

الحاضر

فِي الْقَوَاعِدِ النِّهَوِيَّةِ

للفص الرابع الابتدائي
المحور الأول

إعداد ميس : مها جلال

٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

٢٠٢١م - ٢٠٢٠م

الترم الأول



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،
سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد؟؟؟

أقدم هذا العمل إلى أبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، تيسيرًا لهم في
دراسة ومعرفة القواعد النحوية المقرر دراستها، ومعينًا وميسرًا لولي الأمر - بإذن الله
تعالى - على المذاكرة والمتابعة مع طفله، بأسلوب أرجو أن يكون سلسًا ومبسطًا.



أسأل الله - عز وجل - أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن يجعله
علمًا نافعًا في ميزان حسناتنا ووالدينا، وكل من له فضل علينا، والله الموفق
والمستعان.

إعداد: ميسر مها جلال





المحور الأول: أكتشف ذاتي

٣	الفهرس
٤	التعبير الحقيقي والمجازي
٦	أقسام الكلام
٢٢	الاسم
٢٨	المثنى
٣٢	أنواع الجموع
٤٠	الضمائر
٤٦	أسماء الإشارة
٤٧	الجملة
٤٨	الجملة الاسمية - من علامات رفع المبتدأ والخبر (الضمة)
٥٢	مراجعة على ما سبق دراسته

ميس. مها جلال
٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣





أمثلة توضيحية:-



- صديقي يُحدثني عن عظمة مصر.

* هل الصديق يتحدث؟ (نعم - لا)

◀ نعم؛ الصديق يتحدث، إذن هذه الجملة حقيقية، وليست مجاز.



- الكتاب يُحدثني عن عظمة مصر.

* هل الكتاب يتحدث؟ (نعم - لا)

◀ لا؛ الكتاب لا يتحدث، إذن هذا تعبير مجازي (غير حقيقي).



لاحظ أن:-

• **التعبير الحقيقي:** هو استعمال الألفاظ بمعناها الحقيقية، مثل:
(الشمس ساطعة).

• **التعبير المجازي:** هو استعمال الألفاظ في غير معناها الحقيقي؛
لإضفاء الجمال على النص، مثل: (الجندي أسد).





نشاط ١: ضع علامة (✓) أمام التعبير المجازي فيما يلي:-

- | | |
|--|--|
| ١. حُبُّ مِصْرَ له رائحةٌ جميلةٌ. () | ٢. مِصْرُ واحدةٌ يَسْعَى لها المقهورُ. () |
| ٣. في وجهِ مِصْرَ بشاشةٌ للزائرين. () | ٤. مِصْرُ مَهْدُ الحضارة. () |
| ٥. مساجدُ مِصْرَ لها مَآذِنُ عاليةٌ. () | ٦. المغرورُ يتكَبَّرُ على الناسِ. () |
| ٧. تَتَرَاقَصُ الأزهارُ في الحُقُولِ. () | ٨. الأَسَدُ يَأْكُلُ اللَّحْمَ. () |
| ٩. يَطِيرُ قَلْبُ الأبِ فَرَحًا بِنَجَاحِ ابْنِهِ. () | ١٠. تَجْرِي الأيامُ بِسُرْعَةٍ. () |
| ١١. طَعْمُ العِنَبِ لَذِيذٌ. () | ١٢. تَبَسَّمَ فَضْلُ الرَّبِيعِ. () |
| ١٣. الجَمَلُ سفينةُ الصَّخْرَاءِ. () | ١٤. للزرافةِ رقبةٌ طويلةٌ. () |

نشاط ٢: صل كل جملة بما يناسبها:-

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| القَمَرُ مُنِيرٌ. | ○ تعبير مجازي ○ | السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. |
| الأَسَدُ مَلِكُ الغَابَةِ. | ○ تعبير حقيقي ○ | الكِتَابُ خَيْرُ صَدِيقٍ. |
| الجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّخْرَاءِ. | | الفَلَّاحُ يَزْرَعُ الحَقْلَ. |
| كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ. | | |





الكلام: هو ما تكون من كلمتين أو أكثر؛ فأعطى معنى واضحًا، وهو ثلاثة أقسام كالآتي:



هو ما دل على معنى في نفسه، ولكنه خالٍ من الزمن.

الاسم:-

أولاً

ميسر: منها جلال

أنواع الاسم

كلمة تدل على

إنسان (محمد، أحمد، محمود، ...)

حيوان (أسد، قرد، غزال، نمر، ...)

نبات (وردة، زهرة، ياسمين، ...)

جماد (باب، قلم، كتاب،)

مكان (منزل، حديقة، مدرسة، ...)

زمان (يوم، سنة، شهر،)

صفة (جميل، طويل، واسع،)



علامات الاسم



خلي بالك:-

- الاسم يكون خالٍ من الزمن.
- لا يشترط أن يقترن الاسم بعلامة، ولكن قد يُستدل على اسميته بقبول (ال)
- فإن قبل (ال) فهو اسم، وإن لم يقبلها فهو ليس باسم مثل: (دور) أقول: الدور؛ فإذا صح المعنى إذن فهو اسم.



نشاط ١: ضع خطاً تحت الاسم:-

- ☆ أحمَدُ يُذاكِرُ دُرُوسَهُ. ☆ الزُّهُورُ تَتَفَتَّحُ فِي الرَّبِيعِ.
- ☆ تَشْرَبُ العُصْفُورَةُ مِنَ الإِنَاءِ. ☆ الكِتَابُ فَوْقَ المُنْضَدَةِ.
- ☆ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. ☆ حَبِيبَةُ تَكْتُبُ الدَّرْسَ.

نشاط ٢: اقرأ، ثم أجِب عن الأسئلة الآتية:-

- «سأل الجد حفيده أحمد: إلى أين أنت ذاهب؟ قال أحمد: أنا ذاهبٌ في رحلةٍ لواحةٍ سيوة؛ حيثُ السماءُ الصافيةُ، والأشجارُ الخضراءُ، والرمالُ الذهبيةُ، كما أشتاقُ إلى رؤيةِ الجَمَلِ، وحيواناتِ الصحراءِ».
١. كلمة «أحمد» تدلُّ على: (حيوان - نبات - إنسان)
٢. كلمة «الأشجار» تدلُّ على: (نبات - حيوان - جماد)
٣. كلمة «الرمال» تدلُّ على: (إنسان - جماد - حيوان)
٤. كلمة «الجَمَل» تدلُّ على: (جماد - نبات - حيوان)
٥. جميع الكلمات السابقة تدل على: (أسماء - أفعال - حروف)



نشاط ٢: لاحظ الكلمات الملوّنة، ثمّ أجب:-

١. «يا مُحمد» كلمة «محمد» اسم يدل على علامته:
٢. «وردة» اسم يدل على علامته:
٣. «الأسد» اسم يدل على علامته:
٤. «في البيت» كلمة «البيت» اسم يدل على علامته:

نشاط ٤: لاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم اختر الإجابة الصحيحة:-

«ذَات صَبَاحٍ نَزَلَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، وَأَخَذَ مَعَهُ كَامِيرًا صَغِيرَةً، وَجَلَسَ يَتَأَمَّلُ أَشْجَارَ الْحَدِيقَةِ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَمِعَ صَوْتَ قِطَّةٍ تُصْدِرُ صَوْتًا حَزِينًا، فَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا وَشَرَابًا، شَعَرَتْ الْقِطَّةُ بِالسَّعَادَةِ، وَجَرَتْ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ».

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| * كلمة (أحمد) تدل على | ← (إنسان - نبات - جماد) | فهي (اسم - فعل - حرف). |
| * كلمة (أشجار) تدل على | ← (جماد - نبات - حيوان) | فهي (اسم - فعل - حرف). |
| * كلمة (كاميرا) تدل على | ← (إنسان - جماد - نبات) | فهي (اسم - فعل - حرف). |
| * كلمة (قطّة) تدل على | ← (جماد - نبات - حيوان) | فهي (اسم - فعل - حرف). |



نشاط ٥: أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

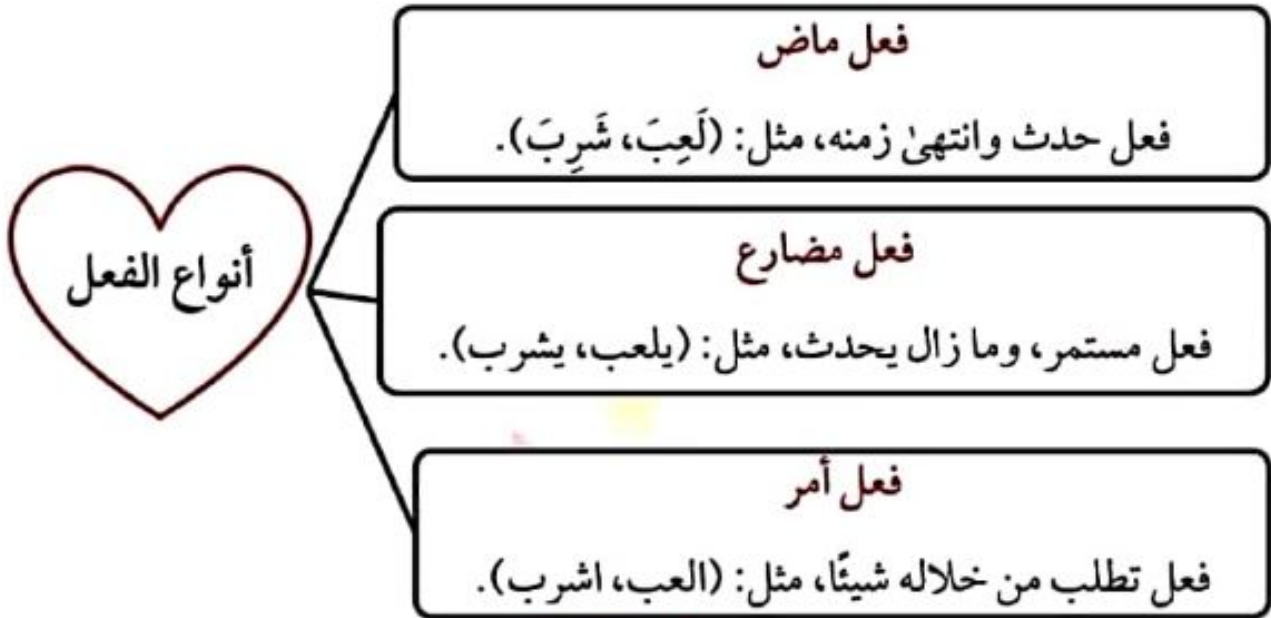
١. يرسم لوحة. (اسم إنسان)
٢. خطه جميل. (اسم جماد)
٣. تحتاج زراعة إلى مياه كثيرة. (اسم نبات)
٤. يأكل اللحم. (اسم حيوان)

نشاط ٦: اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول كالمثال:

الجملة	الاسم	علامة الاسم
١. تناولني طعامك يا جَنَى.	جَنَى	يسبقه أداة نداء
٢. استيقظت اليوم متأخراً. ميس	مُتَأَخِّرًا	جلال
٣. الشمسُ مُشْرِقةٌ.	١٣.....٦٢٩.....٢٦٦.....١٠	التاء المربوطة - التنوين
٤. يا أحمدُ، ذاكر دروسك.	أحمدُ	.....
٥. وضعتُ الكتب في الحقيبة.	.....	يسبقه حرف جر - التاء المربوطة.
٦. رمى الصَّيَّادُ الشبكة في البحرِ.	الْبَحْرِ	.....



هو كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين، وهو ثلاثة أنواع:



ميس. مها جلال
٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

عزيزي الطالب:-

- الفعل لا يقبل (ال) ولا يقبل آية علامة من علامات الاسم.



نشاط ١: لاحظ الكلمات الملونة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ كَعَادَتَهَا تُطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، تَشُمُّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ، وَتَشْرَبُ مِنْ رَحِيقِهِ، تُغْنِي بِسَعَادَةٍ وَفَرَحٍ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذَا الْحَالِ، حَتَّى حَطَّ طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَفَتَحَ مِنْقَارَهُ وَظَلَّ يَضْحَكُ بِلَا انْقِطَاعٍ، طَارَتِ الْفَرَّاشَةُ، وَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ، وَسَأَلَتْهُ بِصَوْتِ هَامِسٍ، لِمَذَا تَضْحَكُ؟».

- الكلمات الملونة (أسماء - أفعال - أحرف) لأنها تدل على (زمن - حدث - حدث وزمن)
- «كانت» فعل (ماض - مضارع - أمر) لأنه (حدث - لا يزال يحدث - طلب)
- «تطير» فعل (ماض - مضارع - أمر) لأنه (حدث - لا يزال يحدث - طلب)

نشاط ٢: أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

فعل ماضٍ	جلس	كَتَبْتُ	.....	سَمِعْتُ
فعل مضارع	يجلسُ	.....	يَصْنَعُ	.....
فعل أمر	اجلس	اكتبِ	.....	.....



نشاط ٣: حدد نوع كل فعل من الأفعال الآتية:-

(يسافرُ - اقرأ - رجّع - ذاكِر - يُعطي - صَنع - استمع - ساعد - يرسمُ)

فعل أمر

.....
.....
.....

فعل مضارع

.....
.....
.....

فعل ماضي

.....
.....
.....

نشاط ٤: أكمل الجمل التالية بفعل أمر:-

- أَسْنَانُكَ. ○ وَاجِبُكَ.
- عَلَى نَظَافَةٍ مَلَابِسِكَ. ○ الرِّيَاضَةُ.
- مُبَكَّرًا. ○ اللَّبَنَ قَبْلَ النَّوْمِ.



نشاط ٥: أكمل كل جملة بفعلٍ حسب المطلوب بين القوسين :-

١. المعلمُ الدرسَ الآن. (فعل مضارع)
٢. الفريقُ بالكأسِ. (فعل ماضي)
٣. على نظافةِ الشارعِ. (فعل أمر)
٤. الخيرَ للجميعِ. (فعل أمر)
٥. الفلاحُ المحصولَ. (فعل ماضي)
٦. منارُ التلفازِ كلَّ يومٍ. (فعل مضارع)

نشاط ٦: اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :-

- يَا مَالِكُ (اقْتَرَبُ - ابْتَعِدْ - يَحَافِظُ) عَنِ الْأَشْرَارِ. جلال
- (تَذَاكُرْ - ذَاكِرِي - ذَاكِرَتْ) مَنَى دُرُوسَهَا أَمْسَ ٢٠١٠.
- (كُلْ - يَأْكُلْ - تَأْكُلُ) الْأَسَدُ اللَّحْمَ.
- (يَعِيشُ - تَعِيشَ - عِشْ) السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.



نشاط ٧: لاحظ الكلمات الملونة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:-

«سَأَلَ تَلِمِذٌ مُعَلِّمَهُ عَنِ الزَّمَنِ؛ فَقَالَ لَهُ الْمُعَلِّمُ: يَا بُنَيَّ، الزَّمَنُ فِعْلٌ عِشْنَاهُ؛ فَهُوَ مَاضٍ نَتَعَلَّمُ مِنْهُ وَلَا نَبْكِي عَلَيْهِ، وَمُضَارِعٌ نَعِيشُهُ نَقُومُ فِيهِ بِكُلِّ الْخَيْرِ، وَمُسْتَقْبَلٌ لَا نَعْلَمُهُ فَاَعْمَلْ لَهُ وَاحْرِصْ عَلَيْهِ».

١. الكلمات الملونة (أسماء - أفعال - أحرف)؛ لأنها تدل على (زمن - حدث - حدث وزمن).
٢. «سأل» فعل (ماضي - مضارع - أمر)؛ لأنه (حدث - لا يزال يحدث - طلب).
٣. «نتعلم» فعل (ماضي - مضارع - أمر)؛ لأنه (حدث - لا يزال يحدث - طلب).
٤. اعمل فعل (ماضي - مضارع - أمر)؛ لأنه (حدث - لا يزال يحدث - طلب).

نشاط ٨: أكمل الجمل الآتية بفعل ماضٍ:-

١. الفَرِيقُ بِالكَاسِ س. مَهَا جَلال
٢. الْوَالِدُ الصَّدَقَ. ٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣
٣. الطَّيِّبُ الْمَرْضَى.

نشاط ٩: أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع:-

١. العلماء ما ينفع الناس.
٢. الجندي عن وطنه.
٣. البنت أمها.



نشاط ١٠: أكمل الجمل الآتية بفعل أمر:-

١. الغرفة.
٢. الصَّدَق.
٣. عَلَى الْمُسْكِينِ.
٤. عَلَى الْبَيْئَةِ.

نشاط ١١: ضع خطاً تحت الفعل، ثم اكتب نوعه بين القوسين:-

١. تَعَلَّمْنَا مُسَاعَدَةَ الضَّعِيفِ. (.....)
٢. اسْتَيْقِظْ مُبَكَّرًا. (.....)
٣. أَحِبُّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ. (.....)

ميس. مها جلال
٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣



ثالثاً

الحرف:-

هو كلمة ليس لها معنى في ذاتها، ولكن يُفهم معناها مع غيرها من الكلمات، وتنقسم الحروف إلى ثلاثة أقسام وهي:

أولاً

حروف الجر:-

هي الحروف التي تربط بين الكلمات في الجمل؛ ليصبح لكل جملة معنى محدد.
مثل: (من - إلى - عن - على - في)، وبعضها يتصل بكلمة مثل: (الباء - الكاف - اللام).

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
الليل	من	- نمت من الليل إلى الصباح.
طلوع	إلى	- ذاكرت إلى طلوع النهار.
أصدقاء	عن	- ابتعدت عن أصدقاء السوء.
الجبل	على	- وقف الرجل على الجبل.
المدرسة	في	- الطلاب في المدرسة.
فضل	بـ	- وصلت بفضل الله إلى منزلي.
النمر	كـ	- القِط كالنمر في الشكل.
النجاح	لـ	- درست للنجاح.



ثانيًا

حروف العطف:-

وهي الحروف التي تربط بين لفظين، وقد يكون هذان اللفظان اسمين فعلين، جملتين.
مثل: (و- الفاء- ثم- أو- حتى- بل- أم- لا- لكن).

حرف العطف	الجملة
و	- سافر أحمد ومحمد.
ف	- اجتهدت فنجحت.
ثم	- سافر سيف ثم حمزة.
أو	- هم ستة أو سبعة.
حتى	- انتصر القوم حتى ضعافهم.
بل	- جاء زيد بل عمر.
أم	- أزيد قائم أم حمزة؟
لا	- جاء محمد لا سيف.
لكن	- ما جاء أحمد لكن عمر.



ثالثًا

حروف النفي:-

وهي الحروف التي تستخدم للإنكار والنفي؛ مثل: (لم - لا - لن).

حرف النفي	الجملة
لم	- لم أنس أصدقائي القدامى.
لن	- لن أنسى أصدقائي الجدد.
لا	- الصداقة كنز لا يفنى.



ميس. مها جلال

٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

عزيزي الطالب:-

- حرف النفي (لم، لن) يستخدمان لنفي حدوث الفعل المضارع.
- بينما يستخدم حرف النفي (لا) لنفي حدوث الفعل المضارع ولنفي الجملة الاسمية.



نشاط ١: صنف الحروف الآتية:-

(و- إلى- الفاء- عن- الباء- الكاف- ثم- أو- من- اللام)

حُرُوفُ الْعَطْفِ

حُرُوفُ الْجَرِّ

نشاط ٢: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْحَرْفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:-

١. ذهب شهاب إلى نادي المدرسة. مها (جلال.....)
٢. سافرت بالطائرة. ٢٦٦٠٦٢٩٣ (.....١٠٠)
٣. لا أحب الضوضاء. (.....)
٤. الجو معتدل والسماء صافية. (.....)



نشاط ٣: أكمل الجمل الآتية بحرف مناسب، ثم اختر نوعه:-

١. تفتح الزهور الربيع. حرف جر حرف عطف
٢. يستمتع الناس الجو الجميل. حرف جر حرف عطف
٣. الخيار الجزر من الخضراوات. حرف جر حرف عطف
٤. جاء شهر رمضان جاء بعده عيد الفطر. حرف جر حرف عطف

نشاط ٤: أكمل الجمل الآتية بحرف مناسب، مما بين القوسين:-

١. أجاب نادر السؤال إجابة صحيحة. (عن - في - من)
٢. أحب النظر السماء الصافية. (ك - إلى - على)
٣. يريد أدهم أن يصبح طبيبًا أبيه. (ل - ب - ك)
٤. إما أن تكون ناجحًا فاشلاً. (أو - و - ف)





تذكر أن:

الاسم: هو ما دل على معنى في نفسه، ولكنه خالٍ من الزمن، وتدل على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جمادٍ، أو مكان، أو زمان، أو صفة، أو بلد.

أولاً

علامات الاسم:-

للاسم علامات تميزه عن الفعل والحرف، وهي: (دخول «ال»، والتاء المربوطة والتنوين، ودخول حرف النداء، ودخول حرف الجر).



نشاط ١: اقرأ، ثم أجب:-

«بلدنا الجميلة مصر لها موقعٌ إستراتيجيٌّ مميزٌ؛ حيث يقع البحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر شرقاً؛ لذلك يزورها الكثير من السائحين طوال العام، للاستمتاع بالطقس الرائع؛ فما أجملك يا مصر!».

استخرج من الفقرة ما يلي:-

١. كلمة تبدأ بـ (ال):
٢. كلمة بها تنوين:
٣. كلمة بها تاء مربوطة:
٤. كلمة يسبقها حرف جر:
٥. كلمة يسبقها أداة نداء:
٦. ما نوع الكلمات التي استخرجتها؟ (أسماء- أفعال- حروف)

ميسر. مها جلال

٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣



ثانيًا

الاسم من حيث العدد:-

ينقسم الاسم من حيث الدلالة على العدد إلى:-

مفرد: كل اسم يدل على واحد أو واحدة؛ مثل: (قلم، طفل).**مثنى:** كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين؛ مثل: (قلمان، طفلان).**جمع:** كل اسم يدل على ثلاثة فأكثر؛ مثل: (أقلام، أطفال).

ميس. مها جلال
٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣



ملاحظة:-

المفرد والمثنى والجمع لا يكون إلا في الأسماء



نشاط ١: صل كل جملة بما يناسبها، ثم استخرج:-

مواطنون مصريون

مفرد

لاعبان ماهران

ممرضة رحيمة

مثنى

فتيات جميلات

فراشتان جميلتان

جمع

مهندس مبدع

نشاط ٢: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة الملونة:-

١. أحب أصدقائي المخلصين. (مفرد - مثنى - جمع)
٢. رأيت طائرين على الغصن **يهيس**. (مثنى - مفرد - جمع)
٣. بارك المدير للفائز بالجائزة. **٢٦٦٠٦٢٩٣**. (جمع - مفرد - مثنى)
٤. أُمِّي طبيبة ناجحة وماهرة. (مثنى - جمع - مفرد)
٥. كرمت الدولة الأمهات المثاليات. (جمع - مفرد - مثنى)



ثالثاً

الاسم من حيث النوع:-

ينقسم الاسم المفرد من حيث الدلالة على النوع إلى قسمين:-

مذكر: وهو كل اسم يدل على الذكور من الناس، أو الحيوانات، أو الأشياء؛ مثل: (رجل - أسد - سيف).



مؤنث: وهو كل اسم يدل على الإناث من الناس، أو الحيوانات، أو الأشياء؛ مثل: (أم - طيبة - صورة).



ملاحظات هامة:-



١. عند الإشارة إلى واحد أو واحدة؛ نستخدم اسم الإشارة:-

«هذه» للمفرد المؤنث	«هذا» للمفرد المذكر
هذه طالبة مجتهدة (للعاقل).	هذا طالب مجتهد (للعاقل).
هذه قصة رائعة (لغير العاقل).	هذا كتاب نافع (لغير العاقل).

٢. عندما تتكلم عن نفسك؛ تستخدم الضمير:-

«أنا» للمفرد
أنا طالب مجتهد.
أنا طالبة مجتهدة.



«أَنْتِ» للمفرد المؤنث	«أَنْتَ» للمفرد المذكر
أَنْتِ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.	أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

«هو» للمفرد المذكر	«هي» للمفرد المؤنث
هو طالبٌ مجتهدٌ.	هي طالبةٌ مجتهدةٌ.

١. اكتشف العالم دواءً جديداً.
٢. من المصرية مجتهدة.
٣. حصل الطالب على درجاتٍ عاليةٍ: ٦٠، ٦٦، ٦٢، ٦٠، ٦٠، ٦٠.
٤. • تعالج الطيبة المرضى.





المثنى: هو اسمٌ يدلُّ على اثنين أو اثنتين؛ بزيادة (ان- ين) على مفردِه.
المفرد المذكر أو المؤنث + (ان- ين) = المثنى.

أمثلة:-

المعلمين	المعلمان	المعلم
الكتابين	الكتابان	الكتاب
المهندستين	المهندستان	المهندسة
السَّبورَتين	السَّبورَتان	السَّبورة

+ ان، ين

انتبه:-

• المثنى لا يكون إلا في الأسماء فقط، أما الأفعال فلا تُثنى.

• هناك كلمات تأخذ شكل المثنى، ولكنها ليست مثناة؛ مثل:-

• يَلْعَبَانِ - يُقَدِّمَانِ - تَذْهَبَانِ - تَقُومَانِ (ليست مثنى؛ لأنها أفعال).

• عثمان - ميدان - طيران - فَرْحَان (ليست مثنى؛ لأنها تدل على مفرد).

• شُبَّانٌ - جيرانٌ - نيرانٌ (ليست مثنى؛ لأنها تدل على جمع).



ملاحظات



١. نون المثنى تكون مكسورة دائماً؛ أي: بحركة الكسر، مثل: (تَلْمِذَانِ - قَلَمَيْنِ).

٢. إذا كان في آخر الاسم المفرد تاء مربوطة، تُقْلَبُ إلى تاء مفتوحة؛ مثل:

• مدرسة: مدرستان.

• طبيبة: طبيبتان.

٣. ما يدل على المثنى في:-

- هذان ولدان.

هذان (للمذكر)

• أسماء الإشارة:

- هاتان قصتان.

هاتان (للمؤنث)

- نحن طبيبان.

نحن (للمذكر، وللمؤنث)

• ضمائر المتكلم:

- نحن طبيبتان.

ميس. مها جلال
٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

- أنتما جُنديان.

أنتما (للمذكر، وللمؤنث)

• ضمائر المخاطب:

- أنتما صَحفَتان.

- هما مُهذبان.

هما (للمذكر، وللمؤنث)

• ضمائر الغائب:

- هما مُتفَوِّقان.



نشاط ١: اقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط:-

«رَاقِبَ الْأَخْوَانَ طَائِرَيْنِ مَعْرُوفَيْنِ بالقوة والسرعة، هما الصقر والنسر؛ فوجد أن لهما جَنَاحَيْنِ قَوِيَّيْنِ يَجْعَلَانِيَهُمَا قَادِرَيْنِ عَلَى الطيران، وذيلاً يحفظ لهما توازنهما، وقد صنع الْعَالَمَانِ طَائِرَتَيْنِ قبل أن تخرج لنا الطائرة في صورتها النهائية».

١. اكتب الكلمات التي تحتها خط «الأخوان، طائرَيْنِ،،،».

٢. كل الكلمات التي تم استخراجها (مفرد - مثني - جمع).

٣. لأنها تدل على أو

٤. جميع الكلمات تنتهي بـ (.....) أو (.....).

نشاط ٢: أكمل كالمثالين:-

٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

الطالبين

الطالبان

الطالب

.....

.....

١. الطيبة

.....

.....

٢. المعلم

.....

.....

٣. المتسابقة

.....

.....

٤. المهندس



نشاط ٢: ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي:-

١. طَائِرَانٍ - يَطِيرَانِ - طائر.

٢. كِتَابَانِ - يَكْتُبَانِ - يكتب.

٣. مُتَعَاوِنَانِ - يتعاون - يتعاونَانِ.

٤. مُعَلِّمَانِ - يتعلمَانِ - يتعلم.

نشاط ٤: اختر مما بين القوسين:-

١. المثنى يكون في

(الأسماء - الأفعال - الحروف).

٢. الكلمات المثنى تنتهي ب.....

(ون - ات - ان أو ين).

٣. كلمة «يكتبَانِ» ليست مثنى؛ لأنها

(اسم - فعل - حرف).

٤. كلمة «شعبان» ليست مثنى؛ لأنها

(اسم - فعل - مفرد).

٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣





الاسم الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين؛ مثل: (أولاد، بنات، معلمون).



أولاً

جمع المذكر السالم:-

هو اسمٌ يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون - ين) على مفردة المذكر العاقل.

مثلاً:-

المصريين	المصريون	=	ون ين	+	المصري
اللاعبين	اللاعبون				اللاعب
المخترعين	المخترعون				المخترع
الفلاحين	الفلاحون				الفلاح

اقتبہ:

انتبه: همیس. مها جلال
 هناك كلمات تنتهي بـ (ون - ين)، ولكنها ليست جمع مذكر سالما؛ مثل:-

• فنون - ظنون: لأنها ليست لعقل، والنون أصليت وليست زائدة؛

فمفردها: «فن - ظن».

• مساكين: لأن صورة المفرد «مسكين» قد تغيرت، والنون من

أصل المفرد.

• يلعبون - يكتبون - يخرجون: لأنها أفعال وليست أسماء.



أكمل: «كل اسم جمع مذكر عاقل ينتهي بـ..... أو..... يُسمى جمع سالماً».

نشاط ١: حول كما في المثال، ولاحظ ما يحدث من تغيير:-

الكاتبُ	الكاتبون	الكاتِبين
الفلاحُ	.....	.....
الصانعُ	.....	.....
.....	العاملون	.....

نشاط ٢: حول الجمل الآتية كالمثال، مستخدماً اسم الإشارة المناسب:-

١. هذا صانع ماهر. هذان صانعان ماهران هؤلاء صانعون ماهرون.
٢. هذا رسام موهوب. ميسر. جلال.
٣. هذا فنان رائع. ٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣.
٤. هذان مُتفرِّجان مُتحمَّسان.
٥. هؤلاء مهندسون ماهرون..



جمع المؤنث السالم:-

هو اسمٌ يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة العاقل وغير العاقل.

مثل:-

المعلمات		المعلمة
المكتبات	=	المكتبة
الطبيبات	ات	الطبيبة
المدربات	+	المدربة

انتبه:

ميس. مها جلال

هناك كلمات تنتهي بـ (ات)، ولكنها ليست جمع مؤنث سالما؛ مثل:-

- أصوات - أوقات - أبيات: لأن التاء فيها من أصل المفرد، وليست زائدة؛ فمفردها (صوت - وقت - بيت).



نشاط ١: اجمع الجملتين الآتيتين كما في المثال:-

١. الأم مربية. الأمهات مربيات.
٢. المهندسة ماهرة.
٣. التلميذة نجبية.
٤. اللاعبة ملتزمة بالبرنامج التدريبي.

نشاط ٢: ثنّ واجمع الجملتين الآتيتين مستخدماً ضمائر الغائب:-

١. هي أديبة بارعة. هما أديبتان بارعتان. هن أديبات بارعات.
٢. هي معلمة مخلصه. ميس. منها جلال
٣. هي طالبة ناجحة. ١٠٢٦٦٠٣٢٩٣
٤. هي مديرة ناجحة..
٥. هن مهندسات مجتهدات.



جمع التكسير:-

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفردة (يُكسَّرُ المفردُ ويغير شكله؛ لذا سُمِّيَ جمع التكسير).

- صديق ← أصدقاء - فن ← فنون - جندي ← جنود
- حقيية ← حقائب - نافذة ← نوافذ - قلم ← أقلام
- مسكين ← مساكين - وقت ← أوقات - كتاب ← كتب

نشاط ١: اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:-

المفرد	حقيية	قلب	جبل	ضابط
جمع التكسير				



نشاط ٢: استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه - هؤلاء) :-

١. أوراقٌ مُبعثرةٌ.
٢. جنودٌ شجعانٌ.
٣. علماءٌ أجلاءٌ.
٤. أقلامٌ ملونةٌ.
٥. أشعارٌ بليغةٌ.
٦. حُرَّاسٌ أمناءٌ.
٧. مقاعدٌ جديدةٌ.
٨. طلابٌ مهذبون.
٩. أيدي عاملة.
١٠. رجالٌ أشداءٌ.

نشاط ٣: صنف الكلمات الآتية في الجدول كالمثال :-

أماكن	حاكمون	أعمار	مجموعات	مزارعين	مكونات
مُدِيرُون	اتجاهات	مُسَافِرِين	العالمات	الشواطئ	طُرق

جمع المذكر السالم	مزارعين	.....	.....	.....
جمع المؤنث السالم	مجموعات	.....	.....	.....
جمع التذكير	أماكن	.....	.....	.....





• للإشارة للجمع: هؤلاء (للعاقل) - هؤلاء رجالٌ.

- هؤلاء فتياتٌ.

هذه (لغير العاقل) - هذه كتبٌ.

• لضمائر المتكلم الجمع: نحن (للمذكر، وللمؤنث) - نحن مهندسون.
- نحن طبيبات.

• لضمائر المخاطب الجمع: أنتم (للمذكر) - أنتم طلاب مجتهدون.
- أنتم (للمؤنث) - أنتم معلمات بارعات.

• لضمائر الغائب الجمع: هم (للمذكر) - هم هم فلاحون.
هن (للمذكر) - هن فلاحات.





أولاً

ضمائر المتكلم:-

نستخدم ضمائر المتكلم لنعبر بها عما نريد، وهي: (أنا - نحن).

نحن (للمثنى والجمع)

أنا (للمفرد)



نحن لاعبون متميزون. / نحن لاعبان متميزان؛ ١



أنا لاعب متميز.



نحن لاعبات متميزات.



نحن لاعبتان متميزتان.



أنا لاعبة متميزة.



نشاط ١: أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :-

١. أحبُّ بلدي مصر.
٢. نحفظ الجميل.
٣. متفوقتان في دراستنا.
٤. مسافران إلى الإسكندرية.
٥. أرتدي فستانًا جديدًا.
٦. أمهات مثاليات.

نشاط ٢: حول الجمل الآتية كما في المثال :-

١. أنا عامل مجد. نحن عاملان مجدان. نحن عاملون مجدون.
٢. أنا محب للخير.
٣. نحن كاتبان صغيران.
٤. نحن متعاونون في الخير.



ثانيًا

ضمائر المخاطب:-

أنتما

للمثنى المؤنث



أنتما مهندستان.

للمثنى
المذكر

أنتما مهندسان.

أنتِ

للمفرد المؤنث



أنتِ مهندسة.

أنتَ

للمفرد المذكر



أنتَ مهندس.

أنتن

لجمع المذكر يس. مها جالجمع المؤنث



أنتن مهندسات.

أنتم



أنتم مهندسين.



نشاط ١: اقرأ، ثم أجب:-

«في مشاركة مجتمعية، قام المعلم بحملة لإطعام الفقراء وتعليمهم، كما قام بتقسيمهم على النحو التالي: أنت يا زيد عليك كتابة أسماء الفقراء، أما علي ومحمد فأنتما ستجمعان بيانات فقراء الحي، والباقون سيقومون بتجهيز الوجبات وتغليفها؛ فإن فعلتم ذلك فأنتم أفضل الشباب».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- أ- الكلمات الملونة التي استخدمها المعلم تدل على ضمائر (الغائب- المخاطب- المتكلم).
 ب- الضمائر التي لم تذكر بالفقرة هي (أنت- أنتن- الاثنان معًا).

نشاط ٢: أكمل كل جملة بضمير مخاطب مناسب:-

١. كاتبٌ موهوبٌ.
 ٢. حريصون على العلم.
 ٣. مخترعاتٌ صغيراتٌ.
 ٤. أديتان رائعتان.
 ٥. عاملان مخلصان.
 ٦. أمٌ مثاليةٌ.



ثالثاً

ضمائر الغائب:-



هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. هِيَ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
هُمَا طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ. هُمَا طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ.
هُمْ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ. هُنَّ طَالِبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.

نشاط ١: أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب:-

١. طبيباتٌ يُعالجن المرضى.
٢. عالمانِ مُبتكرانِ.
٣. تعتنى بالحيواناتِ.
٤. صادقٌ في حديثه.



نشاط ٢: اكتشف الخطأ، ثم صوبه وأعد كتابة الجملة صحيحة:-

١. هن طلاب مجدون.
٢. هي طالبات جميلات الخلق.
٣. هو مُحَبَّانٍ للعلم.
٤. هي رسَّامَتَانِ مُوْهُبَتَانِ.

نشاط ٣: ضع لكل جملة الضمير المناسب:-

(هو- هي- هما- هم- هن)

ميس. مها جلال

١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

١. عاملة.
٢. أمهاتٌ مخلصاتٌ.
٣. شخصانِ كريمانِ.
٤. رجلٌ عجوزٌ.
٥. موظفون مخلصون.
٦. فتاتانِ جميلتانِ.





هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
للمجمع المذكر والمؤنث	للمثنى المؤنث	للمثنى المذكر	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر



هؤلاء أطفال.



هاتان تفاحتان.



هذان كتابان.



هذه بسة.



هذا عمر.

نشاط ١: ثن واجمع الجمل الآتية كما في المثال:-

هذه بساتين جميلة.	هذان بستانان جميلان.	هذا بستان جميل.
.....	.....	هذا جندي شجاع.
.....	.....	هذه كلمة رقيقة.
.....	.....	هذه طبيبة ناجحة.

عزيزي الطالب:-

عند الإشارة إلى جمع غير العاقل نستخدم (هذه).





الجملة

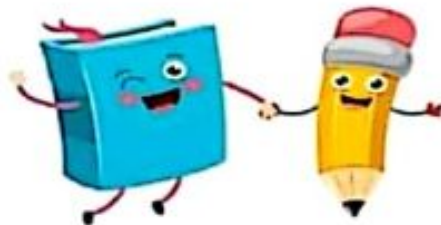
الجملة في اللغة العربية نوعان:-

جملة اسمية: وهي التي تبدأ باسم؛ مثل: (السماء ممطرة، الطيور مغردة).

جملة فعلية: وهي التي تبدأ بفعل؛ مثل: (تمطر السماء، تغرد الطيور).

نشاط ١: اكتب نوع كل جملة من الجمل الآتية (اسمية - فعلية):-

١. أحمد قابل أصدقاءه. ٢. السمك يعيش في الماء.
٣. يبني العمال البيت. ٤. صام المسلمون رمضان.
٥. كرة القدم لعبة شعبية. ٦. اغسل يدك باستمرار.
٧. نجح الطالب في الامتحان. ٨. الأزهار تتفتح في الربيع.
- الفلاح يزرع الأرض. أحمد يحب بلاده.





الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم، وتتكون من مبتدأ وخبر، وتكون جملة مفيدة.

تتكون الجملة الاسمية من:



هو الاسم الذي يقع أول الجملة هو الكلمة التي يتم بها المعنى مع
مثل: الشجرة مثمرة. ~~يس~~ مبتدأ مثل: الشجرة مثمرة.

٠١٠٣٦٦٠٦٢٩٣



عزيزي الطالب:-

- الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية يُسمى مبتدأ.
- الكلمات التي أتمت معنى الجملة تُسمى خبراً.



نشاط ١: ضع خطاً تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر فيما يأتي:-

١. الفناء واسع.
٢. المعرض مزدحم.
٣. الوثيقة جيدة.
٤. الأشجار مثمرة.
٥. الفضاء بعيد.
٦. البحر عميق.

نشاط ٢: أكمل كل جملة اسمية بالركن الناقص (مبتدأ - خبر):-

١. لذيدة.
٢. مصرٌ
٣. ساطع.
٤. الصديق
٥. صافية.
٦. الكتاب

نشاط ٣: حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:-

١. الطفلُ إنسانٌ. المبتدأ: الخبر:
٢. العلمُ نورٌ. المبتدأ: الخبر:
٣. الكتابُ مفيدٌ. المبتدأ: الخبر:
٤. الطبيبُ ماهرٌ. المبتدأ: الخبر:
٥. القراءةُ مفيدةٌ. المبتدأ: الخبر:





لاحظ وتعلم

لاحظ ضبط نهايات الكلمات الآتية:-

٣. الشمسُ مشرقةٌ.

٢. السماءُ صافيةٌ.

١. الربيعُ جميلٌ.

.....

أ. بالملاحظة نجد أن المبتدأ يوضع على آخره

.....

ب. بالملاحظة نجد أن الخبر أيضًا يوضع على آخره

ج- من خلال الأمثلة السابقة نلاحظ أن علامة رفع المبتدأ والخبر هي

ميس. مها جلال

٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣



نلاحظ مما سبق:-

- أن ركني الجملة الاسمية - المبتدأ والخبر - مرفوعان دائمًا.

- علامة رفع (المبتدأ والخبر) **الضمة**، إذا كانا (اسمين مفردين).



نشاط ١: انطلق الجمل الآتية نطقًا صحيحًا، واضبط المبتدأ والخبر

١. العلم نور. ٢. الطالب مجد. ٣. العامل نشيط. ٤. الحجرة واسعة.

نشاط ٢: رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة اسمية، ثم اضبط ركنيها

- الحجرة واسعة.

١. واسعة - الحجرة.

..... -

٢. عالية - السماء.

..... -

٣. المهاجرة - مفيدة - الطيور.

..... -

٤. السرعة - مشهورة - كرة.

..... -

٥. جذابة - الملوّنة - الفراشة.

نشاط ٣: صل كل كلمة بما يناسبها، ثم أعد كتابتها، واضبط آخرها:-

.....

○ ذكي

○ ١. النيل

.....

○ شديدة

○ ٢. الرياح

.....

○ عذب

○ ٣. العالم



مراجعة على ما سبق دراسته

نشاط ١: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:-

«كيف يمكنني أن أحب وطني؟ سؤال يتردد على الأذهان؛ فهل تكفي كلمة، أو أنشودة للتعبير عن حب الوطن؟ هذا السؤال محور من محاور حياة المواطن، ويسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يحب وطنه؛ فالفلاح حين يقوم بزراعة أرضه فهو بذلك يحب وطنه، ويُسهم في توفير الأكل لأبناء وطنه، والمهندس إذا قام ببناء المباني بإتقان فهو يبني الوطن، ويُهيئ لنا المسكن، وغير ذلك من الأمثلة كثير».

أ. ذُكرت في الفقرة مهتان هما و

ب. ضع عنواناً للفقرة

ج. معنى كلمة (يُهيئ) من السياق هو: (يأكل - يُعِدُّ - يَهْدِمُ) : ل

د. استخرج من الفقرة: ٠١٠٢٦٦٠٦٢٩٣

مضاد (أكره): مضاد (يهدم): جمع (ابن):

هـ. ما رأيك في هذه الفقرة؟ ولماذا؟

و. أضف مثالين لحب الوطن:-

١. المعلم: عندما فهو

٢. الطبيب: عندما فهو



نشاط ٢: ضع ضمائر المخاطب بدلاً من الغائب في الجمل الآتية:-

- أ. هو ملتحق بالجامعة.
- ب. هما باحثان في التاريخ.
- ج. هُنَّ زائراتٌ للمرضى.
- د. هم عباقرّةٌ في البناء.

نشاط ٣: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

- أ. تاجرٌ صدوقٌ. «ضمير غائب».
- ب. البناء ميسر. «خبر مناسب مع الضبط».
- ج. مزارعون. ٢٦٦٠٦٢٩٣ «ضمير مخاطب».
- د. مستخرجان للمعادن. «ضمير غائب».



نشاط ٤: اختر مما بين القوسين:-

- أ. أنتما مسافران بالقطار. «أنتما»
 (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة).
 ب. هذان مخلصان لوطنهما. «هذان»
 (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة).
 ج. هن مشتركات في الخير. «هن»
 (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة).
 د. نحن بناء الأهرام. «نحن»
 (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم - اسم إشارة).

نشاط ٥: استخرج المبتدأ والخبر، مع الضبط:-

ميس. مها جلال
 المبتدأ. الخبر

الخبر

أ. التطور سريع.

ب. الرسم فن.

ج. الصدق منجاة.

د. المبنى كبير.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح