



إدارة التوجيه التربوي  
قسم اللغة العربية  
الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية

العام الأكاديمي 2022 - 2023

المستوى الثاني عشر العلمي  
الفصل الدراسي الأول

| الأسبوع                               | الوحدة  | المحور          | الدرس                                     | ملاحظات           |
|---------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------|
| الأسبوع الأول<br>2021/8/25 - 21       | المدخل  | القرآن الكريم   | نور على نور                               |                   |
|                                       |         | البلاغة         | مراجعة وتعزيز                             |                   |
| الأسبوع الثاني<br>2022 / 9 / 1 – 8/28 | الأولى  | القراءة         | قيم ومواقف من خطاب حضرة صاحب السمو (خطاب) |                   |
|                                       | الأولى  | الكلمة والجملة  | أفعال المقاربة والرجاء والشروع            |                   |
| الأسبوع الثالث<br>2022/9/8 - 4        | الأولى  | الكلمة والجملة  | تابع/أفعال المقاربة والرجاء والشروع       |                   |
|                                       | الأولى  | الكتابة         | الاستثمار للأجيال القادمة (مقال نقاشي)    |                   |
| الأسبوع الرابع<br>2022/9/15 - 11      | الأولى  | الاستماع        | من أزمة إلى فرصة (حوار)                   |                   |
|                                       | الثانية | القضايا الأدبية | مدرسة الإحياء                             |                   |
| الأسبوع الخامس<br>2022/9/22 - 18      | الثانية | القراءة         | غربة وحنين (شعر)                          | حفظ الأبيات (7-1) |
|                                       | الثانية | الكتابة         | لماذا تحيي الأمم تراثها (مقال تفسيري)     |                   |
| الأسبوع السادس<br>2022/9/29 - 25      | الثانية | الكتابة         | لماذا تحيي الأمم تراثها (مقال تفسيري)     |                   |
|                                       | الرابعة | القراءة         | على بساط أبيض (خاطرة)                     |                   |
| الأسبوع السابع<br>2022/10/6 - 2       | الرابعة | القراءة         | تابع/على بساط أبيض (خاطرة)                |                   |
|                                       | الرابعة | الكلمة والجملة  | أدوات الشرط الجازمة                       |                   |
| الأسبوع الثامن<br>2022/10/13 - 9      | الخامسة | القراءة         | صدي الحياة (شعر)                          | حفظ الأبيات (7-1) |



|                 |         |                 |                         |
|-----------------|---------|-----------------|-------------------------|
| الأسبوع التاسع  | الخامسة | الكلمة والجملة  | أدوات الشرط غير الجازمة |
| 2022/10/20 - 16 | السادسة | القضايا الأدبية | معايير نقد الشعر والنثر |

|                 |         |                 |                              |
|-----------------|---------|-----------------|------------------------------|
| الأسبوع العاشر  | السادسة | القضايا الأدبية | تابع/معايير نقد الشعر والنثر |
| 2022/10/27 - 23 | السادسة | القراءة         | الخزالمـ (قصة قصيرة)         |

|                    |         |         |                           |
|--------------------|---------|---------|---------------------------|
| الأسبوع الحادي عشر | السادسة | القراءة | تابع/الخزالمـ (قصة قصيرة) |
| 2022/11/3 - 10/30  | مراجعة  |         |                           |

|                    |                                                            |  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
| الأسبوع الثاني عشر | اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 6 إلى 14 نوفمبر 2022 |  |  |
| 2022/11/10 - 6     |                                                            |  |  |

|                    |                                                                   |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| الأسبوع الثالث عشر | تابع / اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من 6 إلى 14 نوفمبر 2022 |  |  |
| 2022/11/17 - 13    |                                                                   |  |  |

#### ■ ملاحظات-

- يراعى تعويض فاقد التعلم بتنفيذ أنشطة منسجمة مع المهارات والموضوعات المحددة في هذه الخطة.
- الدروس غير المدرجة في الخطة تعدّ إثرائية.
- يتم تعزيز مهارات التحدث بشكل مستمر (بالتكامل مع الفروع الأخرى - من خلال الأنشطة غير الصفية).