

اجمل اللوحات التعليمية في اللغة العربية



www.ajamellawachati.com

حروف الجر





حُرُوفُ الْعَطْفِ

أَوْ

تُفِيدُ التَّخْيِيرَ
أَوْ الشَّكَّ

مَشَيْتُ سَاعَةً أَوْ سَاعَتَيْنِ.

ثُمَّ

تُفِيدُ التَّرْتِيبَ
وَالْتَرَاخِي

رُزْتُ الْجَزَائِرَ ثُمَّ الْمَغْرِبَ.

فَ

تُفِيدُ التَّرْتِيبَ
وَالْتَعْقِيبَ وَالتَّوَالِي

رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجْنَا.

وَ

لِمَطْلَقِ الْجَمْعِ
دُونَ التَّقْيِيدِ بِتَرْتِيبٍ

سَافَرَ أَحْمَدُ وَسَلِيمٌ.

أسماء الإشارة

المفرد



هذا ولد.



هذه بنت.

هذه

المفرد المؤنث القريب

المفرد المذكر القريب

هذا

هذان ولدان.



هاتان بنتان.

هاتان

المثنى المؤنث القريب

المثنى المذكر القريب

هذان

هؤلاء أولاد.



هؤلاء بنات.

هؤلاء

المجمع المؤنث والمذكر القريب

المجمع المؤنث والمذكر القريب

هؤلاء

أقسام الكلام

Affiche
scolaire



حرف

ما دل على معنى
في غيره

لا يظهر معناها إلا إذا ركبت مع غيرها

فعل

ما دل على حدث
مقترن بزمن

اسم

ما دل على معنى
مستقل في الفهم
غير مقترن بزمن

علامات الحرف

لا يقبل علامات الأسماء
ولا علامات الأفعال

علامات الفعل

- قبول تاء التانيث الساكنة.
- قبول دخول السين وسوف.
- قبول ياء المؤنثة المخاطبة.

علامات الاسم

- دخول الألف واللام عليه.
- التنوين.
- صحة الإسناد.

بعض الحروف

لم لا نعم يا إن
لولا لن كن في

بعض الأفعال

سمع أعلم أخذ فهم شد
اجتمع

بعض الأسماء

سلمى رجل ذهاب
أنا مستحسن هذا كاتب
إيالك هاتان ابتدائي مكتب
القاضي مخرج مطرقة

الجملة الاسمية



الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِسْمٍ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ

جملة اسمية



الْمُبْتَدَأُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ



الْفَلَاحُونَ مُجْتَهِدُونَ

الرَّفْعُ بِالْوَاوِ

جمع المذكر السالم

فَلَاحُونَ	فَلَاحٌ
لَاعِبُونَ	لَاعِبٌ
مُسَافِرُونَ	مُسَافِرٌ



الْفَلَاحَانِ مُجْتَهِدَانِ

الرَّفْعُ بِالْأَلِفِ

مثنى

جمع تكسير

الأكوابُ



الْفَلَاحَانِ مُجْتَهِدَانِ

جمع مؤنث سالم

الطالباتُ



الْفَلَّاحُ مُجْتَهِدٌ

الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ

مفرد

السَّمَاءُ

ضمائر الغائب



في المضارع

في الماضي

في المضارع

في الماضي

تَلْعَبُ

هِيَ لَعِبَتْ

هُوَ لَعِبَ يَلْعَبُ

تَكْتُبَانِ

هُمَا كَتَبَتَا

هُمَا كَتَبَا يَكْتُبَانِ

يَتَكَلَّمْنَ

هُنَّ تَكَلَّمْنَ

هُمْ تَكَلَّمُوا يَتَكَلَّمُونَ

ضمائر المخاطب



في المضارع	في الماضي	في المضارع	في الماضي
أنتِ تَكَلِّمِينَ	أنتِ تَكَلَّمْتِ	أنتِ تَكَلِّمُ	أنتِ تَكَلَّمْتَ
أنتم تَكَلِّمُونَ	أنتم تَكَلَّمْتُمْ	أنتم تَكَلِّمُونَ	أنتم تَكَلَّمْتُمْ
أنتم تَكَلِّمُونَ	أنتم تَكَلَّمْتُمْ	أنتم تَكَلِّمُونَ	أنتم تَكَلَّمْتُمْ

أدوات الربط

أدوات
الربط

لكن

أي

إذن

بعد
أن

قبل
أن

بينما

عندما

ثم

ف

و



ضمائر المتكلم



في المضارع

أَتَكَلِّمُ

حرف
المضارع

في الماضي

تَكَلَّمْتُ

الضمير

الفعل

أنا

في المضارع

نَتَكَلِّمُ

في الماضي

تَكَلَّمْنَا

نحن

مع ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب

الفعل الماضي

يُصَرَّفُ الْفِعْلُ مَعَ مُخْتَلَفِ الضَّمَائِرِ كَالآتِي

أَنَا رَجَعْتُ
نَحْنُ رَجَعْنَا

ضَمَائِرُ
الْمُتَكَلِّمِ

هُوَ رَجَعَ | هِيَ رَجَعَتْ
هُمَا رَجَعَا | هُمَا رَجَعَتَا
هُمْ رَجَعُوا | هُنَّ رَجَعْنَ

ضَمَائِرُ
الْغَائِبِ

أَنْتَ رَجَعْتَ | أَنْتِ رَجَعْتِ
أَنْتُمَا رَجَعْتُمَا
أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ | أَنْتُنَّ رَجَعْتُنَّ

ضَمَائِرُ
الْخِطَابِ

الْفِعْلُ فِي الْمَاضِي يَتَكَوَّنُ مِنَ الْفِعْلِ وَحَرْفِ
يَعُودُ عَلَى الضَّمِيرِ.

أَنَا رَجَعْتُ — ضَمِيرٌ يَعُودُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنَا
فِعْلٌ

صيغة المضارع المنصوب في المضاعف



رَدَّ
فَعَلَ

المضاعف هو كل فعل عينه ولامه من جنس واحد

عَلَّمَ
فَعَلَ

عَلَّمَ أصله

ليس كل فعل حرفه مضاعف فعلا مضاعفا

أتذكر



لن

أَرَدَ تَرَدَّدَ يَرُدُّ نَرُدُّ

علامة نصب المضاعف هي الفتحة
مع الضمائر:
أنا أنت هو هي نحن

لن

تَرُدِّي تَرُدَّا تَرُدُّوا يَرُدُّونَ

علامة نصب المضاعف هي حذف
حرف النون مع الضمائر
أنت أنتما هما أنتم هم

لن

يَرُدُّونَ يَرُدُّونَ

لا يطرأ على الفعل المسند إلى
أنتن هن في المضارع المنصوب
أي تغيير



الفعل



ثلاثي

مزيد

مجرد

ذهب
قبل
قرب

بحرفين
ثلاثة حروف
بحرف
تقابل
استقبل
قابل

مجرد

مزيد

تدخرج

دخرج

معتل

حروف العلة
اوى

صحيح

مضاعف

مهموز

سالم

شد

خرج

اللام

العين

الفاء

بدأ

سأل

أكل

مثال

أجوف

ناقص

واوي

ياثي

واوي

ياثي

واوي

ياثي

وعد

ينس

قال - يقول
نام - ينام

مال - يميل

دنا - يدنو

رضي - يرضى
بنى - يبني

التّوابع الحرفيّة



تَدْخُلُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .
وَقَدْ يَكُونُ الْخَبَرُ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ



المُسْتَقْبَلُ مُشْرِقٌ
إِنَّ الْمُسْتَقْبَلُ مُشْرِقٌ



الناسخ إن اسم إن خبر إن



أدوات نصب الفعل المضارع



المفعول المطلق

تعريفه

اسم منصوب يأتي بعد فعل من لفظه

فائدته



يأتي المفعول المطلق مؤكداً للفعل

رفعت الأذى عن الطريق رفعا

يأتي لبيان نوع الفعل

فرحنا بالعيد فرحا عظيما

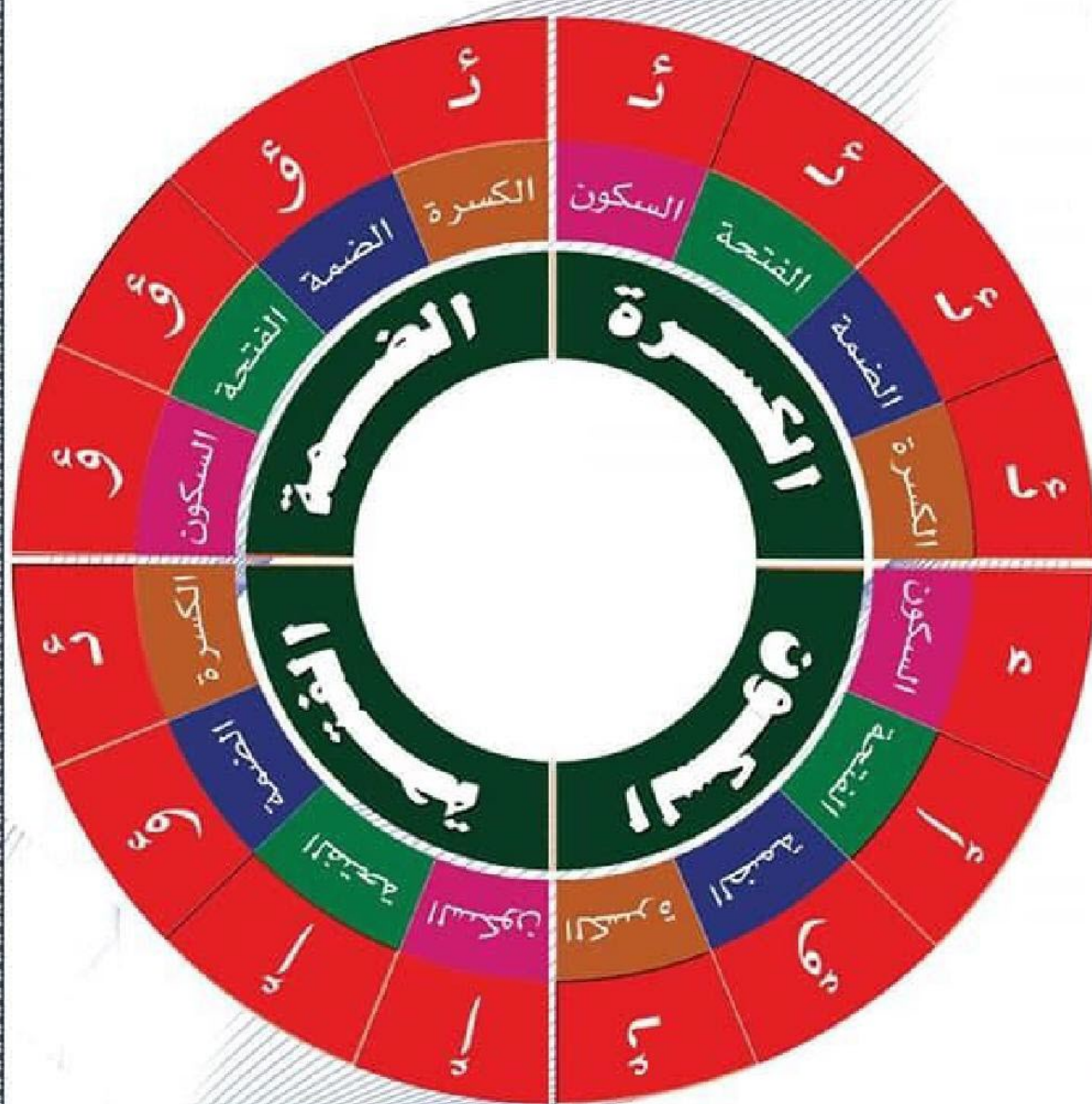
مضاف إليه

عاتب المعلم التلميذ عتاب الآباء

يأتي لبيان عدد مرات حدوث الفعل

قرأت الدرس قراءتين

رسم الهمزة المتوسطة



■ حركة الهمزة

■ حركة ما قبلها ■ حركة ما قبلها ■ حركة ما قبلها ■ حركة ما قبلها

طارق عباسي

الهمزة المتطرفة



دافئ

إذا سبقت بحرف مكسور

ئ

على الياء

التباطؤ

إذا سبقت بحرف مضوم

ؤ

على الواو

فاجأ

إذا سبقت بحرف مفتوح

أ، إ

على الألف

مليء

إذا سبقت بحرف ساكن أو مد

ء

على السطر

ركن قواعد اللغة

الفاعل

اسم يدل على من قام بالفعل
مثل

قَامَ الْوَلَدُ
أَكَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ
سَنِمْتُ الْإِنْتِظَارَ
مَنَحَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ جَائِزَةً

الفاعل	محل آخر	الفعل
الأبناء	باكرا	نام
ت	في الحل	فكر

مفردة

نعتي

إضافي

عطفي

بدلي

مركب

أَقْبَلَ اللَّيْلُ / حَانَ الْوَقْتُ / لَمْ تَنْزِلِ الْأَمْطَارُ / إِصْفَرَتِ الْأَوْزَاقُ

أَعَدَّ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ الْحَفَرَ / وَقَعَ عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ عَلَى الْأَرْضِ

اجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ / أَتَى أَبُو أَحْمَدَ / انْطَلَقَ مَهْرَجَانُ الْمَدِينَةِ

عَادَتِ الْيُعْسُوبُ وَالنَحْلَةُ إِلَى الْخَلِيَةِ / تَعَاوَنَ هَيْثَمُ وَ أَحْمَدُ

إِرْتَوَتْ هَذِهِ الْحُقُولُ / لَمْ يُغَادِرِ الْفَلَّاحُ أَحْمَدُ ضَيْقَتَهُ

المفعول به

اسم يدل على

من وقع عليه فعل الفاعل

مثل

أَكَلَ الطِّفْلُ رَغِيضًا.

لَمْ يَشْرَبْ أَخُوكَ شَرَابَهُ.

أَنْبَأَ أَحْمَدُ عَمَّهُ الْخَبَرَ.

عَلِمْتُ أَخَاكَ نَاجِحًا.



الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
صَالَحَ	الْحَكَمُ	الْأَعْيُنُ	
قَرَضَ	الْفَارُ	الشَّبَكَةُ	
أَهْدَى	هُ	هُ	كِتَابًا

مفردة

نعتي

إضافي

عطفي

بدلي

بالجر

مركب جزئي

المفعول به

لَمْ يَجْمَعْ الْفَلَاخُ الصَّابَةَ. / لَمْ تُسَلِّمِ الْبَائِعَةُ سَعَادَ الْفُسْتَانَ.

لَبِسَ الصَّبِيُّ ثَوْبًا نَظِيفًا. / صَعَدَ هَذَانِ الْمُتَمَلِّلَانِ الرَّكْحَ الْفَسِيخَ.

دَخَلَ التَّلَامِيذُ قَاعَةَ الدَّرْسِ. / غَسَلْتُ وَجْهِي.

يَكْتُبُ هَذَا الْأَدِيبُ الْقِصَّةَ وَالشَّعْرَ. / وَضَبَتِ الصَّحُورُ وَالْمَلَاعِقُ.

مَا زَرَعَ الْفَلَاخُ تِلْكَ الْحُقُولَ. / رَسَمَتْ أُخْتِي فَاطِمَةُ الْقَائِدَ حَنَبِيلَ.

عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. / أَقْبَلَ الْأَطْفَالُ الْمُجْتَهِدُونَ عَلَى الْمُطَالَعَةِ.

تقديم خبر الناسخ

إذا كان الخبر جاراً ومجروراً
وكان اسم الناسخ نكرة

إن	في	التلقيح	وقاية
ناسخ	جار	مجرور	اسم إن
	خبر إن		
جملة اسمية			

إذا كان الخبر ظرفاً مضافاً ومضافاً إليه
وكان اسم الناسخ نكرة

إنَّ	بعد	العسر	يسرا
ناسخ	مضاف	مضاف إليه	اسم إنَّ
	خبر إنَّ		
جملة اسمية			

لعل	خلف	العتاب	محبة
ناسخ	مضاف	مضاف إليه	اسم إن
	خبر إن		
جملة اسمية			

الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة

الضمائر المتصلة

النصب

الرفع

كاف المخاطب
هاء الغائب
ياء المتكلم

تاء الفاعل
ألف الإثنين
واو الجماعة
نون النسوة
ياء المخاطبة

هذه الضمائر

تكون في حالة النصب إذا

اتصلت بالفعل أو الحرف الناسخ

وتكون في حالة الجر إذا

دخلت على اسم

أو دخل عليها حرف جر

الضمائر المنفصلة

النصب

الرفع

إياي
إياك
إياك
إياك
إياه
إياها

إياكما
إياهما

إيانا
إياكم
إياكن
إياهم
إياهن

أنا
أنت
أنت
أنت
هو
هي

أنتما
هما

نحن
أنتم
أنتن
هم
هن

الضمائر

ضمائر الجر

حرف جر
+
ضمير

اسم أو
ظرف
+
ضمير

فِي
عَلَيْ

مجرور

جار

وَجْهَ
كِتَابِ
وَطْنِ
فَوْقَ
حَيْنِ

مضاف إليه

مضاف

ضمائر النصب

فعل
+
ضمير

ناسخ
+
ضمير

اَنْتَ

مفعول به

فعل

اِنَّهَا

اسم إن

ناسخ

طارق عباسي



أحترم معلمي ومعلمتي.

أقف بانضباط وهدوء في الصف.

أحافظ على أدواتي وأثاث القسم.

أرفع إصبعي لأخذ الكلمة.

أنصت لصديقي وأحترم رأيه.

لا أشوش وأزعج أصدقائي أثناء الدرس.

أرمي الأوساخ في سلة المهملات.

أتعهد بتلقيّن أقراني هذه النصائح.

