

سورة العصر

الأهداف

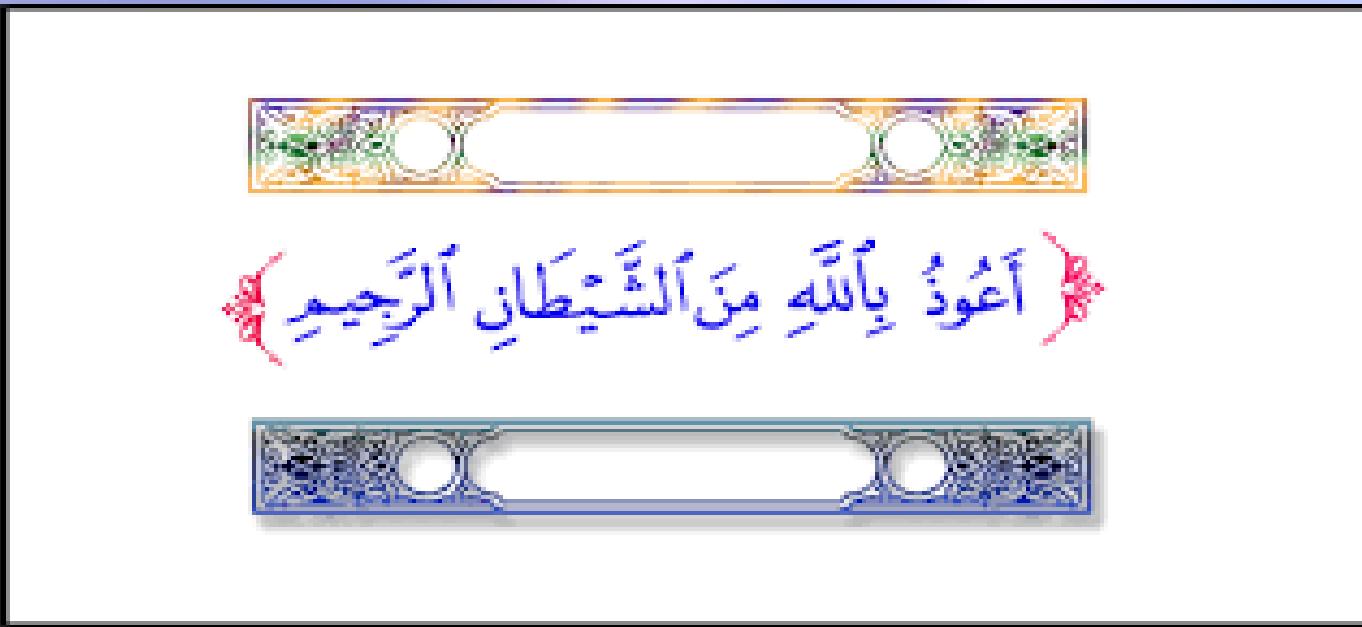
- ١- يعرف آداب التلاوة قبل البدء في تلاوة القرآن الكريم
- ٢- يتلو سورة (العصر) تلاوة سليمة .
- ٣- يبين المعنى الإجمالي لآيات ومعاني الكلمات.



الهدف الأول

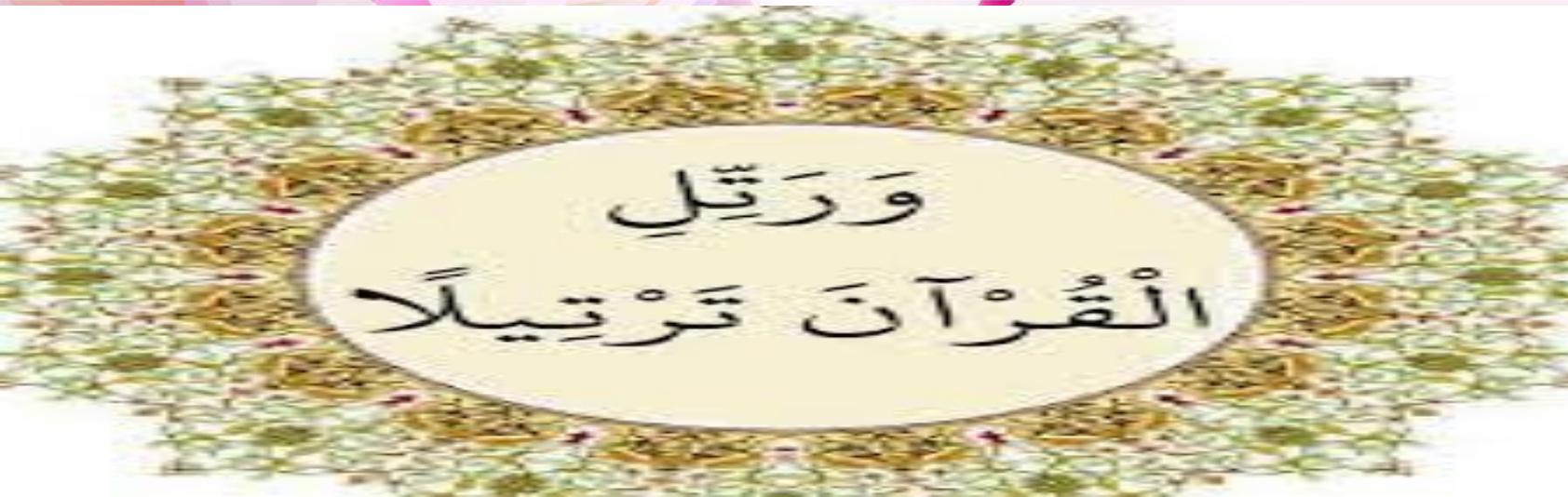


آداب التلاوة



ملابس نظيفة
ومعطرة





سُورَةُ الْغَصْرَةِ

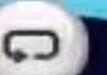
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

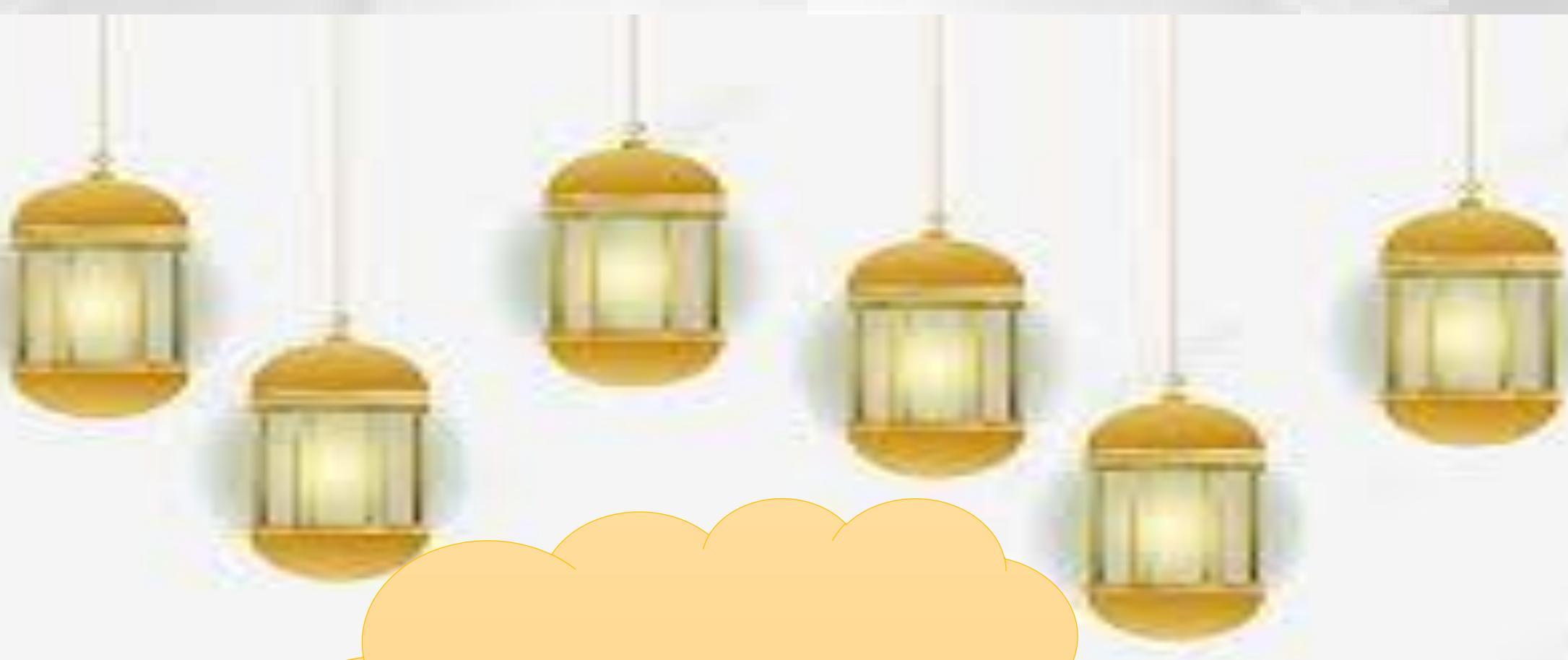
وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ٣

رجوع



هل حفظت السورة





معاني الكلمات

الصالحات

والعصر

خسر

كل عمل
فيه خير
ونفع وبر

نقصان
و هلاك

قسم بالزمن
وهو الدهر
كله

الصبر

بالحق

تواصوا

**البعد عن
مصيبة
الله، وتحمل
الشدائد**

**أداء
الطاعات، وترك
المحرمات**

**نصح
بعضهم
بعضا**



الهدف الثالث



Designed by pngtree

٣- يبين المعنى الإجمالي لآيات



قال الله تعالى : (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَبْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنَهَارُ)



تنظيم الوقت وأهميته



أم أم الله

وَالْعَصْرُ





هل يجوز للإنسان القسم بالعصر؟ أو القسم بالوقت؟ ولماذا؟

**وَلَا يَجُوزُ لِلْعَبْدِ أَنْ يَقْسِمَ إِلَّا بِاللَّهِ
فَإِنَّ الْقِسْمَ بِغَيْرِ اللَّهِ مِنَ الشَّرِكَ.**

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

أعمال
صالحة

أعمال
سيئة



إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ (٣)

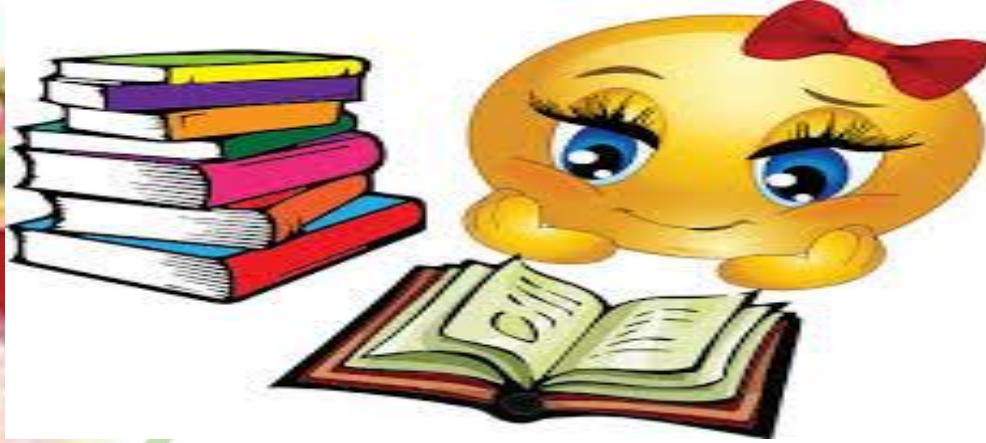


ماذا لو كانت كل
أعمال البشر سببية؟



هيا نقرأ

يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِالدَّهْرِ أَوِ الزَّمْنِ الَّذِي يَعِيشُهُ الْإِنْسَانُ فِي الدُّنْيَا، عَلَى أَنَّ
الْإِنْسَانَ خَاسِرٌ إِذَا لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ - تَعَالَى - وَيَعْمَلِ الْخَيْرَ، وَأَنَّ الرَّابِحَ مِنْ هَوْلَاءِ النَّاسِ مَنْ آمَنَ
بِاللَّهِ، وَعَمِلَ الْخَيْرَ، وَنَصَحَّ غَيْرَهُ، وَصَبَرَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ.



حان الآن وقت النّشاط



الإِنْسَانُ

الرَّاجِحُ

الخَابِسُ

لَمْ يُؤْمِنْ بِاللهِ

آمَنَ بِاللهِ وَعَمِلَ الْخَيْرَ

عَمَلَهُ فِي الدُّنْيَا

النَّارُ

الجَنَّةُ

مَصِيرُهُ فِي الْآخِرَةِ

الخروج من الحصة



<https://wordwall.net/play/9549/085/416>



ماذا تعلمت في حصة اليوم؟