

المادة التعليمية للبرنامج العلاجي

المرحلة التحضيرية

مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصف: الخامس الأساسي.

الأسبوع الأول	الحصة الأولى: القراءة (مازن والشمس) القراءة 10 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يقرأ النص قراءة صامتة. - يقرأ النص قراءة جهرية معبرة خالية من الأخطاء.
ملحوظات	تخصّص الحصة كاملة للقراءة.

القراءة (٣)

أقرأ النصّ الآتي جيّداً، ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليّه:

مازن والشمس

وَقَفَ مَازِنٌ عَلَى شَرْفَةٍ تُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ يُرَاقِبُ الشَّمْسَ وَهِيَ تَغْرُبُ. أُعْجِبَهُ مَنَظَرُهَا، فَقَالَ لَهَا: أَيْتُهَا الشَّمْسُ الْحُلُوَّةُ، رَأَيْتُكَ عِنْدَ الصَّبَاحِ تَمْلِئِينَ الدُّنْيَا بِنُورِكَ، وَهَا أَنْتِ الْآنَ تَرْحَلِينَ عَنَّا بِهَذَا الْجَمَالِ الرَّائِعِ، فَمَا أَنْتِ؟ وَمَا شَأْنُكَ؟

أَجَابَتْهُ الشَّمْسُ: أَنَا يَا مَازِنُ، لَسْتُ كُرَّةً صَغِيرَةً كَمَا تَرَانِي، وَلَكِنِّي كُرَّةٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا، وَأَكْبَرُ مِمَّا تَسْتَطِيعُ عَيْنُكَ أَنْ تَرَاهُ، بَلْ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَيْهَا بِمَرَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

وَأَنَا يَا مَازِنُ أَجِبُّكُمْ، وَلِأَنِّي أَجِبُّكُمْ ابْتِعَذْتُ عَنْكُمْ، وَلَوْ اقْتَرَبْتُ مِنْكُمْ لَحَرَقْتُكُمْ وَحَرَقْتُ كُلَّ مَا عَلَى الْأَرْضِ؛ فَأَنَا كُنْةٌ كَبِيرَةٌ مُشْتَعِلَةٌ، وَلَوْ اقْتَرَبْتُ قَلِيلًا مِنْكُمْ لَانْتَهَتْ الْحَيَاةُ عَلَى الْأَرْضِ.

جَرَسَ نَاصِيفٌ، سِلْسِلَةُ حِكَايَاتٍ وَمَعَارِفٍ، دَارُ الْمَكْتَبَةِ الْأَهْلِيَّةِ، بِتَصَرُّفٍ

الأسبوع الأول	الحصة الثانية : القراءة (مازن والشمس) القراءة 10 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يقرأ النص قراءة جهرية. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب.
ملحوظات	تخصّص الحصة للقراءة ومعاني المفردات .

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكيبُ

أُسْتُخْرِجُ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ:

- ١- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (بِنَاءٌ فِي الْبَيْتِ يُطِلُّ عَلَى مَا حَوْلَهُ):
- ٢- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (تَغِيْبُ):
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةٍ (كُرَّةٌ):
- ٤- مُفْرَدٌ كَلِمَةٍ (مَرَاتٍ):
- ٥- ضِدُّ كَلِمَةٍ (أَكْبَرُ):

الأسبوع الأول	الحصة الثالثة: القراءة (مازن والشمس) القراءة 10 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يقرأ النص قراءة صامتة. - يتعرف أفكار النص الرئيسية والفرعية.
ملحوظات	تخصّص الحصة لتعرف الأفكار.

أَكْتُبُ أَبْرَزَ أَفْكَارِ الْقِصَّةِ وَفُقَ الْمُخَطَّطِ الْآتِي:

الأسبوع الأول	الحصة الرابعة: القراءة (مازن والشمس) القراءة 10 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.
ملحوظات	تخصّص الحصة للإجابة عن الأسئلة.

المناقشة والتحليل

- ١- أين وقف مازن؟
- ٢- ما الذي أعجب مازنًا؟
- ٣- لماذا تبتعد الشمس عنا؟
- ٤- ماذا يحدث لو اقتربت الشمس منا؟

الأسبوع الأول	الحصة الخامسة : الكتابة (الألف اللينة) الكتابة ص 53 - 54 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يميز الألف اللينة (ا)، (ي) في نهاية الأسماء والأفعال.
ملحوظات	تخصّص الحصة للتمييز بين (ا)، (ي).

الكتابة: القضايا الإملائية (ا)

- ١- أضع (ي) في الفراغ، وأقرأ:
 أ - يزو.. ب- يقض..
 ج- يجر.. د - يهد..
- ٢- أملأ الفراغ بالحرف المناسب:
 أ - مُسْتَشْفَ.....
 ب- مُصْطَفَ.....
 ج- يَبْنِ.....
 د - يَمْشِ.....
- ٣- ألون الكلمة التي تنتهي بـ (ي) باللون الأحمر، والكلمة التي تنتهي بـ (ي) باللون الأزرق:
 المزمى، الفتى، القاضي، الراعي.

الكتابة: القضايا الإملائية (٣)

- ١- أَكْتُبْ عَلَى النَّمْطِ الْآتِي مُتَنَبِّهًا إِلَى (أ، ي):
 بكى: يَبْكِي
 علا: يَعلُو
 أ - رَمَى
 ب - رَجَا
 ج - رَوَى
 د - سَمَا
- ٢- أَضْعُ (أ، ي) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
 أ - يَمْضِي مَضًى
 ب - يَنْمُو نَمًى
 ج - يَجْنِي جَنْدًى
 د - يَبْدُو بَدْءً
 هـ - يَهْدِي هَدْيًا
 و - يَنْجُو نَجْيًا
- ٣- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:
 أ - الطَّالِبُ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (تَلَا، تَلَى).
 ب - اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ. (جَرَا، جَرَى).

الأسبوع الأول	الحصة السادسة : الكتابة (الألف اللينة) الكتابة ص 54 (المادة التعليمية المساندة للصنف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يكتب الألف اللينة (أ)، (ي) في نهاية الأسماء والأفعال .
ملحوظات	تخصص الحصة لكتابة (أ)، (ي).

الكتابة: القضايا الإملائية (٢)

- ١- أَضْعُ (أ، ي) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:
 أ - مَشَى
 ب - نَمَى
 ج - حَكَ
 د - نَجَى
- ٢- اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 أ - سَعِيدُ الْكُرَةِ فِي السَّلَةِ. (يَرْمِي، يَرْمَى)
 ب - الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ. (يَسْقِي، يَسْقَى)
 ج - الرَّجُلُ إِلَى طَلَبِ الرِّزْقِ. (يَسْعَى، يَسْعَى)

٣- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مُتَنَبِّهًا إِلَى (ي، ي):
سَلَوَى، نَجَوَى، يَبْكِي، يَرْوِي، لَيْلَى، يَبْنِي.

ي	ى

الأسبوع الأول	الحصة السابعة: الأنماط والتراكيب اللغوية (الأسماء الموصولة) ص 91-93 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يتعرّف الأسماء الموصولة. - يكتب الاسم الموصول المناسب للأسماء.
ملحوظات	تخصّص الحصة للأسماء الموصولة.



الأنماط والتراكيب اللغوية (١)

١- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، عَلَى نَمِطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

(الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ)

فازَ في المُسَابَقَةِ الَّذِي اجْتَهَدَ.

أ - حَضَرَ الضُّيُوفُ دَعَوْنَاهُمْ.

ب- قَطَفَ الْمَزَارِعُ الثَّمَارَ نَضِجَتْ.

ج- أَعَادَ خَالِدٌ الْكِتَابَ اسْتَعَارَهُ بَعْدَ قِرَاءَتِهِ.

أَصِلْ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

عَادَ الْجُنُودُ

الَّذِي قَرَأْتُهُ؛ لِأَنَّهُ مُفِيدٌ

أَقْدَرُ الْأُمِّ

الَّذِينَ شَارَكُوا فِي الْمَعْرَكَةِ مُنْتَصِرِينَ

أُحِبُّتُ الْكِتَابَ

الَّتِي تُرَبِّي أَبْنَاءَهَا عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ

الأنماط والتراكيب اللغوية (٣)

١- أَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ فِي مَا يَأْتِي:
خَالِدٌ وَمُحَمَّدٌ هُمَا فَاذَا فِي الْمُسَابَقَةِ الثَّقَافِيَّةِ.
الْمُهَنْدِسُونَ نَفَّذُوا الْمَشْرُوعَ مَا هِرُونَ.
شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ الْأُمَهَاتِ حَضَرْنَ الْاجْتِمَاعَ.
أَجَبْتُ عَنِ السُّؤَالِ طَرَحَهُ الْمُعَلِّمُ.
الشَّجَرَتَانِ زَرَعْتُهُمَا مُثْمِرَتَانِ.
الْقِصَّةُ قَرَأْتُهَا مُمْتِعَةً.

الَّذِي
الَّتِي
الَّذَانِ
الَّتَانِ
الَّذِينَ
اللَّوَاتِي

٢- اكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْآتِي، وَأَغْيِرْ مَا يَلْزَمُ، ثُمَّ أَقْرَأ:

الطَّالِبُ الَّذِي نَجَحَ مُتَفَوِّقٌ.	الْعَامِلُ الَّذِي يُتَقَنُ الْعَمَلَ مَا هِرٌ.
الطَّالِبَةُ الَّتِي نَجَحَتْ مُتَفَوِّقَةً.	 الَّتِي
الطُّلَابُ الَّذِينَ نَجَحُوا مُتَفَوِّقُونَ.	 الَّذِينَ

الأسبوع الثاني	الحصة الأولى: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يقرأ النص قراءة صامتة. - يقرأ النص قراءة جهرية معبرة خالية من الأخطاء.
ملحوظات	تخصّص الحصة كاملة للقراءة.

القراءة (٢)

أقرأ النصّ الآتي جيّداً، ثمّ أجيب عن الأسئلة التي تليّه:

حكاية ريما

وَقَفَّتْ رِيْمَا ذَاتَ مَسَاءٍ أَمَامَ الْمِرْأَةِ فِي غُرْفَتِهَا؛ لِتُمَثِّلَ دَوْرَ الْمُعَلِّمَةِ، وَابْتَسَمَتْ كَأَنَّهَا تُخَاطِبُ مَنْ حَوْلَهَا قَائِلَةً: سَأَقْرَأُ لَكُمْ قِصَّةً عَنْوَانُهَا (عَائِلَتِي)، هَيَّا التَّزِمُوا الْهُدُوءَ. ثُمَّ فَتَحَتْ الْقِصَّةَ وَقَالَتْ: أَنَا رِيْمَا، عَائِلَتِي صَغِيرَةٌ، أُخْتِي رَوَلَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، وَأَخِي يَنَالُ سَيَدْخُلُ الرَّوْضَةَ الْعَامَ الْمُقْبِلَ. أَحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا، وَأُرْتَدِي ثِيَابَهَا، ثُمَّ أَقِفُ أَمَامَ الْمِرْأَةِ، فَاتَّخِذُ نَفْسِي أَمِيرَةً، فَسُتَانُ أُمِّي وَرَدِيٍّ، أَمَا حِذَاؤُهَا الذَّهَبِيُّ فَيَجْعَلُنِي طَوِيلَةً. اسْتَدَارَتْ رِيْمَا، وَقَالَتْ: سَأُحَدِّثُكُمْ عَنْ أَبِي، إِنَّهُ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ، وَيَلْعَبُ مَعِي لُعْبَةَ الْمُدُنِ وَعَوَاصِمِهَا، فَأَفُوزُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَمَا جَدَّتِي فَهِيَ مَاهِرَةٌ فِي حِيَاكَةِ الصُّوفِ، وَإِعْدَادِ الْحُلَى. سَأَدْعُوكُمْ إِلَى تَنَاوُلِ كَعْكِهَا اللَّذِيذَةِ.

أَغْلَقَتْ رِيْمَا قِصَّتَهَا، وَقَالَتْ: يُمَكِّنُكُمْ الْخُرُوجُ إِلَى السَّاحَةِ يَا أَعِزَّائِي، أَمَا أَنَا فَسَوْفَ أَصْحَحُ الْوَاجِبَ النَّبِيتِي الْخَاصَّ بِكُمْ، إِلَى اللَّقَاءِ.

د. هداية الرزوق، حكاية ريما، ٢٠٢١م، بتصرف.

الأسبوع الثاني	الحصة الثانية: القراءة (حكاية ربما) القراءة 20 - 21 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب.
ملحوظات	تخصّص الحصة للقراءة والمعاني والتراكيب.

المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكيبِ

- ١- اسْتَخْرِجْ مِنْ جُمْلَةٍ: "كَأَنَّهَا تُخَاطَبُ مَنْ حَوْلَهَا" كَلِمَةً بِمَعْنَى (تُحَدِّثُ):
- ٢- ضِدُّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي جُمْلَةٍ "ثُمَّ فَتَحَتِ الْقِصَّةَ":
 - أ- أَغْلَقَتْ
 - ب- تَوَقَّفَتْ
 - ج- تَابَعَتْ
- ٣- أَحَدُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ فِي جُمْلَةٍ: "وَيَلْعَبُ مَعِيَ لُعْبَةً الْمُدُنِ وَعَوَاصِمِهَا":
- ٤- أَصِلُ الْمُفْرَدَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ لَهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي فِي مَا يَأْتِي:

كُتُبُ

ثِيَابُ

مُدُنُ

مَدِينَةٌ

كِتَابُ

تَوْبُ

الأسبوع الثاني	الحصة الثالثة: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	- يقرأ الطالب النصّ قراءة جهرية سليمة فاهمة. - يتعرّف أفكار النصّ الرئيسية والفرعية.
ملحوظات	تخصّص الحصة للقراءة والمعاني والتراكيب.

أستعين بالمخطط الآتي كمُنظّم بصريّ لأحداث القصة:

الموضوع العام للقصة:

.....

الحَدَثُ الرَّابِعُ:

.....
.....
.....

الحَدَثُ الثَّالِثُ:

.....
.....
.....

الحَدَثُ الثَّانِي:

.....
.....
.....

الحَدَثُ الأوَّلُ:

.....
.....
.....

الأسبوع الثاني	الحصة الرابعة: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادة التعليمية المساندة للصف الرابع الأساسي، الفصل الدراسي الأول)
نتائج التعلم	يجيب الطالب عن أسئلة المناقشة والتحليل.
ملحوظات	تخصّص الحصة للإجابة عن الأسئلة.

المناقشة والتحليل

١- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؛ لِإِثْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ فِي مَا يَأْتِي:

أ - وَفَقْتُ رِيْمَا أَمَامَ الْمِرَاةِ فِي غُرْفَتِهَا لِتُمَثِّلَ دَوْرَ.....

ب- جَدَّةُ رِيْمَا مَاهِرَةٌ فِي حِيَاكَةِ.....

ج- تَلْعَبُ رِيْمَا مَعَ وَالِدِهَا لَعِبَةَ الْمُدُنِ وَ.....

الصّوْفِ

عَوَاصِمِهَا

الْحُلِيِّ

الْمُعَلِّمَةِ

٢- مَاذَا يُحِبُّ وَالِدُ رِيْمَا؟

.....

٣- بَعْدَ قِرَاءَتِي النَّصِّ، أَحَدِّدُ مَا يَأْتِي:

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ	
الزَّمَانُ	الشَّخْصِيَّاتُ
الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْقِصَّةِ	المَكَانُ

الأسبوع الثاني	الحصتان الخامسة والسادسة: الكتابة (الهاء والتاء المربوطة) الكتابة ص22 (التعلم المبني على المفاهيم والنتائج الأساسية، الصف الرابع الأساسي)
نتائج التعلم	- يلفظ الطالب الكلمات التي تحوي الهاء في نهاية الكلمة لفظاً صحيحاً. - يلفظ الكلمات التي تحوي تاء مربوطة لفظاً صحيحاً. - يميز الهاء في نهاية الكلمة من التاء المربوطة.
ملحوظات	تخصّص الحصتان للتعرف على الهاء والتاء المربوطة وكتابتها بشكل صحيح في آخر الكلمة والإجابة عن أسئلتها.

اكتب

١- اكتب من النصّ كلماتٍ تنتهي بـ (هـ، هـ، ة، ة)، ثم ألفظ:

.....

٢- مُستعيناً بالصورة اكتب كلمة في الفراغ ملاحظاً آخر حرف في الكلمة:



ذهبتُ في رحلةٍ إلى البحرِ وركبتُ



أشربُ من النظيفة.

الأسبوع الثاني	الحصة السابعة : الأنماط والتراكيب اللغوية (إسناد الضمائر إلى الأفعال ص 80) (المادة المساندة، الصف الرابع الأساسي)
نتائج التعلم	- يسند الأفعال إلى الضمانر. - يميز أنواع الحروف.
ملحوظات	تخصّص الحصة كاملة لإسناد الضمانر، وأنواع الحروف.

الأنماط والتراكيب اللغوية (٣)

١- أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

وَصَلُّوا	وَصَلَّتْ	وَصَلَ	مِثَالٌ:
.....		أ - جَمَعَ	
.....	فَهِمْتُ	ب -	
حَفِظُوا		ج -	

٢- أُصَوِّبُ الْخَطَأَ الْوَاردَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

الصَّوَابُ	الْخَطَأُ
المُهَنْدِسُ	المُهَنْدِسَ

الْجُمْلَةُ
جاء المُهَنْدِسَ مُسْرِعًا.
شاهدتِ الأُسْرَةَ التَّلْفَازَ.
حاورَ الْعَمَّالَ مُدِيرَهُمْ.

٣- أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِنَ السَّلَّةِ:



- أ - اسْتَعَرْتُ الْكِتَابَ الْمَكْتَبَةِ.
- ب - أَرْمِي الْأُورَاقَ عَلَى الْأَرْضِ.
- ج - شَاهَدْتُ أُخْتِي صَدِيقَتَهَا الطَّرِيقِ.
- د - قَدِمَ فَهَيْمٌ نَاصِرٌ.