

بسم الله الرحمن الرحيم

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (١)

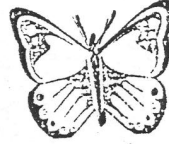
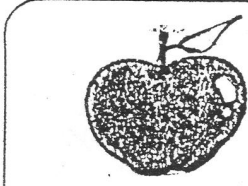
عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

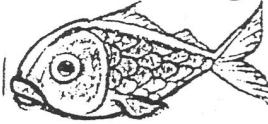
- اجلس مع ابنك ، و خصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : كتابة الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .

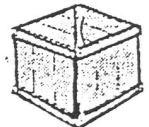
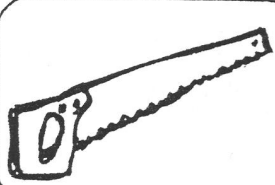
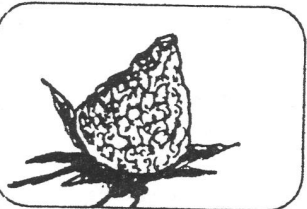
التدريب رقم (١) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



التدريب رقم (٢) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



التدريب رقم (٣) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (-----)

البطاقة رقم (٢)

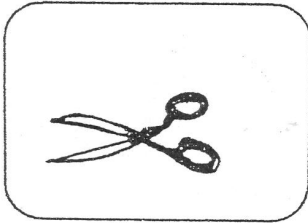
عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

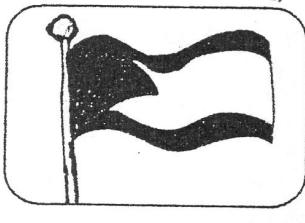
- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدى التحسن .

المهارة : تمييز الحرف الأول مع حركته من اسم الصورة .

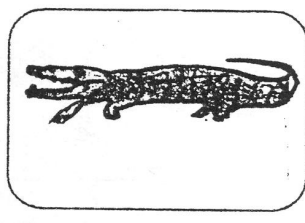
التدريب رقم (١) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



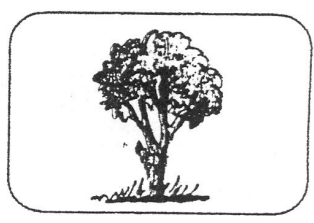
✂



س

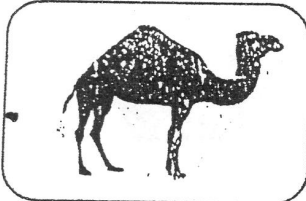


س



ش

التدريب رقم (٢) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



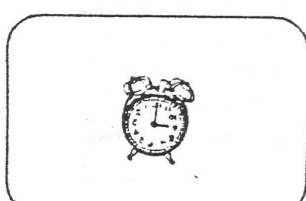
س



س

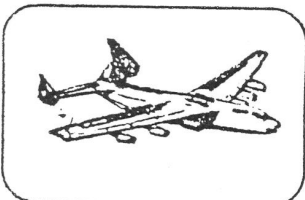


س

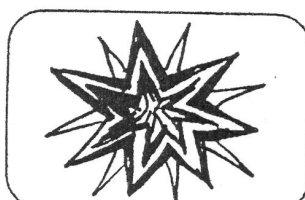


س

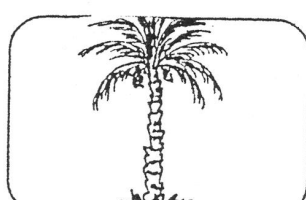
التدريب رقم (٣) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



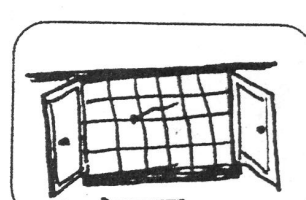
س



س



س



ش

بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (٣)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

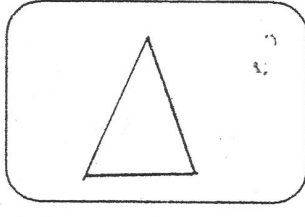
- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدى التحسن .

المهارة : تمييز الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .

التدريب رقم (١) : ضع دائرة حول الحرف الأول المناسب من اسم كل صورة .



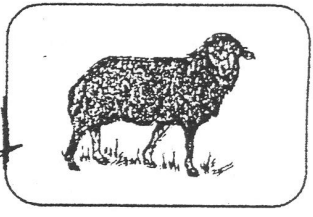
بُ * بَر * بُ



مُ * مَر * مْ

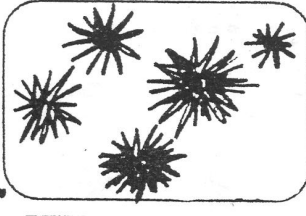


فُ * فَر * فْ

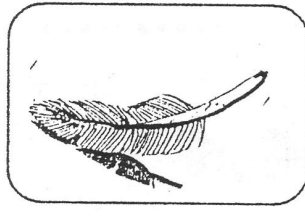


خُ * خَر * خْ

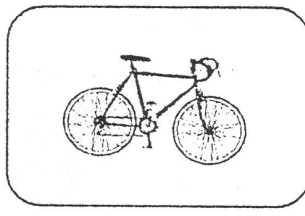
التدريب رقم (٢) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



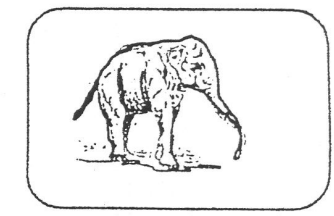
نُ * نَر * نْ



رُ * رَر * رْ

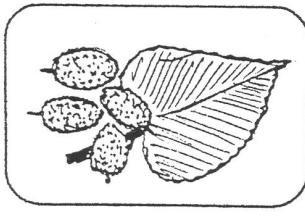


دُ * دَر * دْ

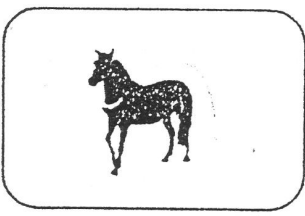


فُ * فَر * فْ

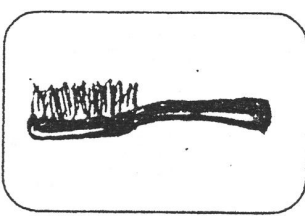
التدريب رقم (٣) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



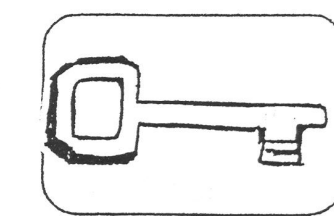
كُ * كَر * كْ



حُ * حَر * حْ



فُ * فَر * فْ



مُ * مَر * مْ

بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي
اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (٤)

- عزيزي ولي الأمر :
أرجو اتباع الإرشادات التالية ←
- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
 - * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
 - * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
 - * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدى التحسن .

المهارة : تمييز الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .

التدريب رقم (١) : ضع دائرة حول الحرف الأول المناسب من اسم كل صورة .



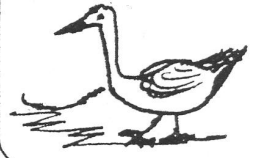
جُ * جَر * جُ



سُ * سَر * سِ



حُ * حَر * حُ



بُ * بَر * بُ

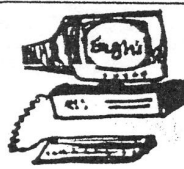
التدريب رقم (٢) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



زُ * زَر * زُ



تُ * تَر * تُ



حُ * حَر * حُ

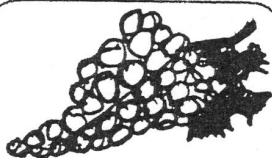


فُ * فَر * فُ

التدريب رقم (٣) : اكتب الحرف الأول مع حركته من اسم كل صورة .



دُ * دَر * دُ



عُ * عَر * عُ



سُ * سَر * سُ



مُ * مَر * مُ

بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (٥)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : تكوين كلمات من حروف بدلالة الصورة .

التدريب رقم (١) : حلل الكلمات إلى حروف ثم أعد تركيبها بحسب المثال .

أمي	أ م ي	أمي
يقرأ		يقرأ
بطة		بطة
رحبت		رحبت
مرفوع		مرفوع

التدريب رقم (٢) : صل كل كلمة ناقصة بالحرف المناسب لها بحسب المثال .

س	لم .
ع	الدر .
ق	المعلم .
ة	م . ر
م	الطريق :

التدريب رقم (٣) : صل الحرف بالكلمة التي تبدأ به بحسب المثال .

حليب	ف
فلسطين	ح
عفاف	ب
برتقال	ن
تلفاز	ع

بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي
اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (-----)

البطاقة رقم (٦)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : تكوين كلمات من حروف .

التدريب رقم (١) : كوّن كلمة مفيدة بحسب ترتيب الحروف بحسب المثال .

فول	←	ف	و	ل
	←	د	ي	ل
	←	ف	ا	ر
	←	ع	ا	م
	←	ح	ا	س
	←	و	ب	

التدريب رقم (٢) : صل مقاطع الكلمات ، ثم اكتب الكلمة بحسب المثال .

	←	سم	←	التلا
	←	نب	←	با
التلاميذ	←	ميز	←	أرا
	←	صيف	←	دجا
	←	ج	←	الر

التدريب رقم (٣) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب بحسب المثال .

ء ا ل ه

حمد .

بر .

س . ل

سما .

بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي
اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

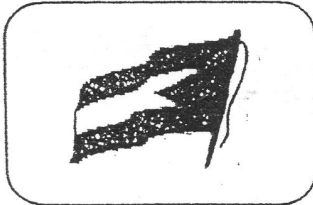
البطاقة رقم (٧)

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

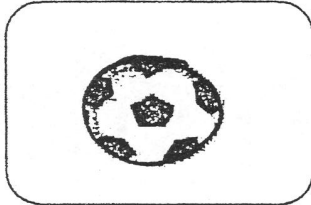
عزيزي ولي الأمر :
أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

المهارة : تكوين كلمات من حروف بدلالة الصورة .

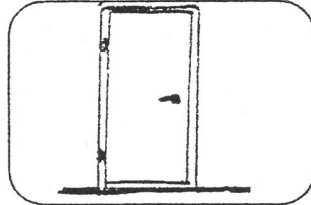
التدريب رقم (١) : كوّن كلمة مفيدة بدلالة كل صورة بحسب المثال .



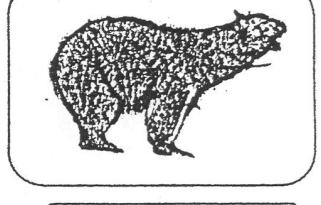
م * ل * ع



ر * ة * ك



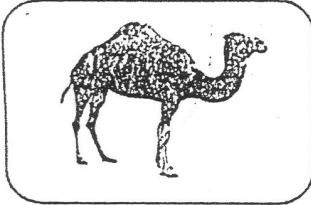
ا * ب * ب



د * ب

ب * د

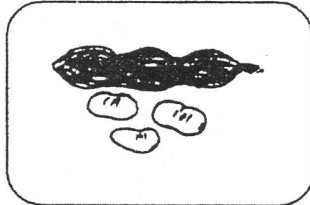
التدريب رقم (٢) : كون كلمة مفيدة بدلالة كل صورة بحسب المثال .



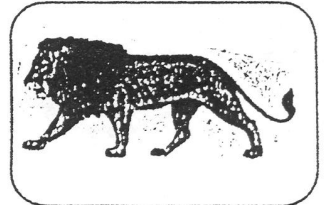
م * ل * ج



د * و * ل

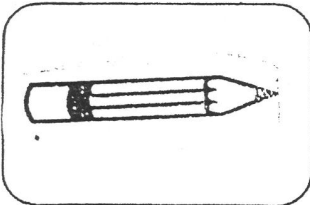


ل * و * ف

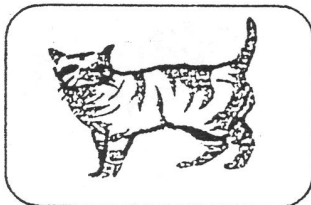


د * س * أ

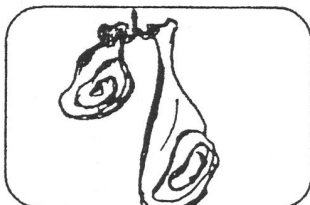
التدريب رقم (٣) : كون كلمة مفيدة بدلالة كل صورة بحسب المثال .



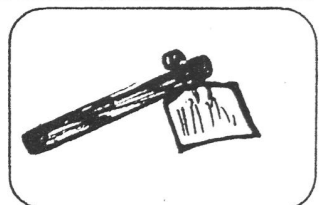
ل * م * ق



ط * ق * ة



ح * م * ل



س * ا * ف

بسم الله الرحمن الرحيم

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (-----)

البطاقة رقم (٨)

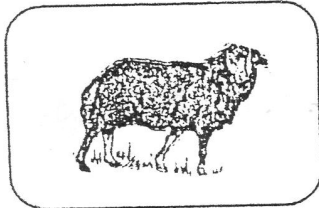
عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

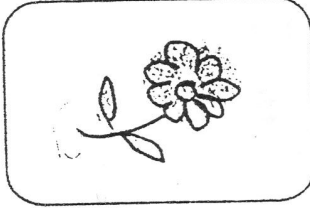
- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة لو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : تكوين كلمات من حروف بدلالة الصورة .

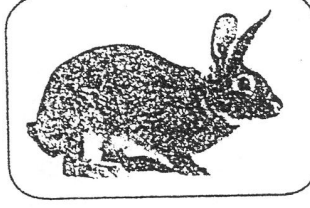
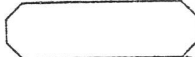
التدريب رقم (١) : كَوِّن كلمة مفيدة بدلالة كل صورة بحسب المثال .



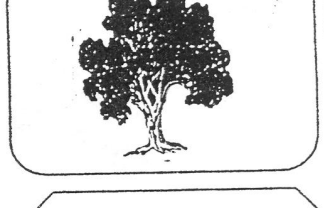
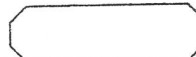
ر * و * ف * خ



د * ر * ة * و



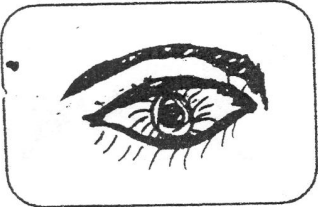
ن * ب * ر * أ



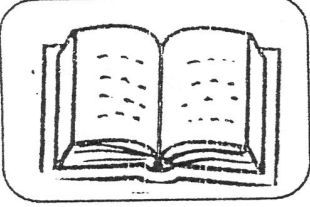
ج * ر * ش * ة

شجرة

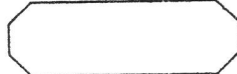
التدريب رقم (٢) : كَوِّن كلمة مفيدة بدلالة كل صورة بحسب المثال .



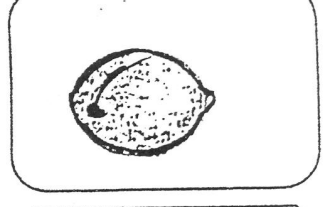
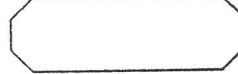
ن * ي * ع



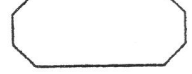
ب * ا * ك * ت



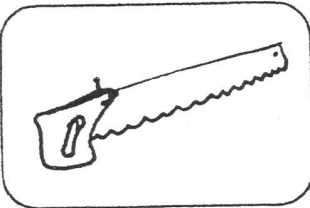
ز * ا * ل * غ



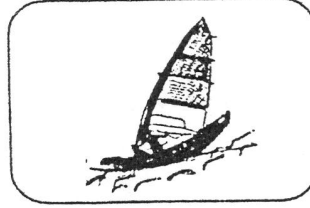
ن * و * م * ل * ي



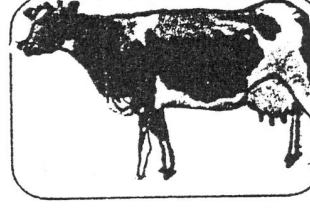
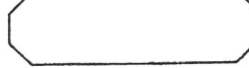
التدريب رقم (٣) : كَوِّن كلمة مفيدة بدلالة كل صورة بحسب المثال .



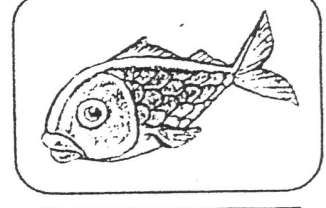
ش - م - ن - ا - ر



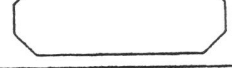
ب * ك * م * ر



ر * ق * ة * ب



ة * م * ك * س



بسم الله الرحمن الرحيم

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (-----)

البطاقة رقم (٩)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : يحول الفعل المضارع من صيغة المذكر إلى المؤنث و بالعكس .

التدريب رقم (١) : أكمل بحسب المثال .

يكتب	←	تكتب
يشرب	←	
	←	تقرأ
	←	تبري
	←	
يعلف	←	

التدريب رقم (٢) : أكمل بحسب المثال .

يسير	←	تسير
يعبر	←	
	←	تنتظر
	←	
يحرث	←	
	←	تزرع

التدريب رقم (٣) : أكمل بحسب المثال .

يزيل	←	تزيل
	←	تتكش
يأكل	←	
	←	تسقي
يطعم	←	

بسم الله الرحمن الرحيم
البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (١٠)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءا من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : يحول الفعل المضارع من صيغة المذكر إلى المؤنث و بالعكس .

التدريب رقم (١) : أكمل بحسب المثال .

يعمل	←	تعمل
يغرس	←	
	←	تقطف
	←	تجمع
يجلس	←	

التدريب رقم (٢) : أكمل بحسب المثال .

يهجم	←	تهجم
يخرج	←	
	←	تفكر
يضع	←	
	←	تري

التدريب رقم (٣) : أكمل بحسب المثال .

يمسك	←	تمسك
	←	تجري
يصلي	←	
	←	تحل
يأتي	←	

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : تكوين جمل مفيدة من كلمات .

التدريب رقم (١) : كوّن جملة مفيدة .

تغرس منال البرتقال
.
.
.
.

البرتقال * منال * تغرس
الحب * أكل * الدجاج
الببيض * وداد * جمعت
طويلة * رقبة * الزرافة
الغابة * ملك * الأسد

التدريب رقم (٢) : كوّن جملة مفيدة.

الغزال حيوان جميل
.
.
.
.

جميل * حيوان * الغزال
الأرنب * أمين * يطعم
الدجاج * وفاء * تغلف
الفول * تزرع * عفاف
الرصيف * حنان * على * تسير

التدريب رقم (٣) : كوّن جملة مفيدة .

ريم تقرأ الدرس
.
.
.
.

تقرأ * الدرس * ريم
مرفوع * المدرسة * علم
ينكش * بالفأس * فادي
الأرض * يحرق * فارس
الحيوانات * حديقة * التلاميذ * زار

بسم الله الرحمن الرحيم

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (١٢)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

* اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .

* تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .

* أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .

* يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : تكوين جمل مفيدة من كلمات

التدريب رقم (١) : كوّن جملة مفيدة .

باسم يشرب الحليب .
.
.
.
.
.

الحليب * باسم * يشرب
تكتب * درس * المعلمة
منير * على * الرصيف * يسير
بالتلاميذ * رحبت * المديرية
الماء * البئر * في * نجمع

التدريب رقم (٢) : كوّن جملة مفيدة.

نبيل يقلم الليمون .
.
.
.
.
.

الليمون * نبيل * يقلم
مفتوح * المدرسة * باب
الدرس * ربحي * يكتب
العشب * فدوى * تزيل
ممر * المشاة * نعبر * من

التدريب رقم (٣) : كوّن جملة مفيدة .

الأمان على الطريق .
.
.
.
.
.

الطريق * الأمان * على
لبنى * برتقالاً * تقطف
من * المطر * الماء * يأتي
أمام * التلاميذ * المعلمات
يطعم * الزرافة * العامل

بسم الله الرحمن الرحيم

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (-----)

البطاقة رقم (١٢)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدي التحسن .

المهارة : تكوين جمل مفيدة من كلمات

التدريب رقم (١) : كوّن جملة مفيدة .

باسم يشرب الحليب .

الحليب * باسم * يشرب
تكتب * الدرس * المعلمة
منير * على * الرصيف * يسير
بالتلاميذ * رحبت * المديرية
الماء * البئر * في * جمع

التدريب رقم (٢) : كوّن جملة مفيدة.

نبيل يقلم الليمون .

الليمون * نبيل * يقلم
مفتوح * المدرسة * باب
الدرس * ربحي * يكتب
العشب * فدوى * تزيل
ممر * المشاة * نعبر * من

التدريب رقم (٣) : كوّن جملة مفيدة .

الأمان على الطريق .

الطريق * الأمان * على
لبنى * برتقالاً * تقطف
من * المطر * الماء * يأتي
أمام * التلاميذ * المعلمات
يطعم * الزرافة * العامل

بسم الله الرحمن الرحيم

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (١٣)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءا من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدى التحسن .

المهارة : إكمال الكلمة بالشكل الحرف المناسب .

التدريب رقم (١) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب

ب * ب * ب
ز * ز * ز
س * س * س
ج * ج * ج
ف * ف * ف

اسم .
رافة .
صاح .
عمل .
سول .

التدريب رقم (٢) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.

ن * ن * ن
ذ * ذ * ذ
ر * ر * ر
م * م * م
ع * ع * ع

ح * ح * ح
و * و * و
نق * ن * ن
لي * ل * ل
م * م * م

التدريب رقم (٣) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب .

ل * ل * ل
ج * ج * ج
ب * ب * ب
ت * ت * ت
ظ * ظ * ظ

نبي .
ثل .
جلي .
مدرس .
خي .

البطاقات العلاجية في مهارات اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

اسم المدرسة ----- اسم التلميذ ----- الصف الأول الابتدائي (----)

البطاقة رقم (١٤)

عزيزي ولي الأمر :

أرجو اتباع الإرشادات التالية ←

- * اجلس مع ابنك ، و حصص له جزءاً من وقتك ، فهو بحاجة ماسة لمساعدتك .
- * تعرف المهارة المطلوبة ، و لاحظ الأمثلة المحلولة و اقرأ المطلوب من كل تدريب .
- * أعط فرصة كافية لابنك لتنفيذ التدريبات بنفسه مع المتابعة و التصحيح و التشجيع .
- * يمكنك الاتصال بالمدرسة أو بالمعلم لمتابعة الطالب و الاطمئنان على مدى التحسن .

المهارة : إكمال الكلمة بالشكل الحرف المناسب .

التدريب رقم (١) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب .

أ * ء * ئ * إ
س * س * س * س
ل * ل * ل * ل
ز * ز * ز * ز
ة * ت * ت * ت

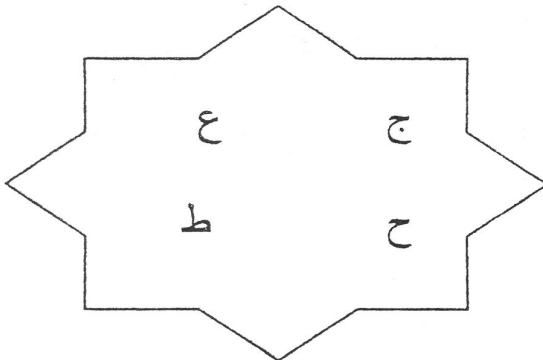
وفا .
الدر .
برتقا .
مو .
مبارا .

التدريب رقم (٢) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب .

ت * ت * ت * ت
ع * ع * ع * ع
ن * ن * ن * ن
ا * ا * ا * ا
ف * ف * ف * ف

غريد .
يون .
زار .
سد .
يل .

التدريب رقم (٣) : أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب .



تفا .
ذرا .
بـة .
الـوع .

دائرة التعليم بوكالة الغوث بغزة
لجنة اللغة العربية
مدرسة الزيتون الابتدائية المشتركة ب

خطة مراجعة مادة اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

مراجعة لكل وحدة حيث تتضمن المراجعة ما يلي:

١- قراءة لدروس الوحدة المراد مراجعتها قراء جيدة.

٢- مناقشة شفوية لكل درس.

٣- حل تدريبات على كراسة موزعة على التلاميذ كتابيا.

٤- تدقيق الإجابات ومعالجة الأخطاء على السبورة.

الوحدة السادسة: (سلوكيات) الأمانة ، النظافة (من ٥/ إلى ٥/)

الوحدة السابعة: (وطنيات) وطن الحرية ، أرض الخير ، القدس (من ٥/ إلى ٥/)

الوحدة الثامنة: (قصص وحكايات) الثعلب ، الماكر ، الغراب والجرة ، الهر الذكي (من ٥/ إلى ٥/)

الوحدة التاسعة: قضايا إنسانية) ليلة في المخيم ، سليم يعود إلى المدرسة ، سعيد والهرة المسكينة ،
اليوم المفتوح (من / إلى /)

حل تدريبات من الكراسة حسب إرشاد المعلمة لطريقة حل كل تدريب بحيث يتم مراجعة المهارات
التالية:

- أسماء الصور وكتابتها ، ثم كتابة الحرف الأول منها مع الحركة.
- شكل الحرف حسب موقعه في الكلمة.
- تحليل وتركيب كلمات.
- الضمير (هو ، هي) مع الفعل المضارع.
- مهارة ياء الملكية.
- مهارة تاء التأنيث.
- ضم مقاطع وتكوين كلمات.
- مهارة ال التعريف.
- مهارة حروف المد (ا ، و ، ي)
- استخدام أسماء الإشارة.
- مهارة التنوين (الفتح ، الضم ، الكسر).
- تمييز الفرد والجمع.
- تمييز الأضداد.
- تركيب جملة من خلال التوصيل بين عمودين.
- توظيف الحروف في كتابة كلمات من ذاكرته.
- تمييز الكلمة الناقصة في الجملة وكتابتها.
- ترتيب كلمات مبعثرة وتكوين جملة لها معنى.
- استخدام حروف الجر استخداما سليما.
- الفهم والاستيعاب من خلال قطعة والإجابة عن الأسئلة ، واستخراج كلمات تحتوي على
المهارة المطلوبة.

البطاقات العلاجية في اللغة العربية

للفف الأول الابتدائي
(في ضوء نتائج اختبارات الفصل الدراسي الأول)

إعداد / لجنة اللغة العربية والتربية الدينية للفف الأول الابتدائي

طباعة وتنسيق المعلم / رسمي الملاحي

صقفة الحنوب
منتديات

