



تعليم
مؤسسة المدارس
الإماراتية
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

سند الهمم .. نحو القمة

مبادرة تحصيل

لمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

إعداد وتقديم المعلمة

أ. خولة مطر السويدي أ. مريم أحمد العماني أ. حنيقة مراد علي

مدرسة خورفكان - الحلقة الأولى

بإدارة مديرة النطاق
منى شاهين الحمادي

إشراف مديرة المدوسة (مكلف)
أمنة محمد اليماحي

متابعة وإشراف
قسم الشؤون الأكاديمي بالمدرسة

هيكلية امتحان المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق -
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث - 2022

16	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يُوضِحُ مَفْهُومًا جُغْرَافِيًّا
17	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يُشْرَحُ الْمَقْصُودَ بِعِبَارَةٍ مُعَدَّدَةٍ
18	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يُمَيِّزُ سِمَاتِ مُصْطَلَحٍ جُغْرَافِيٍّ مُعَيَّنٍ
19	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَسْتَرْجِعُ مَعْلُومَةً ذَكَرَتْ صِرَاحَةً فِي النَّصِّ.
20	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَحَدِّدُ حَقِيقَةً وَارِدَةً فِي النَّصِّ
21	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَحَدِّدُ حَقِيقَةً وَارِدَةً فِي النَّصِّ
22	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَذْكُرُ مَعْلُومَةً ذَكَرَتْ صِرَاحَةً فِي النَّصِّ
23	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَسْمِّيُ مُصْطَلَحًا وَارِدًا فِي النَّصِّ.
24	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَحَدِّدُ حَقِيقَةً وَارِدَةً فِي النَّصِّ
25	يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنْ أُسْئِلَةٍ ذاتِ صِلَةٍ بِالدِّرَاسَاتِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ مَصَادِرَ مُطْبُوعَةٍ وَغَيْرِ مُطْبُوعَةٍ	يُقَيِّمُ أَداءَ الطَّلِيبَةِ مَهَارَتًا مِنْ خِلالِ نَصِّ مَعْلُومَاتِي خَارِجِي	يَطْبِيقُ مَعْلُومَةً وَارِدَةً فِي النَّصِّ

الاختبار الوزاري للمنهج المتكامل لمادة الدراسات الاجتماعية
للفيف الرابع - بمدرسة خورفكان للحلقة الأولى
الفصل الدراسي الثالث
2021- 2022

معلمة الدراسات الاجتماعية : **خولة السويدي**

اقرأ النص الآتية بعنوان " خطوط الطول ودوائر العرض " ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتم تحديد المواقع بدوائر العرض وخطوط الطول، التي تُشكل شبكة تتقاطع خطوطها طولاً وعرضاً بما يُسمى الإحداثيات، حيثُ يُمكن استخدامها لتحديد أي نقطة على الأرض، كما تُعتبر الدقة في تحديد إحداثيات المواقع المختلفة مطلباً مهماً في عصرنا، فهي مهمة لمساعدة المهندسين على التخطيط لأنسب الأماكن لبناء الجسور وتخطيط الشوارع، أو المباني السكنية والأسواق، أو تحديد الشوارع التي يكثر فيها الازدحام أو يقل، وأخيراً فإنها تُساعد الطيارين على الهبوط بطائراتهم.

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

1- ما الشيء الذي نحتاجه لتحديد الموقع ؟

أ- الشبكة .

ب- الوقت .

ت- الاحداثيات

د-مساحة المكاني .

2- ما العبارة التي لا تعتبر من فوائد الإحداثيات ؟

أ- تحديد مواقع المنازل والمحلات.

ب- تحديد أجمل الحدائق.

ت- المساعدة في تخطيط المدن.

د- المساعدة في هبوط الطائرات

3- لماذا يستخدم الموقع والإحداثيات في تخطيط الشوارع ؟

أ- لتحديد الشوارع المزدهمة وتصميم شوارع إضافية.

ب- لترتيب شكل الشارع.

ت- لإعادة رصف الشوارع.

د- لزراعة الأشجار على جانبي الشارع.

4- كيف تستطيع وقت في عمرك أن تطبق خدمة الموقع في الهاتف ؟

أ- تحديد مواقع السفن في البحار.

ب- تغيير خط سير الطائرة أثناء السفر.

ت- إرسال موقع المنزل لصديقي الذي سيزورني.

د- تغيير هندسة وتخطيط الشارع في مدينتنا.

5- تعتبر خطوط الطول ودوائر العرض وهمية . ما معنى وهمية ؟

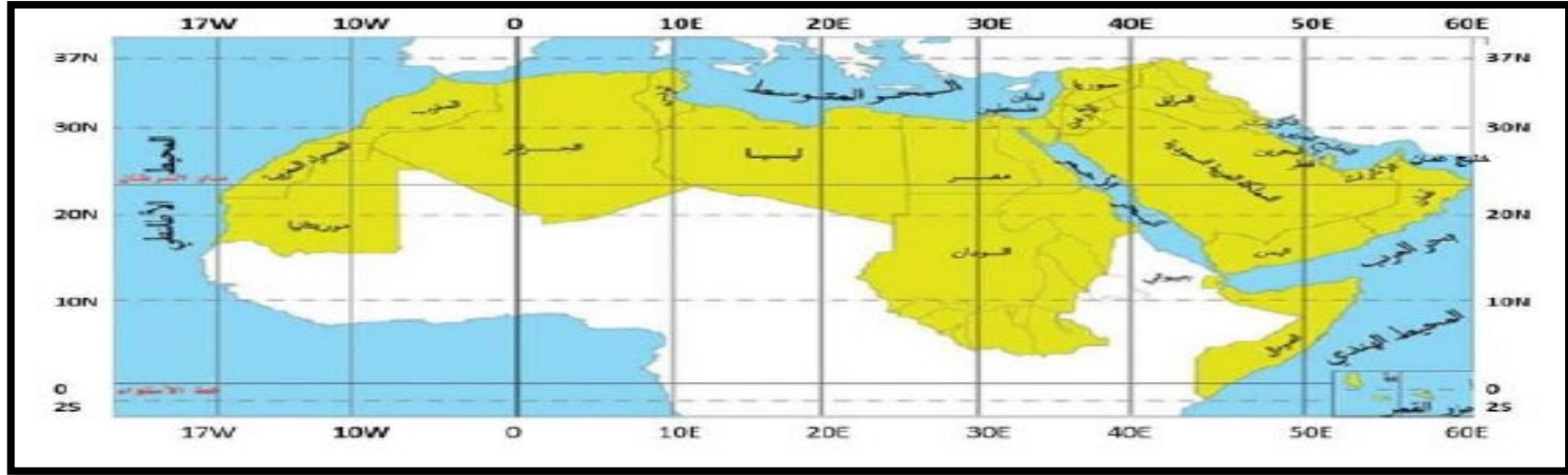
أ- خطوط طويلة.

ب- ليست حقيقة.

ت- خطوط مشابكة.

د- خطوط رقيقة.

اقرأ النص الآتية بعنوان " خطوط الطول ودوائر العرض " ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



6- ما الدولة التي يمر بها خط جرينتش؟

أ- الصومال.

ب- المغرب.

ت- الجزائر.

د- العراق

7- ما اسم المسطح المائي الذي يقع في الاحداثيات التالية E50 وخط الاستواء؟

أ- المحيط الاطلنطي.

ب- المحيط الهندي.

ت- البحر المتوسط .

د- البحر الأحمر.



مبادرة تحصيل

شدد الهمم - ذو القمم

لمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

إعداد وتقديم المعلمة

أ. خولة مطر السويدي أ. مريم أحمد العماني أ. حنيقة مراد علي

مدرسة خورفكان - الحلقة الأولى

إدارة مدرسة النطاق
منى شاهين الحمادي

إشراف مديرة المدوسة (مكلف)
أمنة محمد الياحي

متابعة وإشراف
قسم الشؤون الأكاديمية بالمدرسة

الاختبار الوزاري للمنهج المتكامل لمادة اللغة العربية
للفيف الرابع - بمدرسة خورفكان للحلقة الأولى
الفصل الدراسي الثالث
2021- 2022

معلمة اللغة العربية : **مريم العماني**

مخرجات الاختبار الوزاري

نص قصصي خارجي يتضمن المهارات التالية :

الفهم والاستيعاب :

(تحديد الشخصية ، الدرس المستفاد (المغزى) ، يحدد البداية أو الوسط أو النهاية ، يحدد المكان ، الصفات ، المشاعر ، الترادف)

المهارات النحوية :

يحدد أركان الجملة وأركانها (الفعل والفاعل والمفعول به)

كتاب الطالب الوحدة السادسة صفحة 62/63

كتاب النشاط الجملة الفعلية صفحة 20/21

المهارات الإملائية :

مواضع كتابة ألف تنوين الفتح (الكتابة الصحيحة لألف تنوين الفتح)

كتاب النشاط صفحة 22/23/24

**هيكلية امتحان المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق –
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث - 2022**

6	يحلل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية، مفسراً أفعال الشخصية، ودرى أفعالها، كاشفاً عن صفاتها	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يحدد شخصية من شخصيات القصة
7	يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى للنص الأدبي من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يوضح مغزى القصة
8	يحلل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية، مفسراً أفعال الشخصية، ودرى أفعالها، كاشفاً عن صفاتها	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يصف شخصية من شخصيات القصة
9	يحدد المتعلم تسلسل أحداث القصة، وملاح الشخصيات، والمكان والزمان، مستنداً بتفاصيل متعددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يحدد ترتيب الأحداث
10	يحدد المتعلم تسلسل أحداث القصة، وملاح الشخصيات، والمكان والزمان، مستنداً بتفاصيل متعددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يحدد المكان في القصة
11	يحدد المتعلم تسلسل أحداث القصة، وملاح الشخصيات، والمكان والزمان، مستنداً بتفاصيل متعددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يحدد العبارة الدالة على صفة معينة
12	يحدد المتعلم تسلسل أحداث القصة، وملاح الشخصيات، والمكان والزمان، مستنداً بتفاصيل متعددة داعمة، مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يبين شعور شخصيات القصة
13	يظهر المتعلم الوعي بالعلاقات بين المقدرات ومعانيها ضمن حقول دلالية مناسبة	يقِّم أداء الطلبة مهاراتهم من خلال نص سردي خارجي	يوضح معنى كلمة معينة
14	يعين المتعلم أركان الجملة الفعلية ويضبطهما ضبطاً صحيحاً	تقاس المهارات النحوية والبلاغية والثروة اللغوية وظيفياً من خلال	يدير الجملة الفعلية
15	يكتب المتعلم ألف تنوين النصب كتابة صحيحة في مواضعها الصحيحة	تقاس المهارات النحوية والبلاغية والثروة اللغوية وظيفياً من خلال	يحدد الكتابة الإملائية الصحيحة لكلمة معينة

الحملة الفعلية

نتائج التعلم : يُعَيِّن أَرْكَانَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ وَيَضْبِطُهَا ضَبْطًا صَحِيحًا.

جملة فعلية

الجملة الفعلية

مفعول به

فاعل

فعل

فما هي عناصر الجملة الفعلية :

ماذا

من

الدرس

خالد

كتب

مفعول به
منصوب بالفتحة

فاعل
مرفوع بالضممة

فعل ماضي
مبني على الفتح

اعرف لغتك - أحبا

الجملة الفعلية

الصَّف: الرابع

المادة: لغة عربية

القاعدة: لمعرفة المفعول به نسال بـ ماذا ؟

تَدَرَّبْ أَكْثَرُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ظَلِّلِ الْفَاعِلَ بِالْأَصْفَرِ، وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِالْأَخْضَرِ، (وَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْآخِرِ فِيهِمَا)

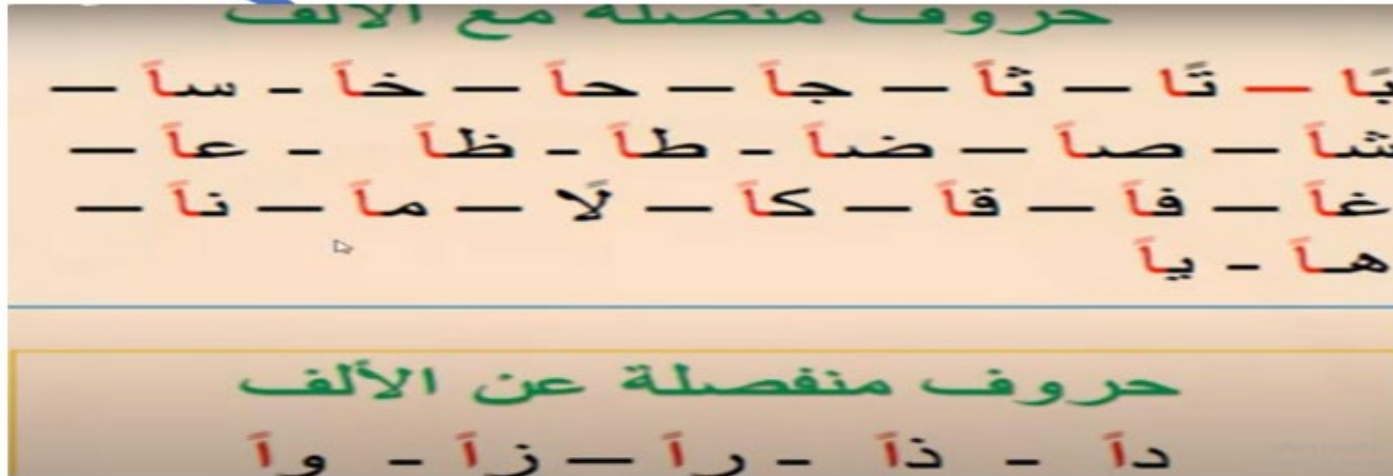
- سَاعَدَ مَنْصُورٌ مَرْيَمَ فِي تَعْلِيقِ لَوْحَتِهَا عَلَى الْجِدَارِ.
- قَطَفَتْ سَعَادُ الْأَزْهَارَ مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.
- حَضَرَ الْمُبَارَاةَ جُمْهُورٌ كَبِيرٌ.
- نَظَّمَ الْفَعَالِيَّةَ مَجْمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الْمَدَارِسِ الْمُتَطَوِّعِينَ.
- يُمَارِسُ أَحْمَدُ رِيَاضَةَ الْجَرْيِ مَسَاءً كُلَّ يَوْمٍ.

كتاب الطالب
صفحة 62/63

مواضع ألف تّوين الفتح

القاعدة

حروف نضيف عليها ألف تنوين الفتح



ألف تنوين الفتح

بابًا

أسدًا

باب

أسد

القاعدة

كلمات لم نصف لها ألف تنوين الفتح الزائدة

تنتهي بتاء مربوطة

قصة - بذرة

تنتهي بألف لينة مقصورة

مُلْتَقَى - فَتَى

تنتهي بهمزة مسبوقة بألف

لِقَاء - سَمَاء

تنتهي بهمزة على ألف

مَلْجَأ - مَخْبَأ

ألف تنوين الفتح

نموذج اختبار وزارتي

اقرأ القصة الآتية بعنوان " عودة النهر " ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اعتاد عادلٌ في كل عطلةٍ أن يزور القرية التي يقطنها جده، فيقضي بها أسعد أوقاته ، يتنزه على ضفاف النهر الذي يمر وسطها ، ويصيد الأسماك بصنارته .

في الصيف زارَ عادلُ القريةَ ، ففوجئَ باختفاء النهر، ولم يرَ سوى مجراه الجافِ ، وأرضه المتشققة . والأوساخ كانت تغطيه ، وروائحها تزكم الأنوف .

وفي مكان قريبٍ من النهر ، تجمع الأهالي يحفرون بئراً . سأل عادلٌ جدهُ : ماذا جرى للنهر ؟. فأجابه بحسرةٍ : " أهمل الأهالي نظافته ، وتناسوا أنه مصدر خيرهم ، فتوقف عن الجريان ، وقد حفروا الآبار لكن دون جدوى ، ولم نعد نجد المياه الكافية ، لنروي بساتيننا " .

-وما هذا الحل، أيها الذكي الصغير ؟

-عليكم أن تعتذروا إليه ، فالنهر غاضبٌ منكم .

-وكيف نعتذر إلى نهرٍ ؟ هل تمزح معنا ؟

- بأن تنظفوا مجراه من النفايات.

أخذ الرجال برأيِ عادلٍ ، وراحوا ينظفون مجرى النهر ، أَمْلاً في عودة المياه .

انقضى فصل الصيف والخريف ، لكن النهر لم يعد ، فبدأ الشك يتسلل إلى قلوب الأهالي . وعندما زار عادل القرية

سأله : " أين صديقك النهر يا فتى ؟ لقد عملنا بنصيحتك ، لكن النهر لم يعد . " تبسم عادلٌ ، وهو ينظر إلى

السماءِ الملبدة بالغيوم ، ثم قال : عليكم بالانتظار قليلاً ، فما أضاعته أيديكم في سنين لا يعود في شهور " .

هبّت الرياح معلنةً قدوم الشتاء ، فتساقطت الثلوج ، ثم أشرقت شمس الربيع الدافئة ، فذابت الثلوج المتراكمة على

الجبال ، وتدفقت المياه فعاد النهر يجري من جديد . ابتهج الأهالي بعودة المياه ، وعاهدوا عادلاً أن يحافظوا على

نظافة النهر .

-اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- ما النشاط الذي كان عادلاً يمارسه في النهر ؟

- أ- السباحة .
- ب- صيد السمك .
- ت- التجديف .

2- لماذا جف النهر ؟

- أ- لأن الجو كان حاراً .
- ب- لأن السماء لم تمطر .
- ت- لأن الناس أهملوا تنظيفه .

3- أن يزور القرية التي يقطنها جده " ما مرادف كلمة (يقطن) ؟

أ- يسكن

ب- يزور

ت- يهتم

4- وروائحها تُزكم الأنوف ". ما مفرد (الروائح) ؟

أ- الريح.

ب- الروح .

ت- الرائحة.

5- بما يتصف عادل ؟

- أ- بالقدرة على حل المشكلات
- ب- بالقدرة على إجراء التجارب
- ت- بالقدرة على حفر الآبار

6- في أي فصل عاد النهر ؟

- أ- في الخريف .
- ب- في الشتاء .
- ت- في الربيع .

7- ما العبارة التي تدل على تفاؤل (عادل) بقرب نزول المطر ؟

- أ- في الصيف زار عادل القرية ، فوجئ باختفاء النهر .
- ب- اعتاد عادل في كل عطلة أن يزور القرية .
- ت- تبسم عادل، وهو ينظر إلى السماء الملبدة بالغيوم .

8- إلام تدعو القصة ؟

- أ- المحافظة على البيئة .
- ب- عدم الإسراف .
- ت- ممارسة هواية الصيد .

9- كيف انتهت أحداث القصة ؟

- أ- عاد النهر يجري بعد تنظيفه من النفايات .
- ب- عاد النهر يجري بعد ذوبان الثلوج .
- ت- عاد النهر يجري بعد زيارة عادل للقرية .

10- أي الجمل الآتية جملة فعلية ؟

- أ- عادل يزور القرية .
- ب- النهر يتوقف عن الجريان .
- ت- يتنزه عادل على ضفاف النهر.



تعليم
مؤسسة المدارس
الإماراتية
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مبادرة تحصيل

شدد الهمم - ذو الفهم

لمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

إعداد وتقديم المعلمة

أ. خولة مطر السويدي أ. مريم أحمد العماني أ. حنيقة مراد علي

مدرسة خورفكان - الحلقة الأولى

بإدارة مديرة النطاق
مهي شاهين الحمادي

إشراف مديرة المدوسة (مكلف)
أمنة محمد اليماحي

متابعة وإشراف
قسم الشؤون الأكاديمية بالمدرسة

الاختبار الوزاري للمنهج المتكامل لمادة التربية الاسلامية للفيف الرابع - بمدرسة خورفكان للحلقة الأولى الفصل الدراسي الثالث 2021- 2022

معلمة التربية الاسلامية : **حنيفة الرئيسي**

تدريبات / مادة التربية الإسلامية / المنهج المتكامل
"الصف الرابع"

سورة الطارق + سورة الانفطار + درس آداب الزيارة

الفصل الدراسي الثالث

2022_2021

هيكلية امتحان المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق -
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث - 2022

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes	skill
السؤال**	نتائج التعلم***	ملاحظات	المهارة
1	يفسر المعنى الإجمالي للسورة ومعاني بعض الآيات	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرأه من منهجي	يوضح مضمون الآيات
2	يفسر المعنى الإجمالي للسورة ومعاني بعض الآيات	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص قرأه من منهجي	يوضح معنى آية محددة
3	يتعرف آداب الزيارة وعيادة المريض	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يوضح مفهوم أحد الآداب الإسلامية
4	يوضح أهمية آداب زيارة وعيادة المريض على الفرد والمجتمع	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد فوائد أحد الآداب الإسلامية
5	يتعرف آداب الزيارة وعيادة المريض	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة التي لم ترد في النص
6	يحلل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية. مفسراً أفعال الشخصية، ودوافعها، كاشفاً عن صفاتها	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي	يحدد شخصية من شخصيات القصة

سورة الطارق

السؤال الأول: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (2) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (3) إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (4) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (6) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (7) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (8) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (9) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (10) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (11) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (12) إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ (13) وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ (14) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا (15) وَأَكِيدُ كَيْدًا (16) فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُويْدًا (17)

1- المقصود بكلمة (السَّرَائِر) في قوله تعالى: (يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِر)؟

أ- خفايا القلوب.

ب- الأقوال والأفعال الظاهرة.

ت- الأسرّة الفاخرة.

2- المراد بقوله تعالى: (القول الفصل) أي الذي يفصل بين:

أ- السماء والأرض ب - الحق والباطل ت- النجوم والكواكب

3- (ليس للإنسان في يوم القيامة من قوة في نفسه ولا ناصر ينصره). ما الآية المناسبة لهذه العبارة؟

أ- (إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ).

ب- (فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ).

ت- (إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا).

4- لَمَّاذَا سُمِّيَ النَّجْمُ طَارِقًا؟

أ- لِأَنَّهُ يُرَى بِالنَّهَارِ وَيَخْتَفِي بِاللَّيْلِ.

ب- لِأَنَّهُ يُرَى بِاللَّيْلِ وَيَخْتَفِي بِالنَّهَارِ.

ت- لِأَنَّهُ لَا يُرَى بِصُورَةٍ وَاضِحَةٍ.

5- مَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ الدَّالَّةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى بِالْمُرْصَادِ لِكُلِّ مَنْ يَكِيدُ الْمَكَائِدَ ضِدَّ الْإِسْلَامِ:

أ- (يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ).

ب- (وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ).

ت- (إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا وَأَكِيدُ كَيْدًا).

6- ما الآية الدالة على أن الله تعالى يعطي المكذبين مهلة ثم سيعلمون عاقبة أمرهم حين ينزل بهم العذاب:

أ- (إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ).

ب- (يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ).

ث- (فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أَمَهُلُهُمْ رُويْدًا).

7- إلى ماذا يدعونا الله تعالى في سورة الطارق:

أ- مُتَابَعَةُ حَرَكَةِ النِّجْمِ الثَّاقِبِ فِي السَّمَاءِ.

ب- التَّفَكُّرُ فِي عَظَمَةِ الْخَالِقِ.

ت- إحصاء حركات النُّجُوم ودوراتها.

8- يُقسم الله بالسماء والطارق ليدل على:

أ- بُعد السماء عن الأرض.

ب- جمال منظر النجوم في السماء.

ت- عظمة ما يُقسم به سبحانه.

9- الذي يحدث يوم القيامة وفق سورة الطارق:

أ- يظهر النجم الثاقب للناس جميعاً.

ب- تنكشف أعمال الناس وما أخفت نفوسهم.

ت- تزداد الأمطار وتتشقق الأرض.

10- يُعيد الله خلق الإنسان مرة أخرى بعد الموت حتى:

أ- يُعطيه فرصة أخرى لعمل الصالحات.

ب- يُحاسبه على أعماله في الدنيا.

ت- يدخل الجنة دون حساب أو عقاب.

11- ماذا يجب على الإنسان أن يفعل بعد أن علم أن الله قادر على إحيائه بعد الموت:

أ- أن يعبد الله ويطيعه.

ب- أن يعصي الله ولا يطيعه.

ت- أن يكذب بيوم القيامة.

12- ماذا يجب على الإنسان أن يفعل بعد أن علم أن القرآن الكريم هو قول الحق:

أ- أن يؤمن به ويعمل بما جاء فيه.

ب- أن يكذب بما جاء فيه.

ت- أن يتهاون في قراءته.

13- ما رأيك في الموقف التالي: " أشار أحد الطلاب بيده فأصاب وجه صاحبه خطأ":

أ- عمل تُسجَلُه الملائكة عليه.

ب- عمل لا تُسجَلُه الملائكة عليه.

14- ما رأيك في الموقف التالي: "شخص يحرص على قراءة القرآن الكريم ويلتزم بما جاء فيه":

أ- موقف صحيح.

ب- موقف خاطئ.

سورة الانفطار

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ
بُعْثِرَتْ (4) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (5) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (6)
الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ (7) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ (8) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ
(9) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ (10) كِرَامًا كَتِيبِينَ (11) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (12) إِنَّ الْأَبْرَارَ
لَفِي نَعِيمٍ (13) وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ (14) يَصَلُّونَهَا يَوْمَ الَّذِينَ (15) وَمَا هُمْ عَنْهَا
بِغَائِبِينَ (16) وَمَا آدْرَاكَ مَا يَوْمُ الَّذِينَ (17) ثُمَّ مَا آدْرَاكَ مَا يَوْمُ الَّذِينَ (18) يَوْمَ لَا
تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19)

1- ما معنى (انفطرت) في قوله تعالى: (إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ)؟

أ- انشَقَّتْ

ب- اختلطت

ت- تساقطت

2- ما الآية الكريمة الدالة على أن الله جعل أعضاؤك سوية سليمة وجعلك مُعتدل القامة؟

أ- (يا أيها الإنسان ما غرَّك بِرَبِّكَ الكريم).

ب- (فسواك فعدلك).

ت- (في أي صورةٍ ما شاءَ رَبُّكَ).

3- من هم الأبرار؟

أ- هم المَلَّازِمُونَ لِلنَّارِ وَلَا يَخْرَجُونَ مِنْهَا.

ب- هم الذين ارتكبوا الفجور أي أعمال الشر.

ت- هم الأخيار الذين يعملون كل أعمال الخير.

4- ما الآية التي توافق الآية التالية في المعنى: (إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ)؟

أ- (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ).

ب- (وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ).

ت- (فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ).

5- ما معنى كلمة (غَرَّكَ) في قوله تعالى: (يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ)؟

أ- عَذَّبَكَ.

ب- ذَكَرَكَ.

ت- خَدَعَكَ.

6- اختر الكلمة القرآنية المُناسبة لهذا المعنى: تساقطت مُتَفَرِّقَةً:

أ- فُجِّرَتْ

ب- اِنْتَشَرَتْ

ت- بُعِثَتْ

7- ما المقصود بكلمة (ركبك) في قوله تعالى: (في أي صورةٍ ما شاءَ رَكَّبَكَ)؟

أ- كَوَّنَكَ، وجعلك في أحسن صورة.

ب- جعلك تُكوِّن لنفسِكَ صورة جميلة بين الناس.

ت- يَسِّرُ لك أن تتركب من الدَّواب ما تشاء.

8- ما الآية الدالة على أن الكُفَّار مُخَلَّدون في النَّار؟

أ- (عَلِمْتُ نَفْسِي مَا قَدَّمْتُ وَأَخَّرْتُ).

ب- (وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ).

ت- (وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ).

9- لماذا تكرر قوله تعالى: (وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ)؟

أ- لِلتَّعْظِيمِ وَالتَّهْوِيلِ.

ب- لِلنَّصِيحِ وَالْإِشَادِ.

ت- لِلتَّقْرِيرِ وَالتَّفْسِيرِ.

10- ما الآية الدالة على أَنَّ الملائكة الكرام على الله يكتبون ما يفعله الناس؟

أ- (كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ).

ب- (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ).

ت- (كِرَامًا كَاتِبِينَ * يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ).

11- ما دلالة قوله تعالى: (وَإِنْ عَلَيْكُمْ لحافظين)؟

أ- جعلك معتدل القامة.

ب- يكتبون أقوالهم.

ت- عليكم رُقباء من الملائكة.

12- جزاء الأبرار يوم القيامة:

أ- الجنة.

ب- السّعير.

ت- الجحيم.

13- من النّعم التي ذكرتها سورة الانفطار:

أ- الطّعام.

ب- الشّراب.

ت- خلق الله الإنسان معتدل القامة وفي أجمل صورته.

14- من الموضوعات الواردة في السّورة:

أ- وصف الجنّة.

ب- أركان الإسلام.

ت- مصير الإنسان يوم البعث.

درس آداب الزيارة وعيادة المريض

1_ يقوم الناس بالزيارات الودية والأخوية لأسباب كثيرة، ليس منها:

أ- تقوية العلاقات الإنسانية.

ب- تتبّع الأخبار ومعرفة الأسرار.

ت- استجلاب المحبة والأخوة.

2_ يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا بأس ظهور إن شاء الله) عند عيادة المريض على:

أ- وجوب بقاء الشخص طاهراً حتى لا يمرض.

ب- ضرورة تطهير المريض بعد شفائه من المرض.

ت- تكفير الخطايا التي تقع من المريض وتطهيره.

3_ من المريض الذي يحتاج إلى أن نعوّده:

أ- الذي يشتكي من الإرهاق بسبب كثرة الواجبات.

ب- الذي أصيب بصداع خفيف ولم يمنعه من الخروج من المنزل.

ت- الذي حبسه المرض ولم يستطع أن يشهد الناس ويشهدونه.

4- عند زيارة الآخرين علينا أن نلتزم بآداب الزيارة، ليس منها:

أ- لا تتأخر عن موعد الزيارة المُتفق عليه.

ب- لا تسأل أهل البيت أسئلة مُحرّجة.

ت- ارفع صوتك في أثناء الحديث.

5- من آداب الضيافة واستقبال الزائرين:

أ- أحسن استقبالهم بطيب الكلام.

ب- أخبرهم عن المشاكل التي تعاني منها.

ت- إن أطالوا الجلوس، أشعرهم بأنك متضايق.

6- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أطعموا الجائع وعودوا المريض وفكّوا العاني)،
ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم: (عودوا المريض)؟

أ- أدعوا للمريض.

ب- ساعدوا المريض.

ت- زورا المريض.

7- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من عاد مريضاً أو زار أخاً له في الله ناداهُ مُنادٍ: أَنْ طِبْتَ وَ طَابَ مَمْشَاكَ، وَ تَبَوَّاتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلاً). ما فائدة زيارة المريض أو الصديق كما فهمت من الحديث؟

أ- الثواب و الجنة وانتشار المحبة بين الناس.

ب- التفكك الاجتماعي.

ت- انعدام الثقة.

8- عَلَّمَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هَذَا الدُّعَاءَ: (اللهم بارك لهم فيما رزقتهم، واغفر لهم، وارحمهم) عندما:

أ- ننوي الزيارة.

ب- نبدأ بالزيارة.

ت- ننهي الزيارة.

9- من الأدعية التي كان يُردّها الرسول صلى الله عليه وسلم للمريض:
أ- ربّنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم.

ب- أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك
ت- اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعفو عنا.

10- من السلوكيات الخاطئة التي يجب أن نبتعد عنها عند زيارة المريض:

أ- يُخبر المريض بأن أحد معارفه مات بالمرض نفسه.
ب- يبتسم في وجه المريض ويدعو له بالشفاء.
ت- يُذكّر المريض بأجر الصبر والرّضا بقدر الله وقضائه.

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

زيارة المريض من الأمور التي حث عليها الإسلام لما لها من أجر كبير، فالدين الإسلامي يحث على الرحمة. زيارة المريض من أكثر الأشياء المهمة التي يجب أن يلتزم بها كل إنسان وذلك لأن لها الكثير من النتائج الإيجابية على صحة المريض النفسية وتساهم بشكل كبير في مساعدته على الشفاء سريعاً، زيارة المريض تبث في نفسه السعادة والأمل وتخفف عنه آلامه ومعاناته، ولزيارة المريض عبرة يأخذها الزائر لكي يشكر الله تعالى على نعمة الصحة.

1- ما الفكرة الرئيسية من هذه الفقرة:

أ- بيان أهمية الاجتهاد في العمل.

ب- بيان أهمية احترام الوالدين.

ت- بيان أهمية زيارة المريض.

2- يحثّ الدين الإسلامي على:

أ- الرحمة بالمريض.

ب- تخويف المريض.

ت- إزعاج المريض.

3- لزيارة المريض نتائج إيجابية. ليس منها:

أ- تُساهم في مساعدة المريض على الشفاء.

ب- عبرة يأخذها الزائر ليشكر الله على نعمة الصحة.

ت- شعور المريض بالتشاؤم والقلق.

مراجعة من إعداد
معلمات المنهج المتكامل
للصف الرابع
بمدرسة خورفكان
للحلقة الأولى
2021-2022

