



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023/2022

مادة الرياضيات المستوى السابع الفصل الدراسي الأول

التاريخ	اسم الوحدة	الدرس	حل وناقش / استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي	عدد الحصص
8/21 – 2022/9/22 م	الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية (1 تهيئة + 24 حصة)	تهيئة بداية الفصل الدراسي الأول									1
		1-1 العلاقة بين الأعداد الصحيحة	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓	2
		1-2 الأعداد النسبية	✓	✓	✓	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓	3
		1-3 جمع الأعداد الصحيحة	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓	3
		1-4 طرح الأعداد الصحيحة	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓	3
		1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها	X	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓	✓	✓	2
		1-6 ضرب الأعداد الصحيحة	✓	AnEx	IW	TH	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓	3
		1-7 ضرب الأعداد النسبية	✓	AnEx	IW	✓	لا يوجد	✓	✓	✓	2
		1-8 قسمة الأعداد الصحيحة	✓	AnEx	✓	✓	لا يوجد	✓✓	✓✓	✓	3
		1-9 قسمة الأعداد النسبية	X	AnEx	✓	TH	لا يوجد	✓	✓	✓	2
		اختبار الوحدة الأولى									1



1									مشروع STEM	الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب (1 مشروع + 10 حصة)	-9/25 2022/10/9م
2	✓	✓	✓	لا يوجد	X	✓	✓	X	2-1 الربط بين النسب والمعدلات ومعدلات الوحدة		
3	✓	✓✓	✓✓	لا يوجد	✓	IW	AnEx	✓	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة		
2	✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	✓	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب		
2	✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	X	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب		
1									اختبار الوحدة الثانية		

3	✓	✓✓	✓✓	لا يوجد	✓	IW	AnEx	✓	3-1 تحليل النسب المئوية للأعداد	الوحدة 3: تحليل وحل مسائل على النسب المئوية (14 حصة)	-10/10 2022/10/27م
2	✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	✓	3-2 الربط بين النسبة المئوية والتناسب		
2	✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	X	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية		
2	✓	✓	✓	لا يوجد	X	IW	AnEx	✓	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ		
2	✓	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	✓	3-5 حل مسائل على هامش الربح والخسـم		
2	X	✓	✓	لا يوجد	TH	IW	AnEx	✓	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة		
1									اختبار الوحدة الثالثة		

5	مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول	2022/11/3–10/30م
---	----------------------------------	------------------

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	2022/11/14–11/6م
------------------------------------	------------------

- منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية	1-10 حل مسائل على الأعداد النسبية
الوحدة الثانية: تحليل واستعمال علاقات التناسب	2-2 تحديد معدلات الوحدة باستعمال نسب الكسور 2-6 تطبيق التبرير التناسبي لحل المسائل

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.