



تعليم

الإمارات المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

شкольي - ثانوي



مبادرة

تجسيلاً

لمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

إعداد وتقديم المعلمة

أ. خولة مطر السويدي أ. مريم أحمد الععاني أ. حنيفة مراد على

مدرسة خورفكان - الحلقة الأولى

بإدارة مديرية التعليم
سمى شاهين الحمادي

إشراف مدير المدورة (مكلف)
أمينة محمد العماحي

متابعة وإشراف
قسم التوزيع الأكاديمي بالمدرسة

**هيكلية امتحان المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق -
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث - 2022**

16	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يوضح مفهوماً جغرافياً
17	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يشرح المقصود بعبارة محددة
18	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يميز سمات مصطلح جغرافي معين
19	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يسترجع معلومة ذكرت صراحةً في النص.
20	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد حقيقة واردة في النص
21	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد حقيقة واردة في النص
22	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	ينذكر معلومة ذكرت صراحةً في النص
23	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يسعى مصطلحاً وارداً في النص.
24	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد حقيقة واردة في النص
25	يجب التعلم عن أسلوب ذات صلة بالدراسات الاجتماعية من مصادر نطبوعة وغير نطبوعة	يقيّم أداء الطالبة مهاراً من خلال نص معلوماتي خارجي	يطبق معلومة واردة في النص



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

الاختبار الوزاري للمنهج المتكامل لمادة الدراسات الاجتماعية
للسنة الرابعة - بمدرسة خورفكان للحلقة الأولى
الفصل الدراسي الثالث
2021- 2022

معلمة الدراسات الاجتماعية : **خولة السويدى**

اقرأ النص الآتية بعنوان " خطوط الطول ودوائر العرض " ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يتم تحديد الواقع بدوائر العرض وخطوط الطول، التي تشكل شبكة تقاطع خطوطها طولاً وعرضًا بما يسمى الإحداثيات، حيث يمكن استخدامها لتحديد أي نقطة على الأرض، كما تعتبر الدقة في تحديد إحداثيات الواقع المختلفة مطلباً مهماً في عصرنا، فهي مهمة لمساعدة المهندسين على التخطيط لأنسب الأماكن لبناء الجسور وتحطيط الشوارع ، أو المباني السكنية والأسواق، أو تحديد الشوارع التي يكثر فيها الزحام أو يقل، وأخيراً فأنها تساعد الطيارين على الهبوط بطائراتهم.

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

- 1- ما الشيء الذي تحتاجه لتحديد الموقع ؟
 - أ- الشبكة .
 - ب- الوقت .
 - ت- الإحداثيات
 - د-مساحة المكاني .

2- ما العبارة التي لا تعتبر من فوائد الإحداثيات ؟
أ- تحديد مواقع المنازل وال محلات.

ب- تحديد أجمل الحدائق.

ت- المساعدة في تخطيط المدن.

د- المساعدة في هبوط الطائرات

3- لماذا يستخدم الموقع والإحداثيات في تخطيط الشوارع ؟

أ- لتحديد الشوارع المزدحمة وتصميم شوارع إضافية.

ب- لترتيب شكل الشارع.

ت- لإعادة رصف الشوارع.

د- لزراعة الأشجار على جانبي الشارع.

4- كيف تستطيع وقت في عمرك أن تطبق خدمة الموقع في الهاتف ؟

أ- تحديد موقع السفن في البحار.

ب- تغيير خط سير الطائرة أثناء السفر.

ت- إرسال موقع المنزل لصديق الذي سيزورني.

د- تغيير هندسة وتخطيط الشارع في مدينتنا.

5- تعتبر خطوط الطول ودوائر العرض وهمية . ما معنى وهمية ؟

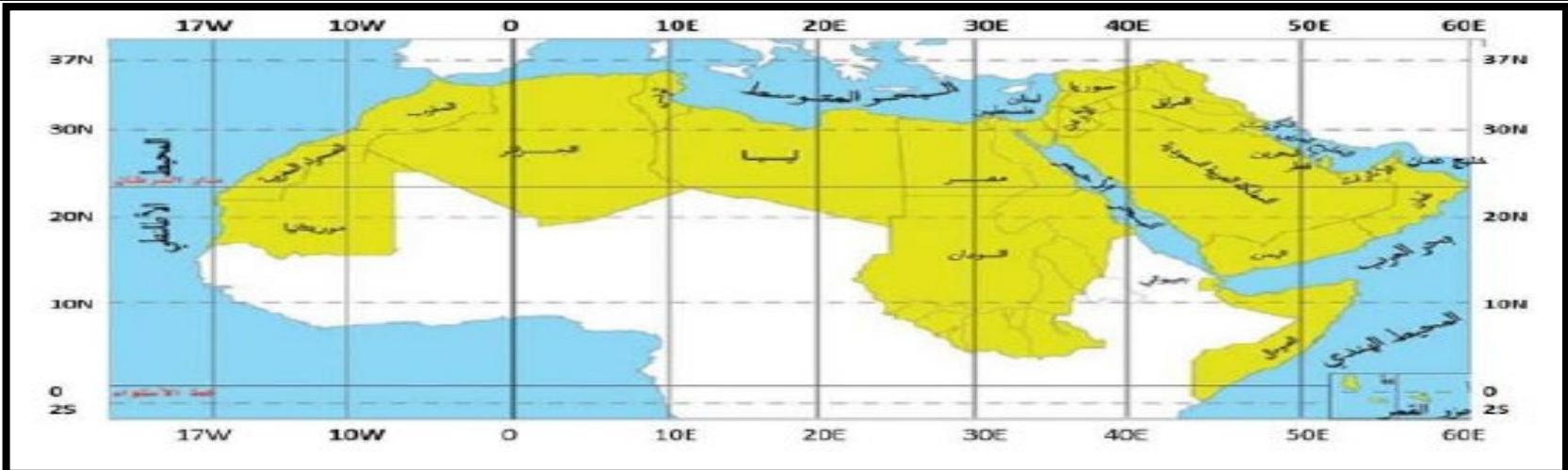
أ- خطوط طويلة.

ب- ليست حقيقة.

ت- خطوط مشابكة.

د- خطوط رقيقة.

اقرأ النص الآتية بعنوان " خطوط الطول ودوائر العرض " ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- 6- ما الدولة التي يمر بها خط جرينتش؟
- أ. الصومال.
 - ب-المغرب.
 - ت-الجزائر.**
 - د-العراق

- 7- ما اسم المسطح المائي الذي يقع في الاحداثيات التالية 50°E وخط الاستواء؟
- أ. المحيط الاطلنطي.
 - ب-المحيط الهندي.**
 - ت- البحر المتوسط.
 - د- البحر الاحمر.



تعليم

الإمارات المدرسي
EMIRATS SCHOOLS
ESTABLISHMENT



مبادرة

تجديل

للمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

إعداد وتقديم المعلمة

أ. خولة مطر السويدي أ. مريم أحمد العماني أ. حنيفة مراد علي

مدرسة خور فكان - الحلقة الأولى

بإدارة مديرية التعليم
سهي شاهين الحمادي

إشراف مديرية المدورة (مكلف)
آمنة محمد البناحبي

متابعة وإشراف
قسم التزوير الأكاديمي بالمدرسة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

الاختبار الوزاري للمنهج المتكامل لمادة اللغة العربية
للصف الرابع - بمدرسة خورفكان للحلقة الأولى
الفصل الدراسي الثالث

2021- 2022

معلمة اللغة العربية : مريم العماني

مخرجات الاختبار الوزاري



نص قصصي خارجي يتضمن المهارات التالية :
الفهم والاستيعاب :

(تحديد الشخصية ، الدرس المستفاد (المغزى) ، يحدد البداية أو الوسط أو النهاية ، يحدد المكان ، الصفات ، المشاعر ، الترافق)
المهارات النحوية :

يحدد أركان الجملة وأركانها (الفعل والفاعل والمفعول به)

كتاب الطالب الوحدة السادسة صفحة 62/63

كتاب النشاط الجملة الفعلية صفحة 20/21

المهارات الإملائية :

مواضع كتابة ألف تنوين الفتح (الكتابة الصحيحة لألف تنوين الفتح)

كتاب النشاط صفحة 22/23/24

**هيكلية امتحان المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق -
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث - 2022**

6	يحل المعلم بنيّة النصوص التصعيبية وعناصرها النثية، مثلاً أفعال الشخصية، ودور أفرادها، كائنةٍ من صفاتها	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بعد شخصية من شخصيات النص
7	يحدد المعلم المفكرة الرئيسية والمفقرى للنص الذي من خلال التفاصيل المساعدة، داعماً إرادةً يأدلةً من النص	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بوضع مفهوى النص
8	يحل المعلم بنيّة النصوص التصعيبية وعناصرها النثية، مثلاً أفعال الشخصية، ودور أفرادها، كائنةٍ من صفاتها	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بصف شخصية من شخصيات النص
9	يحدد المعلم تسلسُل أحداث النص، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، متسبباً من أولى الشخصية وأفعالها	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بعد ترتيب الأحداث
10	يحدد المعلم تسلسُل أحداث النص، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، متسبباً من أولى الشخصية وأفعالها	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بعد المكان في النص
11	يحدد المعلم تسلسُل أحداث النص، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، متسبباً من أولى الشخصية وأفعالها	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بعد العبارة الدالة على صفة معينة
12	يحدد المعلم تسلسُل أحداث النص، وملامح الشخصيات، والمكان والزمان، مستدلاً بتفاصيل محددة داعمة، متسبباً من أولى الشخصية وأفعالها	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بين شعور شخصيات النص
13	يظهر المعلم الوعي بالعلاقة بين المفردات ومعانٍ ضمن حقول دلالية مختلفة	يتقم أداء الطالبة مهاراتها من خلال نص سردي خارجي	بوضع معنى كلمة معينة
14	يعين المعلم أركان الجملة الفعلية وربطها ضبطاً صحيحاً	تكتس المبارات التحورية والبيانية والتررة اللغوية وقيمتها من خلال	يدرس الجملة الفعلية
15	يكتب المتعلم أولاً تنوين النصب كتابة صحيحة في مواضعها الصحيحة	تكتس المبارات التحورية والبيانية والتررة اللغوية وقيمتها من خلال	يحدد الكتابة الإلإثنية الصحيحة لكلمة معينة



الجمعة الفعلية



ناتج التعلم : يُعِين أَركان الجملة الفعلية ويُضيّطها ضيّقاً صحيحاً.

جملة فعلية

مفعول به

فاعل

فعل

ما زا

من

فما هي عناصر الجملة الفعلية :

الجملة الفعلية

كتب خالد الدرس

مفعول به
منصوب بالفتحة

فاعل
مرفوع بالضمة

فعل ماضي
مبني على الفتح





القاعدة: لمعرفة المفعول به نسأل بـ مَاذا؟

تَدْرِبْ أَكْثَرْ :

اقرأ الجمل الفعلية الآتية ثم ظلل الفاعل بالأصفر، والمفعول به بالأخضر، (ولاحظ حركة الآخر فيهما)

- ساعد منصور مريم في تعليق لوحتها على الجدار.
- قطفت سعاد لأزهار من حديقة المنزل في الصباح الباكر.
- حضر المباراة جمهور كبير.
- نظم الفعالية مجموعة من طلاب المدارس المتطوعين.
- يمارس أحمد رياضة الجري مساء كل يوم.



موافق ألف تقوين الفتح



تعليم

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

القاعدة

حروف نضيف عليها ألف تنوين الفتح

حروف متصلة مع الألف

يَا - قَا - ثَا - جَا - حَا - خَا - سَا -
شَا - صَا - ضَا - طَا - ظَا - عَا -
غَا - فَا - قَا - كَا - لَا - مَا - نَا -
هَا - يَا

حروف منفصلة عن الألف

دَا - ذَا - رَا - زَا - وَا

بَا



بَاب

أَسْدَا



أَسْد

الفتح
الفنون



مُؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

القاعدة

كلمات لم نصف لها ألف تنوين الفتح الزائدة

تنتهي بباء مربوطة

قصة - بذرة

تنتهي بـألف لينة مقصورة

مُلائقٌ - فتى

تنتهي بهمزة مسبوقة بـألف

لقاء - سماء

تنتهي بهمزة على ألف

ملجاً - مخباً

الفتح الزائدة



نموذج اختبار وزاری

اقرأ القصة الآتية بعنوان "عودة النهر" ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اعتقد عادل في كل عطلة أن يزور القرية التي يقطنها جده، فيقضي بها أسعد أوقاته ، يتزه على ضفاف النهر الذي يمر وسطها ، ويصيد الأسماك بصنارته .

في الصيف زار عادل القرية ، ففوجئ باختفاء النهر، ولم ير سوى مجرأه الجاف ، وأرضه المتشفقة . والأوساخ كانت تغطيه ، وروائحها تزكم الأنوف .

وفي مكان قريب من النهر ، تجمع الأهالي يحفرون بئراً . سأله عادل جده : ماذا جرى للنهر ؟ . فأجابه بحسرة : " أهمل الأهالي نظافته ، وتناسوا أنه مصدر خيرهم ، فتوقف عن الجريان ، وقد حفروا الآبار لكن دون جدوى ، ولم نعد نجد المياه الكافية ، لنروي بساتيننا ".

-وما هذا الحل، أيها الذكي الصغير ؟

-عليكم أن تعذروا إليه ، فالنهر غاضبٌ منكم .

-وكيف نعتذر إلى نهر ؟ هل تمزح معنا ؟

- بأن تنظفوا مجرأه من النفايات.

أخذ الرجال برأي عادل ، وراحوا ينظفون مجرأ النهر ، أملأاً في عودة المياه .

انقضى فصل الصيف والخريف ، لكن النهر لم يعد ، فبدأ الشك يتسلل إلى قلوب الأهالي . وعندما زار عادل القرية سأله : " أين صديقك النهر يا فتي ؟ لقد عملنا بنصيحتك ، لكن النهر لم يعد ". تبسم عادل ، وهو ينظر إلى السماء الملبدة بالغيوم ، ثم قال : عليكم بالانتظار قليلاً ، فما أضاعتكم في سنين لا يعود في شهور ".

هبت الرياح معلنةً قدوم الشتاء ، فتساقطت الثلوج ، ثم أشرقت شمس الربيع الدافئة ، فذابت الثلوج المتراكمة على الجبال ، وتدفقت المياه فعاد النهر يجري من جديد . ابتهج الأهالي بعودة المياه ، وعاهدوا عادلاً أن يحافظوا على نظافة النهر .

-اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- ما النشاط الذي كان عادل يمارسه في النهر ؟

- أ- السباحة .
- ب- صيد السمك .
- ت- التجديف .

2- لماذا جف النهر ؟

- أ- لأن الجو كان حاراً .
- ب- لأن السماء لم تمطر .
- ت- لأن الناس أهملوا تنظيفه .

3- أن يزور القرية التي يقطنها جده " ما مرادف كلمة (يقطن) ؟

- أ- يسكن
- ب- يزور
- ت- يهتم

4- وروائحها تُرْكِمُ الأنوف ". ما مفرد (الروائح) ؟

- أ- الريح.
- ب- الروح .
- ت- **الرائحة**.

5- بما يتصف عادل؟

- أ- بالقدرة على حل المشكلات
- ب- بالقدرة على إجراء التجارب
- ت- بالقدرة على حفر الآبار

6- في أي فصل عاد النهر؟

- أ- في الخريف.
- ب- في الشتاء.
- ت- في الربيع.

7- ما العبارة التي تدل على تفاؤل (عادل) بقرب نزول المطر ؟

- أ- في الصيف زار عادل القرية ، فوجئ باختفاء النهر .
- ب- اعتاد عادل في كل عطلةٍ أن يزور القرية .
- ت- **تبسم عادل، وهو ينظر إلى السماء الملبدة بالغيوم .**

8- إلام تدعوا القصة ؟

- أ- **المحافظة على البيئة .**
- ب- عدم الإسراف .
- ت- ممارسة هواية الصيد.

٩- كيف انتهت أحداث القصة ؟

- أ- عاد النهر يجري بعد تنظيفه من النفايات .
- ب- عاد النهر يجري بعد ذوبان الثلوج .
- ت- عاد النهر يجري بعد زيارة عادل لقرية .

١٠- أي الجمل الآتية جملة فعلية ؟

- أ- عادل يزور القرية .
- ب- النهر يتوقف عن الجريان .
- ت- يتنزه عادل على ضفاف النهر .



تدليل

مبادرات للمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

إعداد وتقديم المعلمة

أ. خولة مطر السويدي أ. مريم أحمد الععاني أ. حنيفة مراد علي

مدرسة خور فكان - الحلقة الأولى

إشراف مدير المدرسة (مكلف)
أمينة محمد البناحي

بإدارة مديرية النطاق
سمى شاهين الحدادي

متابعة وإشراف
في التزوير الأكاديمي بالمدرسة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الاختبار الوزاري للمنهج المتكامل لمادة التربية الإسلامية
للسنة الرابعة - بمدرسة خورفكان للحلقة الأولى
الفصل الدراسي الثالث
2021- 2022

معلمة التربية الإسلامية: حنيفه الرئيسي

تدريبات / مادة التربية الإسلامية / المنهج المتكامل
"الصف الرابع"

سورة الطارق + سورة الانفطار + درس آداب الزيارة

الفصل الدراسي الثالث

2022_2021

**هيكلية امتحان المنهج المتكامل في اللغة العربية والثقافة والأخلاق -
الصف الرابع - الفصل الدراسي الثالث - 2022**

Question**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	المهارات والملاحظات	
		Notes ملاحظات	skill المهارة
1	ينفس المعنى الإجمالي للسورة ومعاني بعض الآيات	يقيّم أداء الطالبة مهارًأً من خلال نص قرآنٍ مهجي	يوضح مضمون الآيات
2	ينفس المعنى الإجمالي للسورة ومعاني بعض الآيات	يقيّم أداء الطالبة مهارًأً من خلال نص قرآنٍ مهجي	يوضح معنى آية محددة
3	يتعرّف أداب الزيارة وعيادة المريض	يقيّم أداء الطالبة مهارًأً من خلال نص معلوماتي خارجي	يوضح مفهوم أحد الأداب الإسلامية
4	يوضح أهمية أداب زيارة وعيادة المريض على الفرد والمجتمع	يقيّم أداء الطالبة مهارًأً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد فوائد أحد الأداب الإسلامية
5	يتعرّف أداب الزيارة وعيادة المريض	يقيّم أداء الطالبة مهارًأً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة التي لم ترد في النص
6	يحل المتعلم بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية، مفسراً أفعال الشخصية، ودوافعها، كاشفاً عن صفاتها	يقيّم أداء الطالبة مهارًأً من خلال نص سردي خارجي	يحدد شخصية من شخصيات القصة

سورة الطارق

السؤال الأول: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وَالسَّمَاءُ وَالْطَّارِقُ (1) وَمَا أَذْرَكَ مَا الْطَّارِقُ (2) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (3) إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظَ
(4) فَلَيَنْظُرْ إِلَيْنَاهُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ (6) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصُّلْبِ وَالثَّرَابِ (7)
إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (8) يَوْمَ تُبَلَّى السَّرَّائِرُ (9) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (10) وَالسَّمَاءُ
ذَاتِ الرَّجْعِ (11) وَالْأَرْضُ ذَاتِ الصَّدْعِ (12) إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ (13) وَمَا هُوَ بِالْهَذْلِ (14) إِنَّهُمْ
يَكِيدُونَ كَيْدًا (15) وَأَكِيدُ كَيْدًا (16) فَمَهِلْ الْكُفَّارِينَ أَمْهَلُهُمْ رُؤْيَا (17)

- 1- المقصود بكلمة (السرائر) في قوله تعالى: (يَوْمَ تُبَلَّى السَّرَّائِرُ)?
- A- خفايا القلوب.
- B- الأقوال والأفعال الظاهرة.
- C- الأسرة الفاخرة.

2- المراد بقوله تعالى: (القول الفصل) أي الذي يفصل بين:

ثـ. النجوم والكواكب

بـ - الحق والباطل

أـ. السماء والأرض

3- (ليس للإنسان في يوم القيمة من قوّة في نفسه ولا ناصر ينصره). ما الآية المناسبة لهذه العبارة؟

أـ. (إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلِيَّها حَافِظٌ).

بـ. (فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ).

تـ. (إِنَّهُمْ يَكْيِدُونَ كَيْدًا).

٤- تَمَادُّ الْمُنَجِّمِ طَارِقًا؟

- أ- لَأَنَّهُ يُرَى بِالنَّهَارِ وَيَخْتَفِي بِاللَّيلِ.
- ب- لَأَنَّهُ يُرَى بِاللَّيلِ وَيَخْتَفِي بِالنَّهَارِ.
- ت- لَأَنَّهُ لَا يُرَى بِصُورَةٍ وَاضْحَاهٍ.

٥- ما الآية الكريمة الذالة على أن الله تعالى بالمرصاد لكل من يكيد المكائد ضد الإسلام:

- أ- (يَوْمَ ثُبُلَ السَّرَّائِرِ).
- ب- (وَمَا هُوَ بِالْهَذْلِ).
- ت- (إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا وَأَكِيدُ كَيْدًا).

6-ما الآية الدالة على أن الله تعالى يعطي المذنبين مهلة ثم سيعلمون عاقبة أمرهم حين ينزل بهم العذاب:

أ- (إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ).

ب- (يَوْمَ ثُبُلَى السَّرَّائِرِ).

ث- (فَمَهَلَ الْكَافِرِينَ أَمْهَلْهُمْ رُؤْيَاً).

7-إلى ماذا يدعونا الله تعالى في سورة الطارق:

أ- تتبعه حركة النجم الثاقب في السماء.

ب- التفكير في عظمة الخالق.

ت- إحصاء حركات النجوم ودوراتها.

8- يُقسم الله بالسماء والطريق ليُدلل على:

- أ- يُعد السماء عن الأرض.
- ب- جمال منظر النجوم في السماء.
- ت- عظمة ما يُقسم به سبحانه.

9- الذي يحدث يوم القيمة وفق سورة الطارق:

- أ- يظهر النجم الثاقب للناس جميعاً.
- ب- تكشف أعمال الناس وما أخفت نفوسهم.
- ت- تزداد الأمطار وتتشقق الأرض.

10-. يُعيد الله خلق الإنسان مرة أخرى بعد الموت حتى:
أ- يُعطيه فرصة أخرى لعمل الصالحات.

ب- يحاسبه على أعماله في الدنيا.

ت- يدخل الجنة دون حساب أو عقاب.

11- مَاذا يجب على الإنسان أن يفعل بعد أن علم أن الله قادر على إحيائه بعد الموت:

أ- أن يعبد الله ويطيعه.

ب- أن يعصي الله ولا يطيعه.

ت- أن يكذب بيوم القيمة.

12- ماذا يجب على الإنسان أن يفعل بعد أن علم أن القرآن الكريم هو قول الحق:

أ- أن يؤمن به ويعمل بما جاء فيه.

ب-أن يكذب بما جاء فيه.

ت- أن يتهاون في قراءته.

13- ما رأيك في الموقف التالي: " أشار أحد الطلاب بيده فأصاب وجه صاحبه خطأ":

أ- عمل تسجله الملائكة عليه.

ب- عمل لا تسجله الملائكة عليه.

14- ما رأيك في الموقف التالي: "شخص يحرص على قراءة القرآن الكريم ويلتزم بما جاء فيه":

أ- موقف صحيح.

ب- موقف خاطئ.

سورة الانفطار

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكَوَافِرُ اتَّسَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ
بُعْثِرَتْ (4) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخْرَتْ (5) يَا إِيَّاهَا إِنَّسُونَ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (6)
الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ (7) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكِبَكَ (8) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ
(9) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَفِظِينَ (10) كِرَاماً كَتَبْيَنَ (11) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (12) إِنَّ الْأَبْرَارَ
لِفِي نَعِيمٍ (13) وَإِنَّ الْفُجَارَ لِفِي جَحِيمٍ (14) يَصْلُوْنَهَا يَوْمَ الْدِينِ (15) وَمَا هُمْ عَنْهَا
بِغَائِبِينَ (16) وَمَا أَذْرَكَ مَا يَوْمُ الْدِينِ (17) ثُمَّ مَا أَذْرَكَ مَا يَوْمُ الْدِينِ (18) يَوْمَ لَا
تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ (19)

1- ما معنى (انفطرت) في قوله تعالى: (إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ)؟

أ- انشقت

ب- اختلطت

ت- تساقطت

2- ما الآية الكريمة الذالة على أن الله جعل أعضاؤك سوية سليمة وجعلك معتدل القامة؟

أ- (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ).

ب- (فَسَوَّاكَ فَعَدْلَكَ).

ت- (فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَبَكَ).

٣- من هم الأئرار؟

- أ- هم المُلَازِمُون للنَّار ولا يخرجون منها.
- ب- هم الذين ارتكبوا الفجور أي أعمال الشر.
- ت- هم الأخيار الذين يعملون كل أعمال الخير.

٤- ما الآية التي توافق الآية التالية في المعنى:(إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّهَا عَلَيْهَا حَافِظٌ)؟

أ- (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ).

ب- (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ).

ت- (فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ).

5- ما معنى الكلمة (غَرَّك) في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ)؟

أ- عذبك.

ب- ذكرك.

ت- خداعك.

6- اختر الكلمة القرآنية المناسبة لهذا المعنى: تساقطت مُتفرقة:

أ- فَجَرَت

ب- انتشرت

ت- يُعشت

7- ما المقصود بكلمة (رَكْب) في قوله تعالى: (في أي صورةٍ ما شاءَ رَكْب)؟

أ- كَوْنُكَ، وجعلك في أحسن صورة.

ب- جعلك تكون لنفسك صورة جميلة بين الناس.

ت- يَسِّر لَكَ أَن تَرْكِبَ مِن الدَّوَابِ مَا تَشَاءُ.

8- ما الآية الدالة على أن الكفار مُخلدون في النار؟

أ- (عَلِمْتُ نَفْسَنَا مَا قَدَّمْتُ وَآخَرَتْ).

ب- (وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّهِ).

ت- (وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ).

9- لماذا تكرر قوله تعالى: (وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ)؟

أ- للتعظيم والتهليل.

ب- للنصح والإرشاد.

ت- للتقرير والتفسير.

10- ما الآية الدالة على أنَّ الملائكة الكرام على الله يكتبون ما يفعله الناس؟

أ- (كَلَّا بَلْ كَذَّبُونَ بِالْدِينِ).

ب- (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحافِظِينَ).

ت- (كِرَاماً كَاتِبِينَ * يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ).

11- ما دلالة قوله تعالى: (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ)؟

أ- جعلك معتدل القامة.

ب- يكتبون أقوالهم.

ت- عليكم رقباء من الملائكة.

12- جزاء الأبرار يوم القيمة:

أ- الجنة.

ب- السبعير.

ت- الجحيم.

13- من النعم التي ذكرتها سورة الانفطار:

- أ- الطعام.
- ب- الشراب.

ت- خلق الله الإنسان معتدل القامة وفي أجمل صوره

14- من الموضوعات الواردة في السورة:

- أ- وصف الجنة.

ب- أركان الإسلام.

ت- مصير الإنسان يوم البعث.

درس آداب الزيارة وعيادة المريض

1 _ يقوم الناس بالزيارات الودية والأخوية لأسباب كثيرة، ليس منها:

أ- تقوية العلاقات الإنسانية.

ب- تتبع الأخبار ومعرفة الأسرار.

ت- استجلاب المحبة والأخوة.

2 _ يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (لا بأس طهور إن شاء الله) عند عيادة المريض على:

أ- وجوببقاء الشخص ظاهراً حتى لا يمرض.

ب- ضرورة تطهير المريض بعد شفائه من المرض.

ت- تكفير الخطايا التي تقع من المريض وتتطهيره.

3_ من المريض الذي يحتاج إلى أن نعوذ:

أ- الذي يشتكي من الإرهاق بسبب كثرة الواجبات.

ب- الذي أصيب بصداع خفيف ولم يمنعه من الخروج من المنزل.

ت- الذي حبسه المرض ولم يستطع أن يشهد الناس ويشهدونه.

4- عند زيارـة الآخرين علينا أن نلتزم بآدـاب الـزيارة، ليس منها:

أ- لا تتأخر عن موعد الـزيارة المـتفق عليه.

ب- لا تسـأل أـهل الـبيـت أـسئـلة مـحرـجة.

ت- ارفع صـوـتك في أـثنـاء الـحدـيـث.

5- من آداب الضيافة واستقبال الزائرين:

أ- أحسن استقبالهم بطيب الكلام.

ب- أخبرهم عن المشاكل التي تُعاني منها.

ت- إن أطالوا الجلوس، أشعِرهم بأنك مُتضائق.

6- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أطعموه الجائع وعودوا المريض وفكوا العاني)،
ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم : (وعدوا المريض)؟

أ- أدعوا للمريض.

ب- ساعدوا المريض.

ت- زورا المريض.

7- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من عاد مريضاً أو زار أخاً له في الله ناداه منادٍ: أن طبت و طاب ممشاك، و تبؤأت من الجنة منزلًا). ما فائدة زيارة المريض أو الصديق كما فهمت من الحديث؟

- أ- الثواب والجنة وانتشار المحبة بين الناس.
- ب- التفكك الاجتماعي.
- ت- انعدام الثقة.

8- علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الدعاء:(اللهم بارك لهم فيما رزقتهم، واغفر لهم، وارحهم) عندما:

- أ- ننوي الزيارة.
- ب- نبدأ بالزيارة.
- ت- تنهي الزيارة.

9- من الأدعية التي كان يُرددُها الرسول صلى الله عليه وسلم للمرِّيض:
أربَّنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم.

بـ- أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمَ أَنْ يُشْفِيكَ
تـ- اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفْوٌ كَرِيمٌ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُوْ عَنَا.

10- من السلوكيات الخاطئة التي يجب أن نبتعد عنها عند زيارة المريض:
أـ- يُخْبِرُ المريض بأن أحد معارفه مات بالمرض نفسه.
بـ- يبتسِم في وجه المريض ويدعوه له بالشفاء.
تـ- يذَّكَّرُ المريض بأجر الصَّبر والرَّضا بقدر الله وقضائه.

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

زيارة المريض من الأمور التي حث عليها الإسلام لما لها من أجر كبير، فالدين الإسلامي يحث على الرحمة. زيارة المريض من أكثر الأشياء المهمة التي يجب أن يتلزم بها كل إنسان وذلك لأن لها الكثير من النتائج الإيجابية على صحة المريض النفسية وتساهم بشكل كبير في مساعدته على الشفاء سريعاً، زيارة المريض تبث في نفسه السعادة والأمل وتخفف عنه آلامه ومعاناته، ولزيارة المريض عبرة يأخذها الزائر لكي يشكر الله تعالى على نعمة الصحة.

١- ما الفكرة الرئيسية من هذه الفقرة:

- أ- بيان أهمية الاجتهد في العمل.**
- ب- بيان أهمية احترام الوالدين.**
- ت- بيان أهمية زيارة المريض.**

2- يحث الدين الإسلامي على:

أ- الرحمة بالمريض.

ب- تخفيف المرض.

ت- إز عاج المريض.

3- لزيارة المريض نتائج إيجابية. ليس منها:

أ- تُساهم في مساعدة المريض على الشفاء.

ب- عبرة يأخذها الزائر ليشكر الله على نعمة الصحة.

ت- شعور المريض بالتشاؤم والقلق.



مراجعة من إعداد
معلمات المنهج المتكامل
للسنة الرابعة
بمدرسة خورفكان
الحلقة الأولى
2021-2022

تدليل مبادرة

لمادة المنهج المتكامل الصف الرابع

مدرسة خورفكان - الحلقة الأولى

إشراف مديرية المدرسة (مكتف)
أ. حبيبة محمد الباهري

متتبعة وإشراف
قسم التأهيل الأكاديمي بالمدرسة

يادارة مديرية التعليم
من شاهين العماري