



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



سالم التسامح

2019-2020

العلوم المتكاملة

نسخة الإمارات العربية المتحدة



Mc
Graw
Hill

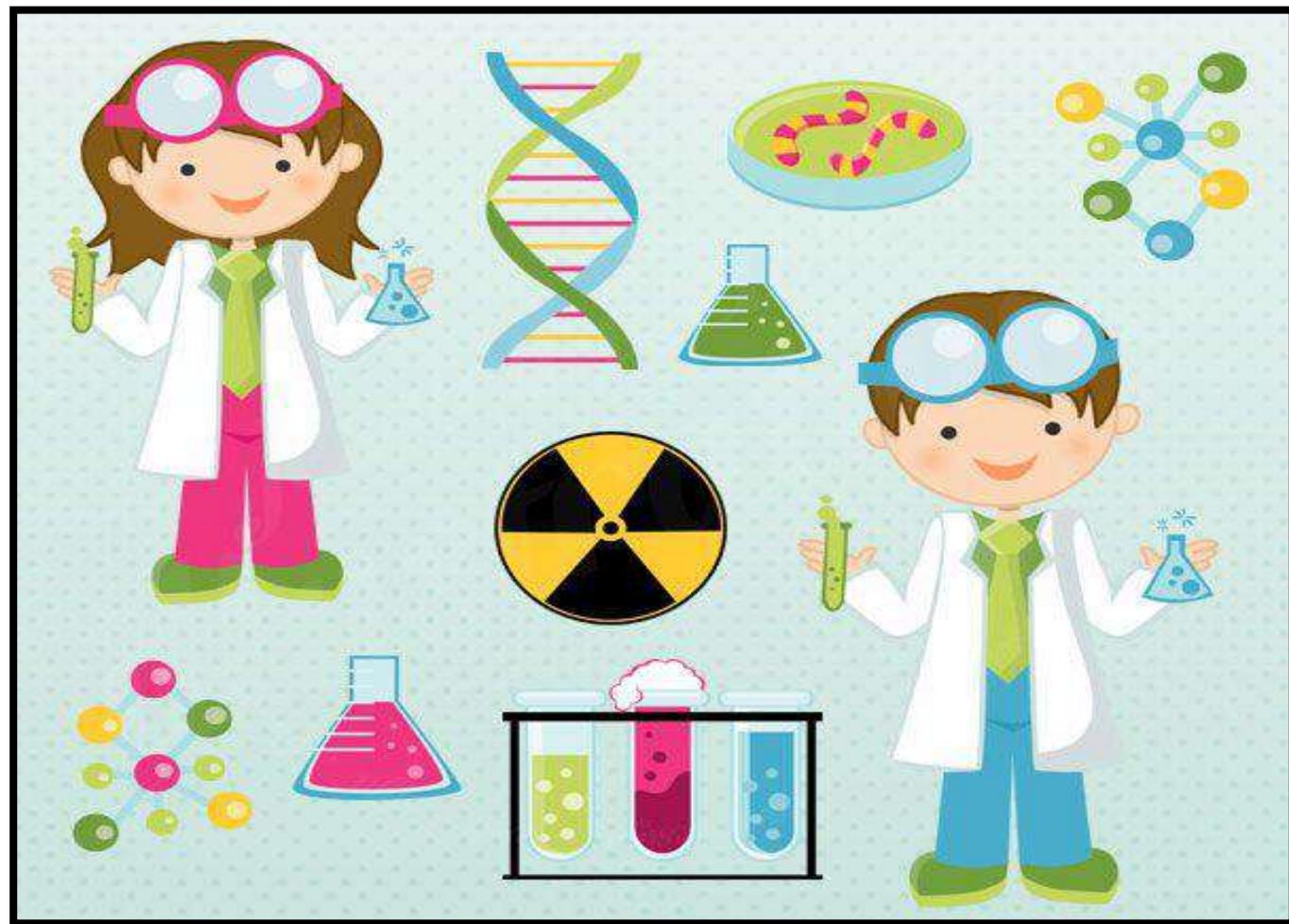
هذا هو كتابي
العلوم



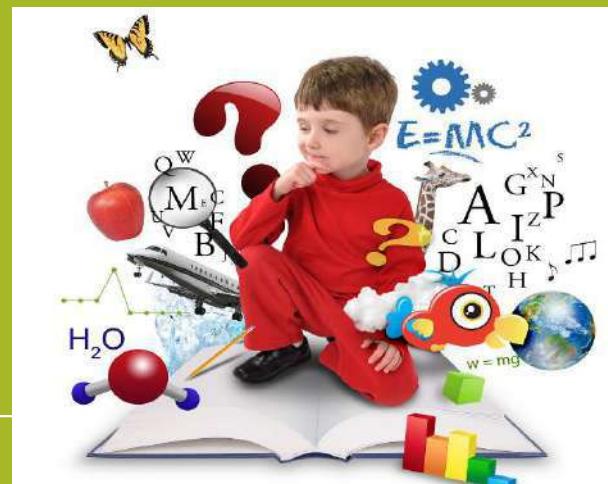
كُنْ عَالِمًا



كيف أصبح عالماً؟



الدرس الاول: المهارات العلمية



ناتج التعلم :

التعرف على المهارات المستخدمة
للاستقصاء العلمي الاساسي وتطبيقاتها

لنشاهد الفيديو بعنوان خطوات
الطريقة العلمية



بماذا تتشابه هذه الحيوانات وبماذا تختلف؟





أن تستخدم حواسك لمعرفة الاشياء حولنا

الملاحظة

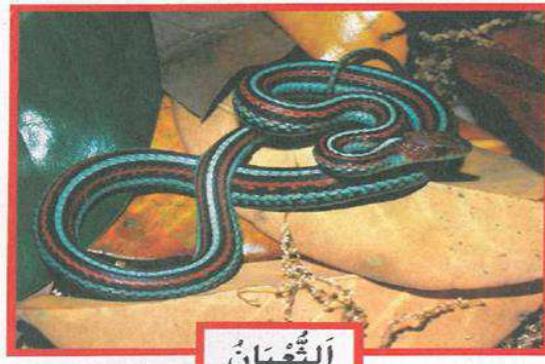
احضر ورقة وقلم وضع الحيوانات التالية في مجموعات



الفلامينجو (طائر الشمام)



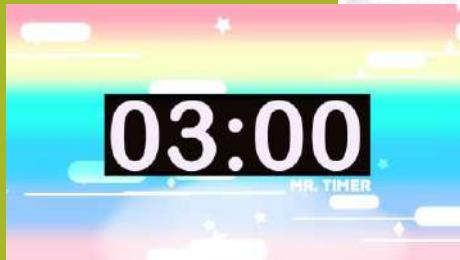
الكوالا



الثعبان



الدُّغْسُوَّةُ



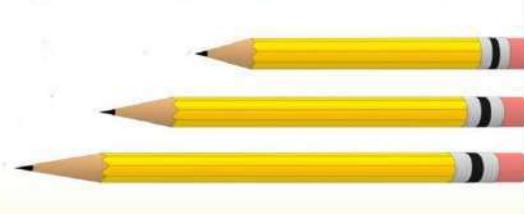
المهارات الـ

المقارنة والتصنيف

أن تنظر الى الاشياء وتتعرف على اوجه الشبه والاختلاف

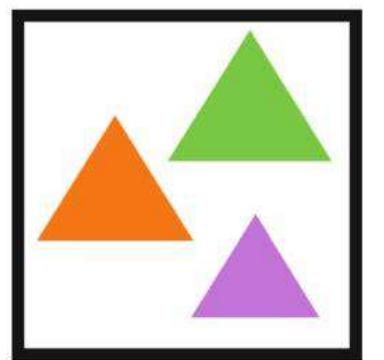
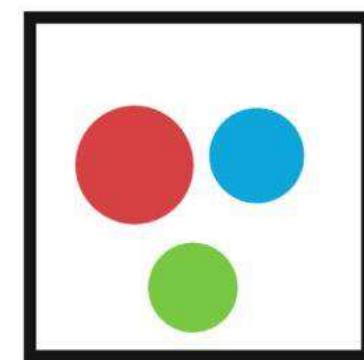
المقارنة:

مقارنة الأطول وترتيبها

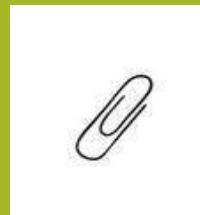
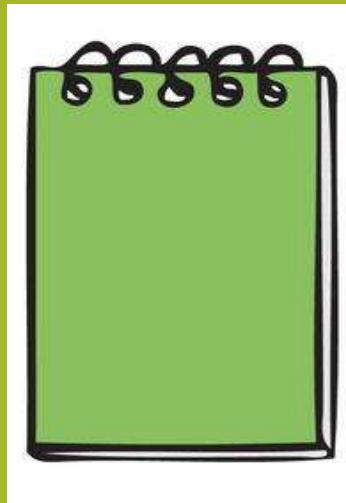


أن تضع الاشياء في مجموعة وفقا للتشابه بينها

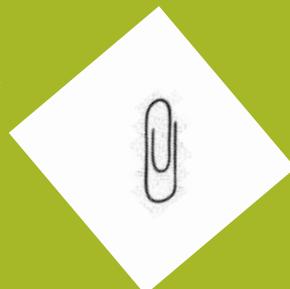
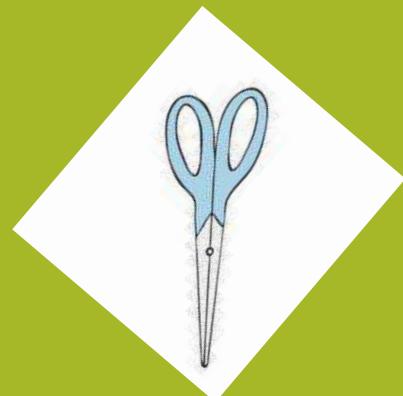
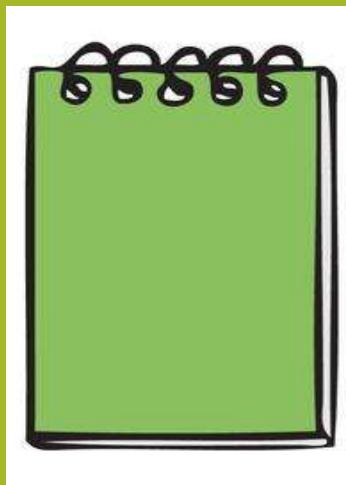
التصنيف:



احضر ثلاثة أجسام من المنزل وقس أطوالها باستخدام المسطرة



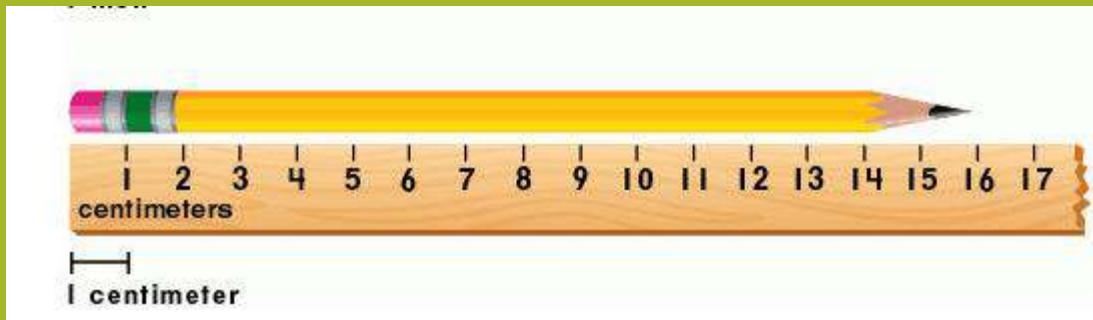
رتّب الأشياء حسب الطول من الأطول إلى الأقصر



القياس والترتيب

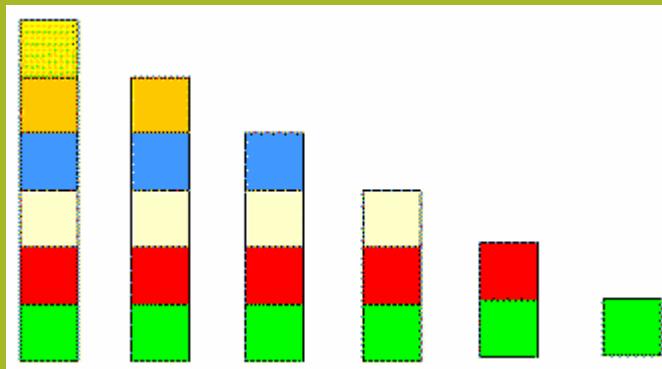
أن تجد حجم الشئ او مقداره

القياس :



أن تضع الاشياء في تسلسل
أولا ، ثانيا و ثالثا

الترتيب:

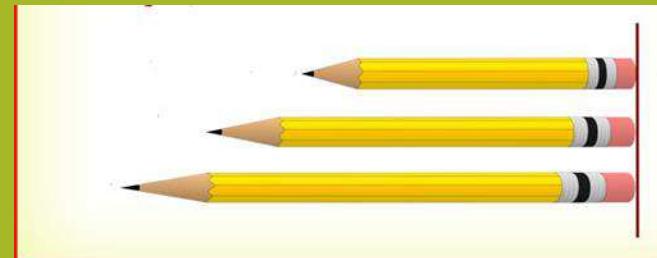


نحویم ختامی

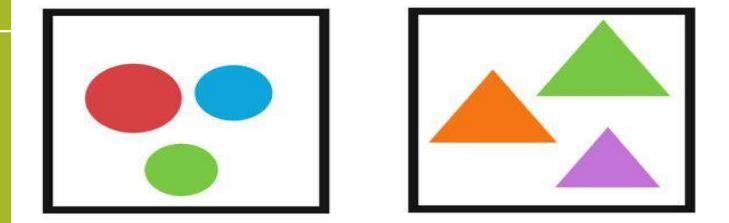
المهارات العلمية



اللإلاحة



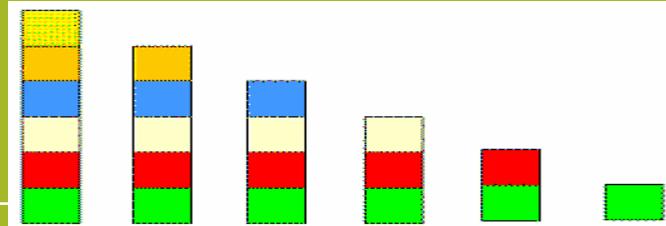
المقارنة:



التصنيف:



القياس :



الترتيب:

تذكرة الخروج من الحصة

مارأيك في الحصة؟



الحصة الثانية

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : 8/9/2020
المادة : العلوم
المدرسة : الارقم للتعليم الاساسي



قواعد الحصة



أَسْتَأْذِنُ قَبْلِ
الثَّدَّاثَ



أَبْتَدِعْ عَنْ ضَجِيج
مَنْ حَوْلِي



إِتَّرِزِمُ الصَّمْتَ

أَفْكِرْ وَأَجِيبْ
بِمُفْرَدِي
دُونَ مُسَاوَةً أُمِّي

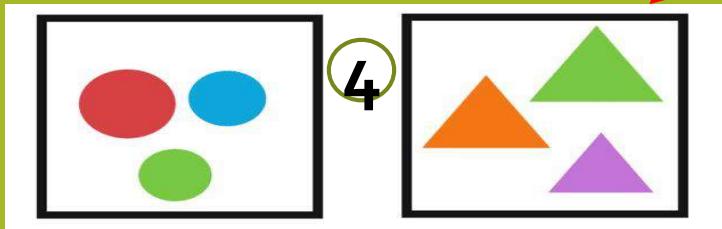
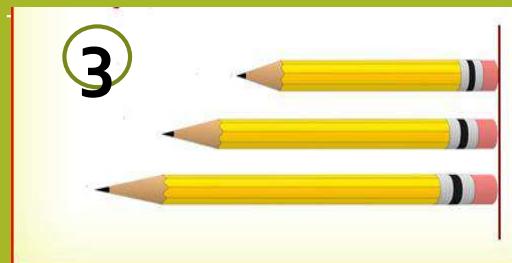


أَدْوَنْ مُلَاحَظَاتِي



صلٌ بين المهارة والصورة المناسبة

الأنطولوجيا



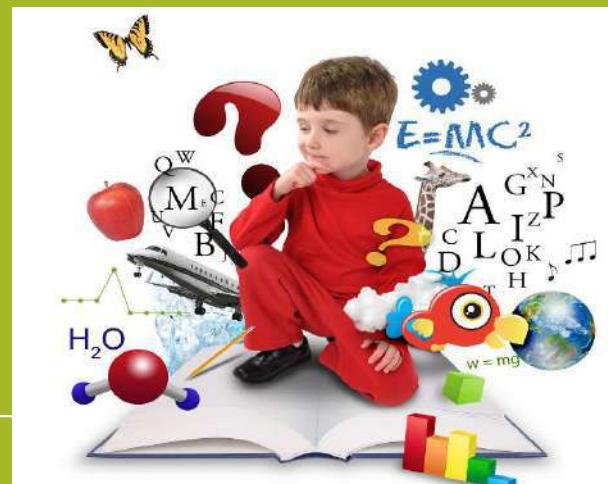
الملاحظة

التصنيف:

القياس :

المقارنة:

الدرس الاول: المهارات العلمية



ناتج التعلم :

التعرف على المهارات المستخدمة
للاستقصاء العلمي الاساسي وتطبيقاتها

ماذا يمثل هذا النموذج؟



يمثل حشرة الدعسوقة



أن نصنع مجسم يوضح كيف يبدو
الشيء في الحقيقة

تصميم نموذج

سأله محمد معلمه
يا معلمة أين أدون
القياسات ؟

طلبت المعلمة من
محمد أن يقيس أطوال
هذه الحيوانات
ويخبرها بالنتائج ؟



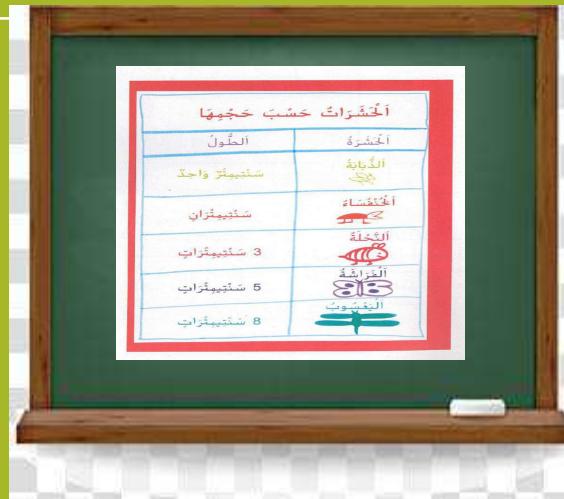
تسجيل البيانات

الحشرات حسب حجمها

الطول	الحشرة
ستيمتر واحد	الدباربة
ستيمتران	الخنفساء
3 ستيمترات	النملة
5 ستيمترات	الفراشة
8 ستيمترات	اليقسوت

أن ندون الملاحظات على مخطط او
نرسمها

قام محمد بعرض
البيانات على
طلاب الصف



التواءل

أن تكتب أفكارك وتنقلها للأخرين



أي فصل من
فصول السنة
توضح الصورة؟



فصل الشتاء

ماذا تتوقع أن يعاني هذا الطائر من مشاكل في هذا الفصل؟

بما أنه فصل الشتاء أستدل أنه لا يوجد غذاء كافي من الغذاء

أن أستخدم المعلومات التي أعرفها للتعرف على
شيء ما

الاستدلال



انظر الى الصورة
ماذا تتوقع أن
يحدث بعد قليل؟

أتوقع أن تمطر؟

أن أتوقع ما سوف يحدث

التنبؤ



ما الغذاء المفضل لطائر الحسون ؟



أقوم باعطاء الحسون مجموعة من البذور ؟

التحقق

أن أضع خطة وأتبعها





قام محمد باطعام طائر
الحسون مجموعة من
البذور ولاحظ أن حبوب
عبد الشمس قد نفذت
ماذا نستنتج ؟

أستنتاج أن الغذاء المفضل للحسون هي بذور
عبد الشمس

الاستنتاج

أن أفسر ما يحدث من الملاحظات



تقويم ختامي

المهارات العلمية

التصنيف

المقارنة

اللإلاحظة

تصميم نموذج

الترتيب

القياس

الاستدلال

التواصل

تسجيل البيانات

الاستنتاج

التحقق

التنبؤ

أختبر المهارة العلمية المناسبة للصورة



مقارنة

ملاحظة

أختبر المهارة العلمية المناسبة للصورة



التصنيف

الاستنتاج

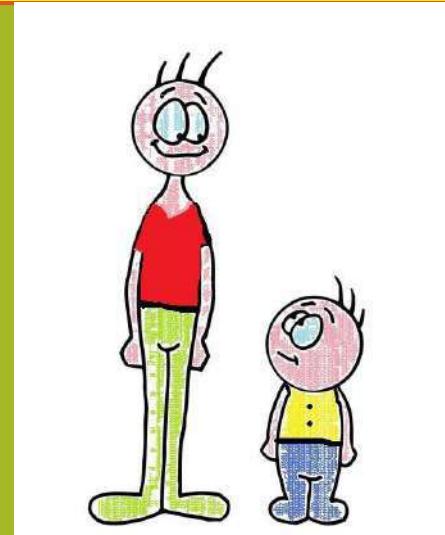
أختار المهارة العلمية المناسبة للصورة



صنع نموذج

التواصل

أختار المهارة العلمية المناسبة للصورة



تسجيل بيانات

المقارنة

واجب منزلي

اختر احد المهارات
السابقة وطبقها في
المنزل
حاول ان توثق عملك
بالصور

