



قسم اللغة العربية

Arabic Language Department

## تدريبات دعم وإثراء



## خطط رفع كفاءة الطالب

نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي 2021-2022

اسم الطالب: .....

الصف: 7 / .....

الذوارق لا ينتهي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ :

**المطلوب :** اكتب عشرة أبيات (10-1) من قصيدة (أنت وأنا) للشاعر خليل الهنداوي.

**السؤال الأول:** - اكتب الأربع أبيات التالية للبيت التالي مبارةً:

ثم لا نُبْثِثُها إلا قتَّا؟

تُثْبِثُ الأرضُ لنا أزهارَها

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: القراءة للفهم : (السؤال الداخلي )

**أ) السؤال الأول:** من خلال فهمك موضوع (تمرات الرياضة) أجب عن الأسئلة الآتية:

تعد الرياضة من أساسيات الحياة الصحيحة؛ كالغذاء والنوم، كما أنها تقي الإنسان من أمراضٍ مختلفة، كالسكري، وأمراض القلب، والتهاب المفاصل، وألام الظهر، إضافةً إلى أنها تعمل على تحسين المزاج، ولكي تجني الثمار المتعددة من ممارسة الرياضة إليك هذه النصائح والإرشادات، ومنها:

- مارس رياضتك المفضلة في الصباح الباكر؛ لأن ذلك يساعد جسمك على حرق كمية كبيرة من السعرات الحرارية والدهون المتراكمة. - لا تمارس الرياضة على معدة ممتلئة بالطعام؛ تفادياً للغثيان.

- " تعد الرياضة من أساسيات الحياة الصحيحة "

ما المعنى السيادي لكلمة ( تعد ) في البيت الثالث؟

1

د- ترجمٌ.

ج- تعتدي.

ب- تحسب.

أ- تعتبر.

- "ولكي تجني الثمار المتعددة من ممارسة الرياضة إليك هذه النصائح والإرشادات"

ما العلاقة بين كلمتي (النصائح والإرشادات) الواردة في العبارة السابقة؟

2

د- سمع.

ج- جناس.

ب- تضاد.

أ- ترافق.

- "لا تمارس الرياضة على معدة ممتلئة بالطعام؛ تفادياً للغثيان"

ما المعنى السيادي لكلمة (تفاديا) الواردة في العبارة السابقة؟

3

..... تجنب - ابعاد .....

<p>ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها نصُّ (ثمرات الرياضة)؟</p> <p>..... فوائد ممارسة الرياضة وإرشاداتها وأهميتها</p>	4
<p>اذكر بعض فوائد ممارسة الرياضة.</p> <p>(1) أنها تقي الإنسان من أمراضٍ مختلفةٍ، كالسكري، وأمراض القلب.</p> <p>(2) تعمل على تحسين المزاج، وتقليل التوتر والضغط اليوميَّة</p>	5
<p>اذكر بعض الإرشادات الواجب توافرها عند ممارسة الرياضة.</p> <p>(1) مارِس رياضتك المفضّلة في الصَّباح الباكر.</p> <p>(2) لا تمارس الرياضة على معدةٍ مُمتلئةٍ بالطَّعام.</p> <p>(3) ابتعد عن تناول الوجبات السَّريعة قبل التَّمرينات</p>	6
<p>- دلل من الفقرة السابقة على توظيف الكاتب للاتي:</p> <p>..... أسلوب أمر: ..... مارس</p> <p>..... أسلوب نهي: ..... لا تمارس</p> <p>..... أسلوب توكيد: ..... أنها تقي الإنسان</p>	7
<p>- حدد من الفقرة السابقة تشبيهاً مع بيان نوعه وأركانه وأثره في المعنى.</p> <p>- التشبيه: الرياضة من أساسيات الحياة كالغذاء والنوم - نوعه: تشبيه تام</p> <p>- المشبه به: الغذاء - أركانه: المشبه: الرياضة</p> <p>- أثره في المعنى: بيان قيمة الرياضة وأهميتها</p>	8

**القراءة لفهم :** ( السؤال الخارجي الأول): إقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
قال الشاعر هارون هاشم في قصيته عن ( القدس )

حملوا إلى الدنيا الصياء وبشروا  
في الغيب ترقب النهار وتتظر  
نجمك ونرى الشهاب المقرن  
حملوا الأمانة مخلصين وكبروا  
عمرا وتاريخا يضئ ويزهر  
بالعاديات وويل من لا ينفر

- (1) يا قدس يا وطن النبيين الألٰى
- (2) ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟!
- (3) أنت الحياة وسوف يعلو
- (4) عربية يا قدس أطلقها الألٰى
- (5) عربية أرضا سماءً محظيا
- (6) ليك يا قدس السلام ومرحبا

عمرا تاريخا يضئ ويزهر

قال الشاعر: عربية أرضا سماءً محظيا

- ما مرادف كلمة ( يزهر ) في البيت السابق؟

د- يزور.

ج- يضيء

ب- يكتب.

أ- ينبت.

1

في الغيب ترقب النهار وتتظر

1- قال الشاعر: ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟!

- ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (ترقب - تنظر) في البيت السابق؟

د- مشترك لفظي.

ج- جناس.

ب- تضاد.

أ- ترادف.

2

- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟

..... **التأكيد على عروبة القدس وأهمية الدفاع عنها** .....

3

بالعاديات وويل من لا ينفر

- قال الشاعر: ليك يا قدس السلام ومرحبا

- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

..... **الدفاع عن القدس والويل لمن لا ينفر للدفاع عنها** .....

4

**دلل من النص السابق على سمات النصوص الشعرية التالية.**

- العاطفة: ..... **الحب** .....

- القافية: ..... **حرف الراء** .....

..... **نقول - يا قدس - كبروا** .....

5



**القراءة لفهم :** ( السؤال الخارجي الثاني): أقرأ النص الآتي، ثم أحب عن الأسئلة التي تليه:

قال صالح بن عبد القدس في القصيدة الزينية

أد الأمانة والخيانة فاجتنب

واغدر ولا تظلم يطلب لك مكسب

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا

وزن الكلام إذا نطقت ولا تكون

واحفظ لسانك واحتذر من لفظه

واحرص على حفظ القلوب من الأذى

إن القلوب إذا تنافر ودها

إن الكذوب ليس خلا يصعب

ثرثارة في كل ناد تخطب

فالمرء يسلم باللسان ويعطى

فرجوعها بعد التنافر يصعب

شبة الرجاجة كسرها لا يُشعّب

ثرثارة في كل ناد تخطب

قال الشاعر: وزن الكلام إذا نطقت ولا تكون

- ما مرادف كلمة ( ثرثارة ) في البيت السابق؟

1

د- كثير الحركة.

ج- كثير العلم.

ب- كثير المال.

أ- كثير الكلام.

واغدر ولا تظلم يطلب لك مكسب

1- قال الشاعر: أد الأمانة والخيانة فاجتنب

2

- ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (الأمانة - الخيانة) في البيت السابق؟

د- مشترك لفظي.

ج- جناس.

ب- تضاد.

أ- ترادف.

- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟

3

..... نصائح وإرشادات عامة .....

فالمرء يسلم باللسان ويعطى

- قال الشاعر: واحفظ لسانك واحتذر من لفظه

- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

4

..... حفظ اللسان عن الواقع في الخطأ والزلل .....

دلل من النص على سمات النصوص الشعرية التالية.

5

- العاطفة: ..... الحب .....

- القافية: ..... حرف الباء .....

- كلمات تدل على صوت: ..... نطق - ثرثرة .....



**ثالثاً: الكلمة والجملة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:**

1	ما نوع الفعل قال؟	ـ " قال إني عبد الله "
2	ـ " وعد الله المؤمنين بالجنة"	ـ " وعد الله المؤمنين بالجنة"
3	ـ " اهتدى المسلم إلى الطريق الصحيح"	ـ " اهتدى المسلم إلى الطريق الصحيح"
4	ـ " سعى المسلم في الخير"	ـ " سعى المسلم في الخير"
5	ـ " زلزل الله الأرض"	ـ " زلزل الله الأرض"
6	ـ " صام المسلم رمضان"	ـ " صام المسلم رمضان"
7	ـ أي الآيات الآتية اشتملت على فعل صحيح؟	ـ أي الآيات الآتية اشتملت على فعل صحيح؟
8	ـ ما الآية التي اشتملت على فعل معتل؟	ـ ما الآية التي اشتملت على فعل معتل؟
9	ـ سألت المعلم سؤالين	ـ سألت المعلم سؤالين

10	أ- صحيح سالم.	<p>- قال تعالى ﴿تَلَكَ أُمَّةٌ قَدْ حَلَّتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾</p> <p>ما نوع الفعل كسبت؟</p> <p>جـ- صحيح مضعنـ.</p> <p>بـ- معتل لفيفـ.</p> <p>دـ- معتل أجوفـ.</p>																								
11	أ- معتل ناقصـ.	<p>- ﴿وَلَقَدْ ذَرَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ﴾</p> <p>ما نوع الفعل (ذرنا) ؟</p> <p>بـ- صحيح مهموزـ.</p> <p>جـ- صحيح مضعنـ.</p> <p>دـ- معتل أجوفـ.</p>																								
12	أ- صحيح سالم.	<p>- قال تعالى ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ﴾</p> <p>ما نوع الفعل يكاد؟</p> <p>جـ- صحيح مضعنـ.</p> <p>بـ- صحيح مهموزـ.</p> <p>دـ- معتل أجوفـ.</p>																								
13	الباء.....	<p>- "الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ".</p> <p>.....</p>																								
14	الواو.....	<p>- "الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ حَاسِعُونَ"</p> <p>.....</p>																								
15	الكسرة.....	<p>- ﴿وَلَقَدْ ذَرَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ﴾</p> <p>حدد علامة الإعراب في كلمة الجن ؟</p> <p>.....</p>																								
16	-	<p>16- حدد علامة الإعراب فيما تحته خط ثم بين نوعها (أصلية - فرعية) في الأمثلة التالية.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">نوعها</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">علامة الإعراب</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أصلية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الضمة .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1) هذا طالب مجتهد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">فرعية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الألف .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2) فاز الفارسان في السابق.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">فرعية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الواو .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3) يصوم المسلمون رمضان.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">فرعية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الباء .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4) مررت برجلين كريمين.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أصلية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الفتحة .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5) قطف الولد زهرة جميلة.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">فرعية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الواو .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6) نجح أخوك في الاختبار.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">فرعية .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الباء .....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7) مر الطفل أمام المصليـن.</td> </tr> </tbody> </table>	نوعها	علامة الإعراب	المثال	أصلية .....	الضمة .....	1) هذا طالب مجتهد.	فرعية .....	الألف .....	2) فاز الفارسان في السابق.	فرعية .....	الواو .....	3) يصوم المسلمون رمضان.	فرعية .....	الباء .....	4) مررت برجلين كريمين.	أصلية .....	الفتحة .....	5) قطف الولد زهرة جميلة.	فرعية .....	الواو .....	6) نجح أخوك في الاختبار.	فرعية .....	الباء .....	7) مر الطفل أمام المصليـن.
نوعها	علامة الإعراب	المثال																								
أصلية .....	الضمة .....	1) هذا طالب مجتهد.																								
فرعية .....	الألف .....	2) فاز الفارسان في السابق.																								
فرعية .....	الواو .....	3) يصوم المسلمون رمضان.																								
فرعية .....	الباء .....	4) مررت برجلين كريمين.																								
أصلية .....	الفتحة .....	5) قطف الولد زهرة جميلة.																								
فرعية .....	الواو .....	6) نجح أخوك في الاختبار.																								
فرعية .....	الباء .....	7) مر الطفل أمام المصليـن.																								

- أي الجمل التالية حوت اسماء مبنيا؟	17
د- الطفل يبكي. ج- البحر مالح. ب- محمد مخلص.	أ- هذا الذي اجتهد.
- أي الجمل التالية حوت اسماء مبنيا؟	18
د- أنت الذي أكرم. ج- الشجرة عالية. ب- أحب المخلص.	أ- حضر المعلم.
- حدد الاسم المبني فيما يلي.	19
د- النيل. ج- كيف- من - هذه	ب- الصقر. أ- الأرض.
- كم اسماء مبنيا في الجملة السابقة؟	20
د- اسمان فقط. ج- خمسة أسماء.	ب- أربعة أسماء. أ- ثلاثة أسماء.
- ما نوع الخبر في الجملة؟	21
د- شبهه جملة. ج- جملة اسمية.	ب- جملة فعلية. أ- مفرد.
- "الأرض خيرها كثير"	22
د- شبهه جملة. ج- جملة اسمية.	ب- جملة فعلية. أ- مفرد.
- "المسلم صادق اللسان"	23
د- شبهه جملة. ج- جملة اسمية.	ب- جملة فعلية. أ- مفرد.
- "الشمس تشرق بالخير"	24
د- شبهه جملة. ج- جملة اسمية.	ب- جملة فعلية. أ- مفرد.
- "الطيور فوق الشجرة"	25
د- شبهه جملة. ج- جملة اسمية.	ب- جملة فعلية. أ- مفرد.
..... أكمل بخبر مناسب.	26
د- مرفوعات. ج- مرفوعة.	ب- مرفوعان. أ- مرفوع.
- "ليس الطفل في البيت نائما"	27
د- نائما.	ج- ليس. ب- البيت. أ- الطفل.

28	- " ظل الرجل واقفا مع إخوانه" أ- الرجل.	ب- واقفا.	ج- ظل.	- ما خبر الفعل الناسخ ظل في المثال؟ د- إخوانه.
29	- أمست الأمهات ساهرات على راحة الأبناء" أ- الأمهات.	ب- ساهرات.	ج- راحة.	- ما اسم الفعل الناسخ أمسى في العبارة السابقة? د- الأبناء.
30	- " كانت الأم مشغولة بإعداد الطعام " أ- الأم.	ب- مشغولة.	ج- إعداد.	- ما خبر الفعل الناسخ في العبارة السابقة? د- الطعام.
31	- " أضحي الفلاح ..... في الحقل " أ- نشيطا	ب- نشيط	ج- نشيطين	- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة? د- نشيطات.

32- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل عبارة.

المطلوب	الجملة
خبر جملة فعلية	..... أ- الطالب ..... <b>يذاكر بجد</b>
خبر مفرد	..... ب- كان الكتاب .... <b>مفيدة</b>
خبر جملة اسمية	..... ج- الحديقة ..... <b>أشجارها يانعة</b>
خبر شبه جملة	..... د- العصفور ..... <b>فوق الشجرة</b>
خبراً لصار مفرد	..... ه- صار الماء ..... <b>ثلجا</b>
خبراً لأصبح جمع مذكر سالم	..... و- أصبح الأصدقاء .... <b>متحابين</b>

33- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم

الإجابة	الجملة
..... <b>ظل الحق منتصرا</b>	أ- الحق منتصر.
..... <b>أصبحت الزهرتان متفتحتين</b>	ب- الزهرتان متفتحتان.
..... <b>مازال المسلمون متعاونين على الخير</b>	ج- المسلمين متعاونون على الخير.
..... <b>ظلت الطالبات متفوقات في دروسهن</b>	د- الطالبات متفوقات في دروسهن.

## رابعاً: الكتابة: ( قصة )

12

(لقد تعلم سالم الدرس، وابتعد عن أصدقاء السوء، ولم يعود إلى ما كان يفعله مرة أخرى)

- في حدود 12-15 سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة بلغة سليمة، مراعياً سمات وطبيعة النص، وموظفاً علامات الترقيم، وأدواتِ الربطِ المناسبة.

دليل تقدير درجة الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	2	3	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة