



التربية الأخلاقية الصف الثاني



عنوان درسنا اليوم هو

أ

ن

ا

و

أ

ص

د

ق

ا

ئي

أنا وأصدقائي



نواتج التعلم :

- يتعرف الطالب على مصطلحات الدرس.
- أن يميز الطالب بين احترام النظام والحرية الشخصية
- أن يحافظ الطالب على احترام النظام في كل مكان.

فيديو احترام النظام



المُفْرَدَات

الجاهزية

استعداد، مستعد للقيام بالعمل

السلوك

نمط تصرفات الإنسان وسيرته وأخلاقه

الحرية الشخصية

إرادة الإنسان الخاصة في سلوكه وأفعاله

الجهل

عدم المعرفة



من يريد أن يشارك معنا
(سأختار طالب واحد فقط)

سيتم اختيار رقم من الشريحة الأخرى وعليك أن تجيب على
سؤال زميلك
استمع إلى أسئلة زملائك الذين يحاولون اكتشاف شخصيتك.
أجب فقط بنعم أو لا؟



1

2

3

4

5

ما اسمك ؟



هل تحترم النظام؟



هل تحب الآخرين؟



هل تعرف حقوقك؟



هل تعرف واجباتك؟





”أنا أحب سماع القصص كثيرًا!“
نظرت إليه المعلمة نظرة عتاب ثم قالت: ”آه، الآن عرفت أي قصة
سأختار!“



آدم تلميذ جديد

وصل اليوم تلميذ جديد إلى مدرستنا يدعى آدم. بدأت الحصّة وآدم
لم يحضر بعد، وراح يتدخل أثناء كلام المعلمة باستفزاز ويأخذ دور
غيره في الكلام.
قال له الطليبة باستغراب: ”أطلب الإذن للكلام!“ لكنه لم يأنه لهم.
وفي حصّة الرياضة أخذ يدفع الأولاد أثناء اللعب، يريد أن يكون
الفائز بأيّ ثمن.
”احترم قوانين اللعبة!“ قالوا له.
وعندما اضطف الجميع تجاوز آدم الصفّ ليتسبق الآخرين.
قالت له المعلمة: ”لا تتجاوز زملاءك، احترم النظام!“ فردّ آدم
متهديشاً: ”لماذا يوقفني الجميع؟ أود أن أعتبر عن رأبي وهذا
حق لي!“
أجابت المعلمة: ”عليك أن تحترم نظام المكان الذي تكون فيه،
لتحفظ حقك وحق غيرك.“

أَجَابَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمَ نِظَامَ الْمَكَانِ الَّذِي تَكُونُ فِيهِ،
لِتَحْفَظَ حَقَّكَ وَحَقَّ غَيْرِكَ".

رَدَّ آدَمُ: "وَلِمَذَا عَلَيَّ اخْتِرَامُ النُّظَامِ تَائِمًا؟ هَذِهِ خُرَّتْنِي الشَّخْصِيَّةُ..."
جَاءَتْ حِصَّةُ الْمِطَالَعَةِ، فَذَعَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْجُلُوسِ فِي
خَلْقِهِ لِتَسْرُدَ قِصَّةً، فَسَارَعَ آدَمُ وَجَلَسَ فِي الْمَقَدِّمَةِ وَهَتَفَ بِخَفَاسَةٍ:

"أَنَا أَحِبُّ سِقَاعَ الْقِصَصِ كَثِيرًا!".

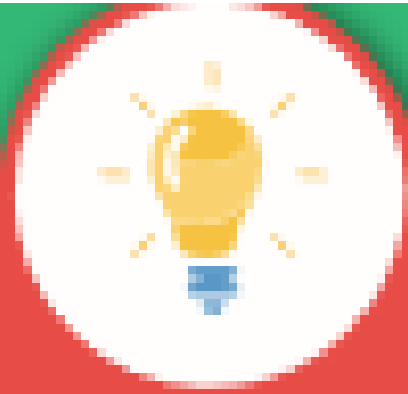
نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْمُعَلِّمَةُ نَظْرَةً عِقَابٍ ثُمَّ قَالَتْ: "آه، الْآنَ عَرَفْتُ أَيَّ قِصَّةٍ
سَأُخْتَارُ!".

مناقشة



أمثلة للجوار

- لو كان آدم في مدرستك ومن طلبة صفك، بم كنت ستشعره؟
- هل كان آدم يعبر عن حقه فعلاً من خلال تصرفاته هذه؟
- في أي قائمة تصنف تصرفات آدم، في قائمة القوضى أم الجهل أم العذاجة أم الحرية؟
- توقع موضوع البصة التي ستقرأها المعلمة.

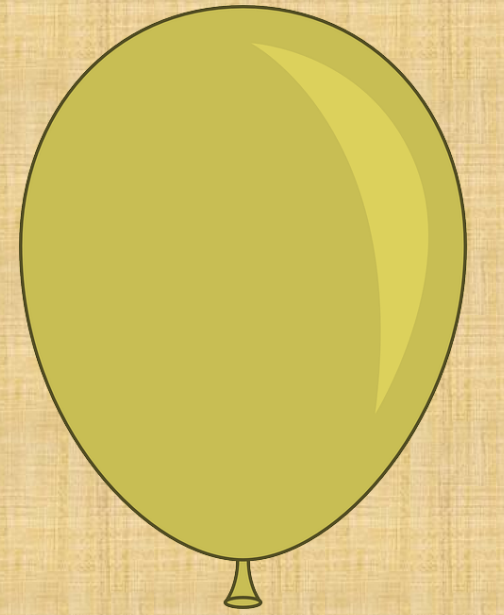
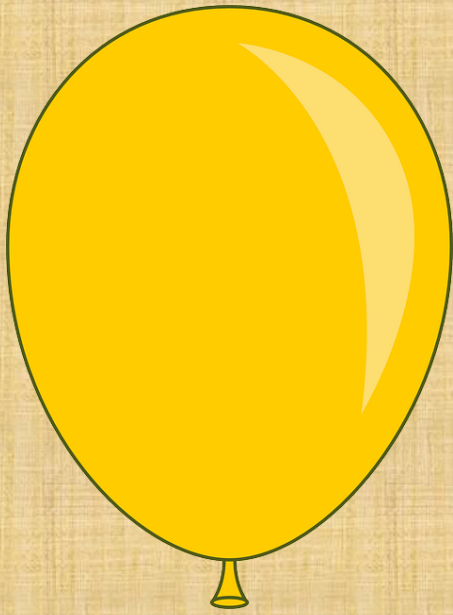


للتفكير قضا في عبارة آدم: "لماذا علي اختيار
النظام فأنا؟ هذه حزتي الشخصية".

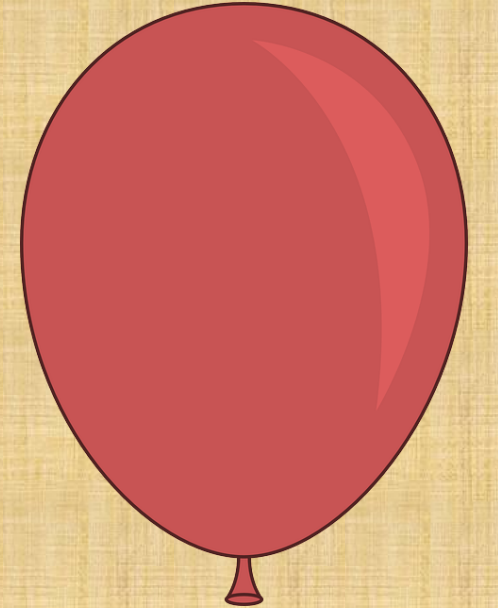
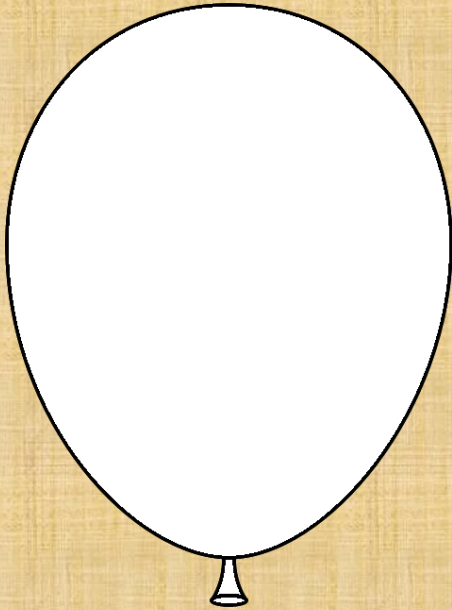


وقت
المرح





اختر بالوناً
ثم أجب



عندما أرتدي ما أشاء
نسمي ذلك حرية شخصية

نعم



أَتَكَلِّمُ بِصَوْتٍ عَالٍ بَيْنَمَا الْكُلُّ يَعْمَلُ بِهَدْوٍ
يُسَمَّى عَدَمُ احْتِرَامِ النِّظَامِ

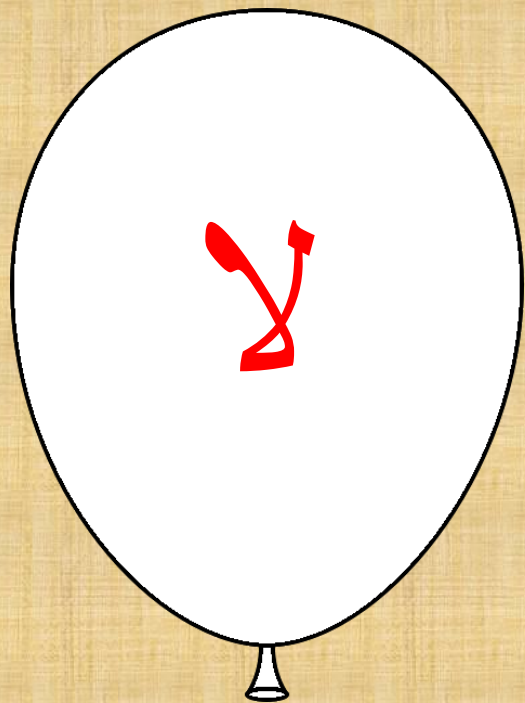
نعم



أَتَكَلِّمُ مِنْ دُونِ اسْتِئْذَانٍ
يُسَمَّى حُرِيَّةَ شَخْصِيَّةٍ



أقول ما يزعجني بلطف
يسمى عدم احترام النظام



ملتنز مون يا وطن

أصدقائي الصغار لديكم نشاط في LMS
أرجو الدخول لمنصة النشاط الموجود (سيتم احتساب درجات
لدخولكم وحل النشاط) وستمنحون وسام على ذلك





شكراً لكم
مع السلامة