دليل التقويم

الرياضيّات

المستوى الثاني عشر

مسار آداب وإنسانيات

النسخة التجريبية

2021 – 2022

F01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_FM_29243.indd 1 10/03/2022 11:43:09 AM

حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءْ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءْ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءْ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأَنْبِيَاءْ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءْ
قَطَرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِين حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءْ
وَحَمَائِمٌ يَوْمَ السَّلاَمْ جَوَارِحٌ يَوْمَ الفِدَاءْ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-4292-43
ISBN-10: 1-292-4292-40

المحتويات

تقويم بداية السنة الدراسيّة
الوحدة 1 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس
الوحدة 2 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس
الاختبار التراكميّ للوحدتين 1 و 2
الوحدة 3 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس
الوحدة 4 تقويمات واختبارات سريعة في الدروس
اختبار نهاية السنة الدراسيّة

F01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_FM_29243.indd 6 14/03/2022 5:39:37 PM

F01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_FM_29243.indd 7 10/03/2022 11:43:11 AM

الاسم _____

تقويم بداية السنة الدراسيّة

1. يقوم متجر في متنزّه بتأجير درّاجات هوائيّة يمكن للزبون استعمالها لوقت محدّد من اليوم أو طوال اليوم. يفرض المتجر أجرة مقطوعة مقابل استئجار الدرّاجة بالإضافة إلى مبلغ معيّن مقابل كلّ ساعة من استئجارها. اكتب دالّة خطّيّة f تمثّل التكلفة الكلّيّة لاستئجار إحدى الدرّاجات الهوائيّة.

عدد الساعات	1	1.5	2	2.5	3
التكلفة (QR)	24	26	28	30	32

Ⓐ $f(x) = 4x + 20$ Ⓒ $f(x) = 2x + 25$

Ⓑ $f(x) = 2x + 20$ Ⓓ $f(x) = 4x + 27$

---

2. تمثّل الدالّة $f(x) = 10x + 8$ المبلغ، بالريال القطريّ، الذي يجنيه محمّد من عمله بعد انتهاء دوام المدرسة، حيث x عدد ساعات العمل. ما قيمة المبلغ الذي يجنيه محمّد إذا عمل من الساعة 2:30 p.m. إلى الساعة 7:00 p.m.؟

Ⓐ QR 33.00 Ⓒ QR 45.00

Ⓑ QR 35.50 Ⓓ QR 53.00

---

3. أيّ ممّا يلي يمثّل الصيغة الصريحة والصيغة الارتداديّة للمتتالية ... 8, 20, 32, 44, 56,؟

Ⓐ الصيغة الصريحة: $a_n = 12n - 4$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = 12a_{n-1}$, $a_1 = 8$

Ⓑ الصيغة الصريحة: $a_n = 12n - 4$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = a_{n-1} + 12$, $a_1 = 8$

Ⓒ الصيغة الصريحة: $a_n = 12 - 4n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = 12a_{n-1}$, $a_1 = 8$

Ⓓ الصيغة الصريحة: $a_n = 12 - 4n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = a_{n-1} + 12$, $a_1 = 8$

4. تكلفة استئجار قارب مدّة ساعة هي QR 23، بالإضافة إلى QR 8 مقابل كلّ ساعة إضافيّة. أيّ من الخيارات التالية يمثّل الصيغة الصريحة والصيغة الارتداديّة للمتتالية التي تمثّل هذا الموقف؟

Ⓐ الصيغة الصريحة: $a_n = 31 - 8(n - 1)$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = 8a_{n-1}$, $a_1 = 23$

Ⓑ الصيغة الصريحة: $a_n = 31 - 8(n - 1)$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = a_{n-1} + 8$, $a_1 = 23$

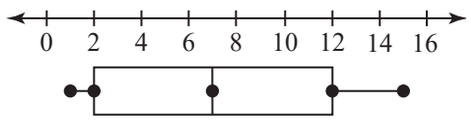
Ⓒ الصيغة الصريحة: $a_n = 23 + 8(n - 1)$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = 8a_{n-1}$, $a_1 = 23$

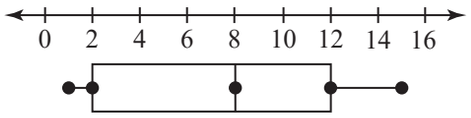
Ⓓ الصيغة الصريحة: $a_n = 23 + 8(n - 1)$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = a_{n-1} + 8$, $a_1 = 23$

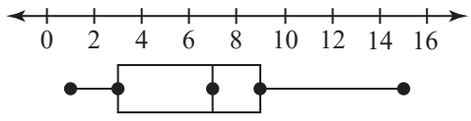
---

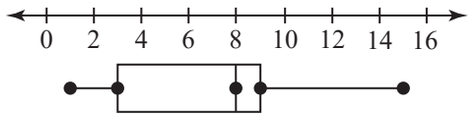
5. أيّ مخطّط من مخطّطات الصندوق وطرفيه التالية يمثّل مجموعة البيانات الموضّحة أدناه؟

1, 1, 3, 3, 3, 7, 9, 9, 9, 9, 15

Ⓐ


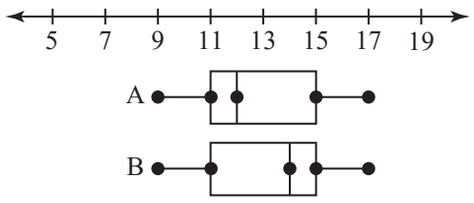
Ⓑ


Ⓒ


Ⓓ


F01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_BOY_ISBN.indd 1 10/03/2022 11:44:19 AM

6. يمثّل مخطّطا الصندوق وطرفيه الموضّحان أدناه مجموعتَي بيانات A و B.



أيّ ممّا يلي ينطبق على مجموعتي البيانات هاتين؟

Ⓐ وسيط المجموعة A أكبر من وسيط المجموعة B.

Ⓑ وسيط المجموعة A أصغر من وسيط المجموعة B.

Ⓒ الوسط الحسابيّ للمجموعة A أكبر من الوسط الحسابيّ للمجموعة B.

Ⓓ الوسط الحسابيّ للمجموعة A أصغر من الوسط الحسابيّ للمجموعة B.

---

7. أيّ من العبارات التالية تكون صحيحة إذا حذفت القيمة المتطرّفة من مجموعة البيانات الموضّحة أدناه؟

39, 68, 72, 81, 86, 88, 91, 95

Ⓐ ستزداد قيمة الوسط الحسابيّ لمجموعة البيانات.

Ⓑ ستتناقص قيمة الوسط الحسابيّ لمجموعة البيانات.

Ⓒ ستبقى قيمة الوسط الحسابيّ لمجموعة البيانات ثابتة.

Ⓓ ستتساوى قيمتا الوسط الحسابيّ والوسيط لمجموعة البيانات.

8. مجموعة البيانات A موزّعة طبيعيًّا مع وسط حسابيّ يساوي 15 ومتوسّط انحراف مطلق (MAD) يساوي 3، مجموعة البيانات B موزّعة طبيعيًّا مع وسط حسابيّ يساوي 15 ومتوسّط انحراف مطلق (MAD) يساوي 6، أيّ ممّا يلي ينطبق على توزيع مجموعتي البيانات هاتين؟

Ⓐ للتوزيعين نفس الشكل.

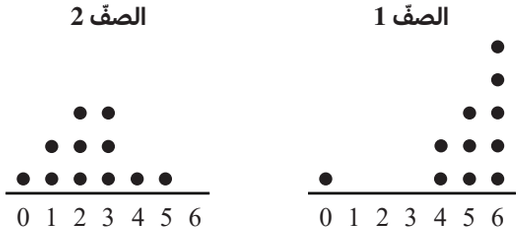
Ⓑ للتوزيعين نفس الوسيط.

Ⓒ مجموعة البيانات A أكثر تشتّتًا عن الوسط الحسابيّ من مجموعة البيانات B.

Ⓓ مجموعة البيانات B أقلّ تشتّتًا عن الوسط الحسابيّ من مجموعة البيانات A.

---

9. يوضّح التمثيلان بالنقاط أدناه بيانات مأخوذة من صفَّين دراسيَّين. أيّ من المقاييس الإحصائيّة التالية يعطي المقارنة الأفضل بين مركزي مجموعتَي البيانات هاتين؟



Ⓐ الوسط الحسابيّ

Ⓑ الوسيط

Ⓒ المنوال

Ⓓ المدى الرُّبيعيّ

---

10. قيمة الوسط الحسابيّ لمجموعة بيانات أصغر من قيمة وسيط هذه المجموعة. ماذا يمكنك أن تستنتج من ذلك عن هذه البيانات؟

Ⓐ البيانات ملتوية إلى اليمين.

Ⓑ البيانات ملتوية إلى اليسار.

Ⓒ توزيع البيانات متماثل.

Ⓓ توزيع البيانات جرسيّ الشكل.

F01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_BOY_ISBN.indd 2 10/03/2022 11:44:19 AM

11. كان متوسّط درجات الحرارة القصوى في المدينة A خلال شهر معيّن 58.7°F مع انحراف معياريّ يساوي 5.7°F، في الشهر نفسه كان متوسّط درجات الحرارة القصوى في المدينة B يساوي 83.1°F مع انحراف معياريّ يساوي 5.6°F، أيّ من العبارات التالية صحيحة؟

Ⓐ 95% تقريبًا من درجات الحرارة القصوى المقيسة في المدينة A تتراوح بين 53°F و 64.4°F

Ⓑ الوسط الحسابيّ لدرجات الحرارة القصوى في المدينة A أكبر من الوسط الحسابيّ لدرجات الحرارة القصوى في المدينة B.

Ⓒ التغيّر في درجات الحرارة القصوى في المدينة B هو نفسه تقريبًا في المدينة A.

Ⓓ تشتّت درجات الحرارة القصوى عن وسطها الحسابيّ في المدينة A أكبر بكثير من تشتّت درجات الحرارة القصوى عن وسطها الحسابيّ في المدينة B.

---

12. ما الانحراف المعياريّ لمجموعة البيانات أدناه؟ قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة.

1, 3, 5, 8, 13

Ⓐ 4.1 Ⓒ 4.2

Ⓑ 17.6 Ⓓ 18.0

---

13. عدد طلّاب الشعبتين A و B من شُعب الصفّ العاشر هو 50 طالبًا. 22 من أصل 26 طالبًا في الشعبة A نجحوا في اختبار الرياضيّات، في حين 3 طلّاب فقط من الشعبة B لم يتمكّنوا من النجاح في الاختبار. ما عدد الطلّاب الذين نجحوا في الاختبار من الشعبتين؟

Ⓐ 22 Ⓒ 43

Ⓑ 25 Ⓓ 46

14. أجرت مجموعة من الباحثين دراسة مسحيّة على الغابتين A و B لمعرفة عدد طيور أبو الحنّاء وعدد عصافير الدوريّ في هاتين الغابتين. يوضّح الجدول أدناه نتائج هذه الدراسة. ما النسبة المئويّة لطيور أبو الحنّاء في الغابة A؟

	أبو الحِنّاء	الدوريّ	المجموع
الغابة A	9	16	25
الغابة B	36	64	100
المجموع	45	80	125

Ⓐ 7.20%

Ⓑ 56.25%

Ⓒ 20%

Ⓓ 36%

---

15. إذا كان احتمال الحدث A أقلّ من $\frac{1}{2}$، فإنّ هذا الحدث:

Ⓐ إمكانيّة حدوثه قويّة

Ⓑ من المستحيل حدوثه

Ⓒ إمكانيّة حدوثه ضعيفة

Ⓓ من المؤكّد حدوثه

---

16. يريد مدير إحدى المدارس اختيار طالب من أصل 20 طالبًا من طلّاب الصفّ الحادي عشر للمشاركة في ندوة مدرسيّة، ويريد إعطاء جميع الطلّاب فرصة متكافئة. أيّ من طرق الاختيار التالية تحقّق هذا الهدف؟

Ⓐ اختيار الطالب الأقرب إلى طاولة المعلّم.

Ⓑ اختيار الطالب الذي يجلس وسط الصفّ.

Ⓒ اختيار اسم الطالب بالقرعة.

Ⓓ اختيار الطالب ذي معدّل الدرجات الأعلى في الصفّ.

F01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_BOY_ISBN.indd 3 10/03/2022 11:44:20 AM

17. يريد نادي الكتاب توزيع سترات على أعضائه بطريقة عشوائيّة، وذلك بوضعها مبعثرةً في صندوق وسحب واحدة منها. هناك 5 سترات زرقاء و 7 خضراء و 4 حمراء و 9 صفراء. إذا سحب جاسم إحدى السترات عشوائيًّا، ما احتمال أن تكون حمراء اللون؟

Ⓐ $\frac{4}{25}$ Ⓒ $\frac{2}{5}$

Ⓑ $\frac{4}{21}$ Ⓓ $\frac{21}{25}$

---

18. يحتوي كيس على 15 كرة لكلّ حرف من الحروف B و I و N و G و O. يوضّح الجدول أدناه نتائج سحب الكرات 1 250 مرّة. أيّ من الحروف احتماله التجريبيّ هو الأقرب إلى احتماله النظريّ؟

الحرف	التكرار
B	247
I	272
N	238
G	241
O	252

Ⓐ الحرف B Ⓒ الحرف G

Ⓑ الحرف I Ⓓ الحرف O

---

19. سجّل بلال في الجدول أدناه أعداد الفائزين في ثلاث جولات من لعبة رمي الحلقة. بناءً على البيانات المسجّلة، ما عدد اللاعبين المتوقَّع فوزهم إذا كان عدد اللاعبين 600 لاعب؟

	عدد اللاعبين	عدد الفائزين
الجولة الأولى	123	52
الجولة الثانية	155	63
الجولة الثالثة	172	65

Ⓐ 180 Ⓒ 300

Ⓑ 240 Ⓓ 360

---

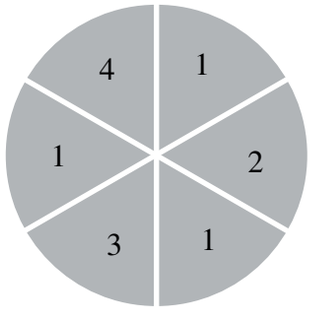
20. نموذج احتمال يشمل $P(1) = \frac{1}{10}$ و $P(2) = \frac{2}{5}$. أيّ من الاحتمالات التالية يمكنه إكمال هذا النموذج؟

Ⓐ $P(3) = \frac{3}{10}$ Ⓒ $P(3) = \frac{7}{10}$

Ⓑ $P(3) = \frac{5}{10}$ Ⓓ $P(3) = \frac{4}{5}$

---

21. في لعبة حظّ، يقوم اللاعب بتدوير القرص الدوّار الموضّح أدناه. ما احتمال أن يحصل اللاعب على عدد زوجيّ؟



Ⓐ $\frac{1}{2}$ Ⓒ $\frac{1}{3}$

Ⓑ 1 Ⓓ $\frac{2}{3}$

---

22. لدى ياسمين كيس يحتوي على 195 خرزة ملوّنة. قامت صديقتها نورة بسحب خرزة واحدة في كلّ مرّة وتسجيل لونها ثمّ إعادتها، فحصلت على احتمال تجريبيّ لسحب خرزة حمراء قيمته $\frac{2}{13}$ ما العدد التقريبيّ للخرزات الحمراء في الواقع؟

Ⓐ 13 Ⓒ 30

Ⓑ 15 Ⓓ 165

---

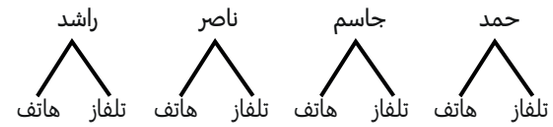
23. إذا رميت مكعّبًا منتظمًا مرقّمًا من 1 إلى 6، ورميت كذلك عملة معدنيّة، وقمت بتمثيل هذا الموقف باستعمال الشجرة الاحتماليّة، كم سيبلغ عدد فروع هذه الشجرة؟

Ⓐ 8 Ⓒ 36

Ⓑ 12 Ⓓ 64

F01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_BOY_ISBN.indd 4 10/03/2022 11:44:20 AM

24. تمّ إدخال أسماء 4 أشخاص في سحب يانصيب. يحصل الرابح على جائزة من جائزتين مختلفتين يتمّ اختيارها عشوائيًّا. يوضّح مخطّط الشجرة أدناه كلّ النواتج الممكنة. ما احتمال أن يربح حمد وأن تكون الجائزة تلفازًا؟



Ⓐ $\frac{1}{4}$ Ⓒ $\frac{1}{8}$

Ⓑ $\frac{1}{2}$ Ⓓ $\frac{1}{3}$

---

25. تمثّل الأرقام العشوائيّة الموضّحة أدناه 15 تجربة محاكاة للعبة كرة السلّة، أجريت باستعمال قرص دوّار مرقّم من 1 إلى 8، افترض أنّ الرقم 1 يمثّل رمية ذات 3 نقاط، وأنّ الأرقام من 2 إلى 8 تمثّل رميات ذات نقطتين. استنادًا إلى هذه المحاكاة، ما احتمال أن تكون رمية واحدة على الأقلّ من رميات الفريق الخمس التالية رمية ذات 3 نقاط؟

76 645, 46 757, 28 334, 81 357, 52 453,
21 761, 51 537, 62 385, 62 135, 16 687,
41 662, 27 135, 45 445, 33 858, 86 427

Ⓐ $\frac{5}{15}$ Ⓒ $\frac{7}{15}$

Ⓑ $\frac{6}{15}$ Ⓓ $\frac{8}{15}$

---

26. أوجد جميع الجذور الحقيقيّة من الدرجة الرابعة للعدد 256

Ⓐ -4 و 4

Ⓑ -8 و 8

Ⓒ -16 و 16

Ⓓ -64 و 64

27. أيّ ممّا يلي يمثّل قيمة المقدار $216^{\frac{2}{3}}$؟

Ⓐ 6 Ⓒ 18

Ⓑ 12 Ⓓ 36

---

28. ما حلّ المعادلة $(x-1)^3 = (x+5)^{\frac{3}{2}}$؟

Ⓐ -1 و 4 Ⓒ 4

Ⓑ -1 Ⓓ -2 و 3

---

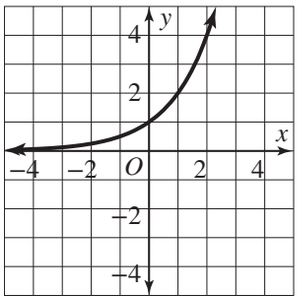
29. ما حلّ المعادلة $\frac{(6^x)^{\frac{1}{3}}}{6^{\frac{2}{3}}} = 36$؟

Ⓐ $x = 8$ Ⓒ $x = 512$

Ⓑ $x = 7$ Ⓓ $x = \frac{4}{3}$

---

30. أيّ ممّا يلي ينطبق على التمثيل البيانيّ للدالّة $f(x) = 2^x$؟



Ⓐ عندما تقترب قيمة x من $\infty+$، تقترب قيمة $f(x)$ من الصفر.

Ⓑ عندما تقترب قيمة x من $\infty+$، تقترب قيمة $f(x)$ من $\infty+$.

Ⓒ عندما تقترب قيمة x من الصفر، تقترب قيمة $f(x)$ من $\infty-$.

Ⓓ عندما تقترب قيمة x من $\infty-$، تقترب قيمة $f(x)$ من $\infty+$.

F01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_BOY_ISBN.indd 5 10/03/2022 11:44:20 AM

31. أيّ من الدوالّ الأسّيّة التالية تمثّل مجموعة النقاط الموضّحة في الجدول أدناه.

x	0	1	2	3	4
$f(x)$	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$

Ⓐ $f(x) = 27(3^x)$

Ⓑ $f(x) = 27\left(\frac{1}{3}\right)^x$

Ⓒ $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^{-x-3}$

Ⓓ $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^{x-3}$

---

32. يبلغ عدد سكّان إحدى المدن 7 000 نسمة، وهو يزداد بنسبة 4.6% سنويًّا. كم سيصبح عدد سكّان هذه المدينة بعد 10 سنوات؟

Ⓐ 10 975 نسمة تقريبًا

Ⓑ 3 220 نسمة تقريبًا

Ⓒ 4 371 نسمة تقريبًا

Ⓓ 32 200 نسمة تقريبًا

---

33. لديك المتتالية التالية ... $24, 12, 6, 3, \frac{3}{2}$,
أيّ من الدوالّ التالية تمثّل الحدّ النونيّ للمتتالية بدلالة المدخلة n؟

Ⓐ $f(n) = 24(0.5)^n$

Ⓑ $f(n) = 24(0.5)^{n-1}$

Ⓒ $f(n) = 24(2)^n$

Ⓓ $f(n) = 24(2)^{n-1}$

34. ما الصيغة الصريحة والصيغة الارتداديّة للمتتالية الهندسيّة أدناه؟

8, 10, 12.5, 15.625, ...

Ⓐ الصيغة الصريحة: $a_n = 8(1.25)^{n-1}$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_1 = 8$, $a_n = 1.25(a_{n-1})$

Ⓑ الصيغة الصريحة: $a_n = 8(1.25)^n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_1 = 8$, $a_n = 1.25(a_{n-1})$

Ⓒ الصيغة الصريحة: $a_n = 8(1.25)^{n-1}$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_1 = 8$, $a_n = 1.25 + a_{n-1}$

Ⓓ الصيغة الصريحة: $a_n = 8(1.25)^n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_1 = 8$, $a_n = 1.25 + a_{n-1}$

---

35. الصيغة الارتداديّة لمتتالية هندسيّة هي $a_n = 7a_{n-1}$ مع قيمة ابتدائيّة تساوي $a_1 = \frac{1}{7}$.
ما الصيغة الصريحة لهذه المتتالية؟

Ⓐ $a_n = \frac{1}{7}(1)^{n-7}$

Ⓑ $a_n = \frac{1}{7}\left(\frac{1}{7}\right)^{n-1}$

Ⓒ $a_n = \frac{1}{7}(7)^{n-1}$

Ⓓ $a_n = 7(7)^{n-1}$

---

36. قارن بين التمثيل البيانيّ للدالّة $f(x) = 2^x$ والتمثيل البيانيّ للدالّة الأسّيّة g الموضّحة في الجدول أدناه.

x	0	1	2	3	4
$g(x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2

Ⓐ مجالا التمثيلين البيانيّين مختلفان.

Ⓑ التمثيل البيانيّ للدالّة f يقع فوق التمثيل البيانيّ للدالّة g.

Ⓒ سلوكي الدالتين مختلفان.

Ⓓ التمثيلان البيانيّان يتقاطعان في نقطة أو أكثر.

F01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_BOY_ISBN.indd 6 10/03/2022 11:44:21 AM

الاسم _____

1 تقويم بداية الوحدة

1. أوجد قيمة المقدار 10^{x-3} عندما $x = 2$.

Ⓐ -10 Ⓒ 0.1

Ⓑ -1 Ⓓ 10

---

2. أوجد قيمة الدالّة $f(x) = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ عندما $x = -3$ وعندما $x = 0$.

---

3. ما قيمة المقدار -3^{x+2} عندما $x = -2$؟

Ⓐ -9 Ⓒ 0

Ⓑ -1 Ⓓ 1

---

4. لتكن الدالّة $g(x) = (-2)^{0.5x}$. أيّ من العبارات التالية تنطبق على هذه الدالّة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $g(-4) = -\frac{1}{4}$

Ⓑ $g(-2) = \frac{1}{2}$

Ⓒ $g(0) = -1$

Ⓓ $g(4) = 4$

---

5. أيّ ممّا يلي يمثّل معادلة خطّ التطابق الأفضل للبيانات أدناه؟

$(0 , 5), (2 , 12), (4 , 21) (6 , 28),$
$(8 , 38), (10 , 45)$

Ⓐ $y = 0.12x - 0.54$

Ⓑ $y = 0.24x - 1.09$

Ⓒ $y = 4.07x + 4.47$

Ⓓ $y = 8.14x + 4.47$

6. ارسم مخطّط الانتشار للبيانات أدناه، ثمّ أوجد خطّ التطابق الأفضل لهذه البيانات:

$(0 , 3), (1 , 5), (2 , 9), (3 , 13),$
$(4 , 15), (5 , 18)$

---

7. أيّ من العبارات التالية تنطبق على التمثيل البيانيّ للدالّة $y = (x + 2)^2 - 5$؟
اختر كلّ ما ينطبق.

- ☐ المقطع y يساوي -1.
- ☐ للتمثيل البيانيّ مقطعا x.
- ☐ محور التناظر هو المستقيم $x = -5$.
- ☐ محور التناظر هو المستقيم $x = -2$.
- ☐ رأس التمثيل البيانيّ يمثّل قيمة عظمى.

---

8. حدّد الدالّة الأصل للدالّة $y = -\frac{1}{2}(x - 3)^3$.
ثمّ مثّل هذه الدالّة ودالّتها الأصل بيانيًّا في نفس المستوى الإحداثيّ.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 7 10/03/2022 11:48:01 AM

9. بسّط المقدار $\left(x^{\frac{1}{3}}\right)^6$.

---

10. بسّط المقدار $(9x^4)^{\frac{3}{2}}$.

Ⓐ $27x^4$ Ⓒ $81x^6$

Ⓑ $27x^6$ Ⓓ $81x^{12}$

---

11. أوجد معكوس الدالّة $f(x) = \frac{3}{2}x - 6$.

---

12. ما معكوس الدالّة $f(x) = (x-1)^3 + 8$؟

Ⓐ $f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x-7}$

Ⓑ $f^{-1}(x) = -1 + \sqrt[3]{x}$

Ⓒ $f^{-1}(x) = 1 + \sqrt[3]{x-2}$

Ⓓ $f^{-1}(x) = 1 + \sqrt[3]{x-8}$

---

13. أيّ من العبارات التالية تنطبق على الدالّة الموضّحة في الجدول أدناه؟

x	0	1	2	3	4
$f(x)$	4	2	0	3	1

Ⓐ $f(4) = 0$

Ⓑ $f^{-1}(2) = 1$

Ⓒ $f^{-1}(0) = 4$

Ⓓ $f^{-1}(1) = f(1)$

---

14. لتكن الدالّة $f(x) = -3x + 1$.
ما قيمة $f^{-1}(x)$ عندما $x = 4$؟

15. ما مجال ومدى الدالّة المعرّفة بمجموعة الأزواج المرتّبة أدناه؟

$\{(-2, 0), (-1, 2), (0, 4), (1, 6), (2, 8)\}$

المجال: _____

المدى: _____

---

16. تمثّل القيم الواردة في الجدول أدناه الدالّة f.
ما مجال الدالّة العكسيّة f^{-1} ؟

x	1	2	3	4	5
$f(x)$	1	4	9	16	25

Ⓐ $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

Ⓑ $\{1, 4, 9, 16, 25\}$

Ⓒ $\{1, 2, 3, 4, 5, 9, 16, 25\}$

Ⓓ $\{-5, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 5\}$

---

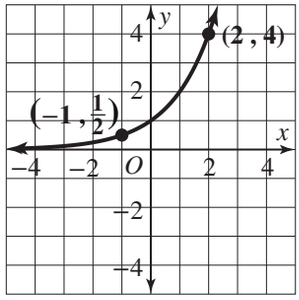
17. ما متوسّط معدّل التغيّر للدالّة $f(x) = 2x^2 - 5x + 3$ من $x = -1$ إلى $x = 3$؟

Ⓐ -2 Ⓒ 1

Ⓑ -1 Ⓓ 4

---

18. أوجد متوسّط معدّل التغيّر للدالّة الممثّلة بيانيًّا أدناه، من $x = -1$ إلى $x = 2$.



M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 8 10/03/2022 11:48:02 AM

الاسم _____

1-1 اختبار الدرس

خصائص الدوالّ الأسّيّة

1. أيّ من الدوالّ التالية تمثّل الدالّة الأسّيّة $f(x) = 3^x$ بعد تمدّد رأسيّ معامله 8 وانعكاس حول المحور x؟

Ⓐ $g(x) = 3^{-8x}$

Ⓑ $g(x) = -3^{8x}$

Ⓒ $g(x) = 8 \cdot 3^{-x}$

Ⓓ $g(x) = -8 \cdot 3^x$

2. تمّ إلقاء 15 000 سمكة سلمون في نهر لإجراء دراسة علميّة. تمثّل الدالّة $f(x) = 15\,000\left(\frac{9}{8}\right)^x$ عدد أسماك السلمون بعد x سنة. ماذا سيجري لعدد أسماك السلمون بعد مرور 5 سنوات؟

Ⓐ سيتناقص بمقدار 2 000 تقريبًا

Ⓑ سيتناقص بمقدار 10 000 تقريبًا

Ⓒ سيزداد بمقدار 2 000 تقريبًا

Ⓓ سيزداد بمقدار 10 000 تقريبًا

3. حدّد المجال والمدى والمقطع y وخطّ التقارب للدالّة $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right) \cdot 6^x$.

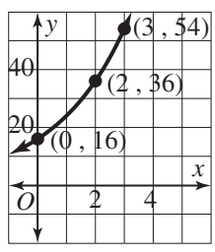
المجال: _____ المقطع y: _____

المدى: _____ خطّ التقارب: _____

4. بلغ عدد الأرانب في محميّة بيئيّة 144 000 في العام 2016، ومن المتوقّع أن يتناقص عددها بنسبة 7.2% تقريبًا سنويًّا. اكتب دالّة اضمحلال أسّيّ، $P(t)$، واستعملها لإيجاد القيمة التقريبيّة لعدد الأرانب في المحميّة في العام 2036

_____ $= P(t)$، إذن في العام 2036 سيبلغ عدد الأرانب في المحميّة _____ أرنب تقريبًا.

5. أيّ من الدوالّ التالية متوسّط معدّل تغيّرها في الفترة [0 , 3] أكبر من متوسّط معدّل تغيّر الدالّة الموضّحة في التمثيل البيانيّ أدناه؟ اختر كلّ ما ينطبق.



Ⓐ $f(x) = \left(\frac{3}{2}\right) \cdot 3^x$

Ⓑ $f(x) = 8\left(\frac{3}{2}\right)^x$

Ⓒ $f(x) = 24(1.4)^x$

Ⓓ $f(x) = 12(1.6)^x$

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 9 10/03/2022 11:48:02 AM

الاسم _____

1-2 اختبار الدرس

النماذج الأسّيّة

1. استثمر سيف مبلغ QR 1 800 في حساب مصرفيّ بفائدة سنويّة مركّبة متّصلة معدّلها 3.7%.
كم ستبلغ قيمة الرصيد في حساب سيف المصرفيّ بعد مرور 10 سنوات؟ قرّب إجابتك إلى أقرب ريال قطريّ.

Ⓐ QR 2 466 تقريبًا

Ⓑ QR 2 589 تقريبًا

Ⓒ QR 2 601 تقريبًا

Ⓓ QR 2 606 تقريبًا

2. يمرّ التمثيل البيانيّ لنموذج أسّيّ في الصورة $y = a \cdot b^x$ في النقطتين (5 , 3) و (10 , 4).
أيّ من النقاط التالية تقع أيضًا على التمثيل البيانيّ لهذا النموذج؟

Ⓐ (2 , 0)

Ⓑ (2 , 1)

Ⓒ (5 , 15)

Ⓓ (5 , 20)

3. يريد فارس استثمار مبلغ QR 5 280 في حساب مصرفيّ بفائدة مركّبة معدّلها 4.2%، تُستحق شهريًّا.
اكتب دالّة لنمذجة قيمة الرصيد في حساب فارس المصرفيّ بعد مرور t سنة. كم ستبلغ قيمة الرصيد بعد مرور 8 سنوات؟

_____ $= A(t)$؛ ستبلغ قيمة الرصيد بعد مرور 8 سنوات _____.

4. في العام 1970، كان عدد سكان بلدة صغيرة 4 200 نسمة. يتناقص عدد السكان بنسبة 2.4% سنويًّا.
اكتب دالّة اضمحلال أسّيّ لإيجاد معدّل الاضمحلال ربع السنويّ.

5. عند الساعة 7:00 A.M.، صبّتْ ليلى كوبًا من الشاي حرارته 200°F
بدأ الشاي يبرد إلى درجة حرارة الغرفة (72°F). عند الساعة 7:02 A.M. أصبحت درجة حرارة الشاي 197°F، وعند الساعة 7:15 A.M. أصبحت درجة حرارة الشاي 179°F، ستشرب ليلى الشاي عندما تصبح درجة حرارته 170°F، استعمل انحدارًا أسّيًّا لإيجاد نموذج لدرجة حرارة الشاي. في أيّ وقت تستطيع ليلى أن تشرب الشاي؟

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 10 10/03/2022 11:48:02 AM

الاسم _____

1-3 اختبار الدرس

اللوغاريتمات

1. ما معكوس الدالّة الأسّيّة $y = 3^x$؟

Ⓐ $y = x^3$

Ⓑ $y = 3^x$

Ⓒ $y = \log_3 x$

Ⓓ $y = \log_x 3$

2. ما أفضل تقدير لقيمة $ln\ 16$؟

Ⓐ 1.20

Ⓑ 2.77

Ⓒ 3.23

Ⓓ 4.00

3. اكتب المعادلة اللوغاريتميّة $log_8\ 64 = 2$ في الصورة الأسّيّة.

4. أيّ من المقادير اللوغاريتميّة التالية تم إيجاد قيمته بصورة صحيحة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $ln\ 1 = 0$

Ⓑ $log_2\ 9 = 3$

Ⓒ $log\ \frac{1}{100} = \frac{1}{2}$

Ⓓ $log_3\ (-1) = \frac{1}{3}$

Ⓔ $log_5\ \frac{1}{125} = -3$

5. ما حلّ المعادلة $log\ (2x + 4) = 2$؟ قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من ألف إذا لزم الأمر.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 11 10/03/2022 11:48:02 AM

الاسم _____

1-4 اختبار الدرس

الدوالّ اللوغاريتميّة

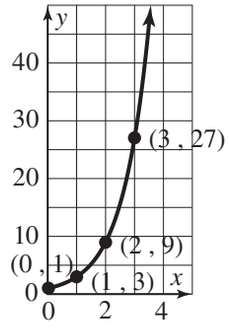
1. يوضّح الرسم أدناه التمثيل البيانيّ للدالّة $f(x) = 3^x$. ما قيمة $f^{-1}(x)$ عند $x = 3$؟

Ⓐ 0

Ⓑ 1

Ⓒ 3

Ⓓ 27



2. تمّ تحويل الدالّة اللوغاريتميّة $f(x) = log\ x$ إلى الدالّة $g(x) = log\ (x + 1) + 3$. أيّ ممّا يلي صحيح؟

Ⓐ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار وحدة واحدة إلى الأعلى.

Ⓑ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل.

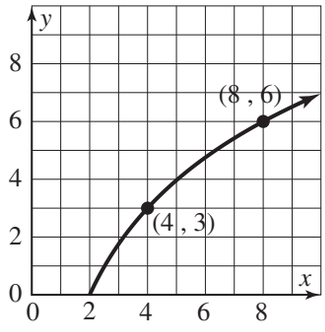
Ⓒ تتمّ إزاحة خطّ التقارب بمقدار وحدة واحدة إلى اليسار.

Ⓓ تتمّ إزاحة خطّ التقارب بمقدار 3 وحدات إلى اليمين.

3. أوجد معادلة معكوس الدالّة $f(x) = log_2\ (9x)$.

4. تستعمل شركة لتوزيع خدمة الإنترنت الدالّة $R = 3\ log\ (a + 2) + 15$ لإيجاد العلاقة بين عائدات المبيعات، R، من مواقع الاستضافة، وتكلفة الإعلانات a. أوجد قيمة a بدلالة R.

5. أوجد متوسّط معدّل تغيّر الدالّة f الممثَّلة بيانيًّا أدناه في الفترة $4 \le x \le 8$، ثمّ قارنه بمتوسّط معدّل تغيّر الدالّة $g(x) = 4\ ln(x) - 2$ في نفس الفترة.



متوسّط معدّل تغيّر الدالّة f: _____

متوسّط معدّل تغيّر الدالّة g: _____

في الفترة $4 \le x \le 8$، متوسّط معدّل تغيّر الدالّة f _____ متوسّط معدّل تغيّر الدالّة g.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 12 10/03/2022 11:48:03 AM

الاسم _____

1-5 اختبار الدرس

خواصّ اللوغاريتمات

1. أيّ من المقادير التالية مكافئ للمقدار $log_3\left(\frac{a^5b}{c^2}\right)$؟

Ⓐ $\frac{(log_3 5a)(log_3 b)}{log_3 2c}$

Ⓑ $\frac{(5\ log_3 a)(log_3 b)}{2\ log_3 c}$

Ⓒ $log_3 5a + log_3 b - log_3 2c$

Ⓓ $5\ log_3 a + log_3 b - 2\ log_3 c$

2. يقيس الرقم الهيدروجينيّ pH تركيز أيونات الهيدروجين في محلول معيّن. هذا التركيز، الذي يُرمز إليه بالرمز $[H^+]$ ويقاس بوحدة المول لكلّ ليتر، يُعطى بالصيغة $\text{pH} = log\ \frac{1}{[H^+]}$. ما تركيز أيونات الهيدروجين في ليتر واحد من الخلّ له رقم هيدروجينيّ يساوي 2.5؟

Ⓐ $10^{2.5}$

Ⓑ $10^{-2.5}$

Ⓒ $log\ (2.5)$

Ⓓ $log\ (-2.5)$

3. استعمل خواصّ اللوغاريتمات لكتابة المقدار $\frac{1}{2}\ ln\ 4 + 2\ ln\ x$ في صورة لوغاريتم واحد.

4. أيّ من المقادير اللوغاريتميّة التالية تمّ إيجاد قيمته بصورة صحيحة، علمًا أن القيم مقرّبة إلى أقرب جزء من ألف؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $log_3 8 = 0.43$

Ⓑ $log_3 6 = 1.63$

Ⓒ $log_4 5 = 1.16$

Ⓓ $log_2 32 = 1.51$

5. حُلّ المعادلة $5^x = 7$ باستعمال صيغة تغيير الأساس لإيجاد قيمة x. أعطِ الحلّ الدقيق في صورة لوغاريتم، ثمّ حلًّا تقريبيًّا مقرّبًا إلى أقرب جزء من ألف.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 13 10/03/2022 11:48:03 AM

الاسم _____

1-6 اختبار الدرس

المعادلات الأسّية واللوغاريتميّة

1. ما حلّ المعادلة $7^x = 3$؟

Ⓐ $x = \frac{log\ 3}{log\ 7}$

Ⓑ $x = \frac{log\ 7}{log\ 3}$

Ⓒ $x = log\left(\frac{3}{7}\right)$

Ⓓ $x = log\left(\frac{7}{3}\right)$

2. حُلّ المعادلة $4^{3x-1} = 8^x$

Ⓐ $x = -2$

Ⓑ $x = -1$

Ⓒ $x = \frac{2}{3}$

Ⓓ $x = 2$

3. حلّ ناصر المعادلة $25^{x-2} = 5^{x+3}$، لكنّه ارتكب خطأً. حلّه موضّح أدناه.

$$25^{x-2} = 5^{x+3}$$
$$(5^2)^{x-2} = 5^{x+3}$$
$$5^{2x-2} = 5^{x+3}$$
$$2x - 2 = x + 3$$
$$x = 5$$

أكمل الجملتين التاليتين:

ارتكب ناصر خطأً في السطر _____ ، المعادلة الصحيحة هي _____.

4. أوجد جميع حلول المعادلة $2\ log\ x = log\ (5x - 4)$

5. حُلّ المعادلة $ln\ (3x) = 2x - 5$ بيانيًّا.

احذف الحلّ الأصغر قيمةً. قرّب الحلّ الأكبر قيمةً إلى أقرب جزء من مئة.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 14 10/03/2022 11:48:03 AM

الاسم _____

1 تقويم الوحدة، النموذج A

1. أيّ من الدوالّ التالية تمثّل $f(x) = 5^x$ بعد تضيّق رأسيّ معامله 2 وانعكاس حول المحور x؟

Ⓐ $g(x) = (2 \cdot 5)^{-x}$ Ⓒ $g(x) = 2 \cdot (5)^{-x}$

Ⓑ $g(x) = -(2 \cdot 5)^x$ Ⓓ $g(x) = -2 \cdot (5)^x$

2. تنمذج الدالّة $f(x) = 2\,000(1.05)^x$ عدد الفراشات في مجموعة معيّنة بعد x سنة. كم سيبلغ عدد الفراشات في المجموعة بعد 7 سنوات؟

Ⓐ 2 800 تقريبًا Ⓒ 3 000 تقريبًا

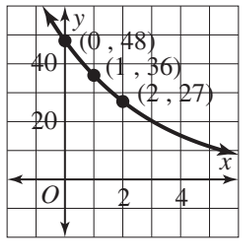
Ⓑ 1 200 تقريبًا Ⓓ 1 000 تقريبًا

3. لتكن الدالّة $f(x) = -4 \cdot (0.3)^x + 1$.
حدّد المقطع y وخطّ التقارب لهذه الدالّة.

المقطع y: _____

خطّ التقارب: _____

4. أيّ من الدوالّ التالية متوسّط معدّل تغيّرها في الفترة $[0, 2]$ أكبر من متوسّط معدّل تغيّر الدالّة الممثّلة بيانيًّا أدناه؟



Ⓐ $f(x) = 36(0.7)^x$ Ⓒ $f(x) = 48(0.7)^x$

Ⓑ $f(x) = 36(0.8)^x$ Ⓓ $f(x) = 48(0.8)^x$

5. يمرّ التمثيل البيانيّ لدالّة أسّيّة في الصورة $y = a \cdot b^x$ بالنقطتين (10 , 1) و (20 , 2). أيّ من النقاط التالية تقع أيضًا على التمثيل البيانيّ للدالّة؟

Ⓐ (0 , 0) Ⓒ (3 , 30)

Ⓑ (0 , 5) Ⓓ (3 , 60)

6. تضمّ مزرعة لتربية الأرانب 25 أرنبًا. يزداد عدد الأرانب في المزرعة بمعدّل 20% سنويًّا. كيف يمكنك كتابة دالّة نموّ أسّيّ لإيجاد المعدّل الشهريّ لنموّ الأرانب؟

7. أيّ من الدوالّ التالية هي الدالّة العكسيّة للدالّة الأسّيّة $y = 4^x$؟

Ⓐ $y = x^{\frac{1}{4}}$ Ⓒ $y = log_x 4$

Ⓑ $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ Ⓓ $y = log_4 x$

8. أيّ من المقادير اللوغاريتميّة التالية تمّ إيجاد قيمته بصورة صحيحة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

☐ $ln\ 0 = 1$

☐ $log_2 8 = 3$

☐ $log\ (0.1) = -1$

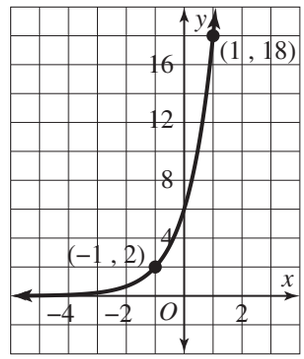
☐ $log_2 (-1) = 0.5$

☐ $log_2 (0.125) = -3$

9. ما حلّ المعادلة $log_4 (5x + 9) = 3$؟

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 15 10/03/2022 11:48:04 AM

10. التمثيل البيانيّ أدناه هو للدالّة $f(x) = 6(3)^x$.
ما قيمة الدالّة العكسيّة f^{-1} عند $x = 2$؟



Ⓐ -3

Ⓑ -1

Ⓒ 2

Ⓓ 6

---

11. تمّ تحويل الدالّة اللوغاريتميّة $f(x) = ln\ x$ إلى الدالّة $g(x) = ln\ (x - 2) + 5$.
أيّ ممّا يلي صحيح؟

Ⓐ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 5 وحدات إلى الأعلى.

Ⓑ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار وحدتين إلى الأسفل.

Ⓒ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار وحدتين إلى اليسار.

Ⓓ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 5 وحدات إلى اليمين.

---

12. أوجد معادلة الدالّة العكسيّة للدالّة $f(x) = log\ (2x)$.

---

13. أيّ من المقادير التالية يكافئ المقدار $log\left(\frac{ab^3}{c^2}\right)$؟

Ⓐ $\frac{(log\ a)(log\ 3b)}{log\ 2c}$

Ⓑ $\frac{(log\ a)(3\ log\ b)}{2\ log\ c}$

Ⓒ $log\ a + log\ 3b - log\ 2c$

Ⓓ $log\ a + 3\ log\ b - 2\ log\ c$

14. استعمل خواصّ اللوغاريتمات لكتابة المقدار $log\ x + 5\ log\ 2$ في صورة لوغاريتم واحد.

---

15. أوجد قيمة x في المعادلة $3^x = 8$ باستعمال صيغة تغيير الأساس. أعطِ الحلّ الدقيق في صورة لوغاريتم، ثمّ حلًّا تقريبيًّا مقرّبًا إلى أقرب جزء من ألف.

---

16. أيّ ممّا يلي يمثّل حلّ المعادلة $3^x = 2$؟

Ⓐ $x = \frac{log\ 2}{log\ 3}$

Ⓑ $x = \frac{log\ 3}{log\ 2}$

Ⓒ $x = log\left(\frac{2}{3}\right)$

Ⓓ $x = log\left(\frac{3}{2}\right)$

---

17. حُلّ المعادلة $8^{x+1} = 2^{x-5}$ باستعمال أساس مشترك.

---

18. أوجد كلّ حلول المعادلة $2\ log\ x = log\ (5x - 6)$

---

19. حُلّ المعادلة $2\ log_2\ (2x) = x$ بيانيًّا.
قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من ألف.

---

20. ما حلّ المعادلة $4^x = 5^{x+2}$؟

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 16 10/03/2022 11:48:04 AM

الاسم _____

1 تقويم الوحدة، النموذج B

1. أيّ من الدوالّ التالية تمثّل $f(x) = 3^x$ بعد تمدّد أفقيّ معامله 4 وانعكاس حول المحور y؟

Ⓐ $g(x) = (3)^{-\frac{x}{4}}$ Ⓒ $g(x) = -(3)^{\frac{x}{4}}$

Ⓑ $g(x) = (3)^{-4x}$ Ⓓ $g(x) = -(3)^{4x}$

2. تنمذج الدالّة $f(x) = 400(1.2)^x$ عدد القطط في مجموعة معيّنة بعد x سنة. كم سيبلغ عدد القطط في المجموعة بعد 7 سنوات؟

Ⓐ 800 تقريبًا Ⓒ 200 تقريبًا

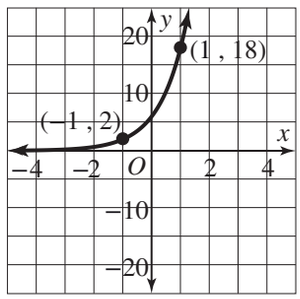
Ⓑ 1 400 تقريبًا Ⓓ 600 تقريبًا

3. لتكن الدالّة $f(x) = 2 \cdot (3)^{-x}$.
حدّد المقطع y وخطّ التقارب لهذه الدالّة.

المقطع y: _____

خطّ التقارب: _____

4. أيّ من الدوالّ التالية متوسّط معدّل تغيّرها في الفترة $[-1\ ,\ 1]$ أصغر من متوسّط معدّل تغيّر الدالّة الممثّلة بيانيًّا أدناه؟



Ⓐ $f(x) = 4(4.5)^x$ Ⓒ $f(x) = 8(2.5)^x$

Ⓑ $f(x) = 6(3.5)^x$ Ⓓ $f(x) = 10(2)^x$

5. يمرّ التمثيل البيانيّ لدالّة أسّيّة في الصورة $y = a \cdot b^x$ بالنقطتين $(3\ ,\ 2)$ و $(9\ ,\ 3)$. أيّ من النقاط التالية تقع أيضًا على التمثيل البيانيّ للدالّة؟

Ⓐ $(1\ ,\ -3)$ Ⓒ $(4\ ,\ 15)$

Ⓑ $(1\ ,\ 1)$ Ⓓ $(4\ ,\ 16)$

6. يضمّ سرب من الأسماك 200 سمكة. يتناقص عدد الأسماك في السرب بمعدّل 5% سنويًّا. كيف يمكنك كتابة دالّة اضمحلال أسّيّ لإيجاد معدّل الاضمحلال ربع السنويّ؟

7. أيّ من الدوالّ التالية هي الدالّة العكسيّة للدالّة الأسّيّة $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$؟

Ⓐ $y = x^{\frac{1}{3}}$ Ⓒ $y = log_{\frac{1}{3}} x$

Ⓑ $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ Ⓓ $y = log_x \left(\frac{1}{3}\right)$

8. أيّ من المقادير اللوغاريتميّة التالية تمّ إيجاد قيمته بصورة صحيحة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

☐ $log_5 1 = 0$

☐ $log_5 2 = 25$

☐ $log_5 125 = 3$

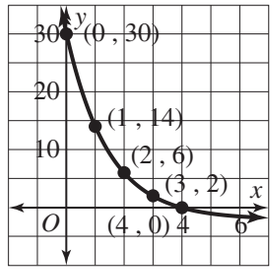
☐ $log_5 (-1) = 0.2$

☐ $log_5 (0.04) = -2$

9. ما حلّ المعادلة $log_3 (2x - 3) = -1$؟
قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من ألف.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 17 10/03/2022 11:48:05 AM

10. التمثيل البيانيّ أدناه هو للدالّة $f(x) = 32 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^x - 2$.
ما قيمة الدالّة العكسيّة f^{-1} عند $x = 2$؟



Ⓐ 0.5
Ⓑ 2
Ⓒ 3
Ⓓ 6

---

11. تمّ تحويل الدالّة اللوغاريتميّة $f(x) = log_2 x$ إلى الدالّة $g(x) = log_2 (x + 4) - 1$.
أيّ ممّا يلي صحيح؟

Ⓐ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 4 وحدات إلى الأعلى.

Ⓑ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار وحدة واحدة إلى اليسار.

Ⓒ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 4 وحدات إلى اليمين.

Ⓓ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار وحدة واحدة إلى الأسفل.

---

12. أوجد معادلة الدالّة العكسيّة للدالّة $f(x) = log_4 (3x)$.

---

13. أيّ من المقادير التالية يكافئ المقدار $log \left(\frac{a^2b^2}{c^3}\right)$؟

Ⓐ $\frac{2(log\ a)(2\ log\ b)}{3\ log\ c}$

Ⓑ $\frac{(log\ 2a)(log\ 2b)}{3\ log\ c}$

Ⓒ $2\ log\ a + 2\ log\ b - 3\ log\ c$

Ⓓ $log\ 2a + log\ 2b - log\ 3c$

---

14. استعمل خواصّ اللوغاريتمات لكتابة المقدار $x\ log\ 2 - log\ \frac{1}{3}$ في صورة لوغاريتم واحد.

---

15. أوجد قيمة x في المعادلة $5^x = 15$ باستعمال صيغة تغيير الأساس. أعطِ الحلّ الدقيق في صورة لوغاريتم، ثمّ حلًّا تقريبيًّا مقرّبًا إلى أقرب جزء من ألف.

---

16. أيّ ممّا يلي يمثّل حلّ المعادلة $2^x = 5$؟

Ⓐ $x = \frac{log\ 5}{log\ 2}$

Ⓑ $x = \frac{log\ 2}{log\ 5}$

Ⓒ $x = log \left(\frac{5}{2}\right)$

Ⓓ $x = log \left(\frac{2}{5}\right)$

---

17. حُلّ المعادلة $9^{x-2} = 3^{4x+2}$ باستعمال أساس مشترك.

---

18. أوجد كلّ حلول المعادلة
$2\ log_2 x = log_2 (6x - 8)$

---

19. حُلّ المعادلة $7\ log\ (x - 2) = x - 3$ بيانيًّا.
قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من ألف.

---

20. ما حلّ المعادلة $2^x = 7^{x+1}$؟

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 18 10/03/2022 11:48:05 AM

الاسم _____

1 تقويم الوحدة، النموذج C

1. أيّ من الدوالّ التالية تمثّل $f(x) = 5^x$ بعد تمدّد رأسيّ معامله 3 وانعكاس حول المحور y؟

Ⓐ $g(x) = 5^{-3x}$ Ⓒ $g(x) = 3(5)^{-x}$

Ⓑ $g(x) = -5^{3x}$ Ⓓ $g(x) = -3(5)^x$

2. تنمذج الدالّة $f(x) = 300(1 - 0.05)^x$ عدد أسماك القرش في مجموعة معيّنة بعد x سنة. كم سيبلغ عدد أسماك القرش في المجموعة بعد 7 سنوات؟

Ⓐ 200 تقريبًا Ⓒ 500 تقريبًا

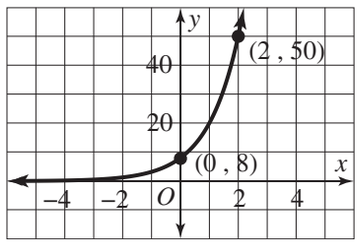
Ⓑ 400 تقريبًا Ⓓ 100 تقريبًا

3. لتكن الدالّة $f(x) = 0.5(5)^x - 2$ ، حدّد المقطع y وخطّ التقارب لهذه الدالّة.

المقطع y: _____

خطّ التقارب: _____

4. أيّ من الدوالّ التالية متوسّط معدّل تغيّرها في الفترة $[2 , 0]$ أكبر من متوسّط معدّل تغيّر الدالّة الممثّلة بيانيًّا أدناه؟



Ⓐ $f(x) = 5(3)^x$ Ⓒ $f(x) = 8(2.5)^x$

Ⓑ $f(x) = 10(2)^x$ Ⓓ $f(x) = 4(3.5)^x$

5. يمرّ التمثيل البيانيّ لدالّة أسّيّة في الصورة $y = a \cdot b^x$ بالنقطتين $(2 , 50)$ و $(3 , 250)$. أيّ من النقاط التالية تقع أيضًا على التمثيل البيانيّ للدالّة؟

Ⓐ $(0 , 5)$ Ⓒ $(4 , 450)$

Ⓑ $(1 , 10)$ Ⓓ $(5 , 650)$

6. يضمّ قفير نحل 300 نحلة. يزداد عدد النحلات في القفير بمعدّل 10% سنويًّا. كيف يمكنك كتابة دالّة نموّ أسّيّ لإيجاد المعدّل اليوميّ لنموّ النحل؟

7. أيّ من الدوالّ التالية هي الدالّة العكسيّة للدالّة الأسّيّة $y = (1.5)^x$؟

Ⓐ $y = x^{1.5}$ Ⓒ $y = log_x 1.5$

Ⓑ $y = 1.5^x$ Ⓓ $y = log_{1.5} x$

8. أيّ من المقادير اللوغاريتميّة التالية تمّ إيجاد قيمته بصورة صحيحة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

- ☐ $log\ 1 = 0$
- ☐ $log\ 100 = 2$
- ☐ $log\ (-2) = 0.01$
- ☐ $log\ (0.001) = -3$
- ☐ $log\ (4) = 10^4$

9. ما حلّ المعادلة $log_2(3x - 4) = 5$؟ قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من ألف، إذا لزم الأمر.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 23 10/03/2022 11:48:06 AM

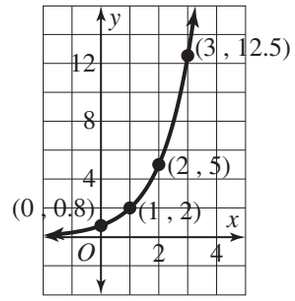
10. التمثيل البيانيّ أدناه هو للدالّة $f(x) = 0.8 \bullet (2.5)^x$.
ما قيمة الدالّة العكسيّة f^{-1} عند $x = 2$؟

Ⓐ 0.5

Ⓑ 1

Ⓒ 2

Ⓓ 5



---

11. تمّ تحويل الدالّة اللوغاريتميّة $f(x) = log\ x$ إلى الدالّة $g(x) = log\ (x - 3) - 6$. أيّ ممّا يلي صحيح؟

Ⓐ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 6 وحدات إلى الأعلى.

Ⓑ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 3 وحدات إلى اليمين.

Ⓒ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 6 وحدات إلى اليسار.

Ⓓ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة f بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل.

---

12. أوجد معادلة الدالّة العكسيّة للدالّة $f(x) = ln(5x)$.

---

13. أيّ من المقادير التالية يكافئ المقدار $log\left(\frac{a^4}{b^3c}\right)$؟

Ⓐ $4\,log\ a - 3\,log\ b - log\ c$

Ⓑ $log\ 4a - log\ 3b - log\ c$

Ⓒ $\frac{log\ 4a}{(log\ 3b)(log\ c)}$

Ⓓ $\frac{4\ log\ a}{(3\ log\ b)(log\ c)}$

14. استعمل خواصّ اللوغاريتمات لكتابة المقدار $3\,log\ x - log\ (x^2)$ في صورة لوغاريتم واحد.

---

15. أوجد قيمة x في المعادلة $2^x = 9$ باستعمال صيغة تغيير الأساس. أعطِ الحلّ الدقيق في صورة لوغاريتم، ثمّ حلًّا تقريبيًّا مقرّبًا إلى أقرب جزء من ألف.

---

16. أيّ ممّا يلي يمثّل حلّ المعادلة $5^x = 3$؟

Ⓐ $x = log\left(\frac{3}{5}\right)$ Ⓒ $x = \frac{log\ 3}{log\ 5}$

Ⓑ $x = log\left(\frac{5}{3}\right)$ Ⓓ $x = \frac{log\ 5}{log\ 3}$

---

17. حُلّ المعادلة $4^{x+3} = 2^{3x+1}$ باستعمال أساس مشترك.

---

18. أوجد كلّ حلول المعادلة
$log_3(x^2 + x) = log_3(9x + 9)$.

---

19. حُلّ المعادلة $x = 5\,log\ (2x)$، بيانيًّا. قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من ألف.

---

20. ما حلّ المعادلة $3^x = 4^{x-1}$؟

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 24 10/03/2022 11:48:06 AM

الاسم _____

1 تقويم الأداء، النموذج A

انقطع التيّار الكهربائيّ في منزل خولة عند منتصف الليل. تعرف خولة أنّ ترك بابَي مجمّدة ومبرّدة الثلّاجة مغلقين أمر مهمّ أثناء انقطاع التيّار الكهربائيّ. هذا يحفظ الطعام الموجود داخل الثلّاجة في درجة حرارة آمنة أطول فترة ممكنة.

يمكن نمذجة درجة الحرارة داخل مجمّدة ثلّاجة خولة بعد مرور t ساعة على منتصف الليل بالمعادلة $T = 70 - 70e^{-0.035t}$ حيث T درجة الحرارة بالفهرنهايت.

1. ما الحرارة الابتدائيّة داخل المجمّدة عند انقطاع التيّار الكهربائيّ في منتصف الليل؟ وضّح كيف عرفت ذلك.

2. ما درجة الحرارة داخل المجمّدة بعد مرور 4 ساعات على انقطاع التيّار الكهربائيّ؟

3. بحسب الخبراء في مجال الأغذية أنّه يمكن إعادة تجميد الطعام الذي ذاب عنه الثلج جزئيًّا أو كلّيًّا داخل المجمّدة، إذا كانت المجمّدة لا تزال تحتوي على بلّورات ثلج، أو كانت درجة الحرارة في داخلها $40°\text{F}$ أو أقلّ.

لمدّة كم ساعة سوف تحافظ مجمّدة خولة على درجة كافية من البرودة؟ قرّب إجابتك إلى أقرب ساعة كاملة. بيّن عملك.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 19 10/03/2022 11:48:06 AM

4. تريد خولة أن تعرف أيضًا طول المدّة التي يبقى فيها الطعام الموجود داخل مبرّدة ثلّاجتها صالحًا للأكل بعد انقطاع التيّار الكهربائيّ. إنّها تعرف أنّ بالإمكان نمذجة درجة الحرارة داخل المبرّدة بمعادلة في الصورة $T = 70 - Ce^{-rt}$، حيث C ثابت مجهول و r معدّل الزيادة.

الجزء A

كانت درجة الحرارة داخل المبرّدة 35°F عند انقطاع التيّار الكهربائيّ. استعمل هذه المعلومة لإيجاد قيمة C. بيّن عملك.

الجزء B

بعد مرور ساعة واحدة ارتفعت درجة الحرارة داخل المبرّدة إلى 36°F، استعمل هذه المعلومة، وقيمة C التي وجدتها في الجزء A، لإيجاد قيمة معدّل النموّ، r. بيّن عملك.

5. لمدّة كم ساعة سوف تبقى درجة الحرارة داخل مبرّدة ثلّاجة خولة أقلّ من 40°F؟ قرّب إجابتك إلى أقرب ساعة كاملة. بيّن عملك.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 20 10/03/2022 11:48:06 AM

الاسم _____

1 تقويم الأداء، النموذج B

لدى أحمد مبلغ 12 000 QR، ويريد استثمار هذا المال بحيث يتمكّن من زيادة قيمته. اكتب بعض الطرائق التي يمكنه من خلالها تحقيق ذلك؟

1. يريد أحمد استثمار المبلغ 12 000 QR في حساب مصرفيّ بفائدة سنويّة معدّلها 4.5%

الجزء A

اكتب معادلات لتمثيل قيمة المبلغ $A(t)$ الذي سيكون في حساب أحمد المصرفيّ بعد مرور t سنة، إذا كانت الفائدة مركّبة متّصلة / تُستحقّ يوميًّا / تستحق شهريًّا. ثمّ أوجد جملة المبلغ بعد مرور 10 سنوات، مقرّبة إلى أقرب درهم، لكلّ نوع من أنواع الفائدة المركّبة. أكمل الجدول أدناه.

نوع الفائدة المركّبة	المعادلة	جملة المبلغ بعد 10 سنوات
متّصلة	$A(t) =$	
تُستحقّ يوميًّا	$A(t) =$	
تُستحقّ شهريًّا	$A(t) =$	

الجزء B

أيّ نوع من الفائدة المركّبة يعطي المردود الأعلى؟ لماذا؟

2. يريد أحمد أن تتضاعف قيمة المبلغ 12 000 QR الذي استثمره خلال 10 سنوات. إذا كانت الفائدة المركّبة تُستحقّ يوميًّا، ما معدّل الفائدة، r، الذي يحتاج أحمد إلى الحصول عليه ليحقّق هدفه؟ بيّن عملك.

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 21 10/03/2022 11:48:06 AM

3. بمعدّل الفائدة الذي يحصل عليه أحمد حاليًّا والبالغ 4.5%، ما الزمن اللازم لمضاعفة استثماره البالغة قيمته 12 000 QR؟ افترض أن الفائدة مركّبة تُستحقّ يوميًّا، وقرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة من السنة. بيّن عملك.

4. يخطّط أحمد أيضًا لإيداع مساهمات في نهاية كل سنة، في حساب استثماريّ بفائدة مركّبة سنويّة معدّلها 5.2% تُستحق شهريًّا، كما هو موضّح أدناه.

الجزء A

أكمل الجدولين أدناه لإيجاد جملة المبلغ في حساب أحمد المصرفيّ إذا أودع في حسابه إمّا مبلغ 600 QR وإمّا مبلغ 1 200 QR كل سنة.

السنة	الرصيد التراكمي (الفائدة ضمنًا)	الإيداع	جملة المبلغ
0		1 200	1 200.00
1		1 200	
2		1 200	
3		1 200	
4		1 200	
5		1 200	

السنة	الرصيد التراكمي (الفائدة ضمنًا)	الإيداع	جملة المبلغ
0		600	600
1		600	
2		600	
3		600	
4		600	
5		600	

الجزء B

استعمل الحاسبة البيانيّة لإنشاء مخطّط انتشار لقيم المبالغ الماليّة التي سيدّخرها أحمد من السنة 1 إلى السنة 5

الجزء C

استعمل الحاسبة لإيجاد نموذج الانحدار الأسّيّ، ذي الصورة $A(t) = a \bullet b^t$، الأفضل تطابقًا مع كلّ مجموعة من البيانات.

الجزء D

قارن التمثيلين البيانيّين لهذين النموذجين. ما مدى كلّ دالّة؟ كيف تؤثّر قيمة a في التمثيلين البيانيّين؟ أيّ الدالّتين معدّل تغيّرها هو الأكبر؟

M01_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 22 10/03/2022 11:48:06 AM

الاسم _____

2 تقويم بداية الوحدة

1. يعمل ماجد بعد انتهاء دوام المدرسة، وهو يتقاضى أجرًا يوميًّا مقطوعًا ومبلغًا إضافيًّا عن كلّ ساعة عمل، كما هو مبيّن في الجدول أدناه.
أيّ من الدوالّ الخطّيّة التالية يمكن لماجد استعمالها لاحتساب المبلغ الذي يجنيه من عمله؟

عدد ساعات العمل	1	1.5	2	2.5	3
قيمة المبلغ المكتسب (QR)	22	28	34	40	46

Ⓐ $f(x) = 12x + 10$ Ⓒ $f(x) = 6x + 22$
Ⓑ $f(x) = 6x + 16$ Ⓓ $f(x) = 12x + 22$

2. في التمرين 1، ما قيمة المبلغ الذي سيجنيه ماجد، إذا عمل من الساعة 2:30 P.M. إلى الساعة 8:00 P.M.؟

Ⓐ QR 49 Ⓒ QR 76
Ⓑ QR 55 Ⓓ QR 88

3. أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون مجالًا معقولًا للدالّة الواردة في التمرين 1؟

Ⓐ كلّ الأعداد الحقيقيّة
Ⓑ $0 < x < 8$
Ⓒ $0 < x < 24$
Ⓓ $0 < x < 106$

4. مثّل الدالّة $f(x) = 2x - 3$ بيانيًّا.

5. أيّ ممّا يلي يمثّل الصيغة الصريحة والصيغة الارتداديّة للمتتالية الحسابيّة التي حدّها الأوّل 14 والفرق الثابت فيها 9؟

Ⓐ الصيغة الصريحة: $a_n = 14 + 9n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = a_{n-1} + 9,\ a_1 = 14$

Ⓑ الصيغة الصريحة: $a_n = 5 + 9n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = 9(a_{n-1}),\ a_1 = 14$

Ⓒ الصيغة الصريحة: $a_n = 5 + 9n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = a_{n-1} + 9,\ a_1 = 14$

Ⓓ الصيغة الصريحة: $a_n = 14 + 9n$؛
الصيغة الارتداديّة: $a_n = 9(a_{n-1}),\ a_1 = 14$

6. اكتب الصيغة الصريحة والصيغة الارتداديّة للمتتالية الحسابيّة أدناه.

18, 15.5, 13, 10.5, 8, …

الصيغة الصريحة: _____

الصيغة الارتداديّة: _____

7. تكلفة غسل قميص واحد في المصبغة هي 6 QR. تكلفة غسل كلّ قميص إضافيّ هي 4 QR. اكتب الصيغتين الصريحة والارتداديّة للمتتالية التي تمثّل هذا الموقف.

الصيغة الصريحة: _____

الصيغة الارتداديّة: _____

8. في التمرين 7، ما تكلفة غسل 5 قمصان؟

Ⓐ QR 20 Ⓑ QR 22 Ⓒ QR 26 Ⓓ QR 30

9. اكتب المقدار $\sqrt[8]{5^2}$ باستعمال أسّ كسريّ.

Ⓐ $\sqrt[4]{5}$ Ⓒ 5^4
Ⓑ $5^{\frac{8}{2}}$ Ⓓ $5^{\frac{1}{4}}$

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:51:59 AM

10. بسّط المقدار الجبريّ $\sqrt[4]{16a^4b^{20}}$.

Ⓐ $4a^2b^{10}$

Ⓑ $4a^2|b^5|$

Ⓒ $2b^{16}$

Ⓓ $2|a| \cdot |b^5|$

---

11. اكتب جميع الجذور الحقيقية من الدرجة الرابعة للعدد 81

Ⓐ 3 Ⓒ 9

Ⓑ 3 و -3 Ⓓ 9 و -9

---

12. ما الحلول الحقيقيّة للمعادلة $-2x^3 = 250$؟

Ⓐ 5

Ⓑ -5

Ⓒ -5 و 5

Ⓓ المعادلة ليس لها حلول حقيقيّة

---

13. ما حلّ المعادلة اللوغاريتميّة التالية:

$log_2 (5x - 2) = -2$ ؟

---

14. ما حلّ المعادلة الأسّيّة أدناه؟

$2^x = 3$

Ⓐ $x = \frac{log\ 2}{log\ 3}$

Ⓑ $x = \frac{log\ 3}{log\ 2}$

Ⓒ $x = log\left(\frac{2}{3}\right)$

Ⓓ $x = log\left(\frac{3}{2}\right)$

---

15. اكتب الصيغتين الصريحة والارتداديّة للمتتالية أدناه.

8, 20, 50, 125, 312.5, …

الصيغة الصريحة: _____

الصيغة الارتداديّة: _____

16. لديك المتتالية ..., $\frac{3}{2}$, 3, 6, 12, 24

أكمل ما يلي:

الحدود المتتابعة في هذه المتتالية تربط بينها _____ ثابتة، إذن، هي متتالية _____. الدالّة f التي تعطي الحدّ الذي رتبته n في المتتالية هي _____.

---

17. أيّ من الدوالّ التالية تنمذج المتتالية الهندسيّة الواردة في الجدول أدناه؟

n	1	2	3	4	5
a_n	45	15	5	$\frac{5}{3}$	$\frac{5}{9}$

Ⓐ $f(n) = 45\left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$ Ⓒ $f(n) = 45\left(\frac{1}{3}\right)^{n}$

Ⓑ $f(n) = 45(3)^{n-1}$ Ⓓ $f(n) = 45(3)^{n}$

---

18. الصيغة الارتداديّة لمتتالية هندسيّة هي $a_1 = \frac{1}{7}$, $a_n = 7(a_{n-1})$.

ما الصيغة الصريحة لهذه المتتالية؟

Ⓐ $a_n = \frac{1}{7}(1)^{n-7}$ Ⓒ $a_n = \frac{1}{7}(7)^{n-1}$

Ⓑ $a_n = 7\left(\frac{1}{7}\right)^{n-1}$ Ⓓ $a_n = 7(7)^{n-1}$

---

19. الصيغة الصريحة لمتتالية هندسيّة هي $a_n = 64\left(\frac{1}{4}\right)^{n-1}$.

ما الصيغة الارتداديّة لهذه المتتالية؟

Ⓐ $a_n = 4(a_{n-1})$, $a_1 = 64$

Ⓑ $a_n = \frac{1}{4}(a_{n-1})$, $a_1 = 64$

Ⓒ $a_n = 4(a_{n-1})$, $a_1 = 4$

Ⓓ $a_n = \frac{1}{4}(a_{n-1})$, $a_1 = 4$

---

20. اكتب الصيغة الصريحة للمتتالية الهندسيّة التي صيغتها الارتداديّة هي: $a_1 = \frac{1}{25}$, $a_n = 5(a_{n-1})$.

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:51:59 AM

الاسم _____

2-1 اختبار الدرس

المتتاليات والمتسلسلات الحسابيّة

1. أيّ ممّا يلي متتالية حسابيّة فرقها الثابت يساوي 2−؟

Ⓐ 2, −4, 8, −16, 32, ...

Ⓑ −2, −4, −8, −16, −32, ...

Ⓒ 8, 6, 4, 2, 0, ...

Ⓓ −8, −6, −4, −2, 0, ...

2. أيّ ممّا يلي صحيح؟

Ⓐ الحدّ العاشر في المتتالية ... ,4, 7, 10, 13 هو 30

Ⓑ كلتا الصيغتين $a_n = 11 + 6n$ و $a_n = \begin{cases} 11 & , n = 1 \\ a_{n-1} + 6n & , n > 1 \end{cases}$ تعرّفان نفس المتتالية.

Ⓒ مجموع أوّل 12 حدًّا في المتسلسلة الحسابيّة حيث $a_1 = -5$ و $a_{12} = \frac{23}{2}$ يساوي 39

Ⓓ $\sum_{i=1}^{20} 3i - 15 = 450$

3. اكتب الصيغة الصريحة للمتتالية التي صيغتها الارتداديّة هي $a_n = \begin{cases} 10 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 4 & , n > 1 \end{cases}$

4. في عيد ميلاد جميلة الأوّل أنشأ لها والداها حساب توفير بقيمة 200 QR. في كلّ عيد من أعياد ميلادها التالية كان الوالدان يضيفان إلى الحساب مبلغ 100 QR. اكتب الصيغة الارتداديّة للمتتالية التي تمثّل هذا الموقف.

5. أوجد جملة المبلغ في حساب جميلة المصرفيّ عند عيد ميلادها الثامن عشر.

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:00 AM

الاسم _____

2-2 اختبار الدرس

المتتاليات والمتسلسلات الهندسيّة

1. هل المتتالية ... ,137.7 ,45.9 ,15.3 ,5.1 ,1.7 متتالية هندسيّة؟ إذا كانت كذلك، اكتب صيغتها الارتداديّة.

2. الصيغة الارتداديّة لمتتالية هي $a_n = \begin{cases} 32 & , n = 1 \\ \frac{1}{4}a_{n-1} & , n > 1 \end{cases}$. ما الصيغة الصريحة لهذه المتتالية؟

Ⓐ $a_n = 16\left(\frac{1}{2}\right)^n$

Ⓑ $32, 8, 2, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \ldots$

Ⓒ $a_n = 32\left(\frac{1}{2}\right)^n$

Ⓓ $a_n = 32\left(\frac{1}{4}\right)^{n-1}$

3. ما الصورة التحليليّة للمتسلسلة $\sum_{n=1}^{6} 3(2)^{n-1}$؟ _____

ما مجموع هذه المتسلسلة؟ _____

4. ما عدد الحدود في المتسلسلة الهندسيّة 2.1 + 10.5 + ... + 820 312.5؟

Ⓐ 3

Ⓑ 7

Ⓒ 9

Ⓓ 180

5. ما قيمة الدفعة الشهريّة لقرض مصرفيّ قيمته QR 20 000 لمدّة 4 سنوات، بفائدة سنويّة معدّلها 4.8%؟

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:00 AM

الاسم _____

2 تقويم الوحدة، النموذج A

1. أيّ من المتتاليات التالية متتالية حسابيّة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 4, 14, 24, 34, ...

Ⓑ 9, 5, 1, −3, ...

Ⓒ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, ...

Ⓓ 1, 2, 4, 8, ...

---

2. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 2 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 7 & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 2, 9, 16, 23

Ⓑ 2, 14, 98, 1 078

Ⓒ 2, −5, −12, −19

Ⓓ 2, −5, −16, −23

---

3. أيّ ممّا يلي يمثّل مجموع حدود المتتالية الحسابيّة أدناه؟

22, 11, 0, −11, …, −77

Ⓐ −198

Ⓑ −275

Ⓒ −297

Ⓓ −385

4. يحتوي الصفّ الأوّل من مقاعد الحضور في أحد المسارح 12 كرسيًّا، ثمّ يزداد عدد الكراسيّ في كلّ صفّ، بمقدار كرسيّين عن الصفّ الذي يسبقه مباشرةً. ما عدد الكراسيّ في هذا المسرح إذا كان عدد صفوف المقاعد 10؟

Ⓐ 120

Ⓑ 165

Ⓒ 210

Ⓓ 242

---

5. أيّ من المتتاليات التالية متتالية هندسيّة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 5, 10, 20, 40, …

Ⓑ 32, −16, 8, −4, …

Ⓒ 7, 14, 28, 54, ...

Ⓓ 23, 2.3, 0.23, 0.023, …

---

6. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 8.1 & , n = 1 \\ \frac{1}{3}\, a_{n-1} & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 8.1, 24.3, 72.9, 218.7

Ⓑ 8.1, 5.1, 2.1, −0.9

Ⓒ $8.1, \frac{1}{24.3}, \frac{1}{72.9}, \frac{1}{218.7}$

Ⓓ 8.1, 2.7, 0.9, 0.3

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:00 AM

7. أيّ ممّا يلي يمثّل مجموع حدود المتتالية الهندسيّة أدناه؟

0.3, 1.2, 4.8, 19.2, …, 78 643.2

Ⓐ 1 968.3

Ⓑ 104 857.5

Ⓒ 393 217.5

Ⓓ 353 895.75

---

8. تتكاثر الخلايا الحيّة في جسم الإنسان من خلال عمليّة تسمّى "الانقسام الخلويّ"، حيث تنقسم كلّ خليّة إلى خليّتين، ثمّ تنقسم كلّ خليّة من الخليّتين الجديدتين إلى خليّتين أخريين، وهكذا... إذا بدأت عمليّة الانقسام من خليّة واحدة، ما عدد الخلايا الناتجة عند عمليّة الانقسام السابعة؟

Ⓐ 14

Ⓑ 64

Ⓒ 128

Ⓓ 256

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:52:00 AM

الاسم _____

2 تقويم الوحدة، النموذج B

1. أيّ من المتتاليات التالية متتالية حسابيّة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 4, 1, −2, −5, −8, ...

Ⓑ 9, −10, 11, −12, ...

Ⓒ 1.0, 1.2, 1.4, 1.6, ...

Ⓓ $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \ldots$

---

2. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 5 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 5 & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 5, 0, −5, −10

Ⓑ 5, 0, −5, −25

Ⓒ 5, 0, −5, −50

Ⓓ 5, 0, −10, −100

---

3. أيّ ممّا يلي يمثّل مجموع حدود المتتالية الحسابيّة أدناه؟

4, 1, −2, −5, …, −56

Ⓐ −777

Ⓑ −546

Ⓒ −542

Ⓓ −490

4. يحتوي الصفّ الأوّل من مقاعد الحضور في أحد المسارح 20 كرسيًّا، ثمّ يزداد عدد الكراسيّ في كلّ صفّ، بمقدار 4 كراسيّ عن الصفّ الذي يسبقه مباشرةً. ما عدد الكراسيّ في هذا المسرح إذا كان عدد صفوف المقاعد 15؟

Ⓐ 170

Ⓑ 180

Ⓒ 720

Ⓓ 2 160

---

5. أيّ من المتتاليات التالية متتالية هندسيّة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 2, 6, 18, 54, ...

Ⓑ 2, 4, 6, 8, ...

Ⓒ 8, 16, 32, 54, …

Ⓓ 81, 8.1, 0.81, 0.081, …

---

6. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 12.8 & , n = 1 \\ \frac{1}{2}\, a_{n-1} & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 12.8, 25.6, 51.2, 102.4, ...

Ⓑ 12.8, 6.4, 3.2, 1.6, ...

Ⓒ $12.8, \frac{1}{25.6}, \frac{1}{51.2}, \frac{1}{102.4}, \ldots$

Ⓓ 12.8, 10.8, 8.8, 6.8, ...

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:01 AM

7. أيّ ممّا يلي يمثّل مجموع حدود المتتالية الهندسيّة أدناه؟

0.5, 2.5, 12.5, 62.5, ..., 976 562.5

Ⓐ 32 768

Ⓑ 4 394 533.5

Ⓒ 1 220 703

Ⓓ 4 882 810

---

8. تتكاثر الخلايا الحيّة في جسم الإنسان من خلال عمليّة تسمّى "الانقسام الخلويّ"، حيث تنقسم كلّ خليّة إلى خليّتين، ثمّ تنقسم كلّ خليّة من الخليّتين الجديدتين إلى خليّتين أخريين، وهكذا... إذا بدأت عمليّة الانقسام من خليّة واحدة، ما عدد الخلايا الناتجة عند عمليّة الانقسام الثامنة؟

Ⓐ 16

Ⓑ 64

Ⓒ 128

Ⓓ 256

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:52:01 AM

الاسم _____

2 تقويم الوحدة، النموذج C

1. أيّ من المتتاليات التالية متتالية حسابيّة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 1, −1, 2, −2, ...

Ⓑ 1, −1, −3, −5, ...

Ⓒ 1.0, 1.7, 2.4, 3.1, ...

Ⓓ $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \ldots$

---

2. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 2 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 3 & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 2, −1, 2, −1

Ⓑ 2, 3, 4, 5

Ⓒ 2, −1, −5, −8

Ⓓ 2, −1, −4, −7

---

3. أيّ ممّا يلي يمثّل مجموع حدود المتتالية الحسابيّة أدناه؟

1, 3, 5, 7, …, 99

Ⓐ 1 325

Ⓑ 2 401

Ⓒ 2 499

Ⓓ 2 500

4. يحتوي الصفّ الأوّل من مقاعد الحضور في أحد المسارح 15 كرسيًّا، ثمّ يزداد عدد الكراسيّ في كلّ صفّ، بمقدار 3 كراسي عن الصفّ الذي يسبقه مباشرةً. ما عدد الكراسيّ في هذا المسرح إذا كان عدد صفوف المقاعد 15؟

Ⓐ 60

Ⓑ 90

Ⓒ 540

Ⓓ 570

---

5. أيّ من المتتاليات التالية متتالية هندسيّة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 2, 10, 50, 250, ...

Ⓑ 48, −24, 12, −6, ...

Ⓒ 32, −16, 8, −2, …

Ⓓ 51, 5.1, 0.51, 0.051, …

---

6. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 7.68 & , n = 1 \\ \frac{1}{4}\, a_{n-1} & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 7.68, 1.92, 0.48, 0.12, ...

Ⓑ 7.68, 30.72, 122.88, 491.52, ...

Ⓒ $7.68, \frac{1}{30.72}, \frac{1}{122.88}, \frac{1}{491.52}, \ldots$

Ⓓ 7.68, 3.68, −0.32, −4.32, ...

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:01 AM

7. أيّ ممّا يلي يمثّل مجموع حدود المتتالية الهندسيّة أدناه؟

1.5, 4.5, 13.5, 40.5, ..., 29 524.5

Ⓐ 110 707.5

Ⓑ 44 286

Ⓒ 384

Ⓓ 132 867

---

8. تتكاثر الخلايا الحيّة في جسم الإنسان من خلال عمليّة تسمّى "الانقسام الخلويّ"، حيث تنقسم كلّ خليّة إلى خليّتين، ثمّ تنقسم كلّ خليّة من الخليّتين الجديدتين إلى خليّتين أخريين، وهكذا... إذا بدأت عمليّة الانقسام من خليّة واحدة، ما عدد الخلايا الناتجة عند عمليّة الانقسام السادسة؟

Ⓐ 12

Ⓑ 32

Ⓒ 64

Ⓓ 128

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:52:01 AM

الاسم _____

2 تقويم الأداء، النموذج A

يعمل عليّ في تصميم وتنفيذ مشاريع عمرانيّة لمصلحة شركة للهندسة والمقاولات وفقًا لعقود قانونيّة تحدّد قيمة الأجور ومواعيد التسليم.

1. أوكلت الشركة لعليّ مهمّة الإشراف على مشروع تشييد نصب تذكاريّ على شكل جدار هرميّ ارتفاعه 7.5 m، باستعمال أحجار خرسانيّة مكعّبة الشكل، طول ضلع كلّ منها 50 cm، توضع في صفوف الواحد فوق الآخر، على أن يكون عدد الأحجار المستعملة في كلّ صفّ أقلّ من عددها في الصفّ الذي تحته مباشرةً بمقدار 4 أحجار، وصولًا إلى قمّة النصب حيث سيوضع حجر واحد.

الجزء A

لتشييد الصفّ الأوّل من النصب، طلب عليّ من العمال تحضير أرضيّة بطول 28.5 m، هل هو على صواب؟

الجزء B

ما عدد الحجارة التي سيستعملها عليّ في تشييد النصب؟

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:01 AM

2. تعهّدت الشركة مشروع النصب التذكاري بمبلغ QR 250 000. ينصّ عقد التعهّد على أن تدفع الشركة غرامة تصاعديّة تساوي 1.5% من قيمة العقد عن أوّل يوم تأخير في التسليم، وأن تدفع عن كلّ يوم تأخير بعد اليوم الأوّل المبلغ الذي دفعته في اليوم السابق إضافةً إلى 1.5% من قيمته.

الجزء A

اكتب الصيغتين الارتداديّة والصريحة للدالّة التي تمثّل قيمة غرامة التأخير عن اليوم الذي رتبته n.

الصيغة الارتداديّة: _____

الصيغة الصريحة: _____

الجزء B

ما قيمة الغرامة الكلّيّة إذا تأخّر عليّ في تسليم المشروع مدّة أسبوع؟ قرّب الإجابة إلى أقرب ريال قطريّ.

الجزء C

تفاديًا لغرامات التأخير تقدّم الشركة إلى المهندس الذي ينهي مشروعه بالمواصفات المطلوبة وقبل الموعد المحدّد للتسليم مكافأة تصاعديّة قيمتها QR 500 عن اليوم الأوّل، و QR 550 عن اليوم الثاني، و QR 600 عن اليوم الثالث، وهكذا. اكتب الصيغة الصريحة للمتتالية التي تمثّل مجموع قيم المكافآت التي سيحصل عليها عليّ إذا سلّم المشروع قبل n يوم من الموعد المحدد، ثم أوجد قيمة هذه المكافآت إذا سلّمه قبل 10 أيام من الموعد المحدّد.

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:52:01 AM

الاسم _____

2 تقويم الأداء، النموذج B

تخرّج حمد مهندسًا مدنيًّا، وحصل على فرصة عمل في شركتين، A و B. عرضت الشركة A على حمد راتبًا شهريًّا مقداره QR 14 600 مع زيادة ثابتة سنويّة مقدارها QR 1 500. عرضت الشركة B نفس الراتب الشهريّ الذي عرضته الشركة A، لكن مع زيادة سنويّة مقدارها 9% من آخر مرتّب تقاضاه، تُدفع في نهاية كل سنة.

يريد حمد أن يعرف أيّ الشركتين قدّمت إليه العرض الذي يؤمّن له دخلًا أكبر.

1. في حال اختار حمد الشركة A، أجب عن الأسئلة التالية.

الجزء A

اكتب الصيغتين الارتداديّة والصريحة للمتتالية a_n التي تمثّل الراتب الشهريّ الذي سوف يتقاضاه حمد في الشهر الذي رتبته n.

الصيغة الارتداديّة: _____

الصيغة الصريحة: _____

الجزء B

إملأ الجدول أدناه عبر إيجاد قيمة الراتب الشهريّ الذي سوف يتقاضاه حمد خلال كلّ سنة من السنوات السبع الأولى من توظيفه.

السنة	الراتب الشهريّ (QR)
الأولى	
الثانية	
الثالثة	
الرابعة	
الخامسة	
السادسة	
السابعة	

2. في حال اختار حمد الشركة B، أجب عن الأسئلة التالية.

الجزء A

اكتب الصيغتين الارتداديّة والصريحة للمتتالية b_n التي تمثّل الراتب الشهريّ الذي سوف يتقاضاه حمد في الشهر الذي رتبته n.

الصيغة الارتداديّة: _____

الصيغة الصريحة: _____

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:01 AM

الجزء B

إملأ الجدول أدناه عبر إيجاد قيمة الراتب الشهريّ الذي سوف يتقاضاه حمد خلال كلّ سنة من السنوات السبع الأولى من توظيفه. قرّب إجابتك إلى أقرب ريال إذا لزم الأمر.

السنة	الراتب الشهريّ (QR)
الأولى	
الثانية	
الثالثة	
الرابعة	
الخامسة	
السادسة	
السابعة	

الجزء C

عرض أيّ الشركتين يؤمّن لحمد دخلًا أكبر، الشركة A أم الشركة B؟
وضّح إجابتك.

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:52:02 AM

الاسم _____

الاختبار التراكميّ للوحدتين 1 و 2

1. لتكن الدالّة $f(x) = \frac{1}{3} \cdot 6^x$. حدّد المقطع y وخطّ التقارب لهذه الدالّة.

المقطع y: _____

خطّ التقارب: _____

---

2. أيّ جملة تصف المقارنة بين التمثيل البيانيّ للدالّة $f(x) = 5^x$ والتمثيل البيانيّ للدالّة $h(x) = 5^{x-1} + 2$ ؟

Ⓐ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة g وحدتين إلى الأسفل ووحدة واحدة إلى اليمين.

Ⓑ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة g وحدتين إلى الأعلى ووحدة واحدة إلى اليمين.

Ⓒ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة g وحدتين إلى الأعلى ووحدة واحدة إلى اليسار.

Ⓓ تتمّ إزاحة التمثيل البيانيّ للدالّة g وحدتين إلى الأسفل ووحدة واحدة إلى اليسار.

---

3. استثمر حمد مبلغ QR 6 500 في حساب مصرفيّ بفائدة سنويّة مركّبة متّصلة معدّلها 3.6%، كم ستبلغ قيمة الرصيد في حساب حمد المصرفيّ بعد مرور 10 سنوات؟ قرّب إجابتك إلى أقرب ريال قطريّ.

Ⓐ QR 8 840 Ⓒ QR 9 302

Ⓑ QR 9 258 Ⓓ QR 9 317

---

4. يمرّ التمثيل البيانيّ لنموذج أسّيّ في الصورة $y = a \cdot b^x$ في النقطتين (8 , 2) و (40 , 3). أيّ من النقاط التالية تقع أيضًا على التمثيل البيانيّ لهذا النموذج؟

Ⓐ (1 , −24) Ⓒ (5 , 72)

Ⓑ (1 , 1.6) Ⓓ (5 , 1 000)

5. أيّ من الدوالّ التالية هي الدالّة العكسيّة للدالّة الأسّيّة $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$؟

Ⓐ $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$

Ⓑ $y = x^{\frac{3}{2}}$

Ⓒ $y = log_{\frac{3}{2}} x$

Ⓓ $y = log_x\left(\frac{2}{3}\right)$

---

6. استثمر خليفة مبلغ QR 500 في حساب مصرفيّ بفائدة سنويّة متّصلة معدّلها 4.5%، بعد كم سنة سيصبح رصيد خليفة QR 900؟ قرّب الإجابة إلى أقرب سنة.

Ⓐ 1

Ⓑ 13

Ⓒ 14

Ⓓ 18

---

7. تمثّل الدالّة $c(t) = 128e^{-0.06t} + 50$ درجة حرارة كوب من الشاي، بالفهرنهايت، حيث t عدد الدقائق المنقضية بعد صبّ الشاي في الكوب. بعد كم دقيقة تصبح درجة حرارة الشاي 90 درجة فهرنهايت؟ قرّب الإجابة إلى أقرب دقيقة.

Ⓐ 5 Ⓒ 20

Ⓑ 19 Ⓓ 50

---

8. ما أفضل تقدير لقيمة $ln\ 81$؟

Ⓐ 1.10 Ⓒ 4.00

Ⓑ 1.91 Ⓓ 4.39

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:52:02 AM

9. مثّل الدالّة $y = log_3 x$ بيانيًّا، ثمّ حدّد مجالها والمقطع x لمنحناها.

المجال: _____

المقطع x: _____

---

10. أوجد معادلة الدالّة العكسيّة للدالّة $f(x) = log_5 (2x)$.

Ⓐ $y = 5^{2x}$

Ⓑ $y = log_{2x} (5)$

Ⓒ $y = \frac{1}{2} \cdot 5^x$

Ⓓ $y = 2 \cdot (5^x)$

---

11. أيّ من المقادير التالية يكافئ المقدار $log \frac{m^2}{np^4}$؟

Ⓐ $2\ log\ m - log\ n - 4\ log\ p$

Ⓑ $\frac{log\ m^2}{4\ log\ np}$

Ⓒ $2\ log\ m - log\ n + 4\ log\ p$

Ⓓ $8\ \frac{log\ m}{log\ np}$

---

12. استعمل خواصّ اللوغاريتمات لكتابة المقدار $\frac{1}{3} ln\ 8 + 3\ ln\ x$ في صورة لوغاريتم واحد.

Ⓐ $ln\ (8x)$

Ⓑ $ln\ (512x^3)$

Ⓒ $ln\ (2x^3)$

Ⓓ $ln\ (2 + x^3)$

---

13. ما حلّ المعادلة $log_2 (5x - 2) = -2$؟

Ⓐ $\frac{9}{20}$

Ⓑ $\frac{201}{500}$

Ⓒ $\frac{1}{5}$

Ⓓ $\frac{6}{5}$

---

14. تنمذج الدالّة $P = 5\ 000e^{0.02t}$ عدد سكّان إحدى القرى، حيث t عدد السنوات المنقضية ابتداءً من العام 2 000، في أيّ سنة سيبلغ عدد سكّان هذه القرية 8 000 نسمة؟ قرّب إجابتك إلى أقرب سنة.

---

15. حُلّ المعادلة $3^{x+4} = 9^{x-1}$ لإيجاد قيمة x.

---

16. أيّ من المتتاليات التالية متتالية حسابيّة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{24}, \ldots$

Ⓑ $\frac{1}{2}, 1, 2, 4, \ldots$

Ⓒ $12, 7, 2, -3, \ldots$

Ⓓ $3, 11, 19, 27, \ldots$

---

17. ما الفرق الثابت والحدّ التالي في المتتالية الحسابيّة أدناه؟

$96, 87, 78, 69, \ldots$

Ⓐ الفرق الثابت: 9؛ الحدّ التالي: 105

Ⓑ الفرق الثابت: -9؛ الحدّ التالي: 60

Ⓒ الفرق الثابت: 9؛ الحدّ التالي: 78

Ⓓ الفرق الثابت: -9؛ الحدّ التالي: 87

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:52:02 AM

18. ما الفرق الثابت d للمتتالية الحسابيّة التي فيها $a_1 = 6$ و $a_9 = 26$؟

Ⓐ $d = 0.4$

Ⓑ $d = 2.5$

Ⓒ $d = 8$

Ⓓ $d = 20$

---

19. حدّد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرَّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} -6 & , n = 1 \\ a_{n-1} + 5 & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ $-6, -1, 5, 10$

Ⓑ $-6, -30, -150, -750$

Ⓒ $-6, -11, -16, -21$

Ⓓ $-6, -1, 4, 9$

---

20. أي ممّا يلي صحيح؟

Ⓐ الحدّ العاشر للمتتالية ... 2, 5, 8, 11, هو 30

Ⓑ تعرّف الصيغتان $a_n = 7 - 3n$ و $a_n = \begin{cases} 7 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 3 & , n > 1 \end{cases}$ نفس المتتالية.

Ⓒ مجموع الحدود الاثني عشر الأولى من المتسلسلة الحسابيّة التي فيها $a_1 = -3$ و $a_{12} = \frac{27}{2}$ يساوي 63

Ⓓ $\sum_{i=1}^{20} 2i - 13 = 270$

21. حدّد الصيغة الصريحة للمتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 10 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 4 & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ $a_n = -4 + 10n$

Ⓑ $a_n = 10 - 4n$

Ⓒ $a_n = 10 - 4\,(n - 1)$

Ⓓ $a_n = -4 + 10\,(n - 1)$

---

22. تحتوي قاعة حفلات على 14 صفًّا من الكراسيّ. يوجد في الصفّ الأوّل 16 كرسيًّا، ثمّ يتزايد عدد الكراسيّ بحيث يحتوي كلّ صفّ على 4 كراسيّ أكثر من الصفّ الذي يسبقه مباشرةً. ما عدد الكراسيّ في قاعة الحفلات هذه؟

Ⓐ 68

Ⓑ 588

Ⓒ 616

Ⓓ 1 176

---

23. في الذكرى السنويّة الأولى ليوم مولد سارة فتح لها والدها حساب توفير بقيمة 100 QR، ثمّ أخذ يودع في حسابها مبلغ 50 QR كلّما حلّت الذكرى السنويّة ليوم مولدها.
اكتب الصيغة الارتداديّة للمتتالية التي تمثّل هذا الموقف.

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 3 10/03/2022 11:52:03 AM

24. يتقاضى أحمد عمولة مقدارها QR 170 عن أوّل عمليّة بيع يجريها، مع زيادة مقدارها QR 24.5 عن كلّ عمليّة بيع تليها، أي إنّه يجني QR 194.5 من عمليّة البيع الثانية، و QR 219 من عمليّة البيع الثالثة، وهكذا. كم عمليّة بيع يجب أن يجري أحمد ليجني QR 2000 على الأقلّ؟

Ⓐ 7

Ⓑ 8

Ⓒ 75

Ⓓ 76

---

25. هل المتتالية ... ,2.1, 6.3, 18.9, 56.7, 170.1 متتالية هندسيّة؟ إذا كانت كذلك، اكتب صيغتها الارتداديّة.

---

26. ما عدد الحدود في المتسلسلة الهندسيّة التالية: $3.5 + 14 + \cdots + 229\,376$؟

Ⓐ 3

Ⓑ 7

Ⓒ 9

Ⓓ 180

---

27. ما قيمة الدفعة الشهريّة لقرض مصرفيّ قيمته QR 30 000 لمدّة 5 سنوات بفائدة سنويّة معدّلها 4.6%؟ قرّب إجابتك إلى أقرب ريال قطريّ.

Ⓐ QR 561

Ⓑ QR 1 284

Ⓒ QR 3 140

Ⓓ QR 4 522

---

28. الصيغة الارتداديّة لمتتالية هندسيّة هي $a_n = \begin{cases} 243 & , n = 1 \\ \frac{1}{9}a_{n-1} & , n > 1 \end{cases}$.

ما الصيغة الصريحة لهذه المتتالية؟

Ⓐ $a_n = 81\left(\frac{1}{3}\right)^n$

Ⓑ $243, 27, 3, \frac{1}{3}, \frac{1}{27}, \ldots$

Ⓒ $a_n = 243\left(\frac{1}{3}\right)^n$

Ⓓ $a_n = 243\left(\frac{1}{9}\right)^{n-1}$

---

29. اكتب الصيغتين الصريحة والارتداديّة للمتتالية الهندسيّة ... ,2, 6, 18, 54 ثمّ أوجد مجموع حدودها الخمسة الأولى.

الصيغة الارتداديّة: _____

الصيغة الصريحة: _____

المجموع: _____

---

30. حوّل الصيغة الصريحة $a_n = -2(5)^{n-1}$ إلى الصيغة الارتداديّة.

M02_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 4 10/03/2022 11:52:03 AM

الاسم _____

3 تقويم بداية الوحدة

1. استعمل البيانات أدناه لإنشاء مدرّج تكراريّ.

الحدائق التي تمّ جزّ عشبها أسبوعيًّا خلال 13 أسبوعًا:

12, 15, 10, 22, 7, 12, 18, 14, 9, 11, 5, 14, 19

2. في التمرين 1، ما النسبة المئويّة للأسابيع التي تمّ فيها جزّ عشب أكثر من 9 حدائق؟

Ⓐ 79.62% Ⓒ 23.08%

Ⓑ 76.92% Ⓓ 0.77%

3. استعمل البيانات أدناه لإنشاء مدرّج تكراريّ.

درجات الطلّاب في اختبار:

99, 72, 65, 83, 87, 76, 94, 80, 67, 59, 73, 91, 70, 82

4. في التمرين 3، ما نسبة درجات الطلّاب التي تقع ضمن المدى الممتدّ من 70 إلى 79؟ قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

5. أوجد قيمة e باستعمال المعادلة $e = \frac{2p}{\sqrt{n}}$، حيث $p = 2.2$ و $n = 100$.

Ⓐ 0.022 Ⓒ 0.044

Ⓑ 0.22 Ⓓ 0.44

6. أوجد قيمة m باستعمال المعادلة $m = \frac{2s}{\sqrt{n}}$، حيث $s = 20.5$ و $n = 4$.

Ⓐ 10.25 Ⓒ 20.5

Ⓑ 11.25 Ⓓ 41

7. يسجّل أحمد 65% من رمياته الحرّة في ملعب كرة السلّة. إذا قام بخمسين محاولة أثناء التدريب، ما العدد التقريبيّ للمحاولات التي تتوقّع أن يسجّلها؟

Ⓐ 17 Ⓒ 27

Ⓑ 23 Ⓓ 33

8. أيّ من مجموعتي البيانات A و B لها الوسط الحسابيّ الأكبر؟

المجموعة A: 14, 10, 17, 9, 20, 22, 9, 6, 11, 2

المجموعة B: 15, 11, 18, 10, 21, 25, 11

9. أوجد قيمة x التي تجعل الوسط الحسابيّ لمجموعة البيانات أدناه يساوي 93

101, 92, 76, 88, x

Ⓐ 264 Ⓒ 89.25

Ⓑ 108 Ⓓ 71.4

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:55:35 AM

10. أوجد قيمة x التي تجعل الوسط الحسابيّ لمجموعة البيانات أدناه يساوي 26.5

22.6, 32.9, 29.7, 19.8, x

Ⓐ 21.0 Ⓒ 26.3

Ⓑ 26.25 Ⓓ 27.5

---

11. أيّ من مجموعتي البيانات M و N لها الوسيط الأكبر؟

المجموعة M: 4, 6, 12, 24, 24, 2, 74, 8, 24

المجموعة N: 4, 6, 12, 23, 27, 29, 74

---

12. أيّهما أكبر في مجموعة البيانات أدناه، الوسط الحسابيّ أم الوسيط؟

5, 7, 9.5, 11, 14, 14.5, 26

---

13. استعمل البيانات التالية لإنشاء تمثيل بالنقاط.

24, 22, 19, 21, 24, 23, 24, 18, 19, 23,
18, 21, 22, 19

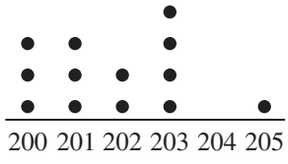
---

14. استعمل البيانات التالية لإنشاء تمثيل بالنقاط.

106, 102, 104, 106, 101, 106, 104,
105, 101, 104, 102, 104, 106, 101

---

15. ما قيمة الوسيط لمجموعة البيانات الممثّلة بالنقاط أدناه.



16. في أيّ طريقة من طرائق عرض البيانات يمكن تحديد القيمة الدقيقة لوسيط مجموعة من البيانات؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ مخطّط الصندوق وطرفيه

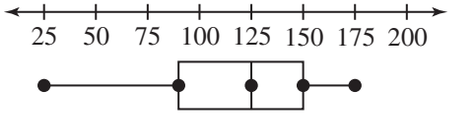
Ⓑ التمثيل بالنقاط

Ⓒ المدرّج التكراريّ

Ⓓ مخطّط الانتشار

---

17. أيّ ممّا يلي ينطبق على مجموعة البيانات الممثّلة في مخطّط الصندوق وطرفيه الموضّح أدناه؟
اختر كلّ ما ينطبق.



Ⓐ الوسيط يساوي 125 تقريبًا.

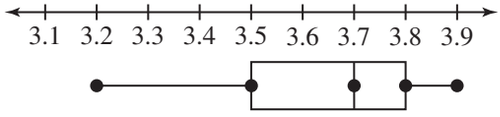
Ⓑ المدى الرُّبيعيّ يساوي 60 تقريبًا.

Ⓒ الرُّبيع الأوّل يساوي 90 تقريبًا والرُّبيع الثالث يساوي 150 تقريبًا.

Ⓓ المدى الرُّبيعيّ يساوي 175 تقريبًا.

---

18. أيّ ممّا يلي يبدو أنّه قيمة الوسيط لمجموعة البيانات الممثّلة في مخطّط الصندوق وطرفيه الموضّح أدناه؟



Ⓐ 3.2

Ⓑ 3.5

Ⓒ 3.7

Ⓓ 3.78

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:55:35 AM

الاسم _____

3-1 اختبار الدرس

الأسئلة الإحصائيّة والمتغيّرات

1. أيّ ممّا يلي يعدّ مثالًا على متغيّر كمّيّ؟

Ⓐ القطط التي كتلها أقلّ من 5 kg

Ⓑ متوسّط كتل القطط التي فحصها طبيب بيطريّ خلال أسبوع

Ⓒ عدد جرامات طعام القطط الجافّ الموصى به

Ⓓ عدد ساعات عمل الطبيب البيطريّ خلال أسبوع

2. قامت طبيبة بيطريّة باستطلاع آراء عملائها الذين يقتنون قططًا حول ما إذا كانوا يطعمون قططهم الطعام الجافّ فقط أم لا. أيّ ممّا يلي يصف مجتمع هذه الدراسة؟

Ⓐ مقتنو الحيوانات الأليفة

Ⓑ مقتنو القطط

Ⓒ عملاء هذه الطبيبة البيطريّة

Ⓓ عملاء هذه الطبيبة البيطريّة الذين يقتنون قططًا

3. هل المتغيّر في السؤال الإحصائيّ التالي متغيّر كمّيّ أم نوعيّ؟
"ما لون عينيك؟"

4. أيّ ممّا يلي يمثّل مَعلمة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ 75% من الطلّاب في ثانويّة ناصر صوّتوا له في انتخابات مجلس الطلّاب.

Ⓑ المبلغ الذي جمعه طلّاب مدرسة راشد من أجل جمعيّة خيريّة هو 281 5 QR.

Ⓒ متوسّط أطوال قامات الطلّاب الجالسين حول طاولة واحدة في مقصف المدرسة هو 1.3 m

Ⓓ عشرة من أصل 25 شخصًا شاركوا في الاستطلاع اختاروا "اللون الأحمر".

5. تمّ اختيار عيّنة من 25 سيّارة من مجتمع دراسة مكوّن من 600 1 سيّارة، حسب التاجر متوسّط كتل السيّارات في العيّنة. حدّد ما إذا كان متوسّط الكتل هذا متغيّرًا إحصائيًّا أم مَعلمة.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 3 10/03/2022 11:55:35 AM

الاسم _____

3-2 اختبار الدرس

الدراسات الإحصائيّة وطرائق أخذ العيّنات

1. أيّ ممّا يلي يمثّل تجربة إحصائيّة؟

Ⓐ تمّ سؤال 20 شخصًا من سكّان أحد الأحياء السكنيّة ما إذا كانوا يريدون مزيدًا من الأضواء في شوارع الحيّ.

Ⓑ تمّ وضع أضواء إضافيّة في أحد الشوارع ثمّ سؤال المارّة ما إذا كانوا قد أحبّوا هذا التغيير.

Ⓒ تمّت مقارنة عدد حوادث السير بمعدّلها في السنة الفائتة.

Ⓓ طُلب من بعض الأشخاص الاتصال برقم هاتف معيّن للتعليق عن مدى الحاجة إلى أضواء إضافيّة في الطرقات.

في التمرينين 2 و 3، اختر إحدى الطرائق التالية لأخذ العيّنات لوصف المثال المعطى: عنقوديّة، مريحة، منتظمة، اختيار ذاتيّ.

2. الطلب من الأشخاص العشرة الذين يصلون أوّلًا إلى الصفّ أن يملؤوا استمارة.

3. سؤال جميع الطلّاب الذين تقبل أرقام بطاقات هويّاتهم الشخصيّة القسمة على 5، عن نوع الكتب التي يحبّون مطالعتها.

4. تريد ماجدة إجراء دراسة حول تأثير التأمّل على الزمن الذي يمكن للمرء خلاله التوازن على قدم واحدة. وجدت 40 متطوّعًا لم يسبق لأحدهم أن مارس التأمّل، وسجّلت أزمنة توازنهم على قدم واحدة، ثمّ اختارت 20 شخصًا منهم عشوائيًّا، ودرّبتهم على ممارسة التأمّل يوميًّا على مدى أسبوعين. بعد أسبوعين، قامت مجدّدًا بتسجيل أزمنة توازن المتطوّعين الأربعين. ماذا تُسمى مجموعة المتطوّعين الذين طُلب منهم التأمّل؟

Ⓐ مجموعة التحكم

Ⓑ المجموعة التجريبيّة

Ⓒ مجموعة العيّنة

Ⓓ مجموعة الدراسة

5. أيّ من الطرائق التالية لأخذ العيّنات تؤدّي إلى التحيّز في مجموعة الإجابات؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ الطلب من بعض الأشخاص الردّ على رسالة بريديّة واردة

Ⓑ رمي مكعّب أعداد مكسور

Ⓒ الاتصال بالأشخاص بين الساعة 3:00 P.M. والساعة 4:00 P.M.

Ⓓ سؤال بعض مقتني الحيوانات الأليفة عن صحّة حيواناتهم

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 4 10/03/2022 11:55:35 AM

الاسم _____

3-3 اختبار الدرس

توزيعات البيانات

في التمارين 3-1، استعمل مجموعتي البيانات التاليتين.

مجموعة البيانات A	24, 31, 30, 32, 23, 25, 34, 32, 25, 21, 22, 29
مجموعة البيانات B	35, 33, 32, 21, 22, 23, 24, 25, 24, 22, 25, 25

1. اكتب ملخّص الأعداد الخمسة لكلّ مجموعة بيانات.

A: _____

B: _____

2. حدّد ما إذا كان شكل مجموعة البيانات *ملتويًا إلى اليسار* أم *ملتويًا إلى اليمين* أم *متماثلًا*.

A: _____

B: _____

3. أيّ من المتغيّرات الإحصائيّة التالية يجب استعمالها لوصف النزعة المركزيّة لمجموعة البيانات B وتشتّتها؟

Ⓐ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓑ المتوسّط والمدى

Ⓒ الوسيط والرُّبيعان

Ⓓ المنوال والتباين

4. أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون مثالًا على توزيع طبيعيّ؟

Ⓐ الأرقام الأخيرة في أرقام الهواتف المحفوظة في هاتفك الجوّال

Ⓑ عدد الدرّاجات الهوائيّة التي يقتنيها سكّان مدينة معيّنة

Ⓒ درجات الطلّاب في اختبار رياضيّات على مستوى الدولة

Ⓓ الرقم المكتوب على بطاقة مسحوبة عشوائيًّا من حزمة بطاقات مرقمة من 1 إلى 10

5. أيّ متغيّر إحصائيّ هو الأكبر في توزيع ملتوٍ إلى اليسار لمجموعة بيانات: *الوسيط* أم *الوسط الحسابيّ*؟

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 5 10/03/2022 11:55:35 AM

الاسم _____

3-4 اختبار الدرس

التوزيعات الطبيعيّة

في التمارين 1-3، استعمل المعلومات التالية: مجموعة بيانات موزّعة توزيعًا طبيعيًّا، الوسط الحسابيّ لقيم البيانات فيها يساوي 34 مع انحراف معياريّ يساوي 2.5

1. بحسب القاعدة التجريبيّة، ما النسبة المئويّة للبيانات الواقعة بين العددين 34 و 39؟

2. أيّ قيمة من القيم التالية أكبر من 80% تقريبًا من قيم البيانات في هذا التوزيع؟

Ⓐ –36.1 Ⓒ 36.1

Ⓑ 34.5 Ⓓ 40.0

3. أوجد النسبة المئويّة لجميع القيم في توزيع طبيعيّ ضمن الدرجة المعياريّة $z \leq 1.00$، مقرّبةً إلى أقرب جزء من عشرة بالمئة.

في التمرينين 4 و 5، استعمل المعلومات التالية: حصل فارس على 80 درجة في اختبار، حيث الوسط الحسابيّ لدرجاته 77 درجة وانحرافه المعياريّ 4.9 درجة. حصل عماد على 78 درجة في اختبار، حيث الوسط الحسابيّ لدرجاته 75 درجة وانحرافه المعياريّ 3.7 درجة.

4. درجة عماد المعياريّة z، مقرّبةً إلى أقرب جزء من مئة، هي _____

5. لا معنى للمقارنة بين درجتَي فارس وعماد مباشرةً، لأنّ كلًّا منهما خاض اختبارًا مختلفًا. أيّ ممّا يلي يصف طريقة صالحة لاستعمال الإحصائيّات للمقارنة بين درجة فارس في اختباره ودرجة عماد في اختباره؟

Ⓐ أداء كلّ من فارس وعماد متماثل لأنّ درجة كلّ منهما أعلى بمقدار 3 درجات من الوسط الحسابيّ لاختباره.

Ⓑ أداء فارس أفضل من أداء عماد لأنّ الانحراف المعياريّ للدرجات في اختباره أكبر من الانحراف المعياريّ للدرجات في اختبار عماد.

Ⓒ أداء عماد أفضل من أداء فارس لأنّ درجته المعياريّة z كانت أكبر من الدرجة المعياريّة z لفارس.

Ⓓ أداء عماد أفضل من أداء فارس لأنّ الوسط الحسابيّ للدرجات في اختباره أصغر من الوسط الحسابيّ للدرجات في اختبار فارس.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 6 10/03/2022 11:55:36 AM

الاسم _____

3-5 اختبار الدرس

هامش الخطأ

1. أظهرت نتائج دراسة مسحيّة أنّ 23% من الطلّاب يقتنون حيوانًا أليفًا واحدًا على الأقلّ في المنزل. هامش الخطأ هو 5%، قدِّر عدد الطلّاب المشاركين في هذه الدراسة.

2. وجدت ماجدة أن هامش الخطأ في قياس أطوال 100 ورقة صفصاف يزيد عن 5 cm، إذا زادت ماجدة عيّنتها إلى 400 ورقة صفاف، كيف سيؤثر ذلك في هامش الخطأ الذي وجدته؟

Ⓐ سيبقى هامش الخطأ كما هو.

Ⓑ سوف يتضاعف هامش الخطأ.

Ⓒ ستنقص قيمة هامش الخطأ إلى النصف.

Ⓓ ستنقص قيمة هامش الخطأ إلى الربع.

3. أظهرت عيّنة عشوائيّة مكوّنة من 2 000 طلب تقدّم به أشخاص للحصول على شهادة لقيادة السيّارة أنّ 17% منهم عيونهم زرق. ما هامش الخطأ للعيّنة؟ قرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة بالمئة.

4. يبلغ عُمر نوع من المصابيح الكهربائيّة 1 500 ساعة مع انحراف معياريّ يساوي 150 ساعة.
عند دراسة عيّنة من 100 مصباح تبيّن أنّ متوسّط العُمر هو 1 400 ساعة. ما هامش الخطأ في العيّنة؟

Ⓐ 30 Ⓑ 15 Ⓒ 3 Ⓓ 1

5. أظهرت دراسة مسحيّة شملت 120 طالبًا من طلّاب الصفّ الثاني عشر أنّ 36% منهم كانوا يحملون أكثر من 100 QR يوم إجراء الدراسة المسحيّة. استعمل هامش الخطأ لإكمال العبارة أدناه، قرّب الإجابة إلى أقرب نسبة مئويّة صحيحة.
الفترة التي يرجّح أن تشمل نسبة الطلّاب في مجتمع طلّاب الصفّ الثاني عشر الذين يحملون أكثر من 100 QR هي _____ إلى _____.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 7 10/03/2022 11:55:36 AM

الاسم _____

3 تقويم الوحدة، النموذج A

1. أيّ ممّا يلي يعدّ مثالًا على متغيّر كمّيّ؟

Ⓐ وزن حقيبة الظهر

Ⓑ نسبة حقائب الظهر التي تزن أكثر من 50 باوندًا

Ⓒ نوع حقائب الظهر المستعملة

Ⓓ لون حقائب الظهر المستعملة

---

2. تمّ استطلاع آراء سكّان الطابق الثالث في أحد المباني، لمعرفة المرشّح الذي سينتخبونه في انتخابات المجلس البلديّ المقبلة. ما العيّنة وما مجتمع الدراسة في هذا الاستطلاع؟

Ⓐ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المبنى؛ العيّنة هي سكّان الطابق الثالث.

Ⓑ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المدينة؛ العيّنة هي سكّان الطابق الثالث.

Ⓒ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المدينة؛ العيّنة هي سكّان المبنى.

Ⓓ مجتمع الدراسة هو سكّان المبنى؛ العيّنة هي الناخبون المسجّلون في المدينة.

---

3. يشير تقرير إحصائيّ إلى أنّ سنّ التقاعد في إحدى الدول هو 68.3 سنة. في عيّنة عشوائيّة، كان متوسّط سنّ التقاعد 65.8 سنة. ماذا يمثّل السنّ 68.3 سنة؟

Ⓐ مَعلمة Ⓒ إحصائيّة

Ⓑ متغيّر Ⓓ عيّنة

4. أيّ من طرائق أخذ العيّنات التالية متحيّزة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ العنقوديّة Ⓓ الطبقيّة

Ⓑ المريحة Ⓔ المنتظمة

Ⓒ الاختيار الذاتيّ

---

5. يريد خالد معرفة طريقة تدوين الملاحظات التي من شأنها تحسين درجاته أكثر، استعمال الحاسوب أم الورقة والقلم. ما نوع الدراسة التي يجريها خالد؟

Ⓐ دراسة مسحيّة على عيّنة

Ⓑ تجربة

Ⓒ دراسة مبنيّة على المشاهدة

Ⓓ دراسة عنقوديّة

---

6. تمّ اختيار كلّ ثالث شخص من قائمة تضمّ أسماء مجموعة من لاعبي كرة القدم، بهدف إجراء دراسة مسحيّة. ماذا تسمّى طريقة أخذ العيّنات هذه؟

Ⓐ الطريقة المريحة

Ⓑ الطريقة المنتظمة

Ⓒ الطريقة العنقوديّة

Ⓓ الطريقة الطبقيّة

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 8 10/03/2022 11:55:36 AM

في التمرينين 7 و 8، لديك مجموعة بيانات موزّعة طبيعيًّا. الوسط الحسابيّ لهذه البيانات يساوي 27 والانحراف المعياريّ يساوي 3.5

7. أوجد الدرجة z للقيمة 25، مقرّبةً إلى أقرب جزء من مئة.

8. ما النسبة المئويّة التقريبيّة لقيم البيانات الأكبر من 34؟

Ⓐ 48% Ⓑ 2% Ⓒ 4% Ⓓ 0.2%

في التمارين 9-11، استعمل مجموعتَي البيانات التاليتين:

مجموعة البيانات A: 2 5 3 3 4 0 4 3 3 2 4 1

مجموعة البيانات B: 5 6 6 6 6 1 6 4 5 5 3

9. صِف كلّ مجموعة من هذه البيانات باستعمال إحدى العبارات التالية: "ملتوية إلى اليسار"، أو "ملتوية إلى اليمين"، أو "متماثلة".

مجموعة البيانات A _____.

مجموعة البيانات B _____.

10. أيّ من المقاييس التالية يعدّ الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات A؟

Ⓐ المنوال والمدى

Ⓑ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓒ الوسيط والرُّبيعان

Ⓓ الوسط الحسابيّ والتباين

11. أيّ من المقاييس التالية يعدّ الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات B؟

Ⓐ المنوال والمدى

Ⓑ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓒ الوسيط والرُّبيعان

Ⓓ الوسط الحسابيّ والتباين

12. أيّ من المتغيّرات الإحصائيّة التالية يُرجّح أن تكون موزّعة طبيعيًّا؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ ارتفاع نبتة دوّار الشمس بعد مرور 12 أسبوعًا على غرسها

Ⓑ المسافات بين الخطوط التي تشير إلى أماكن ركن السيّارات على طول أحد شوارع المدينة

Ⓒ عدد الثواني التي يمكن لشخص التوقّف خلالها عن التنفّس بشكل متواصل

Ⓓ أطوال ديدان الأرض في أحد حقول فول الصويا

---

13. يريد ناصر معرفة متوسّط أعمار المعلّمين في مدرسته، فقام بتسجيل أعمار 15 معلّمًا اختارهم عشوائيًّا من بين معلّمي المدرسة.
هل طريقة أخذ العيّنات هذه متحيّزة أم غير متحيّزة؟

_____

في التمرينين 14 و 15، بلغ الوسط الحسابيّ لدرجات الطلّاب في اختبار مادّة الجغرافيا على مستوى المدينة 74 درجة، مع انحراف معياريّ يساوي 12، أخذ مدير إحدى المدارس عيّنة من درجات بعض من طلّاب مدرسته، وأعلن أنّ الوسط الحسابيّ لدرجات طلّاب مدرسته يساوي 79 بهامش خطأ يساوي ± 1.9.

14. ما عدد الطلّاب في العيّنة التي أخذها مدير المدرسة؟ قرّب الإجابة إلى أقرب عدد صحيح.

15. ما المدى المنطقيّ للوسط الحسابيّ للعيّنة المأخوذة من هذه المدرسة؟

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 9 10/03/2022 11:55:36 AM

الاسم _____

3 تقويم الوحدة، النموذج B

1. أيّ ممّا يلي يُعدّ مثالًا على متغيّر نوعيّ؟

Ⓐ وزن حقيبة الظهر

Ⓑ نسبة حقائب الظهر التي تزن أكثر من 50 باوندًا

Ⓒ أنواع حقائب الظهر المستعملة

Ⓓ عدد الكتب في حقيبة الظهر

---

2. تمّ استطلاع آراء جميع السكّان في مبنًى سكنيّ لمعرفة المرشّح الذي سينتخبونه في انتخابات المجلس البلديّ المقبلة. ما العيّنة وما مجتمع الدراسة في هذا الاستطلاع؟

Ⓐ مجتمع الدراسة هو سكّان المبنى؛ العيّنة هي السكّان الذين تجاوبوا مع الاستطلاع.

Ⓑ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المدينة؛ العيّنة هي سكّان المبنى.

Ⓒ مجتمع الدراسة هو سكّان المبنى؛ العيّنة هي الناخبون المسجّلون في المدينة.

Ⓓ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المدينة؛ العيّنة هي عيّنة عشوائيّة من سكّان المبنى.

---

3. يشير تقرير إحصائيّ إلى أنّ سنّ التقاعد في إحدى الدول هو 68.3 سنة. في عيّنة عشوائيّة، كان متوسّط سنّ التقاعد 65.8 سنة. ماذا يمثّل السنّ 65.8 سنة؟

Ⓐ مَعلمة

Ⓑ إحصائيّة

Ⓒ متغيّر

Ⓓ عيّنة

4. أيّ من طرائق أخذ العيّنات التالية غير متحيّزة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ العنقوديّة

Ⓑ المريحة

Ⓒ الاختيار الذاتيّ

Ⓓ الطبقيّة

Ⓔ المنتظمة

---

5. أجرى خالد دراسة مسحيّة شملت طلّابًا مختارين عشوائيًّا من مدرسته لمعرفة نوع الأفلام التي يحبّونها. ما نوع هذه الدراسة؟

Ⓐ دراسة مسحيّة على عيّنة

Ⓑ تجربة

Ⓒ دراسة مبنيّة على المشاهدة

Ⓓ دراسة عنقوديّة

---

6. تمَّ تقسيم قائمة تضمّ أسماء لاعبي كرة سلّة إلى مجموعات وفق التسلسل الأبجديّ للأحرف الأولى من كنياتهم، ثمّ استُعملت إحدى المجموعات عيّنةً لدراسة مسحيّة. ماذا تسمّى هذه الطريقة لأخذ العيّنات؟

Ⓐ الطريقة المريحة

Ⓑ الطريقة المنتظمة

Ⓒ الطريقة العنقوديّة

Ⓓ الطريقة الطبقيّة

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:55:37 AM

في التمرينين 7 و 8، لديك مجموعة بيانات موزّعة طبيعيًّا. الوسط الحسابيّ لهذه البيانات يساوي 25 والانحراف المعياريّ يساوي 1.5

7. أوجد الدرجة z للقيمة 20 مقرّبةً إلى أقرب جزء من مئة.

8. ما النسبة المئويّة التقريبيّة لقيم البيانات الأكبر من 26 ؟

Ⓐ 48% Ⓑ 25% Ⓒ 4% Ⓓ 0.2%

في التمارين 9-11، استعمل مجموعتَي البيانات التاليتين:

مجموعة البيانات A: 4 1 0 1 4 1 0 0 4 1 3 5 0 0 1 1

مجموعة البيانات B: 1 3 5 6 3 3 3 5 3 1 2 0 3 5 3 3 3 6 5 3 1 2

9. صِف كلّ مجموعة من هذه البيانات باستعمال إحدى العبارات التالية: "ملتوية إلى اليسار"، أو "ملتوية إلى اليمين"، أو "متماثلة".

مجموعة البيانات A _____.

مجموعة البيانات B _____.

10. أيّ من المقاييس التالية يعدّ الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات A؟

Ⓐ الوسيط والرُّبيعان

Ⓑ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓒ المنوال والمدى

Ⓓ الوسط الحسابيّ والتباين

11. أيّ من المقاييس التالية يعدّ الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات B؟

Ⓐ المنوال والمدى

Ⓑ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓒ الوسيط والرُّبيعان

Ⓓ الوسط الحسابيّ والتباين

12. أيّ من المتغيّرات الإحصائيّة التالية يُرجّح أن تكون موزّعة طبيعيًّا؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ أطوال قامات الأطفال في أحد صفوف مدرسة ابتدائيّة

Ⓑ عدد ثمار التفّاح على الشجرة الواحدة في بستان

Ⓒ عدد الحيوانات الأليفة التي تقتنيها الأسرة الواحدة

Ⓓ أوزان أسماك تمّ اصطيادها بشبكة صيد

---

13. أراد سالم معرفة متوسّط أطوال قامات الطلّاب في مدرسته، فقام بتسجيل أطوال قامات جميع طلّاب الصفّ التاسع في المدرسة.
هل طريقة أخذ العيّنات هذه متحيّزة أم غير متحيّزة؟

_____

في التمرينين 14 و 15، الوسط الحسابيّ لدرجات الطلّاب في اختبار مادّة الجغرافيا على مستوى المدينة هو 76 درجة، مع انحراف معياريّ يساوي 11 ، أخذ مدير إحدى المدارس عيّنة من درجات بعض من طلّاب مدرسته، وأعلن أنّ الوسط الحسابيّ لدرجات طلّاب مدرسته يساوي 75 درجة مع هامش خطأ يساوي ± 2.2

14. ما عدد الطلّاب في العيّنة التي أخذها مدير المدرسة؟ قرّب الإجابة إلى أقرب عدد صحيح.

15. ما المدى المنطقيّ للوسط الحسابيّ للعيّنة المأخوذة من هذه المدرسة؟

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:55:37 AM

الاسم _____

3 تقويم الوحدة، النموذج C

1. أيّ ممّا يلي يعدّ مثالًا على متغيّر كمّيّ؟

Ⓐ طريقة تصنيع حقيبة الظهر

Ⓑ نسبة حقائب الظهر التي تزن أكثر من 10 باوندات

Ⓒ عدد الكتب في حقيبة الظهر

Ⓓ ألوان حقائب الظهر المستعملة

---

2. تمّ استطلاع آراء سكّان الطابق الأوّل في أحد المباني لمعرفة المرشّح الذي سينتخبونه في انتخابات المجلس البلديّ المقبلة. ما العيّنة وما مجتمع الدراسة في هذا الاستطلاع؟

Ⓐ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المبنى؛ العيّنة هي سكّان المدينة.

Ⓑ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المدينة؛ العيّنة هي سكّان المبنى.

Ⓒ مجتمع الدراسة هو الناخبون المسجّلون في المدينة؛ العيّنة هي سكّان الطابق الأوّل.

Ⓓ مجتمع الدراسة هو سكّان المبنى؛ العيّنة هي الناخبون المسجّلون في المدينة.

---

3. يشير تقرير إحصائيّ إلى أنّ متوسّط الدخل الفرديّ السنويّ في إحدى الدول هو 756 207 QR. في عيّنة عشوائيّة، كان متوسّط الدخل 600 191 QR. ماذا يمثّل الدخل 600 191 QR؟

Ⓐ مَعلمة

Ⓑ إحصائيّة

Ⓒ متغيّر

Ⓓ عيّنة

4. أيّ من طرائق أخذ العيّنات التالية متحيّزة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ العنقوديّة

Ⓑ المريحة

Ⓒ الطبقيّة

Ⓓ الاختيار الذاتيّ

---

5. تمّ تقسيم طلّاب أحد الصفوف بشكل عشوائيّ إلى مجموعتين. إحدى المجموعتين مارست التأمّل قبل الخضوع لاختبار، بينما المجموعة الثانية لم تمارس التأمّل قبل الاختبار. بعد ذلك تمّت مقارنة نتائج المجموعتين في الاختبار. ما نوع هذه الدراسة؟

Ⓐ دراسة مسحيّة على عيّنة

Ⓑ تجربة

Ⓒ دراسة مبنيّة على المشاهدة

Ⓓ دراسة عنقوديّة

---

6. تمّ تقسيم قائمة بأسماء لاعبي كرة السلّة إلى مجموعات وفق مواقع اللاعبين، ثمّ أُجريت دراسة مسحيّة على عيّنة عشوائيّة من كلّ مجموعة. ماذا تسمّى هذه الطريقة لأخذ العيّنات؟

Ⓐ الطريقة المريحة

Ⓑ الطريقة المنتظمة

Ⓒ الطريقة العنقوديّة

Ⓓ الطريقة الطبقيّة

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 1 10/03/2022 11:55:37 AM

في التمرينين 7 و 8، لديك مجموعة بيانات موزّعة طبيعيًّا. الوسط الحسابيّ لهذه البيانات يساوي 20 والانحراف المعياريّ يساوي 0.5

7. أوجد الدرجة z للقيمة 20.5، مقرّبةً إلى أقرب جزء من مئة.

8. ما النسبة المئويّة التقريبيّة لقيم البيانات التي بين 19.8 و 20.2؟

Ⓐ 31% Ⓑ 15% Ⓒ 3% Ⓓ 0.3%

في التمارين 9-11، استعمل مجموعتَي البيانات التاليتين:

مجموعة البيانات A: 3 3 4 0 4 5 2 4 3 2 2

مجموعة البيانات B: 3 6 1 5 5 6 2 5 6 5 3

9. صِف كلّ مجموعة من هذه البيانات باستعمال إحدى العبارات التالية: "ملتوية إلى اليسار"، أو "ملتوية إلى اليمين"، أو "متماثلة".

مجموعة البيانات A _____.

مجموعة البيانات B _____.

10. أيّ من المقاييس التالية يعدّ الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات B؟

Ⓐ المنوال والمدى

Ⓑ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓒ الوسط الحسابيّ والتباين

Ⓓ الوسيط والرُّبيعان

11. أيّ من المقاييس التالية يعدّ الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات A؟

Ⓐ المنوال والمدى

Ⓑ الوسيط والرُّبيعان

Ⓒ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓓ الوسط الحسابيّ والتباين

12. أيّ من المتغيّرات الإحصائيّة التالية يُرجّح أن تكون موزّعة طبيعيًّا؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ عدد أيّام استعارة الكتب المسموح بها في مكتبات مختلفة

Ⓑ أطوال أجنحة مجموعة من الصقور الخاضعة للدراسة

Ⓒ عمر السيّارات، بالسنوات، المخصَّصة للبيع في وكالة لبيع السيّارات

Ⓓ طول خطوة مجموعة مختارة عشوائيًّا من البالغين

---

13. أرادت باحثة في مجال التسويق معرفة قياس الحذاء الأكثر انتشارًا، فقامت بتسجيل قياس حذاء كلّ عاشر شخص يدخل متجرًا محدَّدًا للأحذية. هل طريقة أخذ العيّنات هذه متحيّزة أم غير متحيّزة؟

_____

في التمرينين 14 و 15، بلغ الوسط الحسابيّ لدرجات الطلّاب في اختبار مادّة الجغرافيا على مستوى المدينة 80 درجة، مع انحراف معياريّ يساوي 12، أخذ مدير إحدى المدارس عيّنة من درجات بعض من طلّاب مدرسته، وأعلن أنّ الوسط الحسابيّ لدرجات طلّاب مدرسته يساوي 77 مع هامش خطأ يساوي ± 1.7

14. ما عدد الطلّاب في العيّنة التي أخذها مدير المدرسة؟ قرّب الإجابة إلى أقرب عدد صحيح.

15. ما المدى المنطقيّ للوسط الحسابيّ للعيّنة المأخوذة من هذه المدرسة؟

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 2 10/03/2022 11:55:38 AM

الاسم _____

3 تقويم الأداء، النموذج A

سوق الأوراق الماليّة (أو البورصة) هي سوق إلكترونيّة لشراء وبيع الأسهم والسندات الماليّة. عادةً، يكون هدف الشخص الذي يشتري الأسهم هو أن يحتفظ بها لفترة من الزمن ثمّ يبيعها بسعر أعلى من سعر الشراء. يمكنك استعمال الإحصاءات لتحليل أسعار الأسهم واتخاذ القرارات بناءً على ما توصّلت إليه.

1. يوضّح الجدول أدناه سعر الإغلاق (بالريال القطريّ) للسهم الواحد من أسهم شركة XYZ خلال أوّل 12 أسبوعًا من سنتين متتاليتين.

- السنة الماضية

الأسبوع	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
سعر السهم (QR)	5.34	5.40	5.41	5.42	5.50	5.55	5.55	5.57	5.70	5.65	5.66	5.68

- السنة الحاليّة

الأسبوع	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
سعر السهم (QR)	6.00	5.95	5.92	5.80	5.81	5.75	5.75	5.75	5.64	5.52	5.40	5.03

الجزء A

ما السؤال الإحصائيّ الذي يمكنك طرحه ويمكن استعماله لمقارنة البيانات؟ ما المتغيّر الإحصائيّ المشترك بين مجموعتَي البيانات؟ هل هذا المتغيّر المشترك متغيّر نوعيّ أم كمّيّ؟ وضّح إجابتك.

الجزء B

حدّد نوع التوزيع، والنزعة المركزيّة، والتشتّت لمجموعتَي البيانات باستعمال الوسط الحسابيّ وملخّص الأعداد الخمسة (القيمة الصغرى، الرُّبيع الأوّل، الوسيط، الرُّبيع الثالث، القيمة العظمى). قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم الأمر، ثمّ قارن بين نوعَي توزيع البيانات بناءً على النتائج التي توصّلت إليها.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 10 10/03/2022 11:55:38 AM

الجزء C

استعمل أسعار السهم الواحد في السنة الماضية. احسب الدرجة المعياريّة z للسعر 5.65 لتحديد ما إذا كان المبلغ 5.65 يعدّ سعرًا مرتفعًا أم منخفضًا لهذا السهم، ثمّ استعمل هذه الدرجة لتقدير النسبة المئويّة للأسعار الواقعة تحت السعر 5.65، قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم الأمر. وضّح إجابتك.

الجزء D

بناءً على نتائج السنة الحاليّة، هل تعتقد أنّ خبيرًا متخصّصًا في تحليل الأسهم سوف يقترح على الناس استثمار أموالهم في هذا السهم خلال الأسبوع 13؟ وضّح إجابتك.

2. ما نوع الدراسة الإحصائيّة الرئيسة الموضّح في كلّ من الأمثلة الثلاثة أدناه؟ وضّح إجاباتك.

الدراسة الأولى	يدرس مدير صندوق استثماريّ ما إذا كانت قيم استثمارات عملائه تتزايد أم تتناقص أم تبقى كما هي، إذا ما طبّق استراتيجيّته الاستثماريّة المعتادة، أم أنّ عليه اللجوء إلى استراتيجيّة أكثر مجازفة.
الدراسة الثانية	شركة استثماريّة تستطلع آراء طلّاب اختارتهم عشوائيًّا من كلّيّة التجارة والاقتصاد حول قطاع الصناعة الذي من المرجّح أكثر أن يستثمروا المال فيه.
الدراسة الثالثة	تختبر شركة مدى الاهتمام الذي يحصل عليه موقعها الإلكترونيّ عند استعمال تصميم أقلّ رسميّة. يحدّد موظّف متدرّب عدد زائري موقع الشركة الذين يقضون في تصفّح الموقع أكثر من عشر ثوانٍ عند استعمال التصميم الجديد وعند استعمال التصميم القديم.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 11 10/03/2022 11:55:38 AM

الاسم _____

3 تقويم الأداء، النموذج B

تجمع لينا بيانات تتعلق بالتفضيلات الموسيقيّة لمستخدمي تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعيّ. إنّها تجمع المعلومات الخاصة بالأحداث الموسيقيّة. في دراستها، يعرَّف الحدث الموسيقيّ بأنّه ذلك النوع من المقطوعات الموسيقيّة التي تتمّ مشاركتها أو التي يتم ربطها بمقاطع فيديو في مواقع إلكترونيّة أخرى.

1. تدّعي لينا، بناءً على البيانات التي جمعتها، أنّ 15% تقريبًا من الأحداث الموسيقيّة على هذا التطبيق هي مقطوعات من الموسيقى الشعبيّة. يريد جاسم مزيدًا من الإثباتات لادّعائها.

- استعمل جاسم التكنولوجيا لتحديد أنواع الموسيقى في 100 حدث موسيقيّ اختارها عشوائيًّا، وتبيّن أن الموسيقى في 9 من هذه الأحداث كانت موسيقى شعبيّة.
- أرسل جاسم النسبة 9% إلى لينا.

الجزء A

افترض أن لينا على صواب في إنّ 15% من الأحداث الموسيقيّة على التطبيق هي موسيقى شعبيّة. استعمل أعدادًا عشوائيّة وتوزيعًا عينيًّا لمحاكاة ناتج عدّة محاولات تشمل كلّ محاولة عيّنة من 100 حدث موسيقيّ مأخوذ من التطبيق واحسب عدد الأحداث الموسيقيّة التي تكون الموسيقى المستعملة فيها موسيقى شعبيّة. أنشئ مدرجًا تكراريًّا لبياناتك. هل يتوافق النموذج الذي أنشأته مع ما توقّعته؟ وضّح إجابتك.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 12 10/03/2022 11:55:38 AM

الجزء B

أخبرت لينا جاسمًا أنّه على الرغم من أنّه وجد أنّ نسبة الموسيقى الشعبيّة تساوي 9%، فإن ذلك لا يدحض تقويمها بأن 15% من الأحداث الموسيقيّة ككلّ هي موسيقى شعبيّة، وأنّ النتيجة التي توصّل إليها ربما تعود إلى التباين الطبيعي. استعمل التوزيع العينيّ من الجزء A لتحديد مدى القيم التي تتضمن نسبة 95% من النتائج التي تقع في الوسط.

استعمل ذلك لتحديد ما إذا كانت النتيجة التي توصّل إليها جاسم تدحض تقويم لينا أم لا.

2. يرد في التطبيق أنّ 30% (أو 0.30) من الأحداث الموسيقيّة عليه هي موسيقى كلاسيكيّة. جرّبت لينا 50 محاولة اختارت في كلّ منها 100 حدث موسيقيّ بشكل عشوائيّ، فوجدت أنّ 25 حدثًا من كل 100 حدث موسيقيّ هي موسيقى كلاسيكيّة، مع انحراف معياريّ بين المحاولات بمقدار 5 أحداث موسيقيّة تقريبًا. هل نسبة الموسيقى الكلاسيكيّة الواردة في التقرير هي ضمن المدى المعقول للقيم التي حصلت عليها لينا في تجربتها؟

وضّح إجابتك.

M03_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR_ISBN.indb 13 10/03/2022 11:55:38 AM

الاسم _____

4 تقويم بداية الوحدة

1. ما قيمة p في التناسب التالي؟

$$\frac{8.7}{1\,160} = \frac{p}{100}$$

Ⓐ 0.0075
Ⓑ 0.75
Ⓒ 0.029
Ⓓ 0.0029

---

2. ما قيمة المقدار $100 \cdot (p)^r \cdot (1-p)^{n-r}$ إذا كان $p = 0.7$ و $r = 3$ و $n = 5$؟

---

3. ما نسبة مساحة كلّ وجه من أوجه المكعّب إلى مساحته السطحيّة، مقرّبةً إلى أقرب جزء من مئة؟

Ⓐ 13%
Ⓑ 17%
Ⓒ 25%
Ⓓ 40%

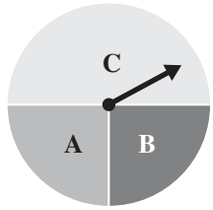
---

4. أيّ من الاحتمالات التالية يشير إلى حدث إمكانيّة وقوعه ليست مرجّحة ولا غير مرجّحة؟

Ⓐ 0
Ⓑ $\frac{1}{10}$
Ⓒ $\frac{1}{2}$
Ⓓ $\frac{4}{5}$

---

5. ما احتمال أن يتوقّف مؤشّر القرص الدوّار عند الحرف A؟



Ⓐ $\frac{1}{4}$
Ⓑ $\frac{1}{3}$
Ⓒ $\frac{1}{2}$
Ⓓ $\frac{2}{3}$

---

6. إذا رميت مكعّبي أعداد مرقّمين من 1 إلى 6، أحدهما أحمر والآخر أزرق، كم مجموعًا مختلفًا يمكن أن ينتج عن ذلك؟

7. إذا رميت قطعة نقديّة ثلاث مرّات، وكنت تربح مبلغ QR 0.25 إذا حصلت على الصورة، ولا تربح شيئًا إذا حصلت على الكتابة، أيّ من الاحتمالات التالية يجعلك تربح QR 0.5؟

Ⓐ صورة، صورة، صورة
Ⓑ كتابة، كتابة، صورة
Ⓒ كتابة، صورة، كتابة
Ⓓ صورة، كتابة، صورة

---

8. يريد مالك أحد المطاعم استطلاع آراء زبائنه بشأن مستوى الخدمة في مطعمه. أيّ من الطرائق التالية تنتج عيّنة عشوائيّة ممثّلة لمجتمع الدراسة؟

Ⓐ استطلاع آراء أوّل 20 شخصًا يدخلون المطعم عند فتح أبوابه.
Ⓑ استطلاع رأي كلّ شخص رقمه 20 يدخل المطعم بعد فتح أبوابه.
Ⓒ استطلاع آراء 20 زبونًا يترك كلّ منهم بدل خدمة مرتفعًا.
Ⓓ استطلاع آراء 20 شخصًا يقفون على الرصيف المقابل للمطعم.

---

9. إذا رميت قطعة نقديّة n مرّة، أيّ من قيم n التالية يمكن أن تجعل الاحتمالين التجريبيّ والنظريّ للحصول على الكتابة متساويين؟

Ⓐ 5
Ⓑ 25
Ⓒ 33
Ⓓ 42

---

10. بلغ متوسّط المسافات التي ركضها محمّد في 4 أيّام 7 أميال. إذا ركض محمّد مسافات 8 و 10 و 4 أميال في الأيّام الثلاثة الأولى، ما المسافة التي ركضها في اليوم الرابع؟

Ⓐ 5
Ⓑ 6
Ⓒ 7
Ⓓ 8

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:51 PM

11. سجّل جاسم 8 رميات حرّة من أصل 20 محاولة. بناءً على هذه البيانات، أيّ ممّا يلي يمكن اعتباره تقديرًا معقولًا لاحتمال تسجيله الرمية الحرّة التالية؟

Ⓐ 8%
Ⓒ 20%
Ⓑ 30%
Ⓓ 40%

---

12. يحتوي كيس على كرتين حمراوين و 3 كرات زرقاء و 5 كرات خضراء. سحبت إحدى الكرات من الكيس عشوائيًّا. أيّ ممّا يلي صحيح؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $\text{P(حمراء)} = \frac{1}{4}$
Ⓑ $\text{P(زرقاء)} = \frac{3}{7}$
Ⓒ $\text{P(خضراء)} = \frac{1}{2}$
Ⓓ $\text{P(ليست حمراء)} = \frac{4}{5}$
Ⓔ $\text{P(ليست خضراء)} = \text{P(خضراء)}$

---

13. حُلّ المعادلة $p(1 - p) = 0.24$ لإيجاد قيمة p.

Ⓐ 0.48
Ⓒ 0.4, 0.6
Ⓑ 0.2, 0.8
Ⓓ 0.6

---

14. حصل بلال على 85 درجة في كلّ اختبار من ثلاثة اختبارات، وعلى 80 درجة في كلّ اختبار من اختبارين. ما متوسّط درجات بلال في الاختبارات الخمسة؟

---

15. أيّ مما يلي يفضَّل تمثيله بعدد صحيح سالب في لعبة من ألعاب الحظّ؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ تقدّم خطوتين إلى الأمام
Ⓑ تراجع خطوتين إلى الخلف
Ⓒ خسارة نقطتين
Ⓓ ربح نقطتين
Ⓔ إلغاء نقطتين

16. هدف دائريّ طول نصف قطره 9 إنشات. يوجد وسط الهدف دائرة حمراء طول قطرها 9 إنشات. أيّ ممّا يلي صحيح؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ نسبة مساحة الدائرة الحمراء إلى المساحة المتبقّية من الهدف هي 1:3
Ⓑ محيط دائرة الهدف يساوي ضعف محيط الدائرة الحمراء.
Ⓒ المساحة السطحيّة للهدف غير المغطّاة بالدائرة الحمراء تساوي $\pi \cdot 9^2$ إنش مربّع.
Ⓓ مضاعفة طول كلّ من نصف قطر الهدف وقطر الدائرة الحمراء تؤدّي إلى تضاعف النسبة بين محيطي الدائرتين.
Ⓔ مضاعفة طول كلّ من نصف قطر الهدف وقطر الدائرة الحمراء تؤدّي إلى تضاعف النسبة بين مساحتَي الدائرتين.

---

17. يوضّح الجدول أدناه نتائج دراسة مسحيّة حول ما إذا كان الطلّاب يذهبون إلى المدرسة مشيًا أم لا. من إجماليّ الطلّاب موضوع الدراسة، ما نسبة الطلّاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشيًا؟

	مشيًا	ليس مشيًا
الصفّ العاشر	60	40
الصفّ الحادي عشر	70	30

---

18. ما قيمة المقدار $200p^2q^3$ إذا كان $p = \frac{2}{5}$ و $q = \frac{3}{5}$؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 2 10/03/2022 12:08:51 PM

الاسم _____

4-1 اختبار الدرس

مقدّمة في الاحتمال

1. أوجد احتمال الحصول على صورة واحدة على الأقلّ عند رمي قطعتين نقديّتين منتظمتين ومتماثلتين.

2. أيّ من الأعداد التالية لا يمكن أن يكون قيمة احتمال حدث؟

Ⓐ 0

Ⓑ $\frac{\sqrt{5}}{4}$

Ⓒ 0.97

Ⓓ $\frac{\pi}{2}$

3. عند رمي مكعّبين منتظمين مرقّمين من 1 إلى 6، ما احتمال الحصول على عددين مجموعهما يقبل القسمة على 4؟

Ⓐ $\frac{1}{12}$

Ⓑ $\frac{1}{6}$

Ⓒ $\frac{7}{36}$

Ⓓ $\frac{1}{4}$

4. سجّل ناصر نسب المدّة الزمنيّة المخصّصة للإعلان في إحدى المحطّات التلفزيونيّة لأربعة أنواع مختلفة من المنتجات، وأنشأ الجدول التالي:

المنتج	ألبسة	عطورات	هواتف ذكيّة	ساعات
نسبة المدّة	0.25	0.18	0.37	0.3

هل تمثّل هذه النسب دالّة احتمال؟ وضّح إجابتك.

5. عند سحب بطاقة واحدة عشوائيًّا من بين 15 بطاقة منتظمة مقسّمة إلى مجموعتين: مجموعة زرقاء مكوّنة من 7 بطاقات مرقّمة من 1 إلى 7، ومجموعة حمراء مكوّنة من 8 بطاقات مرقّمة من 1 إلى 8. ما احتمال الحصول على بطاقة تحمل العدد 6؟

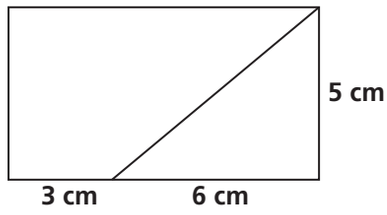
M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:51 PM

الاسم _____

4-2 اختبار الدرس

احتمال الحوادث

1. يوضّح الرسم أدناه أبعاد قطعة مستطيلة الشكل من الزجاج الملوّن. إذا سقطت ورقة شجر على هذا المستطيل بشكل عشوائيّ، ما احتمال أن تسقط في القسم الذي على شكل شبه منحرف؟



Ⓐ $\frac{1}{3}$

Ⓑ $\frac{4}{9}$

Ⓒ $\frac{5}{9}$

Ⓓ $\frac{2}{3}$

2. يحتوي كيس على 5 بطاقات حمراء و 5 بطاقات زرقاء تحمل كلّ منها الحرف A، ويحتوي أيضًا على 6 بطاقات حمراء و 4 بطاقات زرقاء تحمل كلّ منها الحرف B. إذا سحبت بطاقة من الكيس بشكل عشوائيّ، ما احتمال أن تكون هذه البطاقة زرقاء اللون أو تحمل الحرف B؟

Ⓐ $\frac{9}{20}$ Ⓑ $\frac{1}{2}$ Ⓒ $\frac{3}{4}$ Ⓓ $\frac{19}{20}$

3. أيّ من أزواج الحوادث التالية تتضمّن حدثين مستقلّين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ سحب بطاقة حمراء تحمل الرقم 2 من مجموعة بطاقات مكوّنة من 52 بطاقة مرقّمة من 1 إلى 13 كلّ 4 بطاقات منها تحمل نفس الرقم لكن بلون مختلف (أحمر أو أزرق أو أصفر أو أخضر)، والاحتفاظ بها، ثمّ سحب بطاقة زرقاء تحمل الرقم 2

Ⓑ سحب بطاقة صفراء تحمل الرقم 3 من مجموعة بطاقات مكوّنة من 52 بطاقة مرقّمة من 1 إلى 13 كلّ 4 بطاقات منها تحمل نفس الرقم لكن بلون مختلف (أحمر أو أزرق أو أصفر أو أخضر)، وإعادتها، ثمّ سحب بطاقة خضراء تحمل الرقم 5

Ⓒ رمي مكعّب منتظم مرقّم من 1 إلى 6، ثمّ إعادة رميه إذا ظهر الرقم 6 في المرّة الأولى.

Ⓓ رمي مكعّب منتظم مرقّم من 1 إلى 6 للحصول على الرقم 2 وتدوير قرص دوّار للحصول على الرقم 3

Ⓔ الحدثان A و B، حيث $P(A) = 0.4$ و $P(B) = 0.2$ و $P(A \text{ و } B) = 0.8$

Ⓕ الحدثان A و B، حيث $P(A) = 0.1$ و $P(B) = 0.5$ و $P(A \text{ و } B) = 0.05$

4. يشارك فريق رياضيّ في مسابقات ألعاب القوى. 8% من أعضاء الفريق يشاركون في سباق المسافات الطويلة فقط، و 32% منهم يشاركون في ألعاب الجمباز فقط، و 12% منهم عدّاؤون فقط. إذا اختير أحد أعضاء الفريق عشوائيًّا، أوجد احتمال أن يكون من المشاركين في سباق المسافات الطويلة أو من المشاركين في ألعاب الجمباز فقط.

5. إذا كان احتمال أن يسجّل لاعب كرة قدم هدفًا بركلة حرّة هو 0.3، فإنّ احتمال أن يسجّل هدفين بركلتين حرّتين متتاليتين هو _____ واحتمال أن يسجّل الركلة الأولى ولا يسجّل الثانية بركلتين حرّتين هو _____ ، واحتمال ألّا يسجّل أيًّا من الركلتين الحرّتين هو _____.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:52 PM

الاسم _____

4-3 اختبار الدرس

الاحتمال المشروط

1. تقوم إحدى المكتبات بتصنيف الكتب لديها على أساس مجموعة القرّاء، ونوع الكتاب، وسعره. ما هو احتمال أن يكون الكتاب المختار عشوائيًّا من كتب الأطفال ، علمًا بأنّه يكلّف QR 15؟

		< QR 10	> QR 10
الأطفال	خياليّ	120	255
	واقعيّ	35	60
البالغون	خياليّ	200	110
	واقعيّ	75	150

Ⓐ $\frac{315}{1\,005}$

Ⓑ $\frac{470}{1\,005}$

Ⓒ $\frac{315}{575}$

Ⓓ $\frac{470}{575}$

2. اختبر معلّم الرياضيّات نصف طلّاب صفّه باستعمال النسخة A من الاختبار، واختبر النصف الآخر باستعمال النسخة B من الاختبار. 39% من الطلّاب الذين أخذوا النسخة B نجحوا في الاختبار. ما احتمال أن يكون أحد الطلّاب المختارين عشوائيًّا قد أخذ النسخة B ولم ينجح في الاختبار؟

Ⓐ 0.055 Ⓑ 0.195 Ⓒ 0.305 Ⓓ 0.390

3. أيّ ممّا يلي ينطبق على الحدثين A و B إذا كانا حدثين مستقلّين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $P(A/B) = P(A)$

Ⓑ $P(A/B) = P(B)$

Ⓒ $P(A/B) = P(A \text{ و } B)$

Ⓓ $P(B/A) = P(A \text{ و } B)$

Ⓔ $P(B/A) = P(A)$

Ⓕ $P(B/A) = P(B)$

4. يجري فريق من الباحثين دراسة علميّة عن الحشرات. يعمل ثلاثة أرباع الفريق في المختبر، في حين يعمل الربع الباقي بالقرب من بركة ماء. إذا كان 14% من الباحثين الذين يعملون بالقرب من البركة يجمعون الحشرات، ما احتمال أن يكون أحد الباحثين المختارين عشوائيًّا من بين الذين يعملون بالقرب من البركة ويجمع الحشرات؟

5. يحتوي كيس على 4 كرات زرقاء و 6 كرات خضراء. إذا سحبت كرتين عشوائيًّا من الكيس، ثمّ أعدت الكرة الأولى إلى الكيس قبل سحب الكرة الثانية، فما قيمة الاحتمال (الأولى خضراء/الثانية زرقاء) P؟ إذا سحبت الكرة الثانية من دون إعادة الكرة الأولى إلى الكيس، فما قيمة الاحتمال (الأولى خضراء/الثانية زرقاء) P؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:52 PM

الاسم _____

4-4 اختبار الدرس

التباديل والتوافيق

1. اختار أحد الطبّاخين 5 تفّاحات عشوائيًّا من صندوق يحتوي على 24 تفّاحة.
أيّ ممّا يلي يمثّل عدد الطرائق الممكنة لاختيار هذه التفّاحات؟

Ⓐ $_5C_{19}$

Ⓑ $_{24}C_5$

Ⓒ $_5P_{24}$

Ⓓ $_{19}P_5$

2. تتضمّن لعبة في مدينة الألعاب كرات مرقّمة من 1 إلى 18، يمكنك ربح جائزة إذا استطعت تحديد الرقم المسجّل على خمس كرات يتمّ اختيارها عشوائيًّا. ما الاحتمال التقريبيّ لربح جائزة في هذه اللعبة؟

Ⓐ 0.0001

Ⓑ 0.056

Ⓒ 0.078

Ⓓ 0.278

3. حدّد ما إذا كانت المواقف التالية تمثّل تباديل أم توافيق.

Ⓐ وضع 6 كتب من اليسار إلى اليمين على رفّ كتب. _____

Ⓑ اختيار 4 سمكات ذهبيّة من حوض يحتوي على 8 سمكات ذهبيّة. _____

Ⓒ اختيار 3 ممثّلين للصفّ من أصل 25 طالبًا. _____

Ⓓ اختيار أعضاء مجلس الطلّاب من أصل 16 طالبًا مرشحًا. _____

Ⓔ استعمال جميع الأرقام من 1 إلى 5 لتكوين رمز أمان من 5 أرقام. _____

4. يحتوي كيس على 7 كرات ألوانها: أحمر، برتقاليّ، أصفر، أخضر، أزرق، بنفسجيّ، أبيض. إذا سحبت من الكيس 4 كرات بشكل عشوائيّ، ما احتمال أن تكون ألوان الكرات المسحوبة: أخضر، أزرق، أحمر، أصفر؟
قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من مئة.

5. تضمّ قائمة الأغاني في كمبيوتر سارة 10 أغنيات. استمعت سارة إلى أغنيتين منها. أكمل العبارات التالية:

يمكن إيجاد احتمال استماع سارة إلى أغنيتيها المفضّلتين باستعمال عدد _____، وهذا الاحتمال يساوي _____.

يمكن إيجاد احتمال سماعها أغنيتها المفضّلة الأولى ثمّ أغنيتها المفضّلة الثانية باستعمال عدد _____، وهذا الاحتمال يساوي _____.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:52 PM

الاسم _____

4-5 اختبار الدرس

التوزيع الاحتماليّ

1. احتمال وجود عُطل في جزء من آلة هو 0.1
ما احتمال عدم وجود عُطل في أكثر من جزأين من أصل 12 جزءًا تمّ فحصها من الآلة؟

Ⓐ 0.28

Ⓑ 0.66

Ⓒ 0.89

Ⓓ 0.98

2. احتمال أن يكون مولود جديد في أحد المستشفيات صبيًّا هو 50%
ما احتمال أن يكون 2 بالضبط من أصل 3 مواليد جدد في المستشفى في أيّ يوم من الصبيان؟

Ⓐ 0.375

Ⓑ 0.5

Ⓒ 0.667

Ⓓ 0.75

3. أيّ ممّا يلي يمثّل إحدى خصائص تجربة ذات حدّين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ عدد المحاولات ثابت.

Ⓑ لكلّ محاولة ناتجان ممكنان.

Ⓒ نتائج المحاولات هي حوادث غير مستقلّة.

Ⓓ نتائج المحاولات هي حوادث مستقلّة.

Ⓔ الاحتمال ثابت في كلّ محاولة.

Ⓕ الاحتمال يمكن أن يتغيّر من محاولة إلى أخرى.

4. تمّ اختيار بطاقة عشوائيًّا من كيس يحتوي على البطاقات التالية: 7 زرقاء، 3 خضراء، 6 صفراء، 5 بنفسجيّة.
ليكن P التوزيع الاحتماليّ المعرّف على المجموعة {أزرق، أخضر، أصفر، بنفسجيّ}. اكتب قيمة كلّ من الاحتمالات التالية. قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من مئة.

P(أزرق) = _____

P(أخضر) = _____

P(بنفسجيّ) = _____

P(أصفر) = _____

5. في تجربة من 50 محاولة، تكرّر العدد 5 ثلاثين مرّة، والعدد 6 ثماني مرّات، والعدد 7 اثنتا عشرة مرّة.
أكمل العبارة التالية لتعريف التوزيع الاحتماليّ لهذه التجربة.

لتكن P معرّفة على المجموعة _____ بحيث إنّ _____ = P(5)، _____ = P(6)، _____ = P(7).

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:52 PM

الاسم _____

4-6 اختبار الدرس

القيمة المتوقّعة

1. مجسّم له ثمانية أوجه مرقّمة من 1 إلى 8 على أوجهه الثمانية. ما القيمة المتوقّعة عند دحرجة المجسّم؟

Ⓐ 3.6
Ⓑ 4
Ⓒ 4.5
Ⓓ 6

2. تقول نشرة الطقس إنّ احتمال هطول المطر في كلّ يوم من الأيّام السبعة القادمة هو 20%
كم يومًا ماطرًا ينبغي توقّعه؟

Ⓐ 0.7
Ⓑ 1.4
Ⓒ 2
Ⓓ 2.7

3. في لعبة ضمن مهرجان تقيمه جمعيّة خيريّة، يحتوي كيس على 8 بطاقات حمراء وبطاقتين خضراوين. يدفع اللاعب QR 5 ليسحب إحدى البطاقات من الكيس. إذا سحب اللاعب بطاقة حمراء يكسب QR 1، وإذا سحب بطاقة خضراء يكسب QR 10. اكتب صح أو خطأ بعد كلّ عبارة.

Ⓐ العائد المتوقّع للجمعيّة الخيريّة من كلّ محاولة هو QR 2.20. _____

Ⓑ العائد المتوقّع للجمعيّة الخيريّة من كلّ محاولة هو QR 4.00. _____

Ⓒ في 20 محاولة، يمكن للجمعيّة الخيريّة أن تتوقّع جمع QR 44. _____

Ⓓ في 30 محاولة، يمكن للجمعيّة الخيريّة أن تتوقّع جمع QR 120. _____

Ⓔ في 5 محاولات، خسارة اللاعب المتوقّعة هي QR 11.00. _____

4. يتكوّن قرص دوّار من 20 قسمًا متماثلًا، 5 أقسام منها حمراء و 10 زرقاء و 3 خضراء وقسمان منها أصفران. قام أحد الأشخاص بتدوير القرص عشر مرّات. ما عدد المرّات التي من المتوقّع فيها أن يستقرّ مؤشّر القرص على اللون الأخضر؟

5. تُقدّم شركة تأمين نوعين من عقود التأمين ضدّ حوادث السير. قيمة عقد التأمين A هي QR 2 000 مع مبلغ مقتطع قيمته QR 800 عن كلّ حادث. قيمة عقد التأمين B هي QR 2 400 مع مبلغ مقتطع قيمته QR 200 عن كلّ حادث. احتمال وقوع حادث تكلفته أكثر من QR 800 في إحدى السنوات هو 15%، افترض أنّ شخصًا ما يقع له حادث سير واحد سنويًّا على الأكثر ولا يقع له أيّ حادث تكلفته أقلّ من QR 800. أكمل العبارات التالية:

التكلفة السنويّة المتوقّعة لحامل عقد التأمين A هي _____.

التكلفة السنويّة المتوقّعة لحامل عقد التأمين B هي _____.

التكلفة الكلّيّة السنويّة المتوقّعة لعقد التأمين _____ هي الأقلّ بالنسبة لحامل البوليصة.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:53 PM

الاسم _____

4-7 اختبار الدرس

الاحتمال واتّخاذ القرارات

1. في مؤتمر يضمّ طلّابًا من 4 مدن، تمّ إعطاء كلّ مدينة رقمًا من 1 إلى 4، وكتابة هذه الأرقام على بطاقات لسحبها من أجل اختيار ممثّلين لهذه المدن.
تمّ اختيار بطاقة عشوائيًّا وإعادتها إلى الكيس 6 مرّات. هل تُعدّ هذه الطريقة عادلة لاختيار 6 أعضاء يمثّلون المدن الأربع؟ _____

ما احتمال أن يكون للمدينة 1 ممثّل واحد على الأقلّ بعد 6 محاولات لسحب البطاقات؟
قرّب الإجابة إلى أقرب نسبة مئويّة صحيحة. _____

2. في لعبة تتطلّب لاعبَين اثنين، توضع 5 بطاقات مرقّمة من 1 إلى 5 في كيس، وتُسحب إحدى البطاقات عشوائيًّا، ويسجّل اللاعبان الرقم المكتوب على البطاقة المسحوبة. أيّ من قواعد تسجيل النقاط التالية تجعل اللعبة عادلة؟

Ⓐ إذا كان الرقم أكبر من 2 يحصل اللاعب الأوّل على نقطتين، وإلّا يحصل اللاعب الثاني على نقطتين.

Ⓑ إذا كان الرقم أصغر من 2 يحصل اللاعب الأوّل على 3 نقاط، وإلّا يحصل اللاعب الثاني على نقطتين.

Ⓒ إذا كان الرقم أكبر من 3 يحصل اللاعب الأوّل على نقطتين، وإلّا يحصل اللاعب الثاني على نقطتين.

Ⓓ إذا كان الرقم أصغر من 3 يحصل اللاعب الأوّل على 3 نقاط، وإلّا يحصل اللاعب الثاني على 3 نقاط.

3. هل تصف القواعد التالية نواتج في مواقف عادلة؟ أجب بنعم أو لا.

Ⓐ يتمّ رمي مكعّب منتظم مرقّم من 1 إلى 6، إذا كان الناتج 1 أو 2 تقوم خولة بتنظيف المنزل، وإذا كان الناتج 3 أو 4 تقوم ليلى بتنظيف المنزل، وإذا كان الناتج 5 أو 6 تقوم سلمى بتنظيف المنزل. _____

Ⓑ يحتوي كيس على 4 بطاقات حمراء وبطاقة واحدة زرقاء. إذا سحبت بطاقة حمراء تخسر نقطتين، وإذا سحب البطاقة الزرقاء تربح 6 نقاط. _____

Ⓒ اكتب أسماء 5 مشتركين على 5 بطاقات متماثلة. ضع الأسماء في قبّعة ثمّ اسحب اسمًا بشكل عشوائيّ. _____

Ⓓ أعطِ كلًّا من 10 لاعبين رقمًا من 0 إلى 9، استعمل مولّد الأعداد العشوائيّة لاختيار أوّل 4 أشخاص للمشاركة في اللعب (مع تجاهل التكرار). _____

Ⓔ قرص دوّار نصفه أخضر اللون والربعان الباقيان أحدهما أصفر والآخر بنفسجيّ. إذا قمت بتدوير القرص واستقرّ المؤشّر على اللون الأخضر تخسر نقطة واحدة، وإذا استقرّ المؤشّر على اللون الأصفر أو البنفسجيّ تربح نقطتين. _____

4. يحتاج متعهّد بناء إلى 12 عاملًا لأحد المشاريع، لكن 5% من العمّال لا يحضرون عمومًا. يريد المتعهّد أن يكون احتمال حضور العدد الكافي من العمال ليس أقلّ من 90%، لذا، استخدم 13 عاملًا. هل هذه الخطّة جيّدة؟
ما احتمال أن يحضر العدد الكافي من العمّال؟

5. في حفل طلّابيّ، تمّ حجز 10 مقاعد للمعلّمين، لكنّ 20% من المعلّمين لا يحضرون حفلات الطلّاب عادةً. احتمال أن يحضر 6 معلّمين هو _____. احتمال أن يحضر 10 معلّمين هو _____. احتمال أن يحضر أكثر من 6 معلّمين هو _____.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:53 PM

الاسم _____

4 تقويم الوحدة، النموذج A

1. أيّ من الأعداد التالية لا يمكن أن يكون احتمال حدث؟

Ⓐ 0 Ⓑ $\frac{\sqrt{5}}{4}$ Ⓒ 0.97 Ⓓ $\frac{\pi}{2}$

---

2. عند رمي مكعّبي أعداد مرقّمين من 1 الى 6، ما احتمال الحصول على عددين مجموعهما يقبل القسمة على 5؟

Ⓐ $\frac{1}{12}$ Ⓑ $\frac{1}{6}$ Ⓒ $\frac{7}{36}$ Ⓓ $\frac{1}{4}$

---

3. تمّ اختيار بطاقة عشوائيًّا من مجموعة البطاقات أدناه.

A 1	B 4	C 6	D 2	E 5	F 1	G 2

فضاء العيّنة لهذه التجربة هو {A, B, C, D, E, F, G}. ليكن الحدث W "البطاقة بيضاء" والحدث S "البطاقة مظلّلة" والحدث L "العدد أقلّ من 3". اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ الحدث W يساوي {A, C, G}.

Ⓑ الحدث W أو L يساوي {A, D, F, G}.

Ⓒ الحدث W و L يساوي {A, G}.

Ⓓ متمّمة الحدث L تساوي {B, C, E, F}.

Ⓔ P(W أو S) = 1

Ⓕ P(W و S) = 0

---

4. ثلاثة بالمئة من طلّاب إحدى المدارس في الدوحة مشاركون في فريق المدرسة لكرة السلّة و 5% في فريق كرة القدم، و 1% في كليهما. إذا تمّ اختيار أحد الطلّاب عشوائيًّا، ما احتمال أن يكون في فريق كرة القدم أو فريق كرة السلّة؟

Ⓐ 6% Ⓑ 7% Ⓒ 8% Ⓓ 9%

---

5. يوضّح الجدول أدناه أوقات وصول الحافلة إلى إحدى محطّات التوقّف. ما الوقت المتوقّع لتأخّر الحافلة؟

عدد دقائق التأخّر	0	1	2	3	4	5
عدد الأيّام	8	7	3	4	2	1

6. أظهرت دراسة مسحيّة لطلّاب أنّ 60% منهم في مدارس ثانويّة و 40% منهم في مدارس متوسّطة. من بين طلّاب المرحلة الثانويّة، 30% كانوا قد زاروا بلدًا أجنبيًّا. إذا تمّ اختيار أحد طلّاب الدراسة عشوائيًّا، ما احتمال أن يكون الطالب في مدرسة ثانويّة وزار بلدًا أجنبيًّا؟

Ⓐ 12% Ⓒ 24%

Ⓑ 18% Ⓓ 30%

---

7. تمّ سؤال عيّنة من طلّاب الصفّ الحادي عشر والصفّ الثاني عشر ما إذا كانوا يخطّطون للالتحاق بالجامعة. تمّ اختيار أحد الطلّاب المستطلعين عشوائيًّا. اختر كلّ ما ينطبق. قيم النسب مقرّبة.

	يخطّط للالتحاق	لا يخطّط للالتحاق	المجموع
حادي عشر	288	134	422
ثاني عشر	279	107	386
المجموع	567	241	808

Ⓐ احتمال أن يكون الطالب من الصفّ الحادي عشر هو 52%

Ⓑ احتمال أنّ الطالب يخطّط للالتحاق بالجامعة هو 70%

Ⓒ علمًا أنّ الطالب يخطّط للالتحاق بالجامعة، احتمال أن يكون من الصفّ الحادي عشر هو 68%

Ⓓ علمًا أنّ الطالب من الصفّ الحادي عشر، احتمال أنه يخطّط للالتحاق بالجامعة هو 68%

Ⓔ الحدثان "حادي عشر" و "يخطّط للالتحاق بالجامعة" مستقلّان.

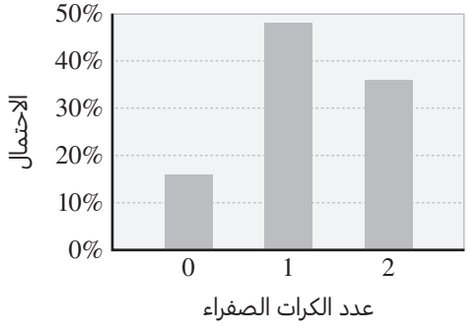
Ⓕ الحدثان "ثاني عشر" و "يخطّط للالتحاق بالجامعة" مستقلّان.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:54 PM

8. كم هيئة مختلفة من 4 أعضاء يمكن تشكيلها من مجموعة مؤلّفة من 9 طلّاب؟ (الترتيب ليس مهمًّا)

9. تتألّف كلمة المرور إلى إحدى صفحات الإنترنت من 4 أرقام مختلفة. ما احتمال أن تكون إحدى كلمات المرور المختارة عشوائيًّا هي 654 7؟

10. تمّ اختيار كرة من كيس يحتوي كرات خضراء وأخرى صفراء، ثمّ تمّ إرجاع الكرة إلى الكيس. تمّ تسجيل عدد الكرات الصفراء التي تمّ الحصول عليها في محاولتين. الرسم البيانيّ أدناه يوضّح التوزيع الاحتماليّ النظريّ.



أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون محتوى الكيس؟

Ⓐ 2 صفراوان، 2 خضراوان

Ⓑ 2 صفراوان، 4 خضراء

Ⓒ 3 صفراء، 2 خضراوان

Ⓓ 2 صفراوان، 3 خضراء

11. تمّ رمي مكعّب أعداد قياسيّ 7 مرّات. افترض أنّ كلّ الأعداد لها نفس إمكانيّة الحدوث عند رمي المكعّب. بالتقريب إلى أقرب جزء من عشرة بالمئة، ما احتمال ظهور عدد أقلّ من 3 أربع مرّات بالضبط من أصل 7 مرّات؟

Ⓐ 0.4%

Ⓑ 8.5%

Ⓒ 12.8%

Ⓓ 25.6%

12. في حفل مدرسيّ، يقوم كلّ طالب بتدوير القرص الدوّار، حيث إنّ كلًّا من أجزائه الأربعة له نفس إمكانيّة التوقّف عنده. يوضّح القرص الدوّار عدد النقاط التي يربحها أو يخسرها الطالب. ما القيمة المتوقّعة لعدد النقاط التي سيربحها طالب ما في كلّ تدوير للقرص؟

13. يريد أحد المعلّمين اختيار طالب عشوائيًّا من مجموعة من 6 طلّاب. أيّ من طرائق الاختيار التالية عادلة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ رمي مكعّب أعداد قياسيّ

Ⓑ استعمال آلة حاسبة لتوليد كسر عشريّ عشوائيّ بين 1 و 6 ثمّ استعمال الجزء الصحيح منه

Ⓒ كتابة الأعداد من 1 إلى 6 على قصاصات ورقيّة متساوية، ثمّ اختيار إحدى القصاصات عشوائيًّا

Ⓓ اختيار الطالب الذي يجلس في المكان الأقرب إليه

14. تكلفة تأمين حوادث الاصطدام بمبلغ قابل لخصم QR 500 هي QR 310 في السنة، وبمبلغ قابل لخصم QR 1 000 هي QR 255 في السنة. يوضّح الجدول أدناه متوسّط تكلفة التصليح لنوعين من الحوادث واحتمال وقوع كلّ نوع.

	متوسّط التكلفة	الاحتمال
حادث صغير	QR 683	9%
حادث كبير	QR 4 612	6%

أيّ خيار له التكلفة المتوقّعة الأدنى لسنة واحدة؟ وما هي هذه التكلفة؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 2 10/03/2022 12:08:54 PM

الاسم _____

4 تقويم الوحدة، النموذج B

1. أيّ من الأعداد التالية لا يمكن أن يكون احتمال حدث؟

Ⓐ 0 Ⓑ $\frac{\sqrt{5}}{3}$ Ⓒ 1 Ⓓ $\frac{\pi}{3}$

---

2. عند رمي مكعّبي أعداد مرقّمين من 1 إلى 6، ما احتمال الحصول على عددين مجموعهما يقبل القسمة على 6؟

Ⓐ $\frac{5}{36}$ Ⓑ $\frac{1}{9}$ Ⓒ $\frac{1}{6}$ Ⓓ $\frac{1}{4}$

---

3. تمّ اختيار بطاقة عشوائيًّا من مجموعة البطاقات أدناه.

Q 7	R 4	S 5	T 7	U 10	V 9	X 4

فضاء العيّنة لهذه التجربة هو {Q, R, S, T, U, V, X}. ليكن الحدث W "البطاقة بيضاء" والحدث H "البطاقة مظلّلة" والحدث M "العدد أكبر من 6". اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ الحدث H يساوي {Q, S, U, V, X}.

Ⓑ الحدث H و M يساوي {Q, S, U, V}.

Ⓒ الحدث H أو M يساوي {Q, S. T, U, V, X}.

Ⓓ متمّمة الحدث M تساوي {R, S, X}.

Ⓔ $P(W \text{ و } H) = 0$

Ⓕ $P(W \text{ أو } H) = 0$

---

4. أربعة بالمئة من طلّاب إحدى المدارس في الدوحة مشاركون في نادي المدرسة الثقافيّ و 7% في النادي الرياضيّ، و 3% في كليهما. إذا تمّ اختيار أحد الطلّاب عشوائيًّا، ما احتمال أن يكون في النادي الثقافيّ أو النادي الرياضيّ؟

Ⓐ 7% Ⓑ 8% Ⓒ 11% Ⓓ 14%

---

5. يوضّح الجدول أدناه أوقات وصول الحافلة إلى إحدى محطّات التوقّف. ما الوقت المتوقّع لتأخّر الحافلة؟

عدد دقائق التأخّر	0	1	2	3	4	5
عدد الأيّام	4	3	4	6	1	2

6. أظهرت دراسة مسحيّة لطلّاب أنّ 80% منهم مواطنون و 20% منهم مقيمون. من بين المواطنين، 40% كانوا ينتعلون أحذية رياضيّة. إذا تمّ اختيار أحد طلّاب الدراسة عشوائيًّا، ما احتمال أن يكون الطالب مواطنًا ينتعل حذاء رياضيًّا؟

Ⓐ 8% Ⓒ 32%

Ⓑ 16% Ⓓ 40%

---

7. تمّ سؤال عيّنة من طلّاب الجامعة ما إذا كانوا يخطّطون لإكمال الدراسات العليا. تمّ اختيار أحد الطلّاب المستطلعين عشوائيًّا. اختر كلّ ما ينطبق. قيم النسب مقرّبة.

	يخطّط للإكمال	لا يخطّط للإكمال	المجموع
مقيم	246	237	483
مواطن	288	236	524
المجموع	543	464	1 007

Ⓐ احتمال أن يكون الطالب مقيمًا هو 48%

Ⓑ احتمال أنّ الطالب يخطّط لإكمال الدراسات العليا هو 54%

Ⓒ علمًا أنّ الطالب يخطّط لإكمال الدراسات العليا، احتمال أن يكون مقيمًا هو 51%

Ⓓ علمًا أنّ الطالب مقيم، احتمال أنه يخطّط لإكمال الدراسات العليا هو 51%

Ⓔ الحدثان "مقيم" و "يخطّط لإكمال الدراسات العليا" مستقلّان.

Ⓕ الحدثان "مواطن" و "يخطّط لإكمال الدراسات العليا" مستقلّان.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:55 PM

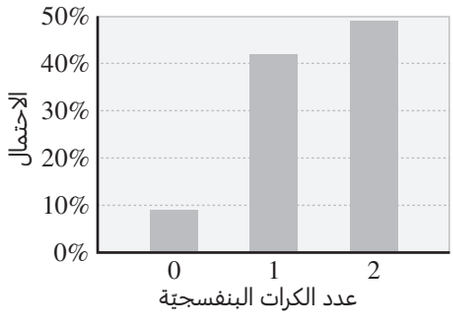
8. كم هيئة مختلفة من 4 أعضاء يمكن تشكيلها من مجموعة مؤلّفة من 8 أشخاص؟ (الترتيب ليس مهمًّا)

---

9. تتألّف كلمة المرور إلى إحدى صفحات الإنترنت من 5 أرقام مختلفة. ما احتمال أن تكون إحدى كلمات المرور المختارة عشوائيًّا هي 543 76؟

---

10. تمّ اختيار كرة من علبة تحتوي كرات بنفسجيّة وأخرى بيضاء، ثمّ تمّ إرجاع الكرة إلى العلبة. تمّ تسجيل عدد الكرات البنفسجيّة التي تمّ الحصول عليها في محاولتين. الرسم البيانيّ أدناه يوضّح التوزيع الاحتماليّ النظريّ.



أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون محتوى العلبة؟

Ⓐ 3 كرات بنفسجيّة، 3 كرات بيضاء

Ⓑ كرتان بنفسجيّتان، 3 كرات بيضاء

Ⓒ 3 كرات بنفسجيّة، 7 كرات بيضاء

Ⓓ 7 كرات بنفسجيّة، 3 كرات بيضاء

---

11. تمّ رمي مكعّب أعداد قياسيّ 5 مرّات. افترض أنّ كلّ الأعداد لها نفس إمكانيّة الحدوث عند رمي المكعّب. بالتقريب إلى أقرب جزء من عشرة بالمئة، ما احتمال ظهور عدد أقلّ من 4 مرّتين بالضبط من أصل 5 مرّات؟

Ⓐ 0.3%

Ⓑ 16.5%

Ⓒ 31.3%

Ⓓ 32.9%

12. في حفل مدرسيّ، يقوم كلّ طالب بتدوير القرص الدوّار، حيث إنّ كلًّا من أجزائه الأربعة له نفس إمكانيّة التوقّف عنده. يوضّح القرص الدوّار عدد النقاط التي يربحها أو يخسرها الطالب. ما القيمة المتوقّعة لعدد العملات التي سيربحها طالب ما في كلّ تدوير للقرص؟

---

13. يريد أحد المعلّمين اختيار طالب عشوائيًّا من مجموعة من 5 طلّاب. أيّ من طرائق الاختيار التالية عادلة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ تدوير قرص دوّار حيث إنّ كلًّا من أجزائه الخمسة له نفس إمكانيّة التوقّف عنده.

Ⓑ اختيار الطالب الذي يكون أوّل حرف من اسمه هو الأوّل أبجديًّا

Ⓒ عدّ المرّات التي يتمّ رمي قطعة نقديّة فيها قبل الحصول على صورة

Ⓓ توليد عدد صحيح من 1 إلى 5 بشكل عشوائيّ

---

14. تكلفة تأمين حوادث الاصطدام بمبلغ قابل لخصم QR 400 هي QR 374 في السنة، وبمبلغ قابل لخصم QR 800 هي QR 319 في السنة. يوضّح الجدول أدناه متوسّط تكلفة التصليح لنوعين من الحوادث واحتمال وقوع كلّ نوع.

	متوسّط التكلفة	الاحتمال
حادث صغير	QR 672	8%
حادث كبير	QR 4 729	5%

أيّ خيار له التكلفة المتوقّعة الأدنى لسنة واحدة؟ وما هي هذه التكلفة؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 2 10/03/2022 12:08:55 PM

الاسم _____

4 تقويم الوحدة، النموذج C

1. أيّ من الأعداد التالية لا يمكن أن يكون احتمال حدث؟

Ⓐ 0 Ⓑ $\frac{\sqrt{5}}{2}$ Ⓒ 0.97 Ⓓ $\frac{\pi}{4}$

---

2. عند رمي مكعّبي أعداد مرقّمين من 1 إلى 6، ما احتمال الحصول على عددين مجموعهما يقبل القسمة على 9؟

Ⓐ $\frac{5}{36}$ Ⓑ $\frac{1}{4}$ Ⓒ $\frac{1}{6}$ Ⓓ $\frac{1}{9}$

---

3. تمّ اختيار بطاقة عشوائيًّا من مجموعة البطاقات أدناه.

F	G	H	J	K	L	M
5	7	3	4	10	6	4

فضاء العيّنة لهذه التجربة هو {F, G, H, J, K, L, M}. ليكن الحدث W "البطاقة بيضاء" والحدث S "البطاقة مظلّلة" والحدث E "العدد زوجيّ". اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ الحدث S يساوي {F, H, K, L, M}.

Ⓑ متمّمة الحدث E تساوي {F, G, H, M}.

Ⓒ الحدث S أو E يساوي {F, H, J, K, L, M}.

Ⓓ الحدث S و E يساوي {K, L, M}.

Ⓔ P(W أو S) = 1

Ⓕ P(W و S) = 1

---

4. خمسة عشر بالمئة من طلّاب إحدى المدارس في الدوحة يتعلّمون اللغة الإنجليزيّة في أحد معاهد اللغة و 12% يتعلّمون اللغة الفرنسيّة، و 4% يتعلّمون كليهما. إذا تمّ اختيار أحد الطلّاب عشوائيًّا، ما احتمال أن يكون من الذين يتعلّمون اللغة الإنجليزيّة أو الفرنسيّة؟

Ⓐ 31% Ⓑ 27% Ⓒ 23% Ⓓ 19%

---

5. يوضّح الجدول أدناه أوقات وصول الحافلة إلى إحدى محطّات التوقّف. ما الوقت المتوقّع لتأخّر الحافلة؟

عدد دقائق التأخّر	0	1	2	3	4	5
عدد الأيام	13	11	9	6	7	4

6. أظهرت دراسة مسحيّة لأشخاص سُئلوا "أيّهما تفضّل سيّارة الدفع الرباعيّ أم السيّارة الرياضيّة؟" من بين هؤلاء الأشخاص، 30% هم مواطنون و 70% هم مقيمون. من بين المقيمين، 60% يفضّلون سيّارات الدفع الرباعيّ. إذا تمّ اختيار أحد الأشخاص عشوائيًّا، ما احتمال أن يكون هذا الشخص مقيمًا يفضّل سيّارات الدفع الرباعيّ؟

Ⓐ 18% Ⓒ 42%

Ⓑ 21% Ⓓ 60%

---

7. تمّ سؤال الحاضرين في دور عرض لأفلام السينما ما إذا كانوا قد شاهدوا الفيلم A أو الفيلم B. تمّ اختيار أحد الحاضرين المستطلعين عشوائيًّا. اختر كلّ ما ينطبق. قيم النسب مقرّبة.

مشاهدة الفيلم

	مواطن	مقيم	المجموع
الفيلم A	166	121	287
الفيلم B	136	212	348
المجموع	302	333	635

Ⓐ احتمال أن يكون الشخص قد شاهد الفيلم A هو 45%

Ⓑ احتمال أنّ يكون الشخص مقيمًا هو 52%

Ⓒ علمًا أنّ الشخص قد شاهد الفيلم B، احتمال أن يكون مقيمًا هو 64%

Ⓓ علمًا أنّ الشخص مقيم، احتمال أن يكون قد شاهد الفيلم B هو 64%

Ⓔ الحدثان "شاهد الفيلم A" و "مقيم" مستقلّان.

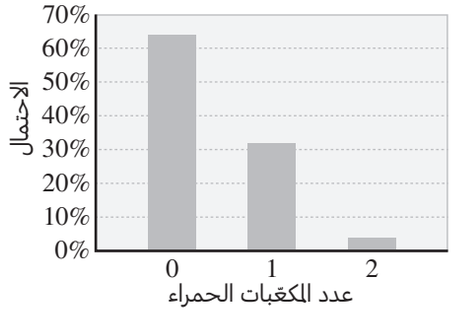
Ⓕ الحدثان "شاهد الفيلم B" و "مقيم" مستقلّان.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:55 PM

8. كم هيئة مختلفة من 4 أعضاء يمكن تشكيلها من مجموعة مؤلّفة من 10 أشخاص؟ (الترتيب ليس مهمًّا)

9. تتألّف كلمة المرور إلى إحدى صفحات الإنترنت من 6 أرقام مختلفة. ما احتمال أن تكون إحدى كلمات المرور المختارة عشوائيًّا هي 432 765؟

10. تمّ اختيار مكعّب من علبة تحتوي مكعّبات خضراء وأخرى حمراء، ثمّ تمّ إرجاع المكعّب إلى العلبة. تمّ تسجيل عدد المكعّبات الحمراء التي تمّ الحصول عليها في محاولتين. الرسم البيانيّ أدناه يوضّح التوزيع الاحتماليّ النظريّ.



أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون محتوى العلبة؟

Ⓐ مكعّب أخضر واحد، 4 مكعّبات حمراء

Ⓑ 4 مكعّبات خضراء، مكعّب أحمر واحد

Ⓒ 3 مكعّبات خضراء، 3 مكعّبات حمراء

Ⓓ 3 مكعّبات خضراء، 4 مكعّبات حمراء

11. تمّ رمي مكعّب أعداد قياسيّ 8 مرّات. افترض أنّ كلّ الأعداد لها نفس إمكانيّة الحدوث عند رمي المكعّب. بالتقريب إلى أقرب جزء من عشرة بالمئة، ما احتمال ظهور عدد أقلّ من 3 ثلاث مرّات بالضبط من أصل 8 مرّات؟

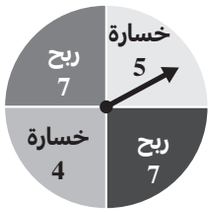
Ⓐ 27.3%

Ⓑ 21.9%

Ⓒ 6.8%

Ⓓ 0.5%

12. في حفل مدرسيّ، يقوم كلّ طالب بتدوير القرص الدوّار، حيث إنّ كلًّا من أجزائه الأربعة له نفس إمكانيّة التوقّف عنده. يوضّح القرص الدوّار عدد النقاط التي يربحها أو يخسرها الطالب. ما القيمة المتوقّعة لعدد النقاط التي سيربحها طالب ما في كلّ تدوير للقرص؟



13. يريد أحد المعلّمين اختيار طالب عشوائيًّا من مجموعة من 7 طلّاب. أيّ من طرائق الاختيار التالية عادلة؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ اختيار الطالب الأكبر في العمر

Ⓑ اختيار كرة عشوائيًّا من علبة تحتوي 7 كرات مرقّمة من 1 إلى 7

Ⓒ توليد عدد صحيح من 1 إلى 7 بشكل عشوائيّ

Ⓓ رمي مكعّب أعداد قياسيّ

14. تكلفة تأمين حوادث الاصطدام بمبلغ قابل لخصم QR 600 هي QR 285 في السنة، وبمبلغ قابل لخصم QR 1 200 هي QR 238 في السنة. يوضّح الجدول أدناه متوسّط تكلفة التصليح لنوعين من الحوادث واحتمال وقوع كلّ نوع.

	متوسّط التكلفة	الاحتمال
حادث صغير	QR 653	10%
حادث كبير	QR 4 217	6%

أيّ خيار له التكلفة المتوقّعة الأدنى لسنة واحدة؟ وما هي هذه التكلفة؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 2 10/03/2022 12:08:56 PM

الاسم _____

4 تقويم الأداء، النموذج A

تحاول شركة تخفيض تكلفة إنتاج إحدى الأدوات التي تنتجها. ابتكرت الشركة طريقة جديدة للإنتاج أرخص بكثير من الطريقة القديمة. اختبر مجموعة من الخبراء صندوقًا كبيرًا من الأدوات المنتَجة بكلتا الطريقتين.

	عدد الأدوات الصالحة	عدد الأدوات المعيبة
الطريقة القديمة	1 640	23
الطريقة الجديدة	328	9

1. تمّ اختيار إحدى الأدوات عشوائيًّا. ما احتمال أن تكون هذه الأداة معيبة، أو منتَجة بالطريقة الجديدة؟ وضّح إجابتك.

2. تمّ اختيار أداتين عشوائيًّا، واحدة في كلّ مرّة.

الجزء A

تمّ اختيار أداة واحدة من الصندوق عشوائيًّا، ثمّ أُعيدت إليه، ثمّ اختيار أداة مرّة أخرى. ما احتمال أن تكون كلتا الأداتين المختارتين صالحتين؟ هل هذان الحدثان مستقلّان أم غير مستقلّين؟ وضّح إجابتك.

الجزء B

تمّ اختيار أداة من الصندوق عشوائيًّا، لكن من دون إعادتها إليه، ثمّ اختيار أداة مرّة أخرى. ما احتمال أن تكون الأداة الأولى منتجة بالطريقة القديمة والأداة الثانية منتجة بالطريقة الجديدة؟ هل هذان الحدثان مستقلّان أم غير مستقلّين؟ وضّح إجابتك.

3. تمّ اختيار أداتين عشوائيًّا من الصندوق، واحدة في كلّ مرّة.

الجزء A

ما احتمال أن تكون إحدى الأداتين المختارتين معيبة، علمًا أنّها أُنتجت بالطريقة الجديدة؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:56 PM

الجزء B

هل قيمة الاحتمال (جديدة / معيبة)P تساوي قيمة الاحتمال (معيبة / جديدة)P؟ وضّح إجابتك.

الجزء C

هل الحدث "اختيار أداة معيبة" والحدث "اختيار أداة منتجة بالطريقة الجديدة" حدثان مستقلّان؟ استعمل الاحتمال المشروط لدعم إجابتك.

4. تنتج الشركة 12 نوعًا مختلفًا من الأدوات، وتريد اختيار ثلاثة أنواع منها لتشكيل مجموعة من الأدوات.

الجزء A

ما عدد الطرائق الممكنة لاختيار مجموعة مكوّنة من 3 أدوات؟ وضّح إجابتك.

الجزء B

افترض أنّ 4 من أنواع الأدوات الـ 12 هي أربعة أنواع مختلفة من المفكّات. إذا تمّ اختيار 3 أدوات عشوائيًّا، ما احتمال أن تكون جميعها مفكّات؟ وضّح إجابتك.

الجزء C

يضع أحد العمّال ملصقًا صغيرًا للرموز من أصل 12 ملصقًا على كلّ أداة بعد إنتاجها. إذا وُضعت ملصقات على 3 أدوات بشكل عشوائيّ، ما احتمال أن يكون كلّ ملصق من هذه الملصقات موضوعًا على الأداة الصحيحة؟ وضّح إجابتك.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 2 10/03/2022 12:08:56 PM

الاسم _____

4 تقويم الأداء، النموذج B

تريد جمعيّة محلّيّة تنظيم سباق جري لاختراق الضاحيّة.

العنصر	الربح	نسبة المبيع
قبّعة	QR 2.25	35%
قميص	QR 3.50	40%
كوب	QR 1.75	25%

1. لجمع المال اللازم لتنظيم السباق يبيع المنظّمون قبّعات وقمصانًا وأكوابًا. يوضّح الجدول بيانات المبيعات خلال شهر واحد. ما قيمة الربح المتوقّع إذا باع المنظّمون 100 عنصر؟ وضّح إجابتك.

2. يريد مدير السباق شراء بوليصة تأمين للسباق. تشير السباقات التي نُظِّمت سابقًا إلى أنّ هناك احتمالًا نسبته 15% لأن تبلغ تكلفة السباق QR 500 على الأقلّ أكثر من المبلغ المجموع لكن ليست هناك إمكانيّة لأن تكون قيمة التكاليف الإضافيّة أقلّ من QR 500.

خيارات تأمين السباق

الخيار	التكلفة (QR)	قيمة الخصم المحتمل
A	75	0
B	40	100
C	25	250

الجزء A

بناءً على هذه الافتراضات، التكلفة المتوقّعة لأيّ بوليصة تأمين هي الأقلّ؟ وضّح إجابتك.

الجزء B

هل تعتقد أنّ على مدير السباق أن يشتري بوليصة تأمين؟ لماذا؟

3. مجسّم ذو 12 وجهًا مرقَّمًا من 1 إلى 12، عندما يوقّع المشاركون للمشاركة في السباق، يمكنهم أن يدفعوا QR 2 واختيار رقم معيّن ورمي هذا المجسّم مرّة واحدة. إذا استقرّ المجسّم على الرقم الذي اختاره الشخص، يحصل على رسوم السباق البالغة QR 25. إذا اختار نصف المشاركين في السباق رمي المجسّم، ما قيمة العائد المتوقّع لمنظمي السباق عن كلّ مشارك؟ وضّح إجابتك.

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 1 10/03/2022 12:08:56 PM

4. سيُقام السباق في يوم من أيّام الآحاد الأربعة خلال شهر أغسطس. خلال شهر أغسطس، إمكانيّة هطول المطر في أيّ يوم تساوي 20%، ما عدد الأيّام الممطرة التي يجب توقُّعها خلال المواعيد الممكنة لتنظيم السباق؟ وضّح إجابتك.

5. يتطلّب السباق وجود 10 متطوّعين عند نقطة الانطلاق. في السنوات السابقة، 20% من المتطوّعين حضروا متأخّرين، و 10% لم يحضروا على الإطلاق. عيّن المدير 15 متطوّعًا لنقطة انطلاق السباق.

الجزء A

ما احتمال أن يحضر 10 من المتطوّعين في الوقت المطلوب؟ ما احتمال أن يحضر أكثر من 10 متطوّعين في الوقت المطلوب؟ وضّح إجابتك.

الجزء B

ما احتمال أن يحضر 10 من المتطوّعين؟ ما احتمال أن يحضر أكثر من 10 متطوّعين؟ وضّح إجابتك.

الجزء C

هل عيّن المدير عددًا كافيًا من المتطوّعين لنقطة انطلاق السباق؟ هل عيّن المدير عددًا كبيرًا جدًّا من المتطوّعين؟

M04_MTH01_ANC12_FND_QTR_AR.indb 2 10/03/2022 12:08:56 PM

الاسم _____

اختبار نهاية السنة الدراسية

1. لتكن الدالّة $f(x) = \frac{1}{6} \cdot 3^x$.
حدّد المقطع y وخطّ التقارب لهذه الدالّة.

المقطع y: _____

خطّ التقارب: _____

---

2. أيّ من الدوالّ التالية تمثّل $f(x) = 3^x$ بعد تمدّد رأسيّ معامله 2 وانعكاس حول المحور y؟

Ⓐ $g(x) = \left(-\frac{1}{2}\right)3^x$

Ⓑ $g(x) = -3^{\frac{x}{2}}$

Ⓒ $g(x) = -2(3^x)$

Ⓓ $g(x) = 2(3^{-x})$

---

3. أيّ من الدوالّ التالية هي الدالّة العكسيّة للدالّة الأسّيّة $y = \left(\frac{5}{3}\right)^x$؟

Ⓐ $y = \left(\frac{3}{5}\right)^x$

Ⓑ $y = x^{\frac{5}{3}}$

Ⓒ $y = log_{\frac{5}{3}} x$

Ⓓ $y = log_x\left(\frac{3}{5}\right)$

---

4. مثّل الدالّة $y = log_{0.5} x$ بيانيًّا، ثمّ حدّد مجالها والمقطع x لمنحناها.

المجال: _____

المقطع x: _____

5. أيّ من المعادلات التالية هي معادلة الدالّة العكسيّة للدالّة $f(x) = log_2 (3x)$؟

Ⓐ $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$

Ⓑ $y = \frac{1}{2} \cdot 3^x$

Ⓒ $y = 2^x$

Ⓓ $y = \frac{1}{3} \cdot 2^x$

---

6. أيّ من المقادير التالية يكافئ المقدار $log\left(\frac{m^2n^3}{p^4}\right)$؟

Ⓐ $2\ log\ m - 3\ log\ n + 4\ log\ p$

Ⓑ $\frac{5\ log\ (mn)}{4\ log\ p}$

Ⓒ $24\ \frac{log\ (mn)}{log\ p}$

Ⓓ $2\ log\ m + 3\ log\ n - 4\ log\ p$

---

7. ما حلّ المعادلة $log_2 (2x + 5) = -2$؟

Ⓐ $-\frac{7}{2}$

Ⓑ $\frac{3}{2}$

Ⓒ $-\frac{19}{8}$

Ⓓ $\frac{21}{4}$

---

8. حُلّ المعادلة $9^{x+1} = 27^{x-1}$ لإيجاد قيمة x.

Ⓐ $x = -2$

Ⓑ $x = 5$

Ⓒ $x = -5$

Ⓓ $x = 2$

Z01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_EOY_29243.indd 1 10/03/2022 12:26:32 PM

9. أوجد الحدود الأربعة الأولى في المتتالية المعرّفة كما يلي:

$$a_n = \begin{cases} 9 & , n = 1 \\ a_{n-1} - 4 & , n > 1 \end{cases}$$

Ⓐ 5, 1, −3, −7

Ⓑ −3, 1, 5, 9

Ⓒ 9, 5, 1, −3

Ⓓ 9, 13, 17, 21

---

10. أيّ ممّا يلي يمثّل الصيغة الصريحة للمتتالية الحسابيّة أدناه؟

−3, 2, 7, …

Ⓐ $a_n = -3 + 5n$

Ⓑ $a_n = -3 + 5\,(n - 1)$

Ⓒ $a_n = 5 - 3\,(n - 1)$

Ⓓ $a_n = 5 - 3n$

---

11. يضمّ صفّ الكراسيّ الأوّل في قاعة احتفالات 14 كرسيًّا، ثمّ يزداد عدد الكراسيّ في كلّ صفّ من الصفوف التالية بمقدار 3 كراسيّ عن عددها في الصفّ الذي يسبقه مباشرةً. ما عدد الكراسيّ في قاعة الاحتفالات هذه إذا كان عدد صفوف الكراسيّ فيها 16 صفًّا؟

Ⓐ 59

Ⓑ 584

Ⓒ 608

Ⓓ 1 168

---

12. ما الصيغة الارتداديّة للمتتالية الحسابيّة التي حدّها الأوّل $a_1 = 7$ وحدّها السادس $a_6 = 32$؟

---

13. هل المتتالية ... ,0.6, 2.4, 9.6, 38.4, 153.6 متتالية هندسيّة؟ إذا كانت كذلك، اكتب صيغتها الارتداديّة.

---

14. ما عدد الحدود في المتسلسلة الهندسيّة التالية:
$2.6 + 7.8 + \cdots + 460\,582.2$؟

Ⓐ 3

Ⓑ 10

Ⓒ 12

Ⓓ 14

---

15. الصيغة الارتداديّة لمتتالية هندسيّة هي $a_n = \begin{cases} 16 & , n = 1 \\ \frac{1}{4}a_{n-1} & , n > 1 \end{cases}$.

ما الصيغة الصريحة لهذه المتتالية؟

Ⓐ $a_n = 8\left(\frac{1}{2}\right)^n$

Ⓑ $16, 4, 1, \frac{1}{4}, \frac{1}{16}, \ldots$

Ⓒ $a_n = 16\left(\frac{1}{2}\right)^n$

Ⓓ $a_n = 16\left(\frac{1}{4}\right)^{n-1}$

---

16. اكتب الصيغتين الصريحة والارتداديّة للمتتالية الهندسيّة ... ,3, 6, 12, 24 ثمّ أوجد مجموع حدودها الخمسة الأولى.

الصيغة الارتداديّة: _____

الصيغة الصريحة: _____

المجموع: _____

Z01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_EOY_29243.indd 2 10/03/2022 12:26:32 PM

17. أيّ من الأسئلة التالية سؤال إحصائيّ؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ ما عدد إخوتك؟

Ⓑ كم رحلةً نظّمت المدرسة السنة الماضية؟

Ⓒ ما عمرك؟

Ⓓ هل تحبّ المشاركة في الرحلات التي تنظّمها المدرسة؟

---

18. أيّ ممّا يلي يعدّ مثالًا على متغيّر كمّيّ؟

Ⓐ الأرانب التي كتلة كلّ منها أكثر من 5 كيلوجرامات

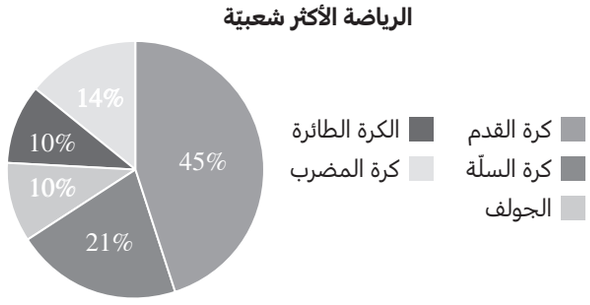
Ⓑ متوسّط كتل الأرانب التي عاينها طبيب بيطريّ خلال أسبوع

Ⓒ كتلة وجبة الطعام اليوميّة الموصى بها للأرانب

Ⓓ عدد ساعات عمل الطبيب البيطريّ خلال أسبوع

---

19. ما نوع المتغيّر الإحصائيّ الممثّل في المخطّط أدناه؟



20. يراقب ناصر الزبائن في أحد المتاجر ويحسب عدد المرّات التي يدفعون فيها نقدًا أو ببطاقة الخصم أو ببطاقة ائتمانيّة. ما نوع الدراسة الإحصائيّة التي يمثّلها هذا الموقف؟

Ⓐ دراسة مبنيّة على المشاهدة

Ⓑ دراسة عنقوديّة

Ⓒ دراسة مسحيّة على عيّنة

Ⓓ تجربة

---

21. أيّ من طرائق أخذ العيّنات التالية غير متحيّزة؟
اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ العنقوديّة

Ⓑ المريحة

Ⓒ الطبقيّة

Ⓓ الاختيار الذاتيّ

---

22. أيّ من القياسات التالية هي الأفضل لوصف النزعة المركزيّة والتشتّت لمجموعة البيانات أدناه؟

2 5 9 5 1 3 4 3 6 5 8

Ⓐ الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ

Ⓑ المنوال والمدى

Ⓒ الوسط الحسابيّ والتباين

Ⓓ الوسيط والرُّبيّعان

---

23. أوجد قيمة كلّ من الوسط الحسابيّ والانحراف المعياريّ لمجموعة البيانات أدناه. قرّب الإجابات إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

10, 16, 18, 22, 24, 32, 34, 40, 47, 51

الوسط الحسابيّ: _____

الانحراف المعياريّ: _____

Z01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_EOY_29243.indd 3 10/03/2022 12:26:33 PM

24. أوجد ملخّص الأعداد الخمسة لكلّ من مجموعتَي البيانات أدناه.

مجموعة البيانات A	23, 30, 29, 31, 22, 24, 33, 31, 24, 20, 21, 28
مجموعة البيانات B	36, 34, 33, 22, 23, 24, 25, 26, 25, 23, 26, 26

A: _____

B: _____

---

25. مجموعة بيانات موزّعة طبيعيًّا وسطها الحسابيّ يساوي 18 وانحرافها المعياريّ يساوي 2.7
ما النسبة التقريبيّة لقيم البيانات التي تزيد عن 14؟

Ⓐ 0.7%

Ⓑ 6.9%

Ⓒ 0.9%

Ⓓ 93.1%

---

26. في التمرين 25، أوجد الدرجة المعياريّة z لقيمة بيانات تساوي 14.5، قرّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة.

---

27. أوجد أحمد هامش الخطأ في احتساب النسبة المئويّة للصبيان بعمر خمس سنوات الذين تزيد أطوال قاماتهم عن 110 cm في عيّنة مكوّنة من 100 صبيّ. كيف سيتأثّر هامش الخطأ إذا زاد أحمد حجم العيّنة إلى 400 صبيّ؟

Ⓐ لن يتأثّر

Ⓑ سيتضاعف

Ⓒ سينخفض إلى النصف

Ⓓ سينخفض إلى الربع

---

28. الوسط الحسابيّ لأعمار بطاريّات من نوع معيّن يساوي 80 ساعة مع انحراف معياريّ يساوي 10 ساعات. الوسط الحسابيّ لأعمار البطاريّات في عيّنة مكوّنة من 100 بطاريّة من هذا النوع يساوي 76 ساعة. ما قيمة هامش الخطأ في هذه العيّنة؟

Ⓐ 2

Ⓑ 1

Ⓒ 0.1

Ⓓ 0.2

---

29. أيّ من أزواج الحوادث التالية يضمّ حدثين مستقلّين؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ سحب كرتين من علبة تحوي 15 كرة، ثمّ إعادتهما إلى العلبة وسحب 3 كرات.

Ⓑ تدوير قرص دوّار مرقّم من 1 إلى 6، ثمّ تدويره ثانيةً إذا استقرّ المؤشّر على الرقم 1 في المرّة الأولى.

Ⓒ الحدثان A و B، حيث $P(A) = 0.3$، و $P(B) = 0.2$، و $P(A \text{ و } B) = 0.6$

Ⓓ الحدثان A و B، حيث $P(A) = 0.4$، و $P(B) = 0.5$، و $P(A \text{ و } B) = 0.2$

---

30. تأكل مريم دقيق الشوفان أو الفطائر أو البيض وتشرب عصير التفاح أو عصير البرتقال. إذا اختارت مريم نوعًا واحدًا من الطعام ونوعًا واحدًا من الشراب بشكل عشوائيّ، ما احتمال أن تختار دقيق الشوفان وعصير التفاح؟

Ⓐ $\frac{1}{3}$

Ⓑ $\frac{1}{5}$

Ⓒ $\frac{1}{6}$

Ⓓ $\frac{1}{8}$

Z01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_EOY_29243.indd 4 10/03/2022 12:26:33 PM

31. قدّمت شركة لإنتاج الألعاب إلى كلّ زبون من زبائنها لعبة واحدة من لعبتين جديدتين، A و B، لمعرفة ما إذا كانوا سيوصون بهما. بالتقريب إلى أقرب نسبة مئويّة صحيحة، ما احتمال أن يكون أحد الزبائن الذين أوصوا باللعبة قد اختار اللعبة A؟

	اللعبة A	اللعبة B
أوصى باللعبة	43	38
لم يوصِ باللعبة	7	12

Ⓐ 14%

Ⓑ 47%

Ⓒ 53%

Ⓓ 86%

---

32. إذا كان الحدثان A و B مستقلّين، فأيّ ممّا يلي صحيح؟ اختر كلّ ما ينطبق.

Ⓐ $P(A/B) = P(B)$

Ⓑ $P(B/A) = P(B)$

Ⓒ $P(A/B) = P(A)$

Ⓓ $P(B/A) = P(A)$

---

33. اختارت فاطمة عشوائيًّا 5 ثمرات برتقال من صندوق يحوي 18 ثمرة برتقال. أيّ ممّا يلي يصف بدقّة عدد الطرائق التي يمكن لفاطمة من خلالها اختيار ثمرات البرتقال الخمس؟

Ⓐ ${}_5C_{13}$

Ⓑ ${}_{18}C_5$

Ⓒ ${}_5P_{18}$

Ⓓ ${}_{13}P_5$

34. بكم طريقة يمكن ترتيب المراكز الثلاثة الأولى في سباق للفروسيّة يشارك فيه 15 فارسًا؟

Ⓐ 5

Ⓑ 455

Ⓒ 1 320

Ⓓ 2 730

---

35. يحتوي كيس على 12 كرة، 4 منها زرقاء وبقيّة الكرات خضراء. إذا سحبت كرتين من الكيس من دون النظر إلى داخله، بالتقريب إلى أقرب نسبة مئويّة صحيحة، ما احتمال أن تكون هاتان الكرتان زرقاوين؟

Ⓐ 9%

Ⓑ 11%

Ⓒ 89%

Ⓓ 91%

---

36. أجرى جاسم استطلاعًا لمعرفة عدد الأفلام التي شاهدها كلّ زميل من زملائه خلال الشهر الماضي. أكمل جدول التوزيع الاحتماليّ أدناه. قرّب الإجابات إلى أقرب نسبة مئويّة صحيحة.

عدد الأفلام المشاهدة في الشهر الماضي				
العدد	0	1	2	≥ 3
التكرار	3	9	15	6
التكرار النسبيّ				

Z01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_EOY_29243.indd 5 10/03/2022 12:26:33 PM

37. مثّل التوزيع الاحتماليّ المذكور في التمرين 36 بيانيًّا.

38. يوضّح الجدول أدناه البيانات المتعلّقة بأزمنة تأخّر بدء تقديم أحد العروض المسرحيّة الأسبوعيّة. ما الزمن المتوقّع لتأخّر تقديم العرض المسرحيّ القادم؟

عدد دقائق التأخّر	0	1	2	3	4	5
عدد الأسابيع	1	1	4	4	6	9

39. تقدّم شركة تأمين ثلاثة خيارات لشراء بوليصة تأمين. احتمال تضرّر السيّارة في أيّ سنة هو 8%، وعند تضرّر السيّارة تبلغ تكلفة إصلاحها 3 500 QR. أيّ خيار تكلفته السنويّة المتوقّعة هي الأقلّ بالنسبة لمالك السيّارة؟ وضّح إجابتك.

خيارات بوليصة التأمين

الخيار	قيمة التأمين السنويّ (QR)	المبلغ المقتطع (QR)
A	3 000	0
B	2 800	500
C	2 200	2 500

40. يرمي كلّ من خالد وفوّاز مكعّبين منتظمين مرقّمين من 1 إلى 6، إذا حصل خالد على عددين مجموعهما 8 يحصل على جائزة، وإذا حصل فوّاز على عددين مجموعهما 6 يحصل على جائزة. هل هذه اللعبة عادلة؟ وضّح إجابتك.

Z01_MTH01_SE_ANC12_FND_QTR_AR_EOY_29243.indd 6 10/03/2022 12:26:33 PM

شكر وتقدير