

2020

19 العام الدراسي

Academic Year



امتحان الفصل الدراسي الأول

End of Term 1 Exam

		رقم الطالب / Student No
		اسم الطالب / Student Name
		اسم المدرسة / School Name
	الخامس - عام	الصف والمسار / Grade & Stream
اللغة العربية	الشعبة / Class	المادة / Subject

This table is to be filled by markers

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير.

المراجع Reviser	المقَدِّر 2 Marker 2	المقَدِّر 1 Marker 1	الدرجة Mark		رقم السؤال Question No.
			كتابة In Words	رقماً In Figures	
					السؤال الأول : الموضوعي
					السؤال الثاني : المقالي
					الدرجة المستحقة Allotted Mark

G5	Arabic
	اللغة العربية

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.

- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures



المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

أولاً: النص الأدبي:

اقرأ القصة التي بعنوان: "بطل (هارلم) الصغير"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في مكان بعيد جداً، قرب بحر الجنوب، كان يوجد بلد تنخفض أرضه كثيراً عن مستوى سطح البحر بدلاً من أن ترتفع عنه كالبلدان الأخرى.

كان أمراً طبيعياً أن تغزو الأمواج شاطئ هذا البلد، وأن تغمر مدنه وقراه إن لم تصدها الأسوار، إن حجم الأسوار في الواقع كبير جداً، ويطلق عليها اسم السدود، وهذه، تمنع البحر من التعدي على الشاطئ.

على مقربة من مدينة (هارلم) الشهيرة بزهور الخزامى (التوليب)، كان يعيش صبي صغير يدعى (هانز).

خرج (هانز) ذات يوم مع أخيه الأصغر كي يتنزها على طول السد، فابتعدا كثيراً عن المدينة. تعب (هانز)، فتسلق السد، وجلس عليه، أما أخوه فقد ظل عند أسفل السد، يقطف زهور الخزامى.

فجأة... صاح الأخ الأصغر:

- (هانز)! تعال انظرا! يا للثقب الصغير المضحك! إنه يخرج فقاعات مثل فقاعات الصابون.

- ثقب؟ أين الثقب؟

- هاهنا، في الحائط، يتسرب منه الماء.

- انزلقي (هانز) بجسده إلى أسفل السد، ونظر.

- كان ثقباً صغيراً، صغيراً جداً، تغلقه قطرة من الماء، تنتفخ فتصبح فقاعة.

- ثقب في السد! صرخ (هانز): ما العمل؟

نظر إلى يمينه، لا أحد، استدار إلى الخلف، لا أحد، ولا أحد على مرمى البصر، والمدينة بعيدة جداً عنهما.

نظر (هانز) مجدداً إلى الثقب، كانت قطرات من الماء تمر عبره محدثة صوتاً؛ فأدرك أن الماء سيزايد تسربه عبر

الثقب إن لم يسده، فما العمل؟

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

تَحَوَّلَتِ الْقَطَرَاتُ الْآنَ إِلَى خَيْطٍ رَقِيقٍ مِنَ الْمَاءِ يَسِيلُ بِانْتِظَامٍ، فَجَاءَ خَطَرْتُ لَهُ فِكْرَةً، دَفَعَ سَبَابَتَهُ فِي الثُّقْبِ، فَسَدَهُ سَدًّا مُحْكَمًا، وَقَالَ لِأَخِيهِ:

- ارْكُضْ بِسُرْعَةٍ، وَأَخْبِرِ النَّاسَ عَنْ وُجُودِ ثُقْبٍ فِي جِدَارِ السَّدِّ، قُلْ لَهُمْ إِنِّي أَسَدُهُ رَيْثَمَا يَجِيئُونَ.

فَهِمَ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ مِنْ نَظَرَةِ أَخِيهِ أَنَّ الْأَمْرَ خَطِيرٌ؛ فَأَخَذَ يَرْكُضُ رَكْضًا سَرِيعًا يَفُوقُ طَاقَةَ سَاقِيهِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

كَانَ (هَانِز) يَنْظُرُ إِلَى أَخِيهِ وَهُوَ يَبْتَغِدُ حَتَّى غَابَ عَنْ نَظَرِهِ، وَلَمْ يَعُدْ يَظْهَرُ مِنْهُ سِوَى نَقْطَةٍ قَائِمَةٍ مِنْ بَعِيدٍ، وَبَقِيَ بِمُفَرَّدِهِ، وَاسْتَطَاعَ أَنْ يَسْمَعَ الصَّوْتَ الَّذِي يُحْدِثُهُ الْمَاءُ فِي الْجَانِبِ الْآخِرِ مِنَ السَّدِّ، وَشَيْئًا فَشَيْئًا تَخَشَّبَتْ يَدُهُ، حَاوَلَ أَنْ يَفْرِكَهَا بِيَدِهِ الْآخَرَى، غَيْرَ أَنَّهَا أَصْبَحَتْ أَشَدَّ بَرُودَةً، وَأَشَدَّ تَيْبَسًا، تَصَاعَدَ الْبَرْدُ عَبْرَ رَاحَةِ يَدِهِ مَارًا بِسَاعِدِهِ حَتَّى بَلَغَ كَتِفَهُ. أَحَسَّ بِبَرْدٍ شَدِيدٍ، وَسَرَتْ أَوْجَاعٌ وَقَشْعِرِيرَةٌ عَبْرَ قَبْضَتِهِ، حَتَّى تَخَيَّلَ أَنَّهُ يَسْمَعُ صَوْتَ الْبَحْرِ الْعَظِيمِ، يَقُولُ لَهُ:

- أَنَا الْمُحِيطُ، لَا أَحَدَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُقَاوِمَنِي، مَنْ أَنْتَ حَتَّى تَمْنَعَنِي مِنَ الْعُبُورِ؟ انْتَبِهْ إِلَى نَفْسِكَ.

أَخَذَ قَلْبُ (هَانِز) يَخْفُقُ خَفْقَانًا شَدِيدًا، وَخَافَ أَلَّا يَأْتِيَهُ أَحَدُ الْأَشْخَاصِ، وَالْمَاءُ يُهْدَرُ.

- سَوْفَ أَعْبُرُ.. سَوْفَ أَعْبُرُ.. وَسَوْفَ تَغْرُقُ.. تَغْرُقُ!

أَحَسَّ (هَانِز) بِرَغْبَةٍ فِي نَزْعِ إصْبَعِهِ، كَانَ فِي غَايَةِ الْخَوْفِ، لَكِنْ.. مَاذَا لَوْ اتَّسَعَ الثُّقْبُ، وَأَصْبَحَ أَكْبَرَ مِمَّا كَانَ عَلَيْهِ، وَحَطَّمَ السَّدَّ؟ ضَغَطَ عَلَى أَسْنَانِهِ، وَدَفَعَ إصْبَعَهُ عَمِيقًا فِي الثُّقْبِ.

- لَنْ تَمُرَّ أَنْتَ، وَلَنْ أَهْرُبَ أَنَا.

فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ، سَمِعَ صَيِّحَاتٍ. نَعَمْ.. إِنَّهُمْ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ يَحْمِلُونَ أَدَوَاتِ الْعَمَلِ.. يَرْكُضُونَ جَمِيعُهُمْ صَائِحِينَ: "أَيُّهَا الشُّجَاعُ! نَحْنُ قَادِمُونَ، أَحْسَنْتَ صُنْعًا" عِنْدَمَا لَمَحُوا (هَانِز) وَقَدْ شَجِبَ لَوْنُهُ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ وَالْأَلَمِ، وَإِصْبَعُهُ مِندَسَّةٌ بَيْنَ الْأَخْجَارِ، أَطْلَقُوا صَيِّحَةً تَشْجِيعٍ عَظِيمَةً! أَمَّا أَبُوهُ فَقَدْ أَخَذَهُ بَيْنَ ذِرَاعَيْهِ، وَفَرَّكَ لَهُ أَطْرَافَهُ الْبَارِدَةَ، وَقَالَ لَهُ الرِّجَالُ: أَنْتَ بَطْلٌ! لَقَدْ أَنْقَذْتَ الْمَدِينَةَ، وَعِنْدَمَا أَصْلَحُوا الثُّقْبَ، عَادُوا جَمِيعُهُمْ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَهُمْ يَحْمِلُونَ (هَانِز) الْمُنْتَصِرَ عَلَى أَكْتَافِهِمْ.

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

فهم النص الأدبي

• اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1. ما وجه الاختلاف بين مدينة (هارلم) وغيرها من المدن؟
 - أ. شجاعة أطفالها.
 - ب. تعاون رجالها.
 - ت. كثرة زهور الخزامى فيها.
 - ث. انخفاضها عن مستوى البحر.
2. ما أهمية السدود لمدينة (هارلم)؟
 - أ. تمنع الأعداء من الوصول إلى المدينة.
 - ب. تمنع البحر من تجاوز الشاطئ.
 - ت. تساعد في زيادة المساحة الزراعية.
 - ث. تعين سكان المدينة على زراعة الزهور.
3. ما العبارة التي تدل على أن الراوي عامل المحيط معاملة الإنسان؟
 - أ. من أنت حتى تمنعني من العبور؟ انتبه إلى نفسك.
 - ب. خاف ألا يأتيه أحد الأشخاص، والماء يهدر.
 - ت. كانت قطرات من الماء تمر عبره محدثة صوتاً.
 - ث. تحولت القطرات الآن إلى خيط رقيق من الماء يسيل بانتظام.
4. ما الصفة التي تستنتجها للأخ الأصغر وفق العبارة: "فأخذ يركض ركضاً سريعاً يفوق طاقة ساقبيه الصغيرتين"؟
 - أ. الرغبة في تطوير قدراته ومهاراته.
 - ب. حب الجري واللعب والمرح.
 - ت. الشعور بالمسؤولية، وتنفيذ الأوامر.
 - ث. القدرة على التحدي والتنافس.

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

5. ما الأمر الخطير الذي أشارت إليه العبارة الآتية: "فهم الولد الصغير من نظرة أخيه أن الأمر خطير"؟

أ. صعوبة سد الثقب من قبل (هانز)

ب. تحطم السد، وغرق المدينة.

ت. شعور (هانز) بالبرد والألم إذا سد الثقب.

ث. صعوبة إبلاغ أهل المدينة بالثقب في السد.

6. ما الذي تدل عليه العبارة التي قالها (هانز) "لا أحد على مرمى البصر"؟

أ. على أن (هانز) كان لا يرمى أحداً ببصره.

ب. على أن (هانز) كان لا يبصر من شدة الخوف.

ت. على أن (هانز) كان لا يرى أحداً في مجال رؤيته.

ث. على أن (هانز) كان يحول بصره إلى ناحية أخرى.

7. ما الأشكال الثلاثة التي خرج الماء من الثقب عليها وفق ترتيبها الزمني؟

أ. فقاعات- قطرات من الماء - خيط رقيق من الماء.

ب. فقاعات- خيط رقيق من الماء- قطرات من الماء.

ت. خيط رقيق من الماء- فقاعات- قطرات من الماء.

ث. قطرات من الماء - خيط رقيق من الماء- فقاعات.

8. هل يستحق (هانز) أن يصفه كاتب القصة بالبطل حين اختار عنوان القصة: (بطل هارلم الصغير)؟

أ. نعم، لأنه طلب إلى أخيه الصغير أن يسرع إلى المدينة.

ب. نعم، لأن الرجال أطلقوا صيحة تشجيع، وقالوا: أنت بطل.

ت. نعم، لأن أباه أخذه بين ذراعيه، وفرك له أطرافه الباردة.

ث. نعم، لأنه تصرف بشجاعة، وضحي من أجل مصلحة بلاده.

9. ما معنى كلمة: (محكما) في العبارة الآتية: "دفع سبابته في الثقب؛ فسده سداً محكما"؟

أ. متقناً

ب. سريعاً

ت. ذكياً

ث. مؤقتاً

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

10. ما الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ فيما يأتي؟

- أ. خَرَجَ (هانز) ذاتَ يَوْمٍ مَعَ أَخِيهِ الأصْغَرِ كي يَتَنَزَّهًا.
- ب. أنا المُحِيطُ، لا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُقاوِمَنِي.
- ت. تَعَالَ انْظُرْ! يا لِلثُّقْبِ الصَّغِيرِ المُضْحِكِ.
- ث. تَحَوَّلَتِ القَطْرَاتُ الآنَ إلى خَيْطٍ رَقِيقٍ مِنَ المَاءِ.

● أجب عن الأسئلة الآتية:

11. وَضَحَ الفَرْقَ بَيْنَ نَظْرَةِ (هانز) وَنَظْرَةِ أَخِيهِ الأصْغَرِ عِنْدَمَا رَأَى كُلَّ مَنَّهُما الثُّقْبَ.

.....

.....

12. بِرَأْيِكَ، ماذا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَدِينَةِ وَ(لِهانز) لَوْتَأَخَّرَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ عَنِ الحُضُورِ؟

.....

.....

13. هَلْ أَعْجَبَتْكَ قِصَّةُ (بَطْلُ هارلم الصَّغِيرِ)؟ عِلِّلْ إِجابَتَكَ.

.....

.....

14. عَلامَ يَدُلُّ حِرْصُ (هانز) عَلَى إِغْلاقِ الثُّقْبِ الَّذِي ظَهَرَ فِي السِّدِّ؟

.....

15. اُكْتُبْ دَرَسِينَ يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَلَّمَهُمَا مِنْ قِصَّةِ: (بَطْلُ هارلم الصَّغِيرِ)؟

..... ○

..... ○

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

ثانيًا: النصُّ المعلوماتي:

اقرأ النصَّ المعلوماتيَّ الذي بعنوان: **(الوردُ الجوريُّ)** ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

الوردَةُ الجوريَّةُ هي وردةٌ جذابةٌ عطريَّةٌ عبقَّةٌ رائحةً، تمتازُ بالجمالِ والريَّةِ، وترمزُ للعاطفةَ الصادقةَ، والمُشاعرِ النبيلةَ.

ينتشرُ الوردُ الجوريُّ في جميعِ أنحاءِ العالمِ، وله مئةٌ وخمسونَ نوعًا من كافَّةِ الألوانِ والأشكالِ، وقد عُرِفَتْ زراعتهُ قديمًا؛ حيثُ عثِرَ على بقاياها في المقابرِ المصريَّةِ الأثريَّةِ، وفي الصينِ.

يزرعُ الوردُ الجوريُّ ويعيشُ في المناطقِ الحارَّةِ أو المعتدلةِ، وأوَّلُ خطوةٍ في زراعتهِ هي اختيارُ التربةِ المناسبةِ؛ حيثُ تُعدُّ التربةُ الخصبةُ ذاتُ التصريفِ الجيِّدِ للمياهِ من أهمِّ عناصرِ نجاحِ زراعةِ الوردِ الجوريِّ.

ولضمانِ نموِّ الوردِ الجوريِّ نموًّا جيِّدًا يجبُ إضافةُ السمادِ بعدَ ثلاثةِ أيَّامٍ من الزِراعةِ، ولا يجوزُ تسميدُ التربةِ قبلَ الزِراعةِ؛ حتَّى لا تحترقَ الجذورُ في التربةِ، ويجبُ الابتعادُ عنِ التربةِ التي زُرعتَ فيها شجرةٌ من قبلُ؛ لأنَّ ذلكَ يؤدِّي إلى ظهورِ أمراضٍ في الشجرةِ ممَّا يؤدِّي إلى تلفِها.

يتراوحُ ارتفاعُ شجرةِ الوردِ الجوريِّ من مترٍ واحدٍ إلى ثلاثةِ أمتارٍ حسبَ نوعِها، ولها فروعٌ كثيرةٌ يوجدُ علَّها أشواكٌ، ويتحمَّلُ الجوريُّ الجفافَ، وانخفاضَ درجاتِ الحرارة، وهو نباتٌ معمرٌ لا يحتاجُ إلى تجديدِ زراعتهِ، يزهرُ خلالَ سنةٍ من الزِراعةِ، وتختلفُ مدَّةُ الإزهارِ حسبَ الصنفِ، والجوريُّ مُحِبٌّ للضوءِ ولفترَةٍ طويلةٍ؛ لذلكَ يحسُنُ نمُوهُ، ويكثرُ إنتاجُهُ في الصيفِ.

للوردِ الجوريِّ عدَّةُ ألوانٍ، أشهرُها: الأحمرُ والأصفرُ والأبيضُ والورديُّ، وله ظروفٌ خاصَّةٌ لزراعتهِ، لكنَّهُ يتلاءمُ معَ أغلبِ بقاعِ الأرضِ ما عدا المناطقِ الاستوائيةَ، ولكلِّ وردةٍ طريقةٌ قطفٍ خاصَّةٌ بها، فالوردتانِ البيضاُ والحمراءُ يتمُّ قطفُهما عندَ تفتحِ أوَّلِ بتلتينِ، أمَّا الوردَةُ الصفراءُ فتقطفُ قبلَ الجميعِ، أي قبلَ تفتحِ البتلاتِ.

يمتلكُ الوردُ الجوريُّ خاصيَّةً مضادَّةً للبكتيريا؛ ولهذا فهو يُساعدُ في علاجِ الأمراضِ الناتجةِ عنها، مثل: الإصابةِ بالإسهالِ، والتهاباتِ الجهازِ البوليِّ والمعدةِ والقولونِ، كما يُساعدُ في معالجةِ الالتهاباتِ الجلديَّةِ والجروحِ والتهاباتِ العيونِ، ويُفيدُ في حالاتِ الإصابةِ بالتسمُّمِ الغذائيِّ.

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

وَيَتَمَيَّزُ الْوَرْدُ الْجَوْرِيُّ بِإِمْكَانِيَّةِ اسْتِخْرَاجِ زَيْتِهِ مِنْ بَتَلَاتِهِ، وَلِهَذَا الزَّيْتُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ قُدْرَةٌ سَاحِرَةٌ عَلَى تَهْدِئَةِ
الأعصابِ

وَاسْتِرْخَاءِ الْجِسْمِ؛ وَلِذَلِكَ فَهُوَ يُسَاعِدُ عَلَى إِحْسَاسِ الشَّخْصِ بِالسَّعَادَةِ، وَالشُّعُورِ بِالثِّقَةِ، وَزِيَادَةِ مُعَدَّلِ الْأَفْكَارِ
الإيجابية.

كَمَا يُسْتَخْدَمُ الْوَرْدُ الْجَوْرِيُّ فِي تَصْنِيعِ الْعُطُورِ، وَتَزْيِينِ الطَّرِيقَاتِ وَالْحَدَائِقِ، وَيَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ الْمُرَبَّيَاتِ، وَمَاءِ
الْوَرْدِ، وَبَعْضِ أَنْوَاعِ الْعَصَائِرِ، وَبِسَبَبِ وُجُودِ مَادَّةٍ قَابِضَةٍ فِيهِ، يَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِ بَعْضِ مُسْتَحْضَرَاتِ التَّجْمِيلِ،
وَلَعَلَّ هَذَا أَجْمَلُ مَا فِيهِ... فَسُبْحَانَ الْخَالِقِ الْمُبْدِعِ الَّذِي جَعَلَ جَمَالَ الْوَرْدِ الْجَوْرِيِّ حَوْلَنَا وَبَيْنَ أَيْدِينَا.

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

فهم النصّ المعلوماتي

• اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

16. ما هدف الكاتب من هذا النصّ؟

- أ. تقديم معلومات عن الورد الجوري.
- ب. حث الناس على زراعة الورد الجوري.
- ت. حث الناس على شراء الورد الجوري.
- ث. تعرّف المناطق التي يُزرع فيها الورد الجوري.

17. لماذا يكثر إنتاج الورد الجوري في الصيف؟

- أ. لأن أشكاله وأنواعه كثيرة.
- ب. لأنه لا يحتاج إلى إعادة زراعة.
- ت. لأنه يحتاج إلى فترات طويلة من الضوء.
- ث. لأنه يُزرع في كل القارات تقريباً.

18. ما الخطوة الأولى في زراعة الورد الجوري؟

- أ. تسميد التربة قبل الزراعة.
- ب. اختيار التربة المناسبة.
- ت. إضافة السماد.
- ث. إضافة المياه إلى التربة.

19. ما الوردة التي تقطف قبل غيرها؟

- أ. البيضاء.
- ب. الحمراء.
- ت. الوردية.
- ث. الصفراء.

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

20. لماذا يُعدُّ الوردُ الجوريُّ نباتًا مُعمَّرًا؟

- لأنَّه يُزهرُ خلالَ سنةٍ من زراعته.
- لأنَّه لا يحتاجُ إلى تجديد زراعته.
- لأنَّ مدَّةَ إزهاره تختلفُ حسبَ صنفه.
- لأنَّه يتحمَّلُ الجفافَ وانخفاضَ درجاتِ الحرارة.

21. ما فائدةُ المادةِ القابضةِ في الوردِ الجوريِّ؟

- تُساعدُ في تصنيعِ العطور.
- تُعينُ في صناعةِ أنواعِ المربَّيات.
- تُجعله صالحًا لصناعةِ موادِّ التجميل.
- تُصلِّحُ لصناعةِ ماءِ الوردِ والعصائر.

22. ما المقصودُ بعبارة: (عِبْقَةُ الرَّائِحَةِ) في السَّطْرِ الأوَّل؟

- محبوبةُ الرائحةِ
- طَيِّبَةُ الرائحةِ
- دائمةُ الرائحةِ
- متجدِّدةُ الرائحةِ

23. ما مُفردُ كلمةِ (بقاع) في جُمْلَةٍ: "يتلاءمُ الوردُ الجوريُّ معَ أغلبِ بقاعِ الأرضِ"؟

- بُقْعَةٌ
- أَبْقَعُ
- بَقِيعَةٌ
- بَقِيعٌ

24. ما الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ في الجُمْلِ الآتِيَةِ؟

- الوردَةُ الجوريَّةُ هيَ وردَةٌ جذابةٌ عطريَّةٌ.
- هو نباتٌ مُعمَّرٌ لا يحتاجُ إلى تجديد زراعته.
- للوردِ الجوريِّ عدَّةُ ألوانٍ.
- ينتشرُ الوردُ الجوريُّ في جميعِ أنحاءِ العالمِ.

المادة	اللغة العربية	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	10
--------	---------------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	----

25. ما الكلمة التي كتبت كتابةً إملائيةً صحيحةً فيما يأتي:

أ. مُأَدَّبَةٌ

ب. مُتَفَاءِلٌ

ت. مَسْأَلَةٌ

ث. مَسْأُولٌ

• أجب عن الأسئلة الآتية:

26. اذكر عاملين يجعلان زراعة الورد الجوري ناجحةً.

- ○

27. لماذا تنصح مزارعي الورد الجوري عندما يريدون إضافة السماد إلى زرعهم؟ استخرج دليلاً من النص يؤكد إجابتك.

النصيحة:.....
.....
الدليل:.....

28. ما الذي يمكن أن يحدث في الحالات الآتية:

أ. تسميد التربة قبل الزراعة؟

○

ب. زراعة الورد الجوري في المكان الذي زرعت فيه شجرة ورد سابقة؟

○

29. لماذا يساعد زيت الورد الجوري على إحساس الشخص بالسعادة، والشعور بالثقة؟

.....

30. ما النتيجة المترتبة على امتلاك الورد الجوري خاصيةً مضادةً للبكتيريا؟

.....

انتهت الأسئلة