



حل تقاويم الكتاب المادة: التربية الإسلامية المستوى السابع

التربية الإسلامية





المجال: القرآن الكريم

الموضوع : تلاوة **سورة لقمان** (١-٩)
تجويد **الإخفاء** للشفوي

التربية الإسلامية

التهية

ص ١٤



التهية

- قال الصحابي الجليل خباب بن الارتؓ: "تقرب إلى الله ما استطعت، واعلم أنك لن تتقرب إليه بشيء هو أحب إليه من كلامه".
- كيف أتقرب إلى الله تعالى بكلامه؟

- تلاوته
- العمل بما فيه

بين يدي الآيات الكريمة:

سورة لقمان سورة مكيّة، عدد آياتها (34) آية، وسُميت السورة باسم لقمان لأنها اشتملت على قصة لقمان الحكيم، التي تضمّنت فضيلة الحكمة، كما تضمّنت السورة معرفة الله تعالى وصفاته، وذمّ الشرك، والأمر بمكارم الأخلاق، والنهي عن المنكرات، بصورة وصايا أنطقه الله تعالى بها، وكانت من الأهمية بمكان.



نشاط إثرائي صفحة ١٦

نشاط:



– مستعينًا بالشبكة العنكبوتية اكتب حِكْمًا أخرى للقمان الحكيم.

« يا بني أكثر من قول رب اغفر لي

– استنتج صفات المؤمنين الذين يهتدون بما جاء في القرآن الكريم.

« إقامة الصلاة / إيتاء الزكاة / صوم رمضان

القيمة: عظمة القرآن الكريم

أهداف الدرس:

- ❖ يتوقع من الطالب أن:
- ❖ أن يتلو الطالب سورة لقمان (٩-١) تلاوة سليمة.
- ❖ يبين معاني المفردات
- ❖ يطبق ما تعلمه من أحكام التجويد تطبيقًا عمليًا على آيات سورة لقمان (٩-١)

القيمة: عظمة القرآن الكريم

أهداف الدرس:

- ❖ يتوقع من الطالب أن:
- ❖ أن يتلو الطالب سورة لقمان (٩-١) تلاوة سليمة.
- ❖ يبين معاني المفردات (الكفاية اللغوية)
- ❖ يطبق ما تعلمه من أحكام التجويد تطبيقاً عملياً على آيات سورة لقمان (٩-١)

املاً الفراغات بما يناسبها:

إذَا جاء بعد الميم الساكنة حرف: (.....) **الباء**

إخفاء شفوي

إذَا جاء بعد الميم الساكنة حرف: (.....) **الميم**

إدغام شفوي

أحكام الميم
الساكنة

إذَا جاء بعد الميم الساكنة حرف:

« **باقي الحروف** »

إظهار شفوي

نشاط: ص 19:

ت	أمثلة الميم الساكنة في الآيات	الحكم	الحرف الذي تسبب بالحكم
1	وَهُمْ بِالْآخِرَةِ	إخفاء شفوي	حرف الباء
2	هُمْ يُوقِنُونَ	إظهار شفوي	حرف الياء
3	رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ	إظهار شفوي	حرف الواو
4	لَهُمْ عَذَابٌ	إظهار شفوي	حرف العين
5	لَهُمْ جَنَّاتُ	إظهار شفوي	حرف الجيم
6	مَرَجَعُكُمْ فَأَنْتُمْ كُمْ	إظهار شفوي	حرف الفاء
7	فَأَنْتُمْ كُمْ بِمَا كُنْتُمْ	إخفاء شفوي	حرف الباء



وجوب الأدب مع النبي ﷺ سورة الحجرات (١-٥) – تفسير

المجال: القرآن الكريم

المادة: التربية الإسلامية



عندما يخاطب الله تعالى النبي ﷺ يخاطبه بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ
وَمَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [سورة الأنفال: ٦٦] ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ
مِنْ رَبِّكَ﴾ [المائدة: 67]

- ما تفسيرك لخطاب الله تعالى لسيدنا محمد ﷺ بـ ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾
و﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ﴾ ولم يخاطبه باسمه (يا محمد).



تعظيم النبي ﷺ، وإجلاله،



« بعد تلاوة الآيات وتدبرها، أدوّن ما يلي من خلال نص الآيات:

ص ٢٥

« صفة مذمومة

رفع الصوت أكثر
مما ينبغي في
حضور النبي

« صفة محمودة

الصبر

« نهى للمؤمنين

عدم قضاء أمر
مخالف لله

« أمر للمؤمنين

تقوى الله
تعالى



ص ٢٥

في رحاب الآيات الكريمة:



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَانْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (١)

- ماذا يجب على المؤمن أن يفعل عندما يسمع نداء الله له بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾؟

تلبية النداء



أقرأ وأستنتج



ص26

نشاط:



- هل يقتصر النهي على رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ أم يشمل كذلك تقديم الرأي على رأي النبي ﷺ وقوله وسُنَّته؟ اكتب رأيك.

رفض السنة الصحيحة مخالفة تفوق رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ



1- سمعتَ زميلًا لك يتحدثُ عن النبي ﷺ ويقول: محمدٌ من قبيلة قريش.

- كيف تطبّق ما تعلّمته؟ وبِمَ ستنصح زميلك؟

أنصح به أن لا يقع فيما وقع به بعض الأعراب

2- البعض يكتب اسم النبي ﷺ هكذا (محمد) أو (النبي) دون أن يكتبَ (ﷺ)

بعدها، وقد يكتفي بكتابة حرف (ص). بماذا تنصح هؤلاء؟

أنصحهم بكتابة العبارة كاملة، وأذكرهم بأجرها





السؤال الأول: وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

بيوت نساء النبي ﷺ

« الْحُجْرَاتِ :

تبطل

« تَحْبَطُ :

اصطفاه

« أَمْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ :

لا تقضوا أمراً خلاف أمر الله تعالى ورسوله ﷺ

« لَا تُقَدِّمُوا :

يخفضون

« يَغْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ :

السؤال الثاني:

ص ٢٩

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾

الأمر بالتأدب مع النبي ﷺ بعدم رفع الصوت

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ﴾

لا يجوز أن نرفع أصواتنا فوق صوته

السؤال الثالث: ما جزاء من يتق الله ﷻ ويغضّ صوته عند رسول الله ﷺ؟

لهم المغفرة والأجر

السؤال الرابع: فيمن وردَ قوله تعالى:.



﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ ٤ ؟

وردت في قوم من الأعراب

«

«

السؤال الخامس: أضفْ ممَّا فهمته ثلاثة أمورٍ تُرشد إليها الآيات الأولى من سورة الحجرات.



١- يحرص على عد بطلان عمله

«

٢- الصبر

«

٣- يحرص على المغفرة والأجر

«



فضل صلة الرحم وأهميتها المجال: الحديث الشريف

المادة: التربية الإسلامية



ص 41

سأل أحمد صديقه علياً: هل لك عمّات وأعمام وخالات وأخوال؟

قال: نعم، قال أحمد: هل زُرْتَهُمْ وواصلتَهُمْ؟

قال: لا، لم أرهم ولم أزرهم قطُّ لأنني لم أجد فرصة لزيارتهم.

« بِمَ تنصح صديق أحمد؟



تهيئة

أنصح به أن يزور أقاربه حتى يفوز بالأجر الكبير



ص ٤٢

« أنا أحبُّ النبي ﷺ، وسأحرصُ على: طاعته والافتداء به



إذا كان اسم ﴿الرَّحْمَنِ﴾ من أسماء الله تعالى، فكيف ينالُ المسلمُ رحمةَ الله ﷻ؟
عبّر بأسلوبك بكلمات موجزة عن أسباب نيل رحمة الله ﷻ من خلال الحديث الشريف.

صلة الرحم سبب لنيل رضا الله



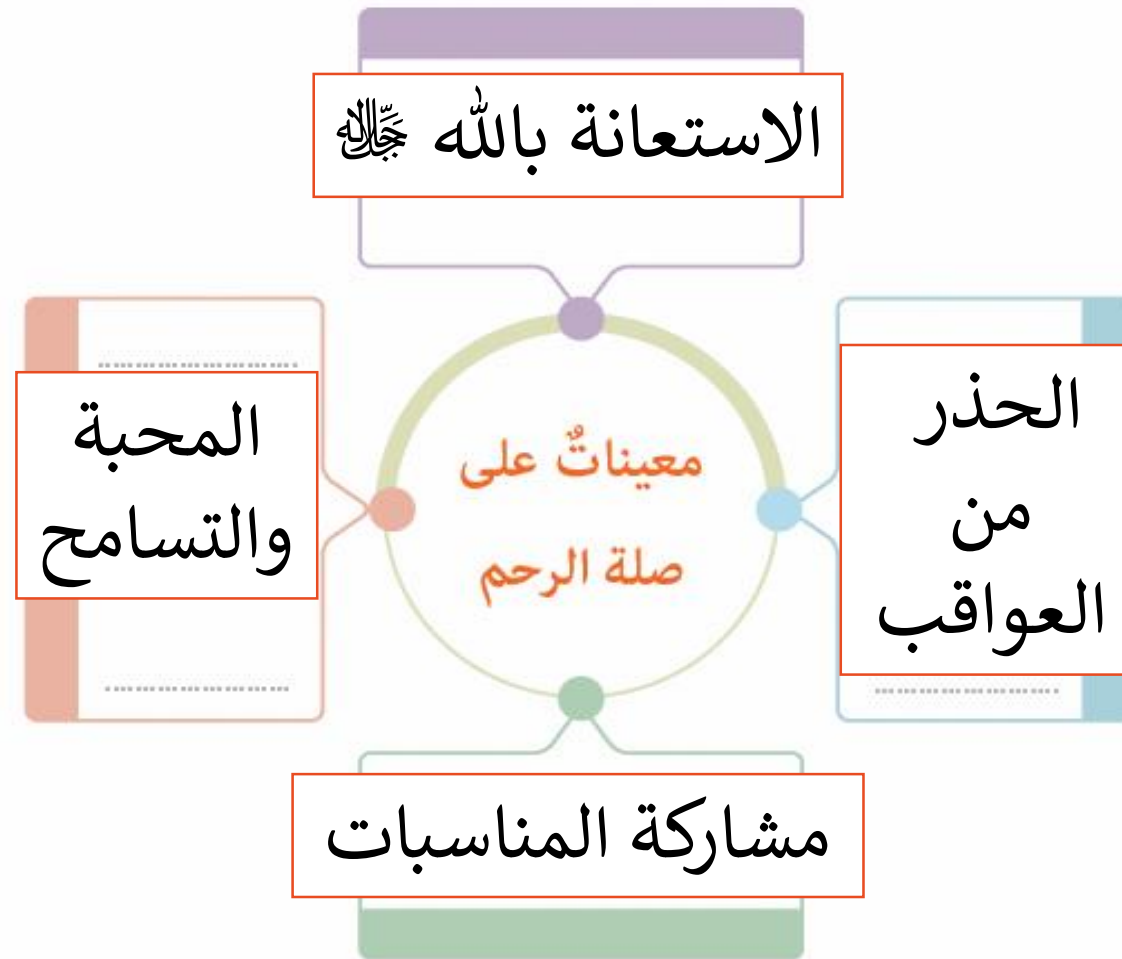
أتدبّر وأستنتج

ص ٤٣

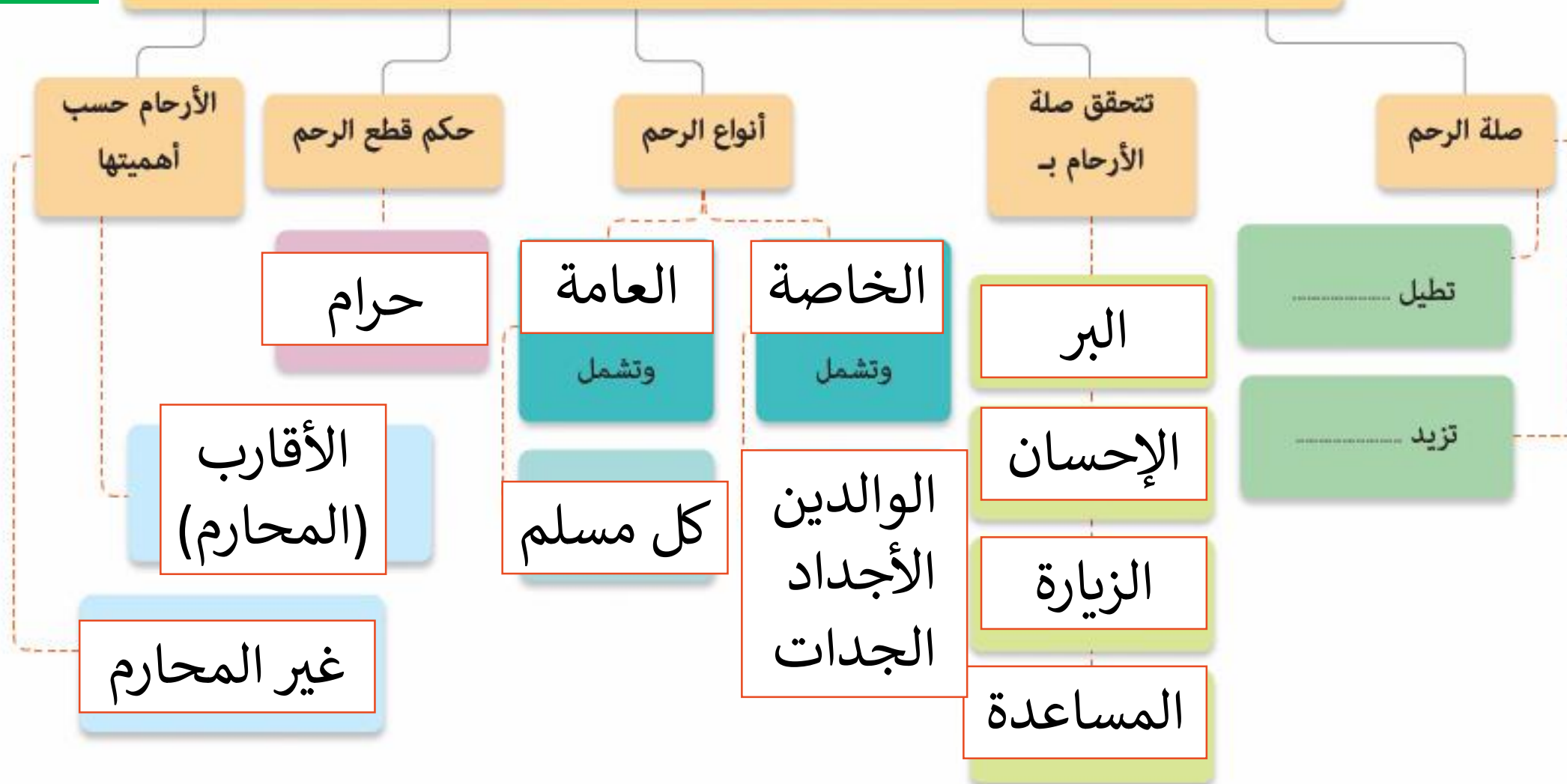


ص ٤٣

أكمل المخطّط الآتي:



فضل صلة الرحم وأهميتها





السؤال الأول: أكمل كتابة نص الحديث الشريف:

« عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ

يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ

السؤال الثاني: وضح معاني الكلمات الآتية:

« يُوَسَّعُ لَهُ وَيُبَارِكُ »

« مَنْ سَرَّهُ: من أحبَّ ورغب

« الرِّفْقُ وَالْعَطْفُ »

« يُنْسَأُ لَهُ فِي أَثَرِهِ: يُمَدَّدُ لَهُ فِي عَمَرِهِ

« رَحِمَهُ: أَقَارِبُهُ

السؤال الثالث: ما أبرز ما عُرِفَ به أبو هريرة رضي الله عنه؟

من أكثر الصحابة رواية للحديث ببركة دعاء النبي له وكان ملازماً للنبي ﷺ

السؤال الرابع: ما الأرحام الواجب صلتُها؟

هم الأقارب المحارم مثل الوالدين والأجداد والجَدات

السؤال الخامس: بيِّن حُكم قطع الرَّحِم.

حرام ويجب الحذر منه أشد الحذر

السؤال السادس: عدّد ثلاثة أمور تُعيننا على صلة الأرحام.

ص ٤٩

- ١- الاستعانة بالله
- ٢- المحبة والتسامح
- ٣- الحذر من العواقب

السؤال السابع: دُلَّ على عظمة الرَّحِم عند الله تعالى.

قال رسول الله ﷺ: الرحم معلقة بالعرش، تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعه الله.

ص ٥٠

السؤال الثامن: اذكر أنواع الرَّحِم، مع مثال لكل نوع.

الرحم الخاصة (الأقارب) مثل العم والعمة

الرحم العامة تشمل جميع المسلمين



الموضوع: أقسام التوحيد المجال: العقيدة الإسلامية جزء ١

المادة: التربية الإسلامية



تأمل الكون المحيط بك، واستخرج أدلة على وحدانية الله تعالى.



١- خلق الليل والنهار

٢- خلق النجوم
والكواكب

ص ٥٤



التهيئة:

أضع إجابات مناسبة للأسئلة الآتية، تُبيِّن أهمية التوحيد في الإسلام.

الجواب المبين لأهمية التوحيد

السؤال

ليقر بوحدانية الله، وتحقيق
توحيده بالألوهية والربوبية
والأسماء والصفات

لَمْ يَجِبْ أَنْ يَقُولَ مَنْ أَرَادَ الدُّخُولَ فِي الْإِسْلَامِ
(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)؟

لا يدخل الجنة لأن التوحيد
شرط قبول

هل يدخل الجنة من التزم بالأخلاق الحميدة؛
فَلَمْ يَسْرِقْ وَلَمْ يَقْتُلْ وَلَمْ يَفْعَلْ كُلَّ مَا نَهَى اللَّهُ
تَعَالَى عَنْهُ، لَكِنَّهُ لَمْ يُوحِدِ اللَّهَ تَعَالَى؟ وَلِمَاذَا؟

لتوحيده الله تعالى وعبادته

ما الغاية من خلق الإنسان؟

لأنهم لم يوحدوا الله الذي هو
سبب الأمن

لماذا يشعر كثير من المشركين والمُلاحدين بالقلق
والخوف من المجهول؟



أختبر فهمي:



ص ٥٩

أختبرُ فهمي:

أحدّد مع زملائي نوع الدلالة لكلّ مثالٍ من الأمثلة الآتية:



نشاط جماعي

نوع الدلالة	المثال
دلالة الحس	- رجلٌ محروم من الأولاد عشر سنين، فحرص على الدعاء، هو وزوجته، حتى رزقهم الله ﷻ بالولد.
دلالة العقل	- دقّة نظام الكون وعدم اصطدام الكواكب ببعضها.
دلالة الفطرة	- شاهدتَ مقطعًا لعُطّلٍ في طائرة، والركاب يستغيثون ويدعون الله ﷻ.
دلالة الفطرة	- شابٌ غير مسلم، هبط بالمظلة فتعطّلت أول الأمر، فوجد نفسه يدعو ربه وينادي: يا ربّ. فتعجّب من نفسه، ثمّ شاء الله ﷻ أن يهبط بسلام، وروى قصّته للناس.



ص ٦١

أقسام التوحيد:



إفراد الله في ربوبيته وألوهيته
وأسمائه وصفاته

مفهوم
التوحيد:

تظهر أهمية التوحيد في:

- ١- أنه أعظم أركان الإسلام
- ٢- أنه شرط لقبول العمل
- ٣- الغاية من خلق الأنس والجن

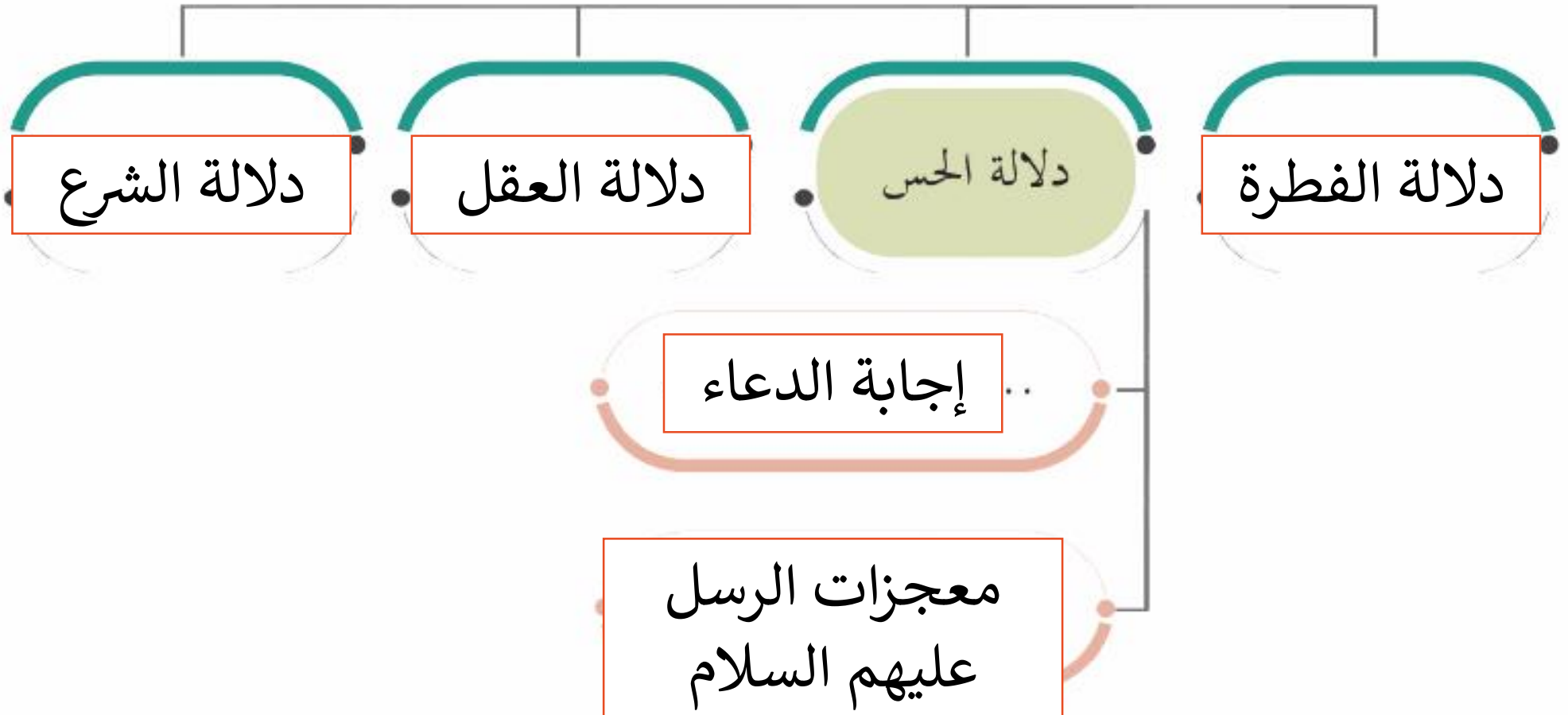
أقسام التوحيد:

- ١- الربوبية
- ٢- الألوهية
- ٣- الأسماء والصفات



ص ٦١

أدلة التوحيد





ص ٦٢



التقويم

2 - من الأمثلة على توحيد الألوهية:

☐ الخلق. ☒ الصلاة. ☐ العليم.

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - المراد بتوحيد الربوبية:

☐ إفراد الله تعالى بالعبادة.

☐ إفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته.

☒ إفراد الله تعالى بأفعاله.



ص ٦٢



التقويم

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:



1 - عرّف التوحيد.

إفراد الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

2 - عدد أقسام التوحيد.

(١) الربوبية (٢) الألوهية (٣) الأسماء والصفات

3 - تظهر أهمية التوحيد في أمور عدّة، اذكر اثنين منها.

(١) شرط قبول العمل

(٢) أنه الغاية من خلق الإنس والجن



السؤال الثالث: حدّد المعنى والمثال الصحيح للمصطلحات الآتية، من خلال كتابة الرقم المناسب بجانب المعنى والمثال.

المصطلح	المعنى	المثال
1. توحيد الألوهية:	٣ إثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه.	٢ لا خالق إلا الله سبحانه.
2. توحيد الربوبية:	١ أفراد الله تعالى بالعبادات.	١ لا أدعو ولا أسأل إلا الله ﷻ.
3. توحيد الأسماء والصفات:	٢ أفراد الله تعالى بأفعاله.	٣ إثبات صفات السمع لله تعالى.

ص ٦٣

السؤال الرابع: دلّل على الأمثلة الآتية من القرآن الكريم، أو من السنة النبوية.

1. دلالة الفطرة:

((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا))

2. دلالة العقل:

قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ﴾



السؤال الثالث: حدّد المعنى والمثال الصحيح للمصطلحات الآتية، من خلال كتابة الرقم المناسب بجانب المعنى والمثال.

المصطلح	المعنى	المثال
1. توحيد الألوهية:	٣ إثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه.	٢ لا خالق إلا الله سبحانه.
2. توحيد الربوبية:	١ أفراد الله تعالى بالعبادات.	١ لا أدعو ولا أسأل إلا الله ﷻ.
3. توحيد الأسماء والصفات:	٢ أفراد الله تعالى بأفعاله.	٣ إثبات صفات السمع لله تعالى.

ص ٦٣

السؤال الرابع: دلّل على الأمثلة الآتية من القرآن الكريم، أو من السنة النبوية.

1. دلالة الفطرة:

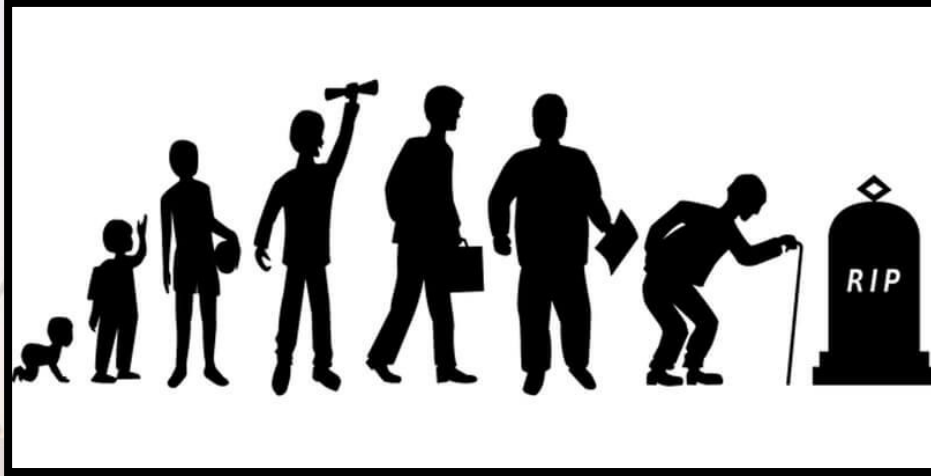
((فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا))

2. دلالة العقل:

قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خَلَقَتْ﴾



نشاط التهيئة



الإنسان يمرُّ بمراحل متعددة من النمو، قال تعالى:

﴿ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لَتَبَلُغُوا أَشَدَّكُمْ ثُمَّ لَتَكُونُوا شُيُوخًا﴾ [غافر: 67]

يشهد فيها تغيرات كثيرة خلال فترة النمو، فما هي هذه المراحل من خلال الآية السابقة؟

١- مرحلة الطفولة ٢- مرحلة الشباب ٣- مرحلة الشيخوخة

ص ٦٦



التهيئة:



ص ٧٠

الغسل



تعريف الغسل: .. غسل جميع البدن بالماء بنية مخصوصة ...

فوائد الغسل وحكمة مشروعيته:

طهارة
ونظافة
البدن

طاعة الله

مواطن يجب فيها الغسل:

1- الدخول في الإسلام

2- الجنابة والاحتلام

3- انتهاء الحيض والنفاس

4- الموت (غسيل الميت)



ص ٧٠

صفة الغسل الكامل

غسل
القدمين

البدء
بالشق
الأيمن ثم
الأيسر

صب
الماء على
الرأس
ثلاثاً

تخليل
شعر
الرأس
واللحية

الوضوء
دون
الرجلين

غسل
الأذى أو
النجاسة
من البدن

غسل
اليدين
ثلاثة

نية
الغسل
والتسمية

الأحكام الخاصة بالمرأة

الاستحاضة

النفاس

الحيض

الغسل ذو الصفة المجزئة

نية الغسل مع تعميم الجسد بالماء والمضمضة
والاستنشاق



التقويم

ص ٧١

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- من أركان الغسل:

☒ المضمضة والاستنشاق.

☐ التسمية.

☐ التيامن.

ب- من سنن الغسل:

☐ النية.

☐ تعميم الشعر بالماء.

☒ الوضوء قبل الغسل.



ص ٧١

السؤال الثاني: عرّف الغسل في الشرع.

غسل جميع البدن بالماء بنية مخصوصة

السؤال الثالث: ما الغسل ذو الصفة المجزئة؟

نية الغسل مع تعميم الجسد بالماء والمضمضة والاستنشاق

السؤال الرابع: اذكر المواطن التي يجب فيها الاغتسال على المسلم.

الدخول في الإسلام

الجنابة والاحتلام

انتهاء الحيض والنفاس

الموت (غسيل الميت)



ص ٧٢



السؤال الخامس: اذكر الحكم الشرعي (واجب - سنة) لكل حالة من الحالات الآتية:

- | | |
|---|----------|
| « اغتسال المرأة بعد انتهاء الحيض والنفاس. » | (واجب) |
| « البدء بالشق الأيمن عند الغسل. » | (سنة) |
| « الاغتسال قبل صلاة الجمعة. » | (سنة) |
| « اغتسال رجل أسلم حديثاً. » | (واجب) |



« كانت هناك ثلاث قبائل يهودية تسكن المدينة المنورة بجانب المسلمين.

« 1 - ما هي هذه القبائل؟ بني النضير، وبني قريظة، وبني قينقاع

« 2 - وماذا كان من شأنها مع المسلمين؟ الغدر والخيانة

ص ٧٤



التهيئة:

دور الشعر والأراجيز في رفع الهمم.

« إثارة مشاعر الحماس وتشجيع
المقاتلين «



أفكر وأناقش

ص ٧٦

« لم يتم تنظيم عملية حفر الخندق:

لو وقعت مواجهة بين المسلمين لكثير عدد القتلى



مواقف في يوم الخندق

أ- ثبات المسلمين
صفحة ٧٨

نشاط

صفحة ٧٨



ضع عنواناً:

« ضع عنواناً مناسباً للمشهد السابق.

صدق الإيمان والثقة بالله

ثبت النبي ﷺ ومن معه من المؤمنين في هذه المحنة، ووقفوا وقفة مُشرفة، يدفعهم إلى ذلك صدق إيمانهم وثقتهم بالله عز وجل، ولما اشتد الخوف سأل الصحابة رضي الله عنهم رسول الله ﷺ هل من شيء نقوله؛ فقد بلغت القلوب الحناجر؟ فقال: «نعم، قولوا: اللهم استر عوراتنا، وآمن روعاتنا». [رواه الإمام أحمد]

وقد ذكر الله تعالى موقفهم بوضوح وخلد صنيعهم، وجعلهم قدوة للأجيال في حسن وفائهم بعهدهم لرسول الله ﷺ وثباتهم؛ حيث قال تعالى: ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا﴾ [الأحزاب: 22].



ج-دور المنافقين صفحة ٧٩

حاولوا بث الرعب في نفوس المسلمين :

- تضخيم انباء حشود المشركين
- لا أمل في الدفاع عن المدينة
- اتفاق قبائل العرب على المسلمين
- التسلل هارين من العمل دون إذن أو بحجج واهية

« دائماً يبث المنافقون الإشاعات المُغرِضة، أقترح فكرتين تساهمان في اتقاء شرّ الإشاعات المُغرِضة.

١ - التأكد من الأخبار

٢ - سن القوانين التي تعاقب من ينشر الإشاعة



اقرأ واقتح



« أقارن بين الفتنة المحرّمة، وما فعله نُعيم بن مسعود رضي الله عنه.

ما فعله نُعيم بن مسعود رضي الله عنه:

يعتبر من الخدع
الحربية

الفتنة المحرّمة:

النزاع بين طائفتين
من المسلمين



ألخص المواقف الدالة على ما يستفاد من يوم الخندق من خلال المحاور الآتية:

1. أهمية الأخذ بالأسباب:

إنها من أهم أسباب النصر

2. ضرورة التخطيط والمشاورة:

لأنها طريق للوصول إلى الثواب

3. أهمية القدوة:

كان النبي ﷺ يمثل القدوة الصالحة للصحابة رضي الله عنهم

4. خطورة الغدر والخيانة:

إنها من صفات اليهود



بالتعاون مع مجموعتك، أكمل الجدول الآتي:

السلوك المناسب من خلال يوم الأحزاب	المهارة	
حفر الخندق فكان لا يعرفه العرب	فكرة الدفاع الإبداعية	1
تقسيم مكان الحفر بين الرجال	العمل المنظم	2
توجيه الرسول ﷺ لنعيم (الحرب خدعة)	استثمار الفرص	3
دور نعيم بن مسعود رضي الله عنه	المبادرة	4

نشاط
ص ٨٠





السؤال الأول: علّل:

تسمية يوم الخندق بالأحزاب.

بسبب اجتماع القبائل وتحزبها لقتال المسلمين

السؤال الثاني: اذكر سبب يوم الأحزاب.

إجلاء يهود بني النضير عن المدينة

السؤال الثالث: ما دور السيدة صفية بنت عبد المطلب ﷺ في يوم الأحزاب؟

الثبات والوقوف



السؤال الرابع: بين كيف حاول المنافقون بث الرعب في نفوس المسلمين؟



تضخيم أنباء حشود المشركين

السؤال الخامس: اذكر الأسباب التي أدت إلى انتصار المسلمين في يوم الأحزاب .



١ - المشاورة وتبادل الآراء

٢ - بذل الجهد



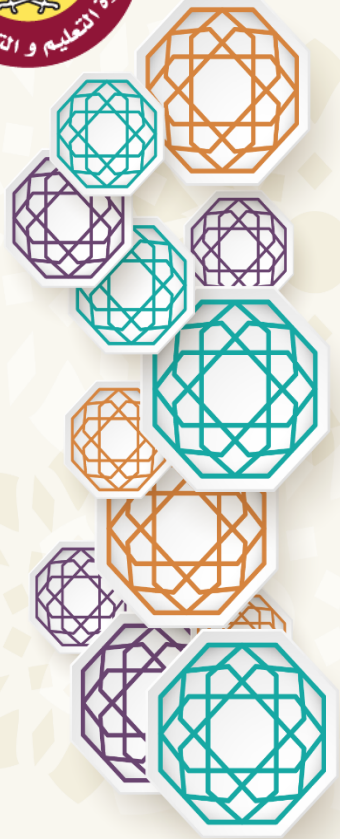
التقويم

ص ٨٣

السؤال السادس: اكتب أهم الدروس المستفادة من يوم الأحزاب.



- ١- الصبر والثبات
- ٢- الريح الشديدة
- ٣- الأخذ بالأسباب



التواضع (فعله وأنواعه)

المادة: التربية الإسلامية

المستوى السابع

التربية الإسلامية





التهيئة



عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: بينما نحن جلوسٌ مع النبي ﷺ في المسجد، دخل رجلٌ على جَمَلٍ، فأناخه في المسجدِ ثم عَقَلَهُ، ثم قال لهم: أَيُّكُمْ مُحَمَّدٌ؟ والنبي ﷺ متكئٌ بين ظَهْرَانِيهِمْ، فقلنا: هذا الرجلُ الأبيضُ المتَّكِيُّ. [رواه البخاري].

« لماذا لم يميِّز السائلُ النبي ﷺ من بين أصحابه؟

بسبب التواضع النبي ﷺ



التهيئة:

ص ٨٦



ص ٨٨

أنقد التصرف	التصرف
تكبر	رجلٌ لا يركبُ إلا سيارةً مختلفةً عن زملائه؛ لأنَّه يشعرُ أنَّه أفضلُ منهم.
تواضع	اتَّصلتْ فاطمةُ بأخيها الكبير، وطلبتُ منه أنْ يأتيَ ليساعدها في حاجةٍ، فردَّ: أبشري؛ سأكونُ عندك بعدَ قليلٍ.
تكبر	دخلَ راشدٌ أحدَ الأسواقِ، فسلمَ عليه حارسُ البوابةِ فسمعه، لكنَّه لمْ يرُدَّ السَّلامَ.
تواضع	أبو راشدٍ يأمرُ بإعدادِ خيمةٍ للإفطارِ كلِّ عامٍ للعمَّالِ، ويحرصُ على حضورِ الإفطارِ، والسَّلامِ على الحضورِ، والترَّحيبِ بهم.
تكبر	تأخَّرتِ الخادمةُ في وضعِ طعامِ الغداءِ، فصرَّخَ سالمٌ غاضبًا: لماذا تأخَّرتِ؟! وهَمَّ بضربها.





أفهم وأربط

أكتب المعنى المضاد لكل خلقٍ من الأخلاق الآتية:

الخلق الحميد	الخلق المذموم
متواضع	متكبر
صادق	كاذب
أمين	خائن
عادل	ظالم
حسن الكلام	بذيء الكلام

ص ٩٠



أَمِيْزُ بَيْنَ التَّكْبَرِ وَعَدَمِ التَّكْبَرِ، وَأَكْتُبُ (تَكْبَرُ، لَيْسَ تَكْبَرًا، تَوَاضَعُ) لِكُلِّ حَالَةٍ
مِّنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

ص ٩١

الحُكْمُ	الحَالَةُ
تَكْبَرُ	يَدْخُلُ مَوْظَفٌ إِلَى عَمَلِهِ فَلَا يَنْظُرُ إِلَى أَحَدٍ، وَلَا يَسْلَمُ، وَلَا يَرُدُّ السَّلَامَ.
لَيْسَ تَكْبَرُ	رَكِبَ رَجُلٌ الطَّائِرَةَ، وَوَجَدَ شَخْصًا لَمْ يَعِجِبْهُ يَجْلِسُ فِي مَقْعَدٍ مُّجَاوِرٍ لَهُ، فَطَلَبَ تَغْيِيرَ مَقْعَدِهِ.
تَوَاضَعُ	مَدِيرٌ يَجْلِسُ فِي مَكْتَبِهِ، وَيَحْرُصُ عَلَى بَقَاءِ بَابِهِ مَفْتُوحًا، وَيَقَابِلُ كُلَّ مَنْ يَطْلُبُ مُقَابَلَتَهُ.
تَكْبَرُ	مَاتَ رَجُلٌ مَشْهُورٌ، فَرَفَضَ أَهْلُهُ أَنْ يُدْفَنَ فِي الْمَقْبَرَةِ مَعَ غَيْرِهِ مِنْ الْمُسْلِمِينَ، وَاخْتَارُوا لَهُ مَكَانًا خَاصًّا بَعِيدًا عَنِ بَاقِي الْقُبُورِ.
تَوَاضَعُ	رَجُلٌ يَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا، وَلَا يُفْضِلُ نَفْسَهُ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ.



ص ٩٢

التواضع (فضله وأنواعه)



خضوع القلب لله عز وجل ولين الجانب للمسلمين

معنى التَّوَاضُّع:

أن يرى الإنسان في نفسه عُلوّاً على غيره

معنى التَّكَبُّر:

مِنْ فضائلِ التَّوَاضُّع:

1 يرفع المسلم في الدنيا والآخرة

2 سبب لمرضاة الله

3 يثقل الميزان

4

مِنْ أنواعِ التَّوَاضُّع:

1 التواضع لله

2 التواضع في اللباس والمشية

3 التواضع مع الأهل

4 التواضع مع الصغار



مِن الْأَمْثَلَةِ عَلَى تَوَاضُعِ النَّبِيِّ ﷺ:

تعامله مع المسلمين

-1

تواضعه في معيشتة

-2

-3

السؤال الأول: تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



ص ٩٣

1 - التواضع هو:

- ☐ خضوع القلب للمسلمين.
- ☐ خضوع القلب للوالدين.
- ☐ خضوع القلب للضعفاء.
- ☒ خضوع القلب لله تعالى.

2 - التكبر هو أن يرى الإنسان في نفسه:

- ☒ علواً على غيره.
- ☐ قوة وشجاعة.
- ☐ تواضعاً وتذلاً.
- ☐ همّة ونشاطاً.



ص ٩٣

السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:



« التواضع: خضوع القلب لله تعالى ، ولين الجانب للمسلمين

« التكبر: ... أن يرى الإنسان في نفسه علواً كبيرة

السؤال الثالث: اذكر فضيلتين من فضائل التواضع.



١ - سبب لمرضاة الله

٢ - يثقل الميزان



- ١- التواضع لله
- ٢- التواضع مع الأهل
- ٣- التواضع مع المفضلين

السؤال الخامس: هل التَّجَمُّلُ باللباس وتجميل المنازل يعدُّ من التكبر؟ وضح إجابتك.



ليس تكبر، لأن الله جميلٌ يُحبُّ الجمال

السؤال السادس: اذكرْ مثلاً على تواضعِ النَّبِيِّ ﷺ.



تواضعه في معيشته



وتمت بحمد الله ومنه
بالتوفيق لكم

تم نقل الملف من قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
المنهاج القطري