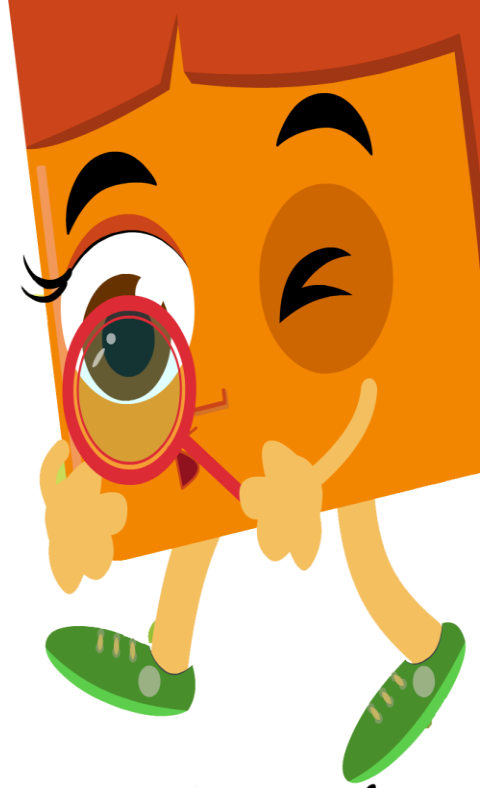


الفصل الدراسي الأول الوحدة الثانية :

الهوية الذاتية والعمل مع الآخرين





نواتج التعلم :

- أن يذكر دور المدرسة في حياة المجتمع .
- أن يميز بين النشاطات التي نقوم بها في المنزل والتي نقوم فيها في المدرسة .

مَاذَا أَغْرِفُ عَنْ مَدْرَسَتِي؟

- انضم إلى إحدى المجموعتين "أ" أو "ب".
- ضمن المجموعة "أ" ارسّم مع زملائك مَنْ تَغْرِفُ مِنَ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِكَ.
- ضمن المجموعة "ب" ارسّم ما تَغْرِفُ مِنْ أَقْشَامِ مَدْرَسَتِكَ.

ب.

أ.



استنتج معاني المفردات التالية



النظام



الاحترام



الفخر



الاعتزاز



تدخل حامد فائلاً: "أما نسينا شيئاً مهماً؟ هناك من يعمل في هذه المدرسة ويساهم في تعلمنا ونحتاجنا: المدير والمعلمون والمعلمات والعفال؛ لكلّ منهم دور مهم في نجاح هذا المكان".
تجولت المعلمة بيننا وقالت: "أحسنتم، أفكاركم رائعة أيها الطلبة! هنا نعلق لوحاتكم في مداخل المدرسة ليقرأها الزوّار عند دخولهم".



مدرستنا مميّزة

وزعت المعلمة الطلبة في مجموعات وقالت: "سيتعاون أفراد كل مجموعة في كتابة أربع عبارات تجيب عن هذا السؤال: "بم تتميز مدرستنا؟" ثم تابعت: "سنستقبل اليوم في مدرستنا زوّاراً، وسنُخبرونهم عن مدرستكم".

بدأ التلاميذ يستعرضون أفكارهم:

- مدرستنا مميّزة، فيها نتعلم ونتنقّف.
- مدرستنا نعلمنا إختياراً الآخر ونطبق النظام.
- في مدرستنا نشعر بالسعادة، فنحن ننافس ونحلّ المسائل بالحوار.
- هنا نتعلم آداب الإصغاء والتعبير عن آرائنا بثقة.
- أحبّ مدرستي لأنني أعاون مع زملائي فيها.
- أحبّ العمل الجماعي؛ لأنه يسهّل العمل ويجعلنا نحقق نتائج ممتيزة.
- نعرف في المدرسة على أصدقاء جدد ونتعلم التصرفات اللائقة، فيفخر بنا أهلنا.



3

إخذف من كل مجموعة الكلمة التي لا تنتمي إليها.

- أ. مَدِير - مُسَاعِدُ مَدِير - مُعَلِّم - بَانِع. ✗
- ب. مُقَرَّرٌ - مُعَلِّفٌ - طَالِبٌ - جُنْدِيٌّ. ✗
- ج. ✗ مُخَامٌ - مُلْسِقٌ - مُشْرِفٌ - مُدِيرَةُ الْمَكْتَبَةِ.
- د. مُخَاسِبٌ - مُسَوِّلُ الْمَكْتَبَةِ - خَبَّازٌ - مُزَرَّبٌ. ✗

مَيِّز بَيْنَ النِّشَاطَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي الْمَنْزِلِ وَالَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي
الْمَدْرَسَةِ، وَالَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ مَعًا.
اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِجَانِبِ الصُّورَةِ، وَعَلِّلْ سَفَهِيًّا.

أَنَامَ وَأَرْتَاخَ - أَتَلَقَّى الْإِرْشَادَاتَ - أَتَتَبَعُ التَّوْجِيهَاتَ - أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ - أَتَسَلَّى مَعَ الْأَقْرَابِ - أَشَارِكُ فِي
لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ - أَتَلَقَّى الرِّعَايَةَ وَالْإِهْبَامَ - أَسْتَمِيعُ بِالْعِلْمِ - أَتَخَذُ إِلَى زَمَلَايَ - أَشَارِكُ فِي عَمَلِ
الْمُجْتَمَعَاتِ - أَسْتَحْجِمُ - أَهْبُتُ فِي رَحَلَاتٍ تَنْهِيئِيَّةٍ.



في المنزل:

في المدرسة:



في المنزل والمدرسة معًا:





5

مَعَ زَمِيلِكَ، اذْكُرِ النُّظَامَ الَّذِي عَلَيْنَا اتِّبَاعُهُ فِي مَدْرَسَتِكَ وَإِلَى أَيِّ
حَدٍّ تُطَبِّقُهُ.

نظام مدرستي:

.....

..... إلى أي حد أطبق النظام في مدرستي:

.....

.....