

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (1)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة يشير التعريف إلى مفهوم .

☒ الطقس ☐ المناخ ☐ النبات الطبيعي ☐ الضغط الجوي

2- الرياح التي تهب بانتظام طوال العام رياح .

☐ محلية ☐ يومية ☐ موسمية ☒ دائمة

3- الرياح المحلية التي تهب على دولة قطر تسمى رياح .

☐ الخماسين ☐ نسيم البر ☒ الكوس ☐ نسيم البحر

السؤال الثاني :- أكمل الفراغات التالية مما بين القوسين

(الرياح - المناخ - الطقس)

1- **المناخ** هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

2- **الطقس** هو حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.

3- **الرياح** هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض.

السؤال الثالث :- عدد أنواع الرياح.

1- رياح يومية 2- رياح محلية

3- رياح دائمة 4- رياح موسمية

رؤيتنا : إعدَادُ جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (2)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- وزن عمود من الهواء على مساحة ما من سطح الأرض يشير التعريف إلى مفهوم .

المناخ ☐ الضغط الجوي ☒ الرياح ☐ الطقس ☐

2- الرياح التي تهب في مواسم معينة وقد تكون صيفية أو شتوية .

يومية ☐ دائمة ☐ موسمية ☒ محلية ☐

السؤال الثاني :- عدد عناصر المناخ.

1- الحرارة

2- الرياح

3- الأمطار

4- الضغط الجوي

السؤال الثالث:- قارن بين الطقس والمناخ من حيث المفهوم ؟

الطقس	المناخ
وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة (يوم – يومين – أسبوع)	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة (فصل – سنة – عدة سنوات)

رؤيتنا : إعداد جيل مُنتمٍ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (3)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- تهب رياح الكوس على دولة.

☒ أ- قطر ☐ ب- البحرين ☐ ج- عمان ☐ د- الكويت

2- أصغر دول شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة.

☐ أ- دولة الكويت ☒ ب- مملكة البحرين ☐ ج- دولة قطر ☐ د- سلطنة عمان

3- هي أراضي منخفضة مستوية السطح تمتد على سواحل البحار والمحيطات .

☐ أ- الجبل ☐ ب- الهضبة ☐ ج- الوادي ☒ د- السهول الساحلية

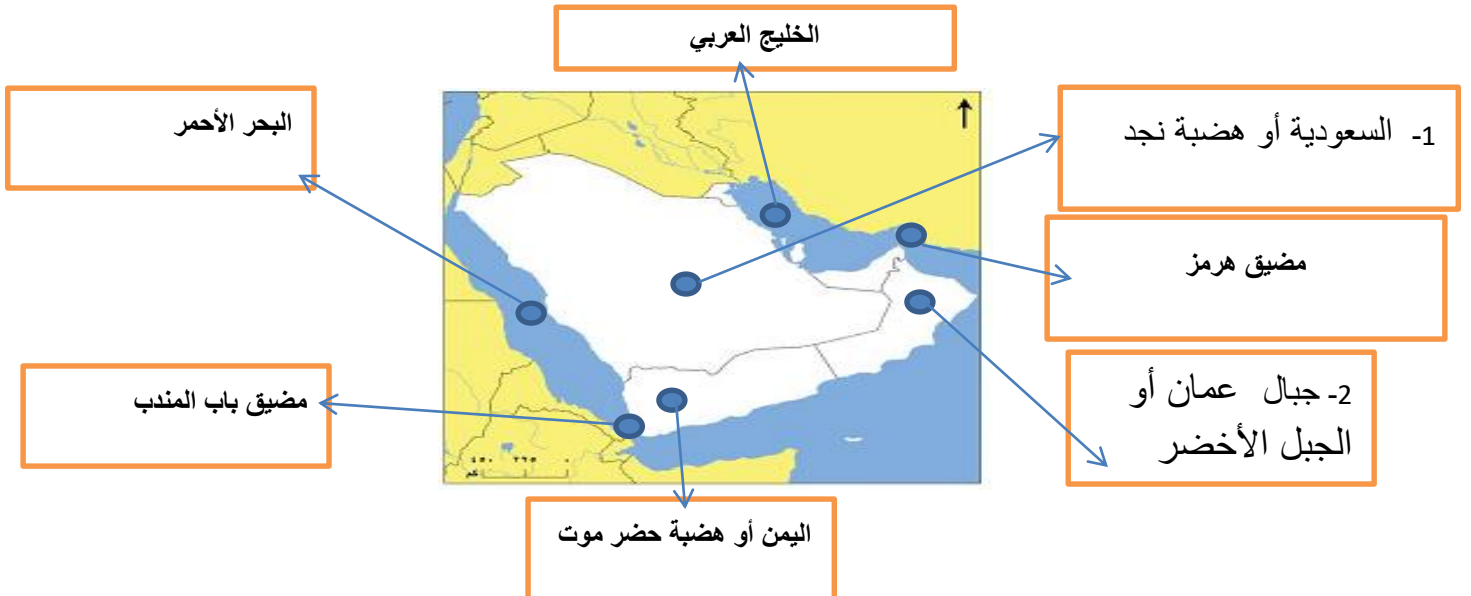
السؤال الثاني :- عدد ثلاثة من الهضاب في شبه الجزيرة العربية.

1- هضبة نجد 2- هضبة حضرموت

4- هضبة الحماد والحجرة 3- الصمان

السؤال الثالث:-

(أ):- أمامك خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية أكتب عليها الظواهر الطبيعية المشار اليها بالأسهم



رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (4)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- يحد شبه الجزيرة العربية من جهة الغرب البحر .

☐ أ- الميت ☐ ب- العرب ☒ ج- الأحمر ☐ د- المتوسط

2- أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحة.

☐ أ- اليمن ☐ ب- الامارات العربية ☒ ج- السعودية ☐ د- سلطنة عمان

3- هي أرض مرتفعة عن سطح البحر ولها قمة ويزيد ارتفاعها على 1000 متر .

☒ أ- الجبل ☐ ب- الهضبة ☐ ج- الوادي ☐ د- السهول

السؤال الثاني (أ):- وضح أهمية موقع شبه الجزيرة العربية

1- تطل على مسطحات مائية هامة

2- تشرف على مضائق بحرية هامة

3- تقع ملتقى قارات العالم القديم (آسيا – افريقيا – أوروبا) 4 - وجود الأماكن المقدسة

(ب) عدد ثلاثة من الجبال في شبه الجزيرة العربية.

1- جبال الحجاز 2- جبال عسير

3- جبال اليمن 4 - جبال عمان

رؤيتنا : إعدَادُ جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (5)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- يطلق على السهول الساحلية المطلة على بحر عمان سهل .

☐ أ- تهامة ☒ ب- الباطنة ☐ ج- حضرموت ☐ د- الأحساء

2- أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحة.

☐ أ- اليمن ☐ ب- الامارات العربية ☒ ج- السعودية ☐ د-سلطنة عمان

السؤال الثاني :- عدد موارد المياه في شبه الجزيرة العربية

1- الأمطار

2- المياه الجوفية (العيون والآبار)

3- المياه المحلاة

السؤال الثالث:- عدد أهم النباتات الطبيعية في شبه الجزيرة العربية.

1- نباتات صحراوية

2- غابات مدارية

3- الحشائش المعتدلة (الاستبس)

4- الحشائش الحارة (السافانا)

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (6)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- ترتفع الحرارة على معظم شبه الجزيرة العربية في فصل الصيف بسبب تعامد الشمس على .

☐ أ- مدار الجدي ☐ ب- خط الاستواء ☒ ج- مدار السرطان ☐ د- الدائرة القطبية

2- تميز موقع شبه الجزيرة العربية بطول سواحلها البحرية وكثرة تعاريجها مما أدى إلى قيام

☐ أ- نشاط زراعي ☐ ب- نشاط رعوي ☒ ج- موانئ طبيعية ☐ د- مناطق صناعية

السؤال الثاني :- ما النتائج المترتبة على اختلاف درجات الحرارة بين اليابس والماء نهارًا وليلاً.

1- هبوب نسيم البر

2- هبوب نسيم البحر

السؤال الثالث:- عدد اثنين من السهول الساحلية في شبه الجزيرة العربية.

1- سهول الخليج العربي 2- سهول تهامة

3- سهل الباطنة

رؤيتنا : إعدَادُ جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (7)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- يغلب على شبه الجزيرة العربية المناخ.

☐ أ- الجبلي ☐ ب- البارد ☐ ج- المعتدل ☒ د- الصحراوي

2- من أشهر ملوك سبأ.

☒ أ- بلقيس ☐ ب- طرفة بن العبد ☐ ج- النعمان بن منذر ☐ د- الحارث بن عمرو

السؤال الثاني :- عدد طبقات المجتمع العربي قديماً في شبه الجزيرة العربية

1- الطبقة العليا

2- الطبقة الوسطى

3- الطبقة الدنيا

السؤال الثالث:- بم تفسر- ازدهار الزراعة في مملكة سبأ.

1- وفرة المياه العذبة

2- وفرة التربة الخصبة

السؤال الرابع :- بم تفسر- سقوط مملكة كندة.

أ 1- صراعها مع المناذرة وهزيمتها

2- ضعف كندة بعد ملكها الحارث بن عمرو

3- انقسام كندة إلى ممالك صغيرة انتهت بزوالها

رؤيتنا : إعدادُ جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (8)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- كان نظام الحكم في حضارات شبه الجزيرة العربية

☒ أ- ملكي وراثي ☐ ب- ديمقراطي ☐ ج- جمهوري ☐ د- امبراطوري

2- يرجع إنهيار سد مأرب إلى

☒ أ- سيل شديد ☐ ب- زلزال قوي ☐ ج- ظهور بركان ☐ د- حروب داخلية

3- من الحرف السائدة لسكان البادية .

☐ أ- التجارة ☐ ب- الزراعة ☒ ج- الرعي ☐ د- الصناعة

4- من أشهر ملوك مملكة كندة.

☒ أ- الحارث بن عمرو الكندي ☐ ب- طرفة بن العبد ☐ ج- النعمان بن منذر ☐ د- بلقيس

السؤال الثاني- عدد العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية.

1- الموقع الجغرافي

2- المناخ

3- موارد المياه 4- وفرة الموارد الطبيعية

السؤال الثالث:- اذكر أهم الصناعات في شبه الجزيرة العربية قديماً

1- الأسلحة - الأواني الفخارية

2- صناعة الحلي

3- العملات المعدنية 4- دبغ الجلود - صناعة الحرير والكتان

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (9)

السؤال الأول اختر الاجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الاجابة الصحيحة

1- من المقومات الثقافية للمجتمع القطري .

☐ أ- السكان ☐ ب- السياسة ☐ ج- الاقتصاد ☒ د- العادات والتقاليد

2- من الأزياء القطرية الرجالية

☒ أ- الثوب ☐ ب- العباءة ☐ ج- البخنق ☐ د- الدراعة

السؤال الثاني:- عدد المقومات الأساسية للمجتمع القطري

1- مقومات طبيعية

2- مقومات بشرية

3- مقومات ثقافية

السؤال الثالث:- عدد أهم الملابس التقليدية للرجال في دولة قطر.

1- الثوب

2- الغترة

3- البشت

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (10)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة بوضع العلامة [X] أمام الإجابة الصحيحة

تدريبات إثرائية

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- أكثر دول شبه الجزيرة العربية سكاناً .

☒ السعودية ☐ اليمن ☐ سلطنة عمان ☐ الكويت

2- الدولة التي ترتفع بها معدلات المواليد.

☐ الكويت ☐ البحرين ☒ اليمن ☐ السعودية

3- الفرق بين عدد المواليد والوفيات يشير التعريف إلى مفهوم.

☐ التركيب العمري ☐ التركيب النوعي ☒ الزيادة الطبيعية ☐ الزيادة غير الطبيعية

السؤال الثاني :- اذكر العوامل المؤثرة في النمو السكاني.

1- الزيادة الطبيعية

2- الزيادة غير الطبيعية

السؤال الثالث : قارن بين التركيب العمري والتركيب النوعي من حيث المفهوم.

التركيب النوعي للسكان	التركيب العمري للسكان
تصنيف السكان حسب النوع (الذكور – الإناث)	تصنيف السكان حسب فئات العمر (أطفال – شباب – كبار السن)

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (11)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- أقل دول شبه الجزيرة العربية سكاناً .

☐ السعودية ☐ اليمن ☒ البحرين ☐ الكويت

2- يطلق على تصنيف وتوزيع السكان إلى (ذكور وإناث) اسم التركيب.

☐ العمري ☒ النوعي ☐ السياسي ☐ الاقتصادي

3- من المناطق التي يندر بها السكان في شبه الجزيرة العربية.

☐ جبال عسير ☐ سهل الباطنة ☒ صحراء الربع الخالي ☐ سواحل الخليج العربي

4- ثاني دول شبه الجزيرة العربية سكاناً.

☒ اليمن ☐ الكويت ☐ السعودية ☐ الإمارات العربية

5- يزيد تركيز السكان في منطقة غرب شبه الجزيرة العربية بسبب.

☐ توفر الأمطار ☐ خصوبة التربة ☐ وجود حقول البترول ☒ وجود الأماكن المقدسة

السؤال الثاني : بم تفسر:-

1- تركيز السكان في سهل الباطنة.

1- اعتدال المناخ 2- وفرة المياه العذبة

3- التربة الخصبة

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (12)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- ينتمي النبي صلى الله عليه وسلم إلى قبيلة.

☐ الأوس ☒ قریش ☐ الخزرج ☐ جرهم

2- أرسل الله سيدنا صالح إلى قوم.

☐ عاد ☐ طسم ☒ ثمود ☐ جديس

3- علم يتعلق بالظواهرات الجوية من سحب وأمطار وغيرها يشير المفهوم إلى علم.

☐ الأثر ☐ الطب ☐ الفلك ☒ الأنواء

السؤال الثاني :- اذكر أقوام العرب البائدة.

1- قوم عاد 2- قوم ثمود

3- أصحاب الأيكة – قبيلتنا طسم وجديس

السؤال الثالث:- بم تفسر:-

هجرة قبائل الجنوب إلى شمال شبه الجزيرة العربية.

1- انهيار سد مأرب

2- سوء الأحوال الاقتصادية

رؤيتنا : إعدادُ جيل مُنَمِّ لِدينه وَوطني مُتسلِّح بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (13)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- أكثر الأشجار انتشارًا في جزيرة العرب.

العنب ☐ اللبان ☐ النخيل ☒ الزيتون ☐

2- من الحرف السائدة لسكان البادية.

الزراعة ☐ الرعي ☒ الصناعة ☐ التجارة ☐

السؤال الثاني :- اذكر ثلاثة من أهم العادات الحسنة عند العرب قبل الإسلام.

1- الوفاء بالعهد

2- كرم الضيافة

3- إغاثة الملهوف

السؤال الثالث :- اذكر ثلاثة من أهم العادات السيئة عند العرب قبل الإسلام :-

1- العصبية للقبيلة

2- وأد البنات

3- قطع الطرق

رؤيتنا : إعدَادُ جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (14)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- هي عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام يشير التعريف إلى مفهوم.

☐ الوثنية ☒ الحنيفية ☐ اليهودية ☐ الصابئة

السؤال الثاني :- وضح أهم الديانات السماوية في بلاد العرب قبل الإسلام

1- الحنيفية 2- اليهودية 3- النصرانية

السؤال الثالث :- (أ) وضح أثر الإسلام في حياة العرب من الناحية السياسية.

1- حقق الإسلام وحدة العرب

3- القضاء على النزاعات القبلية

(أ) وضح أثر الإسلام في حياة العرب من الناحية الاجتماعية :

1- أقر مبدأ المساواة الاجتماعية

2- شجع الاسلام على التمسك بالعادات والأخلاق الحسنة

3- نظم العلاقة بين أفراد الأسرة

السؤال الرابع :- ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية

1- علم الأثر هو العلم الذي يتعلق بالظواهرات الجوية من سحب وأمطار وغيرها . (x)

2- من الحرف السائدة لسكان البدو حرفة الرعي . (√)

3- الحنيفية هي عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام . (√)

رؤيتنا : إعداد جيل مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٌ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ أَمْنَةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

تدريبات إثرائية لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (15)

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1- احترام آداب الحوار والتخاطب يدل على التسامح .

السياسي ☐

العرقى ☐

الدينى ☐

الفكرى ☒

السؤال الثانى : وضع أهمية التسامح :

1- احترام الفروق الاختلافات

2- تقوية الروابط الاجتماعية

3- تحقيق المصالح المشتركة

4- تعزيز الأمن والاستقرار

السؤال الثالث :- عدد ثلاثة من أنواع التسامح.

1- التسامح الدينى

2- التسامح الفكرى

3- التسامح العرقى

4- التسامح السياسى

رؤيتنا : إعدَادُ جِيلٍ مُنَمِّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ مُتَسَلِّحٍ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ فِي بِيئَةٍ آمنةٍ وَمُحَفَّزَةٍ

اذكر المقومات البشرية للمجتمع القطري .

- 1- السكان 2- الاقتصاد 3- السياسة

اذكر مفهوم الهجرة .

انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل الدولة (الهجرة الداخلية) أو من دولة لأخرى (الهجرة الخارجية)

اذكر اقسام العرب الباقية؟

- 1- العرب العاربة (القحطانيون) 2- العرب المستعربة (العدنانيون)

عدَدُ مكونات الطبقة العيا في المجتمع لحضارات شبه الجزيرة العربية

- 1- الحكام 2- كبار الموظفين 3- كبار التجار 4- أصحاب الأراضي الواسعة