

مجلس أبوظبي للتعليم
مدرسة حموده بن علي النموذجية

مراجعة عامة

(الفصل الدراسي الأول)

للفف الخامس



أولا النحو:

خرجت هند من منزلها عصر الجمعة برفقة صديقتها وفاء وذهبتا إلى حديقة الحي لقضاء وقت ممتع وهناك جلستا وسط الأشجار والأزهار تدور حولهما الفراشات الملونة . تصفحت هند مجلة ماجد أما وفاء فقد رسمت لوحة جميلة لمنظر الحديقة وعند غروب الشمس رجعتا إلى المنزل وفي طريق العودة قالت وفاء : كان اليوم جميلا ولعل الغد جميل مثله .



استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

فعلا لازما : فعلا متعديا :

فعلا صحيحا : فعلا معطلا :

شبه جملة جار ومجرور :

شبه جملة ظرفية :

فعلا ناسخا : اسمه : خبره :

حرفا ناسخا : اسمه : خبره :

مفرد : جمع تكسير :

جمع مؤنث سالم :

ضميرا متصلا :

صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة وأخرى معتلة :

وعد كتب جلس سار خشي شد شرب وقف قال رضي دعا رسم بكى

أفعال صحيحة	أفعال معتلة
.....	
.....	

ضع خطأ تحت اسم الفعل الناسخ أو الحرف الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسى المريضُ سليماً .

علمت أن العلمَ نورٌ .

أضحى الجيشُ منتصراً .

لعل الدعاءَ مجابٌ .

صنف الأفعال الآتية إلى أفعال لازمة وأخرى متعدية :
كسر ذهب قام شرب قطف جلس ألف زرع عاد وصل أكرم

أفعال لازمة	أفعال متعدية
.....	
.....	

ضع اسماً مناسباً أو خبراً مناسباً للأفعال الناسخة وللحروف الناسخة مع ضبط الكلمة :
 كان الحفل
 صار صعباً
 ليس الدواء
 أصبح مجتهداً
 مازال البستان
 إن طيباً
 لعل الجو
 الأب حازم لكن طيبة
 ليت الفريق
 كأن أسد

أكمل الجمل الآتية بشبه جملة مناسب (جار ومجرور أو ظرف) :

استراح الفلاح
 يقع منزلنا
 اختبأ الطفل
 حلقت الطائرة
 وضعت الكتاب
 وقف العصفور
 عاد الوالد



ضع خطأ تحت شبه الجملة :
 تقع مجلس التعاون شرق الوطن العربي .
 ذهب الموظف إلى عمله .
 ما أجمل المنظر عند الغروب .
 استعرت كتاباً من المكتبة العامة .
 تؤدي الصلاة بعد سماع الأذان .
 يعمل الفلاح في الحقل .
 ركض اللاعب حول الملعب .

حول الجمل الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع :
أنت مقاتل شجاع .

هي موظفة ملتزمة .

.....
.....

.....
.....

أنت ممرضة لطيفة .

أنا مسلم فخور بإسلامه .

.....
.....

.....
.....

صغ الفعل (شرب) بحسب المطلوب .

أنت الحليب .

نحن الحليب .

هما الحليب .

أنتن الحليب .

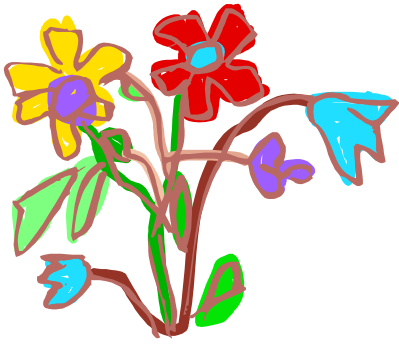
هم الحليب .

أنتما الحليب .

ضع خطاً تحت الفعل ثم بين نوعه إن كان لازماً أم متعدياً :

متعدي	لازم	الجملة
.....		قطع الحطاب أغصان الشجر لإشعال النار
.....		بكى الطفل لشعوره بالجوع
.....		صاح الديك عند طلوع الفجر
.....		حرث الفلاح أرض الحقل
.....		غرّد العصفور بصوت جميل
.....		تدرب اللاعب استعداداً للمباراة

صوّب الخطأ في الجمل الآتية :
صار الماء ملوثاً .



.....
إن المطالعة مفيدة .

.....
كانت السماء صافية .

.....
ليت البستان مثمراً .

.....

يهوى محمد عالم الحيوان ، لذلك تحوي مكتبته الخاصة العديد من الموسوعات العلمية ، التي تعرض معلومات كثيرة ومفيدة عن هذا العالم المثير والغريب ، كما يحرص على مشاهدة البرامج العلمية الخاصة به قال يوماً لوالده : أنا أعشق عالم الحيوان فقد أضحى العالم المفضل لدي فما رأيك ؟ قال الوالد : إن المعرفة باب إلى الإيمان بالله وبقدرته عز وجلّ وستجد في هذا المجال ما يدل على عظيم قدرته تعالى .

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

فعلاً متعدياً :

شبه جملة :

جمع مؤنث سالم :

اسم إشارة :

ضمير منفصل :

ضمير متصل :

مفرد :

فعلاً ناسخاً :

اسمه :

خبره :

حرفاً ناسخاً :

اسمه :

خبره :

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

قرأت الكتاب اشتريته من المعرض .

اعتنيت بالأزهار نبتت في حديقتي .

احترم الأمهات أحسنّ تربية أبنائهن .

أعجبت بالطفلتين أنشدتا في الحفل .

الصحابة هم رفعوا راية الإسلام .

المزارعان حرثا الحقل نشيطان .



ضع بدلًا من الاسم الموصول ما أو مَنْ :
الذي حَسُنَ إسلامه فائز .

كل الذي اشترته أختي من السوق جميل ورائع .

حولي الجملة الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :
التي تلتزم بالحجاب مطيعة لربها .

الذي يدافع عن وطنه مخلص .

أكمل الجدول :

نوعه (منفصل ، متصل)	الضمير	الجملة
		تطوعت في جمعية الهلال الأحمر
		أنت رسام ماهر
		هن طالبات مجدات
		هوأتي المفضلة السباحة
		العمال قاموا بجهد عظيم في العمل
		نحن حماة الوطن
		محمد وسالم اشتركا في جمعية الكشفة
		فزنا في المسابقة
		المعلمات يرشدن الطالبات
		والدتك حنونة
		هو رجل صادق وأمين

اكتب الجملة الآتية وفق المطلوب :

كتب إبراهيم موضوعا عن الاتحاد.

هما

هم

نحن

أنت

أخاطب بالجملة الآتية ما هو مطلوب بين القوسين :
أحسن إلى الفقراء .

..... (المخاطبة المفردة)

..... (المثنى)

..... (جمع الإناث)

..... (جمع الذكور) ..



بين أركان التشبيه في العبارات الآتية :

وجه التشبيه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	العبارة
.....				المقاتل كالصخر في صلابته
.....				المعلم مثل الأب في بناء الأجيال
.....				البنيت كأنها الغزال في رشاققتها
.....				الفهد كالبرق في سرعته

كوّن من الكلمات الآتية عبارة تشبيه :

(الكلام - العسل)

.....

(الطفل - القمر)

.....

(الخيال - البحر)

.....

بين الغرض من التشبيه في الجمل الآتية :

ثقافة الأستاذ كالبحر .

الغرض :

دماء الشهداء مثل أزهار شقائق النعمان .

الغرض :

صوت الأب وهو غضبان كأنه الرعد .

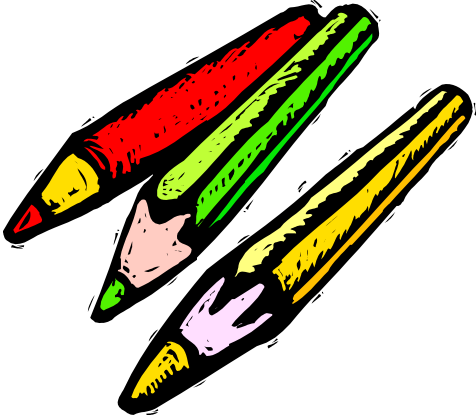
الغرض :



الإملاء :

اختر الكلمة الصحيحة :

- اشتهر الخليفة عثمان عفان بكرمه (ابن - بن)
الإمارات محبوبون لوطنهم (أبناء - ابناء)
سالم وعلي محمد (بنا - ابنا)
يا الخطاب ما أعظمك (بن - ابن)
أ مريض ؟ (ابنك - بنك)
الصديق أول الخلفاء (بن - ابن)
فاز عمر التاجر (بن - ابن)
زرت إبراهيم أبي راشد (ابن - بن)
صعبة (المسئلة - المسألة)
أحمد بنتيجة الامتحان (تفائل - تفائل)
شاهدت حادثا (مؤلما - مألما)
كان الجو (غائما - غاءما)
حكم القاضي بـ (البراءة - البراءة)
راشد سمك (صائد - صائد)
قطفت (زهرة - زهرتن)
قرأت (كتابن - كتاباً)



بين سبب كتابة الهمزة على صورتها :

- فأر :
مشيئة :
لؤلؤ :
طائر :
تشاءم :
مؤونة :
المرأة :

بين سبب ثبوت همزة (ابن) أو حذفها :

..... زايد بن سلطان :

..... فيصل وحمد ابنا محمد :

..... يا بن عمر :

..... فلان بن فلان :

..... ابن الوليد :

..... قابلت حسين بن الصياد :

..... زرت راشد بن أبي سعيد :

.....

.....

.....

.....

التصويب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصويب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصويب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصويب :

.....

.....

اكتب كلمة ابن أو ابنة بإثبات الألف أو بحذفها مع بيان السبب :

عبدالرحمن عوف هو أحد المبشرين بالجنة .

.....

..... الصديق عائشة هي أم المؤمنين .

.....

أحيي الإمارات فهم أجيال الغد حماة الوطن .

.....

يا عفان ما أكرمك .

.....

أبن الجيران مسافر ؟

.....

عبدالله والقاسم رسول الله .

.....

يا جاسم ما أحسن أخلاقك .

.....

قرأت كتابا عن عبدالله الفاروق .

.....

علي أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين .

.....

شاهدت في الحفل فلان فلان .

.....



بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها في الكلمات الآتية :

سأل :

مؤامرة :

مأكل :

لؤلؤ :

مسألة :

فؤوس :

اكتب كلمة مناسبة في الفراغ بها همزة متوسطة :

سكبت الأم الحليب في

اجتمع مع الموظفين .

جزاء الجنة .

قطع الفلاح الأخشاب

ألقى الواعظ خطبة

..... التلميذ عن موعد المدرسة .



السطر الشعري :

مدينتي جميلة
شوارع فسيحة
سيري بنا سيارتي
كقطرة الندى
تعانق المدى
للعلم للهدى



السطر الشعري يسمى

يتكون البيت من

آخر حرف في الأبيات السابقة

البيت الثاني من النص السابق هو

الجزء الأول من البيت الثالث هو

المقال :

المقال فن من فنون

للنثر فنون منها ، ، ،

يتكون المقال من وهي : و و

.....

الحقيقة والمجاز :

بين الحقيقة من المجاز في العبارات الآتية :

يزرع الوالد الصديق في نفوس أبنائه :

يزرع الفلاح الحقل :

تنمو الأشجار في الأرض الخصبة :

تنمو الفضيلة في البيوت المسلمة :

تشرق الشمس صباحا :

متى تشرق شمس الإسلام على العالم ؟

الطرفة :

الطرفة فن من فنون

تشبه الطرفة القصة في عناصر منها و و و

.....

..... و

تنتهي الطرفة بحدث يثير

الهدف من الطرف

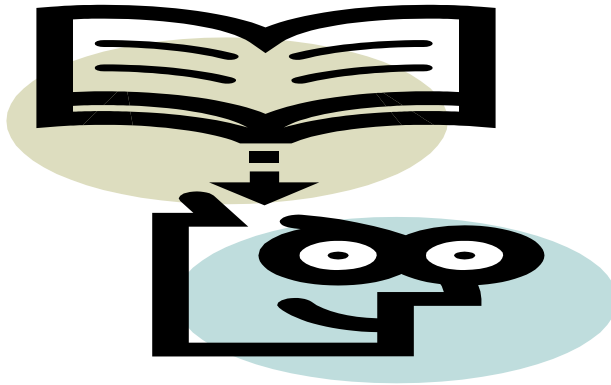
أبطال الطرف غالبا من

التشبيه :
بين أركان التشبيه في العبارات الآتية :

وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	الجملة
.....				التلميذ كالنحلة في نشاطه
.....				المتسابق مثل البرق في سرعته
.....				المقاتل كأنه أسد في قوته

الغرض من التشبيه في العبارات السابقة :

- (1)
- (2)
- (3)



الاستماع :

ضع عنوانا مناسباً للقصة :

.....

وضح معاني الكلمات من خلال السياق :
طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة :
مستلزمات تعني :
بادر سعيد قائلاً :
بادر تعني :

شخصيات القصة هي :
..... وهي الشخصية الرئيسية و و و

حدد الزمان والمكان في القصة :

الزمان

المكان

رتب أحداث القصة :

() استعداد الأسرة للرحلة

() عزم أبو راشد على الذهاب إلى شاطئ خور فكان .

() أبو راشد يستعيد بعض ذكرياته .

وضح الإيماءة المناسبة للعبارة الآتية :
إن للبحر مكانة خاصة في قلبي

.....

ما رأيكم في منظر البحر ؟

.....

منذ كنا صغارا سمعنا الآباء و الأجداد

.....

هيا يا أبنائي ...

.....

ملاحظة نص الاستماع في نهاية المذكرة



الكتابة :

اكتب نصا معلوماتيا (تقرير) عن تقدم دولة الإمارات بعد قيام الاتحاد في مختلف المجالات .

اكتب رسالة تهنئة إلى صديقك بمناسبة حصوله على جائزة حمدان للتميز .

[illegible]

[illegible]

نص الاستماع .

في عطلة نهاية الأسبوع قرر أبو راشد أخذ أسرته إلى شاطئ خور فكان ، حيث قضى أيام طفولته في تلك المدينة ، ولعب على رمال شاطئها الجميل .
طلب أبو راشد من أم راشد إعداد مستلزمات الرحلة من طعام وملابس للسباحة ، وطلب من أبنائه راشد وسعيد وعائشة الاستعداد وذلك بتجهيز أدوات اللعب للاستمتاع على الشاطئ .
انطلقت الأسرة في الصباح الباكر ، وعندما وصلوا بالقرب من الشاطئ ، بحثوا عن مكان مناسب ، وقاموا بترتيب حاجياتهم قال أبو راشد : ما رأيكم في منظر الشاطئ ؟
فقالوا بصوت واحد : كم هو رائع وجميل . وقالت أم راشد : والأجمل أنه يذكرك بأيام الطفولة أليس كذلك ؟ فرد قائلا : صدقت يا أم راشد إن للبحر مكانة خاصة في قلبي بل في قلب كل مواطن . قال راشد : ماذا تقصد يا والدي ؟ فأجاب : منذ كنا صغارا سمعنا من الآباء والأجداد أن في هذا البحر الواسع رزقنا وحياتنا أعطانا الكثير ولا زال يعطينا ...
نظر أبو راشد إلى الأفق البعيد وسكت فبادر سعيد قائلا : يا أبي هل سنقضي اليوم في الذكريات نريد أن نلعب ونمرح ونسبح في مياه البحر . ابتسم أبو راشد قائلا : هيا يا أبنائي لنستمع بوقتتنا .

الفقرات الإملائية :

قام الأستاذ وتلامذته بعمل معسكر كشفي في الصحراء فقال تلميذ : يا أستاذ هذا مكان جميل ما أنقى هواءه وأما أجمل الطبيعة هنا أجابه الأستاذ ناصحا لهم : حافظوا على نظافته من التلوث حتى نسعد بزيارته دائما .

تهتم دولة الإمارات بنشر الكتب تثقيفا لأبنائها وتيسيرا للقراءة فهي تقيم كل عام معرضا للكتاب تشارك فيه الدول بكثير من المؤلفات ويفد إليه المواطنون يقتبسون من أضوائه العلم والمعرفة فالمطالعة غذاء العقل فاحرص عليها .

يا فتية الوطن يا رجال الغد اتجهوا من اليوم إلى مستقبلكم المشرق وغدكم المأمول واجعلوا الدين رائدا يهديكم إلى الخير واتخذوا العلم طريقا إلى العمل والإنتاج فلا قيمة لعلم بلا عمل .

إن الوطن لا ينهض إلا بأبنائه الذين يعرفون فضله ويدركون مسؤولياتهم نحوه ويؤمنون أن حب الوطن من حميد الخصال وعظيم الفضائل فكن بارًا بوطنك متسلحا بالخلق والعلم لكي تكون مواطنا صالحا ينفع وطنه ومجتمعه .