

الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى :
التسامح واحترام الآخرين



الدَّرْسُ 5

تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانِي

عنوان
درسنا
لهذا اليوم

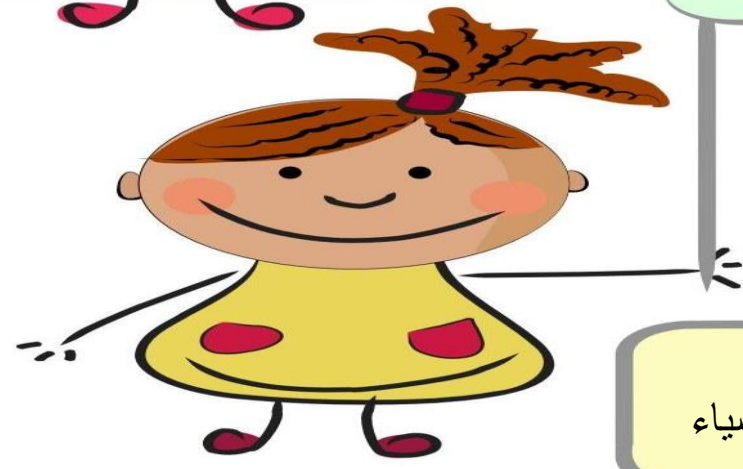


نواتج التعلم :

- ١- أن يفهم الطلبة وجوب معاملة الآخرين كما يحبّون أن يعاملوا
- ٢- تحديد الطرق التي يمكن من خلالها الوصول إلى فهم أفضل للآخرين.



مُحِبٌّ وَدود



المُفْرَدَات

مُهْتَمٌ يَعتَنِي بالناس والأشياء



مُتَفَهِّمٌ مُدْرِكٌ، مُقَدِّرٌ، يفهم الآخرين



مُتَعَاظِفٌ حَنُونٌ، رَوْوْفٌ



مُقَدِّرٌ يُدْرِكُ قيمة الأشخاص والأشياء



قراءة القصة

جَارَتَا الْجَدِيدُ بُرُونُو

وَقَفَ وَلَدٌ غَرِيبٌ أَمَامَ سُورِ الْمَرْزَعَةِ. كَانَ يُشِيرُ إِلَى الْخَيْوَاتِ مُتَسَيِّمًا، وَيَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ غَرِيبَةٍ أَيْضًا.

سَأَلَتْهُ بُرُونُو: "مَنْ أَنْتَ؟" اخْتَفَتِ إِنْتِسَامَةُ الْوَلَدِ، وَظَهَرَتْ عَلَامَاتُ الْقَلْقِ عَلَى وَجْهِهِ. أَضَافَتْ بُرُونُو: "هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ مَعِي؟ تَعَالِ إِلَى الْمَرْزَعَةِ". إِنْتَعَدَ الْوَلَدُ خَائِفًا وَهُنَزَعِيًّا.

سَأَلَتْ بُرُونُو أَوْلَادَ الْجِيرَانِ: مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟

- إِنَّهُ بُرُونُو، جَارَتَا الْجَدِيدُ. جَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ مِنَ الْبَرَاذِلِ، وَلَكِنَّهُ يَبْقَى طَوَالَ الْوَقْتِ وَجِيدًا، لَا يَكَلِّمُ أَحَدًا وَلَا يَلْعَبُ مَعَ أَحَدٍ، وَقَدْ لَاحَظْنَا وَفُوقَهُ مِرَارًا أَمَامَ سُورِ الْمَرْزَعَةِ، وَلَا نَعْرِفُ لِمَاذَا؟



اسْتَعْرِثْتُ نُورًا، وَأَخْبِرْتُ أَبَاهَا سَالِقًا بِالْأَمْرِ.

الْوَالِدُ: نَعَمْ، إِنَّهُ بَرَزِيلِي، وَلَا تَعْرِفُ لُغَتَنَا، لِذَلِكَ يَبْقَى وَجِيذًا. لِمَ لَا تَذْعِيئُهُ لِأَجَبٍ؟

نُورًا: لَقَدْ دَعَوْتُهُ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَجِأُ، وَزَكَّضَ بَعِيدًا.

الْوَالِدُ: خَاطَبِي أَنْ تَذْعِيئَهُ مِنْ جَدِيدًا! عِنْدَمَا تَرَبَّنُهُ فِي الْمَرْةِ الْقَادِمَةِ، قَدِّمِي لَهُ قِطْعَةً

— مِنَ الْخَلْقِ، فَيَطْفِئُنَّ إِلَى نَوَاتِيكِ الْحَسَنَةِ. يُزَوِّنُو جَاءَ مِنْ بَلَدٍ بَعِيدٍ، وَلَا تَعْرِفُ أَحَدًا

هُنَا، وَلَا بُدَّ مِنْ أَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْعُزَّةِ وَالْقَلَقِ.

- كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ يَا أَبِي؟

وَأَسْتَعْرِقْتُ نُورًا فِي التَّفَكِيرِ...

مناقشة



أسئلة للحوار

- في رأيك، ما سبب وُشوق بزوولو مرارا أمام شجر القززعوة؟ ولماذا هرب عندما خافلت نور التحدث إليه؟
- تخيل نفسك في بلد جديد، لا تعرف أحدا فيه. بم كنت ستشعر؟ وكيف كنت ستحب أن يعاملك الآخرون؟
- قارن بين شعورك في تلك الحالة وبين شعور بزوولو في البصة

افتح منصة التعلم الذكي وأجب عن السؤال بعنوان (تخيل نفسك مكاني)

تخيل نفسك مكاني

تم مشاهدتها بواسطة: 0 طالب/طلاب

نشر | مطلوب إرسال ملف

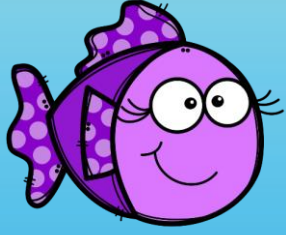
انظر إلى الصورة وشرح كيف تظهر تعاطفك مع الطفل

ملاحظة صوتية

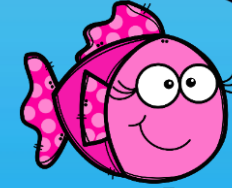
التفكير النقدي وسام يتم الحصول عليه بتخطي نسبة الدرجة، 50% (يتم الحصول عليه مرة واحدة لكل واجب)

المرح

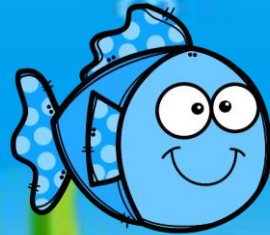
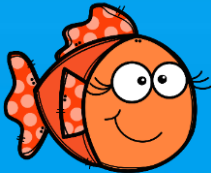
وقّت

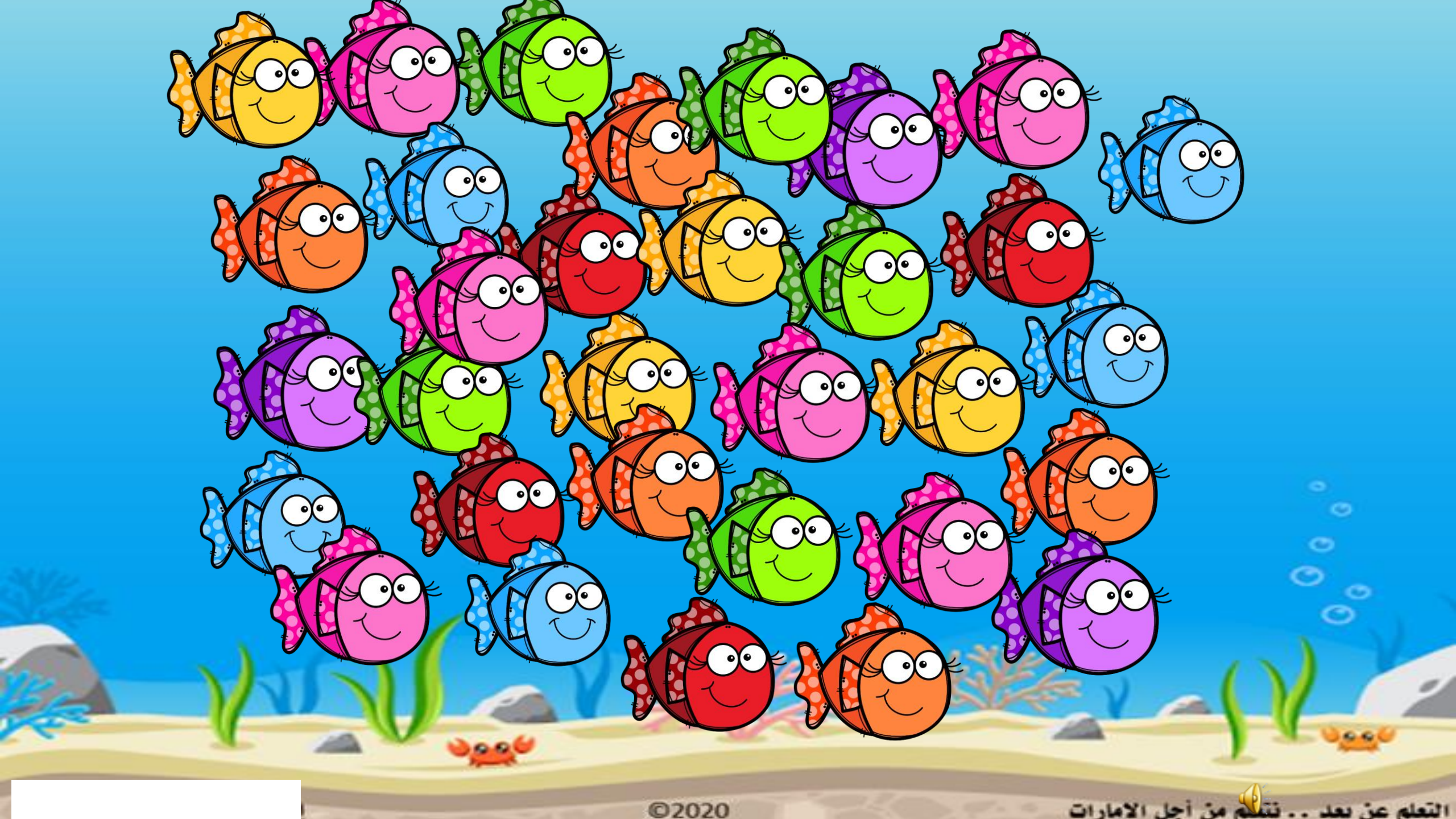


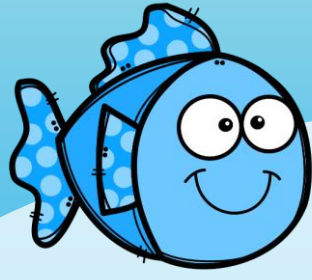
صيد المعارف في بحر (تخيل نفسك مكاني)



ابدأ



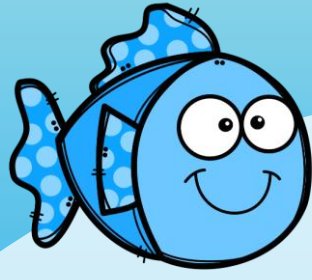




(اخطأ صديقي أثناء الإجابة على السؤال)

الأنجبة

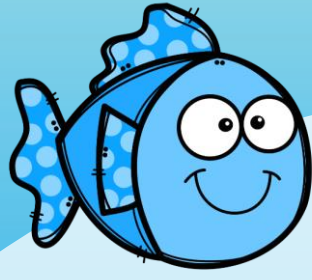
العودة لصيد
الأسماك



(مرض صديقي ولم يستطيع
الرد على الهاتف فغضبت منه)

الإخطئة

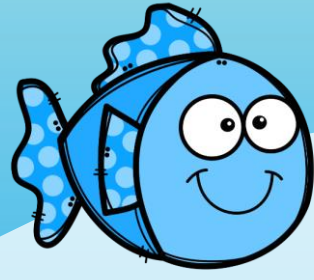
العودة لصيد
الأسماك



(وقعت صديقتي في ساحة المدرسة
فساعدتها في النهوض)

صح

العودة لصيد
الأسماك



(لم يعجبني طعام والدتي فبكيت)

خطأ

العودة لصيد
الأسماك

لنذهب إلى تطبيق نير بود ونجيب على السؤال المفتوح

السؤال

تخيل أن زملك ذهب ليلعب مع أبناء الجيران ولم يستقبونه

<https://share.nearpod.com/vsph/iPH53WnRMu>

سؤال مفتوح على نير بود

<https://cutt.us/cRcZw>

رابط فيديو مراعاة مشاعر الآخرين



شكراً لكم
أراكم في الحصة
القادمة