

خطة النمو المهني

| المجال الرئيسي (1): التربية والتعليم في الأردن | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| المجال الفرعي: التشريعات التربوية | | | | |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والإجراءات | النتائج التطويرية |
| | خلال الفصل الدراسي الثاني | <p style="text-align: center;">الكمي: عدد الورش</p> <p style="text-align: center;">النوعي: مدى رضا الزملاء عن الورش</p> | <p style="text-align: center;">الأنشطة: حضور ورش عمل ينفذها معلمون قادة حول نشر التوعية بالتشريعات التربوية</p> <p style="text-align: center;">الإجراءات: التنسيق لحضور الورشة. حضور الورشة في الزمان المحدد. المتابعة والتقييم.</p> | رفع مستوى التوعية بالتشريعات التربوية |
| المجال الرئيسي (2): التعلم والتعليم | | | | |
| المجال الفرعي: تقويم التعلم | | | | |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والإجراءات | النتائج التطويرية |
| | خلال الفصل الدراسي الثاني | <p style="text-align: center;">الكمي: عدد أدوات التقويم المستخدمة</p> <p style="text-align: center;">النوعي: مدى رضا عن استخدام أدوات التقويم</p> | <p style="text-align: center;">الأنشطة: الاطلاع على أدوات التقويم مثل (سلم التقدير اللفظي وسلم العددي وقوائم الرصد)</p> <p style="text-align: center;">الإجراءات: استخدام أدوات التقويم المختلفة</p> | تعرف أدوات التقويم |

| المجال الرئيس (3): التنمية المهنية المستدامة | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| المجال الفرعي: توظيف التنمية المهنية | | | | |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والإجراءات | النتائج التطويرية |
| | خلال الفصل الدراسي الثاني | الكمي: عدد الورش النوعي: مدى الرضا عن الورش | الأنشطة: حضور ورش عمل ودورات تدعيم وتطور المعلم مهيناً الإجراء: التنسيق لحضور ورش عمل | دعم وتطوير خطط النمو المهني |
| المجال الرئيس (4): المعرفة (تخصص اللغة العربية) | | | | |
| المجال الفرعي: نظريات اكتساب اللغة وتعلمها وتعليمها | | | | |
| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والإجراءات | النتائج التطويرية |
| | خلال الفصل الدراسي الثاني | الكمي: عدد النظريات المستخدمة النوعي: مدى الرضا عن استخدام النظريات | الأنشطة: الاطلاع على نظريات اكتساب اللغة الإجراءات: توظيف نظريات اكتساب اللغة لتطوير لغة الطلبة | تعرف نظريات اكتساب اللغة مثل النظرية السلوكية والفطرية... وغيرها |

المجال الرئيس (5): التعلم والتعليم (تخصص اللغة العربية)

المجال الفرعي: استراتيجيات تدريس اللغة العربية

| ملاحظات | الزمن | المؤشرات | الأنشطة والإجراءات | النتائج التطويرية |
|---------|---------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | خلال الفصل الدراسي الثاني | الكمي: عدد الدورات النوعي: مدى الرضا عن الدورات | الأنشطة: حضور دورات على منصة إدراك الإجراءات: استخدام استراتيجيات التدريس خلال الحصص الصفية | تعرف استراتيجيات تدريس اللغة العربية |