



الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى :
التسامح واحترام الآخرين

الدَّرْسُ 5

تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانِي

عنوان
درستنا
لهذا اليوم



نواتج التعليم :

- ١- أن يفهم الطالبة وجوب معاملة الآخرين كما يحبون أن يعاملوا
- ٢- تحديد الطرق التي يمكن من خلالها الوصول إلى فهم أفضل للآخرين.



المفردات





قراءة القصة

جَازِّتَ الْجَدِيدُ بِرُوْنُو

وقفَ ولدُ عربَةِ أَقْامِ شَوَّرِ الْفَرْزَعَةِ. كَانَ يُشَبِّهُ إِلَى الْحَيَّاتِ فِيَّسِقَةِ، وَيَسْخَنُ بِلَعْنَةِ
شَرِيقَةِ أَيْضًا.

سَأَلَتْهُ نُورَةُ: "هَنَّ أَنْتَ؟" اخْتَفَى إِنْتَسَاقَةُ الْوَلَدِ، وَظَهَرَتْ عَلَامَاتُ الْقَلْقِ عَلَى وَجْهِهِ.
أَضَافَتْ نُورَةُ: "هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ فِيَّسِقَةِ؟ تَعَالِي إِلَى الْفَرْزَعَةِ". اتَّهَدَ الْوَلَدُ خَائِفًا
وَمُنْزَعِجًا.

سَأَلَتْ نُورَةُ فِلَادِ الْجِيَّرَانِ: "هَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟
إِنَّهُ بِرُوْنُو، جَازِّتَ الْجَدِيدُ. خَائِفٌ مَعَ أَشْرَقَتِهِ مِنَ الْبَرْزَيلِ، وَلَكِنَّهُ يَنْقُي طَوَالَ الْوَقْتِ
وَجِينَةِ، لَا يَكْلُمُ أَخْنَانَهُ وَلَا يَلْعَبُ مَعَ أَخِيهِ، وَقَدْ لَامَهُنَا بِفُوقَهِ مِرَازِّا أَقْامِ شَوَّرِ
الْفَرْزَعَةِ، وَلَا نَعْرِفُ لِمَاهَانَ؟"



أَسْتَغْرِقُتُ نُورَ، وَأَخْبَرْتُ أَبَاهَا سَالِفًا بِالْأَفْرِ

الْوَالِدَ: نَعَمْ، إِنَّهُ بِرَازِيلِيْ، وَلَا يَعْرِفُ لِعْنَتًا، لِذَلِكَ يَنْقُنُ وَجِيدًا لِمَ لَا تَذَعِيهِ لِلْعِبِ؟

نُورَ: لَهُذَا ذَعْفَتُهُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْجَاهَنْتَ، وَرَكَضَ بَعِيدًا.

الْوَالِدَ: حَاوَلَيْ أَنْ تَذَعِيهِ مِنْ جَدِيدًا! عِنْدَهَا تَرِيْسَهُ فِي الْفَرْزَةِ الْفَادِقَةِ، فَذَمَّيْ لَهُ قِطْلَعَهُ

— مِنَ الْخَلْقَى، فَيَطْقَنُ إِلَى تَوَابَاتِكَ الْخَسَنَةِ. نَرَوْنُو بَخَاءَ مِنْ تَلَدِّيْ بَعِيدَ، وَلَا يَعْرِفُ أَخْدَنَا

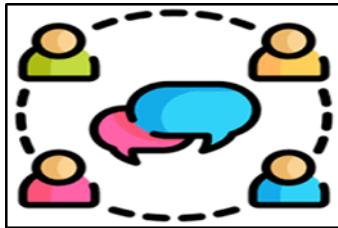
هَذَا، وَلَا يَلِدْ مِنْ أَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْعَزَيْزَةِ وَالْقَلْقِ.

— كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ يَا أَبِي؟

وَأَسْتَغْرِقُتُ نُورَ فِي التَّفَكِيرِ...

الليلة المباركة

مناقشة



- في زيارتك، ما تكتب وتحوق بزوجك هزاراً أقام شور الفرزعة؟ ولماذا هربت عندما خافتت لور التحدث إليه؟
- تقبل تفاسير في تلك الحديقة، لا تغرس أخذا فيه. يمكّنك تشكيل شعر؟ وكيف كنت شعريت أن يعاملك الآخرون؟
- فارين بين شعريتك في تلك الحالة وبين شعور بزوجك في المعاشرة

افتح منصة التعلم الذكي وأجب عن السؤال بعنوان(تخيل نفسك مكانى)

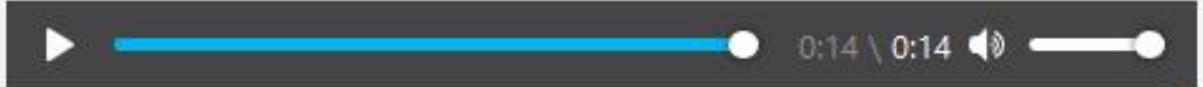
تم مشاهدتها بواسطة: 0 طالب/طلاب

نشر | مطلوب إرسال ملف

انظر إلى الصورة واشرح كيف تظهر تعاطفك مع الطفل

ملحوظة صوتية

التفكير النقدي وسام يتم الحصول عليه بتخطى نسبة الدرجة, 50% (يتم الحصول عليه مرة واحدة لكل واجب)



المرح

وقت

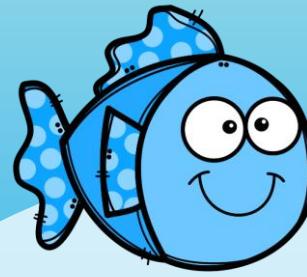


صيد المعرفة

في بحر تخيل نفسك مكانك

ابدأ

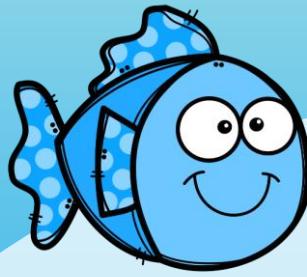




(اخطأ صديقي أثناء الإجابة على السؤال)

الإجابة

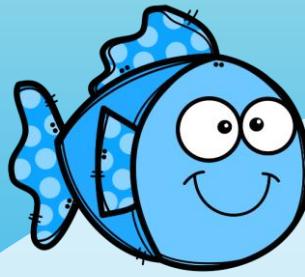
العودة لصيد
الأسماك



(مرض صديقي ولم يسطيع
الرد على الهاتف فغضبت منه)

الإخْبَرْلَةُ

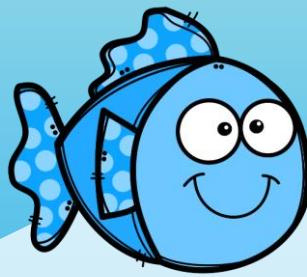
العودة لصيد
الأسماك



(وقعت صديقتي في ساحة المدرسة
فساعدتها في النهوض)

صحيح

العودة لصيد
الأسماك



(لم يعجبني طعام والدتي فبكيت)

خطأ

العودة لصيد
الأسماك

لذهب إلى تطبيق نير بود ونجيب على السؤال المفتوح

السؤال

تخيل أن زملك ذهب ليلعب مع أبناء الجيران ولم يستقبونه

<https://share.nearpod.com/vsph/iPH53WnRMu>

سؤال مفتوح على نير بود

<https://cutt.us/cRcZw>

رابط فيديو مراعاة مشاعر الآخرين



شكراً لكم
أراككم في الحصة
القادمة