

# الخطة الدراسية اليومية "حسب مفهوم التصميم الشامل للتعلم"

## للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم المعلمة	التاريخ	الشعبة	المدرسة
نورة الكتبي	٣١-١٠-٢٠٢١م	A-B-C-D-E-F	الشاهين ح ١
عنوان الدرس	الاحترام		
نتائج التعلم	<p>١- يتلو سورة البد تلاوة صحيحة ٢ - يحفظ سورة البلد</p> <p>٣- يفسر المعنى الإجمالي لسورة البلد ومعاني مفردات.</p>		
الوسائط المستخدمة	عرض البوربوينت - فيديو - المنصات التعليمية - الكتاب المدرسي		
إستراتيجيات المحفزة للتعلم	<p><b>استراتيجية المحاكاة</b> : للربط بالتربية الوطنية و التكامل بين المواد، يوم الشهيد ( قيمة الشهر الانتماء للوطن ) .</p> <p><b>استراتيجية صورة و آية</b> : لتقريب معنى وشرح الآيات للطلاب.</p> <p><b>استراتيجية الحوار والمناقشة</b> : لعرض فقرة أ تحدث و لقراءة نص ( مكة التي يحبها الله )</p> <p><b>استراتيجية تحت العدسة</b> : للربط بمادة اللغة العربية.</p> <p><b>استراتيجية تأمل وأقارن</b> : الفرق بين صفات أصحاب الميمنة وأصحاب المشئمة.</p> <p><b>استراتيجية التعلم باللعب</b>: تصميم لعبة تفاعلية لتقييم الأقران.</p> <p><b>استراتيجية الملاحظة</b> : صورة الحرم قبل و أثناء جائحة كورونا</p>		
خطوات التعلم	<p>ربط الدرس بالمواد الأخرى من خلال استراتيجية المحاكاة ( فقرة أربط) – ثم طرح أسئلة للطلاب للتعلم القبلي مع التركيز على مهارة التحدث و عرض الأهداف ثم الاستماع لتلاوة السورة وقراءة النص ومناقشته مع تشجيعهم على التعبير والتحدث و الحوار وطرحهم للأسئلة ومناقشتها باللغة العربية الفصحى مع مراعاة الفروق الفردية واستخلاص أهم الدروس المستفادة من الدرس ، وتعزيز قيمة حب الوطن والحفاظ عليه</p> <p>وختاماً للدرس عرض لعبة تفاعلية ختامية عن طريق برنامج البوربوينت - غلق الدرس باستراتيجية الملاحظة وأهمية البيت الحرام للمسلمين كافة – والتقييم الذاتي من الكتاب المدرسي</p>		
أساليب تقييم الطلبة	<p>المناقشة و الملاحظة -تقويم مرحلي من خلال الأسئلة الشفهية الموجهة بشكل عشوائي لبعض الطلاب بشكل فردي ومناقشتها ؟مثال : بماذا أقسم الله في سورة البلد ؟ من هو أول نبي الربط بالواقع:( أمثلة من حياة الطالب عن مساعدة المحتاج و المسكين )</p>		
الربط بالمواد الأخرى وجودة الحياة والهوية والتراث	<p><b>الربط باللغة العربية</b> : ( عن طريق لعبة تفاعلية للتمييز بين الاسم والفعل و التركيب والجملة)– التحدث باللغة الفصحى)</p> <p><b>الربط بالهوية الوطنية</b> ( عرض بداية الحصة حوار بين راشد ولطيفة عن حب الوطن .</p> <p><b>الربط بجودة الحياة والرفاهية</b> :عرض صور عن اهتمام الدولة بالأيتام خارج وداخل الدولة و دمجهم في المجتمع.</p> <p><b>الربط بالواقع</b> : كيف تساعد المسكين وتقدم له العون.</p>		
أسلوب تقييم التغذية الراجعة ودعم الطلبة	<p>المقارنة : مقارنة إجابة الطالب مع إجابة المعلمة بعد تقديم الأنشطة ( أنشطة الطالب من الكتاب المدرسي) لعبة تعليمية من خلال الرابط على التقييم الذاتي وتقييم الأقران</p>		