

[سؤال وجواب]

تلخيص التاريخ – الصف السادس – الفصل الأول

الوحدة الأولى: عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية

الدرس الأول: عصور ما قبل التاريخ

س: أين كان يعيش الإنسان الأول؟ أو كيف كانت حياة الإنسان في عصور ما قبل التاريخ؟
ج: عاش الإنسان الأول (الإنسان القديم) في مجموعات بشرية صغيرة في الكهوف، وتعد أطول مراحل تاريخ الإنسان

س: متى بدأت عصور ما قبل التاريخ؟ أو ما هي بداية العصور التاريخية؟
ج: بدأت من استخدام الإنسان للأدوات الصوانية حتى اختراع الكتابة

س: ما الحد الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ؟
ج: هو اختراع الكتابة

س: متى تم اختراع الكتابة؟
ج: حوالي ٣٥٠٠ ق.م (قبل الميلاد)

س: ما مفهوم أو تعريف عصور ما قبل التاريخ؟
ج: هي العصور التي بدأت من استخدام الإنسان للأدوات الصوانية حتى اختراع الكتابة

س: ما مفهوم أو تعريف العصور التاريخية؟
ج: هي العصور التي بدأت من اختراع الإنسان الكتابة حتى عصرنا الحالي

س: ما الفرق بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ؟
ج: يتم ذكر التعريف وأن الحدث الفاصل بينهما هو اختراع الكتابة

س: عدد أقسام عصور ما قبل التاريخ؟
ج: أربعة عصور وهي: ١- العصر الحجري القديم ٢- العصر الحجري الوسيط (الانتقالي) ٣- العصر الحجري الحديث ٤- العصر الحجري النحاسي

س: عدد أو وضع مظاهر أو ميزات العصر الحجري القديم
ج: ١- الصيد وجمع الثمار والالتقاط ٢- العيش في الكهوف ٣- استخدام الأدوات من الحجارة والعظام ٤- اكتشاف النار

س: مم صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري القديم؟
ج: اعتمد على الطبيعة في صنع أدواته، مثل الحجارة والعظام

س: عدد أو اذكر مظاهر أو ميزات العصر الحجري الوسيط (الانتقالي)
ج: ١- ظهور أدوات الجرش والطحن ٢- صناعة المناجل واستخدامها في جنى المحاصيل الزراعية
٣- تطوير أدوات صوانية بأشكال جديدة

س: بين سبب تسميته بالعصر الانتقالي؟
ج: انتقل الإنسان من حياة الصيد وجمع النباتات البرية إلى الاستقرار في تجمعات سكانية تميزت بتطوير الأدوات الحجرية لتناسب حاجاته

س: ما دلالة استخدام المناجل في العصر الحجري الوسيط؟
ج: دلالة التطور في عملية التقاط النباتات، فالمنجل لجني المحاصيل الزراعية عوضاً عن التقاطها باليد.

س: عدد أو اذكر مظاهر أو ميزات العصر الحجري الحديث
ج: ١- ظهور الزراعة وتدجين الحيوانات ٢- بناء القرى
٣- صناعة رؤوس السهام لاستخدامها في الصيد ٤- صناعة الفخار

س: أي عصر من عصور ما قبل التاريخ يعد عصر الاستقرار للإنسان؟ وعلل سبب الاستقرار بدل التنقل
ج: العصر الحجري الحديث، لأن الإنسان اكتشف الزراعة وحسن وسائلها وتعلم تربية الحيوانات وتدجينها وبالتالي اضطر للاستقرار بالقرب من مزروعاته بدلاً من حياة التنقل.

س: اذكر أمثلة على مناطق أثرية من الأردن من العصر الحجري الحديث
ج: قرية عين غزال الأثرية وتقع في مدينة عمان وتعود للفترة (٦٥٠٠) ق.م

س: عدد أو اذكر مظاهر أو ميزات العصر الحجري النحاسي
ج: ١- استخدام الإنسان النحاس لأول مرة في صناعة الأواني والأدوات
٢- استئناس الحيوان وظهور الرعي
٣- ظهور الأعمال الفنية كالرسومات على الجدران
٤- ظهور الملكيات الزراعية
٥- ظهور طبقة الحرفيين

س: ماهو سبب تسميته بالنحاسي؟
ج: لأن الإنسان تعرف إلى معدن النحاس لأول مرة وبدأ يصنع منه أدواته

- س: اذكر أمثلة على **مواقع تاريخية في الأردن** تعود **للعصر النحاسي**
- ١- منطقة أبي حامد وتليلات الغسول (٤٠٠٠ ق.م) ، تقع شمال البحر الميت، فيها أدوات فخارية مدهونة ومزخرفة كالجرار والأواني والكؤوس
- ٢- منطقة فينان (٥٠٠ ق.م)، تقع جنوب الأردن، فيها رسومات جدارية هندسية ملونة، وأدوات لصهر النحاس.

س: اذكر كل عصر مع أهم الاختراعات والاكتشافات

العصر الحجري القديم	اكتشاف النار
العصر الحجري الوسيط	تطوير أدوات الصوان: صناعة المناجل
العصر الحجري الحديث	صناعة الفخار
العصر الحجري النحاسي	اكتشاف النحاس

الدرس الثاني: العصور التاريخية

س: متى بدأت العصور التاريخية؟

ج: بدأت منذ اختراع الكتابة

س: ما تعريف الكتابة؟

ج: هي تدوين الإنسان أخباره عن طريق النقوش والرسوم والرموز

س: كيف بدأت الكتابة؟

ج: بالتدوين عن طريق النقوش والرسوم والرموز

س: ما أهمية الكتابة؟

ج: ١- التعرف على تاريخ تطور الجماعات البشرية

٢- حفظ تاريخ الأمم وحضارتها

س: اذكر **أقسام العصور التاريخية**

ج: ١- العصر البرنزي ٢- العصر الحديدي

س: عدد **مظاهر العصور التاريخية**

ج: ١- مظاهر العصر البرنزي ٢- مظاهر العصر الحديدي

س: وضح أهم **مظاهر العصر البرنزي**

ج: ١- اختراع معدن البرنز ٢- ظهور دول المدن ٣- ظهور الري المنظم

س: وضح أهم مظاهر العصر الحديدي

- ج: ١- استخدام الحديد لأول مرة بجانب الأدوات الحجرية
٢- تحول المدن إلى ممالك
٣- حفر الآبار المائية

س: ما تعريف معدن البرنز؟

ج: هو مزيج من معدن النحاس مع القصدير

س: ما تعريف دول المدن؟

ج: هي مدن ذات نظام سياسي مستقل

س: ما أهمية أو فائدة استخدام الحديد بجانب الأدوات الحجرية في العصر الحديدي؟
ج: أدى ذلك لتحسين الصناعات والحرف

س: اذكر ممالك في العصر الحديدي

- ج: ١- مملكة عمون ٢- مملكة مؤاب ٣- مملكة أدوم

س: علل حفر الآبار المائية في العصر الحديدي

ج: لجمع المياه واستخدامها في حياة الإنسان اليومية

س: علل أو اذكر سبب تسمية العصر البرنزي بهذا الاسم

ج: لاختراع معدن البرنز في ذلك العصر

س: علل أو اذكر سبب تسمية العصر الحديدي بهذا الاسم

ج: لاستخدام الحديد لأول مرة في ذلك العصر إلى جانب الأدوات الحجرية

س: عدد الحقب الزمنية للعصور التاريخية مع رموزها

- ج: ١- قبل الميلاد (ق.م) ٢- الميلادي (م) ٣- الهجري (هـ)

س: علل أو ما سبب تسمية التاريخ الميلادي بهذا الاسم

ج: لأنه يعد مولد رسول الله عيسى عليه السلام فسمي بالميلادي أي ميلاد عيسى عليه السلام

س: علل أو ما سبب تسمية التاريخ الهجري بهذا الاسم

ج: بسبب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة، وهي تعدّ بداية التاريخ الهجري عند المسلمين

س: بم يرتبط التقويم الميلادي؟
ج: يرتبط بالأشهر الشمسية التي أولها كانون الثاني وآخرها كانون الأول، والتقويم ثابت مع فصول السنة وترتبط به مواعيت أعياد الميلاد

س: بم يرتبط التقويم الهجري؟
ج: يرتبط بالأشهر القمرية التي أولها محرم وآخرها ذو الحجة، وهو الذي نعتمد عليه في التأريخ الهجري، وترتبط به مواعيت الصوم والحج وعيداهما

الدرس الثالث: الحضارة

س: ما هو تعريف الحضارة؟
ج: هي الانجاز المادي و الفكري للانسان

س: هناك جانبان للحضارة اذكرهما؟
ج: ١- جانب فكري: ويشمل الفنون والعمارة والمدن
٢- جانب مادي: ويشمل اللغة والقيم والعادات

س: من قائل تلك العبارة: "الحضارة غاية العمران"؟
ج: ابن خلدون

س: هل الحضارة عملية مستمرة؟ وضح أو فسر ذلك
ج: نعم عملية مستمرة فالإنسان بدأ المعرفة بالزراعة ثم الكتابة وهذا أدى لتطور الحضارات الأولى بالاعتماد على الموارد الطبيعية والابتكارات.

س: اذكر أنواعاً أو أمثلة على الحضارات الإنسانية؟
ج: ١- الحضارة الفرعونية في مصر ٢- حضارة بلاد الشام ٣- حضارة بلاد الرافدين (العراق)
٤- حضارة الصين ٥- حضارة الهند

س: اذكر عوامل قيام الحضارات؟
ج: ١- وفرة المياه ٢- خصوبة التربة ٣- العامل الفكري ٤- الأمن والاستقرار ٥- المناخ ٦- الموقع الجغرافي

س: ما هو تعريف الحضارة الانسانية؟
ج: نظام اجتماعي يساعد الإنسان على زيادة انتاجه الفكري والمادي

س: اذكر مظاهر الحضارة الانسانية؟ مع توضيح أو تعريف لكل مظهر من المظاهر

- ج: ١- المظاهر السياسية: وهي أن الإنسان بطبعه يميل نحو الجماعة التي لا بد لها من نظام حكم
- ٢- المظاهر الدينية: وهي توجه الإنسان لمعرفة الخالق
- ٣- المظاهر الفكرية: كالكتابة فهي ساعدت الشعوب على التواصل
- ٤- المظاهر الاقتصادية: وهي اتجاه الإنسان نحو استغلال الموارد الطبيعية لخدمته وتلبية احتياجاته
- ٥- المظاهر الاجتماعية: وهي العادات والتقاليد لكل حضارة

س: ما هي أسباب انهيار الحضارات؟

- ج: ١- الحروب و الكوارث
- ٢- الظلم و الاستبداد و الفساد
- ٣- سوء استخدام الموارد و المصادر الطبيعية

تنبيه: الحضارات الإنسانية ليست ملكا لإنسان ما، بل ملك لجميع البشر وعلى الجميع التعاون للحفاظ عليها.

الوحدة الثانية: حضارات بلاد الشام القديمة

الدرس الأول: الحضارة الأدومية

س: ما هي بلاد الشام قديماً؟ أو اذكر أسماء دول بلاد الشام

ج: سوريا، الأردن، لبنان، فلسطين

س: بين أهمية موقع بلاد الشام، أو اذكر ميزات موقع بلاد الشام،

أو ما هي أسباب نشوء الحضارة في بلاد الشام؟

ج: ١- تمتاز بموقع جغرافي هام حيث تربط بين القارات الثلاث

٢- هي همزة وصل بين حضارات الشرق القديم وحضارات الغرب القديمة

حضارات الشرق القديمة مثل: ١- بلاد الرافدين (العراق) ٢- وادي النيل ٣- شبه الجزيرة العربية

حضارات الغرب القديمة مثل: ١- اليونانية ٢- الرومانية (وكانت في أوروبا)

٣- توفر عوامل الاستقرار في منطقة بلاد الشام وهي: ١- المناخ ٢- التربة ٣- وفرة المياه

س: عدد عوامل الاستقرار في بلاد الشام

ج: ١- المناخ ٢- التربة ٣- وفرة المياه

س: في أي قارة تقع بلاد الشام؟

ج: في آسيا

س: ما هي أهم الحضارات التي قامت في بلاد الشام؟

ج: ١- الأدوميون جنوب بلاد الشام

٢- الكنعانيون وسط بلاد الشام

٣- الفينيقيون على سواحل البحر المتوسط

وقد يضاف حسب اختيار الأستاذ نقطة رابعة وهي: ٤- قرطاج الفينيقية

س: أين قامت حضارات بلاد الشام؟

ج: قامت في الجنوب ووسط بلاد الشام وعلى سواحل البحر المتوسط

س: أي هذه الحضارات قامت في الأردن؟

ج: الأدوميون

س: أين نشأت حضارة الأدوميون؟

ج: في منطقة الشراة جنوب الأردن الممتدة من وادي الحسا حتى العقبة جنوباً ٢٠٠٠ ق.م

س: من هم الأدوميون؟ ماتعريف الأدوميون؟
ج: هم قبائل سامية شيدوا عدة مدن واتخذوا مدينة "بُصيرا" قرب الطفيلة عاصمة لهم

س: متى قامت دولة أو حضارة الأدوميين؟
ج: قامت في العصر الحديدي الأول

س: ماهي عاصمة الأدوميون وأين تقع؟
ج: بُصيرا وتقع قرب الطفيلة جنوب الأردن

س: وضح أهم مظاهر الحضارة الأدومية
ج: ١- مظاهر الحياة السياسية:

يعيشون على شكل قبائل يحكمهم شيخ القبيلة ويختارون الأقوى ليكون ملكا عليهم
٢- مظاهر الحياة الاقتصادية:

١. العمل بالرعي والزراعة

٢. حماية القوافل التجارية البرية والعمل بالتجارة البحرية

٣. استخراج النحاس

٣- مظاهر الحياة الدينية:

ديانتهم الوثنية، أي آمنوا بتعدد الآلهة، من أسماء آلهتهم: الإله قوس، الإله هدد

س: بين أنواع التجارة عند الأدوميين؟

ج: ١- حماية القوافل التجارية البرية ٢- العمل في التجارة البحرية

س: وضح شكل النظام السياسي عند الأدوميين

ج: نظام قبلي يحكمهم شيخ القبيلة وهم يختارون الأقوى بين شيوخ القبائل

س: ما هو سبب تسميتهم بالأدوميين؟

ج: نسبة إلى اللون الأدم (الأحمر الداكن) الذي يميز المنطقة ذات الصخور الحمراء التي سكنها الأدوميون

س: اذكر أهم الإنجازات العمرانية لدى الأدوميين

ج: ١- قرية السلع ٢- المسلة ٣- البرك المائية

س: لماذا اهتم الأدوميون ببناء الخزانات المائية وحفر الآبار؟

ج: لأنهم كانوا يعملون بالرعي والزراعة

الدرس الثاني: الحضارة الكنعانية

س: من هم الكنعانيون؟ اذكر تعريف الكنعانيين؟

ج: هم شعب سامي سكنوا فلسطين ولبنان والأجزاء الغربية من سوريا في الألف الثالث قبل الميلاد وقد هاجروا من شبه الجزيرة العربية

س: ما هي مواطن الحضارة الكنعانية؟

ج: ١- قسم استوطن سواحل سوريا ولبنان (وسموا الفينيقيين)

٢- قسم استوطن ساحل فلسطين (وسموا الكنعانيين)

س: ما أهم فروع أو قبائلهم في فلسطين؟

ج: اليبوسيون وهم سكان القدس القديمة

س: عرف اليبوسيون؟

ج: هم سكان القدس القديمة

س: على ماذا تشمل الحياة الاقتصادية للحضارة الكنعانية؟ أو اذكر مظاهر الحياة الاقتصادية للكنعانيين

ج: ١- الزراعة وتدجين الماشية والطيور: أ- القمح ب- الشعير ج- الزيتون د- العنب وفواكه أخرى

٢- الصناعة: أ- الأسلحة ب- الفخار ج- الجلود

د- نسجوا الصوف هـ- الأدوات والأواني المعدنية

٣- التجارة: أ- التجارة وخاصة البحرية ب- صناعة السفن من أخشاب أشجارهم

٤- البناء: أ- مدينة نابلس ب- القدس [ما هي أهم المدن التي بناها الكنعانيون؟]

س: بماذا وصفت بلاد الكنعانيين؟ والسبب

ج: البلاد التي تفيض لبناً وعسلاً، والسبب: أن الكنعانيين برعوا في الزراعة وتدجين الحيوانات وأنواع التجارة والصناعة

س: بين سبب تنوع الأنشطة الاقتصادية عند الكنعانيين، أو لماذا برع الكنعانيون في الزراعة والتجارة وغيرها؟

ج: بسبب موقع الحضارة الكنعانية المتميز حيث تقع على سواحل البحر المتوسط، أيضاً المناخ والتربة ووفرة المياه

س: ما هي أهم مظاهر الحضارة الكنعانية؟

ج: ١- اللغة والحياة الفكرية: اللغة السامية وعرفوا الحروف الأبجدية ونقلوها للعالم الذي اعتمد الصور للتعبير

٢- الديانة: عبادة قوى الطبيعة كالشمس والقمر، ومن أسماء آلهتهم: أ- عشتار ب- أيل ج- بعل

٣- نظام الحكم: ملكي وراثي قائم على الشورى، ويساعد الملك مجلس الشيوخ

س: وضع نظام الحكم عند الكنعانيين، أو ما شكل نظام الحكم عند الكنعانيين؟
ج: ملكي وراثي قائم على الشورى، ويساعد الملك مجلس الشيوخ

س: ما هي **الدول التي غزت الكنعانيين** وحاولت السيطرة عليها؟
ج: ١- الفرس (أول من غزاهم) ٢- المقدونيون ٣- الرومان (وظلوا تحت حكمهم حتى جاء الإسلام)

س: ما سبب طمع الحضارات المختلفة بالحضارة الكنعانية؟
ج: لأنهم برعوا في كثير من مظاهر الحياة كالزراعة والصناعة والتجارة والبناء وبسبب الموقع المتميز وخصائصه

الدرس الثالث: الحضارة الفينيقية

س: من هم الفينيقيون؟ ما تعريف الفينيقيين؟

ج: هم جزء من الكنعانيين الذين استقروا في بلاد الشام على البحر الأبيض المتوسط وكان مركزهم سوريا ولبنان وفلسطين

س: من أول من أشار إلى اسم الفينيقيين؟

ج: الكتابات المصرية القديمة

س: ما هو لقب الفينيقيين وما سبب هذا اللقب؟

ج: الخطابين والسبب: لوجود غابات الأرز وتوافر الأخشاب في مناطقهم

س: من أول من أطلق عليهم اسم الفينيقيين؟

ج: اليونانيون، فأنيكس أي الفينيقيين وأطلقوه على التجار الكنعانيين الذين سكنوا سواحل الشام

س: ما معنى اسم الفينيقيين؟ أو ما دلالة تسمية الفينيقيين بهذا الاسم؟

ج: الأرجوان الأحمر الذي يستخرج من حيوانات بحرية لصبغ الأقمشة

س: ما هو وصف المنطقة أو الرقعة الجغرافية التي سكنها الفينيقيون؟ وأين كانت تمتد منطقتهم؟

ج: كانت منطقتهم تمتد من رأس شمر في سوريا شمالا إلى جبل الكرمل في فلسطين جنوبا على منطقة ساحلية ضيقة

س: ما **أسباب عزوف الفينيقيين عن الزراعة**؟ أو لماذا لم يكن للفينيقيين أي علاقة بالزراعة؟

ج: ١- لأن الموقع الجغرافي للحضارة الفينيقية عبارة عن منطقة ساحلية ضيقة يصعب التنقل البري فيها

٢- ومواردها غير كافية للزراعة

٣- وفيها أسباب تساعد على التجارة البحرية عوضا عن الزراعة (يتم ذكرها في جواب السؤال الذي يليه)

س: بين أسباب لجوء الفينيقيين إلى التجارة البحرية (علل اتجاه الفينيقيين نحو البحر)

- ج: ١- لتوافر الأخشاب الجيدة الصالحة لبناء السفن
٢- كثرة التعاريج التي تساعد على قيام الموانئ
٣- الموقع المتوسط ما بين الشرق والغرب

س: ما هي دول المدن في الحضارة الفينيقية؟

ج: هي مدن مستقلة منتشرة على ساحل البحر الأبيض المتوسط ومرتبطة ببعضها البعض ويسمون باسم واحد وهو الفينيقيون.

س: بماذا اشتهرت أوغاريت؟ وما اسمها الحالي وأين تقع؟

ج: اشتهرت بالتجارة البحرية وأنها المركز الحضاري الأهم في بلاد الشام، واسمها الآن (رأس شمرا) تقع شمال اللاذقية

س: لماذا تعد أوغاريت (رأس شمرا) المركز الحضاري الأهم في بلاد الشام؟ أو اذكر أهمية مدينة أوغاريت

- ج: ١- تمثل نقطة التقاء ما بين العراق وفلسطين ومصر
٢- لعبت دورا مهما في التجارة مع آسيا الصغرى
٣- اشتهرت بالزراعة مثل زراعة الكروم وأشجار الزيتون والقمح

س: عن ماذا كشفت الحفريات الأثرية في أوغاريت؟

ج: ١- أبجدية أوغاريت ٢- القصر الملكي العظيم ٣- المعابد والبيوت

س: من أبرز ملوك أوغاريت؟

ج: الملك هدد الثاني الذي عقد معاهدة مع الحثيين

س: ما المخاطر والاعتداءات التي تعرضت لها أوغاريت مركز حضارة الفينيقيين؟

- ج: ١- تعرضت للاعتداء من قبل شعوب البحر اليونانية وبعض جزر البحر المتوسط
٢- تم إحراق المدينة كاملة ولم يبق منها إلا الرقعة الطينية (الألواح الطينية)

س: عدد أشهر المدن الفينيقية؟

- ج: ١- صيدا (العاصمة)
٢- صور (معناها الصخرة وقد تولت الزعامة بعد صيدا)
٣- جبيل (أكثر المدن صلة بمصر، وقد ورد اسمها في أسطورة أوزيريس، وتشتهر بورق البردي)

س: ما الدليل على وجود علاقات بين الحضارة المصرية والحضارة الفينيقية؟

ج: مدينة جبيل حيث ورد اسمها في أسطورة أوزيريس

س: ما هي أوغاريت؟ أو ما تعريف أوغاريت؟

ج: هي رأس شمرا حاليا وتقع شمال اللاذقية وتعد المركز الحضاري الأهم في بلاد الشام في الحضارة الفينيقية

الدرس الرابع: حضارة قرطاج الفينيقية

س: عرف قرطاج؟

ج: هي مملكة تجارية تقع في تونس استقلت وأقامها الفينيقيون بعد أن ضعفت دولتهم في الشام

س: ما هي عوامل قيام مملكة قرطاج و قيام الدولة؟

ج: ١- تمكنت بفضل قوتها العسكرية ٢- نمو تجارتها البحرية

س: ما هو امتداد دولة قرطاج؟

ج: تمتد من ليبيا حتى مضيق جبل طارق

س: اذكر أسباب الصراع بين روما و قرطاج؟ أو اذكر أسباب قيام الحرب البونية الثانية؟

ج: ١- رأت روما أن بسط نفوذ قرطاج على سواحل البحر المتوسط هو خرق للمعاهدة التي عقدت أثر الحرب

البونية الاولى ٢- طالبت هانيبال بتسليم نفسه فرفض مما أدى الى اندلاع الحرب البونية الثانية

س: عرف هانيبال

ج: قائد عسكري ولد بمدينة قرطاج اختاره الجنود قائدا عسكريا لهم وتمكن من بسط نفوذ قرطاج على ساحل

البحر المتوسط

س: عرف الحرب البونية

ج: هي حرب قامت بين روما وقرطاج وهي قسمين حرب بونية أولى وحرب بونية ثانية

س: وضح أسباب هزيمة هانيبال في الحرب البونية الثانية؟

ج: ١- نقص القوة البشرية ٢- قلة الامدادات

س: ما المعركة التي هزم فيها هانيبال؟

ج: زاما سنة ٢٠٢ ق.م

س: كيف مات هانيبال؟

ج: تناول السم

س: كيف ولماذا لعب فينيقيوا قرطاجة دورا كبيرا في نشر الحضارة؟ أسباب التطور التجاري عند الفينيقيين

ج: ١- نظرا لموقعهم الجغرافي

٢- ممارستهم النشاط التجاري على شواطئ البحر الأبيض المتوسط

٣- كانت سفنهم تنقل البضائع ومعها الثقافة والفنون

٤- وكانت نقطة اتصال بين حضارات بلاد ما بين النهرين ومصر والجزيرة والمغرب العربي حتى جنوب أوروبا

س: اذكر أهم المظاهر الحضارية الفينيقية

ج: ١- الفن: الصبغات الأرجواني، صناعة الخزف والفخار الزجاج، النحاس، البرنز، الحديد، الذهب، الفضة والقصدير

٢- اللغة: أول من اخترع الأبجدية في أوغاريت أي حولوا الكتابة من صور ورموز إلى حروف هجائية

٣- الدين: عبدوا قوى الطبيعة والخصوبة، الآلهة: ١- بعل حمون آله الشمس ٢- عشتار إله الخصب

٤- نظام الحكم: يقوم على الديمقراطية، لكل مدينة حكومة يرأسها حاكم أو ملك يحكمها بالوراثة

س: اذكر أهم الفنون عند الفينيقيين (الفنون الفينيقية)

ج: ١- الصبغات الأرجوانية في صناعة الملابس

٢- صناعة الخزف والفخار على شكل تماثيل

٣- صناعة الزجاج كالكووس والمرايا وأدوات الزينة والرسم والنحت

٤- صناعة النحاس والبرنز والحديد والقصدير والذهب والفضة: السكاكين والأسلحة والأطباق والأختام

س: عرف أبجدية أوغاريت

ج: هي الحروف التي اخترعها الفينيقيون بتحويل الرموز والصور إلى حروف هجائية تكتب من اليمين إلى الشمال

س: وضح نظام الحكم لدى الفينيقيين

ج: نظام يقوم على الديمقراطية لكل مدينة حكومة خاصة يرأسها حاكم أو ملك يحكم بالوراثة سلطته مقيدة ويساعده مجلسان هما: ١- مجلس الشعب ٢- مجلس الأشراف (الأغنياء) إضافة إلى الكهنة

س: ما المجالس التي تساعد الملك عند الفينيقيين؟

ج: ١- مجلس الشعب (هيئة من المشرعين) ٢- مجلس الأشراف (الأغنياء)

س: ما دور رجال الدين في الحكم عند الفينيقيين؟
ج: لهم دور كبير في إدارة نظام الحكم ومساعدة الملك

س: وضح أهم المظاهر الاقتصادية عند الفينيقيين

- ج: ١- اعتمدوا الزراعة في البداية، حولوا سفوح الجبال إلى مناطق زراعية
٢- ثم عملوا في البحر: صيد السمك وصناعة السفن
٣- وبرعوا في التجارة حتى صاروا أكبر قوة تجارية
٤- بحثوا عن المعادن الثمينة كالذهب والفضة والنحاس والقصدير
٥- نظموا المدن وبنوها على جزر صغيرة بجوار مياه قليلة العمق وقرية من الشاطئ

س: لماذا بنى الفينيقيون مدنها على جزر صغيرة قريبة من الشاطئ؟ أو ما أسباب بناء الفينيقيين لمدنها على جزر؟
ج: ١- حتى ترسو سفنهم بسهولة ٢- الأمن وسهولة الدفاع عن المدن

الوحدة الثالثة: حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية

س: ما هي أهم حضارات شبه الجزيرة العربية؟ (اختيار الأستاذ)

١. حضارة شبه الجزيرة العربية
٢. حضارة اليمن القديمة
٣. حضارة مملكة سبأ ومملكة حمير

س: أين تقع شبه الجزيرة العربية؟ (موقع شبه الجزيرة العربية)

ج: تقع على الطرق التجارية في الجنوب الغربي من آسيا، ووسط قارات العالم القديم على سواحل البحر الأحمر والخليج العربي وبحر العرب

س: ما السواحل أو المسطحات المائية التي تحيط بشبه الجزيرة العربية؟

ج: ١- البحر الأحمر ٢- الخليج العربي ٣- بحر العرب

س: اذكر أهم قارات العالم القديم

ج: ١- آسيا ٢- أوروبا ٣- أفريقيا

س: ما هي أهم الأقاليم التي تشمل شبه الجزيرة العربية؟

ج: ١- إقليم الحجاز ٢- إقليم اليمن

س: ما هي أصول القبائل في شبه الجزيرة العربية؟

ج: العرب

س: ما تعريف العرب؟ أو من هم العرب؟

ج: هم شعوب قديمة نشأت في بلاد عرفت باسمهم (بلاد العرب) ومعظمهم من البدو يتنقلون مع الجمال والأغنام

س: ما هو سبب تسميتهم ببلاد العرب؟

ج: ١- لفصاحة لسانهم ٢- وليان لغتهم

س: يقسم العرب إلى فرعين رئيسيين ما هما؟

ج: ١- عرب الشمال (العدنانيون) ٢- عرب الجنوب (القحطانيون)

س: ما سبب تسمية عرب الشمال بالعدنانيين؟

ج: نسبة إلى جدهم عدنان

س: ما سبب تسمية عرب الجنوب بالقحطانيين؟

ج: نسبة إلى جدهم قحطان

س: عدد أهم قبائل عرب الشمال (العدنانيون)؟

ج: ١- قريش ٢- بكر ٣- ربيعة ٤- تميم

س: عدد أهم قبائل عرب الجنوب (القحطانيون)؟

ج: ١- الأزد ٢- الأوس ٣- الخزرج ٤- كندة ٥- الغساسنة

س: ما هي الدول المحيطة بشبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام؟

ج: ١- الفرس ٢- الروم

س: ما هي مناطق نفوذ الفرس؟

ج: العراق

س: ما هي مناطق نفوذ الروم؟

ج: آسيا الصغرى، بلاد الشام، مصر، وشمال أفريقيا

س: اذكر نبذة عن دولة الفرس

ج: ١- سيطرت على العراق ٢- لقب ملك الفرس: كسرى ٣- ديانتهم المجوسية (عبادة النار)

س: اذكر نبذة عن دولة الروم (بيزنطة)

ج: ١- سيطرت على آسيا الصغرى وبلاد الشام ومصر وشمال أفريقيا

٢- لقب ملك الروم: قيصر

٣- ديانتهم المسيحية

٤- تنقسم إلى قسمين: شرقية عاصمتها القسطنطينية، وغربية عاصمتها روما

س: ما تعريف بيزنطة؟

ج: هي دولة الروم التي كان يحكمها القيصر وديانتها المسيحية

س: ما تعريف المجوسية؟

ج: هي ديانة عبادة النار

س: ما أسباب صراع دولة الفرس مع دولة الروم؟

ج: للسيطرة على شبه الجزيرة العربية

الدرس الثاني: حضارات اليمن القديمة

س: أين تقع بلاد اليمن؟

ج: جنوب غرب شبه الجزيرة العربية

س: ما العوامل أو الأسباب لقيام الحضارة المتطورة في اليمن القديمة؟ (علل ظهور حضارة في ممالك اليمن القديمة)

١. الموقع الجغرافي المتميز: حيث تشرف على مضيق باب المندب وبحر العرب وخليج عدن، فهي البوابة الجنوبية للحضارات العربية القديمة
٢. قيام نشاط تجاري بري وبحري يمتد من اليمن إلى فلسطين على البحر المتوسط شمالاً
٣. خصوبة التربة والأمطار الموسمية التي ساعدت على ازدهار الزراعة

س: يقسم النشاط التجاري في اليمن إلى قسمين ما هما؟

ج: ١- تجاري بري ٢- تجاري بحري

س: ما هو سبب ازدهار الزراعة في اليمن القديمة؟

ج: ١- خصوبة التربة ٢- الأمطار الموسمية

س: علل تعدد اليمن القديمة البوابة الجنوبية للحضارات العربية القديمة (أهمية موقع اليمن)
ج: لموقعها الجغرافي المتميز حيث تشرف على مضيق باب المندب وبحر العرب وخليج عدن

س: اذكر أهم أسماء اليمن القديمة

- ج: ١- اليمن (من اليمن والبركة)
- ٢- بلاد العرب السعيدة (تسمية اليونان والرومان)
- ٣- اليمن الأخضر (تسمية العرب)
- ٤- بلاد العرب العطرية (تسمية العرب)

س: لماذا سمي اليمن باليمن الأخضر أو بلاد العرب العطرية؟

ج: ١- لازدهار النواحي التجارية ٢- لتنوع المنتجات الزراعية

س: عدد أهم حضارات اليمن القديمة (ممالك اليمن القديمة)

- ج: ١- معين (عاصمتها: قرناو)
- ٢- قُتبان (عاصمتها: تمنع)
- ٣- سبأ (عاصمتها: صرواح)
- ٤- حمير (عاصمتها: ظفار)

س: اذكر أسماء البحار التي تحيط بمنطقة اليمن

ج: ١- البحر الأحمر ٢- بحر العرب

س: متى قامت مملكة معين وأين تقع؟

ج: قامت في الألف الثاني قبل الميلاد، وتقع في منطقة الجوف بين نجران وحضرموت

س: ما هي أهم أعمال أو نشاطات مملكة معين؟ أو ما هي أسباب ازدهار مملكة معين؟

ج: ١- السيطرة على الطريق التجاري البري

٢- إقامة محطات تجارية

س: ما هي عاصمة مملكة معين؟

ج: قرناو

س: إلى أين امتد نفوذ مملكة معين؟

ج: امتد نفوذ مملكة معين حتى شمال شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام والعراق ومصر وبعض جزر اليونان

س: اذكر أهم المظاهر الحضارية لمملكة معين

ج: ١- نظام الحكم: ملكي وراثي ويساعد الملك في الحكم مجلس استشاري

٢- اللغة: تكلموا اللغة العربية اليمنية القديمة واستعملوا الخط المسند في الكتابة

٣- الاقتصاد(العمل): عملوا في الزراعة والتجارة والرعي

س: ما شكل نظام الحكم في مملكة معين؟

ج: ملكي وراثي ويساعد الملك في الحكم مجلس استشاري

س: بين اللغة التي تكلم بها أهل مملكة معين

ج: اللغة العربية اليمنية القديمة واستعمال الخط المسند في الكتابة

س: بماذا عمل أهل مملكة معين؟

ج: ١- الزراعة ٢- التجارة ٣- الرعي

س: ما سبب استيلاء مملكة سبأ على مملكة معين؟

ج: لضعف الحكام

الدرس الثالث: مملكة سبأ ومملكة حمير

س: أين قامت مملكة سبأ؟ (موقع مملكة سبأ) وإلى أين يمتد نفوذها؟

ج: جنوب غرب مملكة معين، يمتد نفوذها إلى شمال الحجاز

س: ما عاصمة مملكة سبأ؟

ج: صرواح ثم انتقلت العاصمة إلى مأرب

س: مرت **مملكة سبأ في دورين هامين**، ما هما؟ أو بين المراحل التي مرت بها مملكة سبأ

١- المكارب: حيث يلقب الحاكم بلقب المُكْرَب ومعناه: زعيم الحلف القبلي

٢- الملوك: حيث يلقب الحاكم بلقب الملك، وله مجلس يساعده في الحكم ويقدم المشورة (نظام حكم الشورى)

س: بين مهام مجلس الحكم لمملكة سبأ

ج: ١- يساعد الملك في الحكم ٢- يقدم للملك المشورة (نظام حكم الشورى)

س: ماذا نتج عن إسلام ملكة سبأ (بلقيس)؟

ج: ١- ازدهار مملكة سبأ من ناحية سياسية ٢- ازدهار مملكة سبأ من ناحية اقتصادية

س: ما سبب ممارسة أهل سبأ للأنشطة الاقتصادية؟

ج: لازدهار الحياة الاقتصادية في مملكة سبأ

س: ما هي **أهم مظاهر الحياة الاقتصادية لمملكة سبأ**؟ أو ما الأعمال التي مارسها أهل سبأ؟

ج: ١- الزراعة ٢- التجارة

س: ما سبب عمل السبئيين بالزراعة؟ علل مارس أهل سبأ الزراعة

ج: ١- خصوبة التربة ٢- توافر المياه

س: كيف عملوا على تطوير الزراعة؟

ج: ١- من خلال هندسة الري ٢- بناء السدود (سد مأرب)

س: ما هو سبب عمل السبئيين بالتجارة؟ ما سبب ازدهار التجارة في مملكة سبأ

ج: ١- موقع سبأ على الطرق التجارية ٢- توافر المنتجات

س: ما هي أهم منتجات مملكة سبأ التجارية؟

ج: ١- البخور ٢- العطور ٣- اللبان

س: ما تعريف اللبان؟

ج: مادة صمغية تستخرج من شجر اللبان الذي ينبت في جنوب شبه الجزيرة العربية

س: اذكر فوائد شجرة اللبان (اختيار الأستاذ)

ج: ١- يستخدم في أنواع الطيب ٢- له رائحة طيبة

س: بماذا برع السبئيون؟

ج: ١- هندسة الري ٢- الهندسة المعمارية: بناء المعابد ذات الحجارة المصقولة

س: ما هو سبب بناء سد مأرب؟

ج: ١- لحصر المياه ٢- ونقلها بالقنوات لري الأراضي الزراعية عن يمين السد وشماله

س: ما هو سبب عمل الثقوب والقنوات في سد مأرب؟

ج: للتحكم بالمياه

س: لماذا تم بناء السد من صخور الجبال؟

ج: ليثبت أمام الزلازل والسيول العنيفة

س: اذكر سبب انهيار سد مأرب

ج: ١- بسبب الضعف السياسي والاقتصادي ٢- عدم الاهتمام أو ترميمه

س: ما سبب هجرة القبائل اليمنية القديمة إلى شمال شبه الجزيرة العربية والشام والعراق؟

ج: بسبب انهيار سد مأرب

س: ما اللغة التي تكلمها أهل سبأ؟

ج: اللغة السبئية وهي فرع من اللغة العربية القديمة مع استخدام خط المسند في الكتابة

س: اذكر أهم مظاهر الحضارة في مملكة سبأ

ج: ١- نظام الحكم: نظامين المكارب ثم نظام الملوك مع مجلس شورى

٢- الاقتصاد (العمل): الزراعة والتجارة

٣- اللغة: السبئية (لغة عربية قديمة) مع استخدام خط المسند في الكتابة

س: أين قامت أو نشأت مملكة حمير وما هي عاصمتها؟

ج: قامت في اليمن وعاصمتها الأولى ظفار

س: ما هي أهم أعمال مملكة حمير؟

ج: ١- الزراعة ٢- التجارة

س: لماذا اعتمد اقتصاد الحميريين على الزراعة؟ أو ما هو سبب عمل الحميريين في الزراعة؟

ج: ١- توافر مياه الآبار ٢- وجود السدود والأحواض

س: ما هو سبب عمل الحميريين في التجارة؟ أو ما سبب ازدهار التجارة في مملكة حمير؟

ج: ١- موقعهم الساحلي المتميز ٢- منتجاتهم الأساسية في التجارة: البخور واللبان والصمغ

س: ما هي أهم منتجات مملكة حمير؟

ج: ١- البخور ٢- اللبان ٣- الصمغ

س: بين أسباب ازدهار الحياة الاقتصادية في مملكة حمير

ج: ١- لأنهم اعتمدوا على الزراعة بسبب توافر المياه والأحواض والسدود

٢- وساعدهم موقعهم الساحلي على القيام بدور تجاري مهم

س: اذكر أهم المظاهر الحضارية لمملكة حمير

ج: ١- ازدهار النشاط التجاري

٢- ازدهار الزراعة

٣- بناء القصور ومنها: قصر غمدان

٤- سك النقود الذهبية والفضية

س: ما تعريف التبابعة؟ أو من هم التبابعة؟

ج: هم ملوك مملكة حمير بعد توحيد حمير لمناطق اليمن في دولة واحدة

س: ما هي أسباب انهيار مملكة حمير؟

ج: ١- الحملة الرومانية على الجزيرة العربية ومحاولة الاستيلاء على الطريق التجاري البري

٢- دخول زعماء القبائل في صراعات ضد بعضهم

٣- الصراع بين الديانات

٤- غزو الأحباش

س: من قاد الحملة الرومانية على الجزيرة العربية؟ وهل نجحت؟

ج: إيلوس جالوس: وهو والي مصر الروماني، وقد فشلت الحملة بسبب طبيعة تضاريس اليمن

س: ما هي أهم الديانات الموجودة في مملكة حمير؟
ج: ١- الديانة الوثنية ٢- الديانة اليهودية ٣- الديانة المسيحية

س: ما تعريف الديانة الوثنية؟
ج: هي عبادة الأوثان والنجوم والكواكب والشمس
تنبيهات عامة:

- تأثرت حمير بالديانة اليهودية وانتشرت المسيحية بالتدريج
- حدث صراع بين حمير وسبأ وانتهى الصراع بسيطرة حمير على مناطق تابعة لسبأ
- حرق الملك اليميني (ذو النواس) اليهودي أهل نجران في أخدود؛ لرفضهم ترك الديانة النصرانية
- غضبت الروم (بيزنطة) من الملك ذي النواس فأمرت الأحباش بغزو اليمن
- حكم اليمن بعدها أبرهة الأشرم الحبشي ثم استنجد سيف بن ذي يزن بالفرس
- حل الفرس محل الأحباش في اليمن إلى أن جاء الإسلام

س: ما هي عوامل ضعف الممالك اليمنية؟

- ١- تراجع التجارة اليمنية:
بسبب تعرف الرومان إلى طرق التجارة اليمنية وأسرار الملاحة في البحر الأحمر والمحيط الهندي
- ٢- طمع القبائل البدوية في السيطرة على موارد اليمن

س: علل تسمية اليمن بهذا الاسم
ج: نسبة إلى اليمن والبركة

الوحدة الرابعة: حضارة مدن الحجاز قبيل الإسلام

الدرس الأول: حضارة مدن الحجاز

س: اذكر النظم الموجودة في مدن الحجاز

ج: ١- نظام سياسي ٢- نظام اجتماعي ٣- نظام اقتصادي

س: عدد أسماء مدن الحجاز

ج: ١- مكة المكرمة ٢- يثرب (المدينة المنورة) ٣- الطائف

س: ما طبيعة الحياة التي عاشها سكان الحجاز؟

ج: ١- حياة المدينة ٢- حياة البداوة

س: استندت أهمية مكة قبل الإسلام على عاملين، ما هما؟ أو ما هما عوامل أهمية مكة؟

ج: ١- عامل الدين: تتمثل بالكعبة المشرفة وهي محج العرب في جميع أنحاء شبه الجزيرة العربية

٢- عامل الموقع: على الطرق التجارية التي تربط اليمن ببلاد الشام

س: كيف استفاد المكيون أو ما فوائد موقع مكة على الطرق التجارية (فوائد أنهم الوسيط التجاري)؟

ج: توفير الأمن للقوافل التجارية من خلال المعاهدات التجارية (الإيلاف) مع اليمن والشام والعراق والحبشة

س: مع أي دول قامت مكة بالاتفاقيات التجارية؟ أو ما هي الإيلافات التي قامت بها مكة؟

ج: ١- اليمن ٢- بلاد الشام ٣- العراق ٤- الحبشة

س: ما تعريف الإيلاف؟

ج: هي اتفاقيات تجارية عقدتها قريش مع القبائل العربية المقيمة على طرق تجارتها

س: علل أو ما سبب عقد اتفاقيات قريش مع القبائل العربية؟

ج: لتأمين سلامة القوافل التجارية

س: من قائل "بالإيلاف أصبح المسافر آمناً والمقيم راجحاً"؟

ج: الجاحظ

س: لماذا يوجد لمكة أهمية دينية؟ أو بين الأهمية الدينية لمكة

ج: ١- وجود الكعبة التي بناها سيدنا إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام، وتقديس القبائل لها

ولما حولها من الأصنام (الكعبة)

٢- وجود الديانة الحنيفية وهم بقية أتباع إبراهيم عليه السلام (الديانة الحنيفية)

٣- مكة مكان يقصده العرب من جميع أنحاء شبه الجزيرة العربية خلال موسم الحج (موسم الحج)

س: ما هي الديانة الحنيفية؟

ج: هم بقية أتباع سيدنا إبراهيم عليه السلام، وهي ديانة التوحيد التي دعا لها الأنبياء جميعاً

س: من الذي تولى زعامة قريش؟

ج: قصي بن كلاب

س: من مؤسس دار الندوة؟

ج: قصي بن كلاب

س: اذكر أهم الأعمال التي قام بها قصي بن كلاب؟

ج: ١- نظم أمور الحكم في قبيلة قريش ٢- أسس دار الندوة ٣- أسس مجلس الملاء
اختيار الأستاذ: (١- أسس دار الندوة ٢- أسس مجلس الملاء)

س: ما تعريف دار الندوة؟

ج: هو مكان لاجتماع الزعامات القرشية أسسه قصي بن كلاب

س: ما تعريف مجلس الملاء؟

ج: هو مجلس يتكون من زعماء قريش أسسه قصي بن كلاب للتشاور في شؤون مكة عامة وقبيلة قريش خاصة

س: ما هو الهدف من تأسيس دار الندوة ومجلس الملاء؟

ج: ١- للتشاور في شؤون مكة عامة ٢- للتشاور في شؤون قريش خاصة

س: على ماذا اعتمد نشاط مكة الاقتصادي؟ أو ما الأعمال التي قام بها المكيون؟

ج: ١- التجارة من خلال رحلتين تجاريتين: رحلة الشتاء إلى اليمن، ورحلة الصيف إلى بلاد الشام

٢- إقامة علاقات تجارية مع الروم وبلاد الشام واليمن والحبشة والعراق

٣- عقد معاهدات تجارية باسم (الإيلاف) لتوفير الأمن وحماية القوافل التجارية

س: ما الرحلتين التجاريتين اللتين قام بهما أهل مكة؟

ج: ١- رحلة الشتاء إلى اليمن ٢- رحلة الصيف إلى بلاد الشام

س: علل عقدت مكة معاهدات تجارية باسم الإيلاف مع عدة دول (أو اذكر أسباب المعاهدات مع الروم)

ج: ١- لتوفير الأمن على الطرق ٢- لحماية القوافل التجارية

س: ما نوع نظام الحكم في مكة؟

ج: نظام قبلي

- س: ما أهم العادات التي سادت في مكة قديماً؟
ج: ١- عادات حسنة: الكرم، الشجاعة، نصرة المظلوم
٢- عادات سيئة: الثأر، وأد البنات

- س: بماذا اشتهر أهل مكة؟
ج: ١- بالشعر ٢- والخطابة وكانوا يمارسونها في أسواق خاصة، مثل سوق عكاظ

- س: اذكر أهم مظاهر الحياة في مكة المكرمة
- ج: ١- الحياة الدينية: الكعبة، وعبادة الأصنام، والديانة الحنيفية، وموسم الحج
٢- الحياة السياسية: نظام قبلي وتأسيس دار الندوة ومجلس الملأ
٣- الحياة الاقتصادية: ممارسة التجارة، والعلاقات التجارية، ومعاهدات الإيلاف
٤- الحياة الاجتماعية والثقافية: عادات حسنة وسيئة، والاشتهار بالشعر والخطابة

- س: ما سبب تأسيس حلف الفضول؟
ج: تأسس على إثر استعانة رجل من أهل اليمن بأهل مكة لنصرتهم وإعادة حقه بعد أن أخذت بضاعته ومنع حقه

- س: ما موقف أهل مكة من الرجل اليمني الذي استعان بهم؟
ج: ١- اجتمعت قبائل مكة في دار عبد الله بن جدعان
٢- تعاهدوا على رد الفضول (الحقوق) إلى أصحابها وأن لا يظلم أحد في مكة
٣- وشهد الرسول صلى الله عليه وسلم على هذا الحلف وامتدحه

- س: ما تعريف حلف الفضول؟
ج: هو حلف أسسه أهل مكة لنصرة المظلوم ورد الحقوق لأصحابها ومعناه (الحقوق)

- س: ما سبب تسمية يثرب بالمدينة المنورة؟
ج: بسبب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إليها

- س: أين تقع يثرب (المدينة المنورة)؟ أو بين موقع يثرب بالنسبة لمكة
ج: تقع على بعد ٤٠٠ كم شمال مكة

- س: بم تتميز أراضي المدينة المنورة؟
ج: ١- أرض منبسطة ٢- كثرة المياه ٣- كثرة الأشجار وأهمها النخيل

- س: ما أشهر قبائل يثرب (المدينة المنورة)؟ أو من سكن يثرب قديما
- ج: العرب مثل: ١- الأوس ٢- والخزرج اليهود مثل: ٣- بني قريظة ٤- بني النضير ٥- وبني قينقاع
- س: بماذا عمل أهل يثرب؟
- ج: ١- الزراعة: النخيل والحمضيات ٢- التجارة الداخلية ٣- الصناعات الحرفية
- س: ما سبب ازدهار الزراعة في يثرب؟ أو لماذا عمل أهل يثرب بالزراعة؟
- ج: ١- خصوبة التربة ٢- وفرة المياه
- س: لماذا عمل أهل يثرب بالتجارة الداخلية؟
- ج: ١- تنوع السلع ٢- بيع السلع المحلية
- س: بماذا اشتهر أهل يثرب؟
- ج: الصناعات الحرفية
- س: ما الديانة التي كانت موجودة في يثرب قبل الإسلام؟
- ج: ١- عبادة الأصنام ٢- الديانة اليهودية عند بني قريظة وبني النضير وبني قينقاع
- س: ما سبب تسمية الطائف بهذا الاسم؟
- ج: لأن أهلها بنوا سورا حول المدينة لحمايتهم من الأعداء
- س: أين تقع الطائف بالنسبة لمكة؟
- ج: إلى الجنوب الشرقي من مكة
- س: ما طبيعة مناخ الطائف؟
- ج: مناخ معتدل
- س: ما هي أهم القبائل التي سكنت الطائف؟
- ج: ١- ثقيف ٢- هوازن
- س: بماذا عمل سكان الطائف؟
- ج: ١- التجارة ٢- الزراعة
- س: ما هي الديانة عند أهل الطائف؟
- ج: عبادة الأصنام

الدرس الثاني: الدعوة الإسلامية

س: ما هي المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية فحولت حياة العرب من الجاهلية إلى مجتمع تسوده العدالة؟
ج: ١- الجاهلية ٢- نزول الوحي ٣- الهجرة للمدينة

س: ما تعريف الجاهلية؟

ج: هي وصف لحالة العرب قبل الإسلام وربطها بالجهل من الناحية الدينية

س: اذكر العادات الحسنة والسيئة للعرب في الجاهلية؟

ج: عادات سيئة: عبادة الأصنام، وأد البنات، شرب الخمر
عادات حسنة: الكرم، الشجاعة، الإيثار

س: متى بدأت مرحلة الدعوة بمكة؟

ج: بدأت بتزول الوحي حيث دعا النبي صلى الله عليه وسلم أهل مكة إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام

س: كيف كانت حياة العرب قبل الإسلام (في الجاهلية)؟

ج: ١- تتصف بالطابع القبلي
٢- تنشأ الحروب لمختلف الأسباب بين القبائل
٣- المرأة محرومة من الميراث وقد ترغم على الزواج

س: أين ومتى ولد النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: ولد في مكة، ١٢ ربيع الأول عام الفيل

س: ما اسم مرضعة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: حليلة السعدية

س: كيف نشأ النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: نشأ يتيماً، توفي والده قبل ولادته، وتوفيت أمه آمنة بنت وهب وهو في السادسة من عمره

س: من كفل النبي صلى الله عليه وسلم ورباه؟

ج: كفله جده عبد المطلب سنتين وبعد وفاته كفله عمه أبو طالب

س: بماذا عمل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام؟

ج: ١- رعي الأغنام ٢- التجارة

س: وضع مكانة النبي صلى الله عليه وسلم عند قريش قبل البعثة
ج: شارك صلى الله عليه وسلم أهل قريش في بناء الكعبة نتيجة تصدع جدرانها، حيث اختلفت القبائل حول من له الشرف في وضع الحجر الأسود في مكانه، فاتفقوا أن يقضي بينهم أو من يدخل، فكان النبي صلى الله عليه وسلم، فأخذ عباءة وأمر كل قبيلة أن تأخذ بناحية منها ورفعوه جميعاً حتى وضعه النبي صلى الله عليه وسلم مكانه

س: ما الصفات التي عرف بها النبي صلى الله عليه وسلم قبل الإسلام؟
ج: ١- الصدق ٢- الأمانة

س: عمل الرسول صلى الله عليه وسلم بالتجارة، وضح ذلك
ج: ١- عمل بالتجارة قبل البعثة مع عمه أبي طالب وسافر لبلاد الشام
٢- تاجر بالأسواق مثل سوق المجنة وسوق عكاظ
٣- تاجر من أجل السيدة خديجة رضي الله عنها وسافر للشام

س: لماذا طلبت منه السيدة خديجة رضي الله عنها الخروج في تجارتها؟
ج: لما عرف عنه من ١- الصدق ٢- الأمانة ٣- كرم الأخلاق

س: متى وأين نزل الوحي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟
ج: نزل عليه وهو في سن الأربعين وهو يتعبد في غار حراء

س: كم استمر نزول الوحي؟
ج: ٢٣ عاماً، ١٣ في مكة و ١٠ في المدينة

س: ما هي أهم مراحل الدعوة الإسلامية بعد نزول الوحي؟
ج: ١- الدعوة داخل مكة ٢- الدعوة خارج مكة

س: بمن بدأ النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة للإسلام؟
ج: ١- بدأ بأهل بيته والمقربين ٢- ثم توجه إلى قريش وزعمائها

س: من أول من آمن من الرجال والنساء والفتيان؟
ج: الرجال: أبو بكر الصديق النساء: خديجة بنت خويلد الفتيان: علي بن أبي طالب

س: كيف قابلت قريش وزعمائها دعوة الإسلام؟ أو وضح موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم
ج: قاوموا الدعوة ورفضوها/ والسبب: خوفاً على مكانتهم ووضعهم الاقتصادي والاجتماعي

س: ما سبب هجرة المسلمين إلى الحبشة؟ ولماذا اختار النبي صلى الله عليه وسلم الحبشة؟
ج: ١- بسبب مقاومة قريش وزعمائها لدعوة الإسلام ٢- لأن ملكها مسيحي عادل لا يظلم عنده أحد

س: ما هي أول هجرة في الإسلام؟

ج: هجرة الحبشة

س: متى كانت هجرة الحبشة؟

ج: في السنة الخامسة للبعثة

س: ما دلالة موقف النجاشي من المسلمين؟

ج: دليل على توحيده لله عز وجل وعدله بين الناس

س: ما سبب رفض النجاشي تسليم المهاجرين إلى قريش؟

ج: لأنه رأى أن دينهم ودينه يخرجان من مصدر واحد وهو الله عز وجل

الدرس الثالث: المقاطعة والهجرة للمدينة

س: ما هي أسباب مقاطعة قريش للمسلمين؟

ج: بسبب رفض النجاشي إعادة المهاجرين المسلمين إلى مكة

س: ما هي أهم بنود صحيفة المقاطعة؟

ج: ١- ألا يتعاملوا مع بني هاشم وبني عبد المطلب

٢- ألا يتزوجوا منهم ولا يزوجهم

٣- ألا يتاجروا معهم

س: كم استمرت المقاطعة؟ وكيف انتهت؟

ج: استمرت ٣ سنوات، انتهت بقرار بعض زعماء قريش بإنهاء المقاطعة وتمزيق الصحيفة

س: كيف أثرت المقاطعة على المسلمين؟

ج: ١- أدت للتضييق عليهم وإيذائهم ٢- قرار النبي صلى الله عليه وسلم بالبحث عن مكان آمن لنشر الدعوة

س: ما أسباب بيعة العقبة الأولى؟

ج: في سنة ١١ للبعثة التقى ٧ من الخزرج بالنبي صلى الله عليه وسلم وأسلموا واتفقوا أن يلقوه في العام الذي يليه، وكان العام التالي هو بيعة العقبة الأولى

س: ما هي بيعة العقبة الأولى؟

ج: هي البيعة التي حدثت في منطقة العقبة قرب مكة بين ١٢ رجل (من الأوس والخزرج) والنبي صلى الله عليه وسلم في عام ١٢ للبعثة

س: ما هي بيعة العقبة الثانية؟

ج: هي البيعة التي حدثت في سنة ١٣ للبعثة بين ٧٣ رجلا وامرأتان من المدينة (من الأوس والخزرج) والنبى صلى الله عليه وسلم في منطقة العقبة قرب مكة

س: لماذا بعث النبي صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير مع وفد بيعة العقبة الأولى إلى المدينة المنورة؟

ج: ١- لأنهم طلبوا منه أن يبعث أحدا معهم ٢- وليعلمهم القرآن الكريم

س: ما الأمور التي بايعوا عليها في بيعة العقبة الثانية؟ أو علام بايع الأوس والخزرج في بيعة العقبة الثانية؟

ج: ١- يحموه وينصروه ٢- الاتفاق على الهجرة إلى المدينة المنورة ٣- اختاروا منهم ١٢ نقيبا

س: من هم المهاجرون؟

ج: هم الصحابة الذين هاجروا مع الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة

س: من هم الأنصار؟

ج: هم الصحابة الذين يسكنون المدينة المنورة واستقبلوا النبي صلى الله عليه وسلم.

س: ما تعريف الهجرة؟

ج: هي الانتقال من مكان إلى مكان آخر والعيش فيه

س: من هم الأوس والخزرج؟

ج: هم من قبائل العرب القديمة التي سكنت في يثرب (المدينة المنورة)

س: ما تعريف البعثة؟

ج: هي بدء نزول الوحي والنبوة على بشر يصطفيه الله عز وجل؛ لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده.

تم بحمد الله

تنبيه: بعض الاختيارات حسب أستاذ المادة وتصنيفه لها، والأفضل مراجعة المادة من الكتاب وما يطلبه أستاذها وإضافته أو تعديله على التلخيص ما أمكن.

[سؤال وجواب]

تلخيص الوطنية – الصف السادس – الفصل الأول

الوحدة الأولى: الأسرة والمجتمع

الدرس الأول: الأسرة الأردنية

س: ما تعريف الأسرة؟ أو ما مفهوم الأسرة؟

ج: هي الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معا بموجب عقد زواج رسمي.

س: اذكر أشكال الأسرة الأردنية

ج: ١- الأسرة الممتدة ٢- الأسرة النوواة

س: ما تعريف الأسرة الممتدة؟

ج: هي الأسرة الكبيرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء المتزوجين وغير المتزوجين والأحفاد وقيمون جميعا في مسكن واحد يسمى بيت العائلة أو مساكن متجاورة قريبة من بعضها.

س: ما تعريف الأسرة النوواة؟

ج: هي الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء فقط ويعيشون معا في مسكن واحد مستقل

س: ما هو سبب ظهور أسرة النوواة في الوقت الحاضر؟ أو علل الأسرة النوواة هي الشكل السائد في المجتمع الحالي

ج: بسبب: ١- ارتفاع مستوى التعليم بين الأفراد ٢- دخول المرأة سوق العمل ٣- الهجرة من الريف إلى المدن

س: حدد أو بين أهم وظائف الأسرة

ج: ١- الرعاية والتنشئة الاجتماعية

٢- نشر المحبة والوئام والتعاون

٣- توفير النفقات والحاجات الضرورية

س: ما هو دور الأسرة تجاه الرعاية والتنشئة الاجتماعية؟

ج: تقوم الأسرة برعاية أبنائها وتنشئتهم من خلال تعليمهم ١- اللغة ٢- القيم ٣- العادات

٤- التقاليد الحسنة ٥- الأخلاق الحميدة ٦- تشجيعهم على أداء هذه الأمور واحترامها

س: وضح دور الأسرة تجاه نشر المحبة والوئام والتعاون

ج: ١- الحب الذي يمنحه الأبوان لأبنائهم يعد غذاء ضروريا في النمو النفسي للفرد

٢- المشاعر والعواطف لها أثر على حياة الفرد

٣- تعزز ثقة الفرد بنفسه وبالأخرين

س: وضح أو بين دور الأسرة تجاه توفير النفقات والحاجات الضرورية
ج: توفر الأسرة الحاجات الضرورية مثل: ١- نفقات الغذاء ٢- الصحة ٣- اللباس ٤- التعليم ٥- التنقل
إلى أن يتمكن الأبناء من الإنفاق على أنفسهم

س: ما هو أثر الأسرة في بناء المجتمع؟
ج: تؤثر إيجاباً وسلباً من خلال: ١- التوافق الأسري ٢- التفكك الأسري

س: ما تعريف التوافق الأسري؟ أو وضح كيف يؤثر التوافق الأسري إيجاباً في بناء المجتمع
ج: هي حالة الوئام والانسجام التي تسود بين أفراد الأسرة جميعاً فيجعلها تقوم بوظائفها بطريقة صحيحة وتبني أفراداً صالحين يؤثرون إيجابياً في المجتمع.

س: ما تعريف التفكك الأسري؟
ج: هي حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته مما يحول دون تأدية الأسرة لوظائفها.

س: عدد سلبات التفكك الأسري، أو وضح كيف يؤثر التفكك الأسري سلباً في المجتمع
ج: ١- يؤثر على الأطفال ويوقعهم في الانحراف عن الطريق الصحيح
٢- يؤثر سلباً على سلوكهم في المدرسة
٣- ضعف تحصيلهم الدراسي
٤- كثرة الأمراض النفسية الناتجة من تفكك الأسرة
فينعكس كل ذلك سلباً على بنية المجتمع

س: عدد أو اذكر دور الأسرة في بناء الشخصية
ج: ١- التحلي بالأخلاق الحسنة ليكونا قدوة صالحة للأبناء
٢- الحرص على التبسم وبشاشة الوجه دائماً
٣- تخصيص وقت مناسب للاجتماع بالأبناء والتحدث إليهم
٤- استخدام أسلوب الحوار والإقناع والابتعاد عن توجيه اللوم المستمر
٥- تدريب الأبناء على كيفية الاختيار واتخاذ القرار في حياتهم
٦- منح الأبناء مسؤوليات تناسب قدراتهم

الدرس الثاني: المجتمع الاردني

س: ما تعريف المجتمع؟
ج: مجموعة من الافراد يعيشون معا على بقعة من الارض، ويرتبطون بعدد من الروابط.

س: اذكر أهم الروابط التي تربط المجتمع الاردني؟
ج: ١- اللغة ٢- الدين ٣- وجود أهداف مشتركة واضحة لديهم

س: ما هي فوائد أن المجتمع الاردني يعد مجتمعا متجانسا على رغم التنوع فيه؟
ج: ١- أكسبه هذا التنوع حيوية وقوة ٢- العيش والانسجام والتآلف حتى أصبح نموذجا يحتذى به

س: اذكر أقسام المجتمع الأردني حسب نمط المعيشة
ج: ١. البادية ٢. الريف ٣. المدينة

س: وضح أهم خصائص المجتمع الاردني؟
ج: ١- التمسك بالاخلاق الحميدة، كالمروءة و الكرم
٢- التعددية والتنوع والعيش المشترك
٣- الوسطية والاعتدال

س: ما تعريف القيم المجتمعية؟
ج: هي الصفات الحميدة والمحبة التي تقوم بتوجيه سلوك الإنسان وتنظم علاقاته بالمجتمع

س: عدد أهم القيم الأردنية الأصيلة التي نعتز ونفتخر بها
ج: ١- الكرم: وهو أبرز القيم الاجتماعية عند الأردنيين
٢- التسامح والعفو
٣- الاحترام: أمثلة عليه: احترام الجار، احترام الكبير، احترام الرأي الآخر
٤- التعاون: صورته أو أمثلة عليه: إغاثة الملهوف، مساعدة الفقراء، نصره المظلوم

س: مم يستمد الكرم أهميته؟
ج: يستمدها من الرغبة في بناء علاقات اجتماعية طيبة بين أفراد المجتمع وتقويتها وترسيخها

س: ما تعريف التسامح؟
ج: هو قبول الآخر واحترامه بما يعزز مبادئ العيش المشترك بين أفراد المجتمع

س: ما تعريف الاحترام؟
ج: هو التعبير عن تقديرك للآخرين

س: ما تعريف التعاون؟
ج: هو المشاركة وتقديم المساعدة بين أبناء المجتمع الواحد.

س: ما تعريف الإسراف؟

ج: هو المبالغة في الإنفاق.

س: ما تعريف العادات والتقاليد؟

ج: هي السلوكات والأفعال التي يمارسها الأفراد والجماعات بصورة متكررة وعادة تكون متوارثة وتمتاز بالثبات ويختلف تفسيرها من زمن لآخر

س: اذكر أقسام العادات والتقاليد

ج: ١- عادات وتقاليد متصلة بالأسرة ٢- عادات وتقاليد متصلة بعلاقة الفرد بالمجتمع

س: عدد أهم العادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع الأردني (مظاهر إيجابية)

ج: ١- عادات وتقاليد خاصة بالمأكل والمشرب

٢- عادات وتقاليد خاصة بالاحتفالات والمناسبات (الزواج والعزاء)

س: وضّح أهم العادات والتقاليد السلبية في المجتمع الأردني (مظاهر سلبية)

ج: ١- المبالغة في الإنفاق على الأفراح وبيوت العزاء

٢- انتشار ظاهرة التدخين

٣- عدم احترام النظام في الأماكن العامة

٤- مظاهر ترافق مواكب الأفراح والخريجين

٥- إطلاق العيارات النارية في الأفراح والمناسبات

س: ما تعريف الأعراف؟

ج: هي ما اعتاد الناس على اتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم، وشعورهم بضرورة احترامها

س: بين أهمية الأعراف في المجتمع

ج: لأنها تساهم في حل كثير من القضايا الاجتماعية

س: قارن بين أثر العادات الإيجابية والسلبية في تنمية المجتمع

ج: العادات الإيجابية تعمل على بناء علاقات المودة والاحترام بين أفراد المجتمع فيصبح المجتمع قويا بخلاف العادات السلبية التي تعود على الأفراد بالبغضاء والأحقاد الذي يفكك المجتمع ويضعفه

الدرس الثالث: التكافل الاجتماعي

س: ما تعريف التكافل الاجتماعي؟

ج: هو رعاية الأفراد بعضهم لبعض، حتى يكون أفراد المجتمع كأهم أسرة واحدة

س: ماصفات المجتمع التكافل؟

ج: ١- يساعد القوي منهم الضعيف ٢- يعطف الكبير على الصغير ٣- يشتركون معا في الأفراح والأحزان

س: عدد مجالات التكافل الاجتماعي

ج: ١- في الأسرة ٢- في المدرسة ٣- في الحي ٤- في المجتمع

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في الأسرة** (أو كيفية تحقيق التكافل في الأسرة؟) (أوجه التكافل)

ج: يتحمل الزوجان المسؤولية المشتركة في القيام بواجبات الأسرة كل حسب وظيفته من خلال: ١- حسن المعاملة بينهما ٢- الإنفاق على الأسرة ٣- الاعتناء بالأبناء وتربيتهم

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في المدرسة** (أو كيفية تحقيق التكافل في المدرسة؟) (أوجه التكافل)

ج: يكون ذلك من خلال مساعدة الطلبة المحتاجين عن طريق المساعدات العينية والنقدية لهم مثل: ١- التبرع بالملابس الزائدة عن الحاجة ٢- التبرع بالحقائب المدرسية ٣- شراء القرطاسية المختلفة

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في الحي** (أوجه التكافل في الحي)

ج: ١- التعاون على حل المشكلات التي تواجه حيهم

٢- تقديم العون والمساعدة للفقراء والمحتاجين

٣- مساعدة كبار السن في قضاء أمورهم

س: وضح أهم مجالات **التكافل الاجتماعي في المجتمع**

ج: ١- رعاية حق الجار ٢- كفالة الأيتام ٣- مساعدة الفقراء والمحتاجين

٤- المساعدة في الظروف الجوية الصعبة ٥- تقديم المساعدة للمحتاجين

س: ماهي أنواع التكافل الاجتماعي؟

ج: ١- التكافل الإنساني ٢- التكافل الاقتصادي

س: ما تعريف التكافل الإنساني؟

ج: هو الحرص على إدخال السرور إلى نفس كل فرد ويشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان

س: ما تعريف التكافل الاقتصادي؟

ج: هو حرص المجتمع على عدم تعرض أفرادهِ للاستغلال والإيذاء

س: كيف يحقق المجتمع التكافل الاقتصادي أو كيف نمارس التكافل الاقتصادي؟

ج: ١- محاربة الاحتكار

٢- مقاومة كل أنواع الغش

٣- مبادرة كل فرد لإنقاذ حياة أي إنسان يتعرض لأذى الجوع بالصدقات والزكاة وغيره

س: ماهو تعريف كفالة التعليم؟

ج: يقوم عدة مواطنين بتحمل نفقات تدريس بعض الطلاب المحتاجين في الجامعات

س: اذكر أشكالاً أخرى للتكافل الاجتماعي غير التكافل الإنساني والاقتصادي

ج: كفالة التعليم

س: ماهي أهم آثار التكافل الاجتماعي؟

ج: ١- استقرار المجتمع ٢- توثيق المودة بين الأفراد ٣- احترام الآخرين ٤- شعور الفرد بقيمته

الوحدة الثانية: العيش المشترك

الدرس الأول: الحوار

س: ما تعريف الحوار؟ أو مفهوم الحوار؟
ج: هو أسلوب التخاطب بين شخصين أو أكثر، يتم فيه تداول الكلام بينهم بطريقة متكافئة ولا يستأثر بالحديث أحدهم دون الآخر.

اختيار الأستاذ:

هو ظاهرة صحية يستطيع الفرد من خلاله إرسال ما يريده من أفكار للآخرين ومناقشتهم بالوسائل السليمة.

س: ما تعريف حسن الاستماع؟
ج: هو الإنصات الجيد للكلام والاستماع لما يقوله الآخرون دون مقاطعة

س: ما هي أهمية الحوار؟
ج: أنه يغلب عليه الهدوء والبعد عن التعصب

س: لماذا يعد الحوار محورا هاما في التفاعل والتواصل؟
ج: ١- لأنه يركز على قدرة الإنسان في التفاعل مع الآخرين والاستماع إلى الرأي الآخر
٢- ويركز على احترام وجهة النظر المعارضة

س: عدد أهم خصائص الحوار
١. عرض الفكرة بطريقة واضحة ومفهومة
٢. التركيز في الموضوع وعدم شرود الذهن
٣. حسن الاستماع للآخر
٤. استخدام الصيغة المقبولة والمناسبة للحوار
٥. تقبل آراء الآخرين وعدم التمسك بالرأي إن كان خاطئا

س: اذكر أهم مهارات الحوار الناجح، أو ما هي أهم المهارات التي يتصف بها المحاور؟

ج: ١- حسن الاستماع
٢- الهدوء
٣- المرونة في الحوار
٤- الثقافة
٥- الصبر

س: اذكر أهم أهداف الحوار

- ج: ١- إدارة الخلاف وحله
٢- احترام آراء الآخرين وترك الجدل
٣- تبادل المعلومات والأفكار بين الأطراف
٤- الوصول إلى نتائج ترضي الأطراف

س: ماهي أهم معيقات الحوار؟

- ج: ١- عدم شعور أحد الأطراف بالأمان
٢- الإحساس بعدم قيمة الحوار
٣- التمسك بالرأي والتعصب له
٤- الخوف والخجل من التحدث أمام الناس

س: فسر لماذا التعصب للرأي وعدم قبول الرأي الآخر يؤدي لعدم الوصول لنتائج إيجابية؟

ج: لأن التعصب وعدم قبول الرأي الآخر هو من معيقات الحوار حيث لا يؤدي إلى حوار ناجح وبالتالي لا تكون هناك نتائج إيجابية وفهم وتقبل للرأي الآخر

الدرس الثاني: التسامح

س: ما تعريف التسامح؟

ج: هو مجموعة السلوكيات والممارسات التي تهدف إلى نبذ التطرف والتعصب واعتماد مبدأ الحوار بين الأفراد.

س: ماذا ينتج عن التسامح؟

- ج: ١- يؤدي إلى قبول الرأي والرأي الآخر دون تعصب
٢- النقاش الحضاري الهادف القائم على الحجة والاقناع

س: ما فوائد التسامح؟

١. ركيزة لحقوق الإنسان
٢. العدل
٣. الحرية
٤. تحقيق وحدة المجتمع
٥. القضاء على الخلافات

س: لماذا يعد التسامح مرتبة أخلاقية عالية؟

- ج: ١- لأن فيه التخلي عن الرغبة في إيذاء الآخرين
٢- وهو رغبة قوية لرؤية المزايا الحسنة للناس
٣- وهو شعور بالرحمة والتعاطف

س: عدد أهم مظاهر التسامح

- ج: ١- عدم الغضب
٢- الصبر
٣- الرحمة
٤- نبذ التعصب
٥- عدم الكره

س: وضح أهم آثار التسامح

- ج: ١- نشر المحبة
٢- توطيد العلاقات
٣- القضاء على العنف
٤- حل الخلافات بطرق سهلة

س: ما هي أهم صفات الإنسان المتسامح؟

١. ينبذ التعصب
٢. ينبذ العنف والإرهاب
٣. يستخدم العقل في الحوار
٤. كريم النفس محب للآخرين
٥. إنسان إيجابي
٦. يساعد الآخرين
٧. لديه أهداف يسعى لتحقيقها

الدرس الثالث: حل الخلاف

س: أين يحدث الخلاف بشكل أكبر من غيره؟

- ج: ١- الزوجين ٢- الإخوة ٣- الشركاء في العمل ٤- الأصدقاء

س: ما تعريف الخلاف؟

ج: هو حالة عدم الاتفاق بين طرفين في القيم أو في مواقف معينة مما يؤدي إلى نزاع ما لم يتم التوصل إلى حل يقبله جميع الأطراف

س: ما تعريف أو المقصود بـ حل الخلاف؟

- ج: ١- إعادة الثقة بين المختلفين ٢- إعادة العلاقات بينهما إلى الحالة الطبيعية ٣- انتهاء الخلاف بقبول الحل

س: عدد أهم عناصر الخلاف

ج: ١- قضية الخلاف ٢- أطراف الخلاف ٣- وسائل حل الخلاف

س: من هم الأشخاص المسؤولون عن حدوث الخلاف؟ (اختيار الاستاذ)

ج: ١- أحد الأطراف ٢- أو جميعهم ٣- أو نتيجة تدخل طرف آخر

س: اذكر أهم أسباب الخلاف

ج: ١- اختلاف القيم

٢- سوء الفهم

٣- الرغبة في السيطرة

س: كيف يمكن أن نسهل حل الخلاف (إدارة الخلاف: أي السيطرة عليه ومنع اتساعه)؟ (اختيار الاستاذ)

أو ما الطرق المستخدمة قبل استخدام وسائل حل الخلاف؟

ج: ١- حسن إدارته ٢- عدم الإساءة ٣- التعقل ٤- عدم المبالغة في الرد

س: وضح طرق أو وسائل حل الخلاف؟

ج: ١- التفاوض

٢- الوساطة

٣- التحكيم

٤- المصالحة

س: عدد فوائد حل الخلاف

ج: ١- توفير الوقت والجهد

٢- إنهاء التوتر والقلق

٣- منع التزايدات

س: ما تعريف التفاوض؟

ج: هو الالتقاء سوياً لمناقشة المشكلة والتوصل إلى حل يلبي حاجات المختلفين ومصالحهم بشكل أفضل

س: ما تعريف الوساطة؟

ج: هو تدخل طرف ثالث محايد يدعى الوسيط ليكون دوره خلق مناخ من التفاهم والتعاون بين المختلفين في مساعد الأطراف المتنازعة في البحث عن حل يرضيهم

س: يقسم التحكيم إلى نوعين، اذكرهما أو يستند التحكيم إلى أو
ج: ١- قانون رسمي ٢- عشائري

س: متى يتم إرسال القضية إلى القضاء؟
ج: إذا لم يستطع الأطراف حل المشكلة بأنفسهم/ فيقوم القاضي بإصدار حكم ملزم للطرفين

س: متى تأتي مرحلة أو طريقة المصالحة؟
ج: تأتي المصالحة بعد قبول الأطراف بالحل بغض النظر عن قناعتهم وذلك لإصلاح العلاقات

الوحدة الثالثة: السلامة المرورية

الدرس الأول: حوادث المرور

س: ماذا ينتج عن استخدام الطريق بصورة صحيحة؟ (اختيار الأستاذ)
ج: ١- تصرف راق ٢- سلوك مسؤول تجاه النفس ٣- سلامة الآخرين

س: ماذا ينتج عن استخدام الطريق بصورة غير صحيحة؟ أو ما هي الأخطار الناجمة عن سوء استخدام الطريق؟
ج: ١- حوادث مرورية مروعة ٢- خسائر في النفس والأموال

س: ما هي أسباب الحوادث المرورية؟
ج: ١- أخطاء بشرية ٢- أخطاء مادية

س: ما تعريف حوادث المرور؟
ج: هي الأضرار البشرية والمادية التي تتسبب بها مركبة واحدة متحركة على الأقل

س: ما هي أنواع الحوادث المرورية؟
ج: ١- حادثه صدم ٢- حادثه دهس

س: ما تعريف حادثه صدم؟
ج: هي عندما تقع بين مركبة ومركبة أخرى

س: ما تعريف حادثه دهس؟
ج: هي عندما تقع بين مركبة وأحد المارة (المشاة)

س: اذكر الأخطاء البشرية لحوادث المرور (اختيار الأستاذ: اذكر الاشخاص المسؤولين عن الأخطاء البشرية)
ج: ١- السائق ٢- الركاب ٣- المشاة ٤- السرعة الساعدة ٥- العبور من مناطق غير مخصصة للمشاة
٦- اللعب في الطريق ٧- الحديث مع السائق ٨- التحدث بالهاتف ٩- قطع الإشارة الحمراء
١٠- عدم الالتزام بإشارة المرور

س: اذكر الأخطاء المادية لحوادث المرور (اختيار الاستاذ: ما هي أسباب الأخطاء المادية للحوادث)
ج: ١- صلاحية المركبة ٢- الطريق

س: لماذا حوادث الدهس أشد الحوادث خطراً؟
ج: لأنها قد تؤدي للوفاة حتى لو كانت السيارة تسير ببطء

س: ما هي الخسائر الناتجة عن حوادث المرور؟
ج: ١- مادية ٢- بشرية

س: ماذا ينتج عن الخسائر المادية؟
ج: ١- خسائر باهضة للصيانة ٢- خسائر باهضة للمصابين إصابات بليغة كالأعاقات والوفيات

س: ماذا ينتج عن الخسائر البشرية؟
ج: ١- أضرار نفسية ٢- أضرار معنوية للمصابين ولذويهم

س: وضح دور مؤسسات الدولة في الحد من الحوادث المرورية
ج: ١- التوعية والتثقيف المروري ٢- تحسين الطرقات ٣- تطوير التشريعات ٤- توجيه وسائل الإعلام

س: اذكر الإدارات المختصة في الأمن العام التي تحقق الأمن المروري
ج: ١- إدارة السير المركزية ٢- إدارة الدوريات الخارجية ٣- المعهد المروري الأردني

س: ما هي أهم واجبات الأمن العام (أفراد شرطة السير) في المجال المروري؟
ج: ١- تطبيق قانون السير

٢- ضبط المخالفات المرورية
٣- مراقبة الوضع المروري على الطرق الداخلية والخارجية
٤- تقديم العون والمساعدة لمن في الطريق

س: ما هي أهم واجبات المعهد المروري؟
ج: ١- اقتراح التشريعات المرورية
٢- تدريب العاملين في مجال المرور
٣- التوعية المرورية

س: ما هو دور وزارة التربية والتعليم (أو المدارس) في نشر الوعي المروري بين الطلاب؟
ج: ١- إنشاء فرق مرشدي المرور (ويدربهم الأمن العام)

٢- تمييز هذه الفرق بوشاح أحمر على الكتف مع إشارة قف
٣- عقد دورة أصدقاء الشرطة
٤- نشر الوعي المروري بين الطلبة

س: اذكر أهم أعمال مرشدي المرور
ج: ١- التوعية المرورية داخل المدارس ٢- مساعدة زملائهم في عبور الشارع قبل وبعد الدوام المدرسي

س: متى يوم المرور العالمي؟
ج: ٤ أيار من كل عام

س: لماذا يحتفل العالم كل عام بيوم المرور العالمي؟
ج: ١- تذكيرا بضحايا الحوادث المرورية ٢- تكريم الجهات المسؤولة في الحد من الحوادث

الدرس الثاني: الوعي المروري

س: كيف نتفادى الأخطار الناتجة من الاستخدام الخاطئ للطريق؟
ج: ١- الوعي بتلك المخاطر الناجمة عن الحوادث المرورية
٢- الالتزام بقواعد المرور السليمة

س: ما تعريف أو مفهوم الوعي المروري؟
ج: هو إكساب الإنسان منذ صغره سلوكيات مرورية سليمة يجعله قادرا على التعامل مع البيئة المرورية المحيطة بصورة صحيحة وإدراك الأخطار وحماية نفسه والآخرين

س: ما فوائد الوعي المروري؟
ج: ١- التعامل مع البيئة المرورية بصورة صحيحة
٢- إدراك الأخطار
٣- حماية نفسه والآخرين

س: ما تعريف أو مفهوم المسير الآمن؟
ج: هو المسير على رصيف الطريق بما يضمن سلامة المارة

س: ما هي قواعد المسير الآمن على الطريق؟ أو ما الأمور الواجب اتباعها في حال انعدام الرصيف؟
١- السير على أقصى حافة الطريق
٢- السير بالاتجاه المقابل للسيارات
٣- السير بصورة فردية لا جماعية

س: ما هي قواعد عبور الطريق الآمن؟
١- العبور من المناطق المخصصة للمشاة
٢- العبور من المناطق المكشوفة

س: ما تعريف أو ما هي المناطق المخصصة للمشاة؟
ج: هي مناطق معدة ضمن الطريق ليتمكن المشاة من عبورها بأمان

س: ما تعريف أو ما هي المناطق المكشوفة؟
ج: هي المناطق التي يراك السائق فيها بوضوح

س: اذكر قواعد الركوب الآمن (على الراكب الالتزام بها في السيارة أو الحافلة)

- ١- الركوب بعد توقف المركبة
- ٢- الركوب من جهة الرصيف
- ٣- عدم إخراج اليد من النافذة
- ٤- عدم التحدث مع السائق
- ٥- وضع حزام الأمان

س: أين هي مناطق اللعب الآمنة؟
ج: ١- الملاعب ٢- الحدائق ٣- الساحات البعيدة عن مرور السيارات

س: لماذا الطريق ليس مكانا آمنا للعب؟
ج: لأنه مخصص لمرور السيارات وليس للعب

الدرس الثالث: إشارات المرور

س: ما أسباب ابتكار أدوات ووسائل متنوعة لتنظيم حركة المرور (إشارات المرور)؟ أو ما هي فوائد إشارات المرور؟

- ١- لتنظيم حركة المرور
- ٢- تحديد أولويات عبور المشاة والسيارات
- ٣- تكون مفهومة ومرئية من قبل مستخدمي الطريق جميعا

س: ما تعريف أو مفهوم الإشارات المرورية؟
ج: هي كلمات أو أدوات أو رموز ذات دلالات مرورية مفهومة لمستخدمي الطريق جميعا

س: كيف تكون دلالات هذه الإشارات المرورية؟
ج: ١- مرسومة ٢- أو مكتوبة على الطرق أو مثبتة على جوانب الطرق أو فوقها

س: اذكر أهم أنواع الشواخص المرورية، مع أمثلة عليها

- ١- شواخص المنع، مثال: ممنوع مرور المشاة
- ٢- الشواخص التحذيرية، مثال: احذر (أيها السائق) أمامك منطقة عبور (طلاب المدارس)
- ٣- الشواخص الإلزامية، مثال: ممر إلزامي لمرور المشاة

س: ما تعريف شواخص المنع؟ أو ماذا تتضمن؟

ج: هي لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق وتضمن معلومات عما يجب على مستخدمي الطريق أن يمتنع عن فعله

س: ما هي أشكال وألوان ورموز شواخص المنع؟

ج: أشكال دائرية قاعدتها بيضاء في إطار أحمر، والرموز بداخلها باللون الأسود

س: ما تعريف الشواخص التحذيرية؟ أو ماذا تتضمن؟

ج: لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتتضمن معلومات تنبه لوجود أخطار محتملة على الطريق

س: ما هي أشكال وألوان ورموز الشواخص التحذيرية؟

ج: أشكال مثلثة متساوية الأضلاع رأسها للأعلى وألوان قاعدتها بيضاء في إطار أحمر، والرموز والكتابة بداخلها باللون الأسود

س: ما تعريف الشواخص الإلزامية؟ أو ماذا تتضمن؟

ج: لوحات معدنية تثبت على جوانب الطريق وتضمن معلومات تلزم مستخدمي الطريق ببعض الأوامر التي يجب التقيد بها

س: ما هي أشكال وألوان ورموز الشواخص الإلزامية؟

ج: أشكال دائرية زرقاء اللون والكتابة والرموز فيها بالأبيض

س: ما تعريف علامات الطرق (ممرات المشاة)؟

ج: هي دهانات تخط على سطح الطرق أو على جوانبها لتنظيم السير وتحديد المسارات وحركة مستخدمي الطريق

س: ما فائدة ممرات المشاة (علامات الطرق)؟

ج: ١- لتنظيم حركة السير ٢- تحديد المسارات ٢- تحديد حركة مستخدمي الطريق

س: ما تعريف الإشارات الضوئية؟

ج: جهاز تحكم يعمل على الطاقة الكهربائية ويتم بوساطته توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار في الحركة

س: ما فائدة الإشارات الضوئية؟

ج: ١- توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار في الحركة

٢- التزام المشاة بالإشارات الضوئية المخصصة لعبورهم

س: ما هي دلالات ألوان الإشارة الضوئية الخاصة بالمشاة؟ أو كيف يلتزم المشاة بالإشارات الضوئية المخصصة لعبورهم؟

١- الضوء الأحمر: التوقف على الرصيف وعدم العبور

٢- الضوء الأخضر المتقطع: الاستعداد للعبور

٣- الضوء الأخضر: البدء بعبور الطريق

س: اذكر أنواعا لإشارات المرور

ج: ١- الشواخص المرورية ٢- الإشارات الضوئية ٣- علامات الطرق (ممرات المشاة)

تم بحمد الله

أي نقص أو خطأ فربما موجود، يُرجى مراجعة الكتاب لتعويض ذلك وإضافة ما يطلبه أستاذ المادة من زيادات أو ملحوظات على المادة

[سؤال وجواب]

تلخيص الجغرافيا - الصف السادس - الفصل الأول

الوحدة الأولى: الجغرافيا ومهارات الخريطة

الدرس الأول: أهمية دراسة الجغرافيا

س: ما معنى كلمة "جغرافيا" بالعربية؟

ج: الأرض

س: ما أصل كلمة "جغرافيا"؟

ج: إغريقي

س: ما تعريف علم الجغرافيا؟

ج: هو العلم الذي يصف سطح الأرض وما عليها من معالم طبيعية وبشرية

س: اذكر طرق تطور معرفة الإنسان بعلم الجغرافيا

ج: تطورت معرفة الإنسان بعلم الجغرافيا عن طريق البيئة التي يعيش فيها، وحيث علم الجغرافيا أكثر العلوم تغيرا وتطورا على مر العصور

س: اذكر علماء مسلمين برعوا وألفوا في علم الجغرافيا

ج: ١- ابن حوقل ٢- الاصطخري ٣- ابن بطوطة

س: كيف تطور علم الجغرافيا في العصر الحديث؟

ج: لم تعد موضوعاته تقتصر على الوصف السطحي للظواهر وإنما أخذت موضوعاته تهتم بدراسة الأرض ومعالمها

س: عدد أهم معالم الأرض أو تضاريسها

ج: الجبال - الأنهار - السكان - الأماكن

س: وضح كيف اهتم علم الجغرافيا بدراسة معالم الأرض بأسلوب علمي

ج: تم دراسة معالم الأرض بأسلوب علمي يقوم على ١- الملاحظة ٢- الوصف ٣- التفسير ٤- التحليل ٥- الاستنتاج

س: اذكر أو عدد المجالات أو الموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم الجغرافيا بالدراسة

ج: ١- الموقع ٢- المكان ٣- الإقليم ٤- الحركة ٥- تفاعل الإنسان مع البيئة

س: ما تعريف المجموعة الشمسية؟

ج: هي عبارة عن ثمانية كواكب تدور حول الشمس، أقربها للشمس عطارد فالزهرة فالأرض فالمرخ فالمشتري وزحل وأورانوس ونبتون

س: ما سبب التسمية بالمجموعة الشمسية؟

ج: لأن كواكب المجموعة تدور حول الشمس وهي المركز

س: وضح فوائد معرفة الموقع في علم الجغرافيا

ج: ١- يساعد معرفة الموقع على فهم الظواهر المختلفة بصورة أفضل ٢- ويسهم ذلك في تطويرها

س: حدد طرق تعيين الموقع

ج: ١- باستخدام نظام الاحداثيات مثل شبكة خطوط الطول والعرض ٢- بنسبة المكان إلى مكان آخر

س: ما تعريف المكان؟

ج: هو حيز يتصف بمجموعة من المظاهر الطبيعية والبشرية والبيئية التي تميزه عن غيره من الأماكن

س: عدد أقسام مظاهر المكان مع أمثلة عليها

١. مظاهر طبيعية كمعالم سطح الأرض: الجبال - الهضاب - المسطحات المائية من محيطات وبحيرات

٢. مظاهر بيئية: التربة - النباتات - الحيوانات - المناخ

٣. مظاهر بشرية: المدن - الطرق - الحضارة - اللغة - الإنشاءات - استغلال الأراضي - العادات والتقاليد - طرق التواصل بين الناس - إسهامات الإنسان في تشكيل العالم الذي يعيش فيه

س: ما تعريف الإقليم؟

ج: هو منطقة واسعة تتميز بخصائص طبيعية متشابهة كالمناخ وأنماط النباتات والحيوانات السائدة فيه أو خصائص بشرية كاللغة ونمط حياة الناس

س: ما هي ميزات الإقليم أو بم يتميز؟

ج: يتميز بخصائص طبيعية متشابهة وخصائص بشرية

س: اذكر خصائص الإقليم الطبيعية

ج: ١- المناخ

٢- أنماط النباتات والحيوانات السائدة

س: اذكر خصائص الإقليم البشرية

ج: ١- اللغة

٢- نمط حياة الناس

س: ما الخصائص التي يتصف بها الإقليم الصحراوي في الوطن العربي؟

ج: ١- ينتشر على مساحة واسعة من أراضي الوطن العربي

٢- له خصائص مناخية ونباتية تميزه عن غيره من الأقاليم

س: وضح العلاقة بين الحركة وعلم الجغرافيا

ج: ١- علم الجغرافيا يتناول حركة الإنسان والبضائع

٢- ويتناول طرق انتقال المعلومات والموارد والصادرات والواردات

س: وضح كيفية تفاعل الإنسان مع البيئة وعلاقة ذلك بعلم الجغرافيا

ج: ١- يشمل ذلك علاقة الإنسان بالبيئة وتأثيرها في حياته

٢- ويشمل طرق الاستفادة من موارد البيئة وأثر ذلك فيها

الدرس الثاني: طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

س: عدد طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

ج: ١- الرسوم

٢- الخرائط

٣- نموذج الكرة الأرضية

٤- الصور الجوية الفضائية

٥- نظام المعلومات الجغرافية

س: كيف بدأ الإنسان رسم معالم الأرض؟ وما هي مراحل ذلك؟

ج: ١- البداية كانت بتمثيل معالم سطح الأرض بطريقة بسيطة على جدران الكهوف

٢- وبعد معرفة الكتابة أخذ ينقشها على ألواح الطين والخشب وجلود الحيوانات وورق البردي

س: علل استخدام الإنسان ألواح الطين والخشب وجلود الحيوانات وورق البردي لرسم معالم الأرض

ج: ١- ليسهل عليه نقلها ٢- ولحفظها في أماكن آمنة

س: ما تعريف أو مفهوم الخريطة؟

ج: هي رسم على سطح مستو للأرض أو جزء منها باستخدام رموز وعلامات معينة وبمقياس رسم معين

س: ما هي أول خريطة اعتمدت القياس والاتجاه؟
ج: خريطة وجدت في بلاد ما بين النهرين دجلة والفرات

س: ما هي أقدم الخرائط وما تاريخها؟
ج: خريطة وجدت في بابل بالعراق ويعود تاريخها إلى ٢٥٠٠ ق.م

س: اذكر عالم مسلم برع في رسم الخرائط
ج: العالم المسلم الإدريسي

س: ماذا رسم الإدريسي؟ وما سبب رسمه لها؟
ج: رسم الإدريسي أول خريطة للعالم، والسبب: طلب منه ملك صقلية روجر الثاني رسمها، فنقشها على دائرة من الفضة عام ١١٣٨م.

س: عدد عوامل تطور علم الخرائط، أو ما الذي ساعد على تطور علم الخرائط
ج: ١- الكشف الجغرافية العديدة
٢- اختراع الطباعة
٣- حركة الترجمة

س: كيف أصبحت الخرائط في العصر الحديث؟
ج: ١- أصبحت الخرائط تمثل الظواهر الجغرافية على سطح الأرض تمثيلاً دقيقاً
٢- استخدمت طرائق حديثة في إنتاج الخرائط
٣- أصبح استخدام الخرائط شائعاً والسبب: سهولة حملها

س: ما تعريف أو مفهوم نموذج الكرة الأرضية؟
ج: هو مجسم كروي يمثل الشكل الحقيقي للأرض كما نراها من الفضاء وتظهر عليه القارات والمحيطات

س: وضح أقسام الصور في تمثيل معالم سطح الأرض
ج: ١- الصور الجوية ٢- الصور الفضائية

س: وضح كيفية أو طرق التقاط الصور الجوية
ج: ١- تلتقط بوساطة الكاميرات المثبتة بالطائرات ٢- وتصور أمكنة محددة على سطح الأرض من مسافة قريبة

س: وضح كيفية أو طرق التقاط الصور الفضائية
ج: ١- تلتقط بواسطة الأقمار الصناعية ٢- وتصور أمكنة من مسافات بعيدة عن سطح الأرض

س: ما تعريف نظام المعلومات الجغرافية؟
ج: هو برنامج حاسوبي يعني بتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب، وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظاهر سطح الأرض

س: اذكر خطوات عمل نظام المعلومات الجغرافية
ج: ١- جمع البيانات الجغرافية عن منطقة معينة
٢- إدخال البيانات في جهاز الحاسوب
٣- عمل طبقات أو خرائط للمنطقة ومعالجتها مثل: أ- الطرق ب- المساكن ج- النباتات د- الأودية
٤- دمج البيانات في طبقة واحدة باستخدام الحاسوب

س: علل استخدام نظام المعلومات الجغرافية في تمثيل معالم سطح الأرض
ج: ١- لتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب
٢- وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظهر سطح الأرض

الدرس الثالث: مهارات الخريطة

س: عدد مهارات الخريطة أو طرق الحصول على معلومات من الخرائط
ج: ١- طرائق رسم الخريطة
٢- عناصر الخريطة
٣- أنواع الخرائط

س: اذكر طرائق رسم الخريطة
ج: ١- طرائق يدوية
٢- طرائق آلية حديثة

س: حدد عناصر الخريطة

ج: ١- عنوان الخريطة

٢- مؤشر الاتجاهات

٣- مفتاح (دليل) الخريطة

٤- مقياس الرسم

س: ما هو دور أو أهمية عنوان الخريطة؟

ج: يشير عنوان الخريطة إلى موضوع الخريطة

س: ما هو دور أو أهمية مؤشر الاتجاهات؟

ج: يشمل المؤشر الاتجاهات الرئيسية على الخريطة (الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب) وغالبا يظهر اتجاه الشمال

س: ما هو دور أو أهمية مفتاح (دليل) الخريطة؟

ج: لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها

س: ما تعريف مفتاح أو دليل الخريطة؟

ج: هو قائمة توضع في إحدى زوايا الخريطة لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها

س: ما تعريف مقياس الرسم؟

ج: هو النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر في الطبيعة

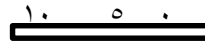
س: ما هو دور أو أهمية مقياس الرسم؟

ج: ١- تسهيل معرفة المسافات والمساحات

٢- تصغير الأبعاد الحقيقية للأرض على الورق

س: ماهي أشكال مقياس الرسم، مع توضيحها بمثال

ج: ١- المقياس الكتابي: ١سم = ٢٥٠ كم

٢- المقياس الخطي: 

٣- المقياس النسبي: ١ : ٢٥٠.٠٠٠

س: ما هي أهم أنواع الخرائط تبعا لتعدد موضوعاتها واستخداماتها؟ أو اذكر أنواع الخرائط

ج: ١- الخرائط الطبيعية

٢- الخرائط السياسية

٣- خرائط الارتفاعات المتساوية (الخرائط الكنتورية)

٤- خرائط التوزيعات الجغرافية (الخرائط الموضوعية)

س: ما أسباب تعدد أنواع الخرائط؟

ج: ١- تنوع المظاهر الطبيعية والبشرية على سطح الكرة الأرضية

٢- تنوع أنشطة الإنسان

س: ما هي فوائد الخرائط الطبيعية؟

ج: ١- تظهر فيها الأشكال الأرضية والمسطحات المائية مثل المحيطات والأنهار والبحيرات

٢- يستعمل فيها اللون البني والأخضر لليابسة والأصفر للصحاري والأزرق للماء

س: على ماذا يدل التدرج في الألوان في الخريطة الطبيعية؟

ج: التدرج في الألوان يكون لبيان الفرق في الارتفاع

س: كيف نعرف دلالات الألوان في الخريطة الطبيعية؟

ج: من مفتاح الخريطة

س: ما هي فوائد الخرائط السياسية؟

ج: ١- تظهر فيها أسماء الدول وحدودها

٢- تظهر فيها مواقع المدن والعواصم

٣- تظهر فيها الظواهر الطبيعية كالأنهار والبحار

س: ما فائدة خرائط الارتفاعات المتساوية (خرائط الكنتورية)؟

ج: تستخدم فيها الخطوط التي تظهر الاختلاف في الارتفاع

س: ما العنصر الرئيسي الذي تظهره الخرائط الكنتورية؟

ج: الارتفاع

س: عرّف خطوط الكنتور
ج: هي خطوط وهمية تظهر على الخرائط وتصل بين المناطق ذات الارتفاعات المتساوية

س: عرف الخرائط الموضوعية (خرائط التوزيعات الجغرافية)
ج: هي خرائط تُرسم لأغراض خاصة وتحتوي معلومات محددة عن ظاهرة معينة

س: على ماذا تشمل خرائط التوزيعات الجغرافية (الخرائط الموضوعية)؟ أو ما هي الظواهر التي تُرسم في خرائط التوزيعات (الخرائط الموضوعية)؟

- ج: ١- الطقس
٢- المناخ
٣- الموارد الطبيعية
٤- الكثافة السكانية
٥- الأماكن السياحية
٦- الأحداث التاريخية: كالمعارك ومناطق الصراع السياسي

الدرس الرابع: تحديد المواقع الجغرافية

س: تقسم الكرة الأرضية إلى منطقتين، ما هما؟
ج: ١- مناطق مائية: تتمثل في المسطحات المائية كالمحيطات والبحار
٢- مناطق اليابسة وتمثلها القارات السبع

س: ماهي قارات العالم؟
ج: ٧ قارات: آسيا، أفريقيا، أوروبا، أستراليا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، القارة المتجمدة الجنوبية

س: اذكر المحيطات الرئيسية في العالم
ج: ١- المحيط الهادي ٢- المحيط الهندي ٣- المحيط الأطلسي
٤- المحيط المتجمد الشمالي ٥- المحيط المتجمد الجنوبي

س: ماهي طرق تحديد أو تعيين الموقع الجغرافي لمكان ما على سطح الأرض؟
ج: ١- الموقع النسبي
٢- الموقع الفلكي

س: ما هي طرق تحديد **الموقع النسبي** لمكان ما؟

ج: ١- الجهات، مثال: يقع الوطن العربي جنوب غرب قارة آسيا، وشمال قارة أفريقيا
٢- العلامات أو المظاهر الطبيعية أو المسافات المعينة، مثال: تقع العقبة على بعد ٤٠٠ كم من عمان، تقع إربد في سهول حوران

س: اذكر الموقع النسبي للمملكة الأردنية الهاشمية بالنسبة للعالم

ج: يقع الأردن في الجهة الجنوبية الغربية من قارة آسيا (موقع متوسط بين دول العالم)

س: ما هي طرق تحديد **الموقع الفلكي** لمكان ما على سطح الأرض؟

ج: يتحدد بنوعين من الإحداثيات: ١- دوائر العرض ٢- خطوط الطول

س: ما تعريف دوائر العرض؟

ج: هي دوائر وهمية تلف الكرة الأرضية من الغرب إلى الشرق وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط الاستواء وتنتهي بخط ٩٠ درجة شمالا وجنوبا من خط الاستواء

س: كم مجموع هذه الدوائر وما فوائدها؟

ج: ١٨٠ خطا أو دائرة، فوائد دوائر العرض: ١- معرفة المناخ ٢- معرفة الموقع الفلكي

س: ما تعريف خطوط الطول؟

ج: هي أنصاف دوائر وهمية تمتد من الشمال إلى الجنوب ويبلغ مجموعها ٣٦٠ درجة وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط غرينتش

س: كم مجموع خطوط الطول وما فوائدها؟

ج: ٣٦٠ خطا، فوائد خطوط الطول: ١- معرفة الزمن ٢- معرفة الموقع الفلكي

س: علل تسمية خط غرينتش بهذا الاسم

ج: لأنه يمر بضاحية غرينتش في مدينة لندن

س: عرف خط غرينتش

ج: هو خط الطول الرئيسي الوهمي ويبلغ صفر درجة، يمر بضاحية غرينتش في مدينة لندن وتبدأ من عنده خطوط الطول تمتد من الشمال إلى الجنوب على شكل أنصاف دوائر

س: قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الامتداد والعدد والاستخدام أو الفائدة

الامتداد	العدد	الفائدة أو الاستخدام
من الغرب إلى الشرق	١٨٠	معرفة المناخ والموقع الفلكي
من الشمال إلى الجنوب	٣٦٠	معرفة الزمن والموقع الفلكي

س: لماذا تعد خطوط الطول ودوائر العرض خطوطا وهمية؟

ج: لأنها غير موجودة في الحقيقة إنما فقط على الخرائط

س: عرف خط التاريخ الدولي

ج: هو تطابق الخطان ١٨٠ شرقا و ١٨٠ غربا

س: ما هو الموقع الفلكي للمملكة الأردنية الهاشمية (العاصمة عمان)؟

ج: تقع الأردن (العاصمة عمان) على خط طول ٣٦ شرقا ودائرة عرض ٣١ شمالا

الدرس الخامس: المناطق الزمنية

س: ما سبب أو فسر اختلاف التوقيت بين دول العالم؟

ج: بسبب تعاقب الليل والنهار نظرا إلى دوران الأرض المستمر من الغرب إلى الشرق أمام الشمس، فالجزء المواجه للشمس هو النهار والجزء الآخر هو الليل

س: ما الأسباب التي أظهرت الحاجة لإيجاد نظام توقيت عالمي؟ أو علل تقسيم العالم لمناطق توقيت زمنية متفق عليها

ج: ١- تنامي حركة التجارة العالمية

٢- انتشار شبكات النقل السريعة كالقطارات والطائرات

س: متى تم اعتماد نظام التوقيت العالمي؟

ج: ١٨٤٤م في مؤتمر بواشنطن اجتمع مندوبو ٢٧ دولة.

س: كم يبلغ عدد مناطق التوقيت الزمني على الكرة الأرضية؟

ج: ٢٤ منطقة توقيت زمني بدءا من خط غرينتش (خط الأساس)

س: علل تقسيم المناطق الزمنية إلى ٢٤ منطقة توقيت زميني
ج: لأن مجموع ساعات الليل والنهار حسب نظام التوقيت العالمي ٢٤ ساعة

س: كم خط طول تتحرك الأرض أمام الشمس كل ساعة؟
ج: تتحرك الأرض أمام الشمس بمعدل ١٥ خط طول كل ساعة

س: كيف يتم تمييز مناطق التوقيت الزمنية لدول العالم؟
ج: يتم تمييز بعضها عن بعض شرق خط غرينتش وغربه

س: اذكر طرق حساب فرق الوقت بين المناطق الزمنية، مع مثال
ج: ١- إذا وقعت المنطقة شرق خط غرينتش تضاف ساعة لكل منطقة زمنية، مثال: تقع الأردن في المنطقة الزمنية الثانية من خط غرينتش شرقاً، إذا الفرق الزمني ساعتين عن الساعة عند خط غرينتش
٢- إذا وقعت المنطقة غرب خط غرينتش تطرح ساعة من كل منطقة زمنية، مثال: تقع نيويورك في المنطقة الزمنية الخامسة، إذا الفرق الزمني يطرح ٥ ساعات عن الساعة عند خط غرينتش.

س: علل تعديل بعض الدول منطقة التوقيت الخاصة بها (تعديل نطاق الزمن)
ج: ١- ليتوافق مع طبيعة الحدود السياسية وامتداد أراضيها
٢- وتجنباً لحدوث اختلاف في توقيت الدولة الواحدة

س: ما الفارق الزمني بين توقيت المنطقة الزمنية عند خط غرينتش والمنطقة الزمنية التي يقع فيها الأردن؟
ج: فارق ساعتين لوجود منطقتين زمنيتين، ويتم زيادة الساعتين لأن الأردن تقع شرق خط غرينتش

الوحدة الثانية: النظام الطبيعي

الدرس الأول: أشكال سطح الأرض والعوامل الداخلية المؤثرة فيها

س: عرف التضاريس

ج: هي الأشكال والمعالم الطبيعية المتنوعة على سطح الأرض التي تشكلت بفعل مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية

س: عدد أهم التضاريس على سطح الأرض (أمثلة على التضاريس)

ج: الجبال، الهضاب، السهول، الأنهار، البحار، المحيطات، الأودية، البحيرات

تنبيه: الأرض ليست ثابتة المعالم بل تتعرض لتغير مستمر بمرور الزمن وهذا التغير ناجم عن عوامل عدة

س: عدد **العوامل الداخلية** المؤثرة في تكوين أشكال سطح الأرض (عوامل خارجية مؤثرة في التضاريس)

ج: ١- البراكين ٢- الزلازل ٣- الالتواءات

س: عدد **العوامل الخارجية** المؤثرة في تكوين أشكال سطح الأرض (عوامل داخلية مؤثرة في التضاريس)

ج: ١- الرياح ٢- الأمطار ٣- الحرارة

س: اذكر أهم عوامل تكوين أشكال سطح الأرض

ج: ١- عوامل داخلية: البراكين، الزلازل، الالتواءات

٢- عوامل خارجية: الرياح، الأمطار، الحرارة

س: على أي أساس تم تفريق العوامل المؤثرة إلى داخلية وخارجية؟ أو ما مصدر العوامل الداخلية والخارجية

ج: العوامل الداخلية مصدرها باطن الأرض أما العوامل الخارجية فهي من الخارج (الظروف الجوية)

س: عرف البراكين

ج: هي اندفاع المواد الصلبة والسائلة والغازية (الأنخرة) من أعماق الأرض وتراكمها على السطح أو انسيابها تبعاً لنوعها

س: ما هي حالات المادة في البراكين؟

ج: صلبة وسائلة وغازية

س: ما أثر البراكين في تشكيل سطح الأرض؟ أو ماذا ينتج عن البراكين؟

ج: ١- تشكيل التلال المخروطية

٢- تشكيل الجبال البركانية العالية

٣- البحيرات في المناطق المطيرة

س: كيف تنشأ البحيرات بفعل البراكين؟

ج: حين تخمد البراكين تنشأ على فوهات البحيرات في المناطق المطيرة

س: عرف الزلازل

ج: هي حركات فجائية سريعة جدا تصيب سطح القشرة الأرضية وتكون على شكل هزات أفقية من مركز عميق في باطن الأرض إلى مركز سطحي ومنه تتوزع نحو الأطراف

س: ما أثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض؟ أو ماذا ينتج عن الزلازل؟

ج: ١- تشكيل جبال كبرى

٢- تشكيل أودية ومنخفضات

٣- تشكيل كسور وتصدعات على سطح الأرض

س: كيف تتكون الالتواءات أو التمدجات؟

ج: تتعرض الطبقات الصخرية الرسوبية التي يتجمع بعضها فوق بعض لحركات قوى الضغط الجانبي فتتكون التمدجات أو الالتواءات

س: اذكر أمثلة على التواءات أو تموجات على سطح الأرض (أثر الالتواءات في تشكيل سطح الأرض)

ج: ١- الجبال الالتوائية

٢- بعض الأودية

الدرس الثاني: ما هي العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل معالم سطح الأرض

س: اذكر العوامل الخارجية التي تؤثر على شكل معالم سطح الأرض

ج: ١- الرياح ٢- الأمطار ٣- الحرارة

س: ما هما العمليتان اللتان تسهمان في تغيير معالم سطح الأرض؟

ج: ١- التجوية ٢- التعرية

س: ما هي أو ما تعريف التجوية؟
ج: تغير يصيب الصخور والمعادن المكونة لها بفعل مجموعة من العوامل الطبيعية

س: ما هي أسباب التجوية؟ (اختيار الأستاذ)
ج: ١- تفتت الصخور ٢- تحطم الصخور

س: ما هي **العوامل** التي تعمل على حدوث التجوية؟
ج: ١- عوامل طبيعية وهي: ١- المناخ ٢- الحرارة ٣- الأمطار (س: ما العوامل الطبيعية التي تعمل على التجوية؟
٢- عوامل بشرية

س: تؤثر **عملية التجوية بالصخور لثلاثة عوامل** اذكر هذه العوامل وتأثيرها
ج: ١- تعمل الأمطار على تآكل الصخور
٢- تعمل أشعة الشمس على تقشر الصخور
٣- تعمل جذور النباتات على تشقق الطبقات الصخرية

س: اذكر مظاهر التجوية في الصخور
ج: ١- تآكل الصخور ٢- تقشر الصخور ٣- تشقق الطبقات الصخرية

س: تحدث التجوية في منطقتين، اذكرهما
ج: ١- المناطق المنبسطة ٢- المناطق المنحدرة

س: حدد أثر التجوية في المناطق المنبسطة
ج: ١- تراكم الفتات الصخري
٢- زيادة سمك التربة

س: حدد أثر التجوية في المناطق المنحدرة
ج: ١- انجراف التربة
٢- نقلها من مكان تكونها إلى أماكن أخرى

س: ما هو أثر الأمطار بالصخور؟
ج: تآكل الصخور

س: ما هو أثر أشعة الشمس بالصخور؟

ج: تقشر الصخور

س: ما هو أثر جذور النباتات بالصخور؟

ج: تشقق الطبقات الصخرية

س: ما هي أسباب التعرية؟ (اختيار الأستاذ)

ج: ١- الحت ٢- النقل ٣- الترسيب

س: ما تعريف التعرية؟

ج: هي عمليات الحت والنقل والترسيب التي تحدث بفعل الرياح والمياه

س: ما هي العوامل التي تعمل على حدوث التعرية؟

ج: ١- الرياح ٢- المياه

س: ما أثر الرياح في تكوين أشكال سطح الأرض؟ أو ما الأشكال الأرضية الناتجة عن الرياح؟

ج: ١- حت الصخور

٢- تغيير شكل الصخور

٣- تشكيل الموائد الصحراوية

٤- الكثبان الرملية

٥- الصحاري الرملية

س: لماذا سميت الموائد الصحراوية بهذا الاسم؟

ج: لأنها تشبه مائدة الطعام وتنتشر في المناطق الصحراوية

س: ما هي الكثبان الرملية؟

ج: هو ما يتشكل من حمل الرياح لذررات الرمال لمسافات بعيدة على صورة غبار ثم ترسبه في مناطق مختلفة

س: ما هي الأشكال الأرضية الناجمة عن المياه؟ أو ما هو أثر المياه في تشكيل سطح الأرض؟

ج: ١- الجداول

٢- الأنهار

٣- حت الصخور في المناطق التي تجري فيها المياه

٤- الدلتا

٥- السهول الفيضية

س: ما تعريف الدلتا؟
ج: هو شكل أرضي ينشأ بفعل الرسوبيات التي يحملها النهر إلى مصبه

س: اذكر مثالا علي الدلتا؟
ج: نهر النيل ومصبه في البحر الأبيض المتوسط

س: كيف تنشأ الدلتا أو السهول الفيضية؟
ج: عندما تقوم المياه بنقل المواد المنحوتة وترسيبها

الدرس الثالث: الطقس والمناخ

س: ما تعريف حالة الطقس؟
ج: حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة

س: اذكر مكونات أو عناصر حالة الطقس (اختيار الأستاذ)
ج: ١- درجات الحرارة ٢- الأمطار ٣- الرياح ٤- مدى الرؤية

س: ما تعريف المناخ؟
ج: بيان حالة الجو في مكان ما مدة زمنية طويلة

س: اذكر مكونات حالة المناخ (اختيار الأستاذ)
ج: ١- درجات الحرارة ٢- كميات الأمطار

س: ما الفرق بين الطقس والمناخ؟
ج: يتم ذكر التعريف ومكونات كل حالة

س: ما هي **العوامل المؤثرة في عناصر المناخ**؟ (اختيار الأستاذ: عناصر مؤثرة في المناخ)
ج: ١- الحرارة

٢- الضغط الجوي والرياح

٣- التساقط والتكاثف

٤- التيارات البحرية

س: ما تعريف الحرارة؟
ج: درجة دفء المكان أو برودته وهي ترتبط بكمية الأشعة الشمسية التي تصل الأرض.

س: كيف تقاس درجة الحرارة؟
ج: تقاس بالدرجات المئوية وبوساطة جهاز الترمومتر

س: ما العوامل التي تتأثر بها درجة الحرارة؟ (العوامل المؤثرة في درجات الحرارة)
ج: ١ - دائرة العرض

٢ - الارتفاع عن سطح البحر

٣ - البعد عن البحر أو القرب منه

س: وضح العلاقة بين درجات الحرارة ودوائر العرض
ج: كلما اقتربنا من خط الاستواء ارتفعت درجة الحرارة وكلما ابتعدنا باتجاه الأقطاب (المناطق القطبية) انخفضت درجة الحرارة.

س: وضح العلاقة بين درجات الحرارة والارتفاع عن سطح البحر
ج: كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ متر انخفضت درجات الحرارة نحو درجة مئوية واحدة

س: وضح العلاقة بين درجات الحرارة والبعد عن البحر أو القرب منه
ج: تكون المناطق القريبة من البحر غالبا أكثر اعتدالا من المناطق البعيدة عنه

س: ما تعريف الضغط الجوي؟
ج: هو وزن عمود من الهواء على مساحة معينة من سطح الأرض

س: كيف أو ما سبب حدوث الضغط الجوي؟
ج: نتيجة تأثير وزن الهواء، ويقل الضغط كلما ارتفعنا عن سطح البحر

س: اذكر العوامل المؤثرة في الضغط الجوي
ج: ١ - مناطق الضغط الجوي ٢ - أنواع الرياح
حيث يتفاوت تأثير الضغط الجوي في حركة الرياح من منطقة لأخرى

س: ما العلاقة بين مناطق الضغط الجوي وحركة الرياح؟

ج: تنتقل الرياح من المناطق ذات الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق ذات الضغط الجوي المنخفض وتسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها

س: لماذا سميت الرياح العكسية بهذا الاسم؟ (إضافة من الأستاذ)

ج: لأنها تكون عكس الرياح التجارية

س: لماذا سميت الرياح التجارية بهذا الاسم؟ (إضافة من الأستاذ)

ج: لأنها تحدث في المناطق التجارية وتقوم بتحريك السفن التجارية

س: ما تعريف التساقط؟

ج: هو ما يترل من الجو على صورة مطر أو ثلج أو برد

س: ما تعريف التكاثف؟

ج: هو ما يكون على شكل ضباب أو ندى أو صقيع

س: عدد أنواع التساقط

ج: ١- مطر ٢- ثلج ٣- برد

س: عدد أنواع التكاثف

ج: ١- ضباب ٢- ندى ٣- صقيع

س: على ماذا يعتمد نوع التساقط والتكاثف؟

ج: ١- درجة الحرارة

٢- مقدار بخار الماء الموجود في طبقات الجو

س: ما تعريف التيارات البحرية؟

ج: هي تحرك المياه السطحية للبحار والمحيطات باتجاهات معلومة وبسرعة محدودة

س: ما هي أسباب حدوث التيارات البحرية؟ أو كيف تنشأ؟

ج: ١- تباين درجات الحرارة

٢- اختلاف كثافة الماء بين المناطق الاستوائية والمناطق الباردة

س: ماذا ينتج عن اختلاف كثافة الماء بين المناطق؟
ج: تتحرك المياه من المناطق الدافئة إلى المناطق الباردة

س: تقسم التيارات البحرية إلى قسمين، ما هما؟
ج: ١- التيارات البحرية الدافئة
٢- التيارات البحرية الباردة

س: كيف تؤثر التيارات البحرية الدافئة في المناخ؟
ج: ١- نشر الدفء
٢- هطل الأمطار في المناطق التي تمر بها

س: كيف تؤثر التيارات البحرية الباردة في المناخ؟
ج: تعمل على خفض درجة حرارة المناطق الساحلية التي تمر بها

الدرس الرابع: الأقاليم المناخية والنباتية

س: اذكر أهم الأقاليم المناخية والنباتية

- ١- الأقاليم المدارية: تمتد فلكيا من 0° إلى 18°
- ٢- الأقاليم المعتدلة: تمتد فلكيا من 30° إلى 60°
- ٣- الأقاليم الجافة: تمتد فلكيا من 18° إلى 30°
- ٤- الأقاليم القطبية: تمتد فلكيا من 60° إلى 90° عرض شمالا وجنوبا

س: اذكر أهم عناصر المناخ الرئيسية
ج: ١- الحرارة ٢- الأمطار ٣- الرياح

س: وضح أسباب تنوع الإنتاج الزراعي والاقتصادي
ج: بسبب اختلاف عناصر المناخ (الحرارة، الأمطار، الرياح) من مكان لآخر على سطح الأرض

س: بين أسباب تقسيم الأقاليم المناخية لعدة أقسام، أو ما هي الخصائص التي تميز الأقاليم المناخية بعضها عن بعض

- ١- الامتداد المكاني للإقليم
- ٢- الامتداد الفلكي على دوائر العرض
- ٣- أنواع النباتات والحيوانات
- ٤- الأهمية الاقتصادية ومجالات الاستثمار

س: عدد الأقاليم المدارية

- ١ - الإقليم الاستوائي
- ٢ - الإقليم الموسمي
- ٣ - الإقليم المداري (السافانا)

س: عدد الأقاليم المعتدلة

- ١ - إقليم البحر المتوسط
- ٢ - إقليم غرب القارات

س: عدد الأقاليم الجافة

ج: الإقليم الصحراوي

س: عدد الأقاليم القطبية

- ١ - إقليم التندرا
- ٢ - الإقليم القطبي

س: ما المقصود بالإقليم المناخي؟

ج: هو مساحة من الأرض تتميز بخصائص متشابهة من حيث المناخ والنباتات والحيوانات

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم الاستوائي

- ١ - الامتداد الفلكي: من ٠-٨ درجات شمال خط الاستواء وجنوبه
- ٢ - المناخ: مرتفع الحرارة طوال العام مع أمطار غزيرة دائمة
- ٣ - النباتات: الغابات الاستوائية الكثيفة المتشابكة مثل: البندق والمطاط
- ٤ - الحيوانات: الزواحف (الثعابين)، والطيور والحيوانات المتسلقة كالقردة

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم الموسمي

- ١ - الامتداد الفلكي: من ٠ - ١٥ درجة
- ٢ - المناخ: الحرارة والرطوبة عالية صيفا والبرودة والجفاف شتاء
- ٣ - النباتات: أشجار جوز الهند والصندل

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم المداري (السافانا)

- ١- الامتداد الفلكي: من ٨-١٨ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: يسمى بالمناخ بالسوداني ويتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف
- ٣- النباتات: ١- غابات مدارية أقل كثافة من الغابات الاستوائية ٢- وتنمو على الأطراف حشائش السافانا
- ٤- الحيوانات: حيوانات آكلة العشب كالفيول والزرافة

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز إقليم البحر المتوسط

- ١- الامتداد الفلكي: من ٣٠-٤٥ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: حار جاف صيفا دافئ معتدل شتاء
- ٣- النباتات: غابات البحر المتوسط ذات الأوراق العريضة ومنها: البلوط، السنديان والزيتون
- ٤- الحيوانات: الطيور والثعالب والأغنام

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز إقليم غرب القارات

- ١- الامتداد الفلكي: بين دائرتي عرض ٤٥-٦٠ درجة شمال خط الاستواء وجنوبه
- ٢- المناخ: معتدل صيفا بارد شتاء وأمطار غزيرة على شهور السنة خاصة الشتاء والخريف
- ٣- النباتات: الغابات النفضية ومن أشجاره: الزان

س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز الإقليم الصحراوي

- ١- الامتداد الفلكي: من ١٨-٣٠ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: مرتفع الحرارة صيفا ومنخفض شتاء وقليل الأمطار، تسقط في الشتاء في المناطق الداخلية للقارات
- ٣- النباتات: نباتات تتحمل الجفاف مثل الصبار، والنخيل
- ٤- الحيوانات: ثعلب الصحراء، والجمال

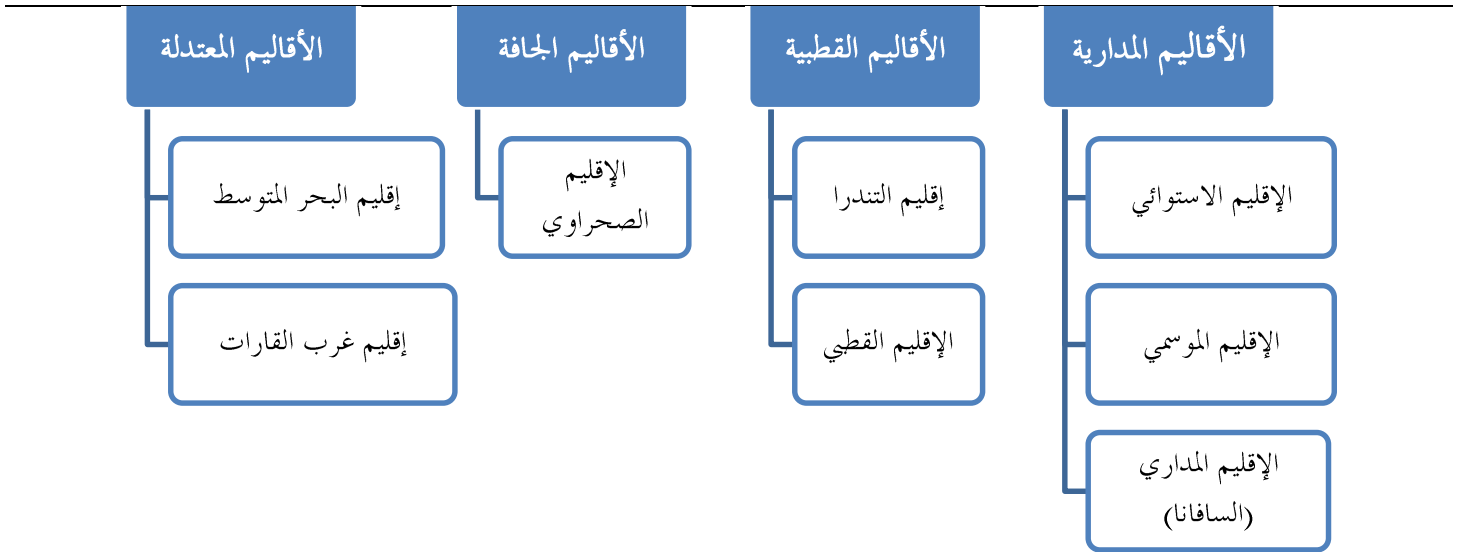
س: اذكر أهم خصائص أو ما يميز إقليم التندرا أو الإقليم القطبي (الأقاليم القطبية)

- ١- الامتداد الفلكي: من ٦٠ - ٩٠ درجة عرض شمالا وجنوبا
- ٢- المناخ: صيف قصير قليل الأمطار، شتاء طويل شديد البرودة فيه الثلوج
- ٣- النباتات: تربة متجمدة تنمو فيها الطحالب بعد ذوبان الجليد
- ٤- الحيوانات: الرنة والدب القطبي والبطريق

س: ما سبب تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم؟

ج: لأنها تنفض أوراقها في فصل الشتاء بسبب شدة البرودة.

الأقاليم المناخية والنباتية



الدرس الخامس: الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي والأردن

س: بين موقع الوطن العربي فلكيا

ج: بين دائرتي عرض ٢ جنوب خط الاستواء و ٣٨ شمال خط الاستواء وبين خطي طول ١٦ غرب خط غرينتش و ٦٠ شرق خط غرينتش

س: ما هي المناطق المناخية التي يمتد عليها الوطن العربي؟

- ١- المنطقة الاستوائية
- ٢- المنطقة المعتدلة الدافئة شمالا

س: ما سبب تنوع المناطق المناخية التي يمتد عليها الوطن العربي؟

ج: يتم ذكر موقع الوطن العربي فلكيا

س: بين موقع الوطن العربي نسبيا

ج: يمتد على الأجزاء الجنوبية الغربية من قارة آسيا إضافة إلى الأجزاء الشمالية والشمالية الشرقية لقارة أفريقيا

س: بم يتميز موقع الوطن العربي بالنسبة لقارات العالم؟

ج: موقع متوسط بين قارات العالم

س: اذكر الأقاليم المناخية والنباتية (أنواع المناخ السائدة) في الوطن العربي

- ١- مناخ البحر المتوسط: يسود في سواحل البحر المتوسط
- ٢- المناخ الصحراوي: يتمثل في الأجزاء الداخلية
- ٣- المناخ المداري: يسود في الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي

س: اذكر أهم خصائص مناخ البحر المتوسط في الوطن العربي

- ١- المناخ: شتاء معتدل غزير الأمطار وصيف حار جاف
- ٢- النباتات: غابات كبيرة دائمة الخضرة: الصنوبر، السنديان، والعرعر والبطم

س: اذكر أهم خصائص المناخ الصحراوي في الوطن العربي

- ١- المناخ: شتاء قليل الأمطار، صيف حار جاف، ورطوبة منخفضة
- ٢- النباتات: ١- شوكية: كالصبار، ٢- ملححة كالقطف الملحي (موجود في الأردن)

س: اذكر أهم خصائص المناخ المداري في الوطن العربي

- ١- المناخ: صيف ممطر وشتاء جاف ومرتفع الحرارة معظم أيام السنة
- ٢- النباتات: (تنوع الغطاء النباتي):
١- نباتات شوكية ٢- غابات كثيفة ٣- حشائش السافانا ٤- أشجار متباعدة

س: ما سبب تنوع الغطاء النباتي في المناخ المداري؟

ج: تبعا لكمية الأمطار

س: أين يسود المناخ المداري؟

ج: في السودان والصومال واليمن

س: أين يسود المناخ الصحراوي؟

ج: في الأجزاء الداخلية من الوطن العربي كدول الخليج وبعض دول شمال أفريقيا

س: أين يسود مناخ البحر المتوسط؟

ج: غرب بلاد الشام و شمال تلك الدول: العراق، المغرب، الجزائر وتونس

س: ما تصنيف منطقة الأردن جغرافياً؟ ولماذا اعتمد تصنيفه ضمن تلك المنطقة؟
ج: منطقة البحر المتوسط، والسبب: بناء على أشهر تساقط المطر ودرجات الحرارة السائدة خلال السنة

س: بم يتميز مناخ الأردن؟ أو ما خصائص أو صفات مناخ الأردن؟

- ١- شتاء ماطر معتدل
- ٢- صيف حار جاف
- ٣- يتأثر الغطاء النباتي بالظروف المناخية وتنوع التضاريس

س: اذكر أهم الأقاليم المناخية في الأردن، ومناطقها في الأردن

- ١- الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي (منطقة البادية)
- ٢- الإقليم الغوري (منطقة وادي الأردن)
- ٣- إقليم البحر المتوسط (المرتفعات الجبلية)

س: ما تعريف الإقليم الصحراوي الأردني؟

ج: هو الصحراء الشرقية والبادية الأردنية اللتان يقل فيهما معدل سقوط الأمطار وتمثلان الجزء الأكبر من الأردن

س: ما خصائص الإقليم الصحراوي الأردني؟

- ١- يمثل الصحراء الشرقية والبادية
- ٢- يقل معدل سقوط الأمطار عن ١٠٠ مل سنوياً
- ٣- يمثل ٨٥% من مساحة الأردن

س: ما تعريف الإقليم الغوري؟

ج: هو منطقة وادي الأردن تمتد من الشمال إلى الجنوب باتجاه طولي في غور الأردن ويعد مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية.

س: ما خصائص الإقليم الغوري؟

- ١- تمتد من شمال إلى جنوب الأردن باتجاه طولي في غور الأردن
- ٢- مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية
- ٣- معدل هطل الأمطار ٢٠٠-٣٠٠ مل سنوياً
- ٤- يمثل ٥% من مساحة الأردن

س: ما تعريف إقليم البحر المتوسط الأردني؟
ج: هو المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية ويسود فيه مناخ البحر المتوسط

- س: ما خصائص إقليم البحر المتوسط في الأردن؟
- ١- يمتد من المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية
 - ٢- يسود فيه مناخ البحر المتوسط
 - ٣- معدل هطل الأمطار ٥٠٠-٨٠٠ مل سنوياً
 - ٤- يمثل ١٠% من مساحة الأردن

تم بحمد الله

يرجى الرجوع للكتاب لاستدراك أي خطأ في المعلومات وتصحيحها على التلخيص للاستفادة القصوى منه وقت الاستذكار لامتحان، وأيضاً إضافة ما يلزم مما يطلبه أستاذ المادة