

# لغة عربية: خامس (ن ف 1) 20-21



## تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21م

## خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ ..... الصف/5-

أَوَّلًا: اقرأ نص ( الصدقة)، ثم أجب.

للصدقة أهمية لا تعادلها أهمية ، ولها مكانة عظيمة في الإسلام وعند الله تعالى ، وقد حثنا الله سبحانه وتعالى في كثير من الآيات القرآنية الكريمة على الصدقة ، وبين أهمية الصدقة والتصدق بين الناس ، حيث قال الله تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: 261] ، وهناك أحاديث نبوية شريفة تظهر وتبين لنا فضل الصدقة والتصدق على المحتاجين ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب، لا يقبل الله إلا الطيب، وإن الله يتقبلها بيمينه، ثم يريها لصاحبه، كما يربي أحدكم فلوه، حتى تكون مثل الجبل))؛ متفق عليه.

ولللصدقة فوائد عديدة؛ فمن فوائدها: دفع المصائب والابتلاءات عن المتصدق وأهله ، وخاصة إذا كان المتصدق لا يتبع صدقته باليمن والأذى ، وأنها سبب لمحو الخطايا وغفران الذنوب وهي سبب للبركة في عمر المتصدق وأهله .

أما ترك الصدقة وإهمالها سبب لضيق الرزق، وعدم التوفيق إن كنت مقتدرًا، فأياك إياك وترك الصدقة! فيا أخي المسلم لا تترك المحتاجين والفقراء بعدم التصديق عليهم حتى لا تصبح من الخاسرين والنادمين في الدنيا والآخرة .

اقرأ نص (الصدقة)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما المعنى العام للنص السابق؟

- ☐ A تفسير ظاهرة الصدقة.
- ☐ B سرد قصة عن الصدقة.
- ☐ C تقديم معلومات عن الصدقة.
- ☐ D إقناع المسلم بالصدقة وأهميتها.

2 ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ: تعتبر مكانة الصدقة عظيمة عند الله تعالى. ( )
- ب: لقد استشهد الكاتب بآيات قرآنية وأحاديث لإقناع الناس بالصدقة. ( )
- ج: ترك الصدقة وإهمالها سبب لضيق الرزق، وعدم التوفيق إن كنت مقتدرًا. ( )
- د: الصدقة ليست لها فوائد كثيرة، وأهمية عظيمة وقت الشدائد. ( )

3 اذكر فائدة واحدة من فوائد الصدقة.

\*الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (العصفورة).

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانيًا: القراءة والمفردات

النَّصُّ الأوَّل: اقرأ نصَّ "أغنية البحر" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (5 - 8).

قال الشاعر:

أَحِبُّكُمْ..  
أَعُدُّ وُجُودَكُمْ مِنْ بَعْضِ أَزْهَارِي  
وَلَوْ تَذَرُونَ فِي الْأَعْمَاقِ أَسْرَارِي  
صُخُورِي، أَنْجُمِي، عُشْبِي  
قَنَادِيلِي وَأَشْجَارِي!  
أَنَا الْأَزْرَقُ  
أَنَا الْأَخْضَرُ  
أَنَا السَّاكِنُ  
أَنَا الدَّاكِنُ  
فَتَحْتُ لَكُمْ ذِرَاعِيَا  
تَعَالَوْا وَامْرَحُوا فِيَا!

5 "الدرس سهل على الذي يهتم ويذاكر ولكنه صعب على الطالب المهمل".  
- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟

A تضاد.

B ترادف.

C مقابلة.

D سجع.

ما الذي يوجد في أعماق البحر من أسرار كما فهمت من النص؟

- A التراب.
- B الطرق.
- C السيارات.
- D الأنجم والصخور.

علام يدل قول الشاعر: " فتحت لكم ذراعًا تعالوا وامرحوا فيًا؟"

- A كره البحر من الأطفال.
- B دعوة البحر بعدم المرح فيه.
- C حب البحر للأطفال والمرح فيه فيه.
- D حزن وغضب البحر من النفايات والمخلفات.

الجملة: (النخلة المثمرة كالمرأة التي تهتم ببيتها وتجتهد)

- بم شبه الكاتب النخلة في الجملة السابقة؟ وضح أثره في المعنى؟

التشبيه:.....

أثره في المعنى:.....

## النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (الحارس والبستان)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (9- 12)

1- فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ يَمْتَلِكُ بَسْتَانًا مَلِيًّا بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَثْمُرَةِ مِنَ الرِّمَانِ وَالنَّخِيلِ وَالتِّفَاحِ وَغَيْرِهِمْ مِنْ أَنْوَاعِ الْفَاكِهَةِ ، وَذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ هَذَا الرَّجُلُ بَسْتَانَهُ فَرَأَى الْفَوَاكِهَ الْكَثِيرَةَ النَّاضِجَةَ وَبَعْضَ الْحُبُوبِ فَأَخَذَ الرَّجُلُ يَنْثُرُ الْحَبَّ تَحْتَ الْأَشْجَارِ؛ كَيْ تَأْتِيَ الطَّيُورُ وَتَأْكُلَ مِنْهَا لِيَكْسِبَ الْأَجْرَ، وَكَانَ الرَّجُلُ يَخْتَبِئُ خَلْفَ الْأَشْجَارِ كَيْ لَا تَرَاهُ الطَّيُورُ فَتَخَافَ، وَفَرِحَ فَرَحًا شَدِيدًا لَمَّا رَأَاهُ مِنَ النِّعَمِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْهِ ، وَكَانَ هُنَاكَ حَارِسُ بَسْتَانِهِ عَلَيْهِ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ وَمَعَهُ زَوْجَتُهُ، فَطَلَبَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ مِنْهُ أَنْ يَحْضُرَ لَهُ رُمَانَةً حُلْوَةً الطَّعْمِ فَذَهَبَ الْحَارِسُ وَأَحْضَرَ حَبَّةَ رُمَانٍ وَقَدَّمَهَا لِصَاحِبِ الْبُسْتَانِ. وَحِينَ تَذَوَّقَهَا وَجَدَهَا حَامِضَةً، فَقَالَ لِحَارِسِ الْبُسْتَانِ: قُلْتُ لَكَ أَرِيدُ حَبَّةَ حُلْوَةٍ الطَّعْمِ أَحْضِرْ لِي رُمَانَةً أُخْرَى.

2- ذَهَبَ الْحَارِسُ مَرَّتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ يَكُونُ طَعْمُ الرُّمَانِ الَّذِي يَحْضُرُهُ حَامِضًا ؛ فَقَالَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ لِلْحَارِسِ وَهُوَ غَاضِبٌ وَحَزِينٌ : إِنَّ لَكَ سَنَةً كَامِلَةً تَحْرُسُ هَذَا الْبُسْتَانَ أَلَا تَعْلَمُ مَكَانَ الرُّمَانِ الْحُلُوفِ؟؟! فَأُصِيبَ الْحَارِسُ بِالْحُزَنِ وَقَالَ: إِنَّكَ يَا سَيِّدِي طَلَبْتَ مِنِّي أَنْ أَحْرُسَ الْبُسْتَانَ لَا لِأَنْ أَتَذَوَّقَ الرُّمَانَ كَيْفَ لِي أَنْ أَعْرِفَ مَكَانَ الرُّمَانِ الْحُلُوفِ فَاَنْدَهِشُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ لِأَمَانَةِ هَذَا الرَّجُلِ وَأَخْلَاقِهِ الْحَمِيدَةِ فَعَرَضَ عَلَيْهِ أَنْ يُزَوِّجَهُ ابْنَتَهُ فَتَرَدَّدَ الْحَارِسُ وَقَالَ لَهُ فِي قَلْقٍ: أَتُرَكِّنِي يَوْمًا كَيْ أَفَكِّرَ فِي الْأَمْرِ، وَكَانَ لِهَذَا الْحَارِسِ صَدِيقًا، فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَتَعَاضَا مَعَهُ وَيَشَاوِرَهُ فِي هَذَا الْأَمْرِ ؛ وَبِالْفِعْلِ شَجَعَهُ عَلَى أَنْ يُوَافِقَ وَيَتَزَوَّجَ ؛ فَتَعَجَّبَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ وَفَرِحَ بِسَبَبِ تَعَاوُنِ الْحَارِسِ مَعَ صَدِيقِهِ وَتَشَاوُرِهِ فِي الْأَمْرِ، وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ ، وَتَزَوَّجَ حَارِسُ الْبُسْتَانِ مِنْ تِلْكَ الْفَتَاةِ، وَكَانَتْ ثَمَرَةً هَذَا الزَّوْاجِ الرَّجُلُ الصَّالِحُ هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ الَّذِي اشتهر بالزهد والعبادة والعلم .

(فتردد الحارس قال له في قلق)

- مَا مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

A حزينة.

B قلقة.

C طمأنينة.

D خوف.

أكمل الجمل الآتية بالإجابات الصحيحة:

أ- فأخذ الرجل ينثر ..... تحت الأشجار؛ كي تأتي الطيور وتأكل منها ليكسب الأجر.

ب- وكان الرجل يختبئ خلف الأشجار كي .....

ج- فتردد الحارس وقال له في قلق: اتركني يوماً كي أفكر في الأمر، وكان لهذا الحارس صديقاً، فطلب منه أن .....

د- عندما قال صاحب البستان للحارس إِنَّ لَكَ سَنَةً كَامِلَةً تَحْرُسُ هَذَا الْبُسْتَانَ أَلَا تَعْلَمُ مَكَانَ الرُّمَّانِ الْحُلُوِّ؟؟! أُصِيبَ الْحَارِسُ بـ.....



-اذكر سبب فرح صاحب البستان في نهاية القصة مستدلًا على قولك من النص.

-سبب فرح صاحب البستان: .....

-الدليل من النص: .....

"- في أحد الأيام كان هناك رجل يمتلك بستان مليء بكثير من الأشجار المثمرة من الرمان والنخيل والتفاح وغيرهم من أنواع الفاكهة".

- استخرج حروف الجر من العبارة السابقة.

.....

ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (13-16) :

13

(المسلم يجب الخير للناس)  
ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

- A مفرد.
- B جملة فعلية.
- C شبه جملة.
- D جملة اسمية.

14

(أصبح الماء بارداً).  
ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A اسم أصبح مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.
- B خبر أصبح منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.
- C اسم أصبح منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.
- D خبر أصبح مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

15

ما الحرف الناسخ الذي يوضع في وسط الجملة؟

- A إن.
- B لكن.
- C ليت.
- D لعل.

أ- وظّف الحرفَ الناسخَ (علّ) في جملةٍ من عندك.

الجملةُ: .....

ب- (يؤدّي المهندسون عملهم بنشاط)

-أعرب الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة.

الإعرابُ: .....

ج- أدخل كلمة (مجاهدات) في جملة مفيدة.

الجملةُ: .....

فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ نَصًّا يَقْدَمُ مَعْلُومَاتٍ مَنْظَّمَةً عَنْ ( متحف قطر

( الوطني ) مَوْضَحًا مَوْقِعَهُ شَكْلَهُ وَافْتِتَاحَهُ وَأَهْمِيَّتَهُ وَضَرُورَةَ الْمَحَافِظَةِ عَلَيْهِ، مَعَ  
مِرَاعَاةِ تَقْسِيمِ الْمَوْضُوعِ إِلَى فِقَرَاتٍ وَتَوْظِيفِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ  
الْكِتَابَةِ مِنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ، وَالْكِتَابَةِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ .  
.....العنوان.....

المقدمة:

الموقع

الشكل:

الافتتاح:

الخاتمة:

بنود التقييم	الأفكار والمضمون	تنظيم النص	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	المجموع
الدرجة الكلية	3	1	1	1	6
درجة الطالب					

أولاً الجملة الاسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر.أنواع الخبر:للخبر نوعان هما:١- خبر مفرد٢- خبر جملة فعلية:

أولاً: علينا أن نعرف الخبر، والخبر يكون متمم لمعنى الجملة وقد يأتي بعد المبتدأ مباشرة ليتم معنى الجملة مثال: محمد مجتهد - الأسد شجاع - الطالب يكتب الدرس.

أين المبتدأ في الجمل السابقة؟

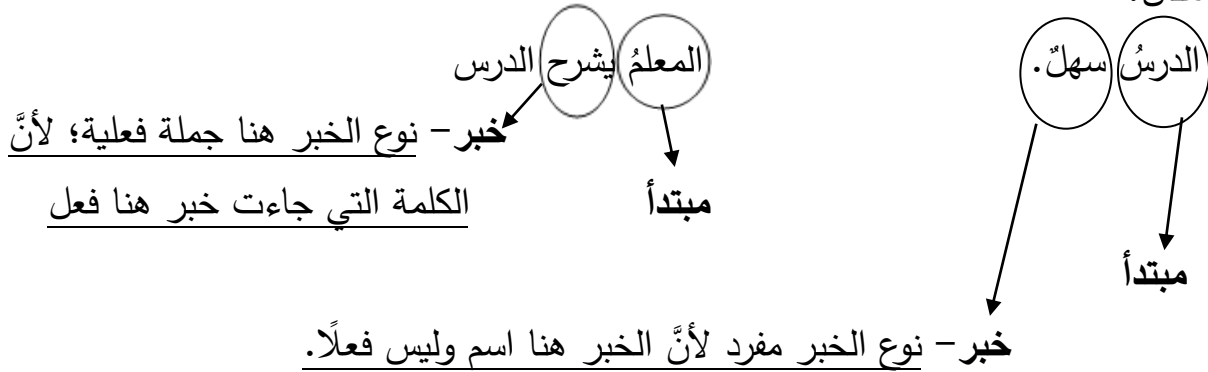
المبتدأ: هو كلمة (محمد - الأسد - الطالب).

أين الخبر في الجمل السابقة؟

الخبر: هو الذي يتم معنى الجملة؛ فنجد كلمة مجتهد تمت معنى الجملة وأخبرت عن المبتدأ وكذلك كلمة شجاع في الجملة الثانية وجملة يكتب الدرس في الجملة الثالثة. كيف نفرق بين الخبر المفرد وخبر الجملة الفعلية؟

إذا وجدنا الخبر عبارة عن اسم وليس فعلاً وتمم المعنى فهذا يكون الخبر نوعه مفرداً. أما إذا كان الخبر عبارة عن فعل كما في المثال الثالث الذي يقول الطالب يكتب الدرس فنجد أنَّ الخبر هنا عبارة عن فعل (يكتب) فهذا يكون نوع الخبر جملة فعلية.

مثال:



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ما نوع الجملة الآتية؟ (السماء صافية).

☐ فعلية.☐ اسمية.☐ شبه جملة.

٢- هات من عندك جملة اسمية وحدد نوع الخبر فيها.

-الجملة.....

-نوع الخبر.....

٣- هات من عندك جملة اسمية وحدد نوع الخبر فيها.

-الجملة.....

-نوع الخبر.....

٤- ما نوع الخبر في الجملة الآتية: (المسلم محبوب).

- الجملة: المسلم محبوب.

-نوع الخبر: .....

٥- ما نوع الخبر في الجملة الآتية؟ (هو يحب وطنه).

-نوع الخبر: .....

(الطريق طويل)

6- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

- الجملة: الطريق طويل

- نوع الخبر: .....

(المعلم يشرح الدرس)

٧- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

☐ مفرد.

☐ جملة فعلية.

☐ شبه جملة.

☐ جملة اسمية.

(الماء نقي)

٨- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

☐ مفرد.

☐ جملة فعلية.

☐ شبه جملة.

☐ جملة اسمية.

(الطيور تُغرد عند بزوغ الفجر)

٩- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

☐ مفرد.

☐ جملة فعلية.

☐ شبه جملة.

☐ جملة اسمية.

كان وأخواتها

الأفعال الناسخة (كان - أصبح - صار - ليس) تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ

ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

مثال:

كان الطالب مجتهدًا.

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فعل ناقص ناسخ

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- ولأزم نراعي الحركات؛ فالكلمة التي تأتي بعد كان تكون عليها ضمة (مرفوعة) والكلمة الثانية (الخبر) تكون عليها فتحتين منصوبة احفظ هذه ← ( كان — — ) .

كان: تفيد الفعل في الماضي / أصبح: تفيد التحول وقت الصباح / صار: تفيد التحول / ليس: تفيد النفي

( كان الطريق مزدحمًا )

١ - أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجملة السابقة.

كان: .....

الطريق: .....

مزدحمًا: .....



## ٢- أيُّ الجملِ الآتية صحيحةٌ من حيث الضبط؟

☐ - ليس الاجتهادُ صعبًا.☐ - أصبح الوطنُ منارةً.☐ - صار الهلالُ بدرً.☐ - كان البابُ مفتوحٌ.(ليس الكسولُ محبوبًا).

## ٣- ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

☐ اسمٌ ليس مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.☐ خبرٌ ليس منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.☐ اسمٌ ليس منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.☐ خبرٌ ليس مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.(كانت الحديقةُ مفتوحةً)

## ٤- ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

☐ اسمٌ كانت مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.☐ خبرٌ كانت منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.☐ اسمٌ كانت منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.☐ خبرٌ كانت مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

(صار الماء ثلجًا)

٥- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

☐ اسمٌ صار مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

☐ خبرٌ صار منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

☐ اسمٌ صار منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

☐ خبرٌ صار مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

(أصبح الجوُّ باردًا)

٦- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

☐ اسمٌ أصبح مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

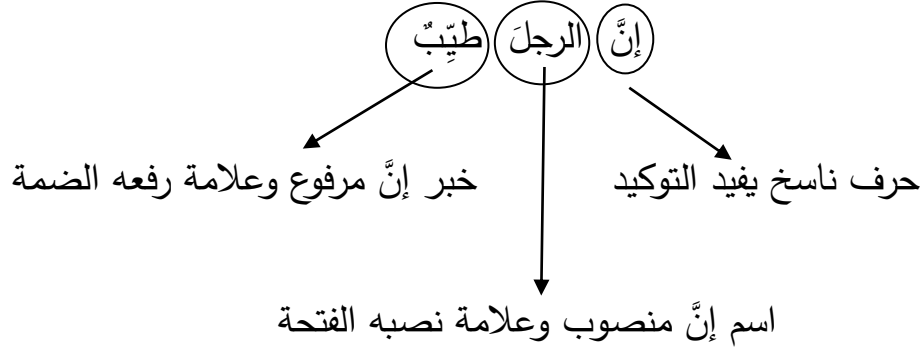
☐ خبرٌ أصبح منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

☐ اسمٌ أصبح منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

☐ خبرٌ أصبح مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

الحروف الناسخة

الحروف الناسخة ( إِنَّ - لَكَنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ ) تدخل على الجملة الاسمية فاسمها يكون منصوبًا وخبرها مرفوعًا. (عكس كان وأخواتها في الحركات )



إِنَّ: تفيد التوكيد. / لَكَنَّ: تفيد الاستدراك وتأتي في وسط الجملة. / لَعَلَّ: تفيد الترجي. / لَيْتَ: تفيد التمني.

أمثلة:

(.....الطالب مجتهدٌ)

١ - أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التوكيد على الجملة السابقة وغير ما يلزم.  
إِنَّ الطالب مجتهدٌ.

(صوت العصفور جميلٌ ..... صوت الكروان أجملُ)

٢ - أدخل حرفًا ناسخًا يفيد الاستدراك المناسب على الجملة السابقة.  
صوت العصفور جميلٌ لكنَّ صوت الكروان أجملُ.

(.....الغائب يعود)

٣ - أدخل حرفاً ناسخاً يفيد الترجي على الجملة السابقة وغير ما يلزم.  
لعلَّ الغائب يعود.

( الشبابُ يعودُ )

٤ - أدخل الحرفَ الناسخَ (ليت) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٥ - ما الحرفُ الناسخُ الذي يُوضع في وسط الجملة ويفيد الاستدراك؟

٦ - ما الحرفُ الناسخُ الذي يُوضع في وسط الجملة ويفيد الاستدراك؟

☐ إنَّ.

☐ لكنَّ.

☐ ليتَّ.

☐ لعلَّ.

جمع الذكر السالم

**جمع المذكر السالم:** هو ما زاد على اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخر الكلمة.  
بمعنى أننا نزيد على الاسم المفرد المذكر ( ون أو ين )

مثل كلمة مسلم ————— مسلمون أو مسلمين.

متى نكتب الكلمة التي ( جُمعت جمع المذكر السالم ) بـ ون ومتى نكتبها بـ ين؟

أولاً: في حالة الرفع نكتبها بـ(ون) يعني إذا كان موقع إعرابها في الجملة الرفع  
مثل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وخبر مرفوع  
وعلامة رفعه الواو - اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو - خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه  
الواو.

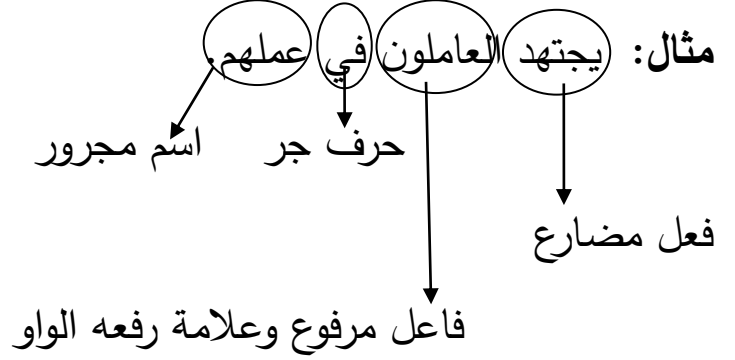
ثانياً: في حالة النصب والجر نكتبها بـ(ين) يعني إذا كان الموقع الإعرابي للكلمة في  
الجملة هو النصب مثل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء أو اسم إنَّ منصوب  
وعلامة نصبه الياء أو خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء.

وفي حالة الجر يعني إذا وقعت الكلمة في الجملة موقع الجر مثل: اسم مجرور فنقول  
اسم مجرور وعلامة جره الياء أو مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

كيف نعرف موقع الكلمة التي تحتها خط في الجملة؟

أولاً: لازم نعرف نوع الجملة هل هي جملة اسمية أم جملة فعلية؟ فإن كانت جملة اسمية  
فهي تتكون من مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع.

وإن كانت جملة فعلية فهي تتكون من الكلمة الأولى فعل، والكلمة الثانية تكون فاعلاً والفاعل دائماً مرفوع والكلمة الثالثة غالباً تأتي إما مفعول به منصوب أو حرف جر والكلمة التي بعد حرف الجر تكون اسماً مجروراً.



(يجتهدُ العاملون في عملهم)

- ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

(يزرعُ المزارعون الشجرَ)

- ما إعرابُ الكلمة المخطوطة في الجملة السابقة؟

☐ فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو.

☐ مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.

☐ فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.

☐ صفةٌ مرفوعةٌ وعلامة رفعها الضمة الظاهرة.

(سَلِّمُ الطلابُ على المعلمين)

- مَا إعرابُ الكلمةِ المخطوطةِ في الجملةِ السابقةِ؟

☐ فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو.

☐ مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء.

☐ اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جره الياء.

☐ صفةٌ مرفوعةٌ وعلامةُ رفعها الضمةُ الظاهرةُ.

(يؤدِّي المؤمنون صلاة العيد)

- مَا إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجملةِ السابقةِ؟

.....

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم: هو ما زاد على اثنتين بزيادة ات على آخر الاسم المفرد المؤنث.

مثل: مسلمة ————— ← مسلمات .

١ - أدخل كلمة (متفوقات) في جملة مفيدة.

الجملة: .....

٢ - أدخل كلمة (فائزات) في جملة مفيدة.

الجملة: .....

٣ - أدخل كلمة (متعاونات) في جملة مفيدة.

الجملة: .....

٤ - حول الجمل الآتية إلى جمع المؤنث السالم.

أ- ( الطالبة مجتهدة ) .....

ب- ( المعلمة محبوبّة ) .....

ت- ( البنّات مجتهدّة ) .....



المادة : اللغة العربية

(المرحلة الابتدائية)

الصف : الخامس

العام الأكاديمي : 2020 / 2021 م – الفصل الدراسي الأول

### (متحف الفن الإسلامي)

يعتبر متحف الفن الإسلامي بالدوحة من أكبر وأجمل المتاحف في دولة قطر، تم الانتهاء من بناء المتحف في عام 2006.

#### موقعه:

يقع متحف الفن الإسلامي على كورنيش الدوحة وتبلغ مساحة المتحف 33.5 ألف متر مربع، وهو يتكوّن خمسة طوابق، وتحيط به حديقة جميلة من جانب ، كما تحيطه المياه من الجانب الآخر.

#### شكله:

تم بناء المتحف على شكل «نافورة الوضوء»، فهو شكله جميل ورائع.

#### افتتاحه:

افتتح الشيخ حمد آل ثاني المتحف عام 2008م، ويضم المتحف مجموعة أشياء رائعة وجميلة ونادرة، مثل المعادن، والكتب، والعملات النادرة، والأحجار الكريمة. وأخيرًا فإن متحف الفن الإسلامي من أجمل المتاحف في قطر؛ فيجب علينا أن نحافظ عليه، ونعتز بتراثنا.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب المقدمة التي بدأ بها النص.

.....

.....

.....

(٢) أين يقع متحف الفن الإسلامي؟ وكم تبلغ مساحته؟

.....

.....

(٣) ما الشكل الذي تم تصميم المتحف عليه؟

.....

.....

(٤) متى تم افتتاح المتحف؟ ومن قام بافتتاحه؟ وما المقتنيات التي يضمها المتحف؟

.....

.....

.....

(٥) اكتب الخاتمة التي أختتم بها النص؟

.....

.....