

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

لمبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: العاشر الأساسي.

ملحوظات	مصادر التعلم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
	المادة التعليمية المساندة للصف التاسع	رحلة إلى السلط ص55	1- يقرأ الطالب النصّ قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدّد. 2- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهريّة سليمة معبرة، مراعيًا سلامة النطق وحسن الأداء.	القراءة	الأولى	الأسبوع الأول
	المادة التعليمية المساندة للصف التاسع	رحلة إلى السلط ص56	1- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهريّة سليمة معبرة، مراعيًا سلامة النطق وحسن الأداء. 2- يفسّر معاني المفردات والتراكيب الواردة.	القراءة	الثانية	
	المادة التعليمية المساندة للصف التاسع	رحلة إلى السلط ص57	1- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهريّة سليمة معبرة، مراعيًا سلامة النطق وحسن الأداء. 2- يحدّد الطالب الجملة التي تدلّ على كلّ فكرة واردة. 3- يوضّح الطالب الصور الفنية الواردة. 4- يبدي الطالب رأيه في العبارات الواردة.	القراءة	الثالثة	

	الرابعة	القضايا اللغوية	1- يميز الأفعال المعربة من الأفعال المبنيّة. 2- يستخرج الطالب من الفقرة الواردة كلمات مهموزة. 3- يعلّل سبب كتابة الهمزة بالصّورة التي جاءت عليها. 4- يسند الأفعال إلى الضمائر.	المادّة التّعليميّة المساندة الصّفّ التاسع / الفصل الأوّل	الوحدة الثّانية القضايا اللّغويّة ص 6 السؤال الثالث الوحدة الرّابعة / القضايا اللّغويّة (2) السؤال الأوّل ص 42 الوحدة السابعة / قضايا لغوية (2) ص 69
	الخامسة	الكتابة الإبداعية	1- يتعرّف الطالب مفهوم المقالة. 2- يحدّد الطالب أقسام المقالة. 3- يكتب الطالب مقالة عن صفات الشعب الأردنيّ مستخدماً لغة سليمة وموظّفاً علامات الترقيم.	المادّة التّعليميّة المساندة الصّفّ التاسع	الوحدة الثّالثة الكتابة الإبداعية (2) ص 33
	السادسة	القضايا اللّغويّة	1- يذكر الطالب الأفعال التي تنصب مفعولين. 2- يملأ الطالب الفراغ في الجدول الوارد محدّداً الفاعل والمفعول به الأوّل والثّاني. 3- يضع الطالب الأفعال التي تنصب مفعولين في جمل مفيدة.	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة / اللّغة العربيّة وقواعدها / الصّفّ التاسع	القواعد / الأفعال التي تنصب مفعولين ص 10

الأسبوع	الحصة	المجال/ المحور	نتائج التعلّم	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		ملحوظات
				اسم الكتاب	اسم الدّرس	
الأسبوع الثاني	الأولى	القراءة	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدّد. 2- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء.	المادّة التّعليميّة المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأول	السرور والإنشاد لا يقتلان الأحياء ص 66	
	الثّانية	القراءة	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يفسّر معاني المفردات الواردة. 3- يوضّح الطّالب أنواع الجموع الواردة .	المادّة التّعليميّة المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأول	السرور والإنشاد لا يقتلان الأحياء ص 67	
	الثّالثة	القراءة	1- يقرأ الطّالب النّصّ قراءة جهريّة سليمة معبّرة، مراعيًا سلامة النّطق وحسن الأداء. 2- يتعرّف نوع الأدب النثريّ الذي ينتمي إليه النّصّ. 3- يصف الحشرة الدّؤوب. 4- يبدي رأيه في قول الحشرة.	المادّة التّعليميّة المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأول	السرور والإنشاد لا يقتلان الأحياء ص 68، 69	

	الوحدة الثالثة القضايا اللغوية (2) ص 32	المادة التعليمية المساندة الصف التاسع/ الفصل الدراسي الأول	1- يصنّف الطالب الأفعال الواردة إلى أفعال مجرّدة وأفعال مزيدة. 2- يميّز الضمائر المتّصلة ومحلّها الإعرابي.		الرابعة	
--	---	--	---	--	---------	--

الأسبوع	الحصة	المجال/ المحور	نتائج التّعلّم	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		ملحوظات
				اسم الكتاب	اسم الدّرس	
الأسبوع الثاني	الخامسة	الكتابة الإبداعية	1- يتعرّف الطّالب مفهوم الرّسالة. 2- يذكر الطالب أنواع الرّسائل. 3- يحدّد الطّالب خصائص الرّسالة الشّخصيّة. 4- يكتب الطّالب رسالة إلى مغترب يدعو للعودة إلى وطنه وأهله مستخدمًا لغة سليمة وموظّفًا علامات التّرقيم.	المادّة التّعليمية المساندة الصّفّ التّاسع/ الفصل الدّراسيّ الأوّل	الوحدة السّادسة الكتابة الإبداعية (2) ص 61	
	السّادسة	القضايا اللّغوية	1- يتعرّف الطّالب مفهوم العدد المركّب. 2- يكتب العدد الوارد في الجمل بالكلمات مراعيًا أحكام العدد والمعدود. 3- يعرب الطّالب العدد المركّب إعرابًا تامًّا.	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة / اللّغة العربيّة وقواعدها / الصّفّ التّاسع	القواعد / العدد المركّب ص 16- 17	