



قسم اللغة العربية

Arabic Language Department

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي 2021 - 2022

اسم الطالب:

الصف: 7 /

الأوراق: نفسي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ :

المطلوب : اكتب عشرة أبيات (1-10) من قصيدة (أنت وأنا) للشاعر خليل الهنداوي.
السؤال الأول: - اكتب الأبيات الأربعة التالية للبيت التالي مباشرة:

تُنبِت الأرض لنا أزهارها

تُنبِت الأرض لنا أزهارها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة للفهم : (السؤال الداخلي)

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع (ثمرات الرياضة) أجب عن الأسئلة الآتية:

تُعَدُّ الرِّياضةُ من أساسياتِ الحياةِ الصَّحيَّةِ؛ كالغذاءِ والنَّومِ، كما أنَّها تقي الإنسانَ من أمراضٍ مختلفةٍ، كالسَّكَّرِ، وأمراضِ القلبِ، والتهابِ المفاصلِ، وآلامِ الظَّهرِ، إضافةً إلى أنَّها تعملُ على تحسينِ المزاجِ، ولكي تجني الثمار المتعددة من ممارسة الرياضة إليك هذه النَّصائحُ والإرشاداتُ، ومنها:
-مارِسْ رياضتكِ المُفضَّلةَ في الصَّباحِ الباكرِ؛ لأنَّ ذلكَ يساعدُ جسمَكَ على حرقِ كميَّةٍ كبيرةٍ من السُّعراتِ الحراريَّةِ والدهونِ المتراكمةِ. - لا تمارس الرياضة على مَعِدَةٍ مُمتلئةٍ بالطَّعامِ؛ تفادياً للغثيَانِ.

1 - " تُعَدُّ الرِّياضةُ من أساسياتِ الحياةِ الصَّحيَّةِ "
ما المعنى السياقي لكلمة (تعد) في البيت الثالث؟

أ- تُعْتَبَرُ. ب- تَحْسِبُ. ج- تُعْتَدِي. د- تُرْجِعُ.

2 - "ولكي تجني الثمار المتعددة من ممارسة الرياضة إليك هذه النَّصائحُ والإرشاداتِ "
ما العلاقة بين كلمتي (النصائح والإرشادات) الواردة في العبارة السابقة؟

أ- مترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- سجع.

3 - "لا تمارس الرياضة على مَعِدَةٍ مُمتلئةٍ بالطَّعامِ؛ تفادياً للغثيَانِ "
ما المعنى السياقي لكلمة (تفادياً) الواردة في العبارة السابقة؟

..... تجنب - ابتعاد

ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها نصُّ (ثمرات الرياضة)؟

4

..... فوائد ممارسة الرياضة وإرشاداتها وأهميتها

اذكر بعض فوائد ممارسة الرياضة.

5

(1) أنها تقي الإنسان من أمراضٍ مختلفة، كالسُّكَّرِيّ، وأمراضِ القلب.

(2) تعملُ على تحسينِ المزاج، وتقليلِ التَّوتُّرِ والصُّغُوطِ اليوميّةِ

اذكر بعض الإرشادات الواجب توافرها عند ممارسة الرياضة.

6

(1) مارسِ رياضتك المفضّلة في الصّباحِ الباكرِ.

(2) لا تمارس الرياضة على معدةٍ ممتلئةٍ بالطّعامِ.

(3) ابتعدْ عن تناولِ الوجباتِ السّريعةِ قبلِ التّمريناتِ

- دُلّ من الفقرة السابقة على توظيف الكاتب لآتي:

7

- أسلوبٌ أمر: مارس

- أسلوبٌ نهى: لا تمارس

- أسلوبٌ توكيد: أنّها تقي الإنسان

- حدد من الفقرة السابقة تشبيها مع بيان نوعه وأركانه وأثره في المعنى.

8

- التشبيه: الرياضة من أساسيات الحياة كالغذاء والنوم - نوعه: تشبيه تام

- أركانه: المشبه: الرياضة - المشبه به: الغذاء

- أثره في المعنى: بيان قيمة الرياضة وأهميتها

القراءة للفهم : (السؤال الخارجي الأول): اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
قال الشاعر هارون هاشم في قصيدته عن (القدس)

- (1) يا قدسُ يا وطنَ النبيين الألى
(2) ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟!
(3) أنت الحياة وسوف يعلو
(4) عربية يا قدس أطلقها الألى
(5) عربية أرضا سماءً محتدا
(6) لبيك يا قدس السلام ومرحبا
- حَمَلُوا إلى الدنيا الضياءَ وبَشَرُوا
في الغيب ترتقب النهار وتتنظر
نجمك ونرى الشهاب المقمر
حملوا الأمانة مخلصين وكبروا
عمرا وتاريخا يضيئ ويزهو
بالعاديات وويل من لا ينفر

1	قال الشاعر: عربية أرضا سماءً محتدا - ما مرادف كلمة (يزهو) في البيت السابق؟	عمرًا تاريخًا يضيئ ويزهو
	أ- ينبت. ب- يكتب. ج- يضيئ. د- يزور.	

2	1- قال الشاعر: ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟! - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (ترتقب - تنظر) في البيت السابق؟	في الغيب ترتقب النهار وتتنظر
	أ- مترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.	

3	- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟	
	..... التأكيد على عروبة القدس وأهمية الدفاع عنها	

4	- قال الشاعر: لبيك يا قدس السلام ومرحبا - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟	بالعاديات وويل من لا ينفر
	..... الدفاع عن القدس والويل لمن لا ينفر للدفاع عنها	

5	دليل من النص السابق على سمات النصوص الشعرية التالية.	
	- العاطفة: الحب	
	- القافية: حرف الراء	
	- كلمات تدلُّ على صوت: نقول - يا قدس - كبروا	

6	<p>"أنت يا قدس وطن الأنبياء الذين نشروا نور الهدى في ربوع الأرض"</p> <p>- ما البيت الذي يدلُّ على المعنى السابق؟</p> <p>أ- الأول. ب- الثاني. ج- الثالث. د- الرابع.</p>
7	<p>قال الشاعر: عربية يا قدس أطلقها الألى حملوا الأمانة مخلصين وكبروا</p> <p>- استخرج من البيت السابق صورة خيالية مبينا نوعها وأثرها في المعنى.</p> <p>- الصورة الخيالية: حملوا الأمانة ... نوعها: استعارة</p> <p>- أثره في المعنى: بيان مدى أهمية القدس والحفاظ عليها</p>
8	<p>قال الشاعر: أنت الحياة وسوف يعلو نجمك ونرى الشهاب المقمر</p> <p>- حدد التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأركانه وأثره في المعنى.</p> <p>- التشبيه: أنت الحياة نوعه: تشبيه بليغ</p> <p>- أركانه: المشبه : أنت المشبه به : الحياة</p> <p>- أثره في المعنى: بيان قيمة مدينة القدس في نفوسنا</p>
9	<p>قال الشاعر: عربية أرضا سماءً محتدا عمرا تاريخا يضيئ ويزهو</p> <p>- ما المعنى الضمني في البيت السابق؟ وما وسيلة التعبير عنه؟</p> <p>- المعنى الضمني: التأكيد على عروبة القدس</p> <p>- وسيلة التعبير عنه: الخيال (استعارة)</p>
10	<p>- دلل من النص على توظيف الشاعر لما يلي.</p> <p>- فعل ماضي: حملوا - بشروا</p> <p>- فعل مضارع: يضيئ - يزهو</p> <p>- أسلوب نداء: يا قدس - يا وطن</p> <p>- أسلوب استفهام: ماذا نقول غدا لأجيال لنا ؟</p>

القراءة للفهم : (السؤال الخارجي الثاني): اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال صالح بن عبد القدوس في القصيدة الزينية

أدِّ الأمانة والخيانة فاجتنب

ودع الكذب فلا يكن لك صاحباً

وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن

واحفظ لسانك واحترز من لفظه

واحرص على حفظ القلوب من الأذى

إنَّ القلوب إذا تنافرت وُدَّها

واعْدِلْ ولا تظلم يظب لك مكسب

إن الكذب لبئس خلا يصحب

ثرثارة في كل ناد تخطب

فالمرء يسلم باللسان ويعطب

فرجوعها بعد التنافر يصعب

شبه الرجاجة كسرهما لا يشعب

1	قال الشاعر: وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن - ما مرادف كلمة (ثرثارة) في البيت السابق؟	ثرثارة في كل ناد تخطب
	أ- كثير الكلام. ب- كثير المال. ج- كثير العلم. د- كثير الحركة.	

2	1- قال الشاعر: أدِّ الأمانة والخيانة فاجتنب - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (الأمانة - الخيانة) في البيت السابق؟	واعْدِلْ ولا تظلم يظب لك مكسب
	أ- مترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.	

3	- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟	
	..... نصائح وإرشادات عامة	

4	- قال الشاعر: واحفظ لسانك واحترز من لفظه - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟	فالمرء يسلم باللسان ويعطب
	..... حفظ اللسان عن الوقوع في الخطأ والزلل	

5	دليل من النص على سمات النصوص الشعرية التالية.	
	- العاطفة: الحب	
	- القافية: حرف الباء	
	- كلمات تدلُّ على صوت: نطقت - ثرثارة	

6	<p>"ابتعد عن مصاحبة الإنسان الكذوب فإنه لا يصلح أن يكون صديقاً"</p> <p>- ما البيت الذي يدلُّ على المعنى السابق.</p>
أ- الأول.	ب- الثاني.
ج- الثالث.	د- الرابع.
7	<p>قال الشاعر: وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن - استخرج من الجملة السابقة صورة خيالية مبينا نوعها وأثرها في المعنى.</p>
7	<p>- الصورة الخيالية: وزن الكلام ... - نوعها: استعارة</p> <p>- أثره في المعنى: بيان مدى أهمية الكلام وقيّمته</p>
8	<p>قال الشاعر: إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا تَنَافَرَ وَدُّهَا - حدد التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأركانه وأثره في المعنى؟</p>
8	<p>- التشبيه: القلوب شبه الزجاجة نوعه: تشبيه تام</p> <p>- أركانه: المشبه : القلوب المشبه به : الزجاجة</p> <p>- أثره في المعنى: بيان رقة القلوب وتأثيرها</p>
9	<p>قال الشاعر: واحفظ لسانك واحترز من لفظه - ما المعنى الضمني في البيت السابق وما وسيلة التعبير عنه.</p>
9	<p>- المعنى الضمني: حفظ اللسان من الوقوع في الخطأ والزلل</p> <p>- وسيلة التعبير عنه: أسلوب أمر</p>
10	<p>- دلل من النص على توظيف الشاعر لما يلي.</p>
10	<p>- أسلوب التوكيد: إن الكذوب لبئس خلا يصحب</p> <p>- فعل مضارع: يصعب - يظب</p> <p>- فعل أمر: اجتنب - احفظ</p> <p>- أسلوب نهْي: لا تظلم</p>

ثالثاً: الكلمة والجملّة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1	- " قال إني عبد الله "	ما نوع الفعل قال؟	أ- معتل أجوف.	ب- معتل ناقص.	ج- معتل مثال.	د- صحيح.
2	- " وعد الله المؤمنين بالجنة "	ما نوع الفعل وعد؟	أ- معتل أجوف.	ب- معتل ناقص.	ج- معتل مثال.	د- صحيح.
3	- " اهتدى المسلم إلى الطريق الصحيح "	ما نوع الفعل اهتدى؟	أ- معتل أجوف.	ب- معتل ناقص.	ج- معتل مثال.	د- صحيح.
4	- " سعى المسلم في الخير "	ما نوع الفعل سعى؟	أ- صحيح سالم.	ب- صحيح مهموز.	ج- معتل ناقص.	د- معتل أجوف.
5	- " زلزل الله الأرض "	ما نوع الفعل زلزل؟	أ- صحيح سالم.	ب- صحيح مهموز.	ج- صحيح مضعف.	د- معتل أجوف.
6	- " صام المسلم رمضان "	ما نوع الفعل صام؟	أ- صحيح سالم.	ب- صحيح مهموز.	ج- صحيح مضعف.	د- معتل أجوف.
7	- أي الآيات الآتية اشتملت على فعل صحيح؟	أ (قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ) ب (فَمَنْ تَبَعَ هَذَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ). ج (أَنْتُمْ وَالنَّاسَ بِالْإِثْرِ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) د (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ)				
8	- ما الآية التي اشتملت على فعل معتل؟	أ (وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ) ب (وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ) ج (ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ) د (قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ)				
9	- " سألت المعلم سؤالين "	ما نوع الفعل سأل؟	أ- صحيح سالم.	ب- صحيح مهموز.	ج- صحيح مضعف.	د- معتل أجوف.

10	- قال تعالى ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ ﴾ - ما نوع الفعل كسبت؟ أ- صحيح سالم. ب- معتل لفيف. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
11	- ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ ﴾ - ما نوع الفعل (ذَرَأْنَا) ؟ أ- معتل ناقص. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
12	- قال تعالى ﴿ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ ﴾ - ما نوع الفعل يكاد؟ أ- صحيح سالم. ب- صحيح مهموز. ج- صحيح مضعف. د- معتل أجوف.
13	- " الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ ". - ما علامة الإعراب في كلمة المسلمين؟ الياء
14	- " الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ " - ما علامة الإعراب في كلمة خَاشِعُونَ؟ الواو
15	- ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ ﴾ - حدد علامة الإعراب في كلمة الجن ؟ الكسرة

16- حدّد علامة الإعراب فيما تحته خط ثم بين نوعها (أصلية - فرعية) في الأمثلة التالية.		
المثال	علامة الإعراب	نوعها
(1) هذا طالب مجتهد.	..... الضمة .....	..... أصلية
(2) فاز <u>الفارس</u> في السابق.	..... الألف .....	..... فوعية
(3) يصوم <u>المسلمون</u> رمضان.	..... الواو .....	..... فوعية
(4) مررت بـ <u>رجلين</u> كريمين.	..... الياء .....	..... فوعية
(5) قطف الولد <u>زهرة</u> جميلة.	..... الفتحة .....	..... أصلية
(6) نجح <u>أخوك</u> في الاختبار.	..... الواو .....	..... فوعية
(7) مرّ الطفل أمام <u>المصلين</u>.	..... الياء .....	..... فوعية

17	- أي الجمل التالية حوت اسما مبنيا؟ أ- هذا الذي اجتهد. ب- محمد مخلص. ج- البحر مالح. د- الطفل يبكي.
18	- أي الجمل التالية حوت اسما مبنيا؟ أ- حضر المعلم. ب- أحب المخلص. ج- الشجرة عالية. د- أنت الذي أكرم.
19	- حدد الاسم المبني فيما يلي. أ- الأرض. ب- الصقر. ج- كيف- من- هذه. د- النيل.
20	- "هذا هو الطالب الذي يحبه المعلم" - كم اسما مبنيا في الجملة السابقة؟ أ- ثلاثة أسماء. ب- أربعة أسماء. ج- خمسة أسماء. د- اسمان فقط.
21	- "المسلم يدعو إلى الخير" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
22	- "الأرض خيرها كثير" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
23	- "المسلم صادق اللسان" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
24	- "الشمس تشرق بالخير" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
25	- "الطيور فوق الشجرة" - ما نوع الخبر في الجملة؟ أ- مفرد. ب- جملة فعلية. ج- جملة اسمية. د- شبه جملة.
26	- العلمان أكمل بخبر مناسب. أ- مرفوع. ب- مرفوعان. ج- مرفوعة. د- مرفوعات.
27	- "ليس الطفل في البيت نائما" - ما خبر الفعل الناسخ في المثال السابق؟ أ- الطفل. ب- البيت. ج- ليس. د- نائما.

28	- " ظل الرجل واقفا مع إخوانه " - ما خبر الفعل الناسخ ظل في المثال؟ أ- الرجل. ب- واقفا. ج- ظل. د- إخوانه.
29	- "أمست الأمهات ساهرات على راحة الأبناء" - ما اسم الفعل الناسخ أمسى في العبارة السابقة؟ أ- الأمهات. ب- ساهرات. ج- راحة. د- الأبناء.
30	- " كانت الأم مشغولة بإعداد الطعام " - ما خبر الفعل الناسخ في العبارة السابقة؟ أ- الأم. ب- مشغولة. ج- إعداد. د- الطعام.
31	- " أضحى الفلاح في الحقل " - ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة؟ أ- نشيطا. ب- نشيط. ج- نشيطين. د- نشيطات.

32- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل عبارة.	
الجملة	المطلوب
أ- الطالب يذاكر بجد.....	خبر جملة فعلية
ب- كان الكتاب مفيدا.....	خبر مفرد
ج- الحديقة أشجارها يانعة.....	خبر جملة اسمية
د- العصفور فوق الشجرة.....	خبر شبه جملة
هـ- صار الماء ثلجا.....	خبرا لصار مفرد
و- أصبح الأصدقاء متحابين.....	خبرا لأصبح جمع مذكر سالم

33- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم	
الجملة	الإجابة
أ- الحق منتصرٌ.	..... ظلَّ الحقُّ منتصراً.....
ب- الزهرتان متفتحتان.	..... أصبحت الزهرتان متفتحتين
ج- المسلمون متعاونون على الخير.	..... مازال المسلمون متعاونين على الخير.....
د- الطالبات متفوقات في دروسهن.	.... ظلت الطالبات متفوقات في دروسهن ...

رابعًا: الكتابة: (قصة)

12

(لقد تعلّم سالم الدرس، وابتعد عن أصدقاء السوء، ولم يعد إلى ما كان يفعله مرة أخرى)

- في حدود 12-15 سطرًا، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة بلغة سليمة، مراعيًا سمات وطبيعة النص، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

