

## مذكرة مادة الرياضيات للمصف الثاني ( الفصل الأول )

أنا .....

من المصف الثاني ( )



1 1 1 1 1  
2 2 2 2 2  
3 3 3 3 3  
4 4 4 4 4  
5 5 5 5 5  
6 6 6 6 6  
7 7 7 7 7  
8 8 8 8 8  
9 9 9 9 9  
10 10 10 10 10

أكتب الأرقام بخط جميل ومرتب

11 11 11 11 11  
12 12 12 12 12  
13 13 13 13 13  
14 14 14 14 14  
15 15 15 15 15  
16 16 16 16 16  
17 17 17 17 17  
18 18 18 18 18  
19 19 19 19 19  
20 20 20 20 20

Write numbers to 100

أخط بخطي الجميل الأرقام إلى 100

1	2								
									100

تعلمت في الصف الأول الأعداد إلى  
120  
هيا لأحلى الفراغات لأنني أستطيع ...



1			4				8		
		13				17			20
21					26				30
	32		34					39	
	42	43				47			
51				55	56			59	
		63		65			68		70
		73				77			80
	82				86			89	
91				95			98		
101	102		104				108		110
		113			116				120

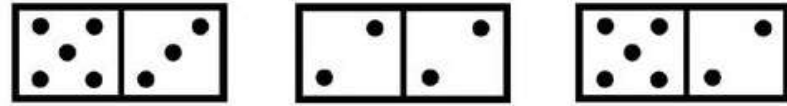
# الدرس 1 خواص عملية الجمع :

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

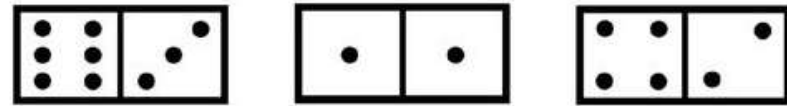
أحدد الجملة العددية التي توضح ( الحدود الجمعية ) :

$5 + 2 = 7$  ,  $5 + 2 = 7$  ,  $5 + 2 = 7$

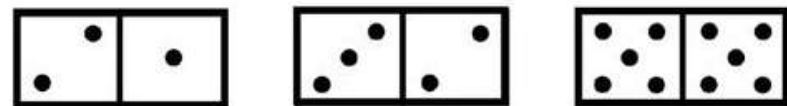
أوجد ناتج ما يلي :



$5 + 3 = \square$   $2 + 2 = \square$   $5 + 2 = \square$



$6 + 3 = \square$   $1 + 1 = \square$   $4 + 2 = \square$



$2 + 1 = \square$   $3 + 2 = \square$   $5 + 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح  
الدرس 1 خواص عملية الجمع :

• أوجد ناتج ما يلي :

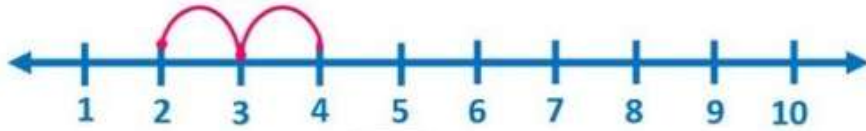
$7 + 2 = \bigcirc$	$4 + 2 = \bigcirc$
$4 + 6 = \bigcirc$	$3 + 5 = \bigcirc$
$7 + 0 = \bigcirc$	$6 + 3 = \bigcirc$
$2 + 4 = \bigcirc$	$2 + 5 = \bigcirc$
$8 + 1 = \bigcirc$	$2 + 8 = \bigcirc$
$0 + 3 = \bigcirc$	$4 + 1 = \bigcirc$
$1 + 9 = \bigcirc$	$2 + 0 = \bigcirc$

$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline \end{array}$

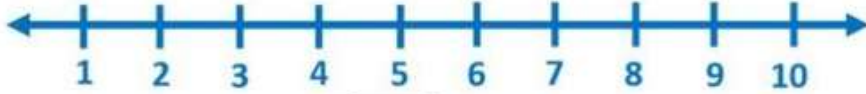


الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح  
الدرس 2 الجمع باستخدام العد التصاعدي

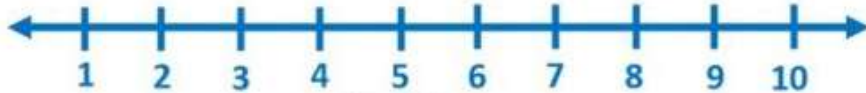
أوجد ناتج ما يلي :



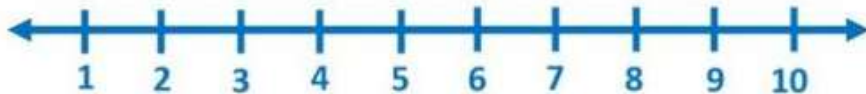
$$2+2=\square$$



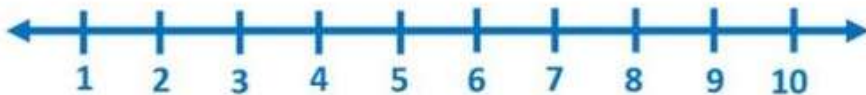
$$1+5=\square$$



$$2+4=\square$$

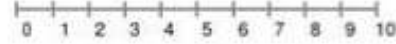


$$7+2=\square$$

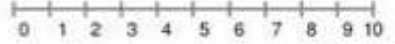


$$4+1=\square$$

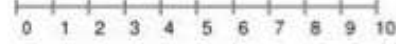
أجمع مع خط الأعداد



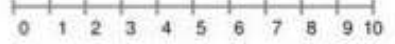
$$5 + 2 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$



$$1 + 6 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$



$$5 + 1 = \square$$



$$6 + 2 = \square$$



$$4 + 4 = \square$$



$$7 + 1 = \square$$

أوجد ناتج ما يلي :

الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح

### الدرس 3 المضاعفات و شبه المضاعفات



شبه المضاعفات

5 <u>+5</u>	4 <u>+4</u>	3 <u>+3</u>	2 <u>+2</u>	9 <u>+9</u>
6 <u>+6</u>	8 <u>+8</u>	7 <u>+7</u>	5 <u>+5</u>	1 <u>+1</u>
4 <u>+4</u>	9 <u>+9</u>	6 <u>+6</u>	3 <u>+3</u>	2 <u>+2</u>
0 <u>+0</u>	7 <u>+7</u>	8 <u>+8</u>	5 <u>+5</u>	9 <u>+9</u>
2 <u>+2</u>	4 <u>+4</u>	6 <u>+6</u>	8 <u>+8</u>	3 <u>+3</u>

المضاعفات	المضاعفات + 1
1+1=	1+2=
2+2=	2+3=
3+3=	3+4=
4+4=	4+5=
5+5=	5+6=
6+6=	6+7=
7+7=	7+8=



$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

مسألة كلامية:

يوجد 3 قطط في الحديقة إنضمت لهم 3 أرانب و 4 كلاب ،  
كم عدد جميع الحيوانات ؟

أنا العبقري أختار رقمين ثم أجمعهما بعد ذلك أجمع العدد الثالث

$$4+2+1= \underline{\quad} \quad 8+3+5= \underline{\quad}$$

$$2+1+5= \underline{\quad} \quad 9+2+1= \underline{\quad}$$

$$2+3+1= \underline{\quad} \quad 5+2+5= \underline{\quad}$$

$$1+3+5= \underline{\quad} \quad 3+6+8= \underline{\quad}$$

## الدرس 6 حل المسائل ( كتابة جملة عددية )

أنا عبقرى القراءة ، أضع دائرة حول الأرقام ثم الكلمات المفتاحية :

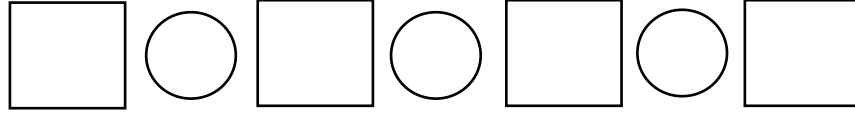


إجمالي  
+

ما مجموع  
+

الباقى  
-

**سؤال 1:** توجد 5 قطط حمراء و 3 قطط بنية و 6 قطط صفراء، ما مجموع القطط الموجودة لدينا ؟

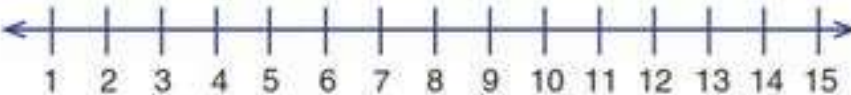


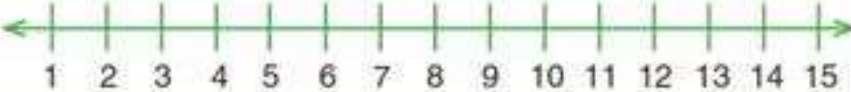
**سؤال 2:** لدى أحمد حقيبتان و 6 أقلام ، يريد أن يعرف ما اجمالي الاشياء الموجودة لديه ؟

**سؤال 3:** استعرت نقودا من اختي مقدارها 8 دراهم ، ثم اعدت اليها 4 دراهم. ما الباقي لدي من النقود ؟


أوجد ناتج ما يلي :  
أطرح مع خط الأعداد

$$8 - 3 = \underline{5}$$


$$5 - 4 = \underline{\quad}$$


$$9 - 5 = \underline{\quad}$$


$$7 - 2 = \underline{\quad}$$


$$8 - 4 = \underline{\quad}$$


$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

💡 سؤال 1: يوجد 10 اطفال في الحديقة، انتهوا جميعا من اللعب و خرجوا ، فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون يلعبون في الحديقة ؟



💡 سؤال 2: كان هناك 5 أولاد يقرأون في المكتبة، و عندما دخلت امينة المكتبة استمروا جميعا في قراءة الكتب ، فكم عدد الأولاد الذين لا يزالون يقرأون ؟



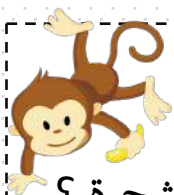
$$1 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 11 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

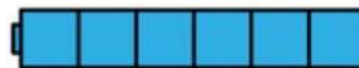
$$9 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



سؤال 1: هناك 7 قرود فوق فرع الشجرة،  
قفزت 5 منهم ، كم عدد القرود المتبقية فوق الشجرة ؟

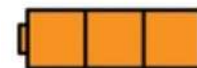


سؤال 2: هناك 10 بومات فوق الشجرة، طارت 5  
منهم ، كم عدد البومات المتبقية فوق الشجرة ؟



$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$



$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

★ استخدم حقائق الجمع و الطرح :

سؤال 1 :

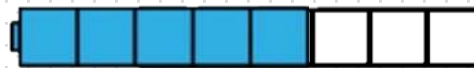


$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$11 - 5 = \underline{\quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

سؤال 2 :



$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

سؤال 3 :



$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$10 - 6 = \underline{\quad}$$



## الدرس 12 عائلات الحقائق



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

اعداد المعلمة

## الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح الدرس 11 الحدود الجمعية الناقصة

$2 + \square = 5$	$0 + \square = 7$
$3 + 2 = \square$	$\square + 2 = 10$
$5 + \square = 9$	$6 + 4 = \square$
$\square + 1 = 10$	$2 + \square = 8$

❖ اختار الناتج الصحيح :

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

a) 8

b) 9

c) 10



الوحدة 1 تطبيق استراتيجيات الجمع و الطرح  
الدرس 13 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المكونة من رقم

لدى أمي 5 حقائب واشترت حقيبة واحدة إضافية وفي  
الغد أعطت 3 حقائب لأختها ، كم عدد الحقائب التي  
بقيت لدى أمي ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

لدى نواف 5 سيارات ثم انكسرت سيارة واحدة ، و  
في الغد اشترى له والده 3 سيارات إضافية ، كم عدد  
جميع السيارات لدى نواف ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

## نهاية الوحدة الأولى تطبيق مفاهيم الجمع و الطرح

أنا النجم

أنجزت مع معلمتي وأمي وأصدقائي  
[ وحدة استراتيجيات الجمع و الطرح ]



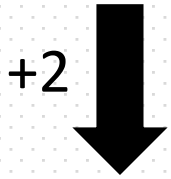
# كم أنا رائع



أقفر كالأرنب لأعد الأنماط

مهارة العد بالتجاوز

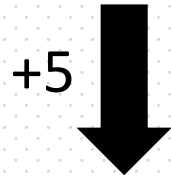
نمط العدد 2



2
6



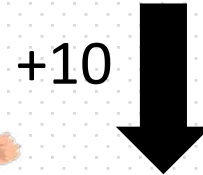
نمط العدد 5



5
20



نمط العدد 10



10
20

## الدرس 1 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة

أكتب العد الناقص ووضح النمط :

14, 16, ....., 20, 22, ....., 28

عد بالتجاوز بمقدار .....

2, 4, ....., 8, .....

عد بالتجاوز بمقدار .....

50, 60, ....., 80, ....., .....

عد بالتجاوز بمقدار .....

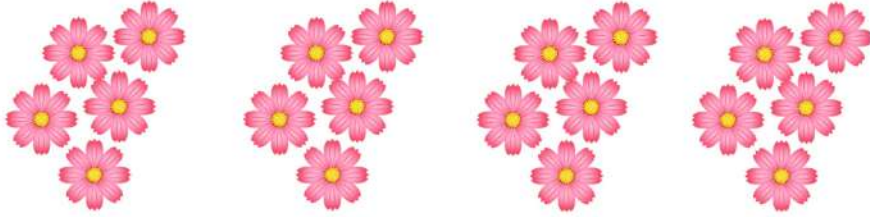
📌 عد أحمد بالتجاوز 14 قلما بمقدار 2 . فإذا استمر بالعد

بالتجاوز بمقدار 2 ، فكم قلما سيكون لديه بعد عد 4

مجموعات أخرى ؟

## الدرس 2 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 باستخدام المجموعات المتساوية

قدم وصفا للمجموعات ، عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي :



\_\_\_\_\_ مجموعات تتكون كل منها من \_\_\_\_\_ إجمالا

📝 لدى حسن 3 علب ، تحتوي كل علبة على 5 حبات عنب .  
كم يبلغ إجمالي عدد العنب لديه ؟

### الدرس 3 الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية

اجمع :



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ارسم مثالا بنفسك ثم اجمع :

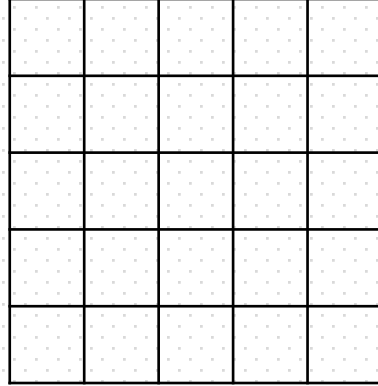
$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$



### الدرس 4 الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

ظلل كل شبكة لتوضيح المصفوفة ، ثم اكتب جملة الجمع العددية.

سؤال 1 : وضح 3 صفوف يتكون كل منها من 4 مربعات.



\_\_\_\_\_

سؤال 2 : لدى الطاولة الواحدة 4 أعمدة. فكم عدد أعمدة 3 طاولات.

عمودا إجمالاً \_\_\_\_\_



## الدرس 6 جمع الحدود الجمعية المتساوية

أكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تساوي هذا المجموع :

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 4$$

احضر علي 5 قصص الى مكتبة الصف ، مجموع القصص في المكتبة الآن 10 قصص. كم كان عدد القصص التي كانت موجودة في الصف ؟

\_\_\_\_\_

## الدرس 5 الأعداد الزوجية و الفردية

الوحدة الثانية أنماط الأعداد

ألون الاعداد الزوجية باللون الاخضر و الفردية باللون الأزرق :



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

لدي عدد من الدراهم أكثر من 11 و أقل من 13 ، هذا العدد زوجي ، فما العدد ؟

\_\_\_\_\_

مهارات التفكير العليا: أي الاعداد التالية هو عدد فردي ؟

914 , 417 , 102

## نهاية الوحدة الثانية أنماط الأعداد

أنا البطلة... الخارق.....  
أنجزت مع معلمتي وأمي وأصدقائي  
[وحدة أنماط الأعداد]



# كم أنا عبقرى



أضع العدد في  
رأسي ثم أخرج  
أصابعي لأصل  
إلى العدد الذي  
ينتهي بالصفير



تعلم المهارة الأولى : تكملة العدد لكي ينتهي بعدد ينتهي بالصفير

### الخطوة 1

تفكيك الأعداد التي  
تنتهي بالصفير

$$\begin{array}{c} 22 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 33 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 44 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 45 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 86 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 37 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 67 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 26 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 51 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 75 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 53 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \quad \bigcirc \\ \diagdown \quad \diagup \\ 20 \end{array}$$

الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 1 الجمع بتفكيك الأعداد

الخطوة 1 : تكوين أعداد تنتهي بالصفر

الخطوة 2 : لا ننسى طرح العدد

الخطوة 3 : تنزيل العدد

الخطوة 4 : الآحاد مع  
الآحاد والعشرات مع  
العشرات

$$\begin{array}{r} 25 + 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 25 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا ,  $25 + 18 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 38 + 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا ,  $38 + 14 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 49 + 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 49 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا ,  $49 + 12 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 67 + 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 67 + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

إذا ,  $67 + 14 = \underline{\quad}$



## الدرس 3 جمع الأعداد المكونة من رقم مع الاعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع

المسائل الكلامية:

1 ( لدى غاية 35 زهرة أضافت لها أختها 8 زهور إضافية ، كم أصبح عدد جميع الزهور لدى غاية الآن ؟

2 ( ذهب حمد وعلي إلى البحر و جمع حمد 28 صدفة وجمع علي 12 صدفة ، كم عدد الأصداف التي جمعها حمد وعلي ؟

أوجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} \square \\ 56 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 48 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 69 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 79 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 28 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 45 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 82 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 38 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 4 جمع الأعداد المكونة من رقمين

أقرأ ثم أضع دوائر حول الأرقام :

أوجد ناتج الجمع :

1 ( مع أحمد 45 درهم ، أعطته أمه 17 درهما إضافيا .  
ما إجمالي ما لديه الآن ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ 56 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 48 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 69 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 79 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 28 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 45 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 82 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 38 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 5 الجمع الرأسى للأعداد المكونة من رقمين

أوجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 49 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

## الدرس 6 جمع ثلاثة أو أربعة أرقام مكونة من رقمين



أوجد ناتج جمع  
ثلاث أو أربعة أعداد

$$\begin{array}{r} 10 \\ 35 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \\ 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 32 \\ 10 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ 12 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 18 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 57 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 50 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 40 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 52 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 40 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

## المسائل الكلامية لوحدة جمع الاعداد المكونة من رقمين :



أقامت هدى حفلة و دعت 29 من صديقاتها ثم فكرت أن تدعوا 15 صديقة إضافية ، و أضافت 16 إضافيين كم عدد جميع المدعوين للحفل ؟

الحل هنا :



إجمالي

+

ما مجموع

+

الباقى

-

لدى علي 63 درهما أعطته أمه 11 درهما إضافيا، ما مجموع الدراهم لديه ؟

الحل هنا :

أراد أحمد إقامة مؤدبة طعام لـ 50 شخصا ، قال له صديقه أن يدعوا 29 شخصا اضافيا. ما اجمالي عدد الأشخاص ؟

الحل هنا :


## نهاية الوحدة الثالثة

أنا المبدع... المتميز.....  
أنجزت مع معلمتي وأمي وأصدقائي  
[وحدة جمع الأعداد المكونة من رقمين]



# كم أنا مذهل



حل مسائل الطرح : 

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 9 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

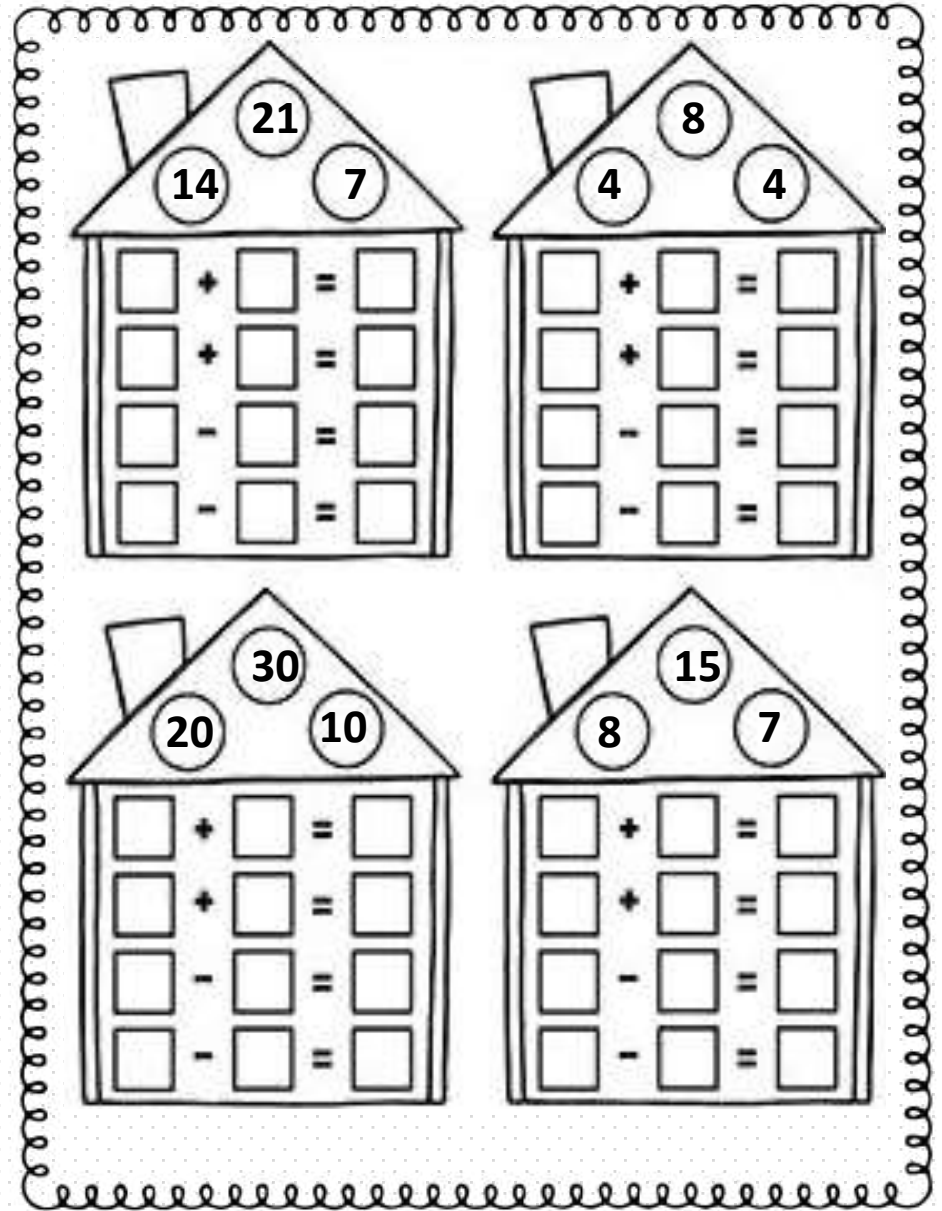
$$20 - 10 = \underline{\quad}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$13 - 3 = \underline{\quad}$$

$$12 - 2 = \underline{\quad}$$

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 1 عائلات الحقائق المكونة من رقمين



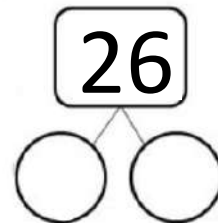
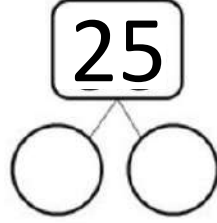
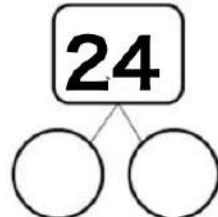
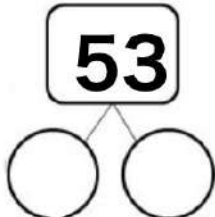
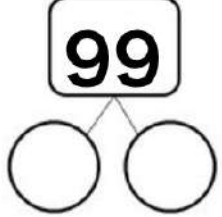
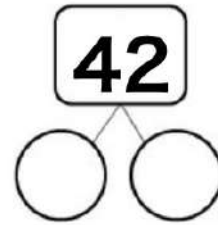
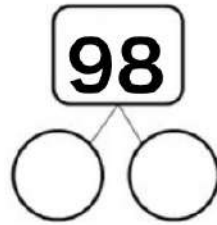
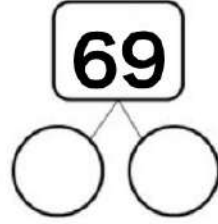
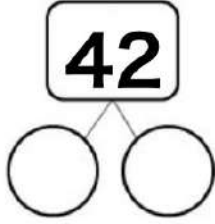
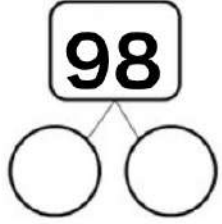
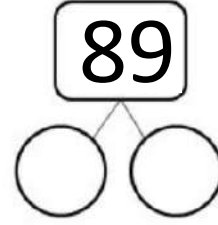
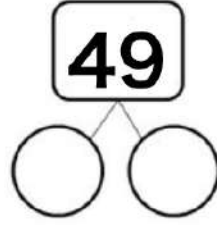
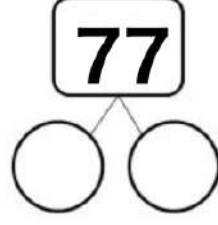
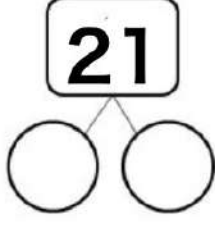
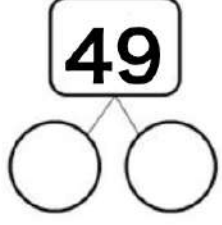
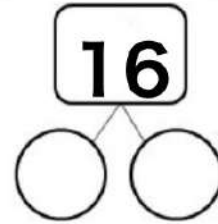
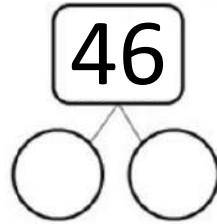
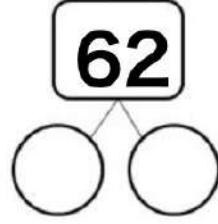
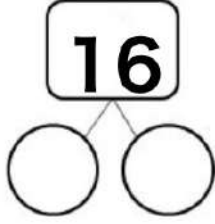
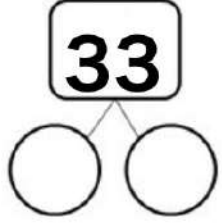
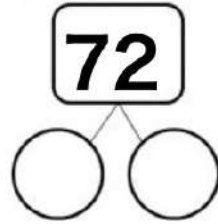
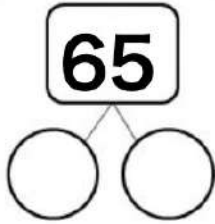
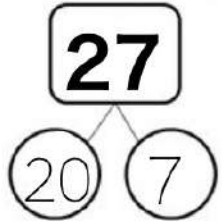
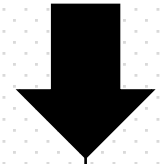
الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 2 الطرح بتفكيك الأعداد

تعلم المهارة الأولى : تفكيك العدد إلى عدد ينتهي بالصفير و عدد آخر

الخطوة 1

تفكيك الأعداد  
للطرح

الصفحة التالية أمثلة  
لمسائل تفكيك  
الأعداد للطرح





الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 2 الطرح بتفكيك الأعداد

$$25 - 13$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$$

$$25 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$25 - 13 = \underline{\quad}, \text{ إذا,}$$

$$37 - 16$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$$

$$37 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$37 - 16 = \underline{\quad}, \text{ إذا,}$$

$$48 - 15$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$$

$$48 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$48 - 15 = \underline{\quad}, \text{ إذا,}$$

خطوات الحل:

تفكيك العدد



طرح العدد  
المفكك الأول



طرح العدد  
المفكك الثاني



الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

الدرس 4 اطرح عدد مكون من رقم من عدد مكون من رقمين

أوجد ناتج الطرح:

ركز لا تعرف أي المسائل تحتاج إلى استئناف

$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

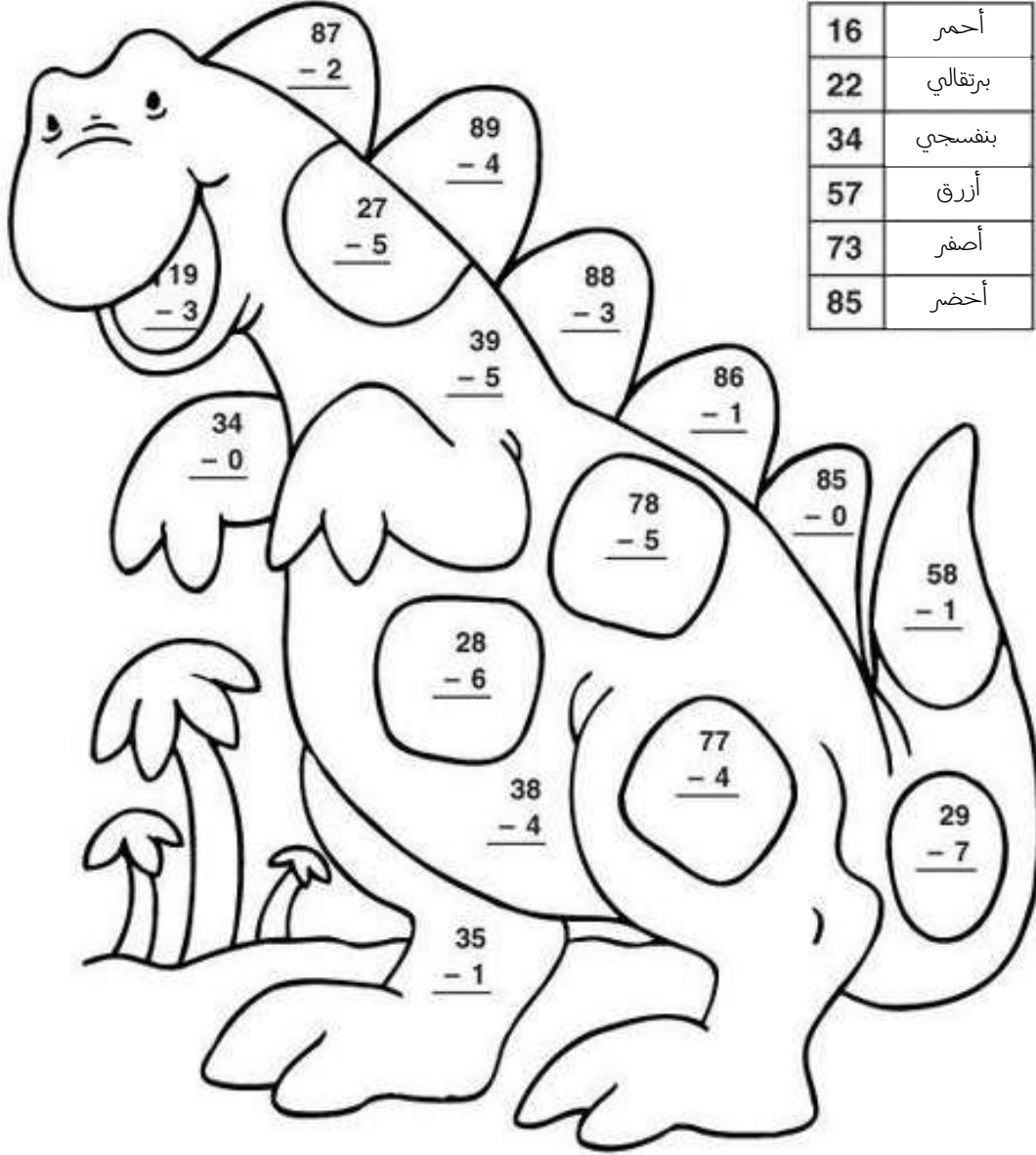
ملاحظة: إذا كان العدد الذي في الأعلى أصغر من العدد الذي في الأسفل (نستلف)

$\begin{array}{r} 72 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

اطرح ثم لون حسب الجدول التالي :

Color Code

16	أحمر
22	برتقالي
34	بنفسجي
57	أزرق
73	أصفر
85	أخضر



الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 4 ا طرح عدد مكون من رقم من عدد مكون  
من رقمين

أقرأ ثم أجيب :

يوجد لدى علي 35 درهما ، أعطى أخته 8  
دراهم ، ما الباقي من الدراهم لدى علي ؟

الحل  
هنا :

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 5 طرح الأعداد المكونة من رقمين

★ أقرأ ثم أجيب :

مع سلامة 42 مكعبا، أرادت زميلتها  
استعارة 38 مكعبا منها . كم مكعبا تبقى  
لدى سلامة ؟

الحل  
هنا :

$\begin{array}{r} 58 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 08 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 68 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 70 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

حل مسائل الطرح يا عبقرى :



$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

## الدرس 6 طرح الرأسى للأعداد المكونة من رقمين

صل كل مسألة بإحالتها الصحيحة :

$$8-3$$

$$20-14$$

$$18-3$$

$$34-22$$

$$9-2$$

$$12$$

$$5$$

$$15$$

$$7$$

$$6$$

مثال :

الجمع	الطرح
45 + 5	50 - 5
50	45

الجمع	الطرح
	36 - 2

الجمع	الطرح
	29 - 9

الجمع	الطرح
	52 - 29

الجمع	الطرح
	92 - 24

الجمع	الطرح
	36 - 12

الجمع	الطرح
	75 - 22

## الدرس 8 المسائل الكلامية ( كتابة جملة عددية )

أنا عبقرى القراءة ، أضع دائرة حول الأرقام ثم الكلمات المفتاحية :



إجمالي  
+

ما مجموع  
+

الباقى / المتبقية  
-

سؤال 1: توجد 40 قطة فوق السور ، نزلت 13 قطة ، فكم أصبح عدد القطط ؟



سؤال 2: زرع محمد 76 زهرة في الحقل ، اقتلع الاغصان 43 زهرة. كم زهرة بقيت في الحقل ؟



سؤال 3: يوجد 70 ضفدعا في المستنقع ، قفز 40 خارج المستنقع. كم عدد الضفادع المتبقية في المستنقع ؟





الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين  
الدرس 9 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

حل المسائل ★

زرع خليفة 99 زهرة في الحديقة  
قطف منها 13  
ثم قطف 15  
كم عدد الزهور المتبقية ؟


اقرأ جيداً وتمعن في السؤال



يوجد 12 طائر عند البحيرة  
طار منها 7  
ثم عاد 1  
كم عدد الطيور الموجودة الآن؟




## نهاية الوحدة الرابعة

أنا البطل... الخارق.....  
أنجزت مع معلمتي وأمي وأصدقائي  
[وحدة طرح الأعداد المكونة من رقمين]



# كم أنا مُذهّل



# تدريبات إضافية : مهارة كتابة الأعداد .....

الأعداد من 101 إلى 200

الأعداد من 201 إلى 300

101									
			114					119	
				125					
		133					138	139	
	142						148		
					156				
				175		177			
191					196				

			204						
211					216				
				235					
		243							250
		253	254	255					
261									270
	272								280
281						287			
			294						

تدريبات إضافية: مهارة جمع و طرح الاعداد .....

$2 + 10 = \underline{\quad}$	$7 + 10 = \underline{\quad}$	$5 + 12 = \underline{\quad}$
$10 + 10 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$
$15 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$
$10 + 6 = \underline{\quad}$	$13 + 6 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$
$9 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 10 = \underline{\quad}$	$5 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$4 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 10 = \underline{\quad}$
$13 + 7 = \underline{\quad}$	$5 + 7 = \underline{\quad}$	$9 + 10 = \underline{\quad}$
$4 + 8 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 11 = \underline{\quad}$
$2 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 16 = \underline{\quad}$	$2 + 12 = \underline{\quad}$
$8 + 1 = \underline{\quad}$	$16 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 11 = \underline{\quad}$
$2 + 13 = \underline{\quad}$	$2 + 14 = \underline{\quad}$	$11 + 7 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$12 + 7 = \underline{\quad}$
$7 + 9 = \underline{\quad}$	$12 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 8 = \underline{\quad}$
$8 + 11 = \underline{\quad}$	$12 + 1 = \underline{\quad}$	$9 + 11 = \underline{\quad}$
$3 + 17 = \underline{\quad}$	$2 + 15 = \underline{\quad}$	$19 + 1 = \underline{\quad}$
$3 + 14 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$8 + 6 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$	$14 - 7 = \underline{\quad}$
$13 - 9 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$
$18 - 9 = \underline{\quad}$	$14 - 8 = \underline{\quad}$
$13 - 7 = \underline{\quad}$	$14 - 7 = \underline{\quad}$
$17 - 8 = \underline{\quad}$	$11 - 7 = \underline{\quad}$
$15 - 7 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$
$17 - 9 = \underline{\quad}$	$15 - 9 = \underline{\quad}$
$15 - 8 = \underline{\quad}$	$12 - 9 = \underline{\quad}$
$13 - 8 = \underline{\quad}$	$11 - 6 = \underline{\quad}$
$14 - 6 = \underline{\quad}$	$14 - 9 = \underline{\quad}$
$14 - 5 = \underline{\quad}$	$13 - 6 = \underline{\quad}$
$12 - 6 = \underline{\quad}$	$12 - 7 = \underline{\quad}$