

التعوييم القبلي بنك المعلومات



بنك الاسئلة

البطاقة التفاعلية

٣

٢

١



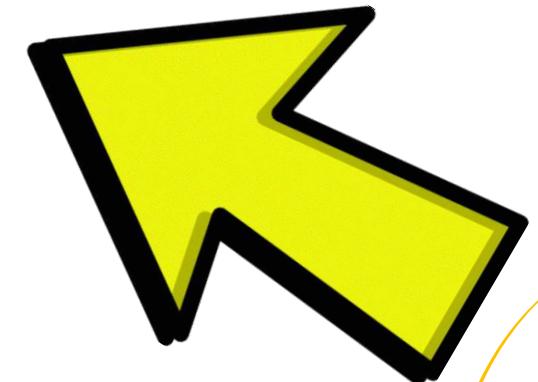
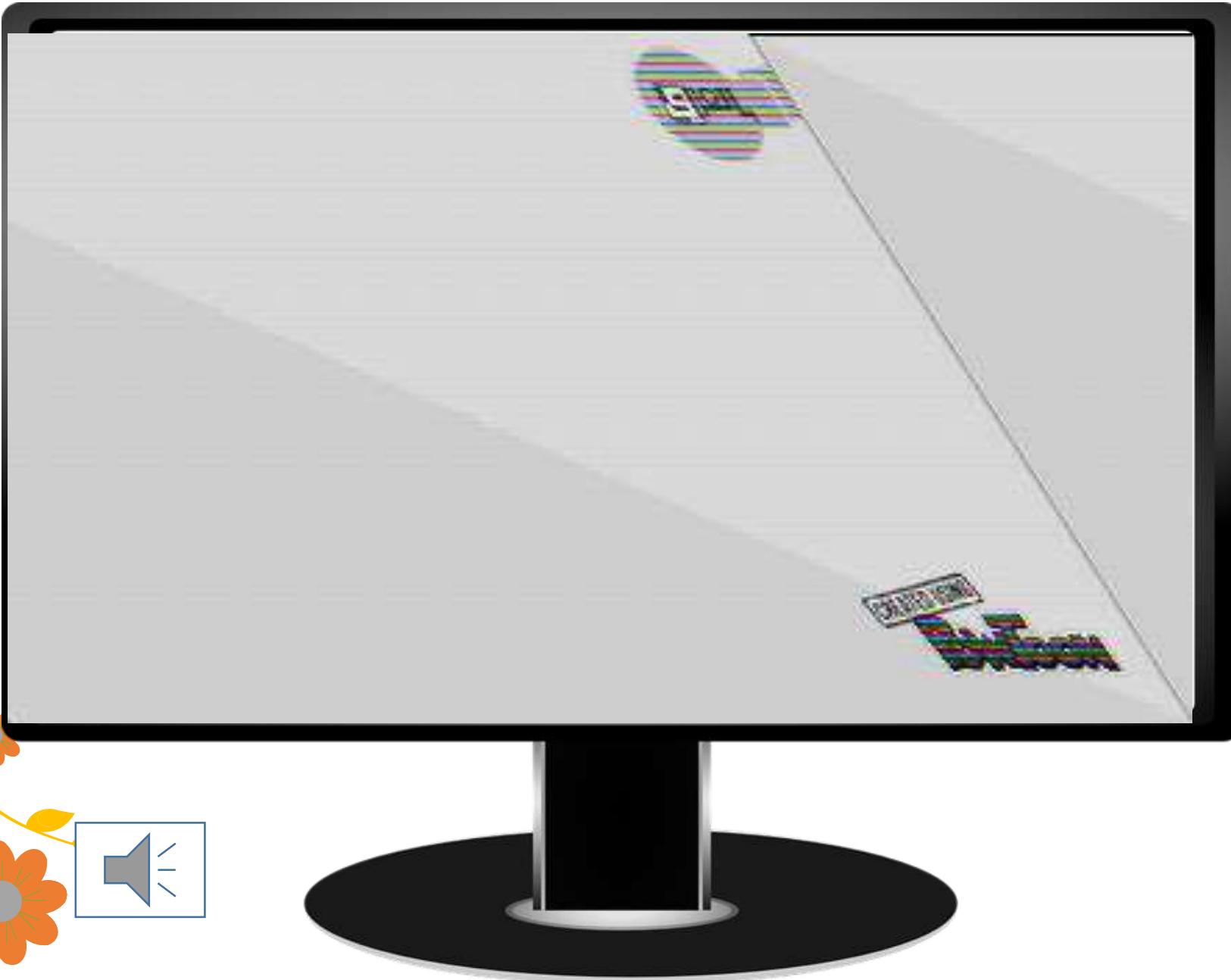
أنقر فوق الرقم ليظهر السؤال

شاهد وتعرف

التجهيز الحافزة
عرض فيديو عن موضوع
الدرس



شاشة الفيديو



مناقشة الفيديو



عنوان درسنا للاليوم موجود في واحد من الصناديق

ابحث عنه:

1



2



3



4



التهيئة



أهمية التعبير عن المشاعر

عنوان

درستنا

الجميل



*نواحٍ التعلم

١ - استخدام مفردات جديدة لتعبير عن مشاعر
الطلاب والتمييز بين الإيجابي والسلبي .



فکر ناقش شارک



عبر عن الصورة بجملة
مفيدة:



حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال



حاجة انجليز



حاجة أخرى

عادت أرضي اليقظة مع المخلود الجديد من المصانع، وما لملأ دخلي
العنيل حتى تتحقق لخيالي وعالمي وهي تقول:
-أحياناً يا صلاة يا قلب ألمات

أغصصت عيني وتشعرت بالذلة والفرح، فلما أشعر ذاتها بالطمأننان
في شخصي أضي!

الرقة تحدثني بتأخير أصناف الحلوي للضيف الوابد من تقديم
التهاني.

عاد إلى الشغور بالقلق، وخلقت في عزفني مهكرة: هل شجارة
أشعلتني أكثر مما تحمل؟

جاءت أمني إلى عزقي وقالت لي: الا تريدين أن ترى خصيك الخبيث

-إنه شعير هنا وأنا كبيرة، فلما يفكوني أن أفعل فعه؟-

قالت: "تعالي هجي" ولهضطحتني لرؤيه أمني سبلقتو نظرت إلى
السرير الصغير فرأيت وجهها شعيرا

فلتح سبلقتو عليه فخامة ويلك

قالت أمني: ما رأيك في أن أضعه في خصيك ليهنا؟

وخلعه بعلمه بين دراعي انتصف له فلوجه عن الكتاب وعلان للنوم



عنوان

درستنا

الجميل

سؤال؟
مع يدوم

لبن وقعت أحدهاش القصة

١ في البيت

٢ في المدرسة

٣ في المزرعة

التالي

سوال؟
مع يدود

سبب قلق ميلاد هو الشعور؟

السعادة

1

القلق

2

الفرح

3

التالي

سؤال؟
مع يدوم

عندما أحصل على علامات جيزة (شعر) ؟

الفرح

1

الحزن

2

القلق

3

التالي

سؤال؟
مع يدوم

عندما يمرض أخي أشعر ؟

الحزن

1

غضب

2

عصبية

3

التالي

سؤال؟
مع يدوم

عندما يعودني من السفر أشعر

الحزن

١

التعاون

٢

السعادة

٣

التالي

مفردات الدرس

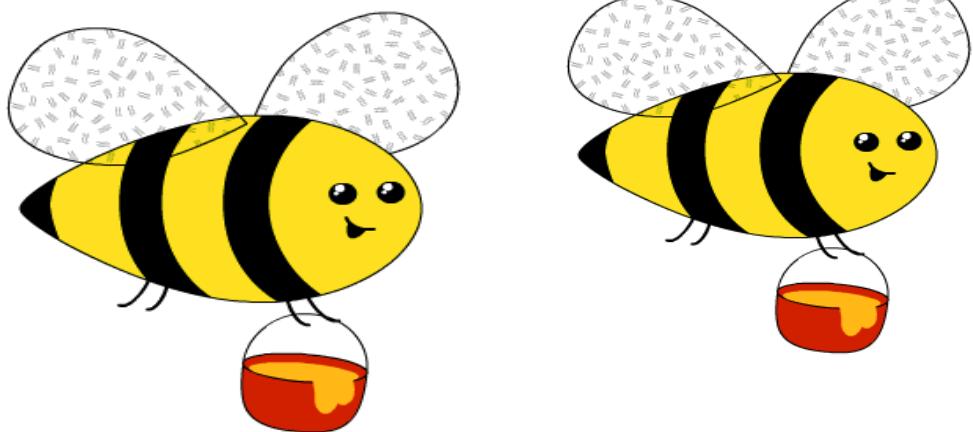
عنوان

درستنا

الجميل



قراءة مفردات الدرس

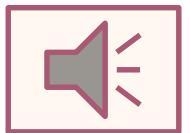


أتقن :
أجيد

الاهتمام:
الاعتناء

قلق :
الإنزعاج

غاضب:
ساخط



هيا نتأمل نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية

عنوان

درستنا

الجميل





4

اختر الشعور المناسب لكل موقف من المواقف الآتية، ثم أكثتبه.

حزين

وحيد

مهلاً

سعيد

فلق

خجل

غاضب

جـ. تم بلوغ أحد من أهل بيتي
بعض في النساء الفسحة

بـ. أضفت عليه طعامي
الجديدة في الملابس

لـ. عاـلـيـ بـلـاغـيـ الشـفـرـ

وـ. افـتـطـيـطـيـ الـجـمـلـ فـيـ عـطـالـهـ
الـأـشـنـوـعـ،ـ قـيـمـيـ هـوـانـيـ
الـقـهـشـلـةـ الـيـ اـهـتـهـاـ

دـ. مـلـفـتـتـ هـنـاـ فـيـ رـحـلـةـ
هـنـرـيـهـ وـلـفـتـتـ كـرـبةـ
الـلـمـعـ،ـ وـلـاـ لـفـنـ هـنـاـ
الـأـصـدـ

دـ. طـالـبـتـ مـلـيـ الـفـهـامـهـ أـنـ
أـقـيـ الـفـصـيـهـ قـاـخـهـ
وـخـهـيـ يـكـيـ لـأـقـنـ
الـإـلـهـاءـ



3

تخيل نفسك مكان صيلا، وغبّر عن مشاعرك في غياب أمك، وعند عودتها مع المولود الجديد، ثم اكتب ذلك.

عند عودة أمي مع
المولود الجديد

في غياب أمي

شعرت به

شعرت به

لأمي:

لأمّي:

التقويم الختامي



مسابقه اختبار معلماتي



نساعد عاملة المدرسة بأن نمتنع عن رمي النفايات في ساحة المدرسة



التقدير



الظلم



عدم الاهتمام

شكراً لإهتمامكم بنا ورعايتنا

التالي



الموظف



المهندس



الوالدين



نظرة عامة على برنامج التربية الأخلاقية في
الإمارات العربية المتحدة

