



التربية الإسلامية

حل تقاويم الكتاب المادة: التربية الإسلامية

المستوى السادس





المجال: القرآن الكريم

الموضوع : تلاوة سورة لقمان (٩-١١)
تجويد الإخفاء للشفوي

ال التربية الإسلامية

– قال الصحابي الجليل خبّاب بن الأرث رض: "تقرّب إلى الله ما استطعت، واعلم أنك لن تقرب إليه بشيء هو أحبُّ إليه من كلامه".

– كيف أتقرّب إلى الله تعالى بكلامه؟

- تلاوته
- العمل بما فيه



التهيئة

بين يدي الآيات الكريمة:

سورة لقمان سورة مكّية، عدد آياتها (٣٤) آية، وسُمِّيت السورة باسم لقمان لأنها اشتملت على قصة لقمان الحكيم، التي تضمنّت فضيلة الحكمة، كما تضمنّت السورة معرفة الله تعالى وصفاته، وذمُّ الشرك، والأمر بمحاسن الأخلاق، والنهي عن المنكرات، بصورة وصايا أطلقه الله تعالى بها، وكانت من الأهمية بمكان.



نشاط إثرائي

صفحة ١٦

نشاط:

- مستعيناً بالشبكة العنكبوتية اكتب حِكْمَاً أخرى للقمان الحكيم.

يَا بْنَى أَكْثَرٍ مِّنْ قَوْلِ رَبِّ اغْفِرْ لِي

- استنتاج صفات المؤمنين الذين يهتدون بما جاء في القرآن الكريم.

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ / إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ / صَوْمُ رَمَضَانَ

القيمة: عظمة القرآن الكريم

أهداف الدرس:

- ❖ يتوقع من الطالب أن:
- ❖ أن يتلو الطالب سورة لقمان (٩-١) تلاوة سليمة.
- ❖ يبين معاني المفردات
- ❖ يطبق ما تعلمته من أحكام التجويد تطبيقاً عملياً على آيات سورة لقمان (٩-١)

القيمة: عظمة القرآن الكريم

أهداف الدرس:

- ❖ يتوقع من الطالب أن:
- ❖ أن يتلو الطالب سورة لقمان (٩-١) تلاوة سليمة.
- ❖ يبين معاني المفردات (الكافية اللغوية)
- ❖ يطبق ما تعلمه من أحكام التجويد تطبيقا عمليا على آيات سورة لقمان (٩-١)

املأ الفراغات بما يناسبها:

الباء

ـ

ـ

إخفاء شفوي

الميم

ـ

ـ

إدغام شفوي

أحكام الميم
الساكنة

إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف:

باقي الحروف

إظهار شفوي

نشاط: ص 19:

الحرف الذي تسبب بالحكم	الحكم	أمثلة الميم الساكنة في الآيات	ت
حرف الباء	إخفاء شفوي	وَهُم بِالْآخِرَةِ	1
حرف الياء	إظهار شفوي	هُمْ يُوَقْنَوْنَ	2
حرف الواو	إظهار شفوي	رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ	3
حرف العين	إظهار شفوي	لَهُمْ عَذَابٌ	4
حرف الجيم	إظهار شفوي	لَهُمْ جَنَاحُ	5
حرف الفاء	إظهار شفوي	مَرْجِعُكُمْ فَإِنِّي شَكِّمْ	6
حرف الباء	إخفاء شفوي	فَإِنِّي شَكِّمْ بِمَا كُنْتُ	7



وجوب الأدب مع النبي ﷺ سورة الحجرات (١٥) – تفسير

المجال: القرآن الكريم

المادة: التربية الإسلامية

عندما يخاطب الله تعالى النبي ﷺ يخاطبه بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِي حَسِبَ اللَّهُ
وَمَنْ أَتَيْتَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [٦٦] (سورة الأنفال). ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ يَلْعَنَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ
مِنْ رِّيْكَ﴾ [٦٧] (النادرة: ٦٧)



التهيبة

- ما تفسيرك لخطاب الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ بـ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِي﴾
وـ ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ﴾ ولم يخاطبه باسمه (يا محمد).

تعظيم النبي ﷺ، وإجلاله،





« بعد تلاوة الآيات وتدبرها، أدوّن ما يلي من خلال نص الآيات:

٢٥

« صفة مذمومة

« صفة محمودة

« نهي للمؤمنين

« أمر للمؤمنين

رفع الصوت أكثر
ما ينبغي في
حضور النبي

الصبر

عدم قضاء أمر
مخالفٌ للله

تقوى الله
تعالى



٢٥

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا نُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا نَقْوَأُ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ﴾

- ماذا يجب على المؤمن أن يفعل عندما يسمع نداء الله له بقوله: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾؟

تلبية النداء





ص 26

نشاط:



- هل يقتصر النهي على رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ أم يشمل كذلك تقديم الرأي على رأي النبي ﷺ وقوله وسنته؟ اكتب رأيك.

رفض السنة الصحيحة مخالفة تفوق رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ



1- سمعتَ زميلاً لك يتحدثُ عن النبي ﷺ ويقول: محمدٌ من قبيلة قريش.

– **كيف تطبقُ ما تعلَّمتَه؟ وِمَ ستنصحُ زميلاً؟**

أنصحه أن لا يقع فيما وقع به بعض الأعراب

2- البعضُ يكتبُ اسم النبي ﷺ هكذا (محمد) أو (النبي) دون أن يكتبَ (ﷺ)

بعدها، وقد يكتفي بكتابة حرف (ص). **ماذا تتصحّح هؤلاء؟**

أنصحهم بكتابـة العـبـارـة كـاملـة، وأذـكرـهـم بـأـجـرـهـا



السؤال الأول: وُضُحَ معانِي المفردات والتراكيب الآتية:



«الْمُجْرَاتِ»

بيوت نساء النبي ﷺ

تبطل

«تَجْبَطُ»

«أَمْتَحَنَ اللَّهُو قُلُوبُهُمْ»

اصطفافها

«لَا نَقْدِمُوا»

لَا تَقْضُوا أَمْرًا خَلَافَ أَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ

يُخْفِضُونَ

«يَغْضُبُونَ أَصْوَاتَهُمْ»

السؤال الثاني:

ص ٢٩

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾

الأمر بالتأدب مع النبي ﷺ بعدم رفع
الصوت

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ
بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ﴾

لا يجوز أن نرفع أصواتنا فوق
صوته

السؤال الثالث: ما جزاء من يتقدِّمُ ويغْضُبُ صوته عند رسول الله ﷺ؟



لهم المغفرة والأجر

السؤال الرابع: فيمن ورد قوله تعالى:.



﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادِونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجَّرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ ؟

وردت في قوم من الأعراب



السؤال الخامس: أضف مما فهمته ثلاثة أمورٍ تُرشد إليها الآيات الأولى من سورة الحجرات.

١- يحرص على عد بطلان عمله

٢- الصبر

٣- يحرص على المغفرة والأجر



فضل صلة الرَّحْم و أهميتها المجال: الحديث الشريف

المادة: التربية الإسلامية



ص 41

سأل أحمد صديقه علياً: هل لك عمّات وأعمام وخالات وأخوال؟

قال: نعم، قال أحمد: هل زرتم ووصلتمهم؟

قال: لا، لم أرهم ولم أزرتهم قط لاني لم أجد فرصة لزيارتهم.

«بِمَ تُنْصَحُ صَدِيقُ أَحْمَدَ؟



تهيئة

أنصحه أن يزور أقاربه حتى يفوز بالأجر الكبير



طاعته والاقتداء به

«أنا أحبُ النبي ﷺ، وسأحرضُ على:»



إذا كان اسم **الرحمٰن** من أسماء الله تعالى، فكيف ينال المسلم رحمة الله جل جلاله؟
عبر بأسلوبك بكلمات موجزة عن أسباب نيل رحمة الله جل جلاله من خلال الحديث الشريف.

صلة الرحم سبب لنيل رضا الله



أتدبر وأستنتج



ص ٤٣

أكمل المخطّط الآتي:



الاستعانة بالله جل جلاله

المحبة
والتسامح

معينات على
صلة الرحم

الحذر
من
العواقب

مشاركة المناسبات

فصل صلة الرحم وأهميتها

الأرحام حسب
أهميتها

حكم قطع الرحم

أنواع الرحم

تحقيق صلة
الأرحام بـ

صلة الرحم

حرام

العامة

الخاصة

البر

تطيل

الأقارب
(المحaram)

وتشمل

كل مسلم

الوالدين
الأجداد
الجدات

وتشمل

الإحسان

الزيارة

المساعدة

غير المحaram

تزييد



السؤال الأول: أكمل كتابة نص الحديث الشريف:

«عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثْرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ

السؤال الثاني: وُضُحَ معاني الكلمات الآتية:

يُوسّع له « يُبسط له

من أحب ورغم « مَن سرَّه

الرفق والعطف « فليصل

يُمدّ له في عمره « يُنسأ له في أثره

أقاربه « رحْمه

السؤال الثالث: ما أبرز ما عُرِفَ به أبو هريرة رضي الله عنه؟

من أكثر الصحابة رواية للحديث ببركة دعاء النبي له وكان ملازماً للنبي صلوات الله عليه

السؤال الرابع: ما الأرحام الواجب صلتها؟

هم الأقارب المحارم مثل الوالدين والأجداد والجدات

السؤال الخامس: بين حكم قطع الرِّحْم.

حرام ويجب الحذر منه أشد الحذر

السؤال السادس: عدُّ ثلاثة أمور تُعیننا على صلة الأرحام.

ص ٤٩

- ١- الاستعانة بالله
- ٢- المحبة والتسامح
- ٣- الحذر من العواقب

السؤال السابع: دلّ على عظمة الرّحيم عند الله تعالى.

قال رسول الله ﷺ: الرحمن معلقة بالعرش، تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعه الله.

٥٠

السؤال الثامن: اذكر أنواع الرّحيم، مع مثال لكل نوع.

الرحم الخاصة (الأقارب) مثل العم والعمدة

الرحم العامة تشمل جميع المسلمين



الموضوع: أقسام التوحيد المجال: العقيدة الإسلامية

جزء ١

المادة: التربية الإسلامية



تأمل الكونَ المحيطَ بك، واستخِرْجْ أَدْلَهَ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللهِ تَعَالَى.



١- خلق الليل والنهار

٢- خلق النجوم
والكواكب

ص ٥٤



التهيئة:

أضع إجابات مناسبةً للأسئلة الآتية، تُبيّنُ أهميّة التوحيد في الإسلام.

السؤال

الجواب المبين لأهميّة التوحيد

ليقر بوحدانية الله، وتحقيق
توحيده بالألوهية والربوبية
والأسماء والصفات

لِمَ يَجُبُ أَنْ يَقُولَ مِنْ أَرَادَ الدُّخُولُ فِي الْإِسْلَامِ
(أشهدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)؟

لا يدخل الجنة لأن التوحيد
شرط قبول

هَلْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مِنَ الْتَّزْمَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؟
فَلَمْ يُسْرِقْ وَلَمْ يَقْتُلْ وَلَمْ يَفْعُلْ كُلَّ مَا نَهَا اللَّهُ
تَعَالَى عَنْهُ، لَكِنْهُ لَمْ يُوَحِّدْ اللَّهَ تَعَالَى؟ وَمَاذَا؟

لتَوْحِيدِهِ اللَّهُ تَعَالَى وَعِبَادَتِهِ

مَا الْغَايَا مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؟

لَأَنَّهُمْ لَمْ يُوَحِّدُوا اللَّهَ الَّذِي هُوَ
سَبَبُ الْأَمْنِ

لَمَذَا يَشْعُرُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَالْمُلْكِيْدِينَ بِالْقُلُقِ
وَالْخُوفِ مِنَ الْجَهَوْلِ؟



أَخْبِرْ فَهْمِيْ:

**أختبر فهمي:**

أحدُّ مع زملائي نوع الدلالةِ لكُلّ مثالٍ من الأمثلة الآتية:

**نشاط جماعي**

نوع الدلالة	المثال
دلالة الحس	- رجلٌ محروم من الأولاد عشر سنين، فحرص على الدعاء، هو وزوجته، حتى رزقهم الله عزوجل بالولد.
دلالة العقل	- دقّة نظام الكون وعدم اصطدام الكواكب ببعضها.
دلالة الفطرة	- شاهدت مقطعاً لعطلٍ في طائرة، والركاب يستغيثون ويدعون الله عزوجل.
دلالة الفطرة	- شابٌ غير مسلم، هبط بالمظلة فتعطلت أول الأمر، فوجد نفسه يدعو ربّه وينادي: يا ربّ. فتعجب من نفسه، ثمّ شاء الله عزوجل أن يهبط بسلام، وروى قصّته للناس.



٦١

أقسام التوحيد:

إفراد الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

مفهوم التوحيد:



تظهر أهمية التوحيد في:

- ١- أنه أعظم أركان الإسلام
- ٢- أنه شرط لقبول العمل
- ٣- الغاية من خلق الأنس والجن

أقسام التوحيد:

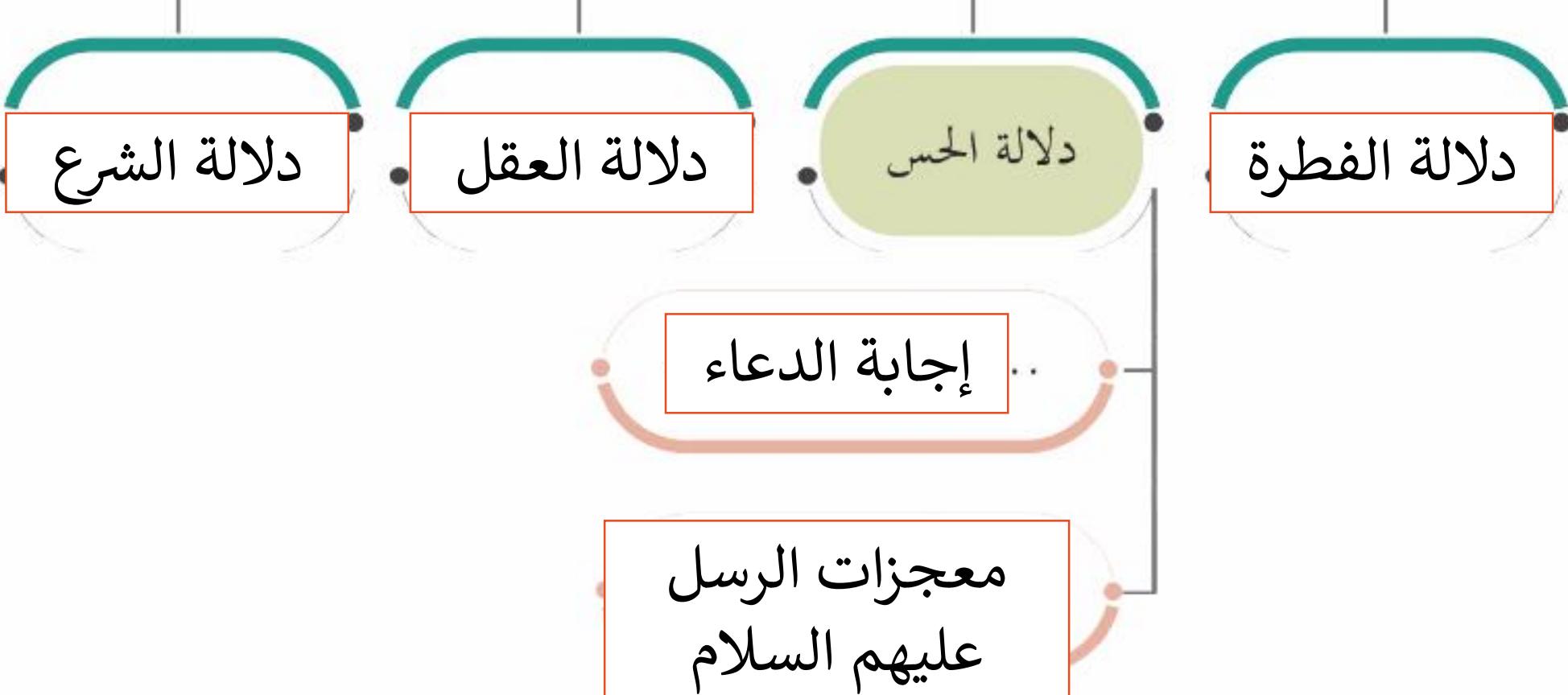
١- الربوبية

٢- الألوهية

٣- الأسماء والصفات



أدلة التوحيد



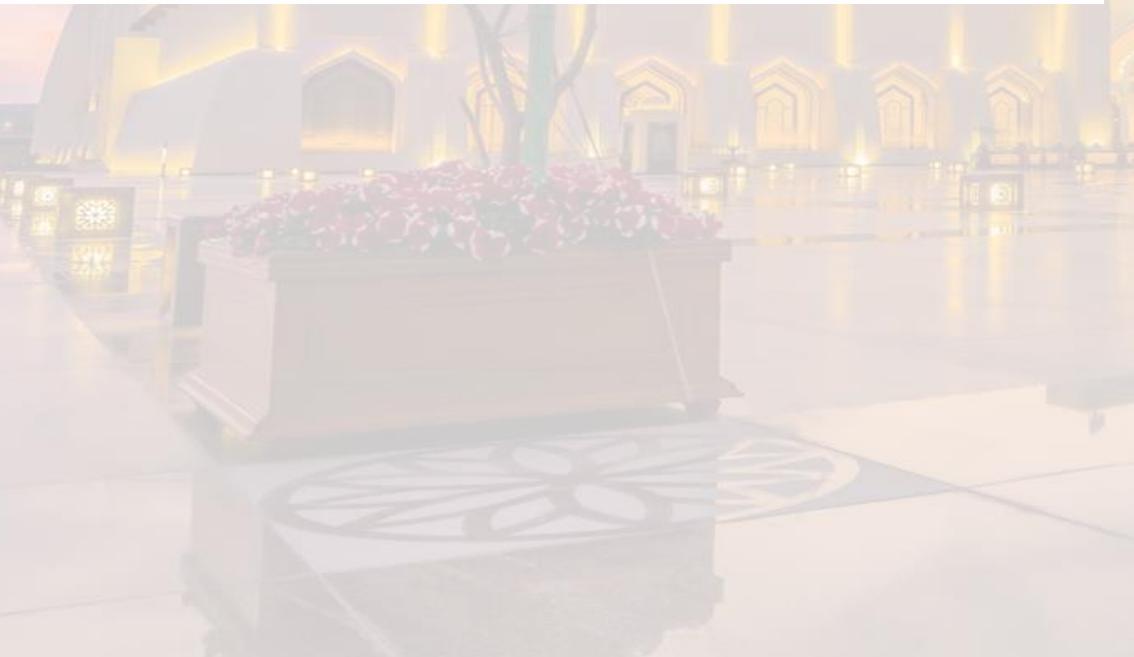


٦٢



٢ - من الأمثلة على توحيد الألوهية:

- العليم. الصلاة. الخلق.



السؤال الأول: تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١ - المراد بتوحيد الربوبية:

إفراد الله تعالى بالعبادة.

إفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته.

إفراد الله تعالى بأفعاله.





٦٢



التقويم

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - عُرُف التوحيد.

إفراد الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

٢ - عُدُد أقسام التوحيد.

(١) الربوبية (٢) الألوهية (٣) الأسماء والصفات

٣ - تظهر أهمية التوحيد في أمور عدّة، اذكر اثنين منها.

(١) شرط قبول العمل

(٢) أنه الغاية من خلق الإنسان والجن



السؤال الثالث: حدد المعنى والمثال الصحيح للمصطلحات الآتية، من خلال كتابة الرقم المناسب بجانب المعنى والمثال.



المثال	المعنى	المصطلح
لا خالق إلا الله سبحانه. ٢	إثبات ما أثبته الله تعالى لنفسه. ٣	١. توحيد الألوهية:
لا أدعُوا ولا أسأَلُ إلا الله عَزَّوجَلَّ. ١	إفراد الله تعالى بالعبادات. ١	٢. توحيد الربوبية:
إثبات صفة السماع لله تعالى. ٣	إفراد الله تعالى بأفعاله. ٢	٣. توحيد الأسماء والصفات:



٦٣

السؤال الرابع: دلل على الأمثلة الآتية من القرآن الكريم، أو من السنة النبوية.

١. دلالة الفطرة:

((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا، فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا))

٢. دلالة العقل:

قوله تعالى: ((أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتُهُ))



السؤال الثالث: حدد المعنى والمثال الصحيح للمصطلحات الآتية، من خلال كتابة الرقم المناسب بجانب المعنى والمثال.



المثال	المعنى	المصطلح
لا خالق إلا الله سبحانه. ٢	إثبات ما أثبته الله تعالى لنفسه. ٣	١. توحيد الألوهية:
لا أدعُوا ولا أسأَلُ إلا الله عَزَّوجَلَّ. ١	إفراد الله تعالى بالعبادات. ١	٢. توحيد الربوبية:
إثبات صفة السماع لله تعالى. ٣	إفراد الله تعالى بأفعاله. ٢	٣. توحيد الأسماء والصفات:



٦٣

السؤال الرابع: دلل على الأمثلة الآتية من القرآن الكريم، أو من السنة النبوية.

١. دلالة الفطرة:

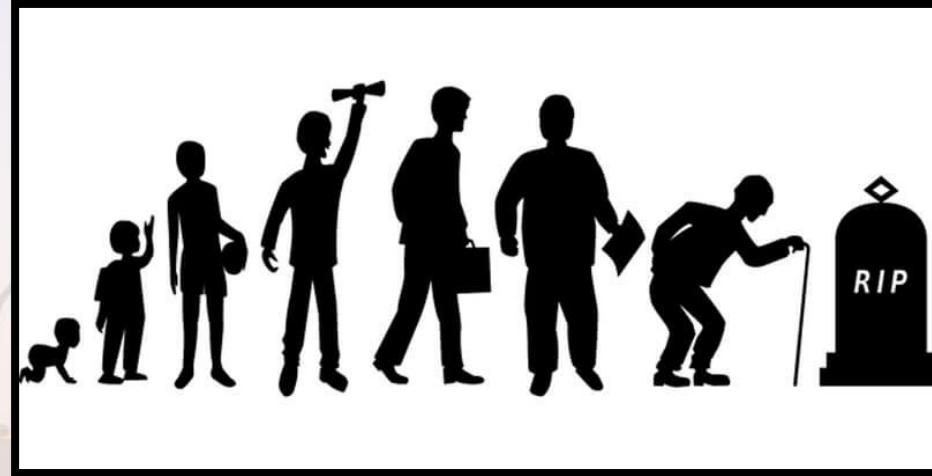
((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا، فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا))

٢. دلالة العقل:

قوله تعالى: ((أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقْتُهُ))



نشاط التهيئة



الإنسان يمرُّ بمراحل متعددة من النمو، قال تعالى:

﴿ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفَالًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّ كُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شِيُوخًا﴾ [غافر: 67]

يشهد فيها تغيرات كثيرة خلال فترة النمو، فما هي هذه المراحل من خلال الآية السابقة؟

١- مرحلة الطفولة ٢- مرحلة الشباب ٣- مرحلة الشيخوخة

ص ٦٦



التهيئة:



الغسل



تعريف الغسل: ...
غسل جميع البدن بالماء بنية مخصوصة

فوائد الغسل وحكمه مشروعاته:

طهارة
ونظافة
البدن

مواطن يجب فيها الغسل:

الدخول في الإسلام

الجناة والاحتلام

انتهاء الحيض والنفاس

الموت (غسيل الميت)



ص ٧٠

صفة الغسل الكامل

غسل
القدمين

البدء
بالشق
الأيمن ثم
الأيسر

صب
الماء على
الرأس
ثلاثاً

تخليل
شعر
الرأس
واللحية

الوضوء
دون
الرجلين

غسل
الأذى أو
النجاسة
من البدن

غسل
اليدين
ثلاثة

نية
الغسل
والتسمية

الأحكام الخاصة بالمرأة

الاستحاضة

النفاس

الحيض

الغسل ذو الصفة المجزئة

نية الغسل مع تعميم الجسد بالماء والمضمضة
والاستنشاق



التقويم

٧١

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- من أركان الغسل:

المضمضة والاستنشاق.

التسمية.

التيامن.

ب- من سنن الغسل:

النية.

تعميم الشعر بالماء.

الوضوء قبل الغسل.



ص ٧١

السؤال الثاني: عِرْفُ الغسل في الشرع.

غسل جميع البدن بالماء بنية مخصوصة

السؤال الثالث: ما الغسل ذو الصفة المجزئة؟

نية الغسل مع تعميم الجسد بالماء والمضمضة
والاستنشاق

السؤال الرابع: اذكر المواطن التي يجب فيها الاغتسال على المسلم.

الدخول في الإسلام

الجنابة والاحتلام

انتهاء الحيض والنفاس

الموت (غسيل الميت)



٧٢ ص

السؤال الخامس: اذْكُرُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ (وَاجِبٌ - سُنَّةً) لِكُلِّ حَالَةٍ مِنَ الْحَالَاتِ الْأَتِيَّةِ:



واجب

(.....)

« اغتسال المرأة بعد انتهاء الحيض والنفاس.

سنة

(.....)

« البدء بالشق الأيمن عند الغسل.

سنة

(.....)

« الاغتسال قبل صلاة الجمعة.

واجب

(.....)

« اغتسال رجلٍ أسلم حديثاً.



ص ٧٤



التهيئة:

« كانت هناك ثلث قبائل يهودية تسكن المدينة المنورة بجانب المسلمين. »

1 - ما هي هذه القبائل؟ « بني النضير، وبني قريظة، وبني قينقاع »

الغدر والخيانة

« 2 - وماذا كان من شأنها مع المسلمين؟ »

دور الشعر والأراجيز في رفع الهمم.

إثارة مشاعر الحماس وتشجيع
المقاتلين



أفكار وآناقش

ص ٧٦

«لم يتم تنظيم عملية حفر الخندق:

لو وقعت مواجهة بين المسلمين لكثرة عدد القتلى



مواقف في يوم الخندق

أ- ثبات المسلمين

صفحة ٧٨

ثبت النبي ﷺ ومن معه من المؤمنين في هذه المِحنة، ووقفوا وقفه مُشرفة، يدفعهم إلى ذلك صدق إيمانهم وثقتهم بالله عز وجل، ولما اشتد الخوف سأله الصحابة عَنْهُ رسول الله ﷺ هل من شيء نقوله؟ فقد بلغت القلوب الحناجر؟ فقال: «نعم، قولوا: اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَوْرَاتِنَا، وَآمِنْ رَوْعَاتِنَا». [رواه الإمام أحمد]

وقد ذكر الله تعالى موقفهم بوضوح وخلد صنيعهم، وجعلهم قدوة للأجيال في حسن وفائهم بعهدهم لرسول الله ﷺ وثباتهم؛ حيث قال تعالى: ﴿وَلَمَّاءَا الْمُؤْمِنُونَ أَلْأَخْرَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادُهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَسَلِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٢٢].

ضع عنواناً:

«ضع عنواناً مناسباً للمشهد السابق.

صدق الإيمان والثقة بالله



نشاط
صفحة ٧٨



ج-دور المنافقين

صفحة ٧٩

دائماً يثبت المنافقون الإشاعات المُغرضة، أقترح فكريتين تساهمان في اتقاء شر الإشاعات المُغرضة.

١- التأكد من الأخبار

٢- سن القوانين التي تعاقب من ينشر الإشاعة





«أقارن بين الفتنة المحرّمة، وما فعله نُعيم بن مسعود رضي الله عنه».

ما فعله نُعيم بن مسعود رضي الله عنه:

يعتبر من الخداع
الحربية

الفتنة المحرّمة:

النزاع بين طائفتين
من المسلمين



الْخُصُّ الْمُوَاقِفُ الدَّالَّةُ عَلَى مَا يَسْتَفَادُ مِنْ يَوْمِ الْخَنْدَقِ مِنْ خَلَالِ الْمَحَاوِرِ الْأَتِيَّةِ:

١. أهمية الأخذ بالأسباب:

إنها من أهم أسباب النصر

٢. ضرورة التخطيط والمشاورة:

لأنها طريق للوصول إلى الثواب

٣. أهمية القدوة:

كان النبي ﷺ يمثل القدوة الصالحة للصحابة رضي الله عنهم

٤. خطورة الغدر والخيانة:

إنها من صفات اليهود



بالتعاون مع مجموعتك، أكمل الجدول الآتي:

السلوك المناسب من خلال يوم الأحزاب	المهارة	
حفر الخندق فكان لا يعرفه العرب	فكرة الدفاع الإبداعية	1
تقسيم مكان الحفر بين الرجال	العمل المنظم	2
توجيه الرسول ﷺ لنعيم (الحرب خدعة)	استثمار الفرص	3
دور نعيم بن مسعود رضي الله عنه	المبادرة	4

نشاط
٨٠





التقويم

ص ٨٣

السؤال الأول: علّ:

تسمية يوم الخندق بالأحزاب.

بسبب اجتماع القبائل وتحزبها لقتال المسلمين

السؤال الثاني: اذكر سبب يوم الأحزاب.

إجلاء يهود بنى النضير عن المدينة

السؤال الثالث: ما دور السيدة صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها في يوم الأحزاب؟

الثبات والوقف



السؤال الرابع: بين كيف حاول المنافقون بث الرعب في نفوس المسلمين؟

تضخيم أنباء حشود المشركين

السؤال الخامس: اذكر الأسباب التي أدّت إلى انتصار المسلمين في يوم الأحزاب .

١ - المشاورة وتبادل الآراء

٢ - بذل الجهد



التقويم

ص ٨٣

السؤال السادس: اكتب أهم الدروس المستفادة من يوم الأحزاب.

- ١- الصبر والثبات
- ٢- الريح الشديدة
- ٣- الأخذ بالأسباب





التربية الإسلامية

التوالع (فصله وأنواعه)
المادة: التربية الإسلامية

المحتوى المتابع





التهيئة



عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوسٌ مع النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في المسجد، دخل رجلٌ على جَمِيلٍ، فأناخه في المسجد ثم عَقَلَهُ، ثم قال لهم: أَيُّكُمْ مُحَمَّدٌ؟ والنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه متَكِئٌ بين ظَهَرَانِيهِمْ، فقلنا: هذا الرجلُ الأَبِيضُ الْمُتَكِئُ. [رواوه البخاري].
«لماذا لم يميز السائل النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه من بين أصحابه؟»

بسبب التواضع النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه



التهيئة:

٨٦



أنقد التصرف	التصرف
تكبر	رجلٌ لا يركبُ إلَّا سيارةً مُخْتَلِفَةً عَنْ زَمَلَائِهِ؛ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ أَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ.
تواضع	اتَّصلتْ فاطمةُ بأخيها الكبير، وطلبتْ مِنْهُ أَنْ يَأْتِيَ لِيُساعِدَهَا فِي حَاجَةٍ، فَرَدَّ أَبْشِرِيَّ: سَأَكُونُ عَنْدَكِ بَعْدَ قَلِيلٍ.
تكبر	دخلَ راشدُ أحدَ الأسواقِ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ حارِسُ الْبَوَابَةِ فَسَمِعَهُ، لَكِنَّهُ لَمْ يَرُدَّ السَّلَامَ.
تواضع	أَبُو راشدٍ يَأْمُرُ بِإِعْدَادِ خِيمَةٍ لِلإِفْطَارِ كُلَّ عَامٍ لِلْعَمَالِ، وَيَحْرُصُ عَلَى حُضُورِ الإِفْطَارِ، وَالسَّلَامِ عَلَى الْحُضُورِ، وَالتَّرْحِيبِ بِهِمْ.
تكبر	تَأَخَّرَتِ الْخَادِمَةُ فِي وَضِعِ طَعَامِ الْغَدَاءِ، فَصَرَّخَ سَالِمٌ غَاضِبًا: لِمَاذَا تَأَخَّرْتِ؟! وَهَمُّ بِضَرِبِهَا.



ص ٨٨



أفهمُ وأربطُ

أكتب المعنى المضاد لـ كل خلقٍ من الأخلاقِ الآتية:

الخلقُ المضادُ المذمومُ

الخلقُ الحميدُ

متكبرٌ

متواضعٌ

كاذبٌ

صادقٌ

خائنٌ

أمينٌ

ظالمٌ

عادلٌ

بذيِّء الكلام

حسنُ الكلام



من الحالات الآتية:

ص ٩١

أميّز بين التكبّر وعدم التكبّر، وأكتب (تكبّر، ليس تكبّرًا، تواضع) لـكُلّ حالةٍ

الحُكم	الحالة
تكبّر	يدخل موظفٌ إلى عملِه فلا ينظرُ إلى أحدٍ، ولا يسلمُ، ولا يردُ السلامَ.
ليس تكبّر	رَكِبَ رجلُ الطائرة، ووْجَدَ شَخْصاً لَمْ يعْجِبْه يَجْلِسُ فِي مَقْعَدٍ مُجاوِرٍ لَهُ، فَطَلَبَ تَغْيِيرَ مَقْعَدِهِ.
تواضع	مَدِيرٌ يَجْلِسُ فِي مَكْتِبِهِ، وَيَحْرُضُ عَلَى بَقَاءِ بَابِهِ مُفْتَوْحًا، وَيَقْابِلُ كُلَّ مَنْ يَطْلُبُ مَقْبَلَتَهُ.
تكبّر	مَاتَ رَجُلٌ مشهورٌ، فَرَفَضَ أَهْلُه أَنْ يُدْفَنَ فِي الْمَقْبَرَةِ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَاخْتَارُوا لَهُ مَكَانًا خَاصًّا بَعِيدًا عَنْ بَاقِي الْقَبُورِ.
تواضع	رَجُلٌ يَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا، وَلَا يُفْضِّلُ نَفْسَهُ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ.



التواضع (فضله وأنواعه)



خضوع القلب لله عز وجل ولين الجانب للمسلمين

معنى التواضع:

أن يرى الإنسان في نفسه علواً على غيره

معنى التكبر:

من فضائل التواضع:

يرفع المسلم في الدنيا والآخرة

من أنواع التواضع:

التواضع مع الصغار

-4

التواضع مع الأهل

-4

التواضع في اللباس والمشية

-3

التواضع لله

-2

1

1

1



ِمِنَ الْمُثَلَّةِ عَلَى تَوَاضُعِ النَّبِيِّ ﷺ:

تعامله مع المسلمين

-1

تواضعه في معيشته

-2

-3



التقويم



السؤال الأول: تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ص ٩٣

1 - التواضع هو:

- خضوع القلب لل المسلمين.
- خضوع القلب للوالدين.
- خضوع القلب للضعفاء.
- خضوع القلب لله تعالى.

2 - التكبر هو أن يرى الإنسان في نفسه:

- علواً على غيره.
- قوة وشجاعة.
- تواضعًا وتذللًا.
- همة ونشاطًا.



السؤال الثاني: عِرِّفْ مَا يَأْتِي:



« التواضع: »

خضوع القلب لله تعالى ، ولين الجانب للمسلمين

« التكبُّر: »

أن يرى الإنسان في نفسه علوًّا كبيرة

السؤال الثالث: اذْكُرْ فضيلتَيْنِ مِنْ فضائلِ التواضع.



١ - سبب لمرضاة الله

٢ - يُثقل الميزان

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من أنواع التواضع.



- ١- التواضع لله
- ٢- التواضع مع الأهل
- ٣- التواضع مع المفضول

السؤال الخامس: هل التجمُّل باللباس وتجميل المنازل يعدُّ من التكبُّر؟ وَضُّح إجابتك.

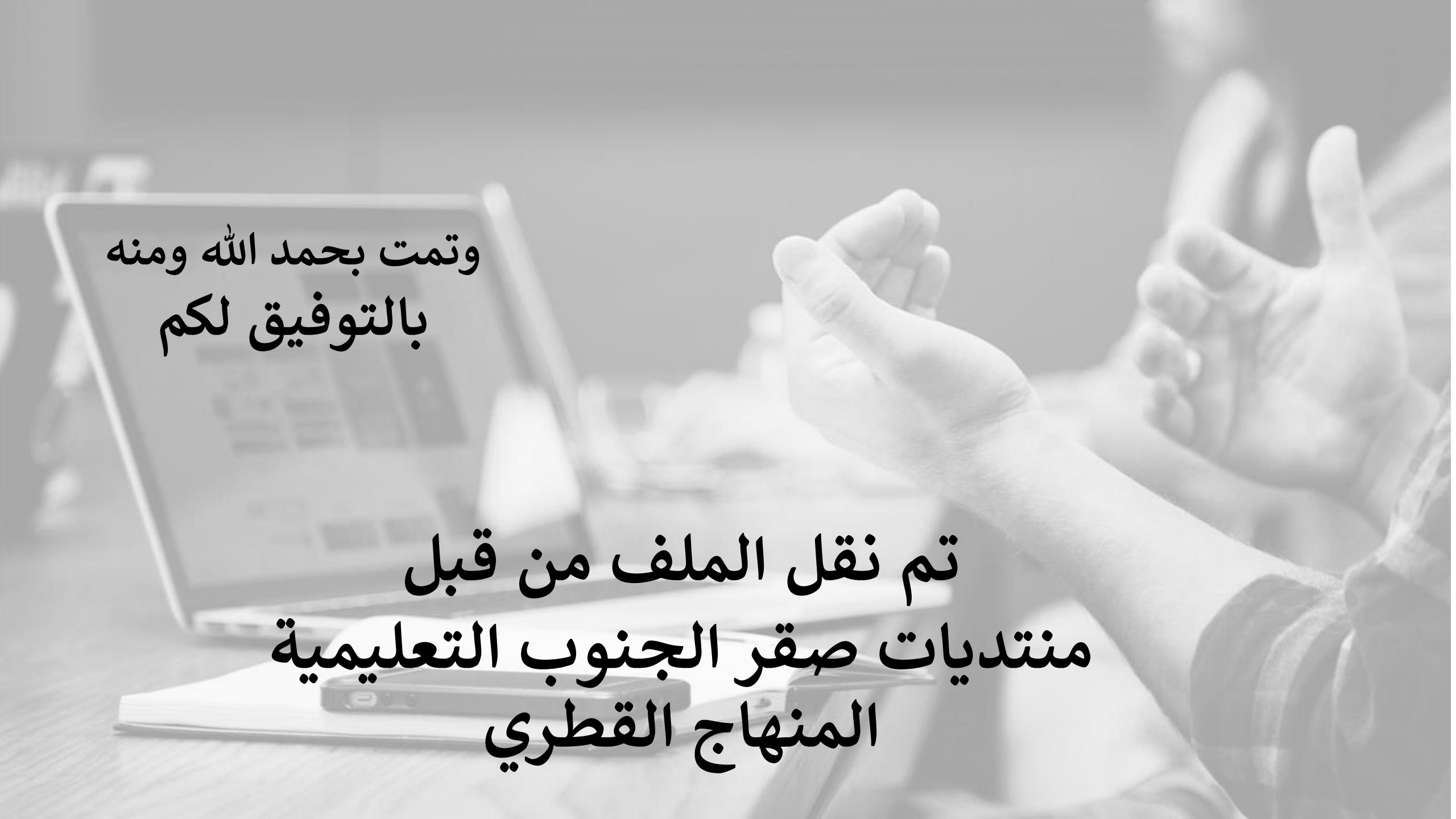
ليس تكبر، لأن الله جميلٌ يُحب الجمال

السؤال السادس: اذكر مثالاً على تواضع النبي ﷺ.



تواضعه في معيشته





وتمت بحمد الله ومنه
بالتوفيق لكم

تم نقل الملف من قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
المنهاج القطري