



التربيـة الأخـلاقـية

الصـفـ الـثـانـي



عنوان درسنا اليوم هو

أي

أ

ق

د

ص

أ

أ

أنا وأصدقائي

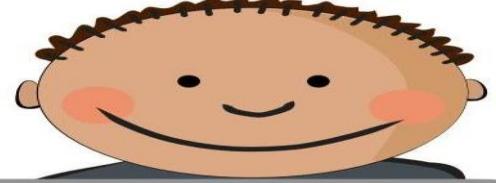


نواتج التعلم:

- يُتَعَرِّفُ الطَّالِبُ عَلَى مصطلحات الدرس.**
- أَنْ يُمِيزُ الطَّالِبُ بَيْنَ احْتِرَامِ النَّظَامِ وَالْحُرْيَةِ الشَّخْصِيَّةِ**
- أَنْ يَحْفَظُ الطَّالِبُ عَلَى احْتِرَامِ النَّظَامِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.**

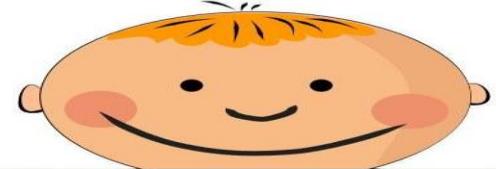
فيديو احترام النظام





السلوك

نمط تصرفات الإنسان وسيرته وأخلاقه



الحرية الشخصية

إرادة الإنسان الخاصة في سلوكه وأفعاله



الجهل

عدم المعرفة



المفردات



الجاهزية

استعداد، مستعد للقيام بالعمل



من يريد أن يشارك معنا
(سأختار طالب واحد فقط)

سيتم اختيار رقم من الشريحة الأخرى وعليك أن تجيب على
سؤال زميلك
استمع إلى أسئلة زملائك الذين يحاولون اكتشاف شخصيتك.
أجب فقط بنعم أو لا؟

1

2

3

4

5

ما اسمك ؟



هل تحترم النظام؟



هل تحب الآخرين؟



هل تعرف حقوقك؟

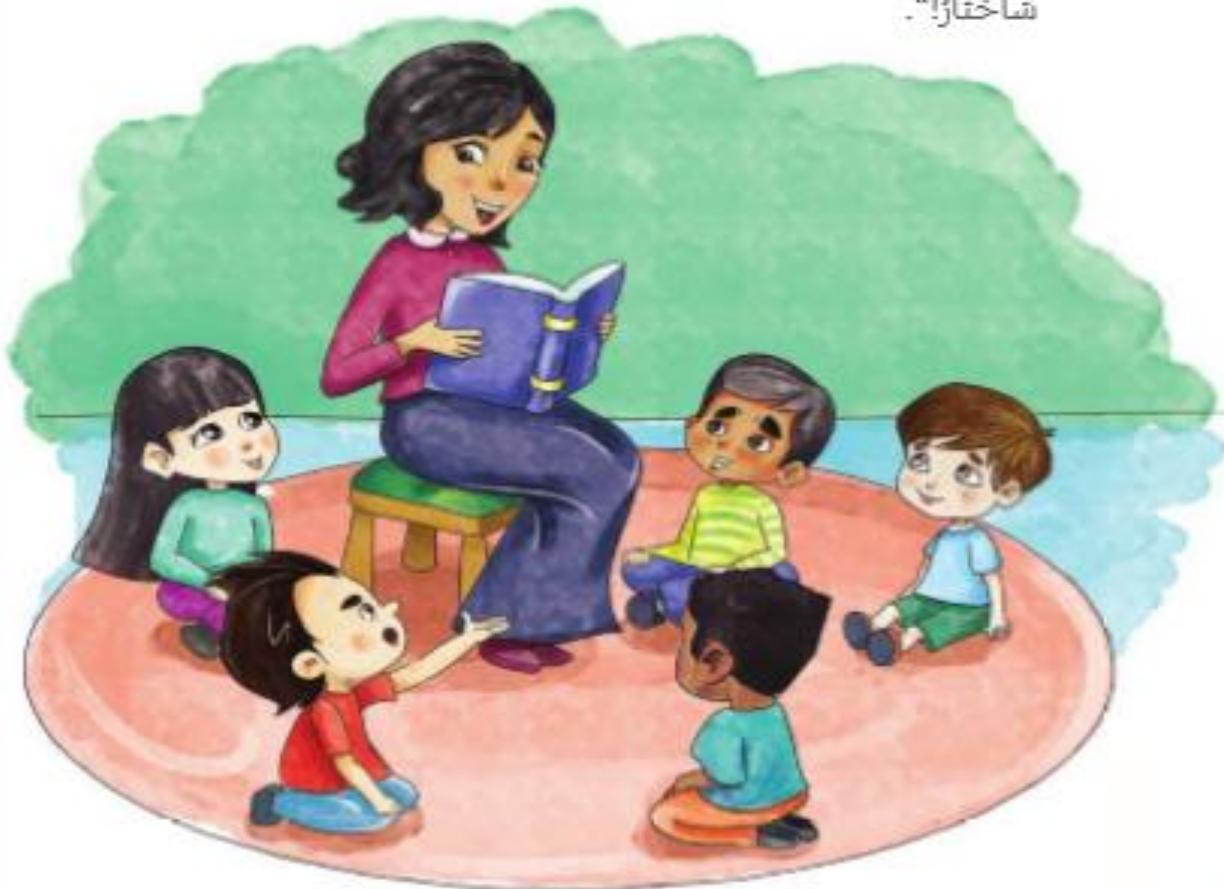


هل تعرف واجباتك؟





«أنا أحب شقاعة القصص كثيراً». نظرت إليه المعلمة نظرة عتاب ثم قالت: «آه، الآن عرفت أي قصبة ساختها!».



آدم تلميذ جديد

وصل اليوم تلميذ جديد إلى مدرستنا يدعى آدم. بذات الجهة وآدم لم يجهز بعده، ورماخ يتدخل أثناء كلام المعلمة باشيفزار ويأخذ دفراً غيره في الكلام.

قال له الطالبة باستغزاب: «اطلب الإذن للكلام!» لكنه لم يأبه لهم. وفي حصة الرياضة أخذ يدفع الأطفال أثناء اللعب، يريد أن يكون الفائز يأتي ثقين.

«احترم قوانين اللغة!» قالوا له.

وعندما اضطُف الجميع تجاوز آدم الصُّف ليتشيَّق الآخرين.

قالت له المعلمة: «لا تتجاوز زقلاءك، احترم النظام!» فرد آدم هنديها: «لماذا يوقفي الجميع؟ أولاً أن أغبر عن رأيي وهذا حق لي!».

أخابت المعلمة: «علينك أن تتحترم نظام الفكان الذي تكون فيه، لتحقق حقك وحق غيرك».

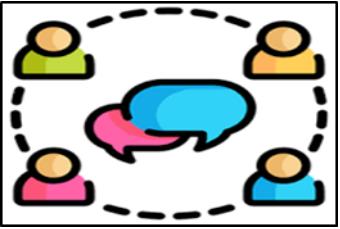
أحيابي المعلمة: «عليك أن تتحقق نظام الفكان الذي تكون فيه،
لتتحقق حفتك وتحقّق غيرك».

رد آدم: «ولماذا على احترام النظام ذاتياً؟ هذه خنزير الشخصية...»
بصائر حضرة المعلم، فدعت المعلمة التلاميذ إلى الجلوس في
خلفيه ليشرد قصده، فشارع آدم وبجلس في المهدّمه وهتف بمحاسنة:

«أنا أحب شقاع الشخص كثيراً».

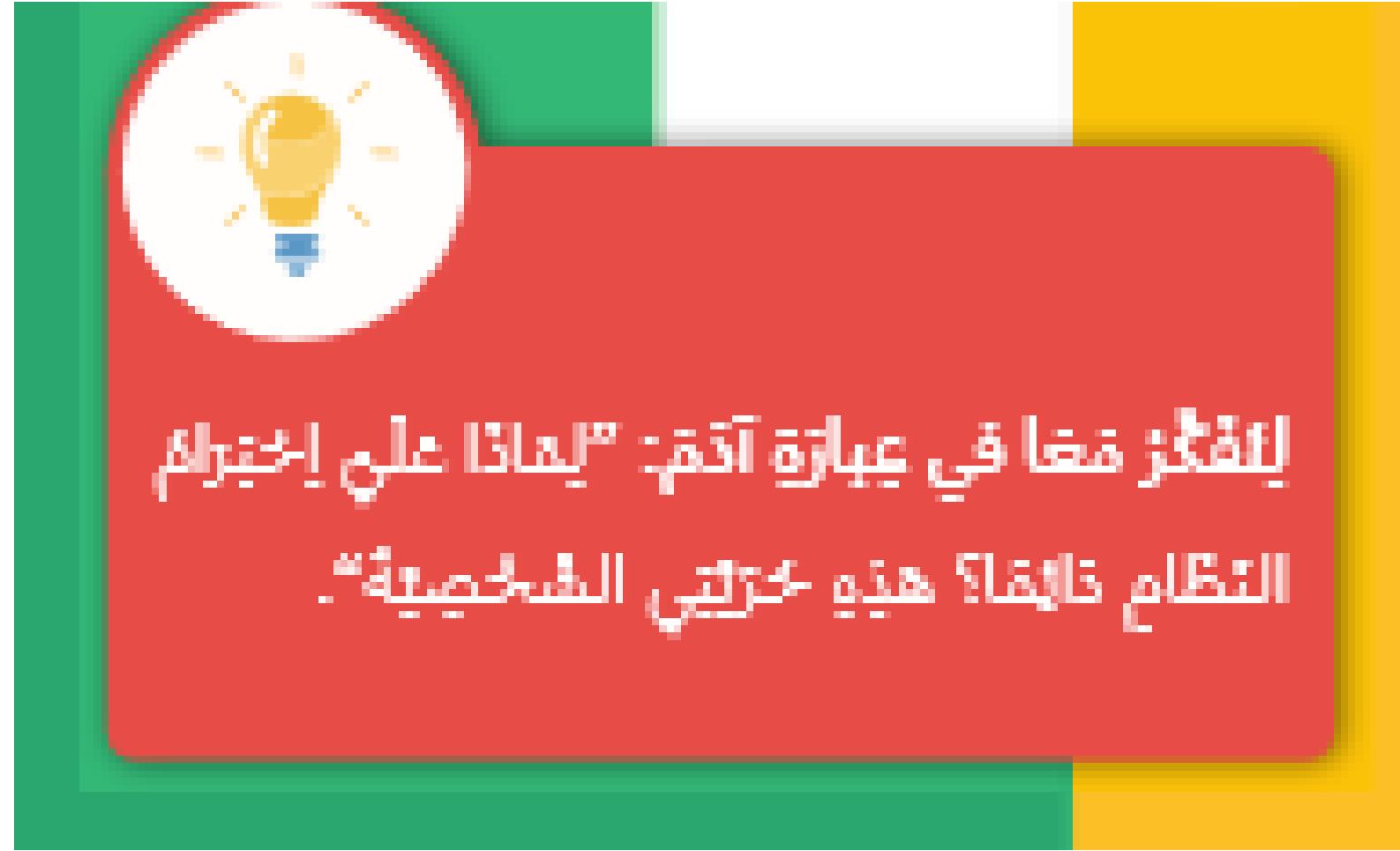
نظرت إليه المعلمة نظرة عتاب ثم قالت: «آه، الآن عرفت أي قصبة
ما أختارا».

مناقشة



أسئلة للمحوار

- لو كان أتم في قدرتكم وهم طلبة ضياف، يقم بكتاب شاشة؟
- هل كان أتم يغادر عن خلوه فخلا من جلال تصرفاته هذه؟
- في أي قائمة تصنف تصرفات أتم، في قائمة الفوضى أم البخل أم الشابهة أم الحروقة؟
- توضح موضوع البيضة التي شترأها المعلمة



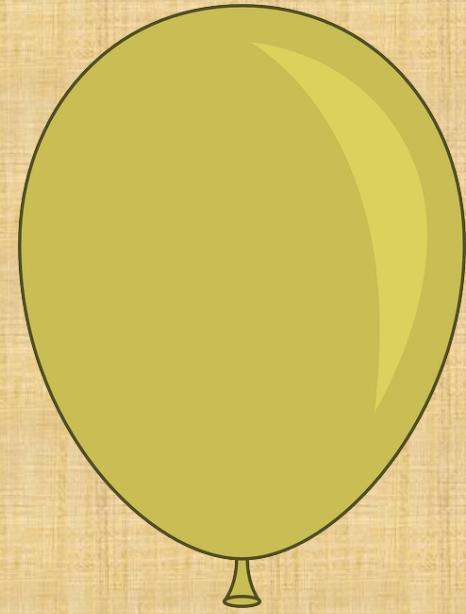
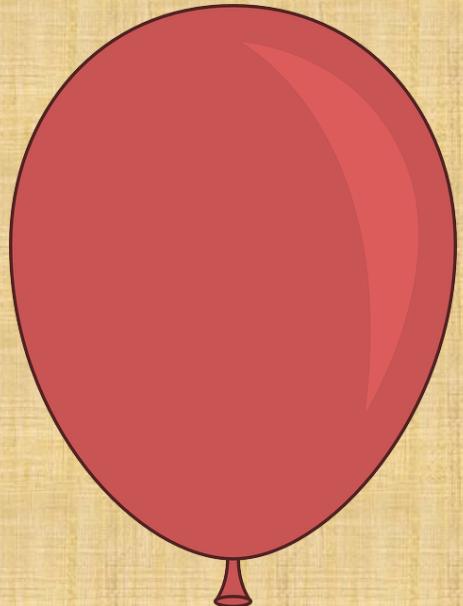
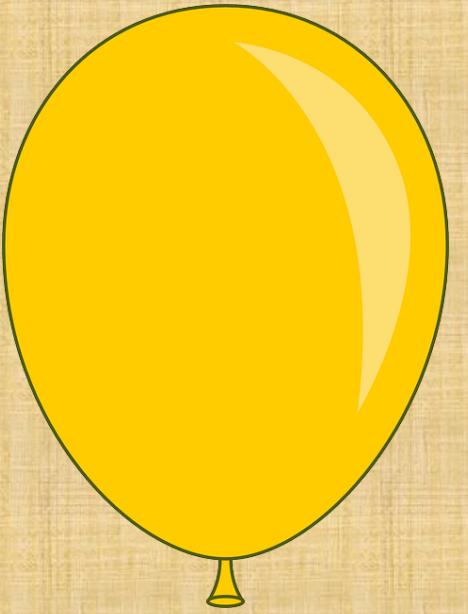
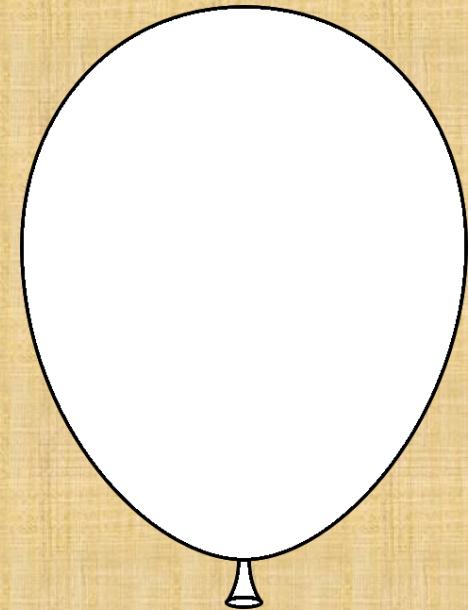
للتغيير فعّال في عبارة آتىها BlaBla على إنترنت
النظام خالقها هدية مخالفي الطبيعة.

وقت

المرح



اختر بالوناً
ثم أجب



عندما أرتدي ما أشاء
نسمى ذلك حرية شخصية

نعم



نعم

أتكلم بصوت عالٍ بينما الكل ي العمل بهدوء
يسمى عدم احترام النظام

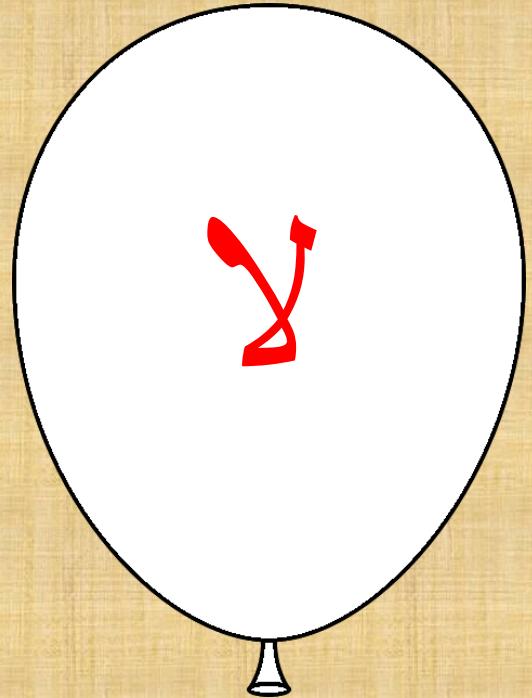


أتكلم من دون استئذان
يسمى حرية شخصية

لـ



**أقول ما يزعجني بلطف
بسمى عدم احترام النظام**





مُلْكُ الْعَمَانِ

أصدقائي الصغار لديكم نشاط في LMS
أرجو الدخول لمنصة النشاط الموجود (سيتم احتساب درجات
لدخولكم وحل النشاط) وستمنحون وسام على ذلك





شكراً لكم
مع السلامة