



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

# العلوم المتكاملة

## نسخة الإمارات العربية المتحدة



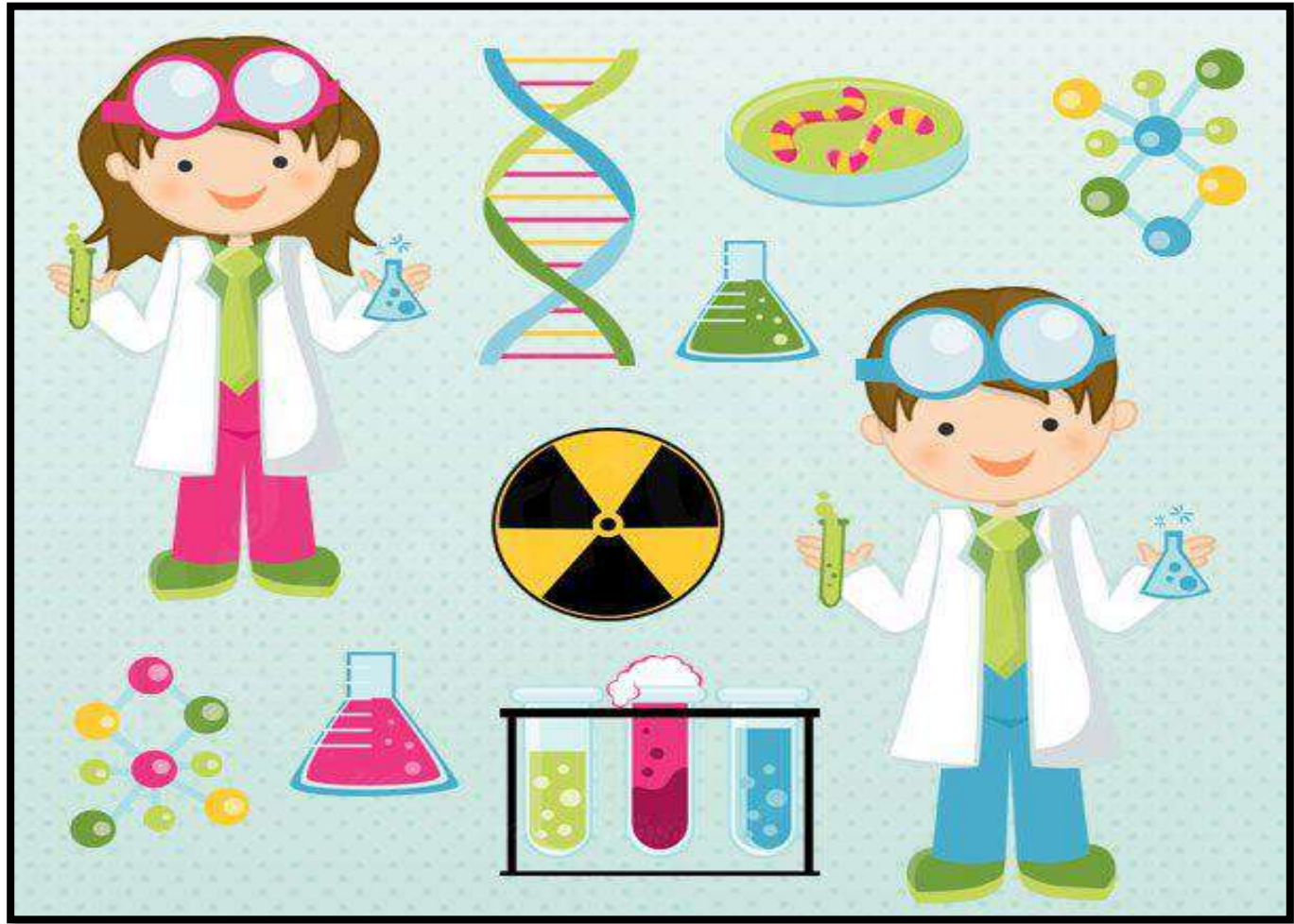
Mc  
Graw  
Hill

هذا هو كتابي  
العلوم

# كُنْ عَالِمًا



# كيف أصبح عالما؟



# الدرس الاول: المهارات العلمية



ناتج التعلم :

التعرف على المهارات المستخدمة  
للاستقصاء العلمي الاساسي وتطبيقها

# لنشاهد الفيديو بعنوان خطوات الطريقة العلمية



# بماذا تتشابه هذه الحيوانات وبماذا تختلف؟



لا تنسى  
الورقة والقلم



استخدم حواسي الخمس لألاحظ الأشياء من حوالي



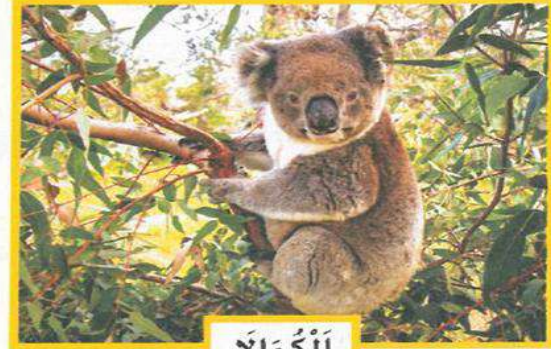
أن تستخدم حواسك لمعرفة الأشياء حولنا

الملاحظة

# احضر ورقة وقلم وضع الحيوانات التالية في مجموعات



الْفَلَامِينْجُو (طَائِرُ النَّحَامِ)



الْكُوَالَا



الْتُّعْبَانُ



الدُّعْسُوفَةُ

المهارات الـ

03:00

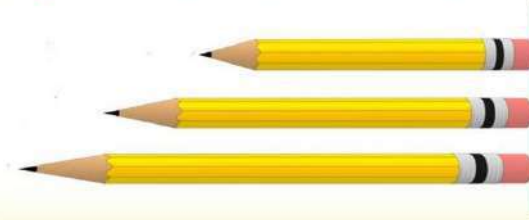
PHIL. TIMER

# المقارنة والتصنيف

المقارنة:

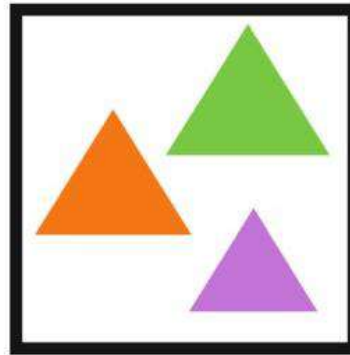
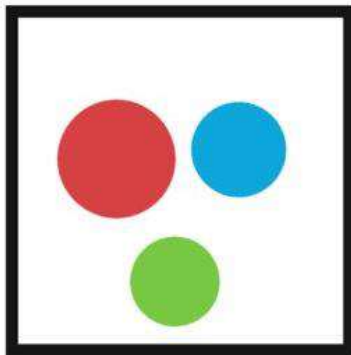
أن تنظر الى الاشياء وتتعرف على  
اوجه الشبه والاختلاف

مقارنة الأطول وترتيبها

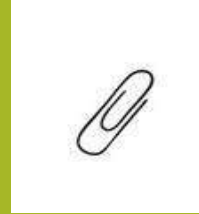
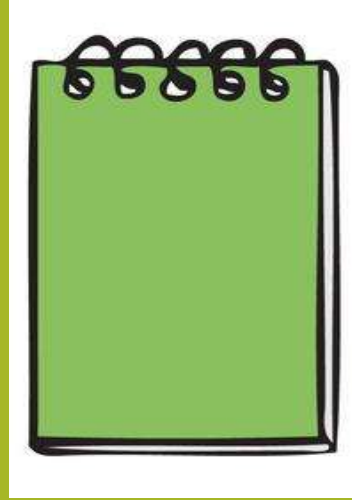


أن تضع الاشياء في مجموعة وفقا  
للتشابه بينها

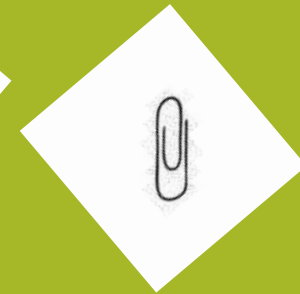
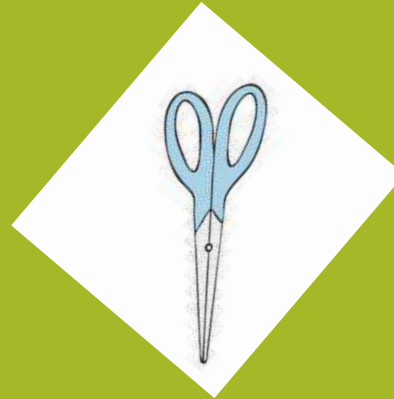
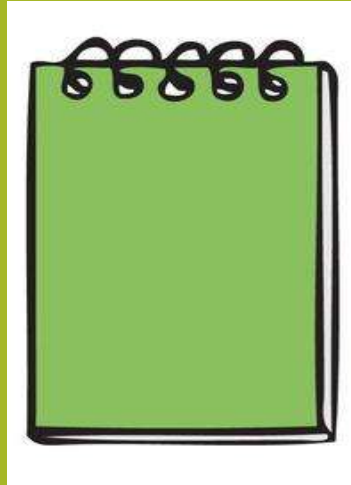
التصنيف:



احضر ثلاثة أجسام من المنزل وقس أطوالها باستخدام المسطرة



رتب الاجسام حسب الطول من الاطول الى الاقصر



# القياس والترتيب

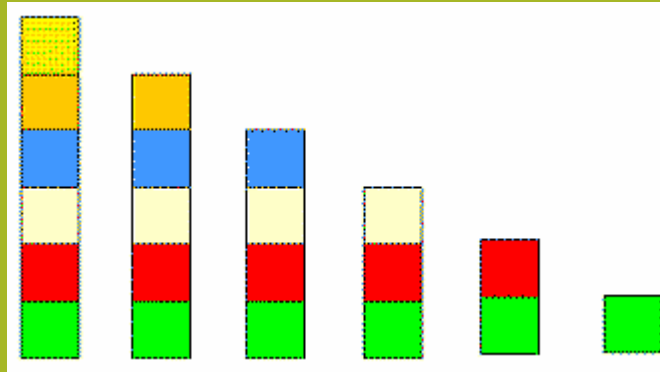
أن تجد حجم الشيء او مقداره

القياس :



أن تضع الاشياء في تسلسل  
اولا ، ثانيا و ثالثا

الترتيب :

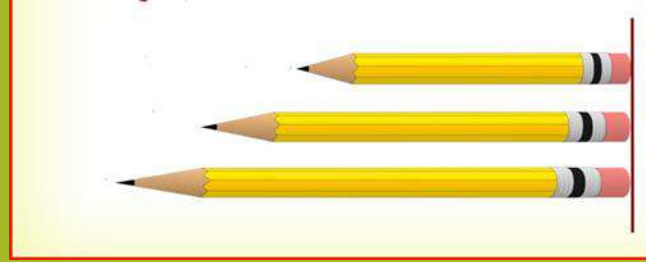


تقويع ختامي

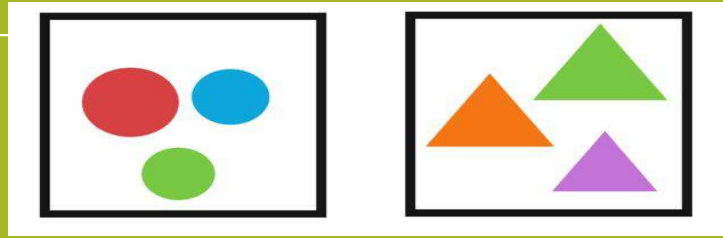
# المهارات العلمية



الملاحظة



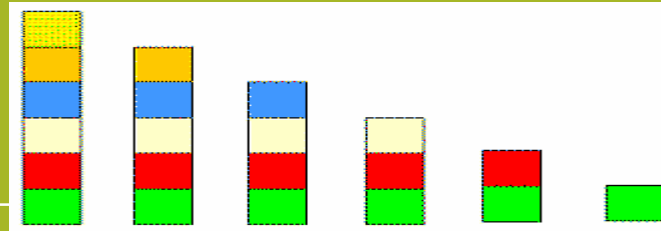
المقارنة:



التصنيف:



القياس :



الترتيب:

# تذكرة الخروج من الحصة

مارأيك في الحصة؟



# الحصة الثانية

---

اليوم : الثلاثاء  
التاريخ : 8/9/2020  
المادة : العلوم  
المدرسة : الارقم للتعليم الاساسي



# قَوَانِينُ الْحِصَّةِ



أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ  
التَّحَدُّثِ



أُفَكِّرُ وَأُجِيبُ  
بِمُفْرَدِي  
دُونَ مَسَاعَدَةِ أُمِّي



أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ



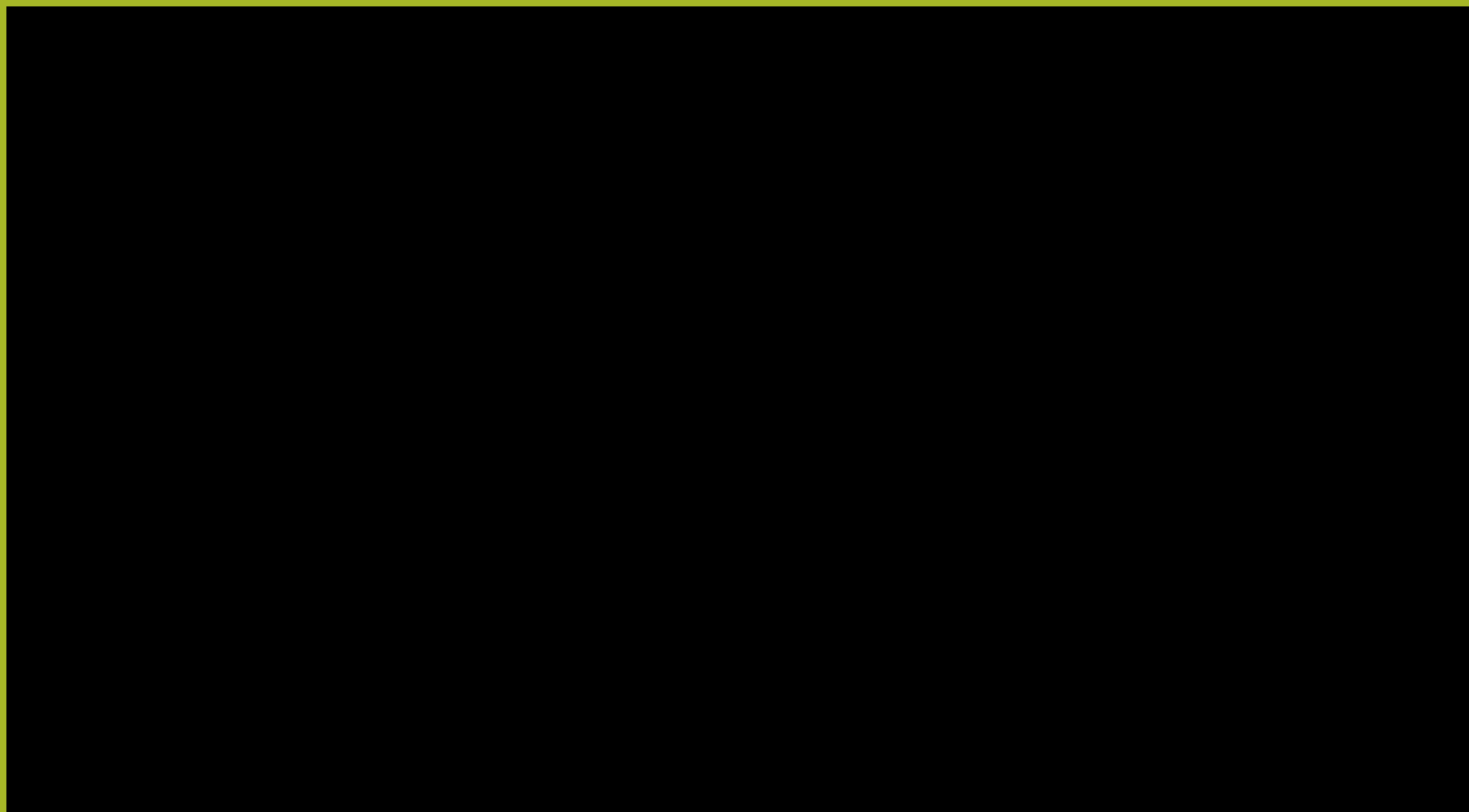
أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ  
بِتَرْكِيزٍ



أَبْتَعِدُ عَنْ ضَجِيجِ  
مَنْ حَوْلِي

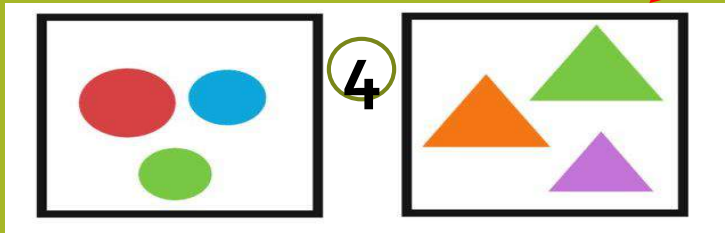
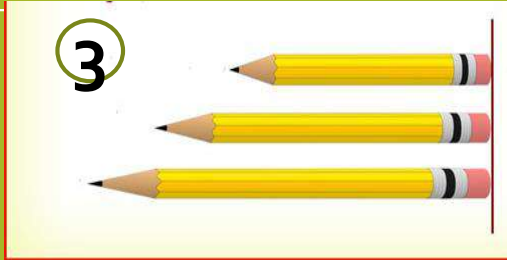
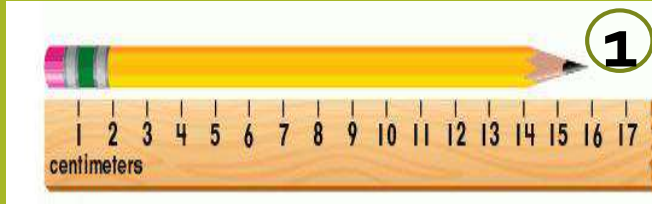


أَدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي



# صل بين المهارة والصورة المناسبة

التهيئة



الملاحظة

التصنيف:

القياس:

المقارنة:

# الدرس الاول: المهارات العلمية



ناتج التعلم :

التعرف على المهارات المستخدمة  
للاستقصاء العلمي الاساسي وتطبيقها

ماذا يمثل هذا النموذج؟



يمثل حشرة الدعسوقة



أن نصنع مجسم يوضح كيف يبدو  
الشئ في الحقيقة

تصميم نموذج

سأل محمد معلمته  
يا معلمة أين أدون  
القياسات ؟

طلبت المعلمة من  
محمد أن يقيس أطوال  
هذه الحيوانات  
ويخبرها بالنتائج ؟



## تسجيل البيانات

أن ندون الملاحظات على مخطط او  
نرسمها

### الحشرات حسب حجمها

الحشرة	الطول
الدبابه 	سنتيمتر واحد
الخنافس 	سنتيمتران
النحلة 	3 سنتيمترات
الفراشة 	5 سنتيمترات
اليعسوب 	8 سنتيمترات



قام محمد بعرض  
البيانات على  
طلاب الصف

التواصل

أن تكتب أفكارك وتنقلها للآخرين



أي فصل من  
فصول السنة  
توضح الصورة؟



فصل الشتاء

ماذا تتوقع أن يعاني هذا الطائر من مشاكل في هذا الفصل؟

بما أنه فصل الشتاء أستدل أنه لا يوجد غذاء كافٍ من الغذاء

أن أستخدم المعلومات التي أعرفها للتعرف على  
شيء ما

الاستدلال



انظر الى الصورة  
ماذا تتوقع أن  
يحدث بعد قليل؟

أتوقع أن تمطر؟

أن أتوقع ما سوف يحدث

التنبؤ



ما الغذاء المفضل لطائر الحسون ؟



أقوم باعطاء الحسون مجموعة من البذور ؟

التحقق

أن أضع خطة وأتبعها





قام محمد باطعام طائر  
الحسون مجموعة من  
البذور ولاحظ أن حبوب  
عباد الشمس قد نفذت  
ماذا نستنتج ؟

أستنتج أن الغذاء المفضل للحسون هي بذور  
عباد الشمس

الاستنتاج

أن أفسر ما يحدث من الملاحظات



تقويم ختامي

## المهارات العلمية

التصنيف

المقارنة

الملاحظة

تصميم نموذج

الترتيب

القياس

الاستدلال

التواصل

تسجيل البيانات

الاستنتاج

التحقق

التنبؤ

# أخترا المهارة العلمية المناسبة للصورة



مقارنة

ملاحظة

# أخترا المهارة العلمية المناسبة للصورة



التصنيف

الاستنتاج

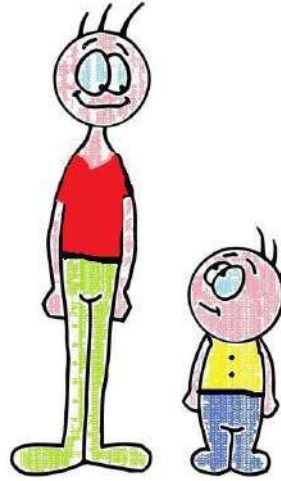
# أخترا المهارة العلمية المناسبة للصورة



صنع نموذج

التواصل

# أخترا المهارة العلمية المناسبة للصورة



تسجيل بيانات

المقارنة

واجب منزلي

اختر احد المهارات  
السابقة وطبقها في  
المنزل  
حاول ان توثق عملك  
بالصور

