

مذكرة مادة الرياضيات للفصل الثاني (الفصل الأول)

أنا

من الصف الثاني ()



1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

5 5 5 5 5

6 6 6 6 6

7 7 7 7 7

8 8 8 8 8

9 9 9 9 9

10 10 10 10 10

11 11 11 11 11

12 12 12 12 12

13 13 13 13 13

14 14 14 14 14

15 15 15 15 15

16 16 16 16 16

17 17 17 17 17

18 18 18 18 18

19 19 19 19 19

20 20 20 20 20

أكتب الأرقام بخط جميل ومحبب

Write numbers to 100

أخط بخطي الجميل الأرقام إلى 100

1	2								
									100

تعلمت في الصف الأول الأعداد إلى

120

هيا لملأ الفراغات لأنني أستطيع ..



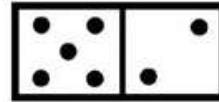
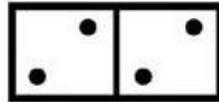
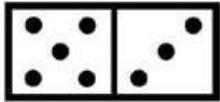
1			4			8	
		13			17		20
21				26			30
	32		34			39	
42	43				47		
51			55	56		59	
	63		65		68		70
	73			77		80	
	82			86		89	
91			95		98		
101	102		104		108		110
		113		116			120

الدرس 1 خواص عملية الجمع

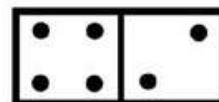
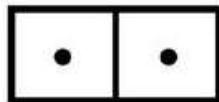
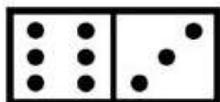
أضع دائرة حول البطالة الصحيحة:

$$5 + 2 = 7 \quad , \quad 5 + 2 = 7 \quad , \quad 5 + 2 = 7 \quad : \quad \text{أحدد الجملة العددية التي توضح (الحدود الجمعية) :}$$

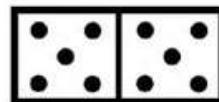
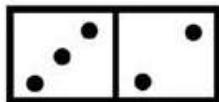
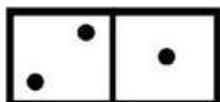
أوجد ناتج ما يلي:



$$5+3=\square \quad 2+2=\square \quad 5+2=\square$$



$$6+3=\square \quad 1+1=\square \quad 4+2=\square$$



$$2+1=\square \quad 3+2=\square \quad 5+5=\square$$

$$+ \frac{6}{4} \quad + \frac{6}{2} \quad + \frac{1}{8} \quad + \frac{2}{9} \quad + \frac{8}{4}$$

$$+ \frac{9}{3} \quad + \frac{2}{7} \quad + \frac{5}{3} \quad + \frac{8}{1} \quad + \frac{3}{6}$$

$$+ \frac{2}{5} \quad + \frac{8}{7} \quad + \frac{7}{4} \quad + \frac{2}{5} \quad + \frac{1}{1}$$

$$+ \frac{8}{5} \quad + \frac{7}{1} \quad + \frac{6}{1} \quad + \frac{9}{3} \quad + \frac{9}{9}$$

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح
الدرس 1 خواص عملية الجمع:

• أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 + 2 = \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 + 2 = \bigcirc \\ \hline 4 + 6 = \bigcirc \\ \hline 3 + 5 = \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

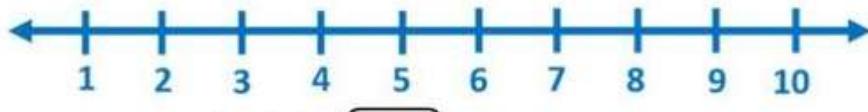
$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

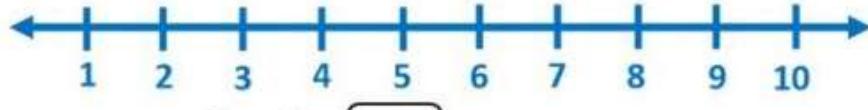
الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح
الدرس 2 الجمع باستخدام العد التصاعدي



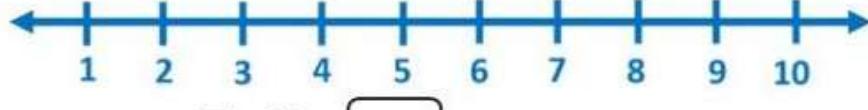
$$2+2=\boxed{}$$



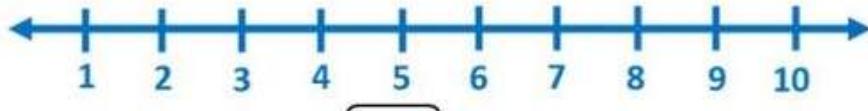
$$1+5=\boxed{}$$



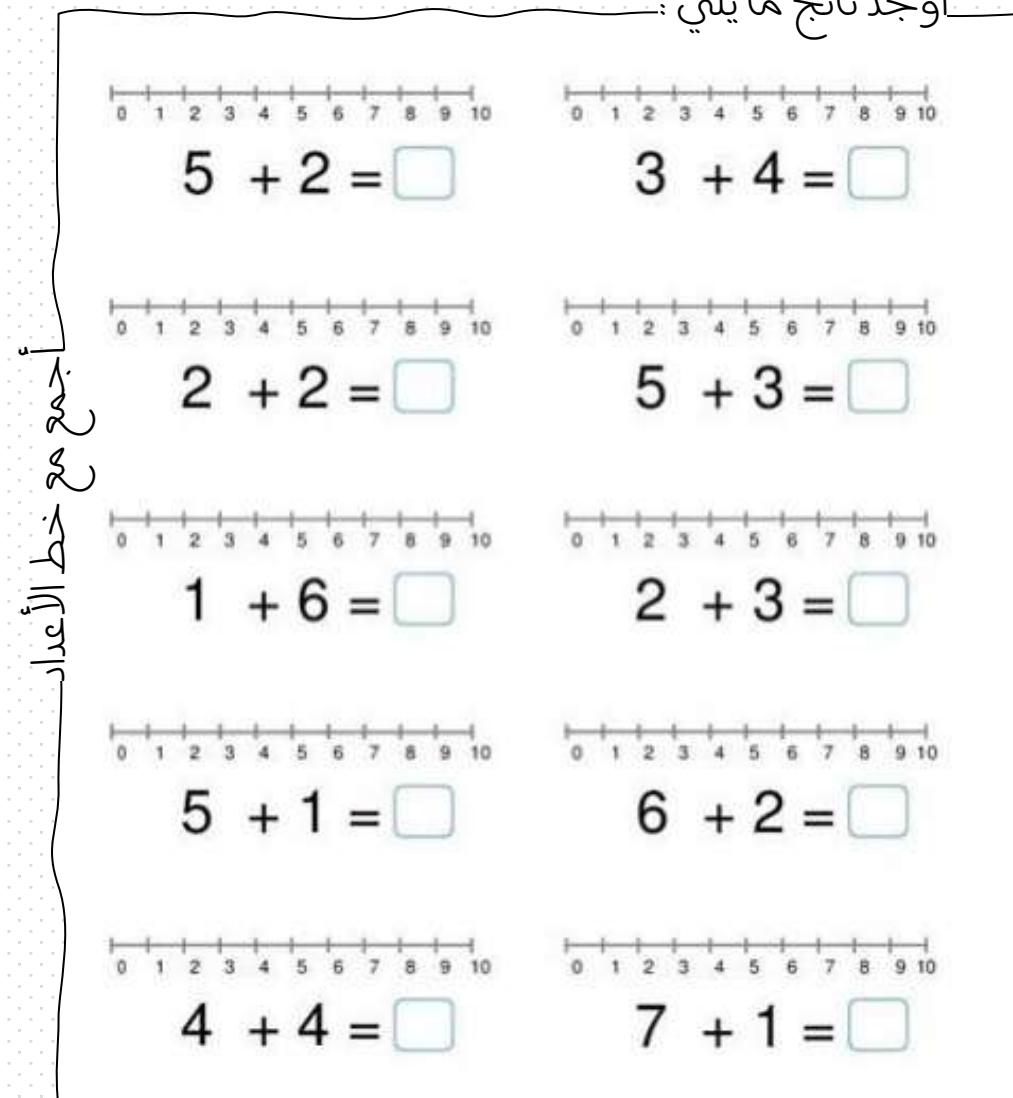
$$2+4=\boxed{}$$



$$7+2=\boxed{}$$



$$4+1=\boxed{}$$



أوجد ناتج مايلي :

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح

الدرس 3 المضاعفات و شبيه المضاعفات



شبيه المضاعفات

المضاعفات	المضاعفات + 1
$1+1=$	$1+2=$
$2+2=$	$2+3=$
$3+3=$	$3+4=$
$4+4=$	$4+5=$
$5+5=$	$5+6=$
$6+6=$	$6+7=$
$7+7=$	$7+8=$

5	4	3	2	9
<u>+5</u>	<u>+4</u>	<u>+3</u>	<u>+2</u>	<u>+9</u>
6	8	7	5	1
<u>+6</u>	<u>+8</u>	<u>+7</u>	<u>+5</u>	<u>+1</u>
4	9	6	3	2
<u>+4</u>	<u>+9</u>	<u>+6</u>	<u>+3</u>	<u>+2</u>
0	7	8	5	9
<u>+0</u>	<u>+7</u>	<u>+8</u>	<u>+5</u>	<u>+9</u>
2	4	6	8	3
<u>+2</u>	<u>+4</u>	<u>+6</u>	<u>+8</u>	<u>+3</u>

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح
الدرس 5 جمع ثلاثة أعداد أفقيا و رأسيا

$4+2+1= \underline{\quad}$ $8+3+5= \underline{\quad}$

$2+1+5= \underline{\quad}$ $9+2+1= \underline{\quad}$

$2+3+1= \underline{\quad}$ $5+2+5= \underline{\quad}$

$1+3+5= \underline{\quad}$ $3+6+8= \underline{\quad}$

8	2
9	9
$\underline{+ 1}$	$\underline{+ 5}$

مِسَالَةٌ كَلَامِيَّةٌ

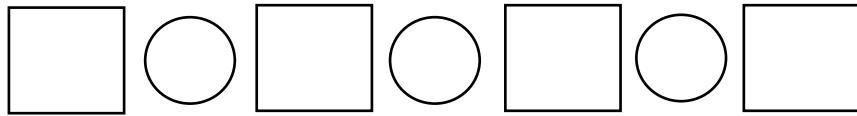
يوجد 3 قطط في الحديقة إنضمت لهم 3 أرانب و 4 كلاب ،
كم عدد جميع الحيوانات ؟

الدرس 6 حل المسائل (كتابة جملة عددية)

أنا عبقرى القراءة، أضع دائرة حول الأرقام ثم الكلمات المفتاحية :



سؤال 1: توجد 5 قطط حمراء و 3 قطط بنية و 6 قطط صفراء، ما مجموع القطط الموجودة لدينا ؟



سؤال 2: لدى أحمد حقيبة و 6 أقلام ، يريد أن يعرف ما إجمالي الأشياء الموجودة لديه ؟

إجمالي

+

ما مجموع

+

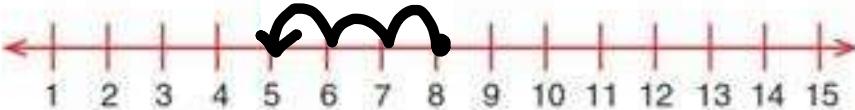
الباقي

-

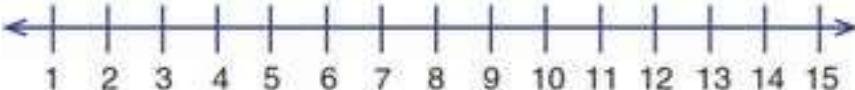
سؤال 3: استعمرت نقودا من أخي مقدارها 8 دراهم ، ثم أعدت إليها 4 دراهم. ما الباقي لدى من النقود ؟

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح
الدرس 7 الطرح بالعد التنازلي

$8 - 3 = \underline{\quad 5 \quad}$



$5 - 4 = \underline{\quad}$



$9 - 5 = \underline{\quad}$



$7 - 2 = \underline{\quad}$



$8 - 4 = \underline{\quad}$



أوجد ناتج ما يلي :
أطرح مع خط الأعداد

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

سؤال 1: يوجد 10 اطفال في الحديقة، انتهوا جميعا من اللعب و خرجوا ، فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون يلعبون في الحديقة ؟



سؤال 2: كان هناك 5 أولاد يقرأون في المكتبة، و عندما دخلت أمينة المكتبة استمروا جميعا في قراءة الكتب ، فكم عدد الأولاد الذين لا يزالون يقرأون ؟



$1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

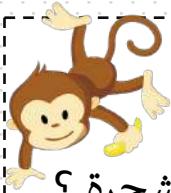
$18 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $11 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

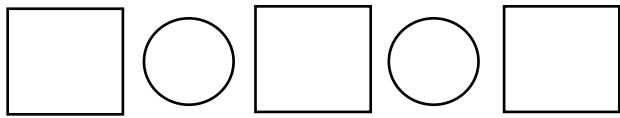
$12 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $15 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

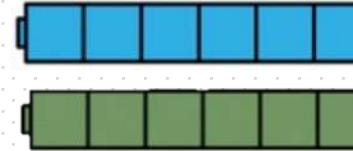
الدرس 9 الطرح باستخدام المضاعفات



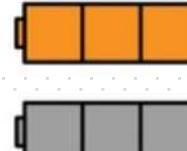
سؤال 1: هناك 7 قرود فوق فرع الشجرة،
قفزت 5 منهم ، كم عدد القرود المتبقية فوق الشجرة ؟



سؤال 2: هناك 10 بومات فوق الشجرة، طارت 5
منهم ، كم عدد البومات المتبقية فوق الشجرة ؟



$$6 + \underline{\quad} = 12$$



$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

الدرس 10 الربط بين الجمع و الطرح

استخدم حقائق الجمع و الطرح :

سؤال 1 :



$5 + 6 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 6 = \underline{\quad}$

سؤال 2 :



$5 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

سؤال 3 :



$6 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

الدرس 12 عائلات الحقائق

24
18 6

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



49
26 23

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

66
55 11

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

50
11 39

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

27
15 13

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

أعداد المعلمة

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح الدرس 11 الحدود الجمعية الناقصة

$$2 + \boxed{\quad} = 5$$

$$0 + \boxed{\quad} = 7$$

$$3 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 2 = 10$$

$$5 + \boxed{\quad} = 9$$

$$6 + 4 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 1 = 10$$

$$2 + \boxed{\quad} = 8$$

❖ اختار الناتج الصحيح :

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

a) 8

b) 9

c) 10

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح
الدرس 13 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المكونة من رقم



لدى أمي 5 حقائب و اشتريت حقيبة واحدة إضافية وفي الغد أعطت 3 حقائب لأختها ، كم عدد الحقائب التي بقيت لدى أمي ؟

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 - \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

لدى نواف 5 سيارات ثم انكسرت سيارة واحدة ، و في الغد اشتري له والده 3 سيارات إضافية ، كم عدد جميع السيارات لدى نواف ؟

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 + \\
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

نهاية الوحدة الأولى تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

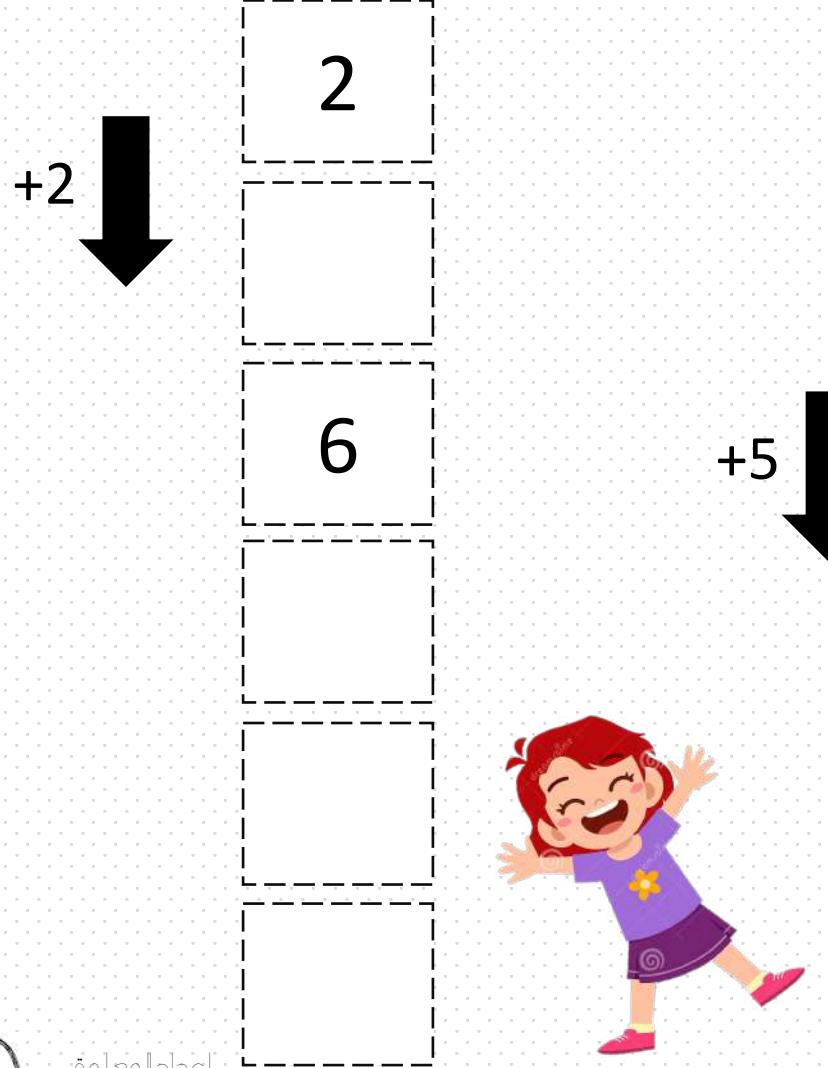
أنا النجم

أنجزت مع معلمتي وأمّي وأصدقائي
[وحدة استراتيجيات الجمع والطرح]

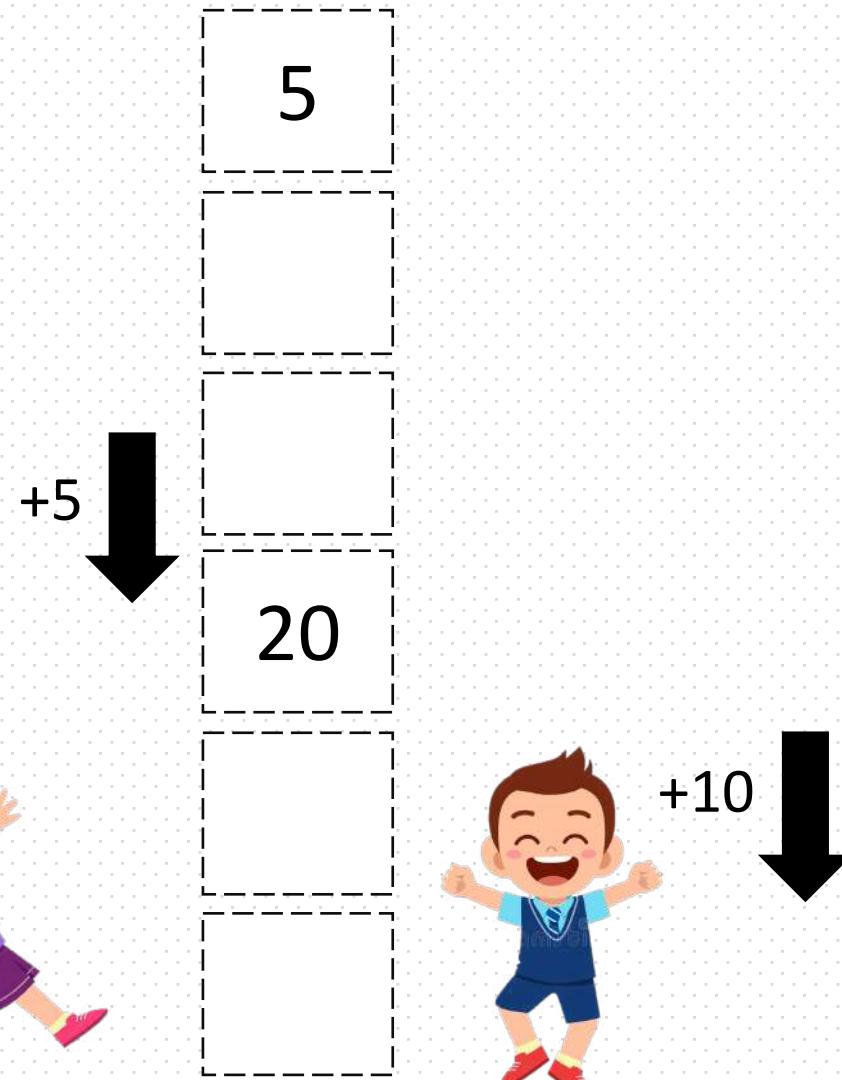
كم أنا رائع



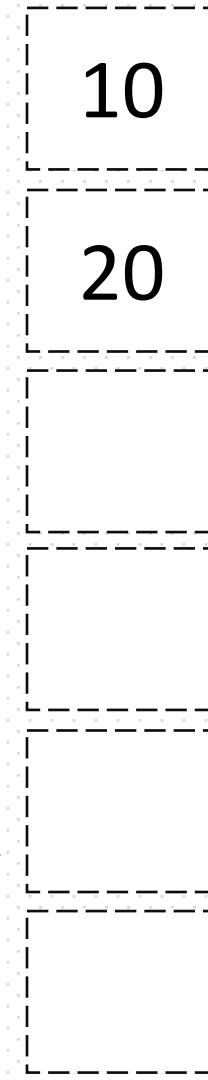
نمط العدد 2



نمط العدد 5



نمط العدد 10



الدرس 1 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة

أكتب العدد الناقص ووضح النمط :

14, 16, , 20, 22, , 28

عد بالتجاوز بمقدار

2, 4, , 8,

عد بالتجاوز بمقدار

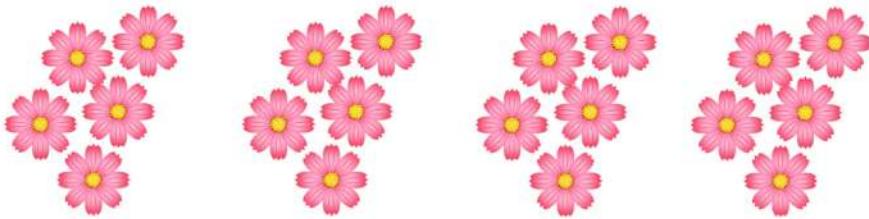
50, 60, , 80, ,

عد بالتجاوز بمقدار

عد أحمد بالتجاوز 14 قلما بمقدار 2 . فاذا استمر بالعد بالتجاوز بمقدار 2 ، فكم قلما سيكون لديه بعد عدد 4 مجموعات أخرى ؟

الدرس 2 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 باستخدام المجموعات المتساوية

قدم وصفا للمجموعات ، عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي :



— إجمالا —

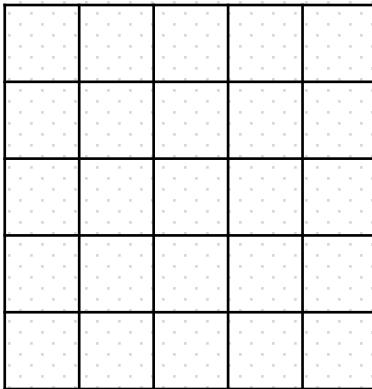
لدى حسن 3 علب ، تحتوي كل علبة على 5 حبات عنب .
كم يبلغ إجمالي عدد العنب لديه ؟



الدرس 4 الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

طلل كل شبكة لتوضيح المصفوفة، ثم اكتب جملة الجمع العدريّة.

سؤال 1: وضح 3 صفوف يتكون كل منها من 4 مربعات.



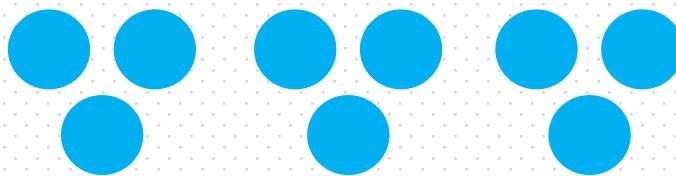
سؤال 2: لدى الطاولة الواحدة 4 أعمدة. فكم عدد أعمدة 3 طاولات.

عموداً إجمالاً. _____

الوحدة الثانية أنماط الأعداد

الدرس 3 الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية

اجمع: 



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ارسم هنالا بنفسك ثم اجمع: 

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$



الدرس 6 جمع الحدود الجمعية المتساوية

أكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تساوي  هذا المجموع :

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

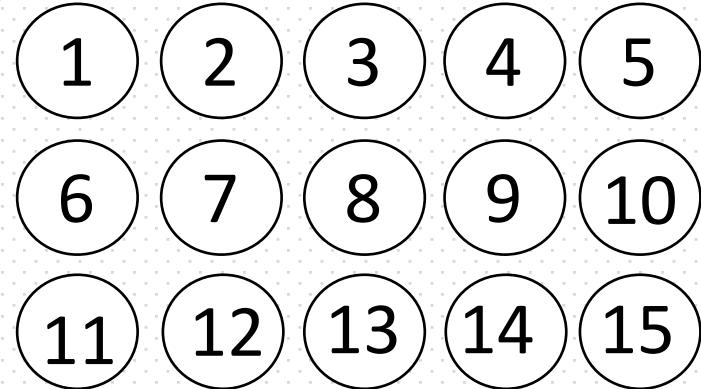
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$$

احضر على 5 قصص الى مكتبة الصف ، مجموع القصص في المكتبة الان 10 قصص. كم كان عدد القصص التي كانت موجودة في الصف ? 

الوحدة الثانية أنماط الأعداد

الدرس 5 الأعداد الزوجية و الفردية

ألون الأعداد الزوجية باللون الأخضر و الفردية باللون الأزرق : 



لدي عدد من الدرارهم أكثر من 11 و أقل من 13  ، هذا العدد زوجي ، فما العدد ؟

مهارات التفكير العليا: أي الأعداد التالية هو عدد فردي ؟ 

914 , 417 , 102

نهاية الوحدة الثانية أنماط الأعداد

أنا البطل.... الخارق

أنجزت مع معلمتي وأمي وأصدقائي
[وحدة أنماط الأعداد]

كم أنا عقري



تعلم المهارة الأولى: تكميلة العدد لكي ينتهي بعدد ينتهي بالصفر

الخطوة 1

تفكيك الأعداد التي
تنتهي بالصفر

$$\begin{array}{c} 22 \\ \downarrow \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 33 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 44 \\ \downarrow \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 45 \\ \downarrow \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 86 \\ \downarrow \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 37 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 \\ \downarrow \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 67 \\ \downarrow \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 26 \\ \downarrow \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 51 \\ \downarrow \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 75 \\ \downarrow \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ \downarrow \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 53 \\ \downarrow \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \downarrow \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \downarrow \\ 20 \end{array}$$

الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 1 الجمع بتفكيك الأعداد

الخطوة 1 : تكوين أعداد تنتهي بالصفر

الخطوة 2 : لا ننسى طرح العدد

الخطوة 3 : تنزيل العدد

الخطوة 4 : الآحاد مع الآحاد و العشرات مع العشرات

$$25 + 18$$

$$25 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا ، $25 + 18 = \underline{\quad}$

$$38 + 14$$

$$38 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا ، $38 + 14 = \underline{\quad}$



$$49 + 12$$

$$49 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

إذا ، $49 + 12 = \underline{\quad}$

$$67 + 14$$

$$67 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

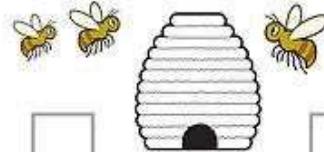
إذا ، $67 + 14 = \underline{\quad}$

الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين

الدرس 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع

المسائل الكلامية:

1) لدى غاية 35 زهرة أضافت لها أختها 8 زهور إضافية ، كم أصبح عدد جميع الزهور لدى غاية الآن ؟



$$\begin{array}{r} 56 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

2) ذهب حمد وعلي إلى البحر و جمع حمد 28 صدفة و جمع علي 12 صدفة ، كم عدد الأصداف التي جمعها حمد وعلي ؟

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

الدرس 4 جمع الأعداد المكونة من رقمين

أقرأ ثم أضع دوائر حول الأرقام :

1) مع أحمد 45 درهم ، أعطته أمه 17 درهما إضافيا.
ما جمالي ما لديه الآن ؟

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع :

$$56$$

$$+ 27$$

$$28$$

$$+ 53$$

$$34$$

$$+ 38$$

$$48$$

$$+ 13$$

$$17$$

$$+ 54$$

$$45$$

$$+ 26$$

$$69$$

$$+ 22$$

$$34$$

$$+ 47$$

$$82$$

$$+ 18$$

$$79$$

$$+ 11$$

$$21$$

$$+ 19$$

$$38$$

$$+ 42$$



الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 5 الجمع الرأسى للأعداد المكونة من رقمين

أوجد ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 6 جمع ثلاثة أو أربعة أرقام مكونة من رقمين



أوجد ناتج جمع
ثلاث أو أربعة أعداد:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 35 \\ + 10 \\ \hline + 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \\ 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 18 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 57 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 50 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 40 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 32 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ 12 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 52 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 40 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

المسائل الكلامية لوحدة جمع الأعداد المكونة من رقمين :



لدي علي 63 درهماً أعطته أمه 11 درهماً إضافياً، ما
مجموع الدراماً لديه؟

أقامت هدى حفلة ودعت 29 من صديقاتها ثم
فكرت أن تدعوا 15 صديقة إضافية، وأضافت 16
إضافيين كم عدد جميع المدعويين للحفل؟

الحل هنا:

الحل هنا:

الحل هنا:

اجمالي

+

ما مجموع

+

الباقي

-

أراد أحمد إقامة مؤدية طعام لـ 50 شخصاً ،
قال له صديقه أن يدعوا 29 شخصاً إضافياً .
ما إجمالي عدد الأشخاص؟

نهاية الوحدة الثالثة

أنا المبدع.... المتميز

أنجزت مع معلمتي وأممي وأصدقائي
[وحدة جمع الأعداد المكونة من رقمين]

كم أنا مذهل



حل مسائل الطرح :

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

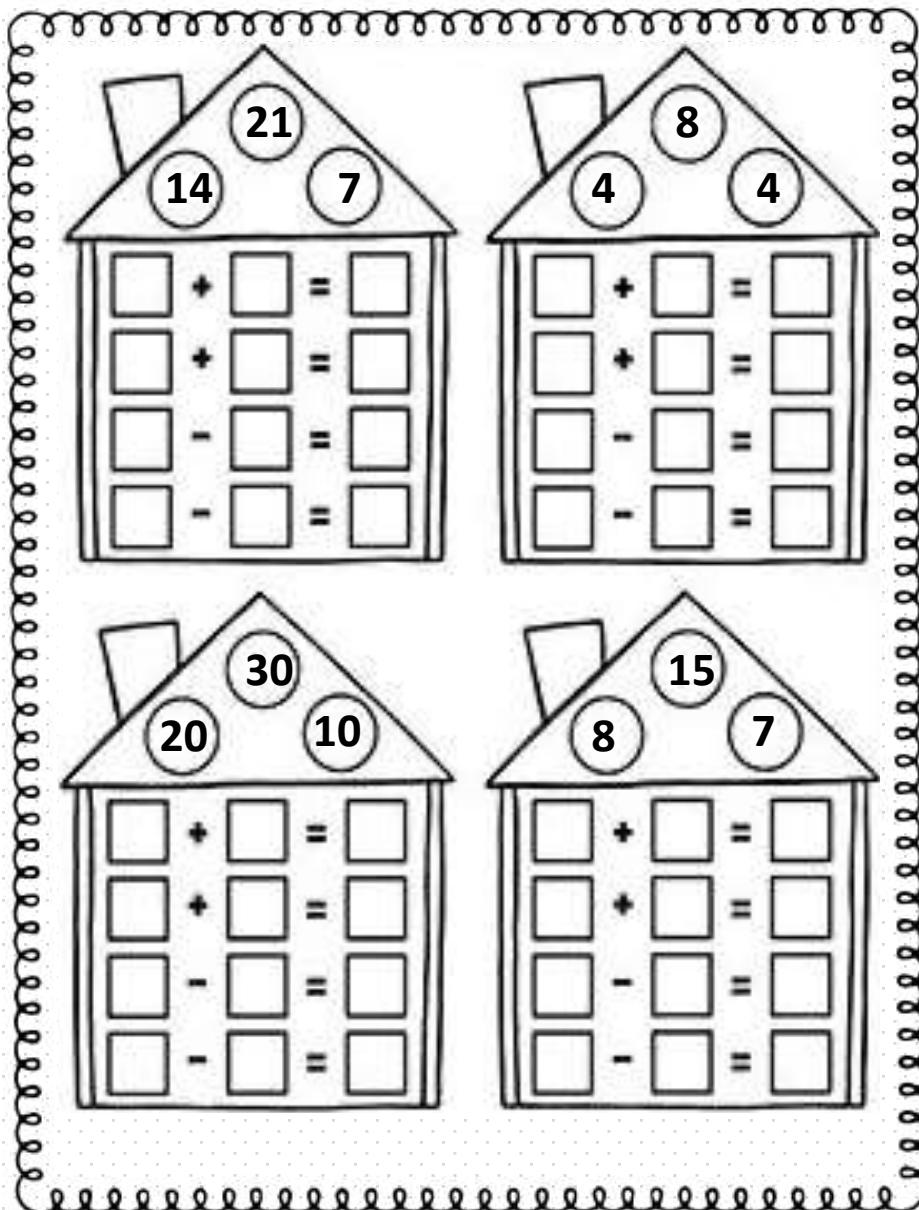
$12 - 6 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

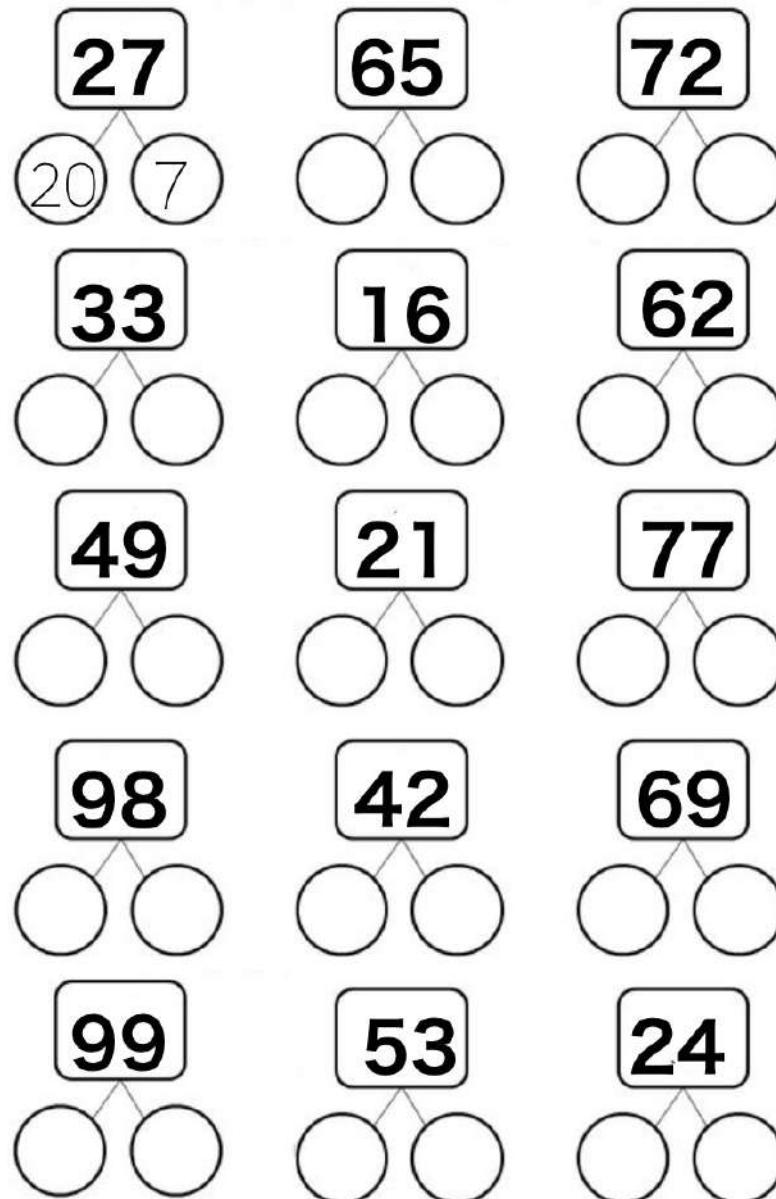
$12 - 2 = \underline{\quad}$

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

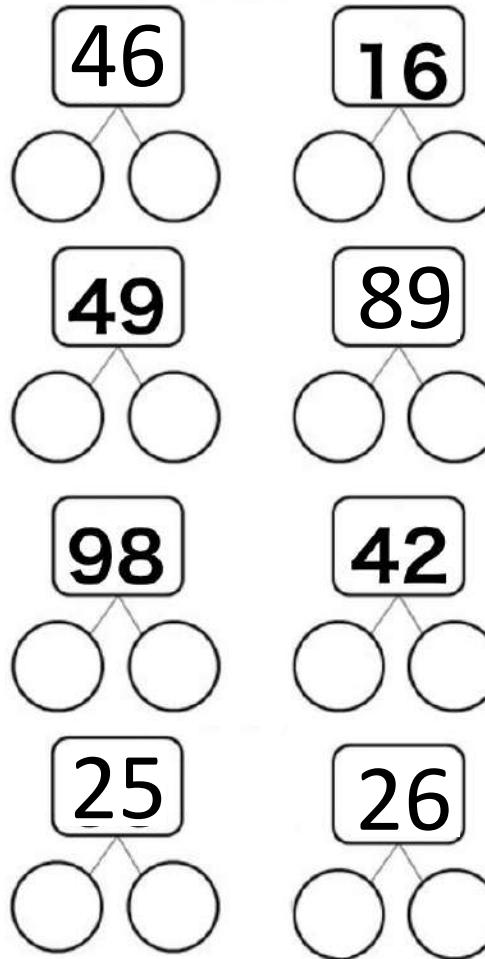
الدرس 1 عائلات الحقائق المكونة من رقمين



الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 2 الطرح بتفكيك الأعداد



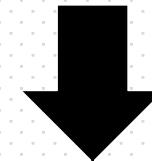
تعلم المهارة الأولى: تفكيك العدد إلى عدد ينتهي بالصفر وعدد آخر



الخطوة 1

تفكيك الأعداد
للطرح

الصفحة التالية أمثلة
لمسائل تفكيك
الأعداد للطرح



الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 2 الطرح بتفكيك العدد

خطوات الحل

تفكيك العدد

طريق العدد
المفكوك الأول

طريق العدد
المفكوك الثاني

$25 - 13$



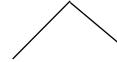
_____ - _____

$25 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

_____ - _____ = _____

$25 - 13 = \underline{\quad}$, إذا،

$37 - 16$



_____ - _____

$37 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

_____ - _____ = _____

$37 - 16 = \underline{\quad}$, إذا،

$48 - 15$



_____ - _____

$48 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

_____ - _____ = _____

$48 - 15 = \underline{\quad}$, إذا،



الدرس 4 اطرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

أوجد ناتج الطرح :

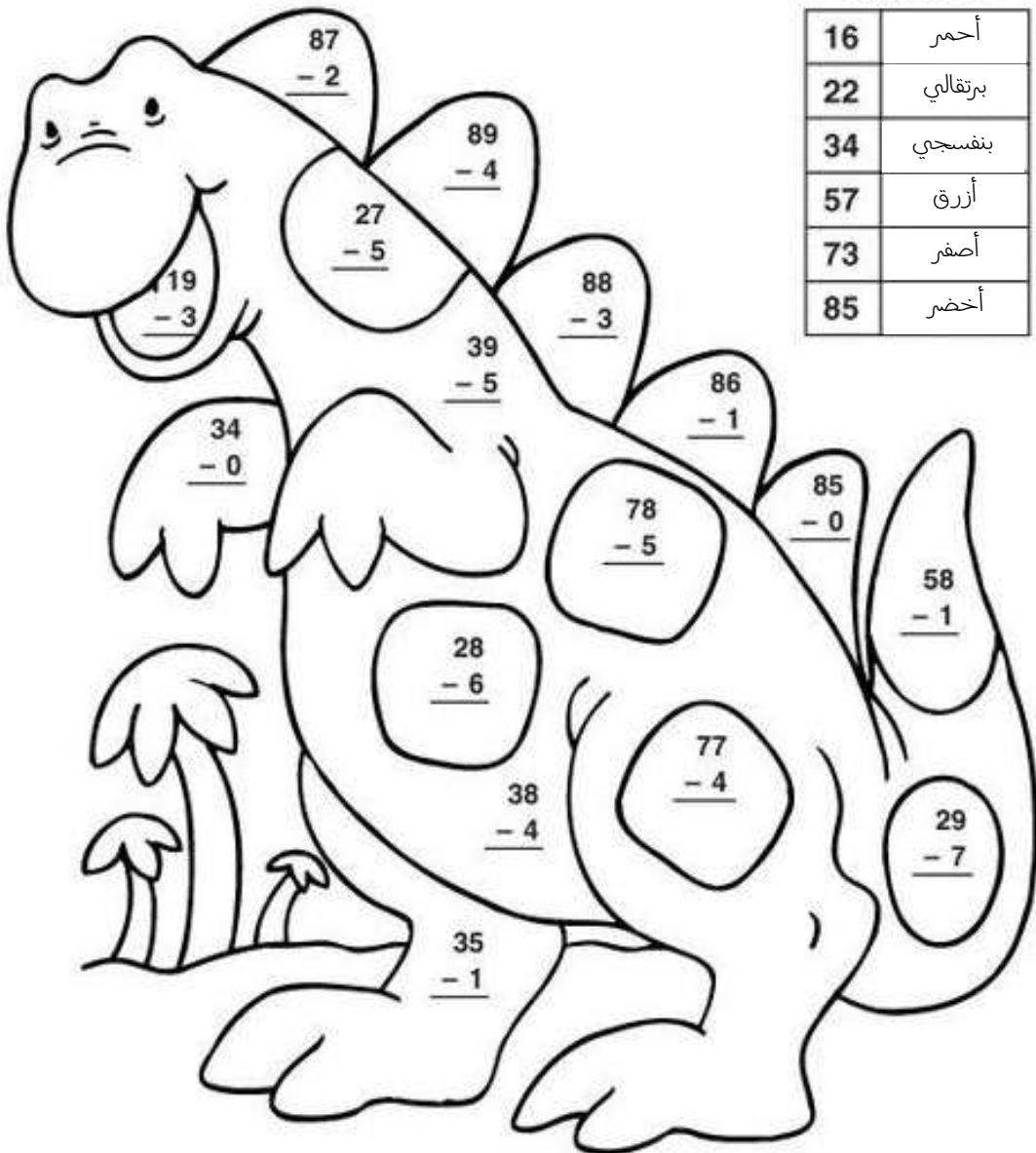
38	46	67
$- 6$	$- 4$	$- 4$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
46	75	85
$- 2$	$- 5$	$- 2$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
73	88	99
$- 2$	$- 6$	$- 3$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
49	84	78
$- 6$	$- 3$	$- 2$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

ملاحظة: إذا كان العدد الذي في الاعلى أصغر من العدد الذي في الأسفل (نستلف)

الكلمات المفتاحية في الطرح

72	35	91	48
$- 4$	$- 6$	$- 8$	$- 9$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
56	80	66	94
$- 8$	$- 5$	$- 8$	$- 7$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
28	74	33	67
$- 9$	$- 6$	$- 5$	$- 8$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$
44	81	65	84
$- 5$	$- 7$	$- 8$	$- 9$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

اطرح ثم لون حسب الجدول التالي :



Color Code

16	أحمر
22	برتقالي
34	بنفسجي
57	أزرق
73	أصفر
85	أخضر

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

الدرس 4 اطرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

أقرأ ثم أجيب :

يوجد لدى علي 35 درهما ، أعطى أخيه 8 دراهم ، ما الباقي من الدراما لدى علي ؟

الحل
هنا :

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 5 طرح الأعداد المكونة من رقمين

أقرأ ثم أجيب: 

مع سلامة 42 مكعبا، أرادت زميلتها استعارة 38 مكعبا منها . كم مكعبا تبقى لدى سلامة ؟

الحل
هنا:

58 - 39	61 - 26	43 - 14	77 - 08	31 - 24
68 - 11	75 - 56	56 - 22	42 - 19	98 - 88
70 - 29	61 - 22	90 - 21	28 - 02	44 - 44
90 - 60	57 - 38	63 - 25		
78 - 59	46 - 17	49 - 39		

حل مسائل الطرح يا عقري:



حل كل مسألة بإجابتها الصحيحة:

أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

8-3

20-14

18-3

34-22

9-2

12

5

15

7

6

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 7 التحقق من الطرح

مثال:

الطرح	الجمع
50	45
- 5	+ 5

الطرح	الجمع
36	50
- 2	+ 5

الطرح	الجمع
36	50
- 2	+ 5

الطرح	الجمع
52	
- 29	

الطرح	الجمع
92	
- 24	

الطرح	الجمع
36	
- 12	

الطرح	الجمع
75	
- 22	

الدرس 8 المسائل الكلامية (كتابة جملة عددية)

أنا عبقرى القراءة، أضع دائرة حول الأرقام ثم الكلمات المفتاحية:

سؤال 1: توجد 40 قطة فوق سور ، نزلت 13 قطة، فكم أصبح عدد القطط ؟



سؤال 2: زرع محمد 76 زهرة في الحقل، اقتلع الاعصار 43 زهرة. كم زهرة بقيت في الحقل ؟



سؤال 3: يوجد 70 ضفدع في المستنقع، قفز 40 خارج المستنقع. كم عدد الضفادع المتبقية في المستنقع ؟



إجمالي

+

ما مجموع

+

الباقي / المتبقية

-

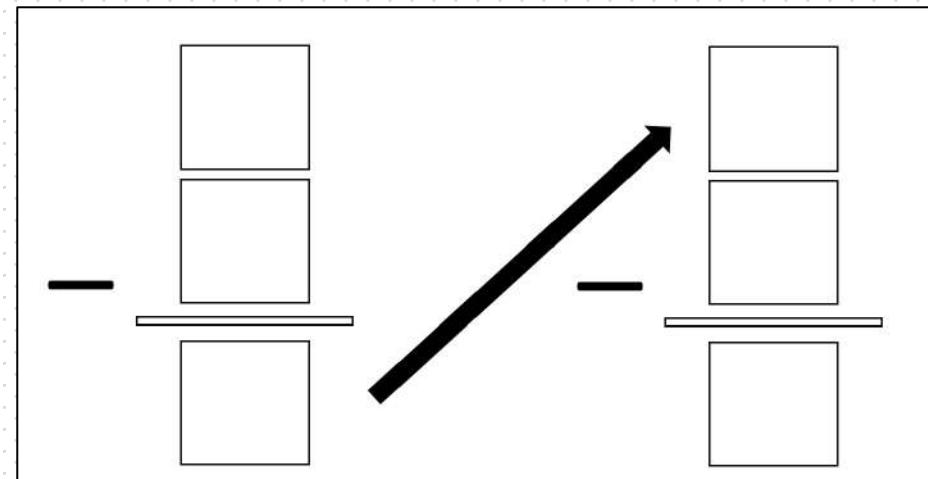
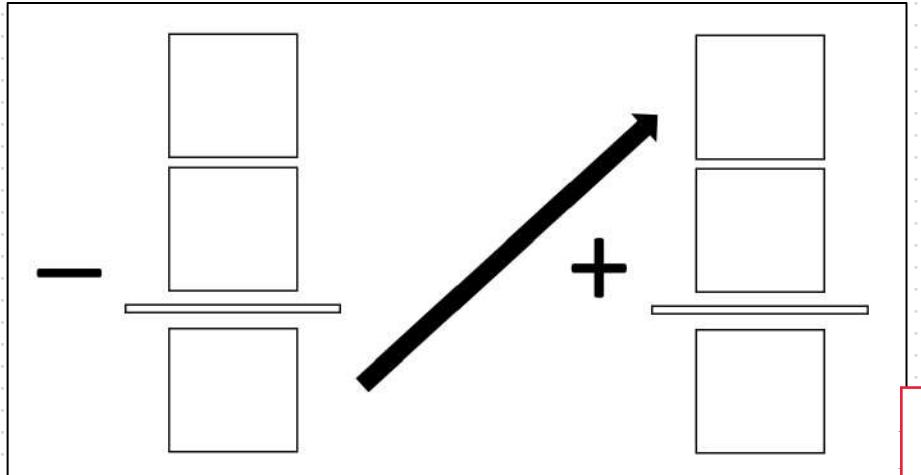
الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين
الدرس 9 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

حل المسائل 

زرع خليفة 99 زهرة في الحديقة
 قطف منها 13
 ثم قطف 15
 كم عدد الزهور المتبقية ؟



يوجد 12 طائر عند البحيرة
 طار منها 7
 ثم عاد 1
 كم عدد الطيور الموجودة الآن ؟



نهاية الوحدة الرابعة

أنا البطل.... الخارق

أنجزت مع معلمتي وأممي وأصدقائي
[وحدة طرح الأعداد المكونة من رقمين]

كم أنا مُدخل



تدريبات إضافية : مهارة كتابة الأعداد

الأعداد من 101 إلى 200

الأعداد من 201 إلى 300

101						
	114			119		
		125				
	133			138 139		
142				148		
		156				
	175	177				
191			196			

			204			
211					216	
					235	
				243		250
				253 254 255		
261						270
			272			280
281					287	
				294		



تدريبات إضافية : مهارة جمع وطرح الأعداد

$2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $9 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $19 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $11 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$