

الخطة الدراسية اليومية "حسب مفهوم التصميم الشامل للتعلم"

للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

اسم المعلمة	التاريخ	الشعبة	المدرسة
نورة الكتبي + أسماء الساعدي	١٦-١١-٢٠٢١م	A-B-C-D-E-F-G-H	الشاهين ح ١
عنوان الدرس	من سيرة الخليفة الراشد الرابع علي بن أبي طالب رضي الله عنه		
نتائج التعلم	<p>* يستنتج علاقة علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>* يستخلص مكانة علي بن أبي طالب رضي الله عنه في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>		
الوسائط المستخدمة	عرض البوربوينت - فيديو - المنصات التعليمية - الكتاب المدرسي		
إستراتيجيات المحفزة للتعلم	<p>استراتيجية التمايز : الفروق الفردية في قراءة النص</p> <p>استراتيجية الحوار والمناقشة: بعد قراءة نص(من سيرة الخليفة الراشد الرابع علي بن أبي طالب رضي الله عنه)</p> <p>استراتيجية التعلم باللعب: تصميم لعبة تفاعلية للتقييم الختامي .</p> <p>استراتيجية تحت العدسة : الربط باللغة العربية</p> <p>استراتيجية العصف الذهني : طرح الأسئلة الفردية والجماعية</p> <p>استراتيجية الاستنتاج: يستنتج صلة القرابة بين الرسول صلى الله عليه وسلم وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه</p> <p>استراتيجية الكتابة : يصمم بطاقة تعريفية عن الخليفة الراشد علي بن أبي طالب رضي الله عنه</p> <p>استراتيجية ماذا تعلمت : لخلق الدرس</p>		
خطوات التعلم	<p>أسئلة عن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم - قراءة النص ومناقشته مع الطلاب -استراتيجية التعلم المتمايز - مناقشة الطلاب في صلة القرابة بين علي بن أبي طالب والرسول صلى الله عليه وسلم واستنتاج صفات علي بن أبي طالب- الانتقال إلى الأنشطة بعد قراءة النص وشرحه وربطه بالصور ومقاطع الفيديو - الانتقال إلى حل أسئلة الكتاب</p> <p>وختاماً للدرس عرض لعبة تفاعلية ختامية عن طريق برنامج البوربوينت - غلق الدرس ماذا تعلمت اليوم - والتقييم الذاتي من الكتاب المدرسي</p>		
أساليب تقييم الطلبة	<p>المناقشة و الملاحظة -تقويم مرحلي من خلال الأسئلة الشفهية الموجهة بشكل عشوائي لبعض الطلاب بشكل فردي ومناقشتها ؟ ما صلة القرابة بين علي بن أبي طالب والرسول صلى الله عليه وسلم ؟ طرح الأسئلة الفردية مثال: ما هي صفات علي بن أبي طالب الربط بجودة الحياة (تعلم الفروسية)</p>		
الربط بالمواد الأخرى	<p>الربط مع مادة اللغة العربية (القراءة المعبرة للنص-استراتيجية تحت العدسة- التحدث باللغة الفصحى)</p> <p>الربط بجودة الحياة (تعلم الفروسية)</p>		
أسلوب تقييم التغذية الراجعة ودعم الطلبة	<p>المقارنة : مقارنة إجابة الطالب مع إجابة المعلمة بعد تقديم الأنشطة (أنشطة الطالب من الكتاب المدرسي) لعبة تعليمية من خلال الرابط على التقييم الذاتي وتقييم الأقران</p>		