

التقويم القبلي بنك المعلومات



بنك الاسئلة

البطاقة التفاعلية

٣

٢

١



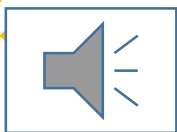
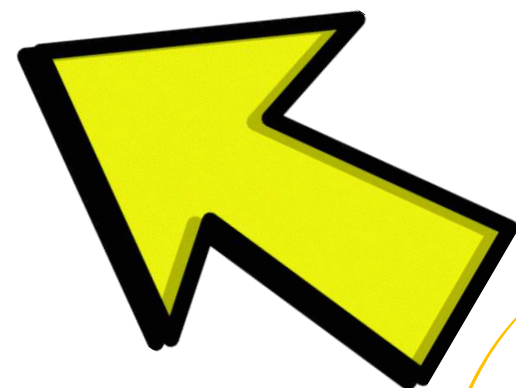
انقر فوق الرقم ليظهر السؤال

شاهد وتعرف

التهيئة الحافزة عرض فيديو عن موضوع الدرس



نشاہد الفیڈیو



مناقشة الفيديو



عنوان درسنا لليوم موجود في واحد من الصناديق

ابحث عنه:

التهية



1



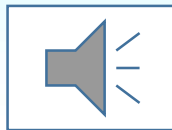
2



3



4



المعلمة : سارة محمد

الصف الثالث الاساسي

عنوان الدرس: أهمية التعبير عن
المشاعر

المادة التربوية الأخلاقية

أهمية التعبير عن المشاعر

عنوان

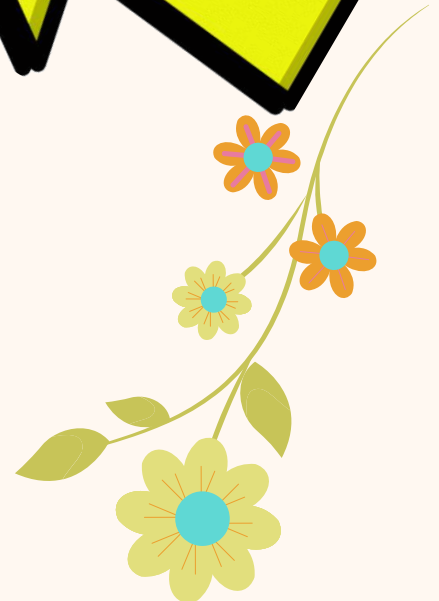
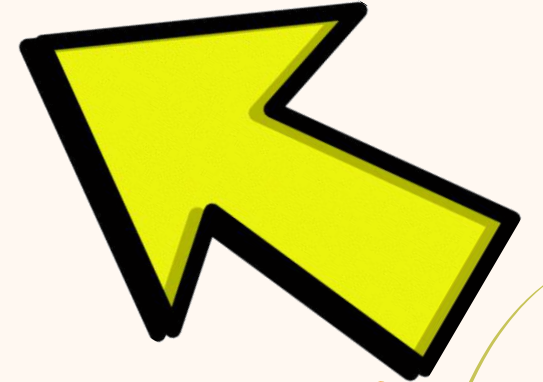
درسنا

الجميل



*نواتج التعلم

١- استخدام مفردات جديدة لتعبير عن مشاعر
الطلاب والتمييز بين الإيجابي والسلبي .



فكر ناقش شارك



عبر عن الصورة بجملة
مفيدة:



حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال



جاء أبي



جاء أخى

عادت أمي اليوم مع المؤلفود الجديد من المستشفى ، وما إن دخلت
المدرج حتى توجهت نحوي وعالقتني وهي تقول :-
أحبك يا ميلا ، يا قلب أمك .

أغمضت عيني وشعرت بالدفع والقرح ، فأنا أشعر دائما بالإطمئنان
في حضن أمي !

انهمكت حذني بتخصير أصناف الخلوى للصيوف الواقدين للقديم
النهائي .

عاد إلي الشغور بالقلق ، وجلست في عزفتي مفكرة: هل ستجده
أشترتي أكثر مما تجلبي ؟

جاءت أمي إلى غُرفتي وقالت لي: ألا تريد أن تترك ضيقك الجديد؟

-إنه صغير جدًا وأنا كبيرة، فلماذا يُمكنني أن أفعل معه؟

فقلت: "تعالِ معي!" واضطحتني لزوجة أخي سلفيو. نظرت إلى

الشَّيْر الصغير فرأيت وجهًا صغيرًا.

فتح سلفيو عينيه فجأة وبكى.

قلت أمي: ما رأيك في أن أضعه في خضيك لهذا؟

وضعه بعناية بين ذراعي. انتسفت له فتوحف عن النكاح وعاد للوم!

عنوان

درسنا

الجميل

استراتيجية التعلم باللعب سؤال مع يروه

سؤال مع يروه





سؤال؟
مع يدوه

أين وقعت أحداث القصة

١ في البيت

٢ في المدرسة

٣ في المزرعة

التالي



سؤال؟
مع يدوه

سبب قلق ميلاد هو الشعور؟

1 السعادة

2 القلق

3 الفرح

التالي



سؤال مع يدوه

عندما احصل على علامات جيدة أشعر؟

الفرح

1

الحزن

2

القلق

3

التالي



عندما يمرض أخي
أشعر ؟

الحزن

1

غضب

2

عصبية

3

التالي



سؤال مع يدوه

عندما يعود أبي من السفر أشعر

الحزن

١

التعاون

٢

السعادة

٣

التالي

مفردات الدرس

عنوان

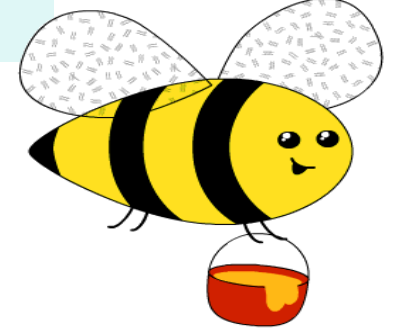
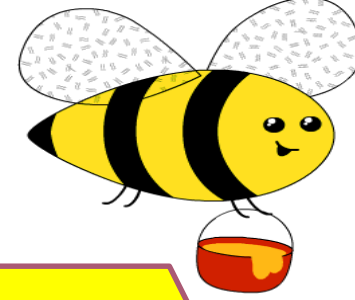
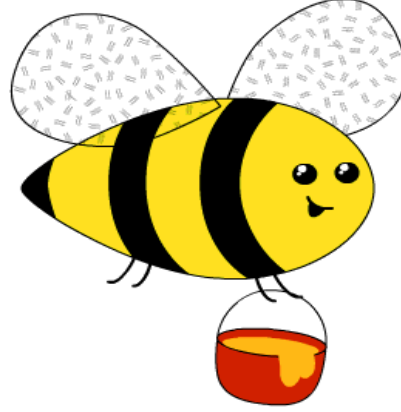
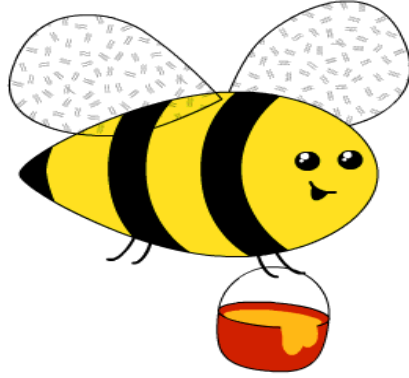
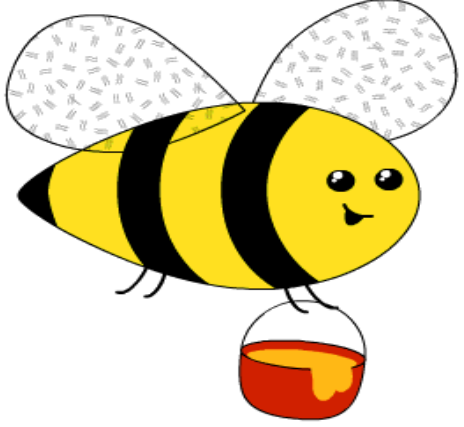
درسنا

الجميل





قراءة مفردات الدرس



أتقن :
أجيد

الاهتمام:
الاعتناء

غاضب:
ساخط

قلق :
الإنزعاج



عنوان

درسنا

الجميل

هيا نتأمل نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية





4

اختر الشُعُورَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ.

حزين

وجيد

مُلْحَقَسٌ

سعيد

قلبي

خجل

غاضب

ج. لم يلعن أحدٌ من زملائي
معي في التناء المُشجعة.

ب. أضحت غلبة طعامي
الجديدة في الملعب.

أ. عاب أبي بتاعي الشفر.

و. إفتطبت الحمل في غطلة
الأسنوع، فهي هوايتي
المفضلة التي أنقلها.

هـ. ستنهت غذا في راحة
مترسنة وتلعت كرة
الفتح، وأنا أنهن هذه
اللعبة.

د. طالبت وتي المعلمة أن
ألقي القصيدة فاخضر
فخوي لآلي لا أنهن
الإلقاء.



3

تَحَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ مِيلَا، وَعَبَّرْ عَنْ مَشَاعِرِكَ فِي غِيَابِ أُمِّكَ، وَعِنْدَ عَوْدَتِهَا مَعَ الْمُؤَلُّودِ الْجَدِيدِ، ثُمَّ اكْتُبْ ذَلِكَ.

عِنْدَ عَوْدَةِ أُمِّي مَعَ
الْمُؤَلُّودِ الْجَدِيدِ

شَعْرَتِي بِ:

.....
.....

يَأْتِي:

.....
.....

فِي غِيَابِ أُمِّي

شَعْرَتِي بِ:

.....
.....

يَأْتِي:

.....
.....

التقويم الختامي

مسابقه اختيار معلومي



نساعد عاملة المدرسة بأن نمتنع عن رمي النفائات في ساحة المدرسة



التقدير



الظلم



عدم الاهتمام

شكرا لإهتمامكم بنا ورعايتنا



الموظف



المهندس



الوالدين



نظرة عامة على برنامج التربية الأخلاقية في
الإمارات العربية المتحدة



الإبداع المشاورة

التعامل مع المسائل المعقدة

الاهتمام

العمل الجماعي

البحث



حب الاستطلاع

حل المشكلات

التعاطف

التكيف

التعاون

ضبط النفس

التواصل

العمل الفردي

المشاركة

التأمل الناقد

التفكير الناقد

المبادرة بالفعل

التفكير الأخلاقي

المرونة

الاستقلالية

الخيال

تعدد وجهات النظر

الاستقصاء

التضامن

صنع القرار

الاحترام