



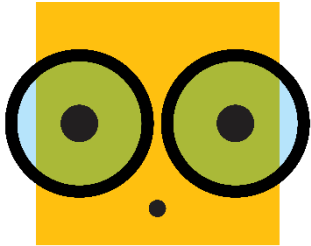
وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية



برنامج الدعم الأكاديمي دبلوم الصغار

اللغة العربية

الجلسة الثالثة من الاختبار التشخيصي
القراءة والفهم



دبلوم الصغار
حين يكون التعلم ممتعاً

اسم الطالب: _____
المدرسة: _____
رقم التعريف: _____

الزمن المستغرق في أداء الطالب للاختبار: _____



دبلوم الصغار
حيث يكون التعلم ممتعاً

دبلوم الصغار (اللغة العربية) - الاختبار التشخيصي في (القراءة والفهم)

10 /

الدرجة المستحقة	رقم السؤال
	1
	2
	3
	4
	5
	المجموع الكلي (10)



■ اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه: 10 درجات

عصفور جريح

10 /

الطقس شديد البرودة، والشتاء يقترب، والعصافير قد هاجرت إلى البلاد الحارة؛ لتتعمم بالدّفء، لكنّ عصفوراً صغيراً مكسوراً الجناح لم يستطع الطيران، فبقي وحيداً يبحث عن مكانٍ يحتمي فيه من برد الشتاء.

الطقس شديد البرودة، والشتاء يقترب، والعصافير قد هاجرت إلى البلاد الحارة؛ لتتعمم بالدّفء، لكنّ عصفوراً صغيراً مكسوراً الجناح لم يستطع الطيران، فبقي وحيداً يبحث عن مكانٍ يحتمي فيه من برد الشتاء.

وصل العصفور إلى غابة كبيرة، وراح يبحث بين أشجارها عن مكانٍ يأوي إليه، ويتدفأ فيه، ويقضي فيه فصل الشتاء.

مشى العصفور بجناحه المكسور حتّى وصل إلى شجرةٍ جوز ضخمة، فتوقّف وخاطبها قائلاً: أيتها الشجرة الضخمة، هل تقبليني بين أغصانك إلى الربيع المقبل؟ أجابته: مسكينٌ أيّها العصفور الصغير، على الرّحب والسّعة.

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1. لماذا لم يهاجر العصفور مع باقي العصافير؟

- أ لأنه صغير.
- ب لأنه وحيد.
- ج لأنه مكسور الجناح.
- د لأنه يبحث عن مكانٍ يحتمي فيه من البرد.



2. وراح يبحث بين أشجارها عن مكان يأوي إليه. معنى كلمة (يأوي) :

أ يهرب منه.

ب يلجأ إليه.

ج يبنيه.

د يأكل فيه.

3. ماذا طلب العصفور من الشجرة؟

أ أن تعطيه بعضاً من أغصانها.

ب أن تطعمه بعضاً من ثمارها.

ج أن تسكنه بين أغصانها.

د أن تعالج الكسر في جناحه.

4. ماذا كان ردُّ الشجرة على العصفور؟

أ المكان رحب وكبير هنا.

ب لا يوجد عندي مكان لك.

ج أهلاً وسهلاً بك.

د الفرحة لا تسعني.

5. أكتب جملة تصف فيها العصفور، وجملة أخرى تصف فيها الشجرة.

