



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



التدريس العلاجي في اللغة العربية

دبلوم الصغار

خطة المعلمة / سناء الجعفري.

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

2021-2020



دبلوم الصغار
حين يكون التعلم ممتعاً



✓ المقدمة:

التعليم جواز السفر إلى المستقبل ، لذلك يطمح كل معلم بأن يرتقي بطلبته ويرتفع بهم إلى القمة لذلك وحتى يكون المعلم ناجح يجب عليه أولاً أن يبدأ بطرح أسئلة على نفسه مثل :

متى سأساعد الطلبة ؟

ما الأفكار التي تساعدني لأساعدهم؟

خارج الحصة: كيف؟ متى ؟ وما المدة الزمنية؟

ومن يمكن أن يساعدني؟

لذلك وضع هذا البرنامج لمساعدة المعلم والطلاب لسد الفاقد التعليمي لديهم.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



✓ الهدف من البرنامج :

يصمم المعلم مخطط تفاعلياً لمستويات طلبته.

✓ معيار النجاح:

يصمم المعلم مخطط تفاعلي لكل صف دراسي.

✓ الهدف المراد العمل عليه / وهو:

- أن يقرأ جميع الطلبة ويكتبوا بمستوى جيد بما يتناسب مع المرحلة الدراسية.



" خطوات تنفيذ البرنامج "

✓ أولاً: حصر مستويات الطلبة في الفصل الدراسي الواحد.

قبل تنفيذ البرنامج قمت بحصر مستويات الطلاب في الصف الدراسي الواحد بعد عمل المسح التشخيصي والاختبارات التكوينية وتفاعل الطالب داخل الصف وقسم الطلاب كالتالي:

1. حصر عدد الطلاب المتفوقين.
2. حصر عدد الطلاب المتوسطين .
3. حصر عدد الطلاب ذي التحصيل الدراسي المنخفض.

- مثال المخطط " تصنيف الطلاب "

✓ الخطوة الأولى: تصنيف الطلاب وتقسيمهم إلى:

1. طلبة جيدون. 2. طلبة متعثرون

بحيث يحصر عدد الطلاب في كل فئة:

1. طلبة جيدون.	2. طلبة متعثرون
0	23



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



" جدول الطلاب المتعثرون "

2. طلبة متعثرون

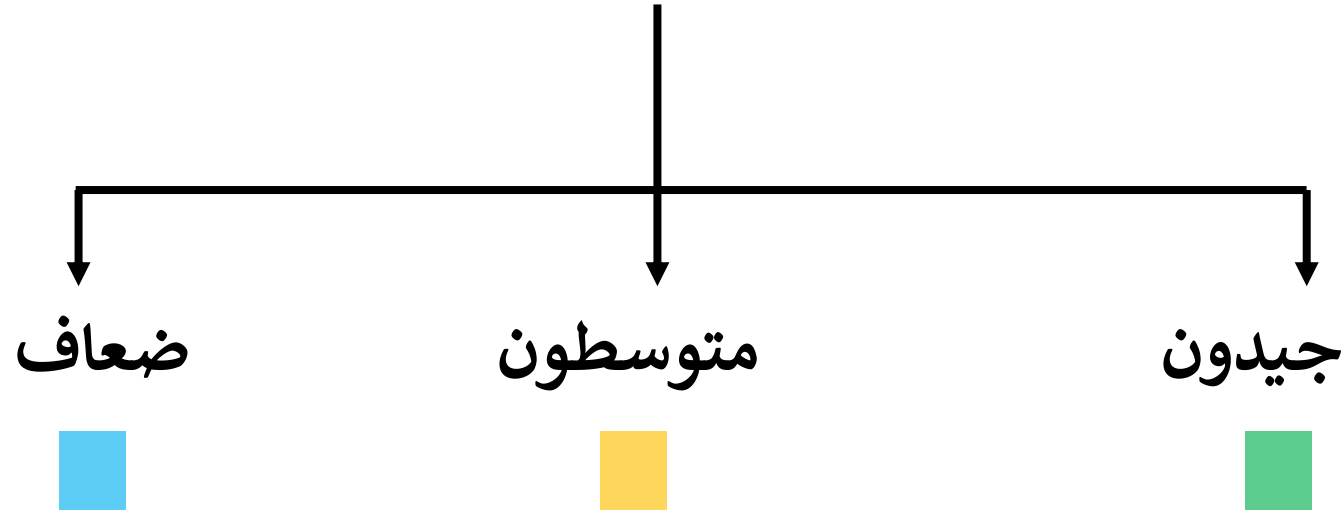
الصفحة الأولى	الصفحة الثانية	الصفحة الثالثة	الصفحة الرابعة	الصفحة الخامسة	الصفحة السادسة
الصفحة السابعة	الصفحة الثامنة	الصفحة التاسعة	الصفحة العاشرة	الصفحة الحادية عشرة	الصفحة الثانية عشرة
الصفحة الثالثة عشرة	الصفحة الرابعة عشرة	الصفحة الخامسة عشرة	الصفحة السادسة عشرة	الصفحة السابعة عشرة	الصفحة الثامنة عشرة
الصفحة التاسعة عشرة	الصفحة العشرون	الصفحة الحادية والعشرون	الصفحة الثانية والعشرون	الصفحة الثالثة والعشرون	الصفحة الرابعة والعشرون



✓ الخطوة الثانية:

إعادة تقسيم الطلاب المتعثرون إلى:

2. طلبة متعثرون





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



دبلوم الصفار
حين يكون التعلم ممتعاً

2/A



جيدون

عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد
-----------------	-----------------



متوسطون

عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------



ضعاف

عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد
عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد	عبدالله بن محمد



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



" خطوات تنفيذ برنامج دبلوم الصفار "

" الحصّة الأولى "

✓ بعد حصر مستوى الطلاب نبدأ البرنامج بدأبرحلة افتراضية إلى متحف اللوفر في أبوظبي حيث أشرفت على الزيارة الافتراضية من خلال منصة TEAMS ومناقشة الطلاب وتشجيعهم على الاستجابة من خلال القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة والتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.

رابط الرحلة

<https://my.matterport.com/show/?m=hwx4WpEt8AV>

" إجراءات الحصة "

[illegible]

✓ تجهيز خطة الدرس ما يتناسب مع مستوى الطلاب

والهدف المطلوب:

✓ تجهيز مصادر التعلم وهي:

(بوربوينت ، أوراق عمل ، دفتر الكتابة)

✓ ادراج تهئية حافزة مشجعة " شبكة الحروف".

✓ عرض درس من خلال الرابط "الرحلة الافتراضية"

✓ تشجيع الطلاب من خلال أظرف التميز.

"بالمستويات"

✓ تحتوي دروسي التي قمت بإعدادها على مستويات متدرجة بحيث أسمح للطلاب الانتقال بسلاسة وسهولة إلى مراحل أعلى من التعلم دون إدراكهم بذلك وذلك لسهولة التسلسل وارتفاع المستوى.





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



" نلعب مع اللغة " النشاط والتغذية الراجعة في آخر الحصة.

✓ يحتوي هذا المنهج على تمارين دبلوم الصغار

حيث يمكن توزيع المهام الفردية بحسب

احتياجات الطالب.

✓ توزع التمارين على الطلاب حسب مستويات

اللغة العربية:

الأصوات – الحروف – الكلمات – الجمل.





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



"التقييم"

✓ يتم تخصيص حصة في الأسبوع لتقييم الطلاب ومعرفة مستوى التقدم ونقاط الضعف والعمل عليها ، وبعد معرفة ما توصل إليه الطلبة يتم تصنيف الطلبة من جديد كل شهر للتأكد من نسبة تقدم الطلبة الأكاديمي.

تقييم دبلوم الصفار (للفصل الثاني)





"أهم النقاط التي يجب أن تكون في الدرس"

✓ **التهيئة الحافزة:** يحث تكون مراجعة لما سبق تطرح بطريقة مشوقة كاللعب أو مسابقة أو لغز وغيرها..

✓ **عرض الدرس:** يحتوي عرض الدرس على مستويات بحيث يكون كالتالي:
المستوى المتوسط إثرائي للمستوى المبتدأ والمستوى المتقدم إثرائي للمستوى المتوسط وهكذا .





✓ **تمارين وأنشطة:** وهنا يجب على كل طالب ضرورة الكتابة بشكل يومي في دفتر مخصص للكتابة وأوراق العمل .

✓ **التغذية الراجعة:** من خلال طرح الأسئلة ، أو لعبة تعليمية ، أو أي استراتيجية تأكد للمعلم مدى فهم الطالب للمادة.





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



✓ التعبير عن الشعور والتواصل : حتى يتأكد المعلم بأن الطالب استفاد واستمتع
بالحصة الدراسية .





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



للتواصل - المعلمة / سناء الجعفري .

تلجرام: t.me/Sanaa21

انستجرام: sanaa_ali1

واتساب / 0503770211

Note: The content of presentation is Copyright © of Emirates Schools Establishment in the United Arab Emirates. It is prohibited to redistribute or publish part or all this content to any external party without prior permission from the Establishment. Any action contrary to what has been explained above exposes the violator to legal accountability.