

الخطة الدراسية اليومية "حسب مفهوم التصميم الشامل للتعلم" للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم المعلمة	التاريخ	الشعبة	المدرسة
نورة الكتبى	٢٠٢١-١٠-٣١	A-B-C-D-E-F	الشاهين ح١
الاحترام			عنوان الدرس
١- يتلو سورة البد تلاوة صحيحة ٢- يحفظ سورة البد ٣- يفسر المعنى الإجمالي لسوره البد ومعانى مفردات .			نتائج التعلم
عرض البوربوينت - فيديو - المنصات التعليمية - الكتاب المدرسي			الوسائل المستخدمة
استراتيجية المحاكاة : للربط بالتراثية الوطنية و التكامل بين المواد، يوم الشهيد (قيمة الشهيد الانتماء للوطن) . استراتيجية صورة و آية :لتقرير معنى وشرح الآيات للطلاب. استراتيجية الحوار والمناقشة : لعرض فقرة أتحدث و لقراءة نص (مكة التي يحبها الله) استراتيجية تحت العدسة : للربط بمادة اللغة العربية. استراتيجية أتأمل وأقارن : الفرق بين صفات أصحاب الميمونة وأصحاب المشئمة. استراتيجية التعلم باللعب : تصميم لعبة تفاعلية لتقدير الأقران. استراتيجية الملاحظة : صورة الحرم قبل و أثناء جائحة كورونا			إستراتيجيات المحفزة للتعلم
ربط الدرس بالم المواد الأخرى من خلال استراتيجية المحاكاة (فقرة أربط) - ثم طرح أسئلة للطلاب للتعلم القلي مع التركيز على مهارة التحدث و عرض الأهداف ثم الاستماع لتلاوة السورة وقراءة النص ومناقشته مع تشجيعهم على التعبير والتحدث و الحوار وطرحهم للأسئلة ومناقشتها باللغة العربية الفصحى مع مراعاة الفروق الفردية واستخلاص أهم الدروس المستفادة من الدرس ، وتعزيز قيمة حب الوطن والحافظ عليه وختاماً للدرس عرض لعبة تفاعلية ختامية عن طريق برنامج البوربوينت - غلق الدرس باستراتيجية الملاحظة وأهمية البيت الحرام للمسلمين كافة - والتقييم الذاتي من الكتاب المدرسي			خطوات التعلم
المناقشة و الملاحظة - تقويم مرحلٍ من خلال الأسئلة الشفهية الموجهة بشكل عشوائي لبعض الطلاب بشكل فردي ومناقشتها؟ مثال : لماذا أقسم الله في سورة البد ؟ من هو أول نبي الربط بالواقع: (أمثلة من حياة الطالب عن مساعدة المحتاج و المسكين)			أساليب تقييم الطلبة
الربط باللغة العربية : (عن طريق لعبة تفاعلية للتمييز بين الاسم والفعل والتركيب والجملة) - التحدث باللغة الفصحى) الربط بالهوية الوطنية (عرض بداية الحصة حوار بين راشد ولطيفة عن حب الوطن . الربط بجودة الحياة والرفاهية : عرض صور عن اهتمام الدولة بالأيتام خارج وداخل الدولة و دمجهم في المجتمع. الربط بالواقع : كيف تساعد المسكين وتقدم له العون.			الربط بالمواد الأخرى وجودة الحياة الهوية والتراث
المقارنة : مقارنة إجابة الطالب مع إجابة المعلمة بعد تقديم الأنشطة (أنشطة الطالب من الكتاب المدرسي) لعبه تعليمية من خلال الرابط على التقييم الذاتي وتقدير الأقران			أسلوب تقييم التغذية الراحلة ودعم الطلبة