

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أوراق إثرائية (1)

نهاية الفصل الدراسي الأول

2020 – 2021 الصف الخامس



اسم الطالب : الصف : الخامس /

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: (أَحْبَبْكُمْ) إِلَى (تَعَالَوْا وَامْرَحُوا فَيًّا) مِنْ قَصِيدَةِ (أَغْنِيَةِ الْبَحْرِ).

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجب عما يليه:

1

- ورد في درس (سوق واقف):

"وَيَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي الثَّرَاثِ الْقَطْرِيَّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ
كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشْيَةً أَنْ
تَغْمَرَ مَوْجَةً مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ".

س1. "يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ".

- ما مضاد كلمة: (الوقوف)؟

(السرور - الجلوس - الثبات - الخروج)

س2. لماذا سُمِّيَ سُوقِ واقف بهذا الاسم؟

.....
.....
.....

س3. ما المَعْرُوضَاتُ فِي سُوقِ واقف؟

.....
.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ثانيًا: النص الثاني: اقرأ نص (الوطن) ثم أجب عن الأسئلة :-

قال الشاعر : أحمد محمد الصديق

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1- وقاك الله يا وطني | من الآفات والمحـن |
| 2- وصانك يا حمى الإسلام | من شرٍّ ومن فتن |
| 3- سأبني مجدك العالي | قويم النهج والسنن |
| 4- أحبُّك سيداً حراً | عظيم الشأن يا وطني |
| 5- ففبك أواصرُ القربى | وطيب الأنس والسكن |

شرح المفردات:

وقاك :حماك	قويم : معتدل
صانك : حفظك	فتن : ابتلاء
السنن :الطريقة	أواصر: روابط
	طيب :أحسن وأفضل
	النهج : الطريق

1 - ما الفكرة الرئيسة التي تضمنتها القصيدة، مع ذكر الدليل؟

الفكرة الرئيسة :

الدليل :

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

2

دعا الشاعر للوطن أن يحفظه الله - تعالى - من الأمراض والشدائد.
ما البيت الذي تضمن هذا المعنى؟

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1- وقاك الله يا وطني | ☐ أ |
| 2- وصانك يا حمى الإسلام | ☐ ب |
| 3- سأبني مجدك العالي | ☐ ج |
| 4- أحبك سيداً حراً | ☐ د |
- من الآفات والمحن
من شرٍ ومن فتنٍ
قويم النهج والسنن
عظيم الشأن يا وطني

3

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة ؟

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ☐ أ | الشوق إلى الوطن . |
| ☐ ب | الحب الشديد للوطن . |
| ☐ ج | الحزن على ضياع الوطن . |
| ☐ د | الندم على التفريط في حق الوطن. |

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

4

ورد في النص السابق

(أحبك سيدا حرا عظيم الشأن يا وطني)

ما الصورة الفنية في البيت السابق؟ وما الأثر الجمالي في المعنى؟

الصورة الفنية :.....

الأثر الجمالي في المعنى:.....

5

(سأبني مجدك العالي قويم النهج والسنن)

- ما الفعل المضارع في البيت السابق؟

A مجدك.

B قويم.

C سأبني.

D النهج.

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

***الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة :

(محمد)

6

- ما الخبر المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A محبوب.

B محبوبًا.

C محبوبٍ.

D محبوبٌ.

(صار الثلج ماءً)

7

- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A خبر صار مجرور وعلامة جرة الكسرة .

B اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

C مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

D فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

8

(إِنَّ يَحْبُونَ وَطَنَهُمْ.)

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المواطنان.

B المواطنون.

C المواطنات.

D المواطنين.

9

(المسلمون والمسلمات يحبون الأخلاق الحميدة، ويؤدون الصلوات الخمس

في المسجد، ويحافظون على المحبة والتعاون؛ لعل الله غافر لهم ذنوبهم.)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

أ- جمع مذكر سالم مرفوعاً.

.....

ب- جمع مؤنث سالم مرفوعاً.

.....

ج- اسماً لحرف ناسخ.

.....



رسالتنا: تعمل مدرستنا على تنشئة جيل مدرك لهويته متسلح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة لتحقيقاً لرؤية قطر 2030.

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

أوراق إثرائية (2)

نهاية الفصل الدراسي الأول

2020 – 2021 الصف الخامس



اسم الطالب : الصف : الخامس /

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: (أَحْبَبُكُمْ) إِلَى (تَعَالَوْا وَامْرَحُوا فِيَّ) مِنْ قَصِيدَةِ (أَغْنِيَةِ الْبَحْرِ).

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجب عما يليه:

س

- ورد في درس (سوق واقف):

"وَيَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي الثَّرَاثِ الْقَطْرِيَّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ
كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشْيَةً أَنْ
تَغْمَرَ مَوْجَةٌ مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ".

س1. "خَشْيَةً أَنْ تَغْمَرَ مَوْجَةٌ مِنْهُ بِضَائِعَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ".

- ما معنى كلمة: (تغمر)؟

(تطفو - تصل - تغطّي - تأتي)

س2. اختلف الباحثون في سبب تسمية سوق واقف بهذا الاسم على فريقين، بين رأي
كل فريق منهما.

.....

.....

.....

س3 - تتنوّع المعروضات في سوق واقف، اذكر ثلاثة منها .

.....

.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

ثانيًا: إقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (وطن النجوم) للشاعر: إيليا أبو ماضي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1 وطن النُّجُومِ أنا هُنا حدِّقْ أَتَذْكُرُ مَنْ أنا
- 2 أَلَمَحْتَ في المَاضِي البَعِيدِ فتي غَرِيرًا أَرَعْنَا؟
- 3 جَذَلَانِ يَمْرُحُ في حَقُولِكَ كالتَّسْلِيمِ مُدْنِدِنَا
- 4 يَتَسَلَّقُ الأشْجَارَ لَا ضَجَرًا يَحُسُّ وَلَا وَئِي
- 5 ويعودُ بالأَغْصَانِ يَبْ رِيهَا سُيُوفًا أَوْ قَنَا

س1: يتسلَّقُ الأشجارَ لَا ضَجَرًا يَحُسُّ وَلَا وَئِي

- ما معنى كلمة (يَتَسَلَّقُ)؟

(يصعدُ - يروي - يزرعُ - يقطعُ)

س2: أَلَمَحْتَ في المَاضِي البَعِيدِ فتي غَرِيرًا أَرَعْنَا؟

- ما مضاد كلمة (البعيد)؟

(الطَّوِيلُ - القديمُ - القريبُ - الضَّيِّقُ)

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

س3: ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها القصيدة ؟

- أ - حنينُ الشاعرِ إلى وطنه. ☐
- ب - وصفُ الشاعرِ طفولته في أحضانِ وطنه. ☐
- ج - تأكيدُ الشاعرِ على انتمائه لوطنه، وأنه جزءٌ منه. ☐
- د - إشادةُ الشاعرِ بأبناءِ وطنه ودورهم في نشرِ الحضارة. ☐

س4: اذكر اثنتين من ذكرياتِ طفولةِ الشاعرِ في وطنه - من خلالِ فهمك للنَّصِّ السابقِ .

.....

س 5: وضح التشبيه في البيت الآتي، مع ذكر أثره في المعنى.:

جَذْلَانِ يَمْرُحُ فِي حَقُولِكَ كَالنَّسِيمِ مُدْنِدِنَا

- التشبيه:

- أثره في المعنى:

س6 استخرج من النَّصِّ السابقِ:

- جملةً فعليةً:

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

***الكلمة والجملة:**

أجب اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

إِنَّ دَوْلَتَنَا قَطَرَ تَهْتَمُّ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالْمُتَمَيِّزِينَ مِنْ أبنائها فِي مُخْتَلَفِ فُرُوعِ الْعِلْمِ، فَأَصْبَحَتْ الدَّوْلَةُ تُوفِّرُ لَهُمُ البُعْثَاتِ إِلَى الْخَارِجِ، فَيَعُودُونَ لِلْوَطَنِ وَهُمْ مُسَلَّحُونَ بِسِلَاحِ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ.

س 1 : ورد في النصّ السابق : "فَأَصْبَحَتْ الدَّوْلَةُ تُوفِّرُ لَهُمُ البُعْثَاتِ " .
- ما إعرابُ كلمة " الدَّوْلَةُ " في الجملة السابقة؟

- A مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ.
- B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ.
- C خبرٌ أصبحَتْ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ.
- D اسمٌ أصبحَتْ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ.

س2 : ما الجملة التي تحوي حرفًا ناسخًا فيما يلي ؟

- A أصبحَ الماءُ ثلجًا .
- B لن ينجحَ الكسولُ
- C صارتِ السَّمَاءُ صافيةً.
- D توقَّفَ المطرُ، لكنَّ السَّحابَ كثيرٌ .

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

س 3: استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - جمع مذكّر سالمًا، وبين علامة إعرابه.

.....

.....

ب - جمع مؤنث سالمًا، وبين علامة إعرابه.

.....

.....

ج - فعلًا ناسخًا:

د - حرفًا ناسخًا:

هـ - اسمًا للحرف النَّاسخ:

و - خبرًا، وبين نوعه.

.....

.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الكتابة:

— في حُدُودِ ثمانيةِ أسطرٍ اكتبْ عَن مكانٍ تحبُّ زيارتهِ دائماً في فقرتين، مُوضّحاً موقعه، ومميزاته مع توضيح سبب تفضيلك أو اختيارك له، مُراعياً توظيفَ العناوين الفرعيةِ وعلاماتِ التّزقيمِ وأدواتِ الرّبطِ، وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.
