



التاريخ القطري والمواطنة

المستوى الثالث



3

طبعة 2022-1444

المدارس الخاصة





الإعداد والإشراف العلمي والتربوي
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم
خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي
فريق من الخبراء التربويين
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

وَقَدْ
رَبَّنَا زِدْنِي عِلْمًا

سورة طه: الآية (114)



حضرة صاحب السموّ

الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
عِزُّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطْرُ سَتَبْقَى حُرَّةً
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى
قَطْرُ بقلبي سِيرَةٌ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ

الفهرس:

8

الدرس الأول: وطني والعالم.

22

الدرس الثاني: الآثار في وطني.

36

الدرس الثالث: المتاحف في وطني.

44

الدرس الرابع: الهوية الشخصية.

52

الدرس الخامس: عاداتي وتقاليدي.

66

الدرس السادس: حقوقني.

80

الدرس السابع: واجباتني.

92

الدرس الثامن: أساعد الآخرين.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.
أما بعد،

يأتي إعداد كتاب التاريخ القطري والمواطنة للمدارس الخاصة كافة، من أجل تعريف الطلبة بالإنجازات التاريخية والحضارية لدولة قطر عبر العصور التاريخية المختلفة، والتأكيد على دور الأجداد والآباء في صنع هذا التاريخ من خلال التآلف بين القيادة والشعب من جانب، ودور قادة الدولة وجهودهم في بناء دولة قطر الحديثة ونهضتها في المجالات كافة من جانب آخر، وكذلك بهدف تعزيز فهم الطلبة لأدوارهم الحالية والمستقبلية في الحفاظ على الهوية القطرية وهذه الإنجازات والبناء عليها.

وقد تضمنت سلسلة كتب التاريخ القطري والمواطنة الدمج بين مجالي التاريخ والمواطنة، بما يعزز مجموعة من القيم القائمة على الانتماء والولاء والوسطية والاعتدال والحقوق والواجبات في ظل المواطنة الفاعلة، وترسيخ مبادئ العيش المشترك بما يعمق الوحدة الوطنية، وتم الاعتماد في طرح الموضوعات على التوازن بين الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المستمدة من وثيقة معايير الدراسات الاجتماعية في دولة قطر، وبما يراعي الترتيب الزمني للأحداث بعيداً عن الحشو والتكرار والاسهاب، وبما يعزز جوانب التفكير الناقد والابداعي وحل المشكلات من خلال تنوع التدريبات والأنشطة لتلبية أنماط التعلم المختلفة عند الطلبة.

ويشتمل كتاب المستوى الثالث على ثمانية دروس على النحو الآتي:

الدرس الأول: وطني والعالم، الدرس الثاني: الآثار في وطني، الدرس الثالث: المتاحف في وطني، الدرس الرابع: الهوية الشخصية، الدرس الخامس: عاداتي وتقاليدي، الدرس السادس: حقوقي، الدرس السابع: واجباتي، الدرس الثامن: أساعد الآخرين.

ونأمل من الطلبة التفاعل الإيجابي مع محتويات الكتاب بهدف اكتساب المعرفة والمهارة وبناء الاتجاهات الإيجابية وفهم أدواركم ومسؤولياتكم تجاه وطنكم قطر والعالم جميعاً.

والله ولي التوفيق

وَطَنِي وَالْعَالَمُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

- يُمَيِّزُ الْقَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
- يُحَدِّدَ مَوْقِعَ دَوْلَةِ قَطْرَ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ.
- يَسْتَخْدِمَ مُجَسِّمَ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ لِتَحْدِيدِ الْقَارَاتِ وَالْمُحِيطَاتِ.



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمَهَا:

- الْقَارَةُ.
- الْمُحِيطُ.



قِيَمُ اتَّعَلَمَهَا:

- أَتَأَمَّلُ قُدْرَةَ اللَّهِ وَبَدِيعَ صُنْعِهِ.



التَّهَيُّةُ:

أَوَّلًا: تَوَازِيْعُ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ



الْأَحْظُ وَأُكْمِلُ:



إِنَّهُ مُجَسَّمٌ لِلْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا،
وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنِ جِسْمٍ شَبِهَ كُرْوِيٍّ يَتَكَوَّنُ سَطْحُهُ
مِنْ يَابِسٍ وَمَاءٍ.

اللونُ الأصْفَرُ يُشِيرُ إِلَى
واللونُ الأزرقُ يُشِيرُ إِلَى



أُفَكِّرُ:

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ فِي الْمِسَاحَةِ: الْيَابِسُ أَمْ الْمَاءُ؟



أَتَعَلَّمُ:

- تَتَكَوَّنُ الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ مِنَ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ.

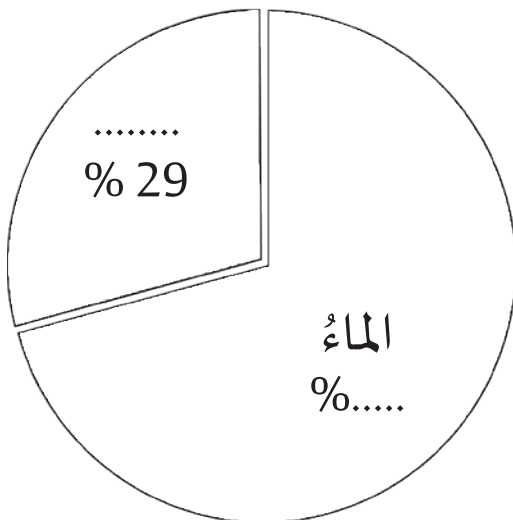
- يَأْخُذُ الْيَابِسُ عَلَى مُجَسِّمِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ اللَّوْنَ الْبَيْضِيَّ أَوِ الْأَصْفَرَ أَوِ الْأَخْضَرَ، بَيْنَمَا الْمَاءُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ.

- تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسِ حَوَالِي 29% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ، بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالِي 71% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ؛ لِذَلِكَ يُطَلَقُ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِيِّ.

- يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً؛ مِنْهَا: الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالْخُلْجَانُ.



أُكْمِلُ وَأُلَوِّنُ:



- الماء



- اليابس

1 - الأيَّاسُ (القارَّاتُ)



الأَحِظْ وَأَسْتَنْتِجْ:



خَرِيطَةُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ

كَمْ عَدَدُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ؟

.....

ما أَسْمَاءُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ؟

.....

ما أَكْبَرُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ؟

.....

ما أَصْغَرُ قَارَّاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ؟

.....



أَتَعَلَّمُ:

القارّةُ: هي مساحةٌ من اليابسة على سطح الكرة الأرضية.

يَبْلُغُ عَدَدُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَاتٍ، أَكْبَرُهَا فِي الْمِسَاحَةِ قَارَةُ آسِيَا،
بَيْنَمَا قَارَةُ أَسْتْرَالِيَا هِيَ أَصْغَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ.



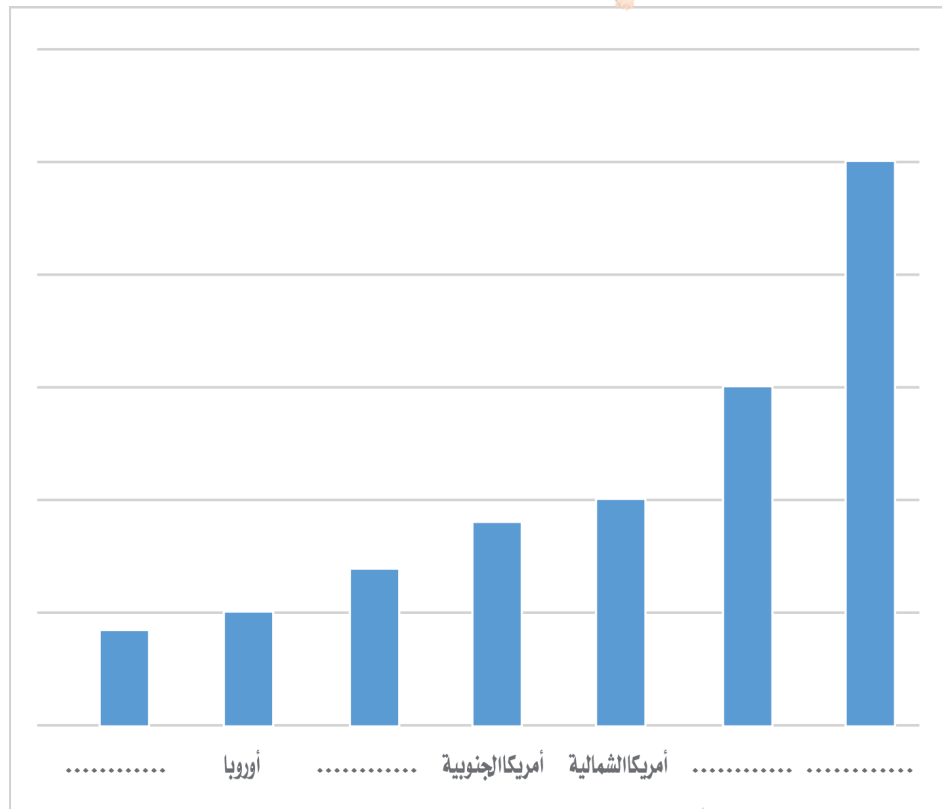
الْأَحِظْ وَأُكْمِلْ:



أَضِفْ بِمَعْلُومَاتِكَ

تُرْتَبِ قَارَاتُ الْعَالَمِ
مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ
كَالتَّالِي:

- 1 - قَارَةُ آسِيَا.
- 2 - قَارَةُ إِفْرِيْقِيَا.
- 3 - أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةُ.
- 4 - أَمْرِيكَا الْجَنُوبِيَّةُ.
- 5 - الْقَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ
الْجَنُوبِيَّةُ.
- 6 - أُوْرُوْبَا.
- 7 - أَسْتْرَالِيَا.



تُرْتَبِ قَارَاتِ الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةُ



نشاط:

ألون أكبر قارات العالم باللون الأصفر، وأصغر قارات العالم باللون الأحمر.



خريطة العالم

2 - الماء (المُحيطاتُ)



الأَحِظْ وَأَسْتَنْتِجْ:



خريطةُ مُحيطاتِ العالمِ

- ◀ كم عدد المُحيطاتِ في الخَريطةِ التي أمامك؟
- ◀ ما أكبرُ المُحيطاتِ مِنْ حيثُ المِساحةُ؟

قارنْ خَريطةَ المُحيطاتِ بخَريطةِ القارّاتِ.
- ما المُحيطاتُ التي تُطلُّ عَلَها قارّاتُ: آسيا، وإفريقيّا، وأمريكا الشّماليّة؟



نشاط:

.....



أَتَعَلَّمُ:

المُحيطُ: هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ المِيَاهِ المَالِحَةِ.

يَبْلُغُ عَدَدُ المُحيطَاتِ 5 مُحيطَاتٍ.

يُعَدُّ المُحيطُ الهادي هُوَ أَكْبَرَ المُحيطَاتِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ، وَأصْغَرُهَا المُحيطُ المْتَجَمِدُ الشَّمَالِيُّ.

بَيْنَمَا قَارَةٌ أَسْتْرَالِيَا هِيَ أَصْغَرُ قَارَاتِ العَالَمِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ.

- أَصْغَرُ المُحيطَاتِ مِسَاحَةً هُوَ المُحيطُ



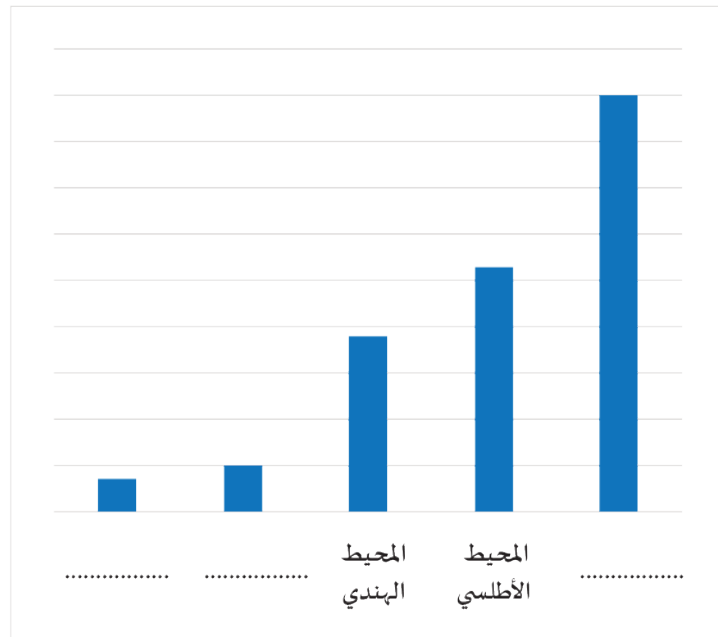
أَضِفْ مَعْلُومَاتِكَ

تُرْتَبُ مُحيطَاتُ العَالَمِ
مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ
كَالتَّالِي:

- 1- المُحيطُ الهادي.
- 2- المُحيطُ الأَطْلَسِيُّ.
- 3- المُحيطُ الهِنْدِيُّ.
- 4- المُحيطُ المْتَجَمِدُ
الجَنُوبِيُّ.
- 5- المُحيطُ المْتَجَمِدُ
الشَّمَالِيُّ.



الْأَحِظْ وَأُكْمِلْ:



تُرْتَبُ المُحيطَاتِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ

ثانيًا: مَوْقِعُ قَطْرَ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ



أَفَكِّرُ:

◀ في أيِّ القارَّاتِ تَقَعُ دَوْلَةُ قَطْرَ؟

◀ على أيِّ المُسَطَّحاتِ المائيَّةِ تُطلُّ دَوْلَةُ قَطْرَ؟



خريطة العالم



أَسْتَنْتِجُ:

تَقَعُ دَوْلَةُ قَطْرَ فِي مَوْقِعٍ مُتَمَيِّزٍ بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ؛ فَهِيَ تَقَعُ فِي جَنُوبِ غَرْبِ قارَّةِ آسِيا.

أَتَذَكَّرُ

◀ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْيَابِسَةِ حَوَالِي 29% مِنْ مِسَاحَةِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ،
بَيْنَمَا تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْمَاءِ حَوَالِي 71%، لِذَلِكَ يُطَلَقُ عَلَى
كَوْكَبِ الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِيِّ.



◀ يَتَّخِذُ الْمَاءُ أَشْكَالًا عَدِيدَةً، مِنْهَا:
الْمُحِيطَاتُ، وَالْبِحَارُ، وَالْخُلْجَانُ.

الْمُحِيطُ:

◀ هُوَ مِسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ مِنَ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ.
◀ يَبْلُغُ عَدَدُ الْمُحِيطَاتِ خَمْسَةَ مُحِيطَاتٍ، وَيُعَدُّ
الْمُحِيطُ الْهَادِي أَكْبَرَ الْمُحِيطَاتِ مِنْ حَيْثُ
الْمِسَاحَةُ، وَأَصْغَرُهَا الْمُحِيطُ الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَالِي.



الْقَارَةُ:

◀ هِيَ مِسَاحَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.
◀ يَبْلُغُ عَدَدُ قَارَاتِ الْعَالَمِ سَبْعَ قَارَاتٍ أَكْبَرُهَا قَارَةُ آسِيَا
وَأَصْغَرُهَا أُسْتْرَالِيَا.

الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:

شارك زميلك في كتابة موضوع عنوانه أكبر المحيطات وناقش معلمك وزملائك فيه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ:

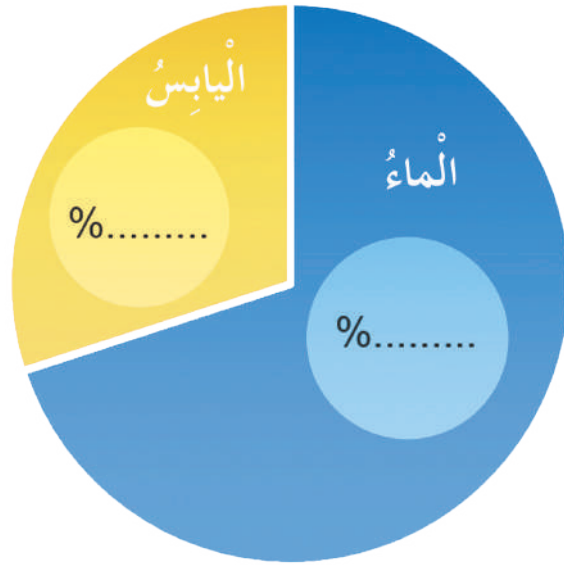
السُّؤالُ الأوَّلُ: اأْخْتارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ، وَأضْعُها مَكَانَ النِّقَاطِ:
(الهادي - آسيا - أستراليا - المْتَجَمَدُ الشَّماليُّ)

- أ- أَكْبَرُ قَارَاتِ العالَمِ مِنْ حَيْثُ المِساأَةُ: قارَةُ.....
- ب- أَصْغَرُ قَارَاتِ العالَمِ مِنْ حَيْثُ المِساأَةُ: قارَةُ.....
- ج- أَكْبَرُ المُحيطاتِ مِنْ حَيْثُ المِساأَةُ: المُحيطُ.....
- د- أَصْغَرُ المِحيطاتِ مِنْ حَيْثُ المِساأَةُ: المُحيطُ.....

السُّؤالُ الثَّاني: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمامَ العِبارَةِ الخَطَأِ:

- أ- مِساأَةُ اليابِسةِ أَكْبَرُ مِنْ مِساأَةِ المِاءِ عَلى الكُرَةِ الأَرْضِيةِ. ()
- ب - عَدَدُ قَارَاتِ العالَمِ سَبْعُ قَارَاتٍ. ()
- ج - تَقَعُ دَوْلَةُ قَطَرَ في قارَةَ آسِيا. ()

السؤال الثالث: أَسْتَكْمِلُ بَيَانَاتِ الشَّكْلِ الْآتِي:



السؤال الرابع: أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

1 - مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ؟

.....

.....

2 - لِمَاذَا يُطَلَقُ عَلَى الْأَرْضِ اسْمُ الْكَوْكَبِ الْمَائِيِّ؟

.....

.....

السؤال الخامس:

- اكتبُ المُسمَّياتِ التَّالِيَةَ في أَمَاكِهَا الصَّحِيحَةَ عَلَى الخَرِيطَةِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ القَارَةَ الَّتِي تُوجَدُ بِهَا دَوْلَةُ قَطْرَ.

(قَارَةُ آسِيَا - قَارَةُ إِفْرِيقِيَا - قَارَةُ أَمْرِيكََا الشَّمَالِيَّةُ - قَارَةُ أَمْرِيكََا الْجَنُوبِيَّةُ
قَارَةُ أوروْبَا - قَارَةُ أَسْتْرَالِيَا).



خَرِيطَةُ العَالَمِ

الآثارُ في وَطَنِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

- يُقَدِّرَ دَوْرَ دَوْلَةِ قَطْرَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ.
- يُبَيِّنَ خِصَائِصَ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ فِي قَطْرَ.



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمَهَا:

- الآثَارُ.
- الْقِلَاعُ.
- الْأَبْرَاجُ.



قِيَمٌ اتَّعَلَمَهَا:

- أَحَافِظُ عَلَى آثَارِ بِلَادِي وَأَعْتَرُّ بِهَا.





الاحظُ واستنتج:



- هل شاهدت أحد هذه المباني قبل ذلك؟
- في رأيك، هذه المباني قديمة أم حديثة؟
- ما الاسم الذي نُطلقه على هذه المباني؟





أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

فِي أَكْثَرِ مِنْ مَكَانٍ فِي بِلَادِنَا الْحَبِيبَةِ قَطَرَ تَرَكَ أَجْدَادُنَا أَثْرًا مِنْ آثَارِهِمْ يَدُلُّ عَلَى وُجُودِهِمْ
أَوْ مَعِيشَتِهِمْ فِي هَذَا الْمَكَانِ.



هَذَا الْأَثْرُ الْقَدِيمُ قَدْ يَكُونُ قَلْعَةً بَنَاهَا أَجْدَادُنَا لِلدِّفَاعِ عَنِ الْبِلَادِ، أَوْ بُرْجًا لِلْمُرَاقَبَةِ، أَوْ
سُوقًا لِلشِّرَاءِ وَالْبَيْعِ، أَوْ مَسْجِدًا، أَوْ بَيْتًا.
وَقَدْ يَكُونُ هَذَا الْأَثْرُ شَيْئًا مِنْ مُمْتَلَكَاتِهِمْ، أَوْ أَدْوَاتِهِمْ، أَوْ أَسْلِحَتِهِمْ تَمَّ الْعَثُورُ عَلَيْهَا.





أَسْتَنْتِجُ:

أَوَّلًا: الْمَقْصُودُ بِالْآثَارِ

كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقَدَمَاءُ مِنْ أُنْبِيَّةٍ أَوْ مُمْتَلَكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ
أَوْ أَسْلِحَةٍ.

ثَانِيًا: أَنْوَاعُ الْآثَارِ

تَنْقَسِمُ الْآثَارُ الَّتِي تَرَكَهَا لَنَا أَجْدَادُنَا إِلَى قِسْمَيْنِ:



1- آثَارٌ ثَابِتَةٌ، وَتَشْمَلُ:

الْقَلَاعَ - الْأَبْرَاجَ - الْأَسْوَارَ - الْأَسْوَاقَ وَالْبُيُوتَ
وَالْمَسَاجِدَ الْقَدِيمَةَ.



2- آثَارٌ مُتَنَقِّلَةٌ، وَتَشْمَلُ:

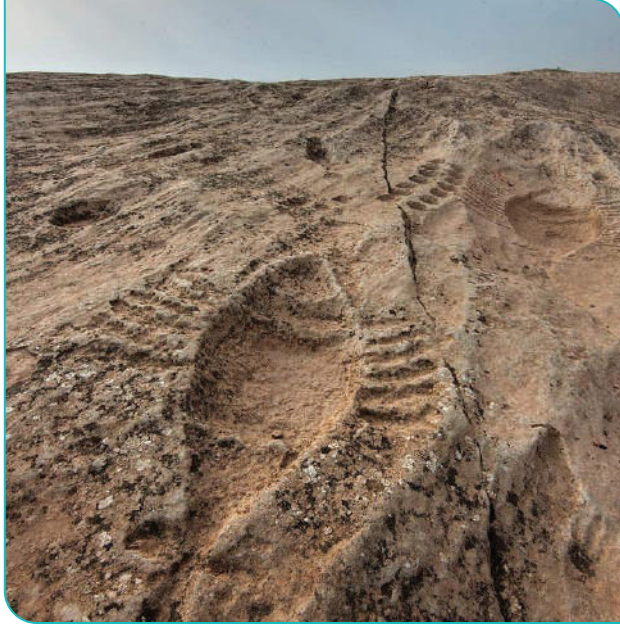
الْأَوَانِي الْمَنْزِلِيَّةَ (الْفَخَّارِيَّةَ وَالنُّحَاسِيَّةَ) - الْأَدَوَاتِ
الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي الْحُرُوبِ (السُّيُوفَ وَالرِّمَاحَ
وَالدَّرُوعَ) - النُّقُودَ الْقَدِيمَةَ - الْأَخْتَامَ.



ثالثًا: أهِمِّيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ



أُنَاقِشُ زَمِيلِي:



لِمَاذَا تَهْتَمُّ دَوْلَتُنَا بِالْأَثَارِ؟

وَمَا الْفَائِدَةُ مِنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيَّهَا؟

أهِمِّيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ:

1 - التَّعَرُّفُ عَلَى جُزْءٍ مِنْ تَارِيخِ بِلَادِنَا وَأَمْجَادِنَا.

2 - التَّعَرُّفُ عَلَى طَرِيقَةِ مَعِيشَةِ أَجْدَادِنَا.

3 - تَنْشِيطُ حَرَكَةِ السِّيَاحَةِ فِي بِلَادِنَا.



رابعًا: نماذج من المعالم التاريخية في دولة قطر

من المعالم التاريخية في دولة قطر:

1 - القلاع:

هي حصون قوية بناها أجدادنا
للدفاع عن البلاد.

قلعة الدوحة (الكوت)



قلعة الزبارة





قلعة الزبارة

ما أهم ما يُمَيِّزُ هَذِهِ الْقِلَاعَ؟

.....

.....



أَتَعَلَّمُ:

تَتَمَيَّزُ الْقِلَاعُ فِي بِلَادِي قَطْرَ بِمَا يَأْتِي:

1- أسوارٍ عَالِيَةٍ وَضَخْمَةٍ.

2- أبراجٍ دَائِرِيَّةٍ أَوْ مَرَبَّعَةٍ.

أَتَسَاءَلُ: مَا أَشْهُرُ الْقِلَاعِ فِي قَطْرَ؟



قَلْعَةُ الْوَجْبَةِ:

تَقَعُ فِي بَلَدِيَّةِ الرَّيَّانِ.

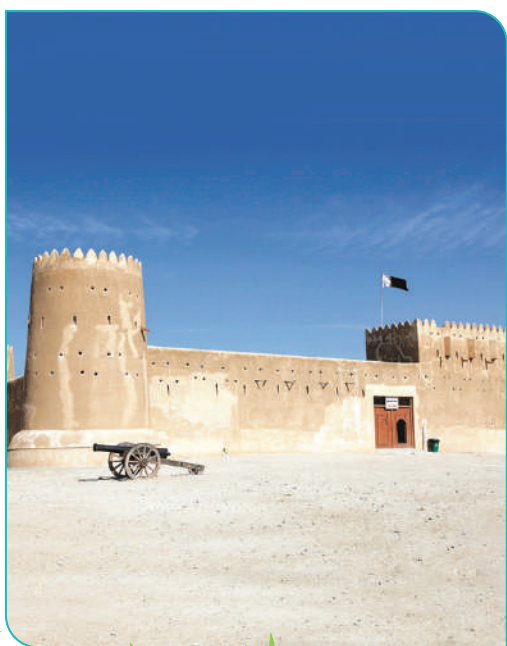
مُمَيِّزَاتُهَا: أَسْوَارُهَا ضَخْمَةٌ، وَأَبْرَاجُهَا عَالِيَةٌ.
الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهَا: الدِّفَاعُ عَنِ الْبِلَادِ.

بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُشَاهِدُ قَلْعَةَ الْوَجْبَةِ؟ وَمَا الَّذِي تَتَذَكَّرُهُ مِنْ أَمْجَادِ أُمَّتِنَا؟



أَضِفْ لِمَعْلُومَاتِكَ

دَارَتْ عِنْدَ قَلْعَةِ الْوَجْبَةِ مَعْرَكَةٌ شَهِيرَةٌ لَهَا مَكَانَتُهَا الْمُمَيِّزَةُ فِي تَارِيخِ بِلَادِنَا، وَهِيَ مَعْرَكَةُ
«الْوَجْبَةِ» الَّتِي انْتَصَرَ فِيهَا شَعْبُ قَطْرَ بِقِيَادَةِ الشَّيْخِ جَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَلَى قُوَّاتِ الْوَالِي
الْعُثْمَانِيِّ عَامَ 1893 م.



قَلْعَةُ الزُّبَارَةِ:

تَقَعُ فِي مَدِينَةِ الزُّبَارَةِ.

مُمَيِّزَاتُهَا: أَسْوَارُهَا وَجُدْرَانُهَا عَالِيَةٌ، وَأَبْرَاجُهَا
شَاهِقَةٌ.

الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهَا: الدِّفَاعُ عَنِ الْبِلَادِ.



قَلْعَةُ الدَّوْحَةِ (الكويت):

تَقَعُ فِي مِنتَقَةِ (البِدْع) وَسَطَ مِنتَقَةِ
(السُّوقِ) بِالدَّوْحَةِ.
الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهَا: أَنْ تَكُونَ مَرْكَزًا لِلشُّرْطَةِ.
تَمَّ تَحْوِيلُهَا إِلَى مُتَحَفٍ لِلْجِرْفِ الشَّعْبِيَّةِ
الْقَطْرِيَّةِ.



2 - الأبراج:

هِيَ أْبْنِيَّةٌ مُرْتَفِعَةٌ، بَنَاهَا أَجْدَادُنَا.
أَنَّ الْهَدَفَ مِنْ بِنَائِهَا: «أَنْ تَكُونَ مَرْكَزًا
لِلْأَمْنِ وَالْحِرَاسَةِ.



الأَحْظُ وَاتَّعَلَّمُ:



بُرْجَا بَرَزَانَ



أَحَدُ أَبْرَاجِ الْخُورِ الْأَثَرِيَّةِ



- مَا أَهَمُّ مَا يُمَيِّزُ هَذِهِ الْأَبْرَاجَ؟



اتَّعَلَّمُ:

مُمَيِّزَاتُ الْأَبْرَاجِ:

ارْتِفَاعُهَا وَضَخَامَةُ جُدْرَانِهَا السَّمِيكَةِ.
شَكْلِهَا دَائِرِيَّةٌ أَوْ مُسْتَطِيلَةٌ.

مِنْ أَشْهَرِ الْأَبْرَاجِ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ:

أبراج الخور الأثرية:



- تُعدُّ أبراجُ الخورِ الأثريةُ مِنَ العلاماتِ الأساسيةِ لِمَدِينَةِ الخورِ.
- تَقَعُ الأبراجُ عَلَى السَّاحِلِ مُباشرةً، وَتَتَمَيَّزُ بِشَكْلِهَا الدَّائِرِيِّ.
- تَمَّ بِنَاؤُهَا بِهَدَفِ مُراقِبَةِ سَاحِلِ المَدِينَةِ وَالمِيناءِ القَدِيمِ.



نشاط:

اجمَع مَعْلوماتٍ عَن مَدِينَةِ الخورِ



بُرْجَا بَرْزَان:

يَقَعانِ فِي مَنطَقَةِ أُمِّ صِلالِ مُحَمَّدٍ، وَهُما مِنَ الأبراجِ المُمَيَّزَةِ فِي بِنائِها، تَتَمَيَّزُ بِشَكْلِها المُسْتَطِيلِ.

- كَيْفَ يُمَكِنُ المُحافِظَةُ عَلَى الأبراجِ الأثريةِ، وَالاسْتِفاذَةُ مِنْها؟

- **جهد دولة قطر في المحافظة على الآثار.**

- ترميم الآثار والاهتمام بها.

- إنشاء أماكن مخصصة لحفظ القطع الأثرية (المتاحف).



أناقش زميلي:

أَتَذَكَّرُ

المَقْصُودُ بِالْأَثَارِ:

◀ كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقُدَمَاءُ مِنْ أْبْنِيَّةٍ أَوْ مُمْتَلَكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ أَسْلِحَةٍ.



أنواع الآثار:

- ◀ آثارٌ ثابتةٌ.
- ◀ وآثارٌ متقلِّبةٌ.

أهميَّةُ المُحافظَةِ على الآثار:

- ◀ التَّعَرُّفُ على جُزءٍ مِنْ تاريخِ بلادنا.
- ◀ التَّعَرُّفُ على طَريقَةِ مَعيشَةِ أَجدادنا.
- ◀ تَنْشِيطُ حَرَكَةِ السِّياحَةِ في بلادنا.

مِنَ المَعالِمِ التَّاريخيَّةِ في دَوْلَةِ قَطْرِ:

2- الأبراجُ:

- ◀ هِيَ أْبْنِيَّةٌ مُرتَفِعةٌ بناها أَجدادنا، مِثْلُ أْبْراجِ الخُورِ، بَرْجا بَرزان.
- الهِدَفُ مِنْ بِنائِها: أَنْ تَكُونَ مَرَكِّزًا لِلأَمْنِ وَالْحِراسَةِ.
- مُمَيِّزاتُ الأبراجِ:
- 1- ارتفاعُها وَضَخامَةُ جُدُرِها السَّميكةِ.
- 2- شَكْلِها دائِريٌّ أَوْ مُستَطيَلٌ.

1- القلاعُ:

- ◀ هِيَ حُصُونٌ قَويَّةٌ بناها أَجدادنا لِلدِّفاعِ عَنِ البِلادِ، مِثْلُ: قَلْعَةِ الرِّيازَةِ، الكُوتِ.
- ◀ مُمَيِّزاتُ القلاعِ:
- 1- أسْوارٌ عَاليَّةٌ.
- 2- أْبْراجٌ دائِريَّةٌ أَوْ مُربَّعةٌ.

الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:

أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَدِينَةِ الْخُورِ، وَأُحَدِّثُ زُمَلَائِي عَنْ أَهْمِيَّتِهَا فِي الْمَاضِي فِي صَيْدِ
الْأَسْمَاكِ، وَاسْتِخْرَاجِ اللُّؤْلُؤِ.

نشاط 2:

أُعَبِّرُ بِالرَّسْمِ أَوْ الْكَلِمَاتِ عَنْ شُكْرِي وَتَقْدِيرِي لِدَوْلَةِ قَطَرَ؛ لاهْتِمَامِهَا الْكَبِيرِ بِأَثَارِ
بِلَادِنَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيَّهَا.



ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ:

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أُصَنِّفُ مَا يَأْتِي فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

(الأواني الفخاريَّةُ - القلاعُ - الأبراجُ - المساجدُ القديمةُ - النقودُ القديمةُ).

آثارٌ مُتَنَقِّلَةٌ	آثارٌ ثابتَةٌ

السُّؤَالُ الثَّانِي: مَا أَهَمِّيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْآثَارِ فِي بِلَادِنَا قَطْرَ؟

.....

.....

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: مَنْ أَنَا؟

- كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْقُدَمَاءُ مِنْ أبنِيَّةٍ أَوْ مُمْتَلَكَاتٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ أَسْلِحَةٍ.

.....

- حُصُونٌ قَوِيَّةٌ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا لِلدِّفَاعِ عَنِ الْبِلَادِ.

.....

الْمَتَّاحِفُ فِي وَطَنِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

- يَتَعَرَّفَ سَبَابَ إِنْشَاءِ الْمَتَّاحِفِ.
- يُقَدِّرَ دَوْرَ دَوْلَةِ قَطْرَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ.



مَفَاهِيمُ اتَّعْلُمَهَا:

الْمَتَّحَفُ.



قِيَمُ اتَّعْلُمَهَا:

أُقَدِّرُ دَوْرَ دَوْلَةِ قَطْرَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَثَارِ.



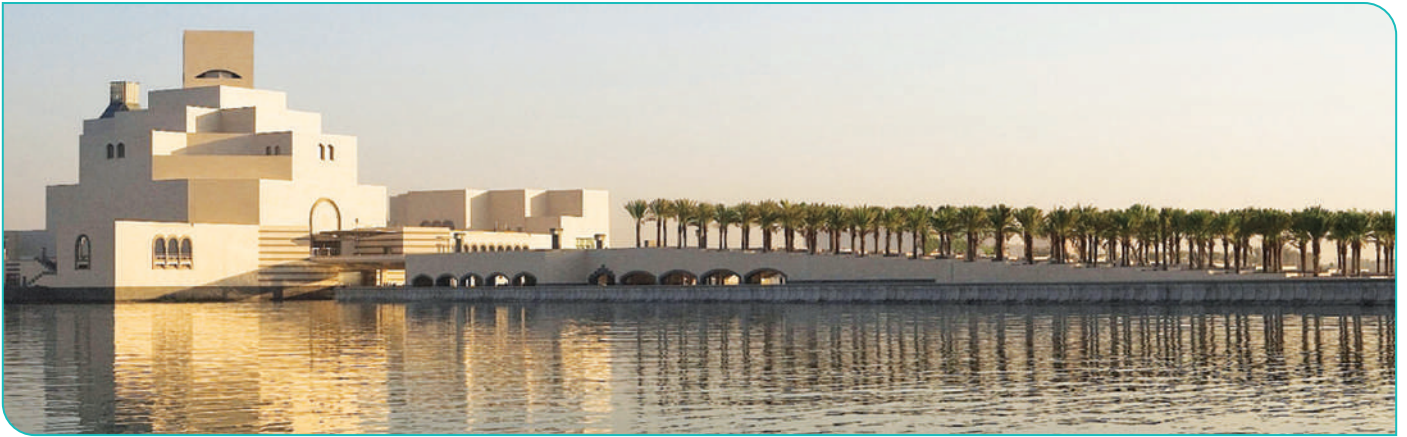


أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

سَأَلَ حَمْدُ وَالِدَهُ، كَيْفَ تَهْتَمُّ دَوْلَةُ قَطْرَ بِالْأَثَارِ؟ فَأَجَابَهُ وَالِدُهُ أَنَّ بِلَادَنَا قَطْرَ تَهْتَمُّ بِأَثَارِهَا
اهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَلِذَلِكَ قَامَتْ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِتَرْمِيمِ الْقِلَاعِ وَالْأَبْرَاجِ الْأَثَرِيَّةِ وَالْأَسْوَاقِ
الْقَدِيمَةِ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.

كَمَا قَامَتْ بِالْبَحْثِ عَنِ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي تَرَكَهَا أَجْدَادُنَا، وَتَمَّ الْعُثُورُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْهَا،
وَوَضَعُهَا فِي أُبْنِيَّةٍ مُخَصَّصَةٍ لِذَلِكَ.

- كَيْفَ يُمَكِّنُ الْحِفَاطُ عَلَى الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الَّتِي يَتَمُّ الْعُثُورُ عَلَيْهَا؟
- مَاذَا نَطْلُقُ عَلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَتَمُّ وَضْعُ هَذِهِ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ فِيهِ؟



- هَلْ زُرْتَ هَذَا الْمَكَانَ مِنْ قَبْلُ؟ مَا اسْمُهُ؟



المُتَحَفُ:

- هُوَ الْبِنَاءُ الَّذِي يَضُمُّ الْقِطْعَ الْأَثَرِيَّةَ الْمُتَنَوِّعَةَ
وَالْمُخْتَلِفَةَ.

- الْهَدَفُ مِنْ بِنَائِهِ: الْمَحَافِظَةُ عَلَى الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ.

أَسْأَلُ: مَا الْمَتَاحِفُ الشَّهِيْرَةُ بِدَوْلَةِ قَطْرَ؟



◀ 1 - مُتَحَفُ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ:

يَضُمُّ الْمُتَحَفُ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنْ الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالنَّادِرَةِ.



◀ 2 - مُتَحَفُ قَطْرَ الْوَطْنِي:

يَشْتَمِلُ مُتَحَفُ قَطْرَ الْوَطْنِي عَلَى مُقْتَنِيَّاتٍ أَثَرِيَّةٍ وَتُرَاثِيَّةٍ وَوَنَائِقٍ وَصُورٍ تَارِيخِيَّةٍ تُصَوِّرُ الْحَيَاةَ الْقَطْرِيَّةَ مِنْذُ الْقَدِيمِ.



◀ 3 - مُتَحَفُ السِّلَاحِ:

يَضُمُّ مَجْمُوعَةً رَائِعَةً مِنَ الْأَسْلِحَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي يَرْجِعُ تَارِيخُهَا إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ.





أَضِفْ بِلْعُلُومَاتِكَ

مُتَحَفُ الشَّيْخِ فَيْصَلِ بْنِ قَاسِمِ آلِ ثَانِي:

يَقَعُ فِي مَدِينَةِ الشَّحَانِيَّةِ، وَالَّتِي تَبْعُدُ عَنِ الدَّوْحَةِ بِحَوَالِي 25 كَم.

يَعْرِضُ الْمُتَحَفُ مُقْتَنِيَاتٍ مِنَ الْبَيْئَةِ الْقَطْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، وَتَشْمَلُ مَلَابِسَ قَطْرِيَّةً قَدِيمَةً، وَقِطْعَ الْأَثَاثِ، وَعُمَلَاتٍ، وَأَسْلِحَةً، وَخَزْفًا، وَكُتُبًا قَدِيمَةً، وَمَخْطُوطَاتٍ، وَسَيَّارَاتٍ قَدِيمَةً.



أَسْتَنْجِ:

تَوْجَدُ فِي بِلَادِي مَتَاحِفُ كَثِيرَةٌ، تَقُومُ بِالْحِفَافِ عَلَى الْآثَارِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ أَوْ الضِّيَاعِ، وَلِكُلِّ مُتَحَفٍ مَعْرُوضَاتُهُ الْخَاصَّةُ الْمُمَيِّزَةُ عَنْ غَيْرِهِ.



أَتَخَيَّلُ:

ماذا يَحْدُثُ لَوْ:

لِمَ تَهْتَمُّ حُكُومَةُ بِلَادِنَا بِإِنْشَاءِ الْمَتَاحِفِ؟



أَنَاقِشُ زَمِيلِي:

بِمَ تَنْصَحُ:

- مَنْ يَعْبَثُ بِالْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ الْمَعْرُوضَةِ فِي الْمَتْحَفِ؟

- مَنْ يَجْرِي وَيَلْعَبُ فِي صَالَاتِ الْعَرْضِ، وَيُحْدِثُ ضَجِيجًا بِالْمَتْحَفِ؟



نَشَاطٌ:

أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مُتَحَفِ قَطْرِ الْوَطْنِيِّ، وَأُحَدِّثُ بِهَا زُمْلَائِي فِي الصَّفِّ.



أَتَذَكَّرُ



الْمَتْحَفُ:

◀ هُوَ الْبِنَاءُ الَّذِي يَضُمُّ الْقِطْعَ الْأَثَرِيَّةَ
الْمُتَنَوِّعَةَ وَالْمُخْتَلِفَةَ.

الْهَدَفُ مِنْ بِنَاءِ الْمَتْحَفِ:

◀ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ.

أَشْهُرُ الْمَتَاحِفِ فِي قَطْرَ:

- ◀ مَتْحَفُ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ.
- ◀ مَتْحَفُ قَطْرَ الْوَطْنِيِّ.
- ◀ مَتْحَفُ السِّلَاحِ.



الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:

أجمع صوراً لمجموعة من العُمَلات الإسلامية الموجودة في مُتَحَفِ الفَنِّ الإسلاميِّ.



ثانياً: التدريبات:

السؤال الأول: أكتب أمام كل عبارة مما يأتي المتحف الذي يمثلها:

- (.....) - يضم مجموعة رائعة من الأسلحة المتنوعة.
- (.....) - يضم مجموعة من القطع الأثرية الإسلامية.
- (.....) - يضم مجموعة من الوثائق والصور التاريخية.

السؤال الثاني: من أنا؟

- (.....) - بناءً يضم القطع الأثرية المتنوعة والمختلفة.

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي؟

- الهدف من بناء المتاحف هو.....

الهُوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

يُعَبِّرَ عَنِ انْتِمَائِهِ لِدَوْلِهِ.

يُعَبِّرَ عَنِ هُوِيَّتِهِ الشَّخْصِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ وَاضِحَةٍ وَمُحَدَّدَةٍ.



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمُهَا:

الهُوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ.



قِيَمُ اتَّعَلَمُهَا:

أَعْتَرُ هُوِيَّتِي الْقَطْرِيَّةَ.

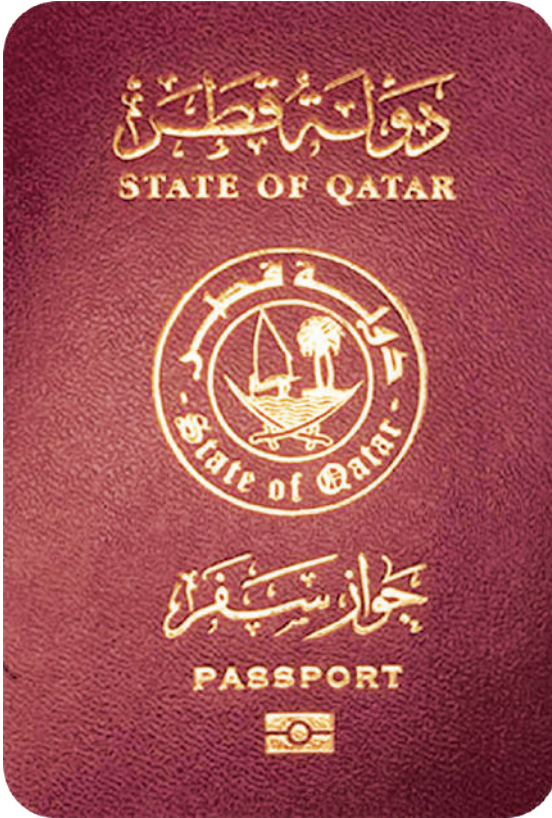


التَّهْيِئَةُ:

◀ أنظر إلى الصُّورِ ثمَّ أجيبْ شَفَهِيًّا.

- ما اسمُ كُلِّ وَثِيقَةٍ مِنْ هَذِهِ الْوَثَائِقِ؟

- ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَثَائِقِ؟



Qatar ID : 33000000000 : الرقم الشخصي		Birth Certificate / شهادة ميلاد	
Baby Name	.....	اسم المولود	.....
Sex	ذكر	الجنس	.....
Date of Birth	(07/08/1439) 23/04/2018	تاريخ الميلاد	.....
Date of Birth in Words	الثالث والعشرون من أبريل عام ألفين وثمانية عشر	تاريخ الميلاد	.....
Place of Birth	قطر	محل الميلاد	.....
Father's Name	.....	اسم الأب	.....
Religion	مسلم	ديانة الأب	.....
Nationality of Father	قطري	جنسية الأب	.....
Mother's Name	.....	اسم الأم	.....
Religion	مسلمة	ديانة الأم	.....
Nationality of Mother	قطرية	جنسية الأم	.....
Registration Number	00000000000000	رقم التسجيل	.....
Registration Date	00000000000000	تاريخ التسجيل	.....
I certify that the above is a true copy of an entry in the register of births of the Public Health Department, Doha-Qatar.		أشهد أن ماورد أعلاه هو نقل صحيح من سجل مواليد إدارة الصحة العامة بالدوحة - دولة قطر	
 Dr. BDR 17		منقول التسجيل nmrthoon	
Registrar	Director of the Public Health	مدير إدارة الصحة العامة	



أَصْدِقَائِي .. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ..

هَذِهِ هُوِيَّتِي الشَّخْصِيَّةُ.

أَنَا أَعْتَرُّ بِهَا وَأَحَافِظُ عَلَيَّهَا.

الهُوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُوَاطِنٍ

أَوْ مُقِيمٍ فِي بِلَادِي قَطْرَ.



أَتَعَلَّمُ:

فِي هُوِيَّتِي:

جِنْسِيَّتِي

مَجَلُّ الْمِيلَادِ

تَارِيخُ مِيلَادِي

اسْمِي

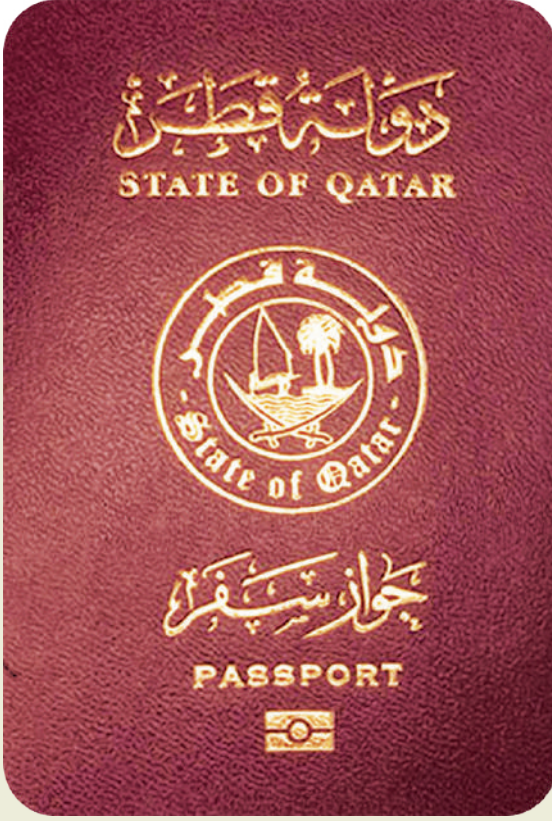
- فِي الْجِهَةِ الْأُخْرَى مِنْ هُوِيَّتِي:

عُنْوَانِي الَّذِي أُقِيمُ فِيهِ مَعَ أُسْرَتِي.



أَتَسَاءَلُ:

هَلْ كُلُّ مَنْ يُولَدُ فِي قَطْرَ يُصْبِحُ مُوَاطِنًا قَطْرِيًّا؟



أَتَعَلَّمُ:

المُوطِنُ القَطْرِيُّ هُوَ مَنْ
يَحْمِلُ الجِنْسِيَّةَ القَطْرِيَّةَ.

وهذا هو جواز سفري



أَنْظُرُوا لِأَحِظُّ:

هَلْ يُشْبِهُ لَوْنُ جَوَازِ سَفْرِي
لَوْنَ عَلمِ دَوْلَةِ قَطْرَ؟

أَحْمِلُ جَوَازَ سَفْرِي عِنْدَمَا:

أَفِكِّرُ:



أَتَجَوَّلُ مَعَ أُسْرَتِي دَاخِلَ
مَدِينَتِي!



أُسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِي خَارِجَ
بِلَادِي قَطْرَ!

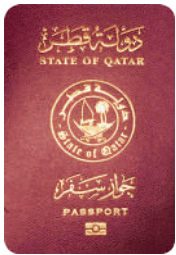


أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي
إِلَى البَرِّ!



أَتَعَلَّمُ:

جَوَازُ السَّفَرِ هُوَ هُوِيَّتِي الَّتِي تُثَبِّتُ جِنْسِيَّتِي عِنْدَمَا أُسَافِرُ خَارِجَ بِلَادِي.



وهذه هي شهادة ميلادي



أَنْظُرُ وَأَسْتَنْتِجُ:

شَهَادَةُ الْمِيلَادِ هِيَ وَثِيقَةٌ مَكْتُوبَةٌ فِيهَا بَيَانَاتِي وَالْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ.



نَشَاطٌ:

أَكْتُبُ فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ بَيَانَاتِي وَأَعْرِضُهَا عَلَى أُسْرَتِي.

تاريخُ الميلادِ:

محلُّ الميلادِ:

الجنسية:

الإسم:



أَتَذَكَّرُ

◀ الهُوِيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُوَاطِنٍ
أَوْ مُقِيمٍ فِي بِلَادِي قَطْرَ.



◀ الْمُوَاتِنُ الْقَطْرِيُّ هُوَ مَنْ يَحْمِلُ
الْجِنْسِيَّةَ الْقَطْرِيَّةَ.

◀ جَوَازُ السَّفَرِ هُوَ هُوِيَّتِي الَّتِي تُثَبِّتُ جِنْسِيَّتِي
عِنْدَمَا أُسَافِرُ خَارِجَ بِلَادِي.



الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:

ناقش معلمتك وزملائك في أهميّة المحافظة على جواز السفر ؟.



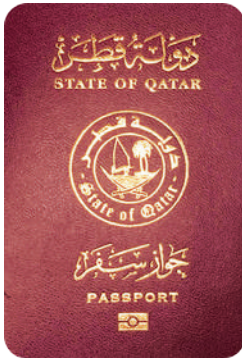
ثانياً: التدريبات:

1 - صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الهوية الشخصية

جواز السفر

شهادة الميلاد



2- مَنْ أَنَا؟



- هُوِيَّةٌ تُثَبِّتُ جِنْسِيَّتَكَ عِنْدَ سَفَرِكَ خَارِجَ الْبِلَادِ.

.....

- وَثِيْقَةٌ مَكْتُوبٌ فِيهَا الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْتَ فِيهِ.

.....

3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أ. الهُوِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِلْمُوَاطِنِ وَالْمُقِيمِ فِي بِلَادِي قَطْرَ. ()

ب. الْمُوَاطِنُ الْقَطْرِيُّ هُوَ كُلُّ مَنْ يُولَدُ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ. ()

عَادَاتِي وَتَقَالِيدِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

يُحَدِّدَ بَعْضًا مِنْ مُكَوِّنَاتِ التُّرَاثِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالْمُجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ
(كَلِمَاتٍ بِاللُّهْجَةِ الْمَحَلِّيَّةِ، أَكْلَاتٍ شَعْبِيَّةٍ، أَلْعَابٍ شَعْبِيَّةٍ، مَلَابِسَ
شَعْبِيَّةٍ، الْعَرْضَةِ الْقَطْرِيَّةِ).



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمَهَا:

العادات والتقاليد.



قِيَمُ اتَّعَلَمَهَا:

أحافظُ على عاداتي وتقاليدي وهويتي الوطنيَّة.



التَّهْيِئَةُ:



أَقْرَأْ وَأَجِيبْ:

في إحدى الفعاليات المدرسية، طلبت المعلمة من طلاب الصف الثالث إعداد نشاطٍ حول العادات والتقاليد في قطر، فجهز حمد عددًا من الملابس؛ مثل: البشت والتُّوب، والغترة، والعقال، التي تُعبّر عن الزيِّ القطريِّ. أمّا جاسم؛ فطلب من أمه إعداد بعض الأكلات الشعبية؛ مثل: الهريس، والثريد. واختص خالد بتجهيز أدوات الألعاب الشعبية؛ مثل: الدحروج، والتيلة. لقد كانت فعالية جميلة تعرّف فيها الطلاب على عددٍ من التقاليد القطرية.

1 - عدد أهم الألعاب الشعبية التقليدية القطرية.

2 - عدد أشهر الأكلات الشعبية القطرية.

3 - انظر الصور التالية واكتب ما تُعبّر عنه.



.....



التُّوبُ

.....



.....



.....



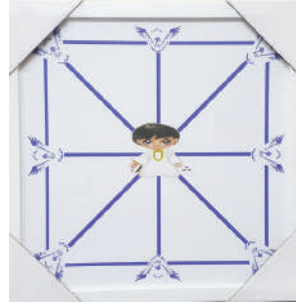
.....
المهریس



.....
لُعْبَةُ



.....
لُعْبَةُ



.....
لُعْبَةُ الصَّبَّةِ



العادات والتقاليد في المجتمع القطري

تنتقل العادات والتقاليد من الأجداد والآباء إلى الأبناء، وتشكل جزءاً مهماً من ثقافة المجتمع وسلوكه العام. وعادات المجتمع القطري وتقاليدُه جزءٌ من ثقافته وسلوكه.

أولاً: ارتداء الملابس القطريّة.

من عاداتنا وتقاليدنا المميّزة ارتداء الملابس القطريّة الأنيقة، التي تُعبّر عن شخصيّتنا الخليجيّة والعربيّة.

وعرّفت المرأة القطريّة منذ القدم بعنايتها بلباسها التقليديّ، وكذلك يهتمّ الرجال بلباسهم.

من ملابس النساء: العباية، والدُرّاعة، والبُخُنُق، وثوب النّشل.
ومن ملابس الرجال: الثّوب، والغُتره، والبِشت.



أَنْظِرُوا لِأَحْظُ:

أَنْظِرُوا إِلَى الصُّورِ، وَأَتَعَرَّفُوا الْمَلَابِسَ التَّقْلِيدِيَّةَ لِأَهْلِ قَطْرَ:



ثوب النّشل



العباية



البِشت



الثّوب والغُتره والعِقال



أَتَعَلَّمُ:

- لِمَاذَا يُفَضِّلُ الرَّجَالُ فِي قَطَرِ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ لِأَثْوَابِهِمْ فِي الصَّيْفِ، وَاللَّوْنَ الدَّاكِنَ فِي الشِّتَاءِ؟



نَشَاطٌ:



الْعَبْ مَعِي هَذِهِ اللَّعْبَةُ، وَتَعَرَّفْ
عَلَى الْمَلَابِسِ الْقَطْرِيَّةِ، وَمَيِّزْهَا
مِنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَلَابِسِ.





◀ ثانيًا: الكرم وحسن الضيافة.



أناقش:

- كيف يُكرّم القطريُّ ضيفه؟

- لماذا يحرصُ القطريُّ على تقديم القهوة لضيفه؟



أتعلم:

- يستقبلُ القطريُّ ضيفه، ويرحبُ به عند قدومه إلى بيته أو مجلسه.

- يُقدّمُ القطريُّ لضيفه القهوة العربية، ومعها الفواله.

- بعد تناول الطعام والقهوة العربية، يطيبُ الضيفُ

بالعود والطيب أو العطر.



أضيف معلوماتك

الفواله: هو طعامٌ خفيفٌ مُكوّنٌ من فواكه وحلويات ومكسرات تُقدّمُ للضيف.

◀ نَالِثًا: عَادَاتُنَا وَتَقَالِيدُنَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ.



أَنْظُرُوا وَأَلْحِظُوا:



أَتَعَلَّمُ:

أ- شَهْرُ رَمَضَانَ.



الهِرْسُ



الثَّرِيدُ

- يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى تَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَالْإِفْطَارِ مَعَهُمْ.
- يُفْطِرُ الْقَطْرِيُّونَ أَوَّلًا عَلَى التَّمْرِ وَالْمَاءِ؛ تَأْسِيًّا بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- مِنْ أَمَمِ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ: الْهِرْسُ وَالثَّرِيدُ، وَمِنَ الْحَلْوَيَاتِ: اللَّقِيمَاتُ.

ب- الأعيادُ.



1. يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى أداءِ صَلَاةِ الْعِيدِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.
2. يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ، كِبَارًا وَصِغَارًا، عَلَى ارتداءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ، وَزِيَارَةِ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ وَالْجِيرَانِ، وَتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ.
3. كَمَا يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ الْأَنْشِيدِ الشَّعْبِيَّةِ لِلتَّعْبِيرِ عَن فَرَحَتِهِمْ بِقُدُومِ الْعِيدِ؛ مِثْلَ: نَشِيدِ "بَا جَرِ الْعِيدِ".



فكروناقش:

- أذْكَرُ الْأَعْيَادَ الدِّينِيَّةَ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا الْقَطْرِيُّونَ، وَكَيْفِيَّةَ الْاِحْتِفَالِ بِهَذِهِ الْأَعْيَادِ.

نشاط: صِفْ مَا تَفَعَّلَهُ أَنْتَ فِي رَمَضَانَ وَفِي الْعِيدِ، فِي جُمْلَةٍ قَصِيرَةٍ.



اسْتَمِعْ مَعِي:

لَأُنشُدَ «بَا جَرِ الْعِيدِ»
وَأَنَا أُرَدِّدُهَا مَعَ أَصْدِقَائِي لَيْلَةَ
الْعِيدِ.



رابعًا: عاداتنا وتقاليدنا في الأعراس.



أَنْظُرُوا وَأَلْحِظُوا:



أُناقِشُ:

- هَلْ حَضَرْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ أَحَدَ الْأَعْرَاسِ الْقَطْرِيَّةِ مِنْ قَبْلُ؟
- هَلْ شَاهَدْتَ الْعَرْضَةَ الْقَطْرِيَّةَ؟ وَهَلْ أَعْجَبَتْكَ؟
- صِفْ شُعُورَكَ فِي هَذَا الْاِحْتِفَالِ.



مِنْ خِلَالِ هَذَا الْفَيْدِيُو، أَقْضِي وَقْتًا
مُمْتَعًا فِي مُشَاهَدَةِ الْعَرْضَةِ الْقَطْرِيَّةِ.



أُشَاهِدُ وَأَسْتَمْتِعُ:



أَتَعَلَّمُ:

- أَنْ مِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطْرَ:
- الْمُشَارَكَةَ فِي الْعَرْضَةِ الْقَطْرِيَّةِ.
- تَقْدِيمَ الْوَلَائِمِ لِلضُّيُوفِ.
- تَبَادُلَ التَّهْنِائِ وَالتَّبْرِيكَاتِ.

◀ خَامِسًا: الْأَلْعَابُ الشَّعْبِيَّةُ.



أَنْظُرُ وَأَلْحِظُ:



لُعْبَةُ الْقَيْسِ



لُعْبَةُ طَاقِ طَاقِيَّةِ



لُعْبَةُ الدَّحْرُوجِ

نَشَاطٌ: اشرحْ لِزُمَلَانِكَ اللَّعْبَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتَلْعِبُهَا مِنْ هَذِهِ الْأَلْعَابِ.

أَتَذَكَّرُ



المَلَابِسُ التَّقْلِيدِيَّةُ لِأَهْلِ قَطْرَ:

- ◀ الثَّوْبُ وَالْغُثْرَةُ وَالْعِقَالُ .
- ◀ الْبِشْتُ .
- ◀ الْعَبَايَةُ .
- ◀ ثَوْبُ النَّشْلِ .

مِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالِ بِالْأَعْرَاسِ فِي قَطْرَ:

- ◀ الْمُشَارَكَةُ فِي الْعَرْضَةِ الْقَطْرِيَّةِ .
- ◀ تَقْدِيمُ الْوَلَائِمِ لِلضُّيُوفِ .
- ◀ تَبَادُلُ التَّهْنِائِ وَالْتَّبْرِيكَاتِ .



عَادَاتُنَا وَتَقَالِيدُنَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ:

الأَعْيَادُ:

- ◀ يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ .
- ◀ يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ عَلَى ارْتِدَاءِ الْمَلَابِسِ الْجَدِيدَةِ .
- ◀ يُرَدِّدُ الْأَطْفَالُ بَعْضَ الْأَنَاشِيدِ الشَّعْبِيَّةِ .

شَهْرُ رَمَضَانَ:

- ◀ يَحْرِصُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى تَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ .
- ◀ وَمِنْ أَهَمِّ الْأَكْلَاتِ الشَّعْبِيَّةِ: الْهَرِيْسُ وَالثَّرِيدُ وَالْقِيَمَاتُ .

الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

نشاط 1:

أمامك ثلاث دوائر، كل دائرة ترتبط ببعض العادات والتقاليد في المجتمع القطري، رتب الحروف في كل دائرة لتحصل على إجابة كل سؤال مما يلي:

من الألعاب الشعبية
الشهيرة: لعبة.....

يشارك القطريون بعضهم في
المناسبات السعيدة وخاصةً.....

يتصف المواطن القطري
ب.....الضيافة.

نشاط 2:

أمامك مجموعة من الصور التي تعبّر عن بعض العادات والتقاليد في قطر، حدّد بأي نوع من العادات تتعلق تلك الصور، وما اسمها.

إلى أي نوع من أنواع العادات والتقاليد تنتمي هذه الصورة؟ ما الشيء الذي تعبّر عنه؟





ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ:

السُّؤالُ الأوَّلُ: اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ:

أ- يُقَدِّمُ القَطْرِيُّ لِضَيْفِهِ عِنْدَ قُدُومِهِ إِلَى بَيْتِهِ:

الهِدَايَا

القَهْوَةُ العَرَبِيَّةُ

الرُّهُورُ

ب- مِنَ الحَلْوِيَّاتِ القَطْرِيَّةِ:

اللُّقِيَمَاتُ

الثَّرِيدُ

المُهْرِيْسُ

السُّؤالُ الثَّانِي: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ الخَطَأِ:

() - مِنْ إِكْرَامِ القَطْرِيِّ لِضَيْفِهِ: التَّطْيِيبُ بِالبَخُورِ وَالْعُودِ.

() - مِنَ الأَلْعَابِ الَّتِي تُشْتَهَرُ بِهَا البَنَاتُ لُعبَةُ الدَّخْرُوجِ.

السُّؤالُ الثَّالِثُ: عَدِّدْ مَظاهِرَ الاحتِفَالِ بالأَعْرَاسِ فِي قَطْرَ.

السؤال الرابع: أصل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(ب)

(أ)

من الألعاب الشعبية القطرية

البيشة

يطيب به الضيف

ثوب النشل

من ملابس النساء

العود

من ملابس الرجال

الدخروج

السؤال الخامس: أصوب ما تحته خط:

أ- يُصَلِّي الْقَطْرِيُّونَ صَلَاةَ الْعِيدِ دَاخِلَ الْمَنَازِلِ.

(الصواب:

ب- يُفِطِرُ الْقَطْرِيُّونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَلَى الْقَهْوَةِ وَالْفَوَالَةِ.

(الصواب:

السؤال السادس: اذكر بعض الأكلات الشعبية التي تقدم في شهر رمضان.

حُقُوقِي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

يَتَعَرَّفَ الْحُقُوقَ وَالْوَاجِبَاتِ وَمُمَارَسَةَ حُقُوقِهِ كَطِفْلٍ.

يَتَعَرَّفَ حُقُوقَهُ الْأَسَاسِيَّةَ كَطِفْلٍ.

يُمَارِسَ حُقُوقَهُ الْأَسَاسِيَّةَ كَطِفْلٍ.



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمَهَا:

حُقُوقُ الطِّفْلِ الْأَسَاسِيَّةِ.



قِيَمٌ اتَّعَلَمَهَا:

أُقَدِّرُ أَحَقِّيَّةَ الْجَمِيعِ فِي الْحُصُولِ عَلَى حُقُوقِهِمْ.

أُعَبِّرُ عَنِ رَأْيِي بِكُلِّ صِدْقٍ وَاحْتِرَامٍ أَمَامَ الْآخَرِينَ.



التَّهَيُّةُ:

أَتَسَاءَلُ: مَا حُقُوقُ الطِّفْلِ الْأَسَاسِيَّةُ؟

أَوَّلًا: حَقُّ الْغِذَاءِ وَالسَّكَنِ



أَتَعَلَّمُ:

- تُوفِّرُ بِلَادِي قَطْرَ كُلِّ اِحْتِيَاجَاتِي مِنْ:

- بُيُوتٍ مُنَاسِبَةٍ وَأَمْنَةٍ.

- مَوَادِّ غِذَائِيَّةٍ صِحِّيَّةٍ، وَمِيَاهِ شُرْبٍ نَظِيفَةٍ.



أَنْظُرُ وَأَلْحِظُ:



أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي بَيْتٍ أَشْعُرُ فِيهِ
بِالْأَمْنِ وَالسَّعَادَةِ.



أَحْصِلُ عَلَى حَقِّي فِي غِذَاءٍ صِحِّيٍّ
مُتَوَازِنٍ؛ لِنُمُوِّ جِسْمِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

◀ ثانيًا: حَقُّ الرَّعَايَةِ الْأُسْرِيَّةِ



أَتَعَلَّمُ:

تُوفِّرُ أُسْرَتِي لِي الرَّعَايَةَ اللَّازِمَةَ وَالتَّرْبِيَةَ السَّلِيمَةَ.



الْأَحِظُّ وَأَسْتَنْتِجُ:

- أَحْصِلُ عَلَى حَقِّي مِنَ الرَّعَايَةِ وَالْاهْتِمَامِ وَالْأَمَانِ فِي أُسْرَتِي.
- أُمِّي تَرْعَانِي وَتُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ دُرُوسِي.
- يُوفِّرُ لِي وَالِدِي كُلَّ مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ غِذَاءٍ وَمَسْكَنِ وَمَلْبَسٍ.
- فِي أُسْرَتِي أَتَعَلَّمُ الْأَدَابَ الْحَسَنَةَ وَالْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ.





الأحظُ وأَسْتَنْجُ:

◀ ثالثاً: حقُّ التَّعليمِ

- في بلادِ قَطَرِ مَدَارِسُ مُتَطَوِّرَةٌ وَحَدِيثَةٌ.

- نُقَدِّمُ بِبِلَادِي لَنَا كُلَّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ كَيَّ

نَتَعَلَّمَ وَنَتَفَوَّقَ وَنُبْدِعَ وَنُبْتَكِرَ.



- في مدرستي أمارسُ حقوقِي:



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً وَمُفِيدَةً
وَنَافِعَةً.



أُمَارِسُ النَّشَاطَ الَّذِي أَرُغِبُ فِيهِ، وَالْهَوَايَةَ
الَّتِي أُحِبُّهَا.



أَتَعَلَّمُ مَبَادِيَّ الْإِسْلَامِ السَّمْحَةَ.



أَكْتَسِبُ الْقِيَمَ وَالْآدَابَ، وَأُمَارِسُ عَادَاتِ
وَتَقَالِيدِ بِلَادِي.

رابعًا: حَقُّ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ

حمد Hamad
Hamad Medical Corporation
HEALTH • EDUCATION • RESEARCH
صحة • تعليم • بحوث



أَتَعَلَّمُ:

- في بلادِي قَطَرَ مُسْتَشْفَيَاتٌ مُجَهَّزَةٌ

بِأَحَدَتِ الْأَجْهَزَةِ الطِّبِّيَّةِ.

- تُقَدِّمُ الْمُسْتَشْفَيَاتُ وَالْمَرَكَزُ الصِّحِّيَّةُ

في بلادِي كَافَّةَ الخِدْمَاتِ الطِّبِّيَّةِ.





الأحظُ وأَسْتَنْجُ:



من حُقوقي:

- 1- الحصولُ على الخِدْماتِ الطَّبِيبَةِ وَالْعِلاجِ.
- 2- الحصولُ على التَّطعيماتِ اللَّازِمَةِ لِلوقايَةِ مِنَ الأَمراضِ.

◀ خَامِسًا: الْحَقُّ فِي الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ

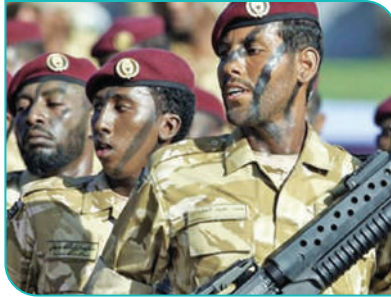


أَتَعَلَّمُ:

- الْأَمْنُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.
- يَقُومُ رِجَالُ الْأَمْنِ فِي بِلَادِي قَطَرَ بِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَحِفْظِ النِّظَامِ، وَحِرَاسَةِ سَوَاحِلِنَا وَحُدُودِنَا مِنَ الْأَخْطَارِ.



أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:



أَعِيشُ فِي بِلَادِي قَطَرَ فِي أَمْنٍ وَاسْتِقْرَارٍ، وَأَشْعُرُ بِالْأَطْمِئْنَانِ وَالْأَمَانِ.



نَشَاطٌ:

اكَتُبْ كَلِمَةً شُكْرًا لِرِجَالِ الْأَمْنِ فِي بِلَادِنَا؛
تَقْدِيرًا لِدَوْرِهِمْ فِي تَحْقِيقِ الْأَمْنِ.

◀ سادساً: الحق في اللعب



أَتَعَلَّمُ:

- في بلادِي قَطَرَ شَواطِئُ جَمِيلَةٌ؛ كَشَاطِئِ سِيلِينَ،
وَشَاطِئِ خَوْرِ العِيدِ، وَشَاطِئِ دُخَانَ.
- في بلادِي قَطَرَ كَثِيرٌ مِنَ الحَدَائِقِ العَامَّةِ
وَالْمُتَنَزَّهَاتِ، وَالأنْدِيَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.



نَشَاطٌ:

عَدِّدْ أَسْمَاءَ بَعْضِ المُتَنَزَّهَاتِ وَالحَدَائِقِ الَّتِي تَزُورُهَا فِي قَطَرِ.



الأحظُ وأَسْتَنْجُ:



أمارسُ حَقِّي في اللَّعِبِ وَالْمَرِحِ وَالتَّنَزُّهِ في مُتَنَزَّهَاتِ بِلادِي وَحدائقِهَا وَشواطِئِهَا.

◀ سَابِعًا: الحَقُّ في التَّعْبِيرِ وَالْمُشَارَكَةِ



أَتَعَلَّمُ:

في بِلادِي قَطَرَ يَسْتَطِيعُ كُلُّ فَرْدٍ في المُجْتَمَعِ أَنْ يُعَبِّرَ عَن رَأْيِهِ وَفِكْرِهِ وَمَشاعِرِهِ.





أَلْحِظْ وَأَسْتَنْتِجُ:



مِن حَقِّي:

- التَّعْبِيرُ عَن مَشَاعِرِي وَأَفْكَارِي وَأَرَائِي.

- التَّعْبِيرُ عَن كُلِّ مَا يَدُورُ فِي عَقْلِي مِنْ أَسْئَلَةٍ.



أَتَذَكَّرُ



حُقوقُ الطِّفْلِ الأَساسِيَّةُ هِيَ:

- ▶ حَقُّ الغِذاءِ وَالسَّكَنِ.
- ▶ حَقُّ الرِّعايَةِ الأُسْرِيَّةِ.
- ▶ حَقُّ التَّعْلِيمِ.
- ▶ حَقُّ الرِّعايَةِ الصِّحِّيَّةِ.
- ▶ الحَقُّ فِي الأَمْنِ وَالأَمَانِ.
- ▶ الحَقُّ فِي اللَّعِبِ.
- ▶ الحَقُّ فِي التَّعْبِيرِ وَالْمُشارَكَةِ.



الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

أُحَدِّثُ زُمَلَائِي كَيْفَ عَبَّرْتُ عَنْ رَأْيِي فِي حُبِّ الْوَطَنِ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ.



ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ:

السُّؤالُ الأوَّلُ: أكْمِلِ الفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(الحدائقِ والمُتنزَّهاتِ - القِراءةِ والكِتابةِ - غِذاءٍ صِحِّيٍّ - التَّطعيماتِ اللّازِمةِ)

- مِنْ حَقِّي الحُصُولُ عَلَى لِلوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ.
- فِي بِلَادِنَا كَثِيرٌ مِنْ لِأُمَارِسِ حَقِّي فِي اللَّعِبِ وَالْمَرِحِ وَالتَّنَزُّهِ.
- فِي المَدْرَسَةِ أُمَارِسُ حُقُوقِي فِي وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً وَنَافِعَةً.
- أَحْصِلُ عَلَى حَقِّي فِي مُتَوَازِنٍ لِنُموِّ جِسْمِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

السُّؤالُ الثَّانِي: أَكْتُبْ نَوْعَ الحَقِّ المُنَاسِبِ أَسْفَلَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ذَهَبَ جَاسِمٌ إِلَى مُسْتَشْفَى حَمَدَ العَامِّ لِإِجْرَاءِ الفُحُوصَاتِ الطِّبِّيَّةِ اللّازِمةِ.

.....

- تُمَارِسُ فَاطِمَةُ الأَنْشِطَةَ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي مَدْرَسَتِهَا.

.....

- رَسَمَ عَبْدُ اللّهِ لَوْحَةً جَمِيلَةً عَبَّرَ فِيهَا عَنِ حُبِّهِ وَتَقْدِيرِهِ لِسُموِّ أَمِيرِ البِلَادِ.

.....

واجباتي

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

يَتَعَرَّفَ الْحُقُوقَ وَالْوَجِيبَاتِ وَمُمَارَسَةَ حُقُوقِهِ كَطِفْلِ.

يُمَيِّزُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْوَجِيبِ.

يَتَعَرَّفَ وَاجِبَاتِهِ تَجَاهَ مُجْتَمَعِهِ.



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمَهَا:

واجباتي.



قِيَمٌ اتَّعَلَمَهَا:

أَحْتَرِمُ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي وَأَقْدِرُهُمْ.

أَلْتَزِمُ بِأَدَاءِ كُلِّ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجْتَمَعِي.



التَّهْيِئَةُ:

جَلَسَ حَمْدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَقَالَ لَهُمْ:

تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ مِنْ مُعَلِّمَتِي الْكَثِيرَ مِنْ حُقُوقِي، مِثْلَ: حَقِّي فِي التَّعْلِيمِ، وَحَقِّي فِي اللَّعِبِ،

وَحَقِّي فِي التَّعْبِيرِ عَنِ رَأْيِي.

قَالَتِ الْأُمُّ: هَذَا رَائِعٌ يَا حَمْدُ، وَهَلْ تَعَلَّمْتَ وَاجِبَاتِكَ أَيْضًا؟

قَالَ حَمْدٌ: أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ وَاجِبَاتِي، وَسَوْفَ أَلْتَزِمُ بِهَا.



- ما واجباتك نحو أسرتك ومدرستك؟

واجباتي نحو أسرتي:

أفكر:



ما الذي يجب أن أفعله قبل أن...؟

- أطلب حقي في نظافة غرفتي.



- أطلب حقي في التّزه في نهاية الأسبوع.



- أطلب من أخي الصّغير أن يسمّعي ولا يقاطع حديثي.



أَتَعَلَّمُ:



- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِي وَبَيْتِي.



- أَحْتَرِمُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ.



- أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَلَا أُغْضِبُهُمَا.



- أَذَاكِرُ دُرُوسِي، وَلَا أَتَكَاسَلُ فِي عَمَلِ وَاجِبَاتِي
الْمَدْرَسِيَّةِ.



- أَصْغِي إِلَى حَدِيثِ مَنْ يَتَكَلَّمُ وَلَا أَقَاطِعُهُ
حَتَّى يَنْتَهِيَ.

واجباتي نحو مدرستي:



الاحظ واستنتج:

في الصفِّ لاحظَ حمدٌ أنَّ زميله يُوسُفَ يعبثُ بالمقعدِ الذي يجلسُ عليه، فقالَ له: إنَّ ما تفعله سوف يُؤدِّي إلى إتلافِ المقعدِ.

فقالَ يوسُفُ: ولكنَّهُ مقعدي، وهو حقٌّ من حُقوقي، وأنا حرٌّ أفعلُ به ما أشاء.

سمعتِ المُعلِّمةُ حديثَ يوسُفَ فقالتْ له: إنَّ المقعدَ الذي تجلسُ عليه هو حقٌّ من حُقوقِكَ، قامتِ الدَّولةُ بتوفيرهِ لك كي تتعلَّم، ويَجِبُ عَلَيْكَ المُحافظةُ عليه، وعلى كُلِّ

الوسائِلِ والأجهِزة في مدرستِكَ.





إِذَا كَانَ مِنْ حَقِّي أَنْ تُوفِّرَ لِي الدَّوْلَةُ كُلَّ مَا يُلْزِمُنِي لِأَتَعَلَّمَ وَأَسْتَفِيدَ.

فَمِنْ وَاجِبِي أَنْ:

- أَحَافِظُ عَلَى أَثَابِ مَدْرَسَتِي.

- أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي وَكُلَّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.

- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي.



أَتَعَلَّمُ وَاجِبَاتِي نَحْوَ مُجْتَمَعِي:

- أَحْتَرِمُ عَادَاتِ وَتَقَالِيدَ بِلَادِي، وَأُحَافِظُ عَلَيَّهَا.
- أُحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ فِي بِلَادِي.
- أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ تَجْمِيلِ الشُّوَارِعِ وَالْأَحْيَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي.
- أَلْتَزِمُ بِتَعْلِيمَاتِ رِجَالِ الْأَمْنِ وَالْمُرُورِ؛ حِفَافًا عَلَى سَلَامَتِي وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ.



فَكِّرْ وَأَجِبْ:

وَضِّحْ رَأْيَكَ تُجَاهَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ.

الموقفُ	أوافقُ	لا أوافقُ
1 - المُشَارَكَةُ فِي حَمَلَاتِ نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ.		
2 - قَطْعُ الْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ.		
3 - الِاتِّزَامُ بِالزِّيِّ الْوَطَنِيِّ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْعَامَّةِ.		
4 - قَطْعُ الْإِشَارَةِ الْمُرُورِيَّةِ الْحَمْرَاءِ.		

عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ:



أَنَاقِشْ زَمِيلِي:

أَكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ بَعْضِ وَاجِبَاتِي نَحْوِ مُجْتَمَعِي.



قِيَمٌ أَتَعَلَّمُهَا:

أَحْتَرِمُ النَّاسَ، وَأَتَأَدَّبُ مَعَهُمْ، وَأَحْصِلُ عَلَى تَقْدِيرِهِمْ.



نشاط:



بإِشْرَافِ مُعَلِّمَتِي أُخْتَارُ مَعَ زُمْلَائِي
مَجْمُوعَةً مِنَ الْحُقُوقِ الَّتِي يُقَابِلُهَا
مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْوَاجِبَاتِ، وَأَقُومُ
بِتَمَثِيلِ دَوْرِ الْحُقُوقِ، وَيَقُومُ زَمِيلِي
بِتَمَثِيلِ دَوْرِ الْوَاجِبَاتِ.

أَتَذَكَّرُ

واجباتي نحو أسرتي:



- أحافظُ على نظافةِ عُرفتي وبيتي .
- أحترمُ أفرادَ أسرتي .
- أطيعُ أمي وأبي .
- أذكرُ دروسي .
- أصغي إلى حديثٍ من يتكلمُ ولا أقاطعه .

واجباتي نحو مدرستي:

- أحافظُ على أثاثِ مدرستي .
- أحترمُ معلّمتي وزملائي وكلّ العاملين في مدرستي .
- أحافظُ على نظافةِ مدرستي .

واجباتي نحو مجتمعي:

- أحترمُ عاداتٍ وتقاليدِ بلادي .
- أحافظُ على الممتلكاتِ العامّة .
- ألتزمُ بتعليماتِ رجالِ الأمنِ والمُرور .



الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

إضافة مجموعة من الصور أو العبارات السلوكية غير السليمة في أداء الواجبات، ثم طلب التعليق عليها لتصحيحها.



ثَانِيًا: التَّدْرِيبَاتُ:

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(رجال الأمن والمُرور - نِظَافَةٌ عُرفِيَّةٌ - مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي - العَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ)

- مِنْ وَاجِبِي نَحْوَ بَيْتِي الْمُحَافَظَةُ عَلَى
- مِنْ وَاجِبِي نَحْوَ بِلَادِي احْتِرَامُ وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.
- مِنْ وَاجِبِي احْتِرَامُ وَكُلِّ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.
- مِنْ وَاجِبِي الْإِتِّزَامُ بِتَعْلِيمَاتِ حِفَافًا عَلَى سَلَامَتِي وَسَلَامَةِ الْآخَرِينَ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَكْتُبْ كَلِمَةً (حَقًّا) أَوْ كَلِمَةً (وَاجِبًا) أَمَامَ مَا يَأْتِي:

- أَقْضِي يَوْمًا جَمِيلًا فِي شَاطِئِ نَظِيفِ بِلَادِي. (.....)
- أَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَتِي بِوَسَائِلِ تَعْلِيمِيَّةٍ حَدِيثَةٍ. (.....)
- أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالْخَاصَّةِ فِي بِلَادِي. (.....)

أَسَاعِدُ الْآخَرِينَ

يَتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ:

يُقَدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ لِلْآخَرِينَ وَفَتْ الْحَاجَةَ وَفَقًا لِقُدْرَاتِهِ.



مَفَاهِيمُ اتَّعَلَمَهَا:

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.



قِيَمُ اتَّعَلَمَهَا:

مُسَاعَدَتِي لِلْآخَرِينَ تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَنَا.



التَّهَيُّةُ:



أَقْرَأُ وَأُنَاقِشُ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلطُّلَابِ فِي الصَّفِّ: مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ: مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ، فَهَلْ قَامَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلٍ سَاعَدَ فِيهِ غَيْرَهُ مِنَ النَّاسِ، فَيُحَدِّثُنَا عَنْهُ؟



أَنْظُرْتُمْ أَجِيبُ شَفَوِيًّا:



- أَيُّ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْمُسَاعَدَةِ السَّابِقَةِ أَعْجَبَكَ؟
- إِذَا طَلَبَ مِنْكَ أَحَدُ النَّاسِ مُسَاعَدَتَهُ، فَهَلْ تُسَاعِدُهُ؟
- مَا الْأَجْرُ الَّذِي تَنْتَظِرُهُ عِنْدَمَا تَقُومُ بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؟



أُفَكِّرُ:

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ؟



الْأَحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:





أَتَعَلَّمُ:

- الأَعْمَالُ الَّتِي أَقُومُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا:
- أُسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ غُرْفَتِي وَتَرْتِيبِهَا.
- عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَبِي شَيْئًا، أُحْضِرُهُ لَهُ بِدُونِ تَأْخِيرٍ.
- أَعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنِّي، وَأَسْتَطِيعُ فِعْلَهُ.
- أُسَاعِدُ زُمَلَائِي فِي فَهْمِ بَعْضِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- عِنْدَمَا أَرَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ لَا يَسْتَطِيعُ السَّيْرَ، أَبَادِرُ لِمُسَاعَدَتِهِ.



نَشَاطٌ:

أَصِفُ شُعُورِي عِنْدَمَا أَقُومُ بِعَمَلٍ، فِيهِ مُسَاعَدَةٌ لِلْآخَرِينَ.





أُنَاقِشُ زَمِيلِي:

ما فَوَائِدُ تَقْدِيمِ العَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ؟



أَتَعَلَّمُ:

مِنْ فَوَائِدِ تَقْدِيمِ العَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ:

- تَنْتَشِرُ المَحَبَّةُ وَالْمَوَدَّةُ وَالإِخَاءُ بَيْنَ النَّاسِ.

- يَنَالُ النَّاسُ رِضَاءَ اللّهِ وَمَحَبَّتَهُ.



أَنْظُرُ وَأُفَكِّرُ:

هَذَا الشَّخْصُ يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةٍ

حَتَّى يَصِلَ إِلَى البَابِ، فَكَيْفَ

أَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَهُ؟

قِيمُ أَتَعَلَّمُهَا:



وَرَدَ فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ». [صَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ].



نَشَاطٌ:

أُحَدِّثُ زُمَلَائِي بِبَعْضِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي قَدَّمْتُ فِيهَا مُسَاعَدَةً لِغَيْرِي، وَأُبَيِّنُ لَهُمْ مَا تَرْتَّبَ عَلَى ذَلِكَ.



أَتَذَكَّرُ



الأَعْمَالُ الَّتِي أَقُومُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

- ◀ أَسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.
- ◀ عِنْدَمَا يَطْلُبُ مِنِّي أَبِي شَيْئًا أَحْضِرُهُ لَهُ.
- ◀ أَعِينُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنِّي.
- ◀ أَسَاعِدُ زُمَلَائِي.
- ◀ عِنْدَمَا أَرَى رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ، أُبَادِرُ فِي مُسَاعَدَتِهِ.

مِنْ فَوَائِدِ تَقْدِيمِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ:

- ◀ تَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالْمُودَّةُ وَالْإِحَاءُ بَيْنَ النَّاسِ.
- ◀ يَنَالُ الْإِنْسَانُ رِضَى اللَّهِ وَمَحَبَّتَهُ.



الأنشطة والتدريبات



أولاً: الأنشطة:

بمُساعدة مُدرِّسِ الفنونِ البصريَّةِ عبَّرَ عن مُساعدتكِ لِالأخريْنِ بِرِسْمِ فَنِّيٍّ.



ثانياً: التَّدريباتُ:

السُّؤالُ الأوَّلُ: أصِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ فِي العَمودِ (أ) بِالتَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي العَمودِ (ب):

(ب)

(أ)

أَحْضَرْتُ الجِذَاءَ لِجَدِّي، وَوَضَعْتُهُ عَلَى الأَرْضِ أَمَامَهُ.

أَسْرَعْتُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِي، وَأَحْضَرْتُ لَهُ نَظَّارَتَهُ.

وَضَعْتُ لِأخي كُرْسِيًّا صَغِيرًا؛ لِيَقِفَ عَلَيْهِ، وَيَغْسِلَ يَدَهُ.

عَاوَنْتُ جَارَتَنَا فِي حَمْلِ بَعْضِ الأَكْيَاسِ.

أَرَادَ أَخِي الصَّغِيرُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ.

طَلَبَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ أَحَدًا لَهُ نَظَّارَتَهُ.

رَأَيْتُ جَارَتَنَا تَحْمِلُ أَكْيَاسًا كَثِيرَةً.

خَرَجْتُ مِنَ المَسْجِدِ مَعَ جَدِّي.

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أَسَاعِدُ وَالِدِي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ، وَأُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ حُجْرَتِي. (.....)
- أَسَاعِدُ زَمِيلِي فِي تَكْسِيرِ فُرُوعِ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ. (.....)
- أَسَاعِدُ أُخْتِي، وَأَقُومُ بِعَمَلِ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ بَدَلًا مِنْهَا. (.....)