### السؤال الثاني: عدد وظائف الدولة.

-1

-2

-3

### السؤال الثالث: عرف المفاهيم الآتية:

1- الشعب:

2- السلطة:

# الدرس السادس

## دُقُوقٍ

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

- يميز بين الحقوق والواجبات.
- يمارس حقوقه المختلفة دون المساس بحقوق الآخرين.
- يناقش جهود دولته في حماية حقوقه كمواطن.

قيم أتعلمها:

﴿أَقْدَرُ دور دُولَةُ قَطَرٍ فِي حَفْظِ  
حُقُوقِ جَمِيعِ فَئَاتِ الْجَمَّعِ دُونَ  
تَمْيِيزٍ، وَالْمَسَاوَةِ بَيْنَهُمْ﴾

مفاهيم أتعلمها :

الحقوق.

## حقوقي (التعليم - الصحة - المساواة)

لقد خلق الله الإنسان وكرمه بالعقل، واصطفاه على سائر خلقه، وأرسل له الأنبياء والرسول، وأنزل عليه الكتب؛ ليشير على الصراط المستقيم، وشرع له الأحكام لبيان حقوقه وواجباته.

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمْ وَجَلَّنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيَّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْصِيلًا ﴾ [الإسراء: ٧٠]

تكريراً لمبدأ الكرامة الإنسانية، فقد كفل الدستور القطري لجميع المواطنين حقوقهم، وحددت واجباتهم، فقد نصت المادة 34 على: (أن جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات العامة).

### فما هو مفهوم الحقوق؟

هي مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد، وتتضمن له العيش الكريم وفقاً للدستور.

اقرأ وأجب



اقرأ القصة التالية، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب محمد ممثلاً عن مدرسته إلى ملتقى البحث العلمي في الولايات المتحدة الأمريكية، والتقي هناك بالعديد من الطلاب، وعندما سأله أحد المشاركين عن مقدار تكلفة الدراسة في قطر أجابه: أن الدولة توفر التعليم بالمجان، فأعجب بذلك. وأضاف محمد: أن الخدمات الصحية أيضاً تقدم بالمجان، فتمنى له الخير.

- اذكر الحقوق التي يمتلكها محمد من خلال حواره مع أحد الطلاب في الولايات المتحدة الأمريكية.

## أولاً: الحق في التعليم:

تنص المادة 25 من الدستور القطري على الآتي:

التعليم دعامة أساسية من دعائم تقدم المجتمع، تكفله الدولة وترعاها، وتسعى لنشره وتع咪مه.

وتعتبر قطر من الدول الرائدة في مجال التعليم، وقدّمت العديد من الخدمات، مثل:

- التعليم مجاني لكافة الطلاب.

- إنشاء المدارس الحديثة.

- تزويد المدارس بالمعلمين المؤهلين.

- توفير الكتب المجانية.

اقرأ وأجب



ما الخدمات التعليمية الأخرى التي تقدمها دولة قطر؟





من خلال الجدول التالي أحب عن الأسئلة التالية:

- ما هو ترتيب دولة قطر في مجال جودة التعليم عالمياً؟

- صفت شعورك تجاه تصنيف دولة قطر كإحدى الدول المتقدمة في مجال جودة التعليم.



جائزة التميز العلمي

### أضف معلوماتك

جائزة التميز العلمي:  
تحت رعاية سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، يقام سنويا حفل تكريم المتميزين علمياً لجميع الفئات، ومنها:  
- فئة الطالب المتميز للمرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية.  
- فئة المدرسة المتميزة الابتدائية والإعدادية والثانوية.  
- فئة المعلم المتميز.

المصدر: المنتدى الاقتصادي العالمي  
لعام 2018-2017

جودة النظام التعليمي للعام 2017-2018

الترتيب عالمياً	الترتيب عربياً	الدولة
5	1	قطر
12	2	الإمارات
18	3	لبنان
24	4	البحرين
41	5	السعودية
43	6	الأردن
75	7	عمان
89	8	الكويت
99	9	الجزائر
103	10	تونس
119	11	المغرب
130	12	مصر
133	13	اليمن
137	14	موريتانيا

## ثانياً: الحق في الصحة:

تنص المادة 23 من الدستور القطري على الآتي:  
تعنى الدولة بالصحة العامة، وتتوفر وسائل الوقاية والعلاج من الأمراض والأوبئة وفقاً للقانون.



مستشفى سدرا



لاحظ وأجب

لاحظ البطاقة الصحية، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

- هل تمتلك هذه البطاقة؟

- ما أهمية امتلاك هذه البطاقة؟

- ما أقرب مركز صحي لمنطقة سكنك؟



حملات التوعية والتنقيف الصحية



البرنامج الوطني للتطعيم في قطر



توفير الأدوية والعلاج

- لاحظ الصور السابقة، وناقش زملاءك: ماذا يحدث إذا لم تتوافر الخدمات الصحية السابقة بدولة قطر؟

- تعمل دولة قطر على توفير أفضل مستوى من الرعاية الصحية، وتقديم الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية، وفق أرقى المعايير، وبما يضمن توفير مستقبل صحي لجميع السكان.  
- وتتولى وزارة الصحة العامة تطوير القطاع الصحي في دولة قطر.

### ثالثاً: المساواة:

#### أضف معلوماتك



- اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان:
- هي لجنة قطرية وطنية رسمية،
- وتأسست عام 2002م، وتسعى لنشر ثقافة حقوق الإنسان والدفاع عنها.

خلق الله الناس، وأمر بنشر المحبة والخير والمساواة فيما بينهم، فقد قال رسول الله ﷺ في خطبة الوداع: «أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وأدم من تراب».

وعليه، فقد أكد الدستور القطري هذا الخلق من خلال إدراج المادة (18)، والتي تنص على ما يلي: «يقوم المجتمع القطري على دعامتين العدل، والإحسان، والحرية، والمساواة، ومكارم الأخلاق».

تعزز دولة قطر مبدأ المساواة بين المواطنين، من خلال تكافؤ الفرص في الحصول على الخدمات، والمساواة في الحقوق والواجبات، بناء على نص مادة 34 من الدستور القطري والتي تنص على ما يلي: "الموطنون متساوون في الحقوق والواجبات العامة".

#### فکر وناقش



"قام أحد الطلاب بإتلاف مقاعد الحافلة التي توفرها المدرسة مجاناً، وعندما حاولت أن تتصحّه بأن يتوقف عن فعله قال له: إن هذا مقعدي، ولني الحرية في أي شيء".

في ضوء قراءتك للموقف السابق:

- كيف تتصرف مع هذا الطالب؟

- ما حدود ممارسة حقوقنا؟

# تذكرة

## حقوق

### حقوق :

هي مجموعة من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد ، وتتضمن له العيش الكريم وفقاً للدستور .

- الحق في التعليم .

- الحق في الصحة .

- الحق في المساواة .



## أولاً: الأنشطة

**النشاط الأول:** نظم مع زملائك حملة عنوانها ((صحتي)) تتضمن: - توفير لوازم النظافة

الشخصية في مدرستك.

- إعداد مطويات تثقيفية عن أهمية النظافة.

**النشاط الثاني:** قدم بعض النصائح لزملائك الطلاب الذين يتلفون مقاعد الدراسة ويكتبون

على جدران الصف.

## ثانيًّا: التدريبات



**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ✓ ) مجموعه من الامتيازات التي يتمتع بها الفرد تضمن له العيش الكريم تسمى الواجبات.
- ( ✗ ) يعد الحق في المساواة أحد الحقوق المحددة بقوانين.
- ( ✗ ) بذلت دولة قطر جهوداً كبيرة في التعليم من حيث بناء المدارس المناسبة وتزويدها بالمعلمين ذوي الكفاءات العالية.

**السؤال الثاني:** صل العبارة من العمود (أ) بالعبارة المناسبة من العمود (ب).

( ب )

المواطنون متساوون في الحقوق  
والواجبات العامة.

( أ )

يشترط الحصول على البطاقة  
الصحية التي تصدرها الدولة

للاستفادة من الخدمات الصحية  
المقدمة في مراكز الرعاية الصحية.

ينص الدستور القطري على أن :

**السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة التالية:

عرف الحقوق:



# الدرس السابع

## واجباتي

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

- « يلتزم بواجباته المترتبة على حقوقه.
- « يستنتج أن مقابل كل حق يوجد واجب.

قيم أتعلمها:

- « اقدر أهمية اشتراك جميع فئات المجتمع في الدفاع عن الوطن ومساهمتهم في بنائه.

مفاهيم أتعلمها:

- « الواجبات.
- « الممتلكات العامة.



## واجباتي



سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

كما سبق وعرفت أن الدولة تمنح المواطن حقوقاً تضمن تتمتعه بالحياة الكريمة في وطنه، فإن عليه العديد من الواجبات التي يجب أن يؤديها بحق المجتمع والوطن.

### ما المقصود بالواجبات؟

هي أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه الوطن والمجتمع.

لاحظ واستنتج



استنتاج أهم واجبات المواطن القطري من خلال الصور التالية.



خطاب سمو الأمير  
الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
مجلس الشورى: قطر تستحق  
الأفضل

### 1. طاعة ولي الأمر:

يقصد بولي الأمر / أمير البلاد وقائدها، وطاعته واجبة؛ حيث ينص الدستور القطري في المادة 64: الأمير هو رئيس الدولة، ذاته مصانة، واحترامه واجب، وتعد طاعة ولي الأمر من صفات المواطن الصالحة.

## 2. الدفاع عن الوطن:

إن الدفاع عن الوطن واجب ديني ووطني يلتزم به كافة أفراد المجتمع في حالة السلم وال الحرب.

إثرائي: فكر وأجب



ما هو دورك كطالب في الدفاع عن الوطن؟

## 3. الالتزام بالقوانين:

إن احترام القوانين يعتبر حماية لحقوق كافة المواطنين، كالالتزام بقوانين المرور؛ لما لها من أثر في حماية الأرواح والممتلكات.

يؤدي الالتزام بالقوانين إلى تعزيز مبادئ العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع، ويسهم في احترام حقوق الآخرين وحمايتها.



رجال المرور في دولة قطر

إثرائي: فكر وأجب



- اذكر ثلاثة من القوانين التي يجب عليك الالتزام بها:

- 1

- 2

- 3

#### 4. الحفاظ على البيئة والممتلكات العامة:

مثل: المدارس، والمستشفيات، ووسائل النقل العامة ... وغيرها.



إثراي: اكتب وعبر



اذكر واجبك تجاه الممارسات التالية:

- رمي المخلفات في الأماكن المخصصة.

- الالتزام بممارات المشاة في الشارع.

- المحافظة على أثاث المدرسة.

## 5. احترام حقوق الآخرين:

يمكن احترام حقوق الآخرين من خلال:

- 1- معاملة الآخرين باحترام.
- 2- ترك أذى الناس، وعدم إزعاجهم.
- 3- احترام اختيارات الناس واجتهداتهم وأذواقهم.

إثراي: فكر وأجب



- اذكر مظاهر أخرى تدل على احترام حقوق الآخرين.

## العلاقة بين الحقوق والواجبات:

تقوم العلاقة بين الحقوق والواجبات على مبدأ التوازن؛ فكل حق يقابلها واجب، فإن كان من حقك الحصول على التعليم، فمن واجبك الجد والاجتهاد في الدراسة.

لاحظ واستنتج



- لاحظ الشكل التالي، ثم اكتب تعليقك:



## أمثلة عن العلاقة بين الحقوق والواجبات:

الواجب	الحق
المحافظة على ممتلكات المدرسة، وعدم إتلاف أدواتها، واحترام المعلمين والعاملين بها.	حق التعلم
عدم تجاوز حدود الأدب مع الآخرين.	حق الاحترام والتقدير
الحفاظ على صحتك، والحفاظ على المراقب العامة، واتباع تعليمات الأمن والسلامة.	حق الحصول على الخدمات الصحية



إثراي: فكر وأجب



- هل يمكنك تقديم أمثلة أخرى؟

# تذكرة

## واجباتي

### الواجبات :

هي أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه الوطن والمجتمع.

### واجبات المواطن :

- طاعة ولي الأمر.
- الدفاع عن الوطن.
- الالتزام بالقوانين.
- الحفاظ على البيئة والممتلكات العامة.
- احترام حقوق الآخرين.

### العلاقة بين الحقوق والواجبات :

تقوم على مبدأ التوازن.

## أولاً: الأنشطة



بين موقفك من العبارات الآتية: **النشاط الأول:**

### الموقف

### العبارة

- التزم بموعد الحضور والانصراف من المدرسة.

- لا أستمع لزملائي عند حديثهم.

- أحترم معلمي وجميع العاملين بالمدرسة.

- أمارس الرياضة، وأتناول غذاء صحيًا للحفاظ على صحتي.

## ثانيًا: التدريبات



**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

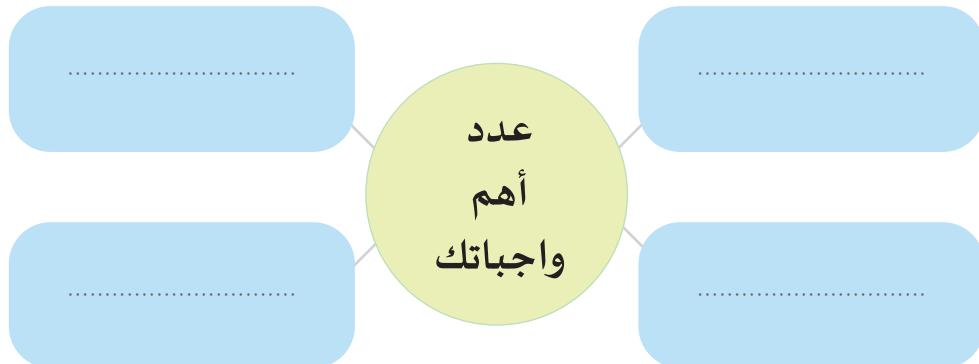
1. أفعال يجب على الفرد القيام بها تجاه المجتمع والوطن، يقصد بها:

- ب- الواجبات.
- د- أداء الخدمة الوطنية.
- أ- الحقوق.
- ج- طاعة ولي الأمر.

2. تعد أهم واجبات الفرد:

- ب- الدفاع عن الوطن.
- د- الرعاية الصحية المتميزة.
- أ- التعليم المجاني.
- ج- المساواة في الحقوق..

**السؤال الثاني:** أكمل الفراغ في الشكل التالي:



**السؤال الثالث:** أعط بعض الأمثلة التي توضح العلاقة بين الحقوق والواجبات.

.....

.....

.....



## الصالح العام

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن :

- « يتعرف مفهوم الصالح العام.
- « يتمثل صفات المواطن الصالح.

قيم أتعلمها:

« أحرصُ على أكون مواطنًا صالحًا أحبُ بلادي قطر وأنتمي إليها .

مفاهيم أتعلمها :

« الصالح العام.

## الصالح العام

إثرائي: اقرأ وأجب



بينما كان محمود وسالم يتجهان للخروج من المدرسة، في نهاية اليوم، لاحظاً أن باب معمل العلوم بالمدرسة مفتوح، على غير العادة، فاتجهاً لإغلاقه. وهنا لاحظاً أن صنبور المياه مفتوح، والغرفة مضاءة بالكامل، فوضعاً حقيبتهما، وقاماً بمحاولة إغلاق صنبور المياه، إلا أنهما اكتشفاً مشكلة في صنبور المياه تحول دون إغلاقه بشكل صحيح، فأغلقاً الإضاءة وباب المعمل جيداً، وأخطراً محضر المختبر بالعمل الذي قاماً به.

1- ما رأيك فيما قام به محمود وسالم؟

2- ما الذي دفع التلميذين لهذا العمل؟

3- هل حدث أن قمت بأعمال مشابهة؟

يهدف الصالح العام إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ على تمسكه؛ ولهذا كانت مهمة كل الأنبياء الإصلاح في الأرض.

### مفهوم الصالح العام:

« هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد.

إثرائي: فكر وأجب



- أعط مثالاً على مفهوم الصالح العام داخل مجتمعنا القطري.



- اكتب رسالة قصيرة لرجل الأمن الذي يقوم على خدمة مجتمعنا، والحافظ على الصالح العام.

.....

.....

.....

كيف يمكننا الحفاظ على الممتلكات العامة كما تبينها الصور التالية:



.....

.....

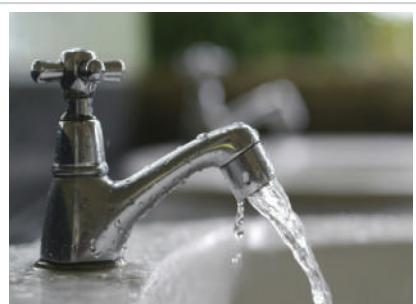
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## طرق المحافظة على الصالح العام

الصالح العام يشمل كافة ممتلكات الدولة ومواردها، وينتفع منه أفراد المجتمع، مثل: المدارس والمستشفيات والحدائق العامة والكهرباء والماء .....

لذا الحفاظ عليه واجب على كل مواطن، ويمكن ذلك من خلال:

1- المحافظة على أدوات المدرسة من المقاعد والسبورة والأجهزة.

2- المحافظة على وقت الدراسة والعمل .

3- عدم رمي القمامات في الأماكن العامة. مثال: الحدائق والطرق.

إثرائي: فكر وناقش



- بالنقاش المشترك مع أفراد مجتمعك أعط أمثلة على صفات المواطن الصالح في بلادنا تحت إشراف معلمك.

## كيف تكون صالحاً مواطناً؟

2- الأمانة والمحافظة على ممتلكات الدولة.

1- حب الوطن والانتماء إليه.

4- التعاون مع الآخرين والإخلاص في العمل.

3- احترام القوانين وعادات وتقالييد المجتمع.

## تذكرة

### الصالح العام

#### الصالح العام:

هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد.

#### طرق المحافظة على الصالح العام:

- عدم رمي القمامات في الأماكن العامة.
- المحافظة على وقت الدراسة والعمل.
- المحافظة على أدوات المدرسة.

#### المواطن الصالح :

1. يحب الوطن وينتمي إليه.
2. أمين ويحافظ على ممتلكات الدولة.
3. يحترم القوانين وعادات وتقالييد المجتمع.
4. يتعاون مع الآخرين ويخلص في العمل.

## أولاً: الأنشطة

لون الصفات التي تعبّر عن المواطن الصالح في الشكل التالي:

مساعد

منعزل

مشارك

الذهاب متأخراً للعمل

احترام القوانين

متعدد

محب لوطنه

مشاغب

بار بوالديه

النشاط الثاني:

تعاون مع زملائك في تصميم لافتات للمحافظة على: (أثاث المدرسة - نظافة الصف - المحافظة على المياه - نظافة المكتبة - نظافة فناء المدرسة..)، وألصقها على جدران المدرسة.



**النشاط الثالث:** ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي تواافق عليه، وعلامة (✗) أمام السلوك الذي ترفضه، مع التبرير.

التبير(السبب)	أرفض	أوافق	السلوك
.....	.....	.....	ألي القمامات في سلة المهملات ، عندما أكون في الحديقة.
.....	.....	.....	أترك صنبور المياه مفتوحاً.
.....	.....	.....	أغلق مصباح حجرتي عندما لا أجلس فيها.
.....	.....	.....	أكتب موضوع أنا وصديقي عند زيارة مكان أثري.
.....	.....	.....	أحفر اسني على مقعدي في المدرسة.
.....	.....	.....	أغلق التلفاز قبل أن أذهب للنوم.
.....	.....	.....	أشارك في نظافة وتجهيز صفي.
.....	.....	.....	أشارك في تشجير الشارع الذي أسكن فيه.

## ثانياً: التدريبات

**السؤال الأول:** اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١. هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد. "يقصد به":

- أ- التقاليد.
  - ب- الصالح العام.
  - ج- الهوية الوطنية.
  - د- الانتماء للوطن.

- ## 2. يعد من صفات المواطن الصالح في المجتمع:

- أ- مخالفة القوانين.  
ب- اهدار الممتلكات العامة.

- ج- الكتابة على الجدران. د- حب الوطن والانتفاء إليه.

3. يمكن المحافظة على الصالح العام من خلال:

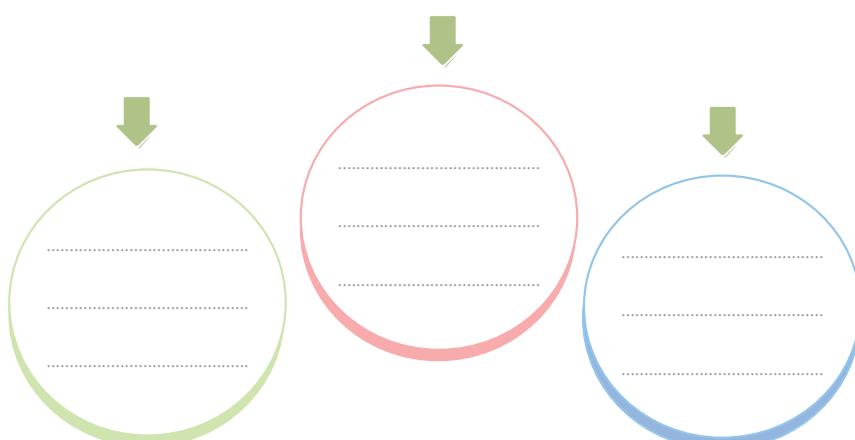
- أ- إلقاء المخلفات في الشوارع..  
ب- الكتابة على طاولة الصف.

- ج- المحافظة على وقت العمل. د- استخدام مياه المنزل في غسيل السيارة.

## السؤال الثاني:

- ## 1. كيف تحافظ على الصالح العام في المجتمع؟

2. عدد صفات المواطن الصالح في بلادنا الحبيبة في الشكل التالي:





**السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أ- أحد طرق المحافظة على الصالح العام المحافظة على أدوات المدرسة.

ب- يعد من صفات المواطن الصالح احترام قوانين وعادات وتقالييد المجتمع.

**السؤال الرابع:** صل العبارات التالية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب	
احترام القوانين.	من طرق الحفاظ على الصالح العام
عدم رمي القمامه في الأماكن العامة.	يجب تقديم النصيحة لمن
يكتب على جدران المدرسة.	من صفات المواطن الصالح