

شرح وتلخيص
درس
ثمار الاتحاد



انظُرْ إِلَى الصُّورِ وَتَحَدَّثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَاتِكَ عَنْهَا:

2



1



هيا نتعرف على معاني المفردات الجديدة من خلال الصور

التطوّر

2

التَّبَدُّلُ وَالتَّغْيِيرُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ، وَمِنْ مُسْتَوًى إِلَى
مُسْتَوًى أَفْضَلَ.

أَسْعَدُ بِالْتَّطْوِيرِ الْكَبِيرِ الَّذِي أَرَاهُ فِي دُبَيِّ.



الوحدة

1

إِجْتِمَاعُ الْقُوَى الْمُتَفَرِّقةِ، وَتَجَمُّعُ الْآرَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ؛
لِتُشَكَّلَ قُوَّةً وَاحِدَةً مُتَرَابِطةً.

الْوَحْدَةُ جَمَعَتْ كُلَّ الْقَبَائِيلَ تَحْتَ رَايَةِ الْوَطَنِ.



الكتايب

4

جَمْعُ (الْكُتَابِ): مَكَانٌ صَغِيرٌ لِتَعْلِيمِ الصُّبْيَانِ القراءةَ وَالِكِتَابَةَ، وَتَحْفِيظِهِمُ الْقُرْآنَ.

تَعْلَمُ جَدِيُّ الْقُرْآنَ وَالِحِسَابَ فِي الْكَتايبِ.



المِهْنُ

3

جَمْعُ (المِهْنَةِ): الْعَمَلُ الَّذِي يَتَّخِذُهُ الْفَرَدُ لِكَشْبِ العِيشِ.

المِهْنَةُ التَّيْ أُرِيدُ أَنْ أَعْمَلَ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ هِي طَبِيبُ أَسْنَانٍ.



ما معنى كلمة الوحدة كما ذكرت في النص؟

متى قام الاتحاد؟

من هو الباني المؤسس؟

من الذي كان يدرس الطلاب في الماضي وما اسم المكان الذي يدرسون فيه؟

ما هي المواد التي كانوا يدرسونها في الماضي؟

من الذي يدرس الطلاب في الحاضر وما اسم المكان الذي يدرسون فيه؟

ما هي المواد التي كانوا يدرسونها في الماضي؟

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة



ثمار الاتحاد

الحياة الكريمة التي تعيشها اليوم في وطننا الإمارات، جاءت بعده قصبة طويلة من الكفاح والعزيمة والإصرار، خططها الآباء المؤسرون بأحرف من نور، وسجلها التاريخ ليؤكد على أن الاتحاد قوّة، وهذا التطوّر الكبير الذي نشهده في كل الحالات منذ قيام الاتحاد ما هو إلا ثمار الوحدة التي اختارها أجدادنا وأصرروا عليها.

1971 تاريخ محفور في قلب كل إماراتي؛ فعنه تشتّت علاقة قوية بين الوطن والمواطن، تتبع عنها تطوّر سريع تقوّدة الحكومة مع المواطنين حتى إلى جنب في كل الحالات، وستذكر بعضها فيما يأتي:

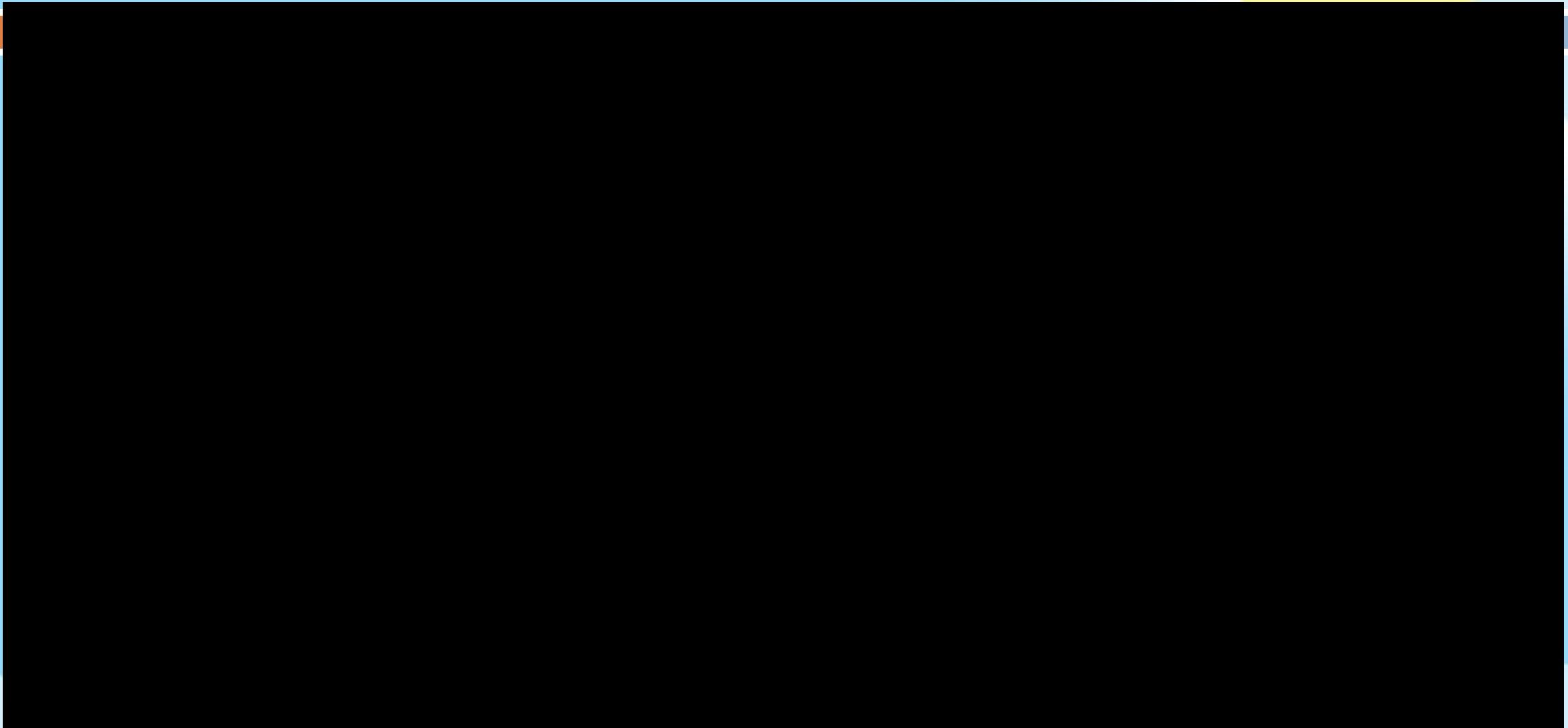


أولاً: التعليم
إن التعليم الذي تتلقاه اليوم مختلف كثيراً عن التعليم الذي تلقاه حذّك، ففي الماضي لم تكن هناك مدارس، إنما أماكن صغيرة تسمى **الكتابي**، يُدرّس فيها «المطبع» بغضّ الموارد كالقراءة والحساب وتقليل القرآن. وفي زماننا تطّورت أماكن الدراسة تلك؛ فصارت مدارس ذات مبانٍ حديثة ومجهزة بوسائل تعليمية متقدمة، يقوم فيها المعلّمون المتخصصون بتدريس الطلبة مناهج متنوعة، وتزويدهم بالمعرفة والعلوم الحديثة.
تأمل بناء مدرستك، وكتبك الدراسية المطبوعة والرقمية.

التعليم في الماضي



التعليم في الماضي والحاضر



ما اسم المهن التي كان يعمل بها أهل البحر؟



ثانية: المهن

كانت المهن في الماضي محدودة، وشاقة، وتعتمد على المهارة، وترتبط بالمكان، ففي البحر كان أهداً نا يعملون في المهن البحرية، كالغوص على اللؤلؤ، وصيد السمك وصناعة السفن، وصناعة شباك الصيد. وفي البر كانوا يعملون في زراعة التح米尔 وراغي الأغنام، والتجارة، والبناء، والصناعات القائمة على التحويل والثمر.



معظم المهن في الماضي كانت تعتمد على الأعمال البدوية، فالرجال يصنعون العريش، والفخار، والسيوف. أما النساء فيُقْنَن بطبخ الحبوب وخياطة الملابس والتأري.

وبعد الاتحاد، فتح التطوير للمواطنين مجالات عمل لا تُحصى، وصارت المهن تعتمد على الدراسة والخبرة. ولا تُفرق بين الرجال والنساء، فعمل كلهم طيباً ومعلماً ومهندساً وطياراً وشريطاً ومحامياً ومديعاً وغيرها من المهن الأخرى.

ما اسم المهن التي كان يعمل بها أهل البر؟

ماذا كان يصنع الرجال في الماضي؟

ماذا كانت تصنع النساء في الماضي؟

في الحاضر فرق بين عمل الرجل وعمل المرأة؟

ما مهنة والدك؟

مهنة أبي

مهنة أمي

المهن في الماضي

